

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

Методические рекомендации

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
36.05.01 Ветеринария

Профиль  
«Болезни животных»

Квалификация - Ветеринарный врач

Форма обучения – очная, очно – заочная, заочная

Екатеринбург, 2018

Методические рекомендации Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» / Составители: Курочкина Н.Г., Усевич В.М., Абрамов А.В., Бадова О.В., Бурцева Т.В. Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2018. 24 с.

Утверждено учебно-методической комиссией факультета ветеринарной медицины и экспертизы протокол № 36 от 20 апреля 2018 г.

© ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2018

## Содержание

Введение	4
1. Требования к освоению производственной практики	5
2. Организация производственной практики	8
3. Требования к проведению производственной практики	11
4. Условия допуска к защите и критерии оценивания отчета по производственной практике	12
5. Примерные контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков полученных при прохождении производственной практики	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	16
7. Материально-техническое обеспечение производственной практики	16
Приложение 1	18
Приложение 2	22

## Введение

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее - производственная практика) студентов ФГБОУ ВО Уральский ГАУ (далее – Университет) является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» на базах практик.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Задачами производственной практики являются:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации;
- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечение животных и профилактика;
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведение гинекологической диспансеризации, участие в диагностике беременности и лечении животных с акушерско-гинекологическими болезнями, родовспоможении;
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, кала, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- участие в проведении посмертной диагностики животных и птиц, в проведение вскрытий.

## 1. Требования к освоению производственной практики

В результате освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

**Знать:** Экономические критерии для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах. Методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий и общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных. Способы применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Методы асептики и антисептики и их применение, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного. Заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). Методы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза. Правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения. Основные мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. Осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. Организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, показатели эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. Массовые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

**Уметь:** Оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах с использованием экономических знаний. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению. Пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием. Назначать необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики. Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, выявлять жизнеопасные нарушения. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правильно работать с лекарственными средствами. Проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. Организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление и лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов. Организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения. Нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

**Владеть:** Основами экономических знаний и использовать их для определения эффективности результатов деятельности в различных сферах. Методами профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий и методами диспансеризации здоровых и больных животных. Техникой клинического исследования животных и способами постановки диагноза. Методами асептики и антисептики, способами постановки диагноза методами профилактики и лечения животных при инфекционных и

инвазионных болезнях. Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Способностью и готовностью проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства. Способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения. Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление и лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

## 2. Организация производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом программы подготовки специалистов. Она представляет собой практическую деятельность студентов на предприятиях различных форм собственности на основе договоров о базах практик между Университетом и данным предприятием. Регистрация договоров о базах практик осуществляется деканом факультета.

Прохождение практики является обязательным на местах, определяемых деканатом и кафедрами Университета.

Учебно-методическое руководство и контроль за выполнением требований рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет руководитель практики в Университете.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц или 432 часа.

К видам практической работы на производственной практике могут быть отнесены: инструктаж по технике безопасности, изучение организации труда ветеринарных учреждениях; ведение ветеринарной документации; ознакомление с организацией воспроизводства и проведение диспансеризации; участие в диагностике беременности; родовспоможение; взятие и пересылка проб крови, кала, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований; участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений; лечении животных с заболеваниями различной этиологии; проведение диагностики и профилактики инфекционных и незаразных болезней у животных; постановка посмертного диагноза животных и птиц; проведение вскрытий, изучение способов захоронения и утилизации трупов; участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, самостоятельная работа студента по заданию руководителя практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Характеристика компетенции
ПК-1	Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,



	осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
ПК-3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
ПК-4	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-5	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
ПК-6	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с

	инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
--	--

Студенты проходят практику в профильных предприятиях и организациях различных форм собственности, ветеринарных учреждениях и других организациях по профилю специальности, преимущественно в регионе распределения выпускников Университета.

Перед практикой студент должен ознакомиться с настоящими Методическими рекомендациями, изучить правила оформления отчета о выполненной работе и дневника (см Приложения 1, 2).

Преподаватели Университета перед началом практики проводят инструктаж студентов по технике безопасности, собрание, разъясняющее требования к написанию дневника и отчета по практике. При проведении практики основной формой организации труда является индивидуальная работа каждого студента под руководством опытного руководителя практики на профильном предприятии. В процессе прохождения практики студенты пользуются методическими рекомендациями кафедр, получают квалифицированные консультации со стороны преподавателей, специалистов хозяйств.

### **3. Требования к проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способом проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарная или выездная практика.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов очной формы обучения проводится на 5 курсе в 9 семестре, продолжительность практики 8 недель. Для студентов очно-заочной и заочной формы обучения на 6 курсе в 11 семестре, продолжительность практики 8 недель.

Структура производственной практики состоит из трех этапов. Первый этап – подготовительный. На этом этапе деканат факультета определяет место практики, оно согласовывается, проводится организационное собрание. Заключается договор с предприятием. Студент получает индивидуальное задание и календарный план или график практики от руководителя практики от Университета. Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора или уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, с указанием вида и срока прохождения практики, руководителей от Университета и предприятия.

Второй этап – производственный. На этом этапе студент прибывает в профильную организацию, проходит вводный инструктаж, выполняет программу

практики, отдельные производственные задания. Ежедневно студент ведет дневник практики, обрабатывает и анализирует собранный фактический материал, для дальнейшего написания отчета. Периодически, по мере необходимости, консультируется с руководителем практики от Университета с помощью средств связи или лично.

Третий этап - подготовка и представление результатов практики. Заключается в оформлении дневника и отчета по практике. Все документы предоставляются в деканат. На этом этапе проводится защита отчета на соответствующей кафедре факультета.

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент выполняет индивидуальное задание.

Студентам очно-заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью по профилю специальности, по согласованию с деканом, предоставляется возможность самостоятельно выбирать базу производственной практики. Для остальных категорий студентов прохождение практики является обязательным на местах, определяемых деканатом и кафедрами Университета.

Студент-практикант обязан:

- прибыть на место практики в срок, указанный в договоре.
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка ветеринарного учреждения, сельскохозяйственного предприятия, получить инструктаж по технике безопасности и охране труда на месте;
- согласовать с руководителем практики от предприятия план-график работы на весь период практики в соответствии с ее программой, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в этом профильном предприятии или учреждении;
- получить все необходимые знания, умения и навыки в соответствии с профессиональными компетенциями предусмотренными программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях правилам внутреннего распорядка;
- выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Университета;
- провести научно-исследовательскую работу и собрать материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4. Условия допуска к защите и критерии оценивания отчета по производственной практике**

К защите отчета по производственной практике допускаются студенты выполнившие программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в полном объеме и сдавшие документы по производственной практике, в том числе отчет

и дневник, оформленные по требованиям указанным в настоящих Методических рекомендациях.

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в совокупности по оформлению необходимых документов и защите отчета студент получает дифференцированный зачет.

**Критерии выставления оценок по отчету по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Оценка «отлично» ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в Методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике.

При защите отчета и дневника по производственной практике: демонстрирует глубокие знания по выполнению этапов производственной практики, ориентируется в данных представленных в отчете и дневнике по производственной практике; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает описываемые случаи, не затрудняясь с ответом при видоизменении вопросов; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по отчету и дневнику производственной практики. Полностью освоил все общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики.

• Оценка «хорошо» ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в Методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике. При защите отчета и дневника по производственной практике демонстрирует достаточные знания; грамотно и по существу отчитывается по проделанной работе, не допускает существенных неточностей при ответе на вопросы; правильно применяет теоретические положения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок. Освоил все общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики.

• Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике, но в отдельных разделах допустил ошибки, без указания объективных непреодолимых причин невыполнения работы в полном объеме.

При защите: демонстрирует основные знания, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении, испытывает трудности при ответах на уточняющие вопросы. Освоил или частично освоил все общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент: выполнил работу не в полном соответствии с требованиями, описанными в настоящих Методических рекомендациях в приложении (Порядок оформления отчета производственной практике и дневника), во многих разделах упустил описание проделанной работы.

При защите: демонстрирует знания с ошибками и неточностями, в значительной части работы; по всем разделам допускает грубые ошибки и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении, испытывает большие трудности при ответах на уточняющие вопросы. Освоил не все общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики.

## **5. Примерные контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков полученных при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Оцените эффективность результатов деятельности ветеринарной службы предприятия.

2. Оцените значение природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

3. Какие профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий осуществляют в хозяйстве?

4. Перечислите общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.

5. Оцените эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

6. Как правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях?

7. Перечислите методы асептики и антисептики, способы постановки диагноза, методы профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

8. Проанализируйте закономерности функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования при диспансеризации животных в хозяйстве.

9. Перечислите современные диагностические технологии применяемые в хозяйстве с учетом физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности.

10. Перечислите лечебные мероприятия применяемые в хозяйстве при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных.

11. Обоснуйте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

12. Опишите правила работы с лекарственными средствами.

13. Какие основные принципы соблюдают при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

14. Правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза.

15. Порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

16. Правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

17. Правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

18. Мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

19. Какую нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) вы использовали на производственной практике?

20. Проанализируйте показатели работы лечебно-профилактического учреждения с места прохождения практики.

21. Проведите оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий на предприятии.

22. Какие проводились диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### Основная литература

1. Общая хирургия ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 600 с. — 978-5-91258-235-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60232.html>
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>
3. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 198 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/646905/info>
4. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>
5. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>
6. Общая хирургия ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 600 с. — 978-5-91258-235-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60232.html>
7. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 с. — 978-5-91258-233-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60217.html>
8. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>
9. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>
10. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>  
Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>

11. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>
12. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297>
13. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717book.com/book/91309>
14. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91068>
15. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726>
16. Практикум по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Багманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92627>

#### *Дополнительная литература*

1. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61362>
2. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>
3. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936>
4. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91285>
5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>

#### 2) Электронные библиотечные системы

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>,
- ЭБС Ipr books - Режим доступа:



<http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС Руконт - Режим доступа:  
<http://lib.rucont.ru/search>, ЭБС Юрайт - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>  
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY»,  
Электронно-библиотечная система Web «Ирбис».  
Справочная правовая система «Консультант Плюс».  
Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с  
ним отраслям - AGRIS, Официальный сайт Министерства сель-ского хозяйства  
Российской Федерации - <http://old.mcsx.ru/>  
База данных АГРОС Режим доступа:  
<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

## **7. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в структурных подразделениях Университета, научных организациях, предприятиях в Уставе (или другом учредительном документе), которых должен быть указан один (или несколько) следующих видов деятельности: лечебно-профилактическая и/или иная деятельность, предусмотренная ветеринарным законодательством РФ, производство сырья, продукции животноводства, в штатном расписании предприятия должен быть ветеринарный специалист.

Для полноценного освоения компетенций допускается прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на нескольких предприятиях.

Для написания отчета и дневника требуется наличие компьютера с установленными программами при подготовке отчетов (и дневников) используется программный продукт Microsoft Office (Word).

Для защиты отчета требуется разработка презентаций. Используется программный продукт Microsoft Office (Power Point).

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.

Порядок оформления отчета производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и дневника

**Порядок оформления отчета**

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие выполнение студентом индивидуальных заданий. Отчет должен составляться на основании дневника, который ведется ежедневно. Правильно оформленный отчет с приложением, в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики от предприятия, который проверяет дневник и отчет, визируя их на титульном листе.

К отчету о практике приложить:

- характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения;
- план (график) прохождения практики;
- индивидуальное задание с отметкой о выполнении.

Отчет, дневник, характеристика, план (график) прохождения практики и индивидуальное задание студент сдает в деканат.

Отчет составляют в следующей последовательности: введение, основная часть, сводная таблица, используемая литература и приложение.

**Во введении** следует дать характеристику места практики, кратко изложить производственные и экономические показатели предприятия, охарактеризовать ветеринарную работу, привести данные по численности специалистов, их квалификации, производственной нагрузке, материально-технической базе ветеринарной службы. Показать, как организована работа ветеринарных учреждений, порядок приема больных животных, распорядок дня, привести статистические данные о заболеваемости и падеже животных по различным группам болезней.

**Основная часть** состоит из четырнадцати разделов, названия которые соответствуют индексу и формулировке компетенции.

После названия раздела, в отчете описываются все мероприятия, которые выполнил студент для освоения данной компетенции.

Общекультурные и профессиональные компетенции, которые необходимо освоить и осветить в отчете, даны на страницах 8-10 данных Методических рекомендаций.

Следующая часть включает в себя **сводную таблицу**.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

о работе, выполненной на производственной практике студентом  
5 курса факультета ветеринарной медицины и экспертизы

Мероприятия	Количество	Подпись руководителя, печать учреждения, где студент проходил практику
1	2	3
Проведен клинический осмотр		
Подвергнуто диспансеризации		
Принято больных животных (всего), в т.ч.		
- с незаразными болезнями		
- с гинекологическими		
- с хирургическими		
- с инфекционными		
- с инвазионными		
- новорожденные и молодняк		
Проведено диагностических исследований (всего), в т.ч.		
- аллергических		
- серологических		
- бактериологических		
- патологоанатомических		
- паразитологических		
Проведена ветсанэкспертиза мяса		
Проведена ветсанэкспертиза молока		
Проведена ветсанэкспертиза яиц и др. продуктов питания		
Взято проб крови		
Вакцинировано		
Дегельминтизировано		
Обработано против кожных заболеваний		
Обработано против гемоспоридиозов и др. инвазионных болезней		
Проведено искусственное осеменение животных		
Исследовано на беременность		
Оказана акушерская помощь		
Выполнено хирургических операций		
Проведено профилактических обработок против незаразных болезней		
Разработано планов ветеринарных мероприятий		
Прочитано лекций, докладов		
Проведено бесед по профориентации молодежи		
Написано статей в газету (областную, районную, стенную)		
Выполнено научно-исследовательской работы		

**В список использованной литературы** студент включает литературу, которой он пользовался во время прохождения производственной практики и при написании отчета. Во время практики, при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и

учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой. Вся литература должна быть последних лет издания.

**В приложение** к отчету, студент вкладывает рисунки, фотографии, результаты диагностических исследований, карты эпизоотического обследования, протоколы вскрытия, акты обработок, копию оперативного плана работы ветеринарной службы хозяйства или ветеринарного учреждения и/или другие материалы.

### **Порядок ведения дневника**

Дневник должен полностью отражать объем и сущность выполненных работ и должен заполняться ежедневно.

В первой графе записывают дату и место выполнения мероприятий, во второй — все виды проведенной работы (в форме дневника). При приеме больных животных запись в дневнике ведут в следующем: вид животного, инвентарный номер, владелец животного, дата заболевания, анамнез, клинические признаки, диагноз, лечение (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исход болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

При проведении противоэпизоотических мероприятий в дневнике отразить результаты эпизоотического обследования, массового клинического исследования, систему постановки, достоверности диагноза. При благополучии хозяйства по инфекционным болезням дать сведения о проводимых общих и специальных противоэпизоотических мероприятиях, при неблагополучии — оздоровительных мерах.

Данные о диагностических исследованиях, предохранительные прививки, дегельминтизация записывают в форме краткого акта (название исследования, прививок, дегельминтизации, вид животного, метод проведения, используемые препараты, их дозы, количество обработанных животных, результат).

При диспансеризации животных записывают результаты по форме журналов диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т. д.).

Патологоанатомическое исследование трупов животных регистрируют в форме краткого протокола вскрытия (вид, номер, возраст животного, патологический диагноз, заключение).

Результаты ветсанэкспертизы продуктов животноводства записывают по форме журналов.

Работу по экономике, организации и управлению сельскохозяйственным производством записывают по форме регистрации каждой работы.

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов учета.

Руководитель практики проверяет дневник раз в 10 дней и заверяет его печатью учреждения или предприятия, а в конце работы подписывает студент.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Указать место прохождения практики

Студента(ки) 5 курса ФВМиЭ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента, № группы

Екатеринбург, 20\_\_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

## **ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Указать место прохождения практики

Студента(ки) 5 курса ФВМиЭ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента, № группы

Екатеринбург, 20\_\_

### Форма дневника

№ п/п	№ повтор. приема	Дата	Кличка и/или инв. № животного го, др. данные	Анамнез, Т, П, Д	Симптомы	Диагноз	Диета, содержание, лечение	Прогноз, исход
1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Методические рекомендации «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»/**

Составители: Усевич В.М., Абрамов А.В., Курочкина Н.Г., Бадова О.В.,  
Бурцева Т.В.