

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

IIM.01

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»

для специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка)

Квалификация - агроном

Форма обучения - очная

Екатеринбург 2022

| | Должность | Фамилия/Подпись | Дата |
|---------------|--|---------------------|----------------------|
| Рассмотрено: | Заведующий кафедрой овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева | Kapnyxun M.10. Megn | 23.02,2022 |
| | Заведующий кафедрой почвоведения, агроэкологии и химии им. проф. Иванова Н.А. | Вашукевич Н.В. | 23.02.2022 |
| | Заведующий кафедрой растениеводства и селекции | Чулкова В.В. Восу | 23.02.2022 |
| Согласовано: | Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства | Гринец Л.В. | 24.02.2022 пр. №6 |
| Работодатель: | Руководитель Уральского НИИСХ — филиала ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН | Севрстянов М.Ю. | 23.02.2022 |

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ΠA | ACI | IOP | Γ PAI | БОЧЕ | ей про | ОГРАММ | ы про | ФЕССИО | НАЛЬН | ЮГО |
|-------------|---------|------------|-------|-------|----------------|--------|---------------|--------|-------------|--------|------|
| M | ЭД | УЛЯ | F | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | 4 |
| | | | | | | | | | ФЕССИО | | |
| M | ЭД | УЛЯ | I | ••••• | ••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• | 7 |
| 3. 3 | УC. | ЛΟІ | вия | РЕАЛ | [ИЗА] | ции п | РОФЕСС | СИОНАЛ | ьного м | 10ДУЛЯ | 4 22 |
| 4. F | OF | HTP | ОЛІ | ь И | \mathbf{OII} | ЕНКА | РЕЗУ Л | ЬТАТОВ | OCBO | ЕНИЯ | ПМ |
| •••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, а также профессионального стандарта «Агроном».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным специальностям/профессиям.

Изучения данного курса базируется на следующих дисциплинах, междисциплинарных курсах: ОПЦ.03 Ботаника и физиология растений, ОПЦ.04 Основы агрономии.

Компетенции и/или их элементы, формируемые у студентов при изучении данного курса могут быть востребованы при изучении таких дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана как МДК.02.05 Частное растениеводство, МДК.02.06 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК.02.07 Хранение и переработка продукции растениеводства и садоводства, МДК.02.08 Освоение профессии 18103 Садовник, а также во время прохождения практики, демонстрационного экзамена, написании ВКР.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- OК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
- ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
- ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
 - требования охраны труда в сельском хозяйстве;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

• требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

Уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
 - формирования рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

Иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;
- инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- технологических регулировках почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
 - подготовке информации для составления первичной отчетности;
- **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля** Количество часов на освоение профессионального модуля всего 852 часа, в том числе:

МДК.01.01 – 118 часов;

МДК 01.02 – 168 часов;

МДК 01.03 – 108 часов;

МДК 01.04 – 83 часа;

МДК 01.05 - 83 часа;

 $У\Pi.01.01 - 144$ часа;

 $\Pi\Pi.01.01 - 144$ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| | | | | Объем времени, междисциплин | | | | | Практика | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|---|---|------------------------|---|-------------------|---|--|
| Коды | Наименования | Всего часов (макс. | Обязательная аудиторная учебная | | | p | гоятельная абота ющегося | | Производственная | |
| профессиональных компетенций | междисциплинарных курсов профессионального модуля | учебная нагрузка и практики) | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Учебная, часов | (по профилю специальности), часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 1-11 | МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства | 118 | 88 | 44 | - | 30 | - | - | - | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 1-11 | МДК 01.02 Растениеводство и кормопроизводство | 168 | 112 | 50 | 10 | 52 | - | - | - | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 1-11 | МДК 01.03 Садоводство и овощеводство | 108 | 84 | 36 | 10 | 20 | - | - | - | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 1-11 | МДК 01.04 Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве | 83 | 58 | 28 | - | 21 | - | - | - | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 1-11 | МДК 01.05 Селекционная и семеноводческая работа в садоводстве | 83 | 58 | 28 | - | 21 | - | - | - | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 1-11 | Учебная практика (по профилю специальности), часов | 144 | | | | | | 144 | - | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 1-11 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 144 | | | | | | | 144 | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 1-11 | Промежуточная аттестация (экзамен) | 4 | | | | | | | | |
| | Всего: | 852 | 400 | 186 | 20 | 144 | - | 144 | 144 | |

