

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

**Методические рекомендации**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Специальность – 36.05.01 Ветеринария  
Профиль – Болезни животных  
Квалификация – Ветеринарный врач  
Форма обучения – очная, очно – заочная, заочная

Екатеринбург, 2018

Методические рекомендации «Государственная итоговая аттестация» / Составители: доцент, к.в.н. Курочкина Н.Г., доцент, к.в.н. Усевич В.М., доцент, к.в.н. Абрамов А.В., доцент, к.в.н. Бадова О.В., доцент, к.п.н. Бурцева Т.В. Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2018. 27 с.

Утверждено учебно-методической комиссией факультета ветеринарной медицины и экспертизы протокол № 36 от 20 апреля 2018 г.

## Содержание

Введение	4
1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника	5
2. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения	7
3. Условия подачи и порядок рассмотрения апелляции	8
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	9
5. Показатели оценивания компетенций	11
6. Критерии оценки государственной итоговой аттестации	19
7. Примерные контрольные задания для проведения государственного экзамена и темы ВКР	20
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации	29

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация студентов ФГБОУ ВО Уральский ГАУ (далее – Университет) является составной частью образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет).

Целью государственной итоговой аттестации является проверка уровня и качества подготовки студентов. Итоговая аттестация наряду с требованиями к содержанию учебных дисциплин, учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария, выявляет и оценивает уровень подготовки выпускника для решения профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности, уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета, обучающихся по программам специалитета 36.05.01 «Ветеринария» включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

## 1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Выпускник должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

### **врачебная деятельность:**

-профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

### **экспертно-контрольная деятельность:**

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

### **научно-исследовательская деятельность:**

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Выпускник по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должен отвечает следующим требованиям, предъявляемым в сфере его профессиональной деятельности:

### ***врачебная деятельность***

знать - профилактику болезней различной этиологии;

уметь - назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

владеть - техникой клинического исследования.

### ***экспертно-контрольная деятельность***

знать - организацию и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

уметь - проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

владеть - знаниями по охране населения от болезней, общих для человека и животных; знаниями по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

### ***организационно-управленческая деятельность***

**знать** - организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды; организацию труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

**уметь** - руководить профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

**владеть** - методами оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий и прогноза экономического развития ветеринарной службы; методами перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.

### ***научно-исследовательская деятельность***

**знать** - методологию научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства; анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработку планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов;

**уметь**-проводить сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространять и популяризовать профессиональных знаний, проводить воспитательную работу с обучающимися;

**владеть** - навыками участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня.

## **2. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения**

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета, обучающихся по программам специалитета 36.05.01 «Ветеринария» включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

На государственную итоговую аттестацию выносятся проверка следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10; общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-25; ПК-26.

Государственный экзамен проводится по профессиональным компетенциям образовательной программы, по утвержденной программе государственной итоговой аттестации, включающей перечень вопросов, перечень рекомендуемой литературы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в соответствии с ГОСТом по НИР и Методическими указаниями по выполнению ВКР, разработанными учебно-методической комиссией факультета.

## **3. Условия подачи и порядок рассмотрения апелляции**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом специальности 36.05.01 «Ветеринария» и графиком учебного процесса не позднее 30 июня.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Государственная итоговая аттестация проводится на заседании соответствующих ГЭК с участием не менее двух третей от числа членов комиссий.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

На подготовку к устному ответу на государственном экзамене студенту предоставляется 60 минут. После подготовки студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии. Время для приема экзамена у одного студента устанавливается программой государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого объявляются в день его проведения.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, расписание доводится до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей выпускных квалификационных работ.

Примерный перечень тем ВКР, приводится в Методических рекомендациях по выполнению ВКР.

По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета.

Руководитель ВКР:

- совместно с выпускником разрабатывает график выполнения всех этапов ВКР;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу и другие источники по теме ВКР;
- осуществляет систематический контроль за ходом подготовки ВКР.

Выпускные квалификационные работы по программе специалитета подлежат рецензированию. Назначение рецензента проводится заведующим выпускающей кафедрой из числа лиц, не работающих в Университете.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом рецензента не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель представляет письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР (далее - отзыв).

