

**Аннотации программ учебных дисциплин  
по направлению 38.04.02«Менеджмент»  
профиль «Антикризисное управление в АПК»  
(уровень – магистратура)**

**Б1.Б.01 Управленческая экономика и философия науки**

**Цель:** формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

**ОК - ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**ПК - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать:** механизмы функционирования рынка и экономического поведения участников рыночных отношений в условиях различных рыночных структур; закономерности формирования спроса на продукцию фирмы.

**уметь:** оценивать издержки производства и применять их для выработки управленческих решений; оценивать преимущества и недостатки различных организационных форм предпринимательства и различных типов внутренней организационной структуры; пользоваться базовыми методами оценки эффективности инвестиций; увязывать деятельность предприятий с макроэкономическими факторами.

**владеть:** навыками формирования экономической цели и стратегии фирмы.

Дисциплина Б1.Б.01 «Управленческая экономика и философия науки» входит в блок 1 «Дисциплины» базовая часть.

***Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.***

**Содержание дисциплины:**

**Модуль 1. Предметные области управленческой экономики.**

Тема 1. Государственное и муниципальное управление.

Тема 2. Экономика и принятие управленческих решений.

Тема 3. Современная банковская система.

Философские и научные основы управленческой экономики

Тема 4. Истоки и история возникновения науки. Развитие теории и методологии.

Тема 5. Организация труда и управления – эволюция научного управления. Роль науки в формировании концепций, моделей и методов исследования.

Тема 6. Научные открытия и научные революции – от практики к науке и от науки к практике.

**Модуль 2. Организация науки - зарубежный и отечественный опыт.**

Методологические основы управленческой экономики

Тема 7. Организация фундаментальных исследований. Организация прикладных

исследований

Тема 8. Актуальные научные проблемы в различных областях менеджмента

Тема 9. Методология проблем историко-научного исследования

### **Б1.Б.02 Методы исследований в управленческой деятельности**

**Цель:** получение студентами необходимых знаний и практических навыков в области менеджмента.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

– ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

– ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** иметь представление о методологическом аппарате, методологии и методах исследования, понимать сущность проведения исследования в управленческой деятельности.

**Уметь:** использовать методы исследования, оперировать важнейшими понятиями и категориями в сфере методологии исследования в управленческой деятельности, проводить самостоятельные научные исследования и обосновывать их актуальность и практическую значимость.

**Владеть:** навыками комплексного подхода к исследованию объектов в области управленческой деятельности. Проявлять готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала.

Дисциплина Б1.Б.02 «Методы исследований в управленческой деятельности» входит в блок 1 «Дисциплины» базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

#### **Содержание дисциплины:**

Характеристика научного исследования и его специфика в управленческой деятельности

Тема 1. Цели, задачи, предмет и объект исследования в управленческой деятельности.

Тема 2. Планирование и организация исследования управленческих ситуаций

Тема 3. Методология исследования управленческих ситуаций.

Тема 4. Оценка результатов исследования и диагностика.

Методы исследования и их составляющие. Классификация методов, используемых в исследовании

Тема 1. Эволюционный метод как метод исследования в менеджменте. Эксперимент в научных исследованиях

Тема 2. Математический и статистический методы исследования в управленческой деятельности.

Тема 3. Абстрактно-логический метод исследования.

Тема 4. Метод функционально-стоимостного анализа систем.

Тема 5. Монографический метод исследования

Тема 6. Расчетно-конструктивный метод исследования в управленческой деятельности.

### **Б1.Б.03 Современные деловые коммуникации**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы помочь студентам в овладении нормами письменной и устной деловой речи как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

теоретические основы делового функционального стиля речи,

место письменной и устной деловой речи в области коммуникативной культуры;

жанровые разновидности письменного делового текста, необходимые в учебной и профессиональной деятельности студентов;

закономерности профессиональной монологической речи в ее письменной разновидности, а также сведения по истории делового стиля русского языка.

**Уметь:**

уместно использовать речевые единицы в соотнесении с функциональным стилем и типом речи;

составлять деловые документы с учетом основных требований ГОСТа;

совершенствовать собственную письменную и устную деловую речь;

вести поисково-аналитическую работу со справочной литературой;

эффективно читать профессионально значимые тексты.

**Владеть:**

основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

способами самообразования и удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук

Дисциплина Б1.Б.03 «Современные деловые коммуникации» входит в блок 1 «Дисциплины» базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

## **Б1.Б.04 Деловой иностранный язык**

**Цель:** основной целью изучения иностранного языка магистрантами всех специальностей является приобретение и дальнейшее развитие языковой и речевой коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах производственной и научной работы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- виды деловых писем, лексику, характерную для деловой корреспонденции;
- требования к составлению резюме, виды резюме;
- разговорные формулы этикета делового общения.

### **Уметь:**

- вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка;
- составлять резюме в зависимости от цели и вида трудоустройства;
- понимать монологическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере делового общения;
- понимать диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере делового общения.

### **Владеть:**

- деловой лексикой и фразеологией иностранного языка;
- навыками деловой переписки;
- навыками написания резюме, сопроводительного письма, рекомендательного письма, визитной карточки;
- навыками написания сообщения/доклада; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- навыками устной коммуникации и применять эти навыки для делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

***Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).***

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в базовую часть цикла обязательных дисциплин Б1, является обязательным компонентом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Деловая переписка.

Раздел 2. Устройство на работу.

Раздел 3. Презентации и выступления.

Раздел 4. Телефонные разговоры и переговоры.

