	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры 38.04.01 «Экономика»
2022	Институт экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Протокол № 6 от 14.08.2022 г.

Председатель совета


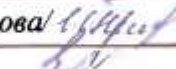


О.Г. Лоретц

Образовательная программа  
высшего образования-программа магистратуры  
Направление подготовки  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы  
«Финансовое консультирование»

Уровень высшего образования-магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная  
Екатеринбург, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись/Печать
<b>Разработал:</b>	Руководитель образовательной программы	Е.М.Кот/ 
	Старший преподаватель	И.Ф.Пильникова/ 
	Заведующий кафедрой	Е.М.Кот/ 
<b>Согласовали:</b>	Директор ИЭФим	О.А.Рущицкая/ 
	Председатель совета обучающихся	Д.В.Корыстов/ 
<b>Работодатели:</b>	Заместитель министра Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области	С.В.Шарапов/ 
	Директор ООО ССК «Уральский картофель»	В.А.Дунин/ 
	Директор ООО «Картофель»	И.А.Картузов/ 
Версия 2.0		Страница 1



## СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ
- III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ
- V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата (*бакалавриата, специалитета, магистратуры*) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

### 1.1. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Локальные нормативные акты Уральского государственного аграрного университета.



## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-экономической, организационно-управленческой

2.3. Задачи, объекты или область (области) знания профессиональной деятельности выпускников:


Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на	Проектно-экономическая	Участие в разработке экономических проектов, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Документационное обеспечение работы в области финансового консультирования и экономической деятельности предприятия



микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая		учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	
		Финансовое консультирование малых коллективов и групп, сформированных для реализации конкретного экономического проекта;	
		Участие в подготовке и принятии решений по вопросам финансового консультирования деятельности экономических служб и подразделений предприятий с учетом правовых, административных и других ограничений	
	Организационно-управленческая	Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе	Деятельность по управлению предприятием



управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)		критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	
		Организация выполнения порученного этапа работы;	Деятельность по организации на предприятии
		Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;	Деятельность по управлению проектом на предприятии
		Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий с учетом правовых,	Деятельность по организации и управлению экономическими службами предприятия

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 38.04.01 «Экономика» профиль «Финансовое консультирование»

		административных и других ограничений	
--	--	---	--

#### 2.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

<i>Код и наименование профессионального стандарта</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
	<i>код</i>	<i>наименование</i>	<i>Уровень квалификации</i>	<i>Наименование</i>	<i>код</i>	<i>Уровень (подуровень) квалификации</i>
08.008 «Финансовое консультирование»	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	B/01.7	7
				Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	B/02.7	7
	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	C/01.7	7
				Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	C/02.7	7

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): Финансовое консультирование



3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года

при очно-заочной форме обучения 2 года 6 месяцев

3.6. Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

3.9. Рабочие программы дисциплин, модулей и практик размещены на официальном сайте университета.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки





		результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для



		академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.



## 4.1 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО 3++):

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области макро- и микро-экономики. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания (на продвинутом уровне) макро- и микро-экономики для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных знаний (на продвинутом уровне) макро- и микро-экономики.
Научные и прикладные исследования	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в области экономических отношений. ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.
Научные и прикладные исследования	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений. ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово-обоснованные	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере. ОПК-4.2. Владеет навыками



	организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	-аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых экономических и организационно-управленческих решений в сфере экономики. ОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений
Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий программных средств	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности.
4.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:		
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-1 Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг с применением цифровых технологий	1.1 Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам 1.2 Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг 1.3 Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов 1.4 Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем 1.5 Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений 1.6 Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями 1.7 Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках



		персонального финансового плана
		1.8 Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности
		1.9 Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
	ПК-2 Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	2.1. Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском
		2.2. Составление инвестиционного портфеля
		2.3 Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента
		2.4 Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала
		2.5. Анализ финансового положения клиента
		2.6 Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля
		2.7 Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
		2.8 Составление прогноза денежного потока
		2.9 Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ПК-3 Способен Разрабатывать методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	3.1 Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования
		3.2 Формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования
		3.3 Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию
		3.4 Утверждение методик по финансовому консультированию, методик определения инвестиционного профиля



		клиентов
		3.5 Внедрение единой методологии финансового планирования
		3.6 Формирование требований к закупкам и объемов закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги)
	ПК-4 Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию	4.1 Разработка и участие во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию
		4.2 Планирование деятельности подразделения по финансовому консультированию
		4.3 Организация, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию
		4.4 Разработка перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработка схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	40
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	28
Блок 2	Практика	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	46
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-



Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
Объем программы <i>магистратуры</i>		120

5.1. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы.