2.2. Содержание профессионального модуля

| Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 01: | 01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства | |
| Тема 1.1. Атмосфера и ее основные свойства. | Содержание Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Состав атмосферы. Значение составных частей воздуха для сельского хозяйства. Атмосферное давление и методы его измерения. Основные приборы для определения давления. Изменение давления с высотой. Понятие о барической ступени. Изменение давления по горизонтали. Изобары. Строение атмосферы. Методы исследования атмосферы. | 4 |
| Тема 1.2.Солнечная радиация и радиационный баланс | Содержание Солнечная энергия и ее измерение. Единицы измерения. Спектральный состав солнечной радиации. Поглощение и рассеивание солнечных лучей в атмосфере в зависимости от высоты солнца. Биологическое значение основных частей спектра. Фотосинтетически активная радиация, ее значение для растений. Продолжительность дня и его значение для сельского хозяйства. Радиационный баланс и его составляющие, методы их измерения. Основные приборы для измерения. Альбедо различных поверхностей. Значение радиационного баланса и альбедо для сельского хозяйства. Поглощение, распределение и использование солнечной радиации в посевах в зависимости от структуры и плотности. Практическое занятие Измерение солнечной радиации с помощью приборов; обработка полученных данных | 6 |
| | Содержание | <u> </u> |
| | Основные тепловые свойства почвы. Методы измерения температуры почвы. Основные приборы для измерения. Суточный и годовой ход температуры почвы. Термоизоплеты. Законы Фурье. Методы воздействия на температурный режим почвы. Измерение температуры околоземного слоя воздуха и по вертикали, ее вертикальный градиент. | 2 |
| Тема 1.3. Температурный режим почвы и воздуха. | Температурная инверсия. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Приборы для измерения температуры воздуха. Экстремумы и амплитуда температуры воздуха, средняя суточная температура, сумма температур как показатель потребности растений в тепле. Значение учета температурного режима почвы и воздуха в сельском хозяйстве. | 2 |
| | Практическое занятие Измерение температуры воздуха и почвы, глубины промерзания почвы; определение суточного хода температуры почвы с помощью приборов. | 6 |

| | Содержание | |
|---|---|---|
| | Влажность воздуха. Величины, характеризующие содержание водяного пара в атмосфере, способы их выражения. Методы и приборы для измерения влажности воздуха. Суточный и годовой ход элементов влажности воздуха. Значение влажности воздуха для сельского хозяйства. Испарение с поверхности воды, почвы и растений. Испаряемость. Влияние метеорологических факторов на испарение. Суточный и годовой ход испарения. Методы регулирования испарения с поверхности почвы (непродуктивное испарение), применяемые в сельском хозяйстве. Конденсация водяного пара. Продукты конденсации водяного пара | 2 |
| Тема 1.4. Вода в атмосфере и почве | Облака. Определение форм и величины облачности. Осадки. Методы измерения осадков. Суточный и годовой ход осадков. Пестрота в распределении летних осадков. Продуктивные и непродуктивные осадки. Значение осадков для сельского хозяйства. Снежный покров. Измерение высоты и плотности снега. Определение запасов воды в снеге. Снегосъемки. Значение снежного покрова для сельского хозяйства. Снежные мелиорации. Почвенная влага и методы определения. Продуктивная влага. Водный баланс поля. Годовой ход запасов продуктивной влаги в различных районах. Значение учета ресурсов почвенной влаги для сельскохозяйственного производства. Мероприятия по регулированию водного режима почвы. | 2 |
| | Практическое занятие Определение влажности воздуха, количества осадков, толщины снежного покрова, плотности снега и влажности почвы с помощью приборов. | 6 |
| | Содержание | |
| Тема 1.5. Ветер, погода и ее предсказание | Причины возникновения ветра. Методы и приборы для измерения скорости и направления ветра. Суточный и годовой ход скорости ветра. Местные ветры. Мероприятия по улучшению ветрового режима посевов и насаждений. Понятие о погоде. Циркуляция атмосферы. Воздушные массы их классификация. Фронты, циклоны, антициклоны и другие барические системы. Синоптическая карта. Виды прогнозов погоды. Служба погоды. Примеры использования прогнозов погоды в практической деятельности специалистов сельского хозяйства. | 3 |
| | Практическое занятие | |
| | Определение направления и скорости ветра по приборам. | 6 |
| | Содержание | |
| Тема 1.6. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления | Типы засух и суховеев, влияние их на сельскохозяйственные культуры. Методы борьбы с засухами и суховеями. Пыльные бури, причины возникновения и повторяемость. Меры борьбы с пыльными бурями. Град, причины возникновения и районы наиболее опасных градобитий. Меры борьбы с градобитиями. | 4 |
| и меры борьбы с ними | Сильные ливни, вызывающие полегание посевов и водную эрозию почв. Меры борьбы с водной эрозией. Неблагоприятные условия в зимний период для озимых, трав и плодовых деревьев. Агрометеорологические показатели и их прогнозы. | 4 |

| | Содержание | |
|----------------------------|---|----|
| | Организация агрометеорологического обслуживания сельскохозяйственного производства. | |
| | Агроклиматическая информация, ее виды и назначение. Особенности агрометеорологического | 3 |
| Тема 1.7. | обслуживания отдельных отраслей сельского хозяйства. | |
| Агрометеорологическое | Работа агрометеорологического поста по обслуживанию сельскохозяйственного производства. | |
| обеспечение | Примеры использования агрометеорологической информации, прогнозов, предупреждении в | 3 |
| | практической работе специалистов сельского хозяйства. | |
| | Практическое занятие | |
| | Использование агрометеорологической информации в практической работе. | 10 |
| | Содержание | |
| | Особенности климата Свердловской области. Многолетние показатели, тенденции изменения | 6 |
| | климата. Метеорологические краткосрочные и долгосрочные прогнозы. | 0 |
| Тема 1.8. Климатические | Агрометеорологические особенности Свердловской области. Неблагоприятные условия в течение | |
| особенности Свердловской | вегетационного периода злаковых, пропашных, овощных, плодовых, ягодных культур на | 6 |
| области | территории Свердловской области. Агроклиматическое районирование Свердловской области. | |
| | Практическое занятие | |
| | Обработка среднемноголетних данных, построение агроклиматической карты Свердловской | 10 |
| | области. | |
| <u> </u> | при изучении МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного | |
| производства | | |
| | ельскохозяйственного производства. | |
| <u> </u> | ие солнечных лучей в атмосфере в зависимости от высоты солнца. Поглощение, распределение и диации в посевах в зависимости от структуры и плотности. | |
| | емпературный режим почвы. Значение учета температурного режима почвы и воздуха в сельском | |
| хозяйстве. | емпературный режим почвы. Значение учета температурного режима почвы и воздуха в сельском | |
| | оздуха для сельского хозяйства. Методы регулирования испарения с поверхности почвы | 30 |
| | , применяемые в сельском хозяйстве. Облака. Определение форм и величины облачности. | 30 |
| | сельского хозяйства. Значение снежного покрова для сельского хозяйства. Мероприятия по | |
| урегулированию водного рех | | |
| | рогнозов погоды в практической деятельности специалистов сельского хозяйства. | |
| | ии и суховеями. Меры борьбы с пыльными бурями. Меры борьбы с градобитиями. Меры борьбы с | |
| водной эрозией. | | |
| 1 1 | погического обслуживания отдельных отраслей сельского хозяйства. | |
| Учебная практика. | | |
| Виды работ: | | |
| 1. Проведение метеорологич | еских наблюдений на метеорологической площадке. | |

| 1 | оте сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, | |
|--|---|---|
| данных справочников по клим | | |
| | МДК 01.02 Растениеводство и кормопроизводство | |
| Тема 1.1. Введение в | Содержание | |
| растениеводство. Центры | Центры происхождения растений. | 3 |
| происхождения растений. | | |
| Тема 1.2. Пути управления | Содержание | |
| ростом и развитием | Причины гибели озимых и меры их предупреждения. | 3 |
| растений. | Практическое занятие | |
| растении. | Посев в лабораторных условиях озимой, яровой пшеницы, кукурузы. | 8 |
| | Содержание | |
| Тема 1.3. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста | Особенности биологии, технология возделывания озимых культур. Значение, особенности биологии и технология возделывания яровой пшеницы. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании. Хлебные злаки ІІ группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. | 4 |
| и развития. | Практическое занятие | |
| | Изучение всходов озимых и яровых культур в лабораторных условиях. Наблюдение за разновозрастными побегами. | 8 |
| | Содержание | |
| | Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. | 3 |
| Тема 1.4. Проблема | Особенности азотного питания Горох, соя, люпин – как важнейшие продовольственные, | |
| растительного белка и пути | технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания. | 3 |
| ее решения. | Практическое занятие | |
| | Изучение посевного материала зернобобовых культур. | 8 |
| | Содержание | |
| Тема 1.5. Теоретические основы семеноведения. | Семена как посевной и посадочный материал. Понятие покоя. Посевные качества семян – энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Экологические и агротехнические условия выращивания. | 4 |
| | Практическое занятие | |
| | Изучение семенного материала: масса 1000 семян, энергии прорастания, лабораторной | 8 |
| | всхожести. | 0 |
| Тема 1.6. Кормовые | Содержание | |
| однолетние и многолетние культуры. | Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена. | 3 |
| Особенности биологии и | Проблемы картофелеводства в России. Особенности биологии и современная технология | 3 |

| технологии возделывания | возделывания картофеля. | |
|------------------------------|--|---|
| корне- и клубнеплодов. | Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы. | |
| Тема 1.7. Масличные | Содержание | |
| культуры. | Общая характеристика масличных культур. | |
| Общая характеристика | | 3 |
| масличных культур. | | |
| Особенности биологии и | Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую | |
| технология возделывания | массу. | 3 |
| подсолнечника и рапса на | | 3 |
| семена и зеленую массу. | | |
| Тема 1.8. Прядильные | Содержание | |
| культуры. | Общая характеристика прядильных культур: лен-долгунец и конопля. | 3 |
| Общая характеристика | Особенности биологии и технология возделывания | 3 |
| прядильных культур: лен- | Практическое занятие | |
| долгунец и конопля. | Изучение продукции прядильных культур: льна-долгунца и конопли. | |
| Особенности биологии и | | 8 |
| технология возделывания. | | |
| Тема 1.9. История | Содержание | |
| кормопроизводства. Оценка | Краткая история развития кормопроизводства в России. | 3 |
| кормов. | Понятие о качестве кормов, классификация кормов. | 3 |
| | Содержание | |
| Тема 1.10. Биологические | Морфологические, биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. | 2 |
| особенности луговых | Кормовая и хозяйственная оценка растений сенокосов и пастбищ. | 3 |
| многолетних трав. | Практическое занятие | |
| | Изучение ассортимента трав сенокосов по гербариям или фотоматериалам. | 8 |
| Тема 1.11. Улучшение | Содержание | |
| естественных кормовых | Система поверхностного улучшения природных лугов. | 2 |
| угодий. | Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. | 3 |
| Тема 1.12. Создание и | Содержание | |
| использование культурных | Создание и организация культурных пастбищ. Рациональное использование культурных пастбищ | 3 |
| пастбищ. | | 3 |
| Toyo 1 12 Cogur to Tyrony to | Содержание | |
| Тема 1.13. Сеяные луговые | Укосное использование многолетних травостоев. | |
| многолетние травы, их | Технологии заготовки различных видов кормов. Технология силосования и химического | 4 |
| использование. | консервирования кормов | |
| Тема 1.14. Производство | Содержание | |