## **Б1.Б.05 Теория организации и организационное поведение**

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

- **ОК-2** -готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- **ОПК-2** - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ПК-1** – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами), сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные теории организации и основы организационного поведения; этапы развития организаторской и организационно-управленческой мысли; сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; особенности хозяйственных организаций; модели организации как объекта управления; типы организационных структур управления и принципы их формирования; виды и стадии коммуникаций и принятия решений в организации; тенденции и перспективы развития современных организаций.

**Уметь:** осуществлять на профессиональной основе организаторскую деятельность; формулировать цели организации и меры по их выполнению; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию; проектировать организационную структуру управления организацией.

**Владеть:** навыками описания организации как объекта управления; практического применения законов и принципов организации; выбора миссии и стратегии организации; определения и классификации функций конкретной организации, их распределения между ее отдельными структурными подразделениями; построения, анализа и корректировки организационных структур управления.

Дисциплина Б1.Б.05 «Теория организации и организационное поведение» входит в блок 1 «Дисциплины» базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

### **Содержание дисциплины:**

Модуль 1 «Теория организации»

Модуль 2 «Организационное поведение»

## **Б1.В.01 Прикладные исследования в менеджменте и маркетинге**

Цель: сформировать знания о современной теории маркетинговых и управленческих исследований, а так же навыков ее практического использования, что является особо важным в менеджерской работе для принятия обоснованных и эффективных маркетинговых и управленческих решений по повышению конкурентоспособности организации в долгосрочной перспективе.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

– ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** иметь представление о методологическом аппарате, методологии и методах исследования, понимать сущность проведения исследования в управленческой деятельности.

**Уметь:** использовать методы исследования, оперировать важнейшими понятиями и категориями в сфере методологии исследования в управленческой деятельности, проводить самостоятельные научные исследования и обосновывать их актуальность и практическую значимость.

**Владеть:** навыками комплексного подхода к исследованию объектов в области управленческой деятельности. Проявлять готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала.

Дисциплина Б1.В.01 «Прикладные исследования в менеджменте и маркетинге» входит в блок 1

«Дисциплины» вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

### **Модуль 1. Характеристика научного исследования и его специфика в управленческой деятельности**

Тема 1. Цели, задачи, предмет и объект исследования в управленческой деятельности.

Тема 2. Планирование и организация исследования управленческих ситуаций

Тема 3. Методология исследования управленческих ситуаций.

Тема 4. Оценка результатов исследования и диагностика.

## **Модуль 2. Методы исследования и их составляющие. Классификация методов, используемых в исследовании**

Тема 1. Эволюционный метод как метод исследования в менеджменте. Эксперимент в научных исследованиях

Тема 2. Математический и статистический методы исследования в управленческой деятельности.

Тема 3. Абстрактно-логический метод исследования.

Тема 4. Метод функционально-стоимостного анализа систем.

## **Б1.В.02 Современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин**

**Цель:** развитие аналитических и исследовательских компетенций студентов; подготовка студента к учебной и научно-исследовательской деятельности в качестве преподавателя высшей школы, освоение современных технологий профессиональной педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

– **ПК-10** - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы разработки учебных программ;
- основы методического обеспечения управленческих дисциплин.

Уметь:

- формулировать методическую концепцию преподавания управленческих дисциплин.

Владеть:

- первичными навыками применения современных методов и методик в процессе преподавания управленческих дисциплин.

Дисциплина Б1.В.02 «Современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин в высшей школе» входит в блок 1 «Дисциплины» вариативная часть.

Дисциплина является обязательным элементом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:**

### **Модуль 1. Общенаучные методы изучения управленческих дисциплин**

Тема 1. Диалектические методы преподавания и изучения управленческих дисциплин

Тема 2. Программно-целевой подход в преподавании и изучении управленческих дисциплин

### **Модуль 2. Специальные методы преподавания и изучения управленческих дисциплин**

Тема 3. Структурно-функциональный метод;

Тема 4. Метод герменевтики в экономике.

### **Б1.В.03 Современный стратегический анализ в АПК**

**Цель:** формирование у студентов стратегического мышления и получение комплекса компетенций по формированию и реализации стратегических программ. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического управления, изучению ресурсной концепции конкурентных преимуществ, а также системам реализации стратегических решений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

- *способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** иметь представление об объектах и инструментах стратегического анализа; понимать причинно-следственные связи между факторами, обуславливающими развитие организации и ее окружения.

**Уметь:** использовать инструменты стратегического анализа применительно к рынкам с разным типом конкуренции; оперировать важнейшими понятиями и категориями в сфере современного стратегического анализа.

**Владеть:** навыками комплексного подхода к анализу организаций различного типа.

В результате освоения дисциплины магистр должен решать следующие задачи:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

- Модуль 1 «Процесс стратегического управления»
- Модуль 2 «Система факторов, формирующих стратегию»
- Модуль 3 «Анализ общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней»
- Модуль 4 «Анализ состояния компании»
- Модуль 5 «Стратегия и конкурентное преимущество»
- Модуль 6. «Стратегический анализ диверсифицированных компаний»

#### **Б1.В.04. Регулирование инновационной деятельности в АПК в условиях кризиса**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере правового регулирования инновационной деятельности в условиях кризиса..