*(устанавливается с учетом требований ФГОС ВО)*

5.2. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.3. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. *Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

2. *Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;*

3. *Производственная практика: научно-исследовательская работа*

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

**Тематика выпускных квалификационных работ** может быть предложена следующая организациям-партнерам образовательной программы:

### **1. Общие вопросы теории денег, кредита, финансов, банков и их роли в экономике**

1. Российская модель «электронных» денег: перспективы развития.
2. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций и



- банковских групп: современное состояние и направления развития.
3. Экономические нормативы деятельности кредитных организаций как инструмент регулирования и надзора: их содержание, роль и пути совершенствования.
  4. Развитие специальных программ рефинансирования в целях обеспечения экономики долгосрочными ресурсами.
  5. Развитие кредитного брокериджа в России.
  6. Модели взаимодействия бизнеса и некоммерческих организаций: финансовый аспект.
  7. Финансовый механизм благотворительной организации: направления совершенствования.
  8. Формирование эффективного механизма взаимодействия некоммерческих организаций с бюджетной системой Российской Федерации.
  9. Финансовый механизм функционирования религиозных организаций: направления совершенствования.
  10. Формирование эффективного механизма взаимодействия государственных учреждений с бюджетной системой Российской Федерации.
  11. Финансовый механизм публично-правовых компаний: особенности, направления совершенствования.
  12. Совершенствование финансового механизма некоммерческой организации.
  13. Финансовая устойчивость некоммерческой организаций, механизм ее достижения.
  14. Совершенствование структуры источников финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации.
  15. Оценка эффективности практики предоставления налоговых льгот некоммерческим организациям в Российской Федерации.
  16. Оптимизация доходов, поступлений и расходов некоммерческой организации.
  17. Совершенствование налогообложения некоммерческих организаций.
  18. Повышение результативности финансовой политики некоммерческой организации.
  19. Оценка открытости и прозрачности управления финансами некоммерческих организаций.
  20. Методические подходы к оценке уровня финансовой грамотности населения.
  21. Поддержание устойчивости коммерческого банка в условиях





неопределенности.

22. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.

23. Взаимодействие российских коммерческих банков с международными финансовыми институтами: проблемы и перспективы.

24. Направления повышения конкурентоспособности банковских услуг.

25. Деятельность коммерческих банков: понятие и направления развития в России.

26. Модернизация кредитной деятельности российских коммерческих банков.

27. Банковские продукты: сущность, виды и перспективы развития.

28. Перспективы развития рынка банковских продуктов и услуг.

29. Тенденции развития потребительского кредитования в России.

30. Развитие процессов слияний и поглощений в банковской системе.

31. Саморегулирование кредитных организаций: сущность, границы и эффективность.

32. Функционирование системы страхования вкладов в РФ: современная практика, проблемы и направления развития.

33. Стандарты банковской деятельности: содержание и перспективы использования в России.

34. Современное состояние и перспективы развития российского рынка факторинга

35. Рефинансирование ипотечных жилищных кредитов в России: состояние и перспективы развития.

36. Перспективы создания новых банков и новых видов банковского бизнеса на основе инновационного подхода

37. Развитие банковского сектора, поддержание его устойчивости и макроэкономической стабильности.

38. Роль банков в комплексном развитии территорий.

39. Роль банковских ассоциаций в развитии банковских услуг.

40. Частно-государственное партнерство и развитие его механизмов для инвестиционных целей.

41. Расширение инструментов рефинансирования Банка России.

42. Российский рынок межбанковского кредитования: тенденции и перспективы развития.

43. Инфраструктура кредитного рынка в России. Ее влияние на эффективность кредитного



процесса банков.

44. Повышение эффективности банковского маркетинга.

## **2. Корпоративные финансы**

45. Оценка эффективности финансовой политики компании.

46. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления.

47. Оценка финансового состояния предприятия и пути повышения финансовой устойчивости.

48. Пути повышения кредитоспособности предприятия.

49. Оптимизация структуры капитала компании.

50. Оптимизация затрат компании.

51. Факторы снижения себестоимости продукции на предприятии.

52. Ценовая политика повышения доходности предприятия.

53. Оптимизация операционного и финансового циклов в компании.

54. Рефинансирование дебиторской задолженности и его влияние на финансовые результаты.

55. Оценка эффективности управления денежными потоками компания.

56. Формы расчетов и их влияние на финансовое состояние компании.

57. Структура собственного капитала организации: методы анализа и пути совершенствования.

58. Управление основным капиталом организации и повышение его эффективности.

59. Управление оборотным капиталом организации и повышение его эффективности.