Перед защитой ВКР в экзаменационную комиссию представляются:

- информация на каждого выпускника с указанием полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам, прохождению практик;
- оформленная в установленном порядке зачетная книжка выпускника;
- ВКР, подписанная студентом, руководителем, рецензентом;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР.

ВКР, отзыв, рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе устанавливается локальным нормативным актом.



Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

## 5. Показатели оценивания компетенций

### 5.1. Государственный экзамен

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства
ПК-1	Знать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, коррекцию этих факторов, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий и общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь оценивать значение природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.		
	Владеть методами коррекции неблагоприятных природных и социально-хозяйственных факторов, методами профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий и методами диспансеризации здоровых и больных животных.		

ПК-2	Знать инструкции по применению медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Назначать необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.		
	Владеть техникой клинического исследования животных и правильно ставить диагноз.		
ПК-3	Знать диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях.		
	Владеть методами асептики и антисептики, способами постановки диагноза методами профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.		
ПК-4	Знать закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.		
	Владеть способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.		
ПК-5	Знать заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	<p>Уметь выполнять лечебные мероприятия при заболевании нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>		мена
ПК-6	<p>Знать способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7	<p>Знать правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза; порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.</p> <p>Уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.</p> <p>Владеть способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.</p>	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-8	Знать правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.		
	Владеть способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.		
ПК-9	Знать методы проведения экспертной оценки и критерии контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.		
	Владеть способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.		
ПК-10	Знать правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.		
	Владеть способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.		
ПК-11	Знать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.		
	Владеть способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.		
ПК-12	Знать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).		

	Владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).		
ПК-13	Знать организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, показатели их работы и эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.		
	Владеть способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.		
ПК-14	Знать организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, основные манипуляции и процедуры проводимые в условиях ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, обучать их основным манипуляциям и процедурам.		
	Владеть готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений и способностью обучить их основным манипуляциям и процедурам.		
ПК-15	Знать способы организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.		
	Владеть способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.		

ПК-16	Знать массовые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь самостоятельно организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.		
	Владеть способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.		
ПК-17	Знать методы планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, способы оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы и эффективности ветеринарных мероприятий.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.		
	Владеть способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, методами оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы и эффективности ветеринарных мероприятий.		

## 5.2. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)
ОК-1	Знать абстрактные понятия и формы абстрактного мышления	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь включать абстрактные понятия в свою познавательную деятельность, направленную на раскрытие общих, существенных связей и отношений вещей, путем суждений, рассуждений и умозаключений познавать новые связи и отношения объектов.		
	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.		
ОК-2	Знать меры безопасности при возникновении нестандартных ситуаций	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении нестандартных ситуаций		
	Владеть готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения и осуществлять меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия		

ОК-3	Знать о принципах и способах самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь использовать принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности		
	Владеть навыками самоорганизации и самообразования собственной профессиональной деятельности, использованию творческого потенциала		
ОК-4	Знать основные направления и проблематику современной философии. Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; факторы исторического процесса (природный, экономический, социальный, политический, духовный) и их содержание	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система Уметь анализировать многомерность исторического процесса и основные подходы к изучению истории		
	Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо- гуманитарных проблем и конкретных философских позиций. Владеть способностью к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системе, к интерпретации историчности человеческого бытия.		
ОК-5	Знать экономические критерии для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь использовать экономические знания для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.		
	Владеть экономическими знаниями и способностью использовать их для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.		
ОК-6	Знать устную иностранную речь в ситуациях повседневного и профессионального общения; знает как добиваться успеха в процессе устной и письменной коммуникации	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь иллюстрировать свои письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка Умеет читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли		
	Владеть навыками оценки и корректировки своих речевых способностей в процессе устной и письменной коммуникации; Владеть навыками разговорной речи по широкому кругу тем на иностранном языке; Владеет навыками составления документов делового характера на иностранном языке		
ОК-7	Знать о принципах и способах самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь использовать принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности		
	Владеть навыками самоорганизации и самообразования собственной профессиональной деятельности		

			защиты
ОК-8	Знать юридические термины, конституцию и законы РФ, трудовой, гражданский, административный, семейный кодекс, знание требований, необходимых для составления юридических документов	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь использовать правовые знания, совершенствоваться в области правовой регламентации различных сферах деятельности		
	Владеть способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально-значимые проблемы и процессы		
ОК-9	Знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки		
	Владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья		
ОК-10	Знать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь применять приемы первой помощи, основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
	Владеть приемами первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-1	Знать источники и базы данных, способы их поиска, хранения, обработки и анализа; знать информационные, компьютерные и сетевые технологии	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
	Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-2	Знать устную иностранную речь в ситуациях профессионального общения. Знать как добиваться успеха в процессе устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Уметь иллюстрировать свои письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка для решения задач профессиональной деятельности.		
	Умеет читать оригинальную литературу на иностранном языке		



	<p>ке в соответствующей отрасли</p> <p>Владеть готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>		
ОПК-3	<p>Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных</p> <p>Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач</p>	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-4	<p>Знать особенности руководства коллективом, методы и приемы активации и повышения эффективности коллективной работы</p> <p>Уметь делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы</p> <p>Владеть готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-25	<p>Знать программы и методики проведения научных исследований, правила проведения научных исследований и экспериментов.</p> <p>Уметь получать научную информацию, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, защищать научные работы различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p> <p>Владеть способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-26	<p>Знать современные теоретические и экспериментальные методов исследований с целью создания новых перспективных средств, инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Уметь применять современные теоретических и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p>	Самостоятельная работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	Владеть способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.		
--	---	--	--

## 6. Критерии оценки государственной итоговой аттестации

### 6.1. Критерии оценки на государственном экзамене

Уровень	Критерии
Повышенный уровень	Студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание материала; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет терминами; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики.
Базовый уровень	Студент ответы на поставленные вопросы излагает уверенно, систематизировано и последовательно; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи.
Пороговый уровень	Студент допускает нарушения в последовательности изложения, демонстрирует поверхностные знания вопросов, затрудняется проанализировать и сопоставить различные подходы к решению заявленной в вопросе проблематики, затрудняется самостоятельно решить конкретную практическую задачу.

Компетенции считаются не сформированными, если выпускник допускает грубые ошибки при изложении ответов на вопрос билета, не может решить задачу; не отвечает на дополнительные вопросы.

### 6.2. Критерии оценки защиты ВКР

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Выпускник демонстрирует глубокие знания по выбранной теме исследования; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал исследования, не затрудняясь с ответом при ответах на вопросы по теме исследования; свободно владеет материалом и сведениями по обзору литературы по теме исследования; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала. Выполнены все требования к написанию ВКР: обозначена цель работы и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложены собственные исследования, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, использовалась современная учебная и научная литература.
Базовый уровень	Выпускник демонстрирует достаточные знания по выбранной теме исследования; грамотно и по существу излагает материал исследования, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы; правильно применяет теоретические положения по избранной теме исследования; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок. Основные требования к написанию ВКР выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.

Пороговый уровень	Выпускник излагает основной материал по выбранной теме исследования, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала проведенных исследований; испытывает трудности при ответах на дополнительные вопросы по проведенным исследованиям. Имеются отступления от требований к ВКР, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы; использовалась устаревшая учебная и научная литература.
-------------------	--

Компетенции считаются не сформированными, если выпускник затрудняется сформулировать цель и актуальность исследований, не знает методики проведения опытов, затрудняется сделать вывод; допускает грубые ошибки при изложении материала проведенного исследования; не отвечает на дополнительные вопросы; имеются значительные отступления от требований к написанию и оформлению ВКР.

## 7. Примерные контрольные задания для проведения государственного экзамена и темы ВКР

### Вопросы и задачи к государственному экзамену

*При ответах на экзаменационные вопросы, не имеющие в формулировке вопроса уточнений и касающиеся отдельных заболеваний по незаразной патологии, выпускник должен соблюдать следующую схему ответа:*

- определение заболевания, название на латинском языке;
- современные представления об этиологии и патогенезе;
- симптомы и синдромы;
- современные методы диагностики, дифференциальная диагностика;
- патологоанатомические изменения;
- современные методы лечения и профилактики.

*При ответе на вопросы об инфекционных и инвазионных заболеваниях, необходимо соблюдать предложенную схему ответа:*

- определение заболевания, название на латинском языке, к какой группе заболеваний относится по классификации ВОЗ;
- современные представления об этиологии, возбудителе заболевания, его характеристика, биология развития, название возбудителя на латинском языке;
- эпизоотологические данные;
- патогенность, летальность, пути заражения и передачи возбудителя;
- устойчивость возбудителя во внешней среде;
- патогенез, симптомы и формы заболевания;
- современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики;
- патологоанатомические изменения;
- современные методы лечения и профилактики.

1.1. Классическая и африканская чума свиней.

1.2. Лейкоз крупного рогатого скота. Современные методы лабораторной диагностики на примере вируса лейкоза

1.3. Бешенство

1.4. Грипп птиц.

1.5. Хламидиоз животных и птиц

1.6. Сибирская язва.

1.7. Туберкулез.

1.8. Болезнь Ньюкасла

1.9. Ящур

1.10. Описисторхоз плотоядных.

1.11. Трихинеллез животных.

1.12. Токсоплазмоз животных.

- 1.13. Фасциолез животных.
- 1.14. Цистицеркоз свиней.
- 1.15. Аскариоз свиней.
- 1.16. Организация и способы искусственного осеменения коров.
- 1.17. Организация и способы искусственного осеменения свиней.
- 1.18. Причины и профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных.
- 1.19. Аборты у сельскохозяйственных животных (причины, исходы, общие мероприятия).
- 1.20. Мастит у коров (этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика).
- 1.21. Сепсис и формы его проявления, понятие септического очага и септической селезенки.
- 1.22. Некрозы, виды некрозов.
- 1.23. Циррозы печени, виды циррозов.
- 1.24. Регенерация, ее виды и регенерации разных тканей организма.
- 1.25. Отличительные признаки восходящих и нисходящих нефритов.
- 1.26. Причины скоропостижной смерти, связанные с первичным параличом сердца и центральной нервной системы.
- 1.27. Какие особенности в морфологии сердца нужно учитывать при экспертизе скоропостижной смерти?
- 1.28. Каковы причины смерти от асфиксии и их оценка при судебно-ветеринарной экспертизе?
- 1.29. Лучевая болезнь.
- 1.30. Структура ветеринарной службы РФ.
- 1.31. Закон о ветеринарии.
- 1.32. Отравления поваренной солью.
- 1.33. Отравления ФОС.
- 1.34. Отравления нитратами и нитритами.
- 1.35. Остеодистрофия и ее профилактика.
- 1.36. Бронхопневмония.
- 1.37. Острое расширение желудка.
- 1.38. Диспепсия.
- 1.39. Кетоз и его профилактика.
- 1.40. Методы и режимы обеззараживания условно годного мяса.
- 1.41. Бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов (схема исследования).
- 1.42. Методы выявления мяса, полученного от больных или вынужденно убитых в агональном состоянии животных.
- 1.43. Ветсанэкспертиза рыбы.
- 1.44. Пупочная грыжа (этиология, клинические признаки, дифференциальная диагностика и лечение).
- 1.45. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
- 1.46. Виды кровотечений. Временная и окончательная остановка кровотечения.
- 1.47. Классификация ран, виды их заживления, принципы лечения.
- 1.48. Виды травматизма и основы профилактики. Общая реакция организма на травму (шок, коллапс).
- 1.49. Методы кастрации самцов сельскохозяйственных животных.
- 2.1. Методы туберкулинизации у различных видов животных. Порядок действий ветеринарного врача при выявлении в плановом аллергическом исследовании нескольких положительно реагирующих на туберкулез животных. Оформление соответствующей ветеринарной документации.
- 2.2. Методы серологической диагностики и роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий. Оборудование и инструменты необходимы для взятия крови у разных видов животных. Перечислить правила и способы взятия проб крови у

животных, способы консервирования сыворотки. Оформить сопроводительный документ к пробам крови.

2.3. ООО «Урожай»: Ферма КРС. Все поголовье на 01.01.2015г. 3244 голов, в том числе коров – 1425 голов. На 01.01.2016г. 3432 головы, в том числе коров - 1450 голов, молодняк текущего года - 1504 головы.

Конферма, лошадей на 01.01.2015г. - 103 головы, на 01.01.2016г. -83 головы.

За 2015 г. в хозяйстве зарегистрированы следующие болезни:

	Заболело	Пало
Колибактериоз телят	830	85
Сальмонеллез телят	25	12
ИРТ	1500	7
Мыт лошадей	10	-

Необходимо определить:

- 1) заболеваемость;
- 2) летальность;
- 3) смертность;

2.4. В поселке N имеется 100 домов рабочих СПК. Все жители держат сельскохозяйственных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птица) и домашних животных (кошки и собаки). На окраине села расположена конюшня на 40 рабочих лошадей. На расстоянии 1 км от села находится молочная ферма на 600 коров и 1000 телят разных возрастных групп (4 коровника и 3 телятника). Содержание стойловое. В одном коровнике от сибирской язвы пало 2 коровы. Установлено, что возбудитель завезен с кормовой свеклой. Вакцинации против сибирской язвы не проводилось. Составить план профилактических мероприятий для фермы крупного рогатого скота и дать к нему обоснование.

2.5. В N районе выявлен случай заражения собаки бешенством от дикой лисицы, забежавшей на территорию фермерского хозяйства. Составьте план профилактики и ликвидации бешенства

2.6. У подобранного на улице щенка, обнаружены на голове 2 алопеции диаметром 2 см, кожа в области поражения покрыта серыми чешуйками. Опишите технику и проведите соскоб с кожи на эктопаразитов. Составьте план лечения и контроля его эффективности.

2.7. У собаки отмечается рвота, увеличение объема живота, стул не устойчивый, диарея чередуется с запором. В кале обнаружены членики гельминта похожие на «огуречные семечки». Проведите гельминтоскопию фекалий животного. Поставьте диагноз, распишите схему лечения и дальнейшей профилактики.

2.8. Два дня назад у собаки после прогулки сняли с кожи 5 иксодовых клещей. У животного отмечается температура 40,2°C, отказ от корма, угнетение, бледность слизистых оболочек с желтушным оттенком, моча темно-желтого цвета. Опишите технику приготовления мазка крови и сделайте мазок крови на кровепаразитарные заболевания. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

2.9. У свиней в хозяйстве отмечается кашель, увеличение объема живота, диарея, отставание в росте. Возьмите оборудование необходимое для гельминтоооскопии по Фюллеборну и проведите исследование. Составьте план оздоровления хозяйства.

2.10. Корова, 3 года, первый отел 4 часа назад.

*Анамнез.* Животное не встает. Послед не выделился.

*Клиническое исследование.* Т- 37,0°C; Р – 112 уд./мин., слабого наполнения; Д – 42.

Слизистые оболочки бледные. Болевая и тактильная чувствительность сохранена.

Поставьте предварительный диагноз. Прогноз.

2.11. Корова, 3 года, первый отел.

*Анамнез.* Роды прошли 8 дней назад. Регистрировалось задержание последа, оперативное отделение через 36 часов. Лечение: окситоцин, подкожно 40 ЕД, 3 дня; таблетки Гинобиотик 2 штуки внутриматочно однократно.

*Клиническое исследование.* Т – 40,8°C; Р – 88; Д – 36. Состояние угнетенное, аппетит понижен, сокращение рубца 1 в 4 мин. При мочеиспускании и дефекации болезненность. Из половых путей выделяются буро-красный экссудат с примесью тканей карункулов и гнилостным запахом.

Поставьте предварительный диагноз. Какие признаки будут обнаружены при ректальной пальпации половых органов? Назначьте курс лечения.

2.12. Корова, 4 года, второй отел.

*Анамнез.* Роды 7 дней назад, нормальные, послед выделился через 5 часов.

*Клиническое исследование.* Т – 38,9°C; Р – 64 уд./мин.; Д – 22, сокращение рубца 4 в 2 мин. Во время лежания животного обильно выделяются густые лохии темно-красного цвета. При ректальном исследовании рога матки глубоко опущены в брюшную полость, не сокращаются, не обводятся рукой.

Поставьте предварительный диагноз. Предложите план лечения.

2.13. Корова, 6 лет, четвертый отел, второй день послеродового периода.

*Анамнез.* Со слов доярки выяснено, что корова не встала во время доения, отказывается от корма.

*Клиническое исследование.* Т – 36,6°C; Р – 50 уд./мин.; Д – 16 с хрипами. Сокращение рубца отсутствует.

Предполагаемый диагноз. Предложите план лечения.

2.14. Корова, 6 лет, четвертый отел.

*Анамнез.* Роды 1,5 месяца назад. Из половых путей постоянные жидкие слизистые выделения. Нимфомания. Предполагаемый диагноз. Какие признаки могут быть обнаружены при ректальной пальпации половых органов? Предложите схему лечения.

2.15. При анализе заболеваемости коров маститами на молочном комплексе у 11% лактирующих животных установлены клинические маститы (в основном хронические катаральные и гнойно-катаральные), у 16% - скрытые маститы, атрофия четвертей, индукция вымени. Определите основные этиологические факторы. Предложите план оздоровления стада от мастита.

2.16. Поставьте нозологический диагноз у теленка при следующих патологоанатомических диагнозах:

1. острый катаральный абомазо-энтерит	4. гиперплазия брыжеечных лимфатических узлов
2. крупозное дифтиретическое воспаление подвздошной кишки	5. зернистая и жировая дистрофия печени, почек и сердца
3. гиперплазия пейеровых бляшек тонкого отдела кишечника и салитарных фолликулов толстого отдела кишечника	6. милиарные некрозы печени
	7. септическая селезенка
	8. катарально-фибринозная пневмония
	9. геморрагический диатез

Что необходимо сделать для подтверждения диагноза? Напишите план противоэпизоотических мероприятий.

2.17. Поставьте нозологический диагноз у поросенка при следующих патологоанатомических диагнозах:

1. зернистая дистрофия печени, почек, сердца	4. геморрагический гломерулонефрит
2. крупозно-геморрагический гастро-энтерит	5. геморрагический инфаркт в селезенке
3. геморрагический лимфаденит	6. геморрагический диатез
	7. общая анемия

Напишите план противоэпизоотических мероприятий.

2.18. Поставьте нозологический диагноз у поросенка в ОАО «Сосновское» при следующих патологоанатомических диагнозах:

1. язвенный или бородавчатый эндокардит	4. гиперемия почек
2. застойная гиперемия в печени и легких	5. серозно-геморрагический гломерулонефрит
3. серозный дерматит	6. серозно-фибринозный артрит
	7. асцит
	8 гидроторакс

Напишите план противоэпизоотических мероприятий.

2.19. Поставьте нозологический диагноз у собаки при следующих патологоанатомических диагнозах:

1. желудок пустой	6. острая венозная гиперемия печени, легких, селезенки, головного мозга
2. венозная гиперемия	7. микрогематомы по краю складок желудка
3. кровоизлияния и эрозии в желудке	8. гистологически: негнойный лимфоцитарный энцефалит
4. сухость серозных покровов, подкожной клетчатки и кожи	9. в амоновых рогах специфические ацидофильные тельца
5. ангидремия	

Разработайте план мероприятий по борьбе и профилактике.

2.20. Вы главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Н-ская»». В хозяйстве 400 голов дойного стада, 200 нетелей и 200 телят. Хозяйство благополучно по бруцеллезу, туберкулезу и лейкозу, неблагополучно по инфекционному ринотрахеиту. Составьте план противоэпизоотических мероприятий на 2016 год.

2.21. Составьте ветеринарные сопроводительные документы на транспортировку 20 голов крупного рогатого скота на мясокомбинат из поселка Белореченский Белоярского района на мясокомбинат в г. Каменск-Уральский.

2.22. Составьте акт вакцинации 400 коров от эмкар в СПК «Мезенское» Белоярского района.

2.23. Составьте сопроводительные ветеринарные документы на транспортировку продуктов убоя 5 голов свиней из деревни Потапово Режевского района в г. Реж для продажи.

2.24. Оформите ветеринарную документацию на проведение профилактической дезинфекции птичника №4 ПТФ «Свердловская» после завершения технологического цикла. Площадь помещения 2000 м<sup>2</sup>, высота стен 3 м.

2.25. На птицефабрике «Звездная» в результате ССЯ промышленных несушек среднегодовая яйценоскость снизилась с 290 шт. до 180 шт., поголовье кур-несушек 200 тыс. голов. Стоимость 1 яйца –1,5 рублей. Рассчитайте годовой экономический ущерб.

2.26. По результатам экспертизы в фермерском хозяйстве выявлена дизентерия поросят. Определите экономический ущерб от вспышки дизентерии поросят на свинарнике. Всего поросят 200 голов. Заболело 50 голов. Привесы у здоровых животных 300 граммов в день, у больных -100 граммов. Болели 14 дней. Себестоимость 1 кг привеса 90 рублей. Для лечения применяли антибиотик, потратили на него 4000 рублей.

2.27. Оформите сопроводительные документы к 20 пробам сыворотки крови для серологического исследования на лейкоз.

2.28. После возвращения с пастбища у трех коз отмечается беспокойство, животные оглядываются на живот, обильное слюнотечение. Дыхание поверхностное грудного типа, тахипноэ, При осмотре определяется значительное увеличение левой половины живота, при перкуссии живота слышен тимпанический звук, при пальпации напряжение и болезненность брюшной стенки, сокращения рубца отсутствуют. Поставить диагноз и продемонстрировать терапевтические манипуляции оказания срочной ветеринарной помощи на предложенном животном.

2.29. У собаки спортивного направления после соревнований отмечается одышка экспираторного типа, расширение ноздрей, грудная клетка бочкообразной формы, дыхание поверхностное, преимущественно брюшного типа, с западением межреберных мышц. Сердечный толчок ослаблен, при аускультации выслушивается ослабление дыхательных шу-

- мов, при перкуссии грудной клетки определяются очаги коробочного звука. Провести исследование легких и поставить диагноз.
- 2.30. У коровы при переводе на зимне-стойловое содержание появилось снижение аппетита, стойкая гипотония преджелудков, вынужденная поза стояния, локти отведены в стороны, наблюдается затруднения при движении. Осмотром определяется набухание яремных вен и отек подгрудка. При аускультации выслушивается ослабление сердечных тонов, тахикардия, пульс малого наполнения, малой пульсовой волны. Провести диагностические исследования (на предложенном животном) и поставить диагноз.
- 2.31. Описать технику висцеральной новокаиновой блокады по Л.Г. Смирнову (демонстрация на предложенном животном). Показания, противопоказания.
- 2.32. У собаки в течение трех дней отмечается отсутствие аппетита, жажда, периодическая рвота желудочным содержимым, температура субфебрильная. При клиническом исследовании определяется напряженная скованная походка на тазовые конечности, сгорбленность спины, проба Пастернацкого положительна. ОАМ: цвет «мясных помоев», рН – 6,0, уд.в. -1,010, сахар –(+), кровь –(+++), эритроциты – сплошь, лейкоциты – 10-15 п/з., эпителий почечный – 3-5 п/з., цилиндры гиалиновые – 1-3 п/з.. Провести исследование органов мочевого выделения (общими методами). Поставить предварительный диагноз и обосновать диагноз.
- 2.33. У кота в течение трех дней отсутствует произвольное мочеиспускание. При пальпации в брюшной полости определяется болезненный напряженный, наполненный мочевой пузырь. Указать дифференциальные диагнозы, алгоритм диагностических и терапевтических мероприятий (демонстрация на предложенном животном).
- 2.34. У теленка, возраст 1,5 месяца, в течение нескольких дней отмечается угнетение, снижение аппетита, серозно-слизистые выделения из носовых отверстий и сухой приступообразный кашель. При исследовании отмечается повышение температуры тела до 39,8, при перкуссии грудной клетки очаги притупленного звука справа, при аускультации легких жесткое бронхиальное дыхание и свистящие хрипы с обеих сторон. Провести исследование органов дыхания (общими методами). Поставить предварительный диагноз.
- 2.35. Описать технику и правила проведения исследований на травматический ретикулит у мелкого рогатого скота (демонстрация на предложенном животном).
- 2.36. Перечислите причины, по которым запрещен убой животных для пищевых целей при различных патологических состояниях и заразных болезнях. Дайте ветеринарно-санитарную оценку мяса по результатам бензидиновой пробы.
- 2.37. Мед и его экспертиза на продовольственных рынках. Определите кислотное число меда и присутствие пади в меде.
- 2.38. Перечислите показатели свежести мяса и методы их выявления. Проведите пробу варкой и реакцию с сернистой медью, дайте ветеринарно-санитарную оценку результатов проб.
- 2.39. Проведите диагностические исследования мяса свинины на трихинеллез.
- 2.40. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока на рынке. Проведите ветеринарно-санитарную экспертизу молока органолептическими и физико-химическими (плотность и кислотность) методами.
- 2.41. Проведите предубойный ветеринарно-санитарный осмотр мелкого рогатого скота.
- 2.42. У хряка в области препуция припухлость. Поставьте диагноз и опишите алгоритм необходимого лечения.
- 2.43. Врач вскрыл абсcess, промыл полость и наложил глухой шов. В чем заключается ошибка врача?
- 2.44. Ниже гипсовой повязки мягкие ткани конечности у лошади стали отечные, местная температура понижена. Что должен сделать врач?
- 2.45. Продемонстрируйте основные способы остановки кровотечения.
- 2.46. Выполните блокаду нерва рога.
- 2.47. Продемонстрируйте способы фиксации лошади в стоячем положении.



2.48. Наложите повязку на копыто лошади.

### **Примерные темы ВКР**

3.1. Исследование эффективности лекарственного препарата, схемы или методики лечения при незаразном заболевании внутренних органов в условиях клиники или сельскохозяйственного предприятия.

3.2. Исследование эффективности лекарственного препарата, схемы или методики лечения при заразном заболевании внутренних органов в условиях клиники или сельскохозяйственного предприятия.

3.3. Исследование эффективности лекарственного препарата, схемы или методики лечения при оперативном лечении хирургической патологии в условиях клиники или сельскохозяйственного предприятия.

3.4. Исследование эффективности лекарственного препарата, схемы или методики лечения при консервативном лечении хирургической патологии в условиях клиники или сельскохозяйственного предприятия.

3.5. Исследование эффективности лекарственного препарата, схемы или методики лечения при лечении акушерской патологии у разных видов животных в условиях клиники или сельскохозяйственного предприятия.

3.6. Исследование эффективности лекарственного препарата, схемы или методики лечения при лечении гинекологической патологии у разных видов животных в условиях клиники или сельскохозяйственного предприятия.

3.7. Исследование эффективности лекарственного препарата, схемы или методики лечения при лечении андрологической патологии у разных видов животных в условиях клиники или сельскохозяйственного предприятия.

3.8. Разработка схемы профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях разных видов животных в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия.

3.9. Мониторинг эффективности профилактических мероприятий в хозяйстве по инфекционному или инвазионному заболеванию.

3.10. Разработка схемы профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях разных видов животных в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия или ветеринарной клиники.

3.11. Морфологическое исследование внутренних органов при различной заразной патологии в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия или ветеринарной клиники.

3.12. Морфологическое исследование внутренних органов при различной незаразной патологии в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия или ветеринарной клиники.

3.13. Определение ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при различной патологии.

Темы могут быть изменены или скорректированы в процессе выполнения и утверждены на ученом совете факультета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена**

Федеральный государственный образовательный стандарта по специальности 36.05.01 «Ветеринария» высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015г. № 962, зарегистрирован в Минюсте России 02 октября 2015 года.

#### Основная литература.

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>
2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>
3. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44760>
4. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 с. — 978-5-91258-233-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60217.html>
5. Общая хирургия ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 600 с. — 978-5-91258-235-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60232.html>
6. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Жаров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>
7. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91068>
8. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисен-ко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>
9. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>

#### Дополнительная литература.

1. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>
2. Степанов, В.Г. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Степанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107298>
3. Токсикология : учебное пособие. / Молянова Г.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017. — 145 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/573274/info>

#### 3) Электронные библиотечные системы

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ЭБС Ipr books - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС Ру-конт - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>, ЭБС Юрайт - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY»,

Электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Научная поисковая система – ScienceTechnology.

Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS, Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/>

**Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Нормативные документы:

– федеральный государственный образовательный стандарта по специальности 36.05.01 «Ветеринария» высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015г. № 962, зарегистрирован в Минюсте России 02 октября 2015 года.

– ГОСТ 7.0.5. – 2008. Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления. - [Электронный ресурс] <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>

интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com.>, ЭБС Ipr books - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС Ру-

конт - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>, ЭБС Юрайт - Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/> - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС

РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) научная поисковая система - ScienceTehnology,

4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,

5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

6) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://mcs.ru/>

7) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Википедия. - Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org>, специальные информационно-поисковые системы: GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС – для прикладных научных исследований, Science Tehnology – научная поисковая система, AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям, AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке, <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена, <http://siftnn.narod.ru> Здоровье животных

*Программное обеспечение:*

Microsoft Windows Professional 10 SingleUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.