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

- ПК- 5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

##### **знать**

- базовые понятия теории инновации и инновационной деятельности, особенности организации инновационного процесса, роль и место инноваций в современной социально - экономической системе;
- основные методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах;
- особенности поддержки и развития высокорискового инвестирования в России и за рубежом;
- текущее состояние и проблемы развития инновационной системы России,
- теоретические аспекты управления инновационным развитием на предприятии АПК

##### **уметь**

- выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию;
- анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития российской инновационной системы;
- разрабатывать бизнес-планы инновационных проектов и рассчитывать эффективность освоения инновационных решений, выявлять риски реализации инновационных проектов и давать их оценку;

##### **владеть**

- методами управления развитием инновационной сферы на макроуровне, в том числе методами системного анализа при решении проблем инновационного развития;

- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области управления инновационной деятельностью предприятия и оценки его инновационного потенциала;
- количественными и качественными методами анализа и оценки и управления рисками инновационных проектов;
- методами выведения инновационных продуктов на рынок и способами продвижения инновационных товаров на рынок.

Б1.В.04. Регулирование инновационной деятельности в АПК в условиях кризиса входит в блок 1 «Дисциплины» вариативная часть. Дисциплина является обязательным элементом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие и общая характеристика правового регулирования инновационной деятельности

Тема 2. Субъекты инновационной деятельности

Тема 3. Организационные формы инновационной деятельности: особенности создания и функционирования.

Тема 4. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов

Тема 5. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Механизмы антикризисного управления.

Тема 6. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

Тема 7. Применение инновационных процессов как приоритет в антикризисном управлении. Методология разработки инновационных решений в правовом поле

Тема 8. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Ответственность руководителей субъектов экономической деятельности в процессах антикризисного управления.

### **Б1.В.05 Корпоративные финансы**

**Цель:** формирование у студентов методологического аппарата анализа капитала фирмы в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала фирмы, не зависимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные модели анализа финансовых решений компании, использовать существующий инструментарий для анализа финансовых стратегий фирмы в условиях глобализации;
- принципы идентификации фундаментальных факторов, влияющих на принятие решений финансовым менеджером компании;
- современные модели анализа затрат на капитал, структуры капитала, политики выплат, инвестиционных решений, краткосрочных финансовых

решений.

Уметь:

- применять современные модели для анализа затрат на капитал, структуры капитала, политики выплат, инвестиционных решений, краткосрочных финансовых решений; понимать принципы проведения эмпирических проверок и тестирования финансовых моделей;
- использовать концепцию реальных опционов в анализе инвестиционных решений компании.

Владеть:

- способами разработки и адаптации корпоративных финансовых стратегий, интегрирующих привлечение и вложение капитала, моделирование (планирование) потоков денежных средств и выплат инвесторам, финансовое обеспечение реструктуризации бизнеса и покупки контроля над компаниями в условиях глобализации экономики.

Дисциплина Б1.В.05 «Корпоративные финансы» входит в блок 1 «Дисциплины» вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Финансовая модель корпорации. Понятие и виды корпораций. Функции корпорации. Особенности корпораций как формы привлечения и размещения крупных финансовых ресурсов. Финансовая структура корпорации.

Тема 2. Теория корпоративных финансов. Максимизация благосостояния собственников как цель управления корпоративными финансами. Теория корпоративной структуры капитала.

**Б1.В.06 Экономика кризисов и теория антикризисного управления**

Цель: обучение методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные положения теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

*Уметь:* пользоваться нормативными документами, регулирующими взаимоотношения должника, кредиторов и заинтересованных организаций при несостоятельности (банкротстве) предприятий, определить характер и вид причин банкротства конкретной организации, принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.

*Владеть:* навыками разработки и реализации антикризисных программ путем применения соответствующих антикризисных процедур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: в области организационно – управленческой деятельности: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

Дисциплина Б1.В.06 «Экономика кризисов и теория антикризисного управления» входит в блок 1 «Дисциплины» вариативная часть. Является обязательным компонентом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

*Содержание дисциплины:*

Экономике свойственны два состояния: состояние равновесия, состояние неравновесия. Когда отклонения от положения равновесия достигают наибольших количественных значений, то экономический рост временно резко прерывается противоположным процессом - кризисом.

Экономический кризис — это значительное нарушение равновесия в хозяйственной системе, часто сопровождающееся потерями и разрывом нормальных связей в производстве и рыночных отношениях. Это, в конечном счете, ведет к дисбалансу функционирования экономической системы в целом.

Антикризисное управление - это управление, в котором поставлено определенным образом предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий кризиса и использования его факторов для последующего развития. На современном этапе развития экономики, в связи с большим числом неплатежеспособных предприятий и с еще большим числом предприятий, которым угрожает такая опасность, антикризисное управление — это необходимый элемент развития любой организации.

Наибольшая эффективность управленческой деятельности зависит от избегания кризисных ситуаций, а для этого необходимо изучать методы исследования, способствующие предотвращению кризиса в деятельности предприятия, пониманию системы ценностей, раскрывающих творческий потенциал менеджера и его готовность к саморазвитию и самореализации. Данная дисциплина носит аналитический характер и практическую направленность, выражающиеся в способности менеджера обосновывать актуальность проведенного исследования в виде статьи или доклада. В структуре дисциплины изучаются следующие темы:

Тема 1. Экономическая природа кризисных процессов.

Тема 2. Теоретические подходы к исследованию экономических кризисов

Тема 3. Особенности экономических кризисов на предприятии

Тема 4. Антикризисное управление предприятием: цель, содержание. Управленческие аспекты кризис-диагностики на предприятии.