60. Управление денежными средствами организации и повышение его эффективности.

61. Управление собственным капиталом организации и повышение его эффективности.

62. Управление заёмным капиталом организации и повышение его эффективности.

63. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации и повышение его эффективности.

64. Совершенствование финансовой стратегии организации как фактор повышения эффективности ее деятельности.

65. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью организации.

66. Экономическое обоснование стратегии снижения издержек



организации.

67. Обоснование экономической эффективности внедрения системы сбалансированных показателей организации.

68. Разработка мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.

69. Резервы и их значение для улучшения финансового состояния предприятия, методы и мероприятия для оценки и развития резервов.

70. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости предприятия.

71. Основные направления укрепления финансового состояния предприятия.

72. Совершенствование методики оценки инвестиционного проекта.

73. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия и различные подходы к мерам по увеличению ликвидности предприятия.

74. Оценка устойчивости финансового состояния торгового предприятия.

75. Оценка эффективности экспортных операций.

76. Пути усовершенствования управления денежными потоками.

77. Совершенствование управления денежными потоками в холдингах.

78. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.

79. Пути повышения эффективности управления финансовыми ресурсами фирмы.

80. Совершенствование анализа финансового состояния предприятия.

81. Разработка мероприятий по совершенствованию управления оборотным капиталом.

82. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия.

83. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

84. Совершенствование внутрифирменного финансового планирования.

85. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия.

86. Совершенствование финансового контроллинга на предприятии.

87. Совершенствование внутреннего финансового контроля в компании по оказанию услуг.

88. Совершенствование внутреннего финансового контроля в крупной торговой организации.

89. Совершенствование внутреннего финансового контроля на



предприятию.

90. Совершенствование финансового учета в производственной организации.

91. Малый бизнес и перспективы его развития.

92. Финансовые ресурсы предприятия: источники формирования, направления и пути улучшения использования

93. Повышение эффективности управления финансовыми рисками предприятия

94. Финансовая устойчивость акционерной компании и пути её укрепления

### **3. Налоги и налогообложение**

95. Налоговые льготы и порядок их применения.

Подходы к оценке эффективности налоговых льгот.

96. Налоговая политика компании и ее эффективность.

97. Налоговая нагрузка организации и меры ее оптимизации (на примере организации)

98. Оптимизация налогообложения прибыли в организации (на примере одной или нескольких организаций).

99. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость: проблемы и пути их решения.

100. Возмещение НДС: проблемы администрирования и пути решения с использованием автоматизированной системы налогового контроля.

101. НДС в посреднических операциях: особенности исчисления, документального сопровождения.

102. Совершенствование форм и методов администрирования налога на добавленную стоимость в Российской Федерации.

103. Основные мероприятия по совершенствованию налогового контроля за налогоплательщиками, применяющими УСН.

104. Совершенствование форм и методов администрирования налога на добавленную стоимость в Российской Федерации.

105. Акцизы на нефтепродукты: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.

106. Акцизы на спирт и алкогольную продукцию: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.

107. Особенности налогообложения некоммерческих организаций: анализ практики, проблемы и пути их решения (на примере конкретной организации).



108. Налогообложение компаний нефтегазового комплекса: анализ практики, проблемы и пути их решения.
109. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: действующая практика и перспективы развития.
110. Налоги с населения: значение и перспективы развития.
111. Налог на доходы физических лиц: действующий механизм исчисления и уплаты налога налоговыми агентами, направления его совершенствования.
112. Проблемы и перспективы развития налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
113. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей при совмещении различных режимов налогообложения.
114. Эффективность применения специальных налоговых режимов субъектами малого и среднего предпринимательства.
115. Упрощенная система налогообложения: анализ практики, проблемы применения и пути их решения (на примере организаций или отдельных отраслей экономики).
116. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности в Российской Федерации: анализ практики применения и перспективы развития.
117. Налогообложение имущества организаций в Российской Федерации: действующий механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования.
118. Налогообложение имущества физических лиц в Российской Федерации: анализ действующего порядка и пути его совершенствования.
119. Транспортный налог: действующий механизм исчисления и направления совершенствования.
120. Земельный налог: анализ действующего порядка исчисления и направления совершенствования.
121. Торговый сбор: порядок исчисления, проблемы и пути решения.
122. Экологические платежи: российский и международный опыт, проблемы и пути их решения.
123. Выездная налоговая проверка и ее результативность (на примере территориальной инспекции ФНС России).
124. Камеральные налоговые проверки: анализ практики и проблемы повышения эффективности в Российской Федерации (на примере территориальной инспекции ФНС России).
125. Налоговый контроль в Российской Федерации: анализ



действующей практики и пути его совершенствования

126. Повышение эффективности контрольной работы территориальных налоговых органов ФНС России.

127. Содержание и развитие налогового мониторинга как новой формы налогового контроля.

128. Налоговый контроль: организация камеральных проверок и их результативность.

129. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей в Российской Федерации и пути его совершенствования.

#### **4. Финансовые рынки и финансовый инжиниринг**

130. Инвестиционные фонды на российском фондовом рынке: состояние и перспективы развития.

131. Анализ эффективности лизинговых операций.

132. Интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг: новые возможности и риски в инвестиционной деятельности.

133. Конъюнктура рынка ценных бумаг и ее прогнозирование.

134. Развитие инфраструктуры российского фондового рынка.

135. Регулирование рынка ценных бумаг: международная и российская практика.

136. Рынок акций в России: состояние и перспективы развития.

137. Рынок корпоративных облигаций в России: состояние и перспективы развития.

138. Торговые системы в России: организация деятельности и проблемы развития.

139. Проблемы и перспективы развития страхования в современной России.

140. Взаимное страхование как организационная форма страховщика, особенности и перспективы развития в России.

141. Развитие института договора страхования как формы правового закрепления прав и обязанностей сторон при соблюдении их имущественных интересов (на примере конкретных договоров).

142. Финансовая устойчивость и механизмы финансового оздоровления и санации проблемных страховых компаний.

143. Инновации в повышении качества обслуживания клиентов в розничном страховании.

144. Конкуренция на страховом рынке России.

145. Оценка и выбор страховых компаний страхователями.

146. Роль государства в развитии страхового рынка.



147. Страховые рынки стран СНГ (кроме России): история, особенности, тенденции, проблемы интеграции.
148. Страховой рынок страны (указать, какой), тенденции развития и уроки для России.
149. Учет страховых операций и его совершенствование.
150. Перспективы использования европейского опыта организации борьбы с мошенничеством в страховании.
151. Основные тенденции мирового рынка перестрахования.
152. Интернет- продажи на современном российском страховом рынке: состояние и перспективы.
153. Совершенствование обеспечения платежеспособности страховой компании.
154. Совершенствование методов страхования валютных рисков.
155. Оптимизация страхования морских рисков.
156. Пути реализации страховых услуг коммерческим банком.
157. Развитие системы страхования автотранспортных средств.
158. Совершенствование системы медицинского страхования на предприятии.
159. Методы разработки взаимодействия страховых и банковских организаций.
160. Повышение эффективности деятельности органов страхового надзора.
161. Повышение эффективности деятельности страховщика по урегулированию убытков.
162. Повышение эффективности организации обязательного страхования автогражданской ответственности в страховой компании.
163. Повышение эффективности организации перестрахования.
164. Повышение эффективности страхования предметов залога (на примере движимого или недвижимого имущества).
165. Повышение эффективности страховой защиты, предоставляемой обществами взаимного страхования.
166. Повышение эффективности страховой компании как элемента системы обязательного медицинского страхования.
167. Пути повышения эффективности инвестиционной политики страховой компании.
168. Пути повышения эффективности страхования домашнего имущества.
169. Совершенствование организации добровольного медицинского



страхования.

170. Совершенствование организации страхования выезжающих за рубеж.

171. Совершенствование организации страхования грузов.

172. Совершенствование организации страхования от несчастных случаев.

173. Совершенствование организации страхования профессиональной ответственности.

174. Совершенствование системы каско-страхования автомобилей.

175. Совершенствование системы страхования экологических рисков.

176. Совершенствование финансового планирования деятельности страховой компании.

177. Совершенствования страхования имущественных интересов юридических лиц.

178. Разработка новых страховых продуктов.

179. Развитие личного страхования в страховой компании.

180. Развитие системы обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО).

181. Развитие имущественного страхования в страховой компании.

182. Анализ деятельности страховой организации и предложения по её совершенствованию.

183. Перестрахование как фактор повышения устойчивости страховой организации.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),





практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП (Приложение № 1).

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *магистратуры* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и



(или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *магистратуры*, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры*, составляет не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение № 2).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры*, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение № 3).

## **VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких обучающихся в университет.



Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility). Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования



включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медикосоциальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом



обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения



и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся.

Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений ил конкретных специалистов и пр. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с



лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Руководитель ОПОП:

Кот Екатерина Михайловна, к.э.н., доцент, зав.кафедрой

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рабочая группа:

Ручкин Алексей Владимирович, к.с.н., доцент

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Пильникова Ирина Федоровна, старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Крохалев Александр Анатольевич, старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)