


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации   |
|   | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
|   | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  |
|   | Рабочая программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)     |
| Б2.О.01(У)  | Кафедра бухгалтерского учета и аудита   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

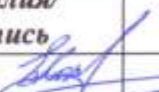
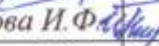
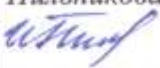

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы  
«Финансовое консультирование»

Уровень подготовки  
магистратура

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Екатеринбург 2021

|                     | Должность   | Фамилия/<br>Подпись   | Дата       |
|---------------------|---|---|------------|
| <b>Разработали:</b> | Зав.кафедрой, доцент, к.э.н.<br>Старший преподаватель                                 | Кот Е.М. <br>Пильникова И.Ф.  | 03.03.2021 |
| <b>Согласовали:</b> | Председатель учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и менеджмента | Пильникова И.Ф.   | 16.03.2021 |
| <b>Утвердил:</b>    | Директор института экономики, финансов и менеджмента                                  | Руцицкая О.А.    | 16.03.2021 |



## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Способ и формы проведения практик  | 3  |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП   | 3  |
| 3. Место практики в структуре ОП  | 4  |
| 4. Объем и продолжительность практики   | 5  |
| 5. Содержание практики  | 5  |
| 6. Формы отчетности по практике   | 5  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 6  |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | 7  |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 8  |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики   | 9  |
| 11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья   | 11 |



Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является частью образовательной программы по направлению подготовки 38.034.01 «Экономика» и направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области экономики.

## 1. Способ и формы проведения практики

**Вид практики** – учебная.

**Способ проведения практики** – стационарная

**Форма проведения практики** - дискретно, по видам и периодам проведения практик.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

**Целью учебной практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является создание необходимой базы знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, в т.ч. закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы.

### **Задачи практики:**

- формирование у магистранта комплекса знаний и навыков по основам выбора объекта и проблемы исследования;
- поиск, изучение и составление обзора фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- постановка и формализация задач исследования;
- выбор и реализация методов решения поставленных задач;
- подготовка и оформление отчета по проделанным исследованиям: подготовка тезисов доклада на научный семинар, студенческую конференцию или статьи для опубликования.

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в



экономике

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- классификацию видов исследовательской работы;
- отечественную и зарубежную литературу, особенно последних лет издания по теме исследования;
- общенаучные и специальные методы исследования, в том числе обработки наблюдаемых и экспериментальных данных;
- методы решения задач по теме исследования;
- пакеты прикладных программ для проведения исследования и оформления полученных результатов;

**уметь:**

- использовать профессиональную терминологию в области тематики поставленной проблемы; читать и профессионально пересказывать содержание статей или разделов специальной литературы;
- составлять обзоры специальной литературы;
- собирать и обрабатывать данные с использованием информационных технологий;
- использовать современные пакеты программных продуктов для решения задач и оптимизации процессов;
- анализировать и делать выводы по результатам исследований;
- оформлять отчеты и презентации по проделанным исследованиям или готовить результаты к публикации;

**владеть:**

- методами обработки данных наблюдений и экспериментальных данных;
- способами описания экономических систем по теме исследования;
- навыками работы с пакетами прикладных программ для решения задач

### 3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является одним из типов учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами



Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на знаниях, полученных магистрантами по таким предметам как «Методология научных исследований», «Макро и микро экономика (продвинутый курс)».

#### 4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки учебной практики следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

| Форма обучения     | Семестр | Трудоемкость практики |                    |        |
|--------------------|---------|-----------------------|--------------------|--------|
|                    |         | зачетные единицы      | академические часы | недели |
| Очная форма        | 2       | 6                     | 216                | 4      |
| Очно-заочная форма | 2       | 6                     | 216                | 4      |

#### 5. Содержание практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в соответствии с заданием руководителя научно-исследовательской работы.

Во время выполнения научно-исследовательской работы студент обязан:

- выявлять проблемы по выбранной тематике и находить методы, способы и технологии их решения на основе аналитической оценки и подготовки соответствующих предложений.