Тема 5. Роль государства в антикризисном управлении предприятиями и организациями

Тема 6. Основы арбитражного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления

#### **Б1.В.07 Инновационный менеджмент и инвестиционное проектирование**

**Цель:** дать комплексные знания в области теории и практики управления инновациями, вооружить менеджеров гибким инструментарием в вопросе построения систем инновационного менеджмента, получение теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области инвестиционного проектирования.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

ПК – 2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК – 5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общую концепцию инновационного менеджмента;
- процессы планирования и реализации внедрения инноваций, каким образом проводить анализ ситуации в отрасли и в организации;
- содержание инвестиционного проектирования;
- принципы формирования и оценки инвестиционного проекта, способы и источники финансирования инвестиций;
- организационные структуры управления инвестиционными проектами.

**Уметь:**

- творчески применять в решении практических задач опыт, накопленный историей становления и развития инновационного менеджмента;
- разрабатывать инновационную стратегию организации;
- применять методы выбора и анализа товаров и рынков при разработке инвестиционных проектов;
- применять методы учета инфляции, риска и фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта.

**Владеть:**

- методологией управления инновационным процессом в организации;
- навыками анализировать ситуацию в области новых продуктов и услуг;
- технологией приемов управления, создаваемых во внешнем окружении и в самой организации;
- оценивать возможности организации по разработке и внедрению новшеств, их экономической эффективности, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов;
- навыками представления инвестиционного проекта в форме бизнес-плана;
- навыками оформления инвестиционной документации.

;

Дисциплина Б1.В.07 «Инновационный менеджмент и инвестиционное проектирование» входит в блок 1 «Дисциплины» Вариативная часть. Является обязательным компонентом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность инвестиционного проектирования

Тема 2. Принципы формирования и оценки инвестиционных проектов

Тема 3. Источники финансирования инвестиций

Тема 4. Организационная структура управления инвестиционными проектами

Планирование и управление инновационным процессом

Тема 5. Планирование и внедрение инноваций

Тема 6. Анализ ситуации в отрасли и в организации

Тема 7. Методология управления инновационным процессом

## **Б1.В.08 Реинжиниринг бизнес-процессов**

**Цель:** обеспечение конкурентоспособности отечественных инновационных производств, эффективной деятельности предприятий и организаций требует от выпускников способности к применению методов реинжиниринга бизнес-процессов. Также целью является изучение основ реинжиниринга бизнес-процессов и освоение навыков реинжиниринга бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

*в области организационно-управленческой деятельности:*

***способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)***

***Знать:***

методологию и технологию реинжиниринга бизнес-процессов.

***Уметь:***

уметь использовать различные инструменты реинжиниринга бизнес-процессов.

***Владеть:***

навыками ранжирования процессов, оценки результатов и эффективности реинжиниринга бизнес-процессов, управления изменениями.

В результате освоения дисциплины магистр должен решать следующие задачи:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» дает инструментарий для освоения навыков реинжиниринга бизнес-процессов.

Дисциплина Б1.В.08 «Реинжиниринг бизнес-процессов» входит в блок 1 «Дисциплины» вариативная часть. Дисциплина является обязательным элементом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:**

Сущность инвестиционного проектирования. Принципы формирования и оценки инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиций. Организационная структура управления инвестиционными проектами. Планирование и внедрение инноваций. Анализ ситуации в отрасли и в организации. Методология управления инновационным процессом.

## **Б1.В.09 Оценка бизнеса неплатежеспособных предприятий АПК**

**Цель:** формирование у студентов системы знаний в области оценки и управления стоимостью предприятия, подготовка студентов к оценке стоимости предприятий различного профиля и форм собственности.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

- ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами), сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- –В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормативно-правовые акты, используемые при оценке стоимости предприятия, объект оценки стоимости предприятия, виды стоимости, используемые профессиональными оценщиками при оценке стоимости предприятия, этапы подготовки информации к оценке стоимости предприятия, преимущества и недостатки методов оценки стоимости имущества предприятия, требования, предъявляемые к отчету об оценке стоимости предприятия.

**Уметь:** составлять задание на оценку стоимости предприятия, выбирать метод расчета стоимости предприятия, рассчитывать прогнозируемые денежные потоки, согласовывать результаты оценки при формировании итоговой величины стоимости, анализировать ограничения и формулировать допущения и ограничивающие условия проведенной оценки стоимости.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы по расчету стоимости предприятия, работы с компьютерными приложениями, публичного выступления.

Дисциплина неплатежеспособных предприятий АПК» «Дисциплины», дисциплины	Б1.В.09 «Оценка бизнеса входит в блок 1 по выбору. Дисциплина является обязательным элементом
---	--

образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

### **Содержание дисциплины:**

Понятие управления стоимостью предприятия и методологические основы стоимости бизнеса. Формирование информационной базы для определения стоимости предприятия. Виды стоимости и факторы, на нее влияющие. Процесс оценки стоимости предприятия. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Практика применения. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Практика применения. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Практика применения. Специфика бизнеса предприятий АПК как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакета акций. Управление стоимостью по

данным проведенной оценки.

### **Б1.В.10 Корпоративное управление**

**Цель:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области корпоративного управления.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** *в области организационно-управленческой деятельности:*

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** терминологию в области корпоративного управления, виды корпораций и механизмы их функционирования, особенности организации управления корпорацией и ее финансами.

**Уметь:** анализировать финансовую отчетность корпорации, структуру ее основных и оборотных средств.

**Владеть:** навыками управления потоками денежных средств корпорации, управления процессом формирования и использования прибыли.