| кормов на пашне. | Полевое кормопроизводство и важность его сочетания с луговым кормопроизводством. Конвейерное производство кормов. Силосные культуры на пашне. Их значение в создании и укреплении кормовой базы. Значение и использование однолетних кормовых культур. | 4 |
|---|--|----|
| | Практическое занятие | |
| | Изучение ассортимента однолетних кормовых культур по фотоматериалам или гербариям. | 7 |
| | при изучении МДК.01.02 Растениеводство и кормопроизводство | |
| | крупяная культура. Значение культура, просо как страховая культура. Причины засоренности посевов | |
| | ния и борьба с сорняками. Использование под посевы проса целинных и зеленых земель. Особенности | |
| | проса, способы посева, летние и пожнивные посевы. | |
| | уры. Использование сорго, сорго- засухоустойчивая культура, значение ее для засушливых районов | |
| - | нологии возделывания сорго. Значение скороспелых высокоурожайных гибридов, смешанные посева | |
| сорго. | | |
| | ы. Основное района возделывания. Расширение посевов. Особенности строения корневой системы и | |
| 1 1 | Рисовые севообороты, сорняки в посевах риса, меры борьбы с ними. Технология возделывания риса, в | |
| инженерных системах. | | |
| | нности биологии и технологии возделывания озимого ячменя. | |
| - | льтуры, питательная ценность и урожайность. Особенности технологии возделывания. | |
| | и как белковой и масличной культура. Технология возделывания сои. Особенности возделывания сои | |
| при орошении. | | |
| | ние фасоли. Разнообразие видов фасоли. Технология возделывания фасоли в условиях орошения. | 52 |
| | ние чечевицы, крупно и мелкосеменная чечевица. Товарное качества семян, чечевицы, Засорители | |
| | ними. Технология возделывания. Особенности уборки. | |
| | нут ценные зернобобовые культуры, для засушливых районов, продовольственное» техническое, и | |
| | Нут как пропашная культура. Особенности технологии возделывания чины и нута. | |
| | вение бобов как высокобелковой неполегающей культуры. Выращивание кормовых бобов на зерно и | |
| | повых бобов на органические удобрения, сроки и способы уборки. | |
| | еклы и высадок. Безвысадочный способ выращивания семян. | |
| 12. Причины вырождения | | |
| | намбур/. Особенности развития культуры, возделывание земляной груши для технических целей, на | |
| | руша в выводном клину, меры борьбы с засорением топинамбуром последующих культур. | |
| | ародном хозяйстве, видовой состав, районы возделывания, площади, урожайность, ботаническая | |
| | сти биологии и агротехники. | |
| | той и сизой горчицы по морфологическим признакам. Технология возделывания сизой горчицы. | |
| клещевина. Осооенно и способы уборки. | сти строения и созревания растений, требования к условиям произрастания. Десикация посевов, сроки | |
| л спосооы уоорки. | | |

17. Лен масличный. Зоны распространения, морфологические признаки, биологические особенности и приема возделывания. 18. Зеленцовая культура. Особенности уборки и послеуборочной обработки семян. Машины для возделывания конопли, первичная обработка соломы конопли. 19. Гидромелиоративные работы. 20. Почвозащитные севообороты. 21. Технология возделывания зерновых, зернобобовых культур на кормовые цели. 22. Кормовые корнеплоды, земляная груша, кормовая капуста, подсолнечник. Технология возделывания. 23. Назначение и технические средства осуществления технологических операций по заготовке сена. 24. Химическое консервирование кормов. 25. Технология уборки соломы. Учебная практика. Виды работ: 1. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов. 2. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). 3. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений. 4. Распознавание полевых культур по семенам и всходам. Обязательная учебная аудиторная нагрузка по курсовой работе (проекту): 1. Инструктаж по выполнению курсовой работы. 2. Расчет потенциальной урожайности с/х культур (ПУ). 3. Расчет коэффициента ФАР на запланированный урожай с/х культур. 4. Расчет действительно возможной урожайности по запасам влаги (ДВУ). 5. Расчет урожайности по биоклиматическому потенциалу (БКП). 6. Расчет урожайности по плодородию почвы. 7. Расчет доз внесения удобрений балансовым методом на запланированный урожай. 8. Система агротехнических мероприятий, обеспечивающих получение действительно возможных урожаев. 9. Технологическая схема возделывания сельскохозяйственной культуры. 10 Примерная тематика курсовых работ (проектов): 1. Технология возделывания озимой пшеницы в Свердловской области. 2. Технология возделывания озимой ржи в Свердловской области. 3. Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в Свердловской области. 4. Технология возделывания твердой яровой пшеницы в Свердловской области. 5. Технология возделывания ярового ячменя в Свердловской области. 6. Технология возделывания пивоваренного ячменя в Свердловской области. 7. Технология возделывания овса в Свердловской области. 8. Технология возделывания кукурузы на силос в Свердловской области. 9. Технология возделывания кукурузы на зерно в Свердловской области.

| Агротехника выращивания корвеплодов. Агротехника выращивания зелениых, пряновкусовых и малораспространенных культур. Технология производства овощей в открытом грунте. Практическое занятие Проектирование овощного участка, подбор культур для выращивания. Тема 1.2. Овощеводство овощеми. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Солержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Тема 1.3. Малообъёмная тидропоника. Грибоводство Светокультура овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. | 10. Таунопогия розпани почиля | просе общинованного в Свариновской области | |
|---|-------------------------------|---|---|
| 12. Технология воздельвания гророха на зерио в Свердлювской области. 14. Технология воздельвания раннего картофеля в Свердлювской области. 15. Технология воздельвания раннего картофеля в Свердлювской области. 16. Технология воздельвания раннего картофеля в Свердлювской области. 17. Технология воздельвания подеолиечника в Свердлювской области. 18. Технология воздельвания подеолиечника в Свердлювской области. 19. Технология воздельвания подеолиечника в Свердлювской области. 19. Технология воздельвания подеолиечника в Свердлювской области. 10. Технология воздельвания подеолием подеолием подеолием подеоли в подеолих культур. 10. Технология производства овощей в открытом грунте. 11. Технология производства овощей в открытом грунте. 12. Технология производства овощей в открытом грунте. 14. Технология производства овощей в открытом грунте. 15. Технология производства овощей в открытом грунте. 16. Технология производства овощей в открытом грунте. 17. Технология производства овощей в открытом грунте. 18. Технология воздельнаем подображний в принятивация. 18. Технология воздельнаем подображний к малораство. 19. Технология воздельнаем подображний в принятельного грунта и матераль для их изготовления. Теломенты конструкции сооружения защищенного грунта. 18. Технология воздельнаем подображний в теллицах. Системы инженерно-технологического оборужения в теллицах. Системы инженерно-технологического оборужения защищенного грунта. Подбор овощных культура. 19. Технология выращимания подображний гидропоники. 10. Технология вырашний подображний гидропоники. | | | |
| 13. Технология воздельявания товарного картофеля в Свердлювской области. | | | |
| 14. Технология возделывания раннего картофеля в Свердловской области. 15. Технология возделывания сахарной свеклы в Свердловской области. 17. Технология возделывания оподолнечника в Свердловской области. 18. Технология возделывания льна-долгунца в Свердловской области. 18. Технология возделывания льна-долгунца в Свердловской области. | | | |
| 15. Текнология возделывания сахарной свеклы в Свердловской области. 16. Текнология возделывания кормовой свеклы в Свердловской области. 18. Технология возделывания подоолнечника в Свердловской области. | | | |
| 16. Технология возделывания кормовой свеклы в Свердловской области. 17. Технология возделывания подсолнечника в Свердловской области. 18. Технология возделывания подсолнечника в Свердловской области. | | 1 1 1 | |
| 17. Технология возделывания подсолнечника в Свердловской области. 18. Технология возделывания льна-долгунца в Свердловской области. | | • | |
| 1.1. Овощеводство Введение Биологические основы овощеводство Введение Биологические основы овощеводство Содержание Введение Биологические основы овощеводства Планирование участка, выбор сортов и выращивание рассады. Агротехника выращивания плодовых овощных культур. Агротехника выращивания плодовых овощных культур. Агротехника выращивания корнеплодов. Агротехника выращивания. 7 Содержание Введение. Значение защищенного грунта в круглогодовом снабжении населения свежими овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. 3 Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатащионные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы богрева и источники тепла. Грунтовая культура. 1 Практическое занятие Проектирование культура для выращивания. Культуро оборот. Содержание Введение. Методы гидропопики. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообьемной технологии. 1 Севтокультура овощных культур на малообьемной гидропонике. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | |
| Тема 1.1. Овощеводство открытого грунта Тема 1.2. Овощеводства Тема 1.2. Овощеводства Тема 1.3. Малообъёмная гидропоника. Грибоводства Тема 1.3. Малообъёмная гидропоника. Грибоводства Тема 1.3. Малообъёмная гидропоника. Грибоводство Тема 1.3. Малообъёмная гидропоника гидропоника. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной гехнологии. Технология выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Технология выращивания малообъемной гехнологии. Технология выращивания малообъемной гехнологии. Технология выращивания малообъемной гехнологии. Технология выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Технология выращивания растений на малообъемной гехнологии. Технология выращивания растений на малообъемной гехнологии. Технология выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Технология выращивания растений. Технология выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Технология выращивания растений. Технология выращивания растений. Технология выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Технология выращивания растений. | | • | |
| Тема 1.1. Овощеводство открытого грунта Тема 1.2. Овощеводства проектирование участка, выбор сортов и выращивания средение. Видопогические основы овощеводства. Планирование участка, выбор сортов и выращивания рассады. Агротехника выращивания плодовых овощных культур. Агротехника выращивания корнеплодов. Агротехника выращивания корнеплодов. Агротехника выращивания усленных, пряновкусовых и малораспространенных культур. Технология производства овощей в открытом грунте. Практическое занятие Проектирование овощного участка, подбор культур для выращивания. 7 Солержание Введение. Значение защищенного грунта в круглогодовом снабжении населения свежими овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агрожсплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инжеперно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания хультур на малообъемной гидропонике. 1 Технологии выращивания хультур на малообъемной гидропонике. 1 Технологии выращивания хультур на малообъемной гидропонике. | 16. Технология возделывания | | |
| Введение. Биологические основы овощеводства. Планирование участка, выбор сортов и выращивания рассады. Агротехника выращивания плодовых овощных культур. Агротехника выращивания корнеплодов. Агротехника выращивания зеленных, пряновкусовых и малораспространенных культур. Технология производства овощей в открытом грунте. Практическое занитие Введение. Значение защищенного групта в круглогодовом спабжении паселения свежими общами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания растений на малообьемной технологии. Тема 1.3. Малообъёмная гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообьемной технологии. Состокультура овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. | | | |
| Планирование участка, выбор сортов и выращивания рассады. Агротехника выращивания плодовьх овощных культур. Агротехника выращивания зеленных, пряновкусовых и малораспространенных культур. Технология производства овощей в открытом грунте. Практическое занятие Проектирование овощного участка, подбор культур для выращивания. Содержание Введение. Значение защищенного грунта в круглогодовом снабжении населения свежими овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Солержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. | | | |
| Тема 1.1. Овощеводство открытого грунта Агротехника выращивания плодовых овощных культур. Агротехника выращивания корнеплодов. Агротехника выращивания корнеплодов. Агротехника выращивания корнеплодов. Агротехника выращивания корнеплодов. Технология производства овощей в открытом грунте. Практическое занятие Проектирование овощного участка, подбор культур для выращивания. 7 Содержание Введение. Значение защищенного грунта в круглогодовом снабжении населения свежими овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культура для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. 1 | | | |
| Агротехника выращивания зеленных, пряновкусовых и малораспространенных культур. Технология производства овощей в открытом грунте. Практическое занятие Проектирование овощного участка, подбор культур для выращивания. Тема 1.2. Овощеводство Введение. Значение защищенного грунта в круглогодовом снабжении населения свежими овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое заиятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Тема 1.3. Малообъёмная выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. | | | |
| Агротехника выращивания зеленных, пряновкусовых и малораспространенных культур. Технология производства овощей в открытом грунте. Проектирование овощного участка, подбор культур для выращивания. 7 Содержание Введение. Значение защищенного грунта в круглогодовом снабжении населения свежими овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Тема 1.3. Малообъёмная Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Технологии выращивания конструтур на малообъемной гидропонике. 1 Технологии выращивания растений на малообъемной гидропонике. | Тема 1.1. Овощеводство | 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 6 |
| Тема 1.2. Овощеводство защищенного грунта Тема 1.2. Овощеводство занитие Проектирование окощного участка, подбор культур для выращивания. Тема 1.2. Овощеводство защищенного грунта Тема 1.3. Малообъёмная геплич Сособы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания культура овощных культур на малообъемной гидропонике. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Светокультура овощных растений. | | | |
| Практическое занятие Проектирование овощного участка, подбор культур для выращивания. 7 | 1 17 | | |
| Проектирование овощного участка, подбор культур для выращивания. Содержание Введение. Значение защищенного грунта в круглогодовом снабжении населения свежими овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Технологии выращивания растений. | | | |
| Содержание Введение. Значение защищенного грунта в круглогодовом снабжении населения свежими овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. | | 1 | _ |
| Введение. Значение защищенного грунта в круглогодовом снабжении населения свежими овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Светокультура овощных растений. | | | 7 |
| овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Светокультура овощных растений. | | | |
| овощами. Виды и устройство сооружений защищенного грунта. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы для их изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Светокультура овощных растений. | | | 3 |
| Тема 1.2. Овощеводство защищенного грунта изготовления. Агроэксплуатационные требования к конструкциям теплиц. Организация строительства тепличного комбината. Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. | | 7 1 17 | 3 |
| тема 1.2. Овощеводство защищенного грунта Тема 1.3. Малообъёмная гидропоника. Грибоводство Технологие выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. | | | |
| защищенного грунта Методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Тема 1.3. Малообъёмная гидропоника. Грибоводство Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Светокультура овощных растений. | Тема 12 Овошеволство | | 3 |
| методы регулирования микроклимата в теплицах. Системы инженерно-технологического оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. 7 Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. 1 Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. 1 | 1 7 1 | 1 | |
| оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. Практическое занятие Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. | защищението группа | | 3 |
| Проектирование культивационного сооружения защищенного грунта. Подбор овощных культур для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. | | оборудования теплиц. Способы обогрева и источники тепла. Грунтовая культура. | 3 |
| для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. Светокультура овощных растений. | | I . | |
| для выращивания. Культурооборот. Содержание Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Тема 1.3. Малообъёмная гидропоника. Грибоводство Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. | | | 7 |
| Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. | | для выращивания. Культурооборот. | , |
| Гема 1.3. Малообъёмная гидропоника. Грибоводство выращивания растений на малообъемной технологии. 1 Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. 1 | | | |
| Гема 1.3. Малообъёмная гидропоника. Грибоводство выращивания растений на малообъемной технологии. Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. 1 Светокультура овощных растений. 1 | | Введение. Методы гидропоники. Способы подачи питательного раствора. Субстраты для | 1 |
| Светокультура овощных растений. | Тема 1.3. Малообъёмная | выращивания растений на малообъемной технологии. | 1 |
| Светокультура овощных растений. | гидропоника. Грибоводство | Технологии выращивания овощных культур на малообъемной гидропонике. | 1 |
| Пишевая ценность грибов. Технологии выращивания грибов. | | | 1 |
| | | Пищевая ценность грибов. Технологии выращивания грибов. | 1 |

| | Практическое занятие | |
|---|--|----|
| | Подбор культурооборота в культивационном сооружении защищенного грунта на малообъёмной | |
| | гидропонике. Зелёный конвейер. Грибное отделение. | 8 |
| T 1.4 F | Содержание | |
| Тема 1.4. Биологические особенности плодовых культур. | Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений. | 3 |
| | Содержание | |
| Тема 1.5. Плодовый питомник. | Задачи, структура и организация территории плодового питомника. Значение плодового питомника в интенсификации плодоводства. Составные части питомника. Система производства здорового посадочного материала. Севообороты в питомнике. Классы и категории посадочного материала. Технология выращивания саженцев плодовых культур. Значение факторов внешней среды для плодовых растений. Способы прививки черенком. Технология зимней прививки. Вегетативное размножение плодовых (окулировка). Выкопка, сортировка и хранение саженцев. Технология производства посадочного материала ягодных культур. Закладка маточных насаждений и уход за ними. Обрезка плодовых растений в различные возрастные периоды. Особенности обрезки различных групп сортов. Механизация обрезки. Уход за урожаем и другие виды работ в садах. | 6 |
| | Практическое занятие | |
| | Подбор севооборота питомника. Проведение прививки плодовых древесных культур. | 7 |
| | Содержание | |
| Тема 1.6. Плодовый сад. | Выбор места под сад. Закладка плодового сада. Значение рельефа в суровых климатических условиях. Площади питания. Значение сортов опылителей. Уход за плодовым садом. | 8 |
| тема 1.0. Плодовый сад. | Практическое занятие | |
| | Разработка проекта сада. Побор культур, севооборота для обеспечения постоянного получения плодов в летне-осенний период. | 7 |
| Самостоятельная работа пр | и изучении МДК.01.03 Садоводство и овощеводство | |
| | добрений в овощеводстве. Использование сточных вод для удобрения и орошения. | |
| | почв с точки зрения их пригодности для возделывания овощных культур. | |
| 3. Особенности выращивания | · | |
| | ования микроклимата в защищенном грунте. | 84 |
| | ция, и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте. | |
| | о производства рассады для открытого грунта. | |
| • | евооборотов на примере передовых хозяйств зоны. | |
| 8. Особенности выращивания | ярового и озимого чеснока. | |

