ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры **38.04.02 Менеджмент**
2022	Институт экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 6 от 17.02 2022 г.
председатель совета
_____ О.Г. Лоретц

Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
«Риск-менеджмент в системе управления организацией»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2022

	Должность	***Фамилия/ Подпись/Печать***
Разработал:	*Руководитель образовательной программы*	*Рущицкая О.А.*
	Доцент	*Кружкова Т.И.*
	Старший преподаватель	*Фетисова А.В.*
Согласовали:	*Директор ИЭФиМ*	*Рущицкая О.А.*
	Председатель совета обучающихся	*Корыстов Д.В.*
Работодатели:	*Заместитель министра Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области*	*Шарапов С.В.*
	Директор ООО ССК «Уральский картофель»	*Дунин В.А.*
	Директор ООО «Картофель»	*Картузов И.А.*
Версия: 2.0		**Страница 1**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 20
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 25
VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 28

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

– ЕКС – единый квалификационный справочник

– з.е. – зачетная единица

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК – общепрофессиональные компетенции

– Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры *(бакалавриата, специалитета, магистратуры)* по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

– ПК – профессиональные компетенции

– ПС – профессиональный стандарт

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

– УК – универсальные компетенции

– ФЗ – Федеральный закон

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

– ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

1.1. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 952;

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2018 г. №564н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Локальные нормативные акты Уральского государственного аграрного университета.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

информационно-аналитический;

организационно-управленческий.

2.3. Задачи, объекты или область (области) знания профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования;	информационно-аналитический; организационно-управленческий	– ведение организационной и распорядительной документации по персоналу; – ведение документации по учету и движению кадров	Документационное обеспечение работы с персоналом

управления рисками; организации закупок).		- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм и внедрение ситем риск-менеджмента	Деятельность по управления организациями
		- организация и проведение оценки деятельности организации; - организация и проведение мероприятий по риск-менеджменту	Деятельность по оценке рисков и их устранения
		- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Деятельность по оценке и разработке моделей и стратегий развития организации
		– организация труда персонала; – организация оплаты труда персонала	Деятельность по организации труда и оплаты персонала
		– разработка корпоративной социальной политики; – реализация корпоративной социальной политики	Деятельность по организации корпоративной социальной политики

2.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

C	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	C/01.7	7
			Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	C/02.7	7
			Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	C/03.7	7
			Разработка интегрированной системы управления рисками	C/04.7	7
			Внедрение интегрированной системы управления рисками	C/05.7	7
			Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	C/06.7	7
			Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	C/07.7	7
			Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	C/08.7	7
D	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	D/01.7	7

			Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	D/02.7	7
			Консультирование по вопросам управления рисками в организации	D/03.7	7
			Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	D/04.7	7
			Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	D/05.7	7
E	Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	8	Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками	E/01.8	8
			Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками	E/02.8	8
			Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	E/03.8	8
			Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками	E/04.8	8
			Управление кадровым составом системы управления рисками	E/05.8	8
			Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	E/06.8	8

			Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	E/07.8	8
			Построение системы комплаенс-контроля рисков организации	E/08.8	8
			Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	E/09.8	8
			Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	E/10.8	8

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): Риск-менеджмент в системе антикризисного управления

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года

при очно-заочной форме обучения 2,5 года

3.6. Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

3.9 Рабочие программы дисциплин модулей и практик размещены на официальном сайте университета.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК 1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК 2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК 2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК 2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК 3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК 3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК 4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) УК 4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК 5.3. Обеспечивает создание

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания УК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

4.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экономические, организационные, управленческие, социологические, психологические и правовые теории в сфере риск-менеджмента	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК 1.1 знает основные положения теорий экономики, организации, управления, социологии, психологии и права. ОПК 1.2 владеет способами решения профессиональных задач (на продвинутом уровне)
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора	ОПК 2.1 знает современные техники и методики, способы сбора, обработки и анализа данных для решения

	данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	управленческих и исследовательских задач ОПК 2.2 умеет применять на практике современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы
Современные технологии в риск-менеджменте, их документационное сопровождение и информационное обеспечение в сфере профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК 3.1 знает методику разработки организационно-управленческих решений. ОПК 3.2 умеет разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений. ОПК 3.3 умеет оценивать организационные и социальные последствия в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК 4.1 знает методики создания и развития стратегий, инновационных направлений деятельности ОПК 4.2 знает современные практики управления ОПК 4.3 владеет навыками оценки новых рыночных возможностей ОПК 4.4 владеет лидерскими и коммуникативными навыками ОПК 4.5 умеет разрабатывать бизнес-модели организаций

	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК 5.1 знает методы разработки научно-исследовательских проектов ОПК 5.2 владеет навыками оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК 5.3 умеет выполнять научно-исследовательские проекты.