Дисциплина Б1.В.10 Корпоративное управление входит в блок 1 «Дисциплины», вариативная часть. Является обязательным компонентом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Эволюция корпоративного управления и науки «Корпоративное управление».

Тема 2. Содержание основных понятий корпоративного управления. Механизмы корпоративного управления

Тема 3. Модель корпоративного управления. Разработка корпоративной стратегии. Цели и последовательность разработки

Тема 4. Формирование корпоративной среды в Российской Федерации и в регионах

Тема 5. Практика корпоративного управления за рубежом

### **Б1.В.ДВ.01.01 Технологии проведения процедур банкротства**

**Цель:** получение системы знаний в области правового регулирования правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством).

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы нормативно – правового регулирования несостоятельности (банкротства) в России;- права и обязанности субъектов конкурсных отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства);

- правовой статус арбитражного управляющего, как субъекта реализующего меры финансового оздоровления коммерческих организаций;

- особенности судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) коммерческих организаций;

- принципы правового регулирования осуществления хозяйствующими субъектами досудебных восстановительных процедур;

- особенности правового статуса субъектов конкурсных отношений в различных процедурах несостоятельности (банкротстве);

- условия заключения и существенные условия мирового соглашения в рамках дела о несостоятельности (банкротстве);

- особенности правового регулирования банкротства отдельных видов коммерческих организаций;

- специфику проведения упрощенных процедур банкротства, применяемых к отсутствующим и ликвидируемым должникам.

**Уметь:** применять теоретические исследования в разработке стратегии антикризисного управления; выявлять внутренние и внешние факторы развития кризиса; применять методы диагностики кризиса, разрабатывать антикризисную стратегию организации.

Анализировать правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие несостоятельности (банкротства);

арбитражную практику по делам о несостоятельности (банкротстве) коммерческих организаций; составлять юридические документы, необходимые для проведения процедур несостоятельности (банкротства);- использовать информацию о деятельности коммерческих организаций для эффективной защиты интересов должников и кредиторов;-

обжаловать с управленческой точки зрения решения, действия (бездействие) арбитражных управляющих;-

**Владеть:** навыками: системы правового регулирования несостоятельности: проблемах реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) коммерческих организаций и перспективах его совершенствования; принятия экономически грамотных решений в различных (в том числе кризисных) ситуациях; при работе с должником, кредиторами, собственниками и т.д.; разработки и реализации антикризисных программ путем применения соответствующих антикризисных процедур.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Технологии проведения процедур банкротства входит в блок 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору. Дисциплина является элективным элементом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:**

Понятие, источники правового регулирования и общие положения о несостоятельности (банкротстве).

Тема 1 «Понятие и правовая природа несостоятельности. Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве).

Тема 2 «Экономическое и правовое регулирование процедур несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций».

Процедуры банкротства и технологии их проведения.

Тема 3 Наблюдение, внешнее управление, финансовое оздоровление.

Тема 4 «Конкурсное производство и мировое соглашение как процедуры несостоятельности (банкротства)».

**Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное управление**

Цель: формирование целостной системы знаний по антикризисному управлению во всем комплексе проблем, связанных с государственной экономикой, производственной системой, организацией, человеком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; этапы и методы диагностики кризисов; технологии антикризисного управления; понятия и характеристики кризиса; особенности менеджмента в условиях кризиса; организационный механизм реструктуризации реформирования и ликвидации предприятия-банкрота.

Уметь: применять теоретические исследования в реализации задач антикризисного управления; выявлять внутренние и внешние факторы развития кризиса; применять методы диагностики кризиса, разрабатывать антикризисную стратегию организации

Владеть: навыками: проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, принятия экономически грамотных решений в различных (в том числе кризисных) ситуациях; разработки и реализации антикризисных программ путем применения соответствующих антикризисных процедур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

Дисциплина Б1. В.ДВ.01.02 «Антикризисное управление» входит в блок 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору. Является элективным компонентом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: в основе антикризисного управления находятся отношения, связанные с неплатежеспособностью. Анализируя процесс эволюции понятия антикризисного управления, можно установить следующее. Во-первых, антикризисное управление занимается изучением системы экономических отношений, которые связаны с возникновением кризисных явлений в процессе функционирования субъектов экономики. Во-вторых, антикризисное управление является экономической дисциплиной, вобравшей в себя как собственно экономические, так и правовые аспекты отношений. Это обуславливает ее специфику и основное отличие от теории управления и юриспруденции. Антикризисное управление, являясь совокупностью экономических знаний, отражает интересы участвующих в экономической деятельности различных социальных групп, слоев, классов. Функциональное пространство антикризисного управления как системы представляет собой отражение ее предметной области, включающей элементы, образующиеся на стыке взаимодействия систем управления разного уровня (работник, предприятие, муниципальное образование, область, регион, государство). Антикризисные управленческие воздействия формируются по инициативе множества субъектов, распределены среди его носителей и нуждаются в консолидации, когда существует вероятность выявления финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. Для этого необходимо изучать методы исследования, способствующие предотвращению кризиса в деятельности предприятия, пониманию системы ценностей, раскрывающих творческий потенциал менеджера и его готовность к саморазвитию и самореализации. Данная дисциплина носит аналитический характер и практическую направленность, выражающиеся в способности менеджера обосновывать актуальность проведенного исследования в виде статьи или доклада. Овладение антикризисным управлением

необходимо специалистам прикладных экономических наук, руководителям и работникам всех отраслей хозяйства.

В структуре дисциплины изучаются следующие темы:

Модуль 1. Предмет и метод антикризисного управления предприятием. Циклы и кризисы в экономике. Теоретические основы антикризисного управления

Тема 1. Этимология термина «антикризисное управление». Место, роль и предмет антикризисного управления в системе экономических знаний. Методы, применяемые в антикризисном управлении

Тема 2. Сущность, цели и задачи антикризисного управления. Сущность кризисных явлений и факторы, приводящие к их возникновению, Типология кризисов и кризисного состояния экономических систем. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия.

Модуль 2. Антикризисное управление на предприятии АПК.

Тема 3. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.

Тема 4. Стратегические аспекты антикризисного управления. Инвестиционная деятельность в антикризисном управлении.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Оценка стоимости сельскохозяйственных предприятий**

**Цель:** формирование у студентов системы знаний в области оценки и управления стоимостью предприятия, подготовка студентов к оценке стоимости предприятий различного профиля и форм собственности.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

- ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами), сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормативно-правовые акты, используемые при оценке стоимости предприятия, объект оценки стоимости предприятия, виды стоимости, используемые профессиональными оценщиками при оценке стоимости предприятия, этапы подготовки информации к оценке стоимости предприятия, преимущества и недостатки методов оценки стоимости имущества предприятия, требования, предъявляемые к отчету об оценке стоимости предприятия.

**Уметь:** составлять задание на оценку стоимости предприятия, выбирать метод расчета стоимости предприятия, рассчитывать прогнозируемые денежные потоки, согласовывать результаты оценки при формировании итоговой величины стоимости, анализировать ограничения и формулировать допущения и ограничивающие условия проведенной оценки стоимости.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы по расчету стоимости предприятия, работы с компьютерными приложениями, публичного выступления.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Оценка стоимости предприятия» входит в блок 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору. Дисциплина является элективным элементом образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие управления стоимостью предприятия и методологические основы стоимости бизнеса. Формирование информационной базы для определения стоимости предприятия. Виды стоимости и факторы, на нее влияющие. Процесс оценки стоимости предприятия. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Практика применения. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Практика применения. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Практика применения. Специфика бизнеса предприятий АПК как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакета акций. Управление стоимостью по данным проведенной оценки.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Развитие сельских территорий как антикризисная стратегия**

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

ПК-1 – управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** понятийный аппарат теории стратегического планирования; содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному стратегическому управлению; основ теории, практики и научного подхода к стратегическому планированию; основные методы разработки и реализации стратегических планов; содержание основных управленческих технологий, используемых для разработки и реализации стратегических планов; основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий.

**Уметь:** выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом управлении регионами и муниципалитетами; самостоятельно искать и осваивать новейший материал по стратегическому планированию управлению, критически оценивать перспективы внедрения технологий планирования; анализировать и оценивать стратегии и стратегические планы, социальные и экономические программы городов и регионов.

**Владеть:** навыком работы с нормативными актами, иными документами системы стратегического территориального планирования региона или муниципального образования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования стратегических планов, а также анализа проблем социально-экономического развития региона или муниципального образования и формирования стратегических направлений их решения; организации разработки стратегических планов в режиме коммуникативного планирования.

Б1.В.ДВ.02.02 Развитие сельских территорий как антикризисная стратегия\_входит в блок 1«Дисциплины», дисциплины по выбору. Дисциплина является элективным элементом образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Современное состояние и особенности формирования системы устойчивого развития сельских территорий.**

Методологические и методические основы стратегического планирования. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования.

Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата.

Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании.

Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования).

**Раздел 2. Перспективные направления формирования системы устойчивого развития сельских территорий в регионе.**

Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы

создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция.

Индикаторы достижения целей и выполнения задач. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов.

Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом.

Современная российская практика территориального стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Оценка результативности стратегического планирования.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Аудит в АПК**

**Цель:** формирование у студентов понимания основных проблем современной теории и практики аудита, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач, умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

**Знать:** теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок, разработанные научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике, например, при определении наличия или отсутствия конфликта интересов в конкретном случае, практику толкования сложных вопросов, возникающих в ходе аудиторской проверки, в частности, обязанности аудитора по оценке соблюдения законодательства аудируемым лицом.

**Уметь:** разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования.

**Владеть:** практическими навыками по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы, формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Аудит в АПК входит в блок 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору.

Дисциплина является элективным элементом образовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Виды аудита. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Принципы, регулирующие аудиторскую деятельность. Контроль за уровнем профессионализма аудиторов. Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов. Ограничения в аудите.

Тема 2. Современная технология и методика аудита. Предварительное планирование как этап аудиторской проверки. Разработка плана и программы аудиторской проверки. Заключение договора на аудиторскую проверку. Оценка существенности в аудите. Оценка аудиторского риска. Порядок проведения аудиторской проверки. Методы получения аудиторских доказательств. Рабочие документы аудитора.

Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита. Оценка аудитором результатов проверки. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Разработка и обоснование предложений по ликвидации нарушений. Аудиторское заключение: виды, содержание. Представление аудиторского заключения клиенту. Структура и основные элементы аудиторского заключения. Дата подписания

аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после составления и представления бухгалтерской отчетности.

Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения. Основные положения и структура методики аудита в АПК. Аудит учредительных и регистрационных документов. Аудит системы управления организации. Аудит постановки бухгалтерского учета и учетной политики. Экспертиза хозяйственных договоров. Обзор бухгалтерской отчетности АПК на начальном этапе проверки.

Тема 5. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Проверка сохранности наличных денег, денежных документов и бланков строгой отчетности. Проверка условий хранения, получения и выдачи наличных денег и соблюдения кассовой дисциплины. Проверка достоверности первичных документов, законности кассовых операций и правильности их отражения в учете. Проверка операций по рублевым счетам в банках. Проверка операций по счетам банков в иностранной валюте. Проверка финансовых вложений. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами и финансовыми вложениями.

Тема 6. Аудит расчетов. Инвентаризация расчетов. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета расчетов.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Применение международных стандартов финансовой отчетности в АПК**

**Цель:** получение комплекса знаний и умений об основах правил составления финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

***способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);***

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** определение, предназначение и статус МСФО, сферу применения МСФО и цели составления финансовой отчетности, основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности, элементы финансовой отчетности, состав финансовой отчетности и требования к составлению и содержанию отчетности.

**Уметь:** применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности, производить агрегирование показателей при составлении финансовой отчетности, составлять учетную политику компании по МСФО.

**Владеть:** терминологией, основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Применение международных стандартов финансовой отчетности в АПК входит в блок 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору. Дисциплина является элективным элементом образовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:**

Модуль 1. «Сущность и состав финансовой отчетности согласно МСФО»;

Модуль 2. «Учет и отражение элементов финансовой отчетности согласно МСФО».

## **Б1.В.ДВ.04.01 Практика принятия управленческих решений в АПК**

**Цель:** формирование у будущего специалиста в области корпоративного управления готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и использование современных инструментов принятия решений в различных областях управленческой деятельности

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

специфику разработки и принятия управленческих решений в организациях, роль разработки и принятия управленческих решений для успешного хозяйствования в условиях рынка, особенности практической реализации теоретических основ разработки и принятия управленческих решений, тенденции развития теории и практики принятия управленческих решений.

Уметь:

анализировать и идентифицировать управленческие проблемы, требующие принятия решений, анализировать управленческие проблемы с точки зрения всех субъектов, вовлеченных в проблемную ситуацию, правильно оценивать и прогнозировать возможное развитие проблемной ситуации, работать в команде менеджеров, генерируя идеи и возможные альтернативы действий для выхода из проблемной ситуации, использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений

Владеть:

технологиями процесса разработки управленческих решений, знанием приемов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска, знанием методов, применяемых в процессе разработки и реализации управленческого решения

В результате освоения дисциплины магистр должен решать следующие задачи:

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

Дисциплина «Практика принятия управленческих решений в АПК» дает инструментарий для освоения навыков профессиональной деятельности в условиях

конкурентной среды.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практика принятия управленческих решений в АПК» входит в блок 1 «Дисциплины» дисциплины по выбору.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. ТЕОРЕТИКО МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ, ПРИНЯТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ

УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 1. ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Тема 2. ПРИРОДА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.

Модуль 2. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ

Тема 1. ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Тема 2. ПРЕДВИДЕНИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Тема 3. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Тема 4. Метод функционально-стоимостного анализа систем.

Тема 5. Монографический метод исследования

Тема 6. Расчетно-конструктивный метод исследования в управленческой деятельности.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Поведение потребителей на продовольственном рынке**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций в области анализа социально-экономических, мотивационных и ситуационных факторов поведения потребителей с целью эффективного его регулирования и оптимизации.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

- ОПК – 2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК – 5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические основы управления поведением потребителей,
- эффективные приемы и методы воздействий на поведение потребителей,
- условия мотивации, регулирования и оптимизации поведения потребителя,
- необходимые понятия курса такие как «модель поведения потребителей», модель «стимул-реакция», потребности, нужда и мотивы,
- специфику российского рынка потребителей и происходящие в нем социальные процессы.

**Уметь:**

- осуществлять анализ социально-экономических факторов потребительского поведения,
- определить внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие решения о покупке,
- различать типы потребительского поведения,
- определять индивидуальные характеристики покупателя

**Владеть:**

- навыками экономического, социального и информационного обоснования использования маркетинговых инструментов для освоения новых сегментов рынка потребителей для успешного формирования товарного ассортимента,
- навыками повышения качественного и сервисного удовлетворения спроса населения,
- опытом разработки соответствующей маркетинговой стратегии по оптимизации потребительского поведения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Поведение потребителей на продовольственном рынке» входит в блок 1 «Дисциплины» дисциплины по выбору.

**Содержание дисциплины**

Потребители и рынок. Сегментирование рынка и удовлетворение потребностей. Культура общества как основной фактор влияния на потребительское поведение. Социальная стратегия общества. Малые группы и групповые коммуникации как решающий фактор микровлияния на потребительское поведение. Восприятие и

обработка информации потребителем. Мотивация и личность потребителя как основа управления потребительским поведением. Факторы ситуационного влияния на процесс принятия решения о покупке. Характеристика процесса принятия потребителем решения о покупке. Осознание потребителем потребности в товаре и информационный поиск. Оценка и выбор потребителем покупательского решения. Покупка как основное потребительское решение.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Основы продовольственной безопасности в условиях экспортоориентированной экономики**

**Цель:** сформировать профессиональные навыки в области анализа спроса и предложения, ценообразования продовольственных товаров при различных моделях рынка, расширить объем знаний, навыков и умений в области обеспечения продовольственной безопасности страны и региона.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

– ПК – 2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Цель изучения дисциплины: сформировать профессиональные навыки в области анализа спроса и предложения, ценообразования продовольственных товаров при различных моделях рынка, расширить объем знаний, навыков и умений в области обеспечения продовольственной безопасности страны и региона.

Задачи изучения дисциплины: формирование необходимой теоретической базы в области продовольственной безопасности; формирование у студентов мировоззрения и воспитание культуры по защите интересов обеспечения продовольственной независимости и продовольственной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы продовольственной безопасности, природно-ресурсный потенциал в сельскохозяйственном производств, государственную и региональную политику в области обеспечения продовольственной безопасности; доктрину продовольственной безопасности Российской Федерации; основные нормативы ведомственного и правового контроля за безопасностью сырья и продуктов животного происхождения принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства, федеральные и региональные законы о продовольственной безопасности и о развитии сельского хозяйства; внутренние и внешние угрозы обеспечению продовольственной безопасности; основные проблемы, существующие в этой области.

**Уметь:** находить необходимую информацию, связанную с обеспечением продовольственной безопасности; оценивать роль сельского хозяйства в формировании первичной биологической продукции; решать практические задачи по обеспечению продовольственной безопасности; использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности, в том числе и для решения современных проблем обеспечения продовольственной безопасности государства.

Владеть: методологическими основами обеспечения продовольственной безопасности, принципами и методами государственного регулирования рынка продукции методами исследования продовольственного рынка. Б1.В.ДВ.05.01 Основы продовольственной безопасности в условиях экспортоориентированной экономики входит в блок 1 «Дисциплины» дисциплины по выбору. Дисциплина является элективным элементом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы организации и функционирования продовольственных рынков. Актуальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности страны и региона. Теоретические и законодательные основы продовольственной безопасности. Конкуренция на продовольственных рынках. Модели организации рынков. Понятие и методы конкуренции. Теоретические и законодательные основы продовольственной безопасности. Конкуренция на продовольственных рынках. Модели организации рынков. Понятие и методы конкуренции. Рынки продовольственной продукции и факторов производства» «Рынки факторов сельскохозяйственного производства». Рынок материально-технических ресурсов и технологий. Рынок аграрного труда.

## **Б1.В.ДВ.05.02 Риск менеджмент в АПК**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций в области анализа социально-экономических, мотивационных и ситуационных факторов поведения потребителей с целью эффективного его регулирования и оптимизации.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

– ПК – 2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Цель изучения дисциплины: сформировать профессиональные навыки в области анализа спроса и предложения, ценообразования продовольственных товаров при различных моделях рынка, расширить объем знаний, навыков и умений в области обеспечения продовольственной безопасности страны и региона.

Задачи изучения дисциплины: формирование необходимой теоретической базы в области продовольственной безопасности; формирование у студентов мировоззрения и воспитание культуры по защите интересов обеспечения продовольственной независимости и продовольственной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные методы управления ресурсами организации

Уметь: использовать методы управления для решения стратегических задач

Владеть: навыками реализации корпоративной стратегии

Б1.В.ДВ.05.02 Риск менеджмент в АПК входит в блок дисциплины по выбору. Дисциплина является элективным элементом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

### **Содержание дисциплины:**

Тенденции современного риск-менеджмента. Классификация рисков. Методы расчета риска. Управление риском. Методические подходы к управлению и оценке риска. Производственные риски. Моделирование процессов управления. Прогнозирование риска. Управление риском глобального характера.

## **ФТД.В.01 Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Цель:** формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях модернизации образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности коммуникации и социального взаимодействия в трудовом коллективе.

**Уметь:** оказать содействие в адаптации людям с ограниченными возможностями здоровья.

**Владеть:** навыками межличностной коммуникации, толерантного поведения.

ФТД.В.01 Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к факультативам. Дисциплина является элективным элементом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

### **Содержание дисциплины:**

Психолого-педагогические условия адаптации человека с ограниченными возможностями здоровья в организациях. Особенности профессионального развития личности. Коммуникации в трудовом коллективе. Индивидуальность, проявление индивидуальности на рабочем месте. Личностно-ориентированное руководство организацией.

Обучение на рабочем месте, методы наставничества. Взаимосвязь адаптации в трудовом коллективе и культурного пространства трудового коллектива.

## **ФТД.В.02 Технология поиска работы**

**Цель:** овладение современными технологиями и методами поиска работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** подходы прогнозирования конъюнктуры труда, методы поиска работы, формы и правила прохождения собеседования с работодателем, методы тестирования, формы и правила написания профессионального резюме, сопроводительного письма, какие документы (оригиналы и копии) необходимо подготовить, которые могут понадобиться при собеседовании, правила и приемы создания позитивного имиджа;

**Уметь:** разрабатывать план поиска работы, определить свои жизненные цели и свою профессиональную карту, беседовать с работодателем, использовать полезную информацию (о предприятии) при собеседовании, составлять резюме, беседовать по телефону с работодателем, адаптироваться в коллективе;

**Владеть навыками:** планирования будущей карьеры, прохождения собеседования, поиска работы и самопрезентации при трудоустройстве.

ФТД.В.02 Технологии поиска работы относится к факультативам. Дисциплина является элективным элементом образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

### **Содержание дисциплины:**

Современный рынок труда

Этапы эффективного поиска работы. Общие рекомендации по трудоустройству

Общая характеристика документов, необходимых при трудоустройстве. Современные подходы к составлению резюме

Психологические особенности поведения при собеседовании. Как успешно пройти собеседование

Карьерные цели и планирование личной карьеры

Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте