

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Факультет среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол № 4 от 13.04 2019 г.  
председатель совета

*О.Г. Лоретц* О.Г. Лоретц



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация - Техник

Вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная, заочная

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал:</b>	Преподаватель кафедры ТТМ	Садов А.А.	13.04.2019
<b>Согласовал:</b>	Декан факультета СПО	Шаравьев П.В.	12.04.2019
	Начальник УМУ	Семенова И.Н.	12.04.2019
	Начальник управления качества образования	Гладков Д.В.	15.04.2019
	Руководитель Совета обучающихся Уральского ГАУ	Устюгов А.Д.	15.04.2019
<b>Работодатель:</b>	Генеральный директор АО «Б-Истокское РТПС»	Гладков А.Б.	15.04.2019

Основная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383

Лист изменений  
в образовательную программу среднего профессионального образования  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
по учебному плану набора 2019 года

Внесены следующие изменения:

**2020 г.**

№	Внесенные изменения
1.	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2 и 4.2 соответственно
2.	Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ №397 от 14.03.2020 в период распространения корона вирусной инфекции (распоряжение ректора №16 от 20.03.2020 « О дистанционном образовательном обучении в Уральском ГАУ»)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «27» апреля 2020 г., протокол № 08.

«27» апреля 2020 г.

Секретарь Ученого совета Уральского ГАУ:



Семенова Н.Н.

**2021 г.**

№	Внесенные изменения
1	

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Секретарь Ученого совета Уральского ГАУ:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
  2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
  3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
  5. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
  6. Сведения о материально техническом обеспечении необходимом для реализации образовательной программы
  7. Сведения по обеспеченности образовательной программы библиотечными ресурсами, ЭБС
- Приложение 1 Учебный план
- Приложение 2 Сведения о ППС
- Приложение 3 Сведения о МТО

## 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 383 ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, присваивается квалификация «техник».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 4482 часов вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 10 месяцев.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев

*Структура образовательной программы представлена в таблице 1.*

*Таблица 1*

*Структура образовательной программы по направлению подготовки  
23.02.03*

Индекс	Структура программы	Всего максимально й учебной нагрузки по ФГОС (час./ нед.)	В том числе часов обязательн ых учебных занятий	Объем максимальной учебной нагрузки фактически	
				Обяза- тельная часть	Вариа- тивна я часть
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>	<b>3132</b>	<b>2088</b>	<b>3132</b>	-
<b>ОГСЭ.0 0</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический учебные циклы</b>	<b>642</b>	<b>428</b>	<b>642</b>	<b>108</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебные циклы</b>	<b>198</b>	<b>132</b>	<b>198</b>	<b>54</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный</b>	<b>2292</b>	<b>1528</b>	<b>2292</b>	<b>1188</b>

	<b>учебный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	Общепрофессиональные дисциплины	1096	730	1096	705
<b>ПМ.00</b>	Профессиональные модули	1196	798	1196	483
	<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>1350</b>
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>4482</b>	<b>-</b>
<b>УП.00</b>	Учебная практика	26 нед.	936	26 нед.	
<b>ПП.00</b>	Производственная практика (по профилю специальности)				
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.		4 нед.	
<b>ПА.00</b>	Промежуточная аттестация	5 нед.		5 нед.	
<b>ГИА.00</b>	Государственная итоговая аттестация:	6 нед.		6 нед.	
<b>ГИА.01</b>	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		4 нед.	
<b>ГИА.02</b>	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		2 нед.	

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, осваивающий образовательную программу, готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 22.04.2014 года № 383

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- Организация деятельности коллектива исполнителей
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Общие компетенции выпускника**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции выпускника**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формирование компетенций закреплено в ОП за отдельными учебными дисциплинами, профессиональными модулями, учебными циклами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### 4. Сведения по обеспеченности образовательной программы библиотечными ресурсами, ЭБС.