| 9. Подготовка почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения. | |
|---|----|
| 10. Требования предъявляемые к шампиньонницам, мицелию, субстратах для грибов. | |
| 11. Составить опорный конспект по теме Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений | |
| 12. Отраслевой стандарт на подвои и привои в плодоводстве. | |
| 13. Передовой опыт по выращиванию подвоев и привитого посадочного материала в питомнике. | |
| 14. Весеннее-летний уход за однолетками. | |
| 15. Предпосадочная подготовка почвы. | |
| 16. Внесение органических и минеральных удобрений. | |
| 17. Основные способы посадки плодовых деревьев на склонах. | |
| 18. Режимы орошения различных типов интенсивных сортов. Сроки и способы проведения поливов. | |
| 19. Технология поточной уборки яблок в интенсивном саду. | |
| Учебная практика. | |
| Виды работ: | |
| 1. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок. | |
| 2. Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом. | |
| 3. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка. | |
| 4. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур. | |
| 5. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур. | |
| 6. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады. | |
| 7. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур. | |
| 8. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды. | |
| 9. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам. | |
| 10. Определение технической спелости овощей. | |
| 11. Определение качества овощей по ГОСТу. | |
| Обязательная учебная аудиторная нагрузка по курсовой работе (проекту): | |
| 1. Инструктаж по выполнению курсовой работы. | |
| 2. Программирование урожайности с/х культур. | |
| 3. Расчет коэффициента ФАР на запланированный урожай с/х культур. | |
| 4. Расчет потенциальной урожайности с/х культур (ПУ). | |
| 5. Расчет действительно возможной урожайности по запасам влаги (ДВУ). | 10 |
| 6. Расчет урожайности по биоклиматическому потенциалу (БКП). | 10 |
| 7. Расчет урожайности по плодородию почвы. | |
| 8. Расчет доз внесения удобрений балансовым методом на запланированный урожай. | |
| 9. Система агротехнических мероприятий, обеспечивающих получение действительно возможных урожаев. | |
| 10. Технологическая схема возделывания сельскохозяйственной культуры. | |
| Примерная тематика курсовых работ (проектов): | |
| | |

| | глокочанной капусты в Свердловской области. | |
|--|--|-----|
| 2. Технология возделывания столовой моркови в Свердловской области. 3. Технология возделывания столовой свеклы в Свердловской области. | | |
| | | |
| | урцов в открытом грунте в Свердловской области. | |
| | матов в открытом грунте в Свердловской области. | |
| | адкого перца в Свердловской области. | |
| _ | пчатого лука в Свердловской области. | |
| | ощей в защищенном грунте в Свердловской области. | |
| | хчевых культур в Свердловской области. | |
| | толовой моркови в Свердловской области. | |
| 11. Технология возделывания я | годных культур в Свердловской области. | |
| 12. Технология закладки плодо | вого сада в Свердловской области. | |
| МД | К 01.04 Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве | |
| | Содержание | |
| | Селекция – наука и отрасль с/х производства. | |
| | Сорт и его значение в с/х производстве. | |
| | Учение об исходном материале в селекции растений. | |
| | Методы отбора. | |
| | Гибридизация в селекции растений. | 1.4 |
| Тема 1.1. Селекция в | Полиплоидия и гаплоидия в селекции растений. | 14 |
| растениеводстве | Индуцированный мутагенез и другие методы в селекции растений. | |
| | Государственное испытание и охрана селекционных достижений. | |
| | Оценка селекционного материала. | |
| | Организация и техника селекционного процесса. | |
| | Практическое занятие | |
| | Разбор селекционного растениеводческого материала. | 14 |
| | Содержание | |
| | Семеноводство – наука и отрасль с/х производства. Организация семеноводства. | |
| | Биологические основы семеноводства. | |
| | Сортосмена и сортообновление. | |
| Тема 1.2. Семеноводство в | 1 1 | |
| растениеводстве | Технология производства высококачественных семян. | 14 |
| 1 | Послеуборочная обработка семян. | |
| | Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур. | |
| | Хранение семян. | |
| | Практическое занятие | |
| | прикти теское зипитне | 1 |

| | Разбор семеноводческого материала в растениеводстве. | 14 |
|---|---|-----|
| Самостоятельная работа при | изучении МДК 01.04 Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве | |
| 1. Краткий обзор истории разви | | |
| 2. Строение растительной клети | ки. | |
| 3. Ядро и цитоплазма, их функт | | |
| 4. Исходный материал для селе | кции в растениеводстве. | |
| | изнаки и свойства автополиплоидов, проблема семенной продуктивности у автополиплоидов, | |
| успехи селекции автополиплои | дов. | 50 |
| 6. Государственная комиссия по | о сортоиспытанию и охране селекционных достижений, ее структура. | 58 |
| 7. Причины ухудшения сортовы | | |
| 8. Мероприятия по сохранению | сорта в чистоте и оздоровлению семян. | |
| 9. Особенности подготовки поч | | |
| 10. Дозы внесения удобрений, і | посев, нормы высева. | |
| | аза и организация послеуборочной обработки семенного зерна. | |
| 12. Подготовка хранилищ. | | |
| Учебная практика. | | |
| Виды работ: | | |
| 1. Проведение апробации полев | вых культур. | |
| | и зерновых культур, картофеля. | |
| M | ІДК 01.05 Селекционная и семеноводческая работа в садоводстве | |
| | Содержание | |
| | Организация и методы селекционного процесса (исходный материал, методы отбора, | |
| T 1.1 C | гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия). Использование генетической и генной | 1.4 |
| Тема 1.1. Селекция в | инженерии, методов биотехнологии. Оценка селекционного материала (апробация, сортовая и | 14 |
| садоводстве | фитосанитарные прочистки; производство элиты, <i>in vitro</i> , <i>in vivo</i>). | |
| | Практическое занятие | |
| | Разбор селекционного материала в садоводстве. | 14 |
| | Содержание | |
| | Организация семеноводства (ухудшение и улучшение сорта, сортообновление, сортосмена, | 14 |
| Тема 1.2. Семеноводство в | особенности агротехники выращивания, уборки и хранения). | |
| садоводстве | Практическое занятие | |
| | Разбор семеноводческого материала в садоводстве. | 14 |
| Самостоятельная пабота при | изучении МДК 01.05 Селекционная и семеноводческая работа в садоводстве | 11 |
| 1. Исходный материал для селе | | 58 |
| 2. Особенности семеноводства овощных и бахчевых культур | | |
| 