4.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Типы задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ иных требований, предъявлен-ных к выпускникам**
информационно-аналитический; организационно-управленческий	ПК-1 Способен разрабатывать методологические основы интегральной системы управления рисками, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	ПК-1.1 Владеть навыками разработки методологических основ и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях ПК-1.2 Владеть навыками привлечения работников к разработке новых методов управления рисками и руководство ими ПК-1.3 Владеть навыками внедрения и контроля современными методологиями управления рисками в организации ПК-1.4 Уметь анализировать и разрабатывать локальные нормативные акты и методические материалы по управлению рисками ПК-1.5 Уметь формулировать рекомендации по оптимизации и упорядочиванию процесса управления рисками ПК-1.6 Уметь обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации ПК-1.7 Знать теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2018 г. №564н

		концепции теории корпоративных финансов ПК-1.8 Знать современные исследования и результаты по проблемам управления рисками; понятия, методы и инструменты анализа рисков ПК-1.9 Знать сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования ПК-1.10 Знать современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками ПК-1.11 Знать положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях ПК-1.12 Знать нормы профессиональной этики и корпоративного управления и корпоративной культуры	
	ПК-2 Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	ПК-2.1 Владеть навыками подготовки планов и программ консультационных проектов, а так же их методическим сопровождением по вопросам построения и функционирования системы управления рисками ПК-2.2 Владеть навыками идентификации и оценки схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта ПК-2.3 Владеть навыками разработки способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта ПК-2.4 Уметь развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой ПК-2.5 Уметь проводить интервью и	

		переговоры, составлять и проводить презентации и обучающие семинары и тренинги ПК-2.6 Уметь отстаивать интересы, обосновывать позиции организации на переговорах по вопросам управления рисками ПК-2.7 Уметь формулировать задачи и разрабатывать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками ПК-2.8 Знать принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций ПК-2.9 Знать сущность и методы управления проектами ПК-2.10 Знать локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью, сохранению коммерческой тайны	
	ПК-3 Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации	ПК-3.1 Владеть навыками представления позиции организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам риск-менеджмента, в интервью от лица организации, а также по запросам рейтинговых агентств и других заинтересованных субъектов ПК-3.2 Уметь проводить самостоятельную научную и исследовательскую работу, связанную с вопросами управления рисками и обрабатывать информацию по ней ПК-3.3 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию ПК-3.4 Уметь разрабатывать и применять на практике показатели эффективности деятельности,	

		позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту ПК-3.5 Знать принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности, методы организации деловых коммуникаций ПК-3.6 Знать современные методы и методики проведения исследований ПК-3.7 Знать ключевые показатели эффективности деятельности организации ПК-3.8 Знать принципы и концепции информационной политики организации	
	ПК-4 Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам риск-менеджмента, обеспечивать открытую информацию о системе управления рисками в организации	ПК-4.1 Владеть навыками выявления и мониторинга рисковых ситуаций ПК-4.2 Уметь консолидировать, анализировать и выбирать информацию по управлению рисками, выявлять сильные и слабые стороны ПК-4.3 Знать современные принципы построения организационной культуры ПК-4.4 Знать международные и национальные стандарты по управлению рисками и обеспечению социальной ответственности и регулированию вопросов устойчивого развития ПК-4.5 Знать основы формирования стратегии организации по управлению рисками	
	ПК-5 Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	ПК-5.1 Владеть навыками анализа аудиторских замечаний и внедрения рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками, корпоративных стандартов в организации ПК-5.2 Владеть навыками адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации ПК-5.3 Уметь анализировать отчетные документы по результатам	

		аудиторских проверок ПК-5.4 Уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками и вырабатывать рекомендации по её совершенствованию ПК-5.5 Знать методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками ПК-5.6 Знать международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы *магистратуры*:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	*91*
	Обязательная часть	67 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	24 з.е.
Блок 2	Практика	23 з.е.
	Обязательная часть	23 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы *магистратуры*		*120*

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 75 процентов общего объема программы *(устанавливается с учетом требований ФГОС ВО)*

5.2. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в

Приложении к ОПОП.