Реализация ОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

#### Обеспеченность журналами студентов СПО ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Направления подготовки/ специальности (код ГОС)	Наименование направления подготовки / специальности	Наличие журналов			ИТОГО, единиц
		Уральский ГАУ	ЭБС Лань	Руконт	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1. Сельский механизатор 2. Достижения науки и техники	1. Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства.	1. Журнал: Вестник Брянского государственного технического университета	4



Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, электронно-библиотечным системам вуза и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)</b>		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<b>Общество с ограниченной ответственностью «Лань»</b>		
1	2015/2016 Договор 29-ЕП от 30.12.2015	30.12.2015-29.12.2016
2	2015/2016 2016/2017 Договор 146-ЕП от 21.03.2016	29.04.2016-28.04.2017
3	2016/2017 2017/2018 Договор 57-ЕП от 11.03.2017	11.03.2017-10.03.2018
4	2017/2018 2018/2019 Договор 24-ЕП от 31.01.2018	31.01.2018-30.01.2019
5	2017/2018 2018/2019 Договор 61-ЕП от 11.03.2018	11.03.2018-10.03.2019
6	2018/2019 2019/2020 Договор 48/19 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019
7	Договор 13/54 от 31.01.2019	31.01.2019-30.01.2020
8	2019/2020 Договор 29-ЕП от 11.03.2019	11.03.2019-10.03.2020
9	Договор 86-ЕП от 12.05.2019	12.05.2019-11.05.2020
10	2019/2020 Договор 244-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
11	2020/2021 Договор 246-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
<b>Индивидуальный предприниматель Охезина Елена Андреевна («ИРБИС»)</b>		
1	2015/2016 Договор № ИР-136С/26-04-15 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2015	01.02.2015-31.01.2016
2	2015/2016 2016/2017 Договор № ИР-76С/23-04-16 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2016	01.02.2016-31.12.2016
3	2016 по настоящее время Договор № ИР-173С/23-11-16 на лицензионное программное обеспечение от 23.11.2016	бессрочно
<b>ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>		
1	2017/2018 2018/2019 Контракт РТ-016/18 от 01.01.2018	01.01.2018-31.12.2018
2	2018/2019 2019/2020 Контракт РТ 068/19 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019
<b>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</b>		
1	2017/2018 2018/2019 Договор 3180 от 01.01.2018	01.01.2018-31.12.2018
2	2018/2019 Договор 3754 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019

	2019/2020		
3	2019/2020 2020/2021	Договор 245-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
<b>ООО «Ай Пи Эр Медиа»</b>			
1	2017/2018 2018/2019	Договор 3842/18 от 09.01.2018	09.01.2018-08.01.2019
2	2018/2019	Договор 4834 от 01.01.2019	01.01.2019-31.06.2019
3	2019/2020	Договор 4835 от 01.06.2019	01.07.2019-31.12.2019
4	2019/2020 2020/2021	Договор 250-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
<b>Поставка периодических печатных изданий (ООО «Урал-Пресс Город»)</b>			
1	2015/2016 2016/2017	Контракт ЭА-40 от 21.12.2015	01.01.2016-31.12.2016
2	2016/2017 2017/2018	Контракт ЭА-71 от 14.12.2016	01.01.2017-31.12.2017
3	2017/2018	Договор №1701 от 13.12.2017	01.01.2018-28.02.2018
4	2017/2018 2018/2019	Контракт ЭА-90 от 19.02.2018	01.03.2018-31.12.2018
5	2018/2019	Договор №1701 от 21.12.2018	01.01.2019-28.02.2019
6		Договор №1701/107792 от 06.02.2019	01.03.2019-30.06.2019
7	2018/2019 2019/2020	Контракт ЭА-126 от 29.03.2019	01.04.2019-31.12.2019
8	2019/2020 2020/2021	Контракт ЭА-175 от 16.12.2019	01.01.2020-31.12.2020

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. (Приложение 2)

## **6. Сведения о материально техническом обеспечении необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. (Приложение 3)

## **7. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместитель декана факультета среднего профессионального образования обеспечивает: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся.

Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр.

Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет

направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.