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам практики является отчет по практике в виде тезиса, доклада на конференцию или статьи, подготовленной к публикации.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования со студентом с представлением отчета по практике, по итогам которого выставляется зачет с оценкой.

Все документы, оформленные в соответствии с методическими рекомендациями (программа и методические рекомендации по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Финансовое консультирование») представляются на кафедру в течение двух недель после окончания практики.

Материалы практики после промежуточной аттестации хранятся на кафедре.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

Зачет проводится в начале семестра и оценивается по балльной системе.

### Критерии выставления оценок по практике

- Оценка «отлично» (соответствует Повышенному уровню освоения компетенций) ставится, если студент выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях по учебной практике. При защите отчета по учебной практике: демонстрирует глубокие знания по выполнению учебной практики, ориентируется в данных, представленных в отчете по учебной практике; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает описываемые случаи, не затрудняясь с ответом при видоизменении вопросов; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по отчету учебной практики.

- Оценка «хорошо» (соответствует Базовому уровню освоения компетенций) ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях по учебной практике. При защите отчета по учебной практике демонстрирует достаточные знания; грамотно и по существу отчитывается по проделанной работе, не допускает существенных неточностей при ответе на вопросы; правильно применяет теоретические положения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

- Оценка «удовлетворительно» (соответствует Пороговому уровню освоения компетенций) ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях по учебной практике, но в отдельных разделах допустил ошибки, без указания объективных непреодолимых причин невыполнения работы в полном объеме. При защите: демонстрирует основные знания, допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении, испытывает трудности при ответах на уточняющие вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно» (Вынесенные на практику компетенции не освоены) ставится, если студент: выполнил работу не в полном соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях по учебной практике, во многих разделах упустил описание проделанной работы. При защите: демонстрирует знания с ошибками и неточностями, в значительной части работы; по всем разделам допускает грубые ошибки и некорректные формулировки,



нарушает последовательность в изложении, испытывает большие трудности при ответах на уточняющие вопросы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Литература**

#### **Основная литература**

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> б)

#### **Дополнительная литература:**

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465>

### **8.2 Ресурсы сети «Интернет»**

#### **а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;



- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система ScienceTehology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

– базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://rosinformagrotech.ru/>

– документо-графическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

– базы данных официального сайта

ФГБУ

«СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

– базы данных информационных

ресурсов «Polpred.com»,

«УИС РОССИЯ», «eLIBRARY».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций (ЭИОС университета) во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-





управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в стенах университета (учебная лаборатория).

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом   | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|---|--|
| Учебная практика: практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | <b>Стационарная:</b><br><i>Уральский ГАУ</i><br>1. Помещение для самостоятельной работы<br>-<br>620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420  | Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду. | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.<br>- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:<br>Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок действия до 14.03.2022 г.<br>- «Антиплагиат. ВУЗ»<br>Лицензионный договор № 3358 от 17.02.2021 действуют до 17.02.2022 (действует один календарный год) |
|   | 2. Учебная лаборатория «Информационных технологий профессиональной деятельности» для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –<br>620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412 | Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)<br><br>Оборудование и программное обеспечение - в соответствии с паспортом лаборатории                      | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.<br>- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:<br>Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок действия до 14.03.2022 г.<br>- 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных   |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <i>На предприятиях г. Екатеринбурга</i>   | По договорам с предприятиями  | заведениях (рег. № 800908077); Сельское хозяйство (рег. № 10380733). Лицензия бессрочная. Лицензионный договор 000287682/ЛД-12 от 15 марта 2012.<br><br>По договорам с предприятиями   |
| Самостоятельная работа обучающихся                      | Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420 | Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду  | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.<br>- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок действия до 14.03.2022 г.<br>- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор № 3358 от 17.02.2021 действует до 17.02.2022 (действует один календарный год) |
|   | 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208             | Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду  | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.<br>- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок действия до 14.03.2022 г.  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания | 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а                                       | Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки)<br>Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.<br>Места для хранения оборудования |  |



## 11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно -ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся- инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Уральского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению- слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению- слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,



акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху- слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху- глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:



– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ- синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.