5.3. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика;

2. Учебная практика: научно-исследовательская работа

3. Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

4. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. Внедрение системы внутреннего контроля на предприятии
2. Контроллинг инвестиционной деятельности предприятия в период кризиса
3. Управление затратами в условиях повышения качества продукции
4. Бюджетирование как инструмент управления операционными рисками
5. Эффективность управления затратами на развитие трудовых ресурсов
6. Контроллинг эффективности использования трудовых ресурсов на производстве
7. Интеллектуальный капитал как объект контроллинга
8. Управленческий анализ как инструмент принятия решений в организации
9. Финансовое прогнозирование как метод реализации стратегии компании
10. Управление операционным риском компании
11. Риск-ориентированное мышление. Управление рисками процесса

12. Пути и способы снижения финансовых рисков в организации
13. Внедрение системы риск-менеджмента в деятельность организации
14. Выбор стратегии и перспектив развития для повышения конкурентоспособности организации.
15. Анализ стратегического плана развития предприятия как инструмента инвестиционной привлекательности в период кризиса.
16. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК в условиях кризиса.
17. Повышение эффективности использования материальных ресурсов в условиях кризиса.
18. Оценка антикризисной программы финансово-экономического оздоровления предприятия.
19. Оценка бизнеса с целью купли-продажи с учетом эффекта рыночного шока в период кризиса.
20. Методы предупреждения и преодоления кризисных ситуаций на предприятии АПК.
21. Диверсификация деятельности предприятия с целью повышения эффективности бизнеса.
22. Реализация антикризисной инвестиционной политики на предприятии АПК.
23. Оценка рациональных условий инвестирования в бизнес при нехватке собственных средств предприятия в кризисный период.
24. Развитие плана мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия АПК в рамках процедуры оздоровления предприятия.
25. Рекомендаций по совершенствованию системы административного управления с целью увеличения стоимости бизнеса.
26. Мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции и

услуг предприятия в условиях кризиса.

27. Диагностика экономического состояния и разработка плана финансового оздоровления.

28. Оценка финансово- хозяйственной деятельности с целью выявления рисков.

29. Механизм управления предприятием в условиях конкурентной борьбы: анализ и пути совершенствования (на примере)

30. Риск-менеджмент в условиях антикризисного управления организацией: зарубежный опыт и российская практика.

31. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения эффективности ее деятельности в условиях кризиса

32. Оценка инвестиционной привлекательности организации как условие повышения ее эффективности.

33. Разработка мероприятий риск-менеджмента в неплатежеспособной организации.

34. Стратегическое развитие предприятия: выбор и обоснование направлений.

35. Формирование системы управления корпоративными финансовыми рисками.

36. Формирование антикризисного бизнес-плана организации с учетом рисков.

37. Методы и инструменты диагностики рисков в системе управления организацией.

38. Оценка финансовой устойчивости и разработка путей ее улучшения в системе управления организацией.

39. Основные направления улучшения финансового состояния организации.

40. Стратегия управления рисками в системе менеджмента организации.

41. Особенности разработки и реализации стратегии устранения рисков в организации.

42. Оценка плана реструктуризации организации.

43. Совершенствование системы социальной защищенности работников, высвобождаемых в процессе реструктуризации или ликвидации организации.

44. Управление процессом предотвращения экономической несостоятельности организации.

45. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации для целей принятия управленческих решений.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование: Учебная лаборатория «Информационные технологии профессиональной деятельности» с программным обеспечением:

– Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 2434200303114629153107 1

– 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (рег. № 800908077); Сельское хозяйство (рег. № 10380733). Лицензия бессрочная. Лицензионный договор 000287682/ЛД-12 от 15 марта 2012.

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

«Центр интерактивного обучения и мультимедийных технологий» с программным обеспечением:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем

168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 2434200303114629153107 1

- Комплект программ для ивестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет).

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *магистратуры* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *магистратуры*, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры*, составляет не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры*, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при

необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких обучающихся в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-

технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility). Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ- синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медикосоциальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для

слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель -

студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучении преподавателям и обучающимся.

Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений ил конкретных специалистов и пр. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица,

сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 05 от 15 февраля 2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры
направления подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

«Риск-менеджмент в системе управления организацией»

В образовательную программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. В рабочие программы учебных дисциплин и программы практик: внесены изменения и дополнения, лицензионного программного обеспечения, информационных ресурсов и учебно-методического обеспечения.
2. Внесены корректировки в «Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы» на 2023-2024 учебный год.
3. Внесены изменения в календарные графики на 2023-2024 учебный год по очной, очно-заочной формам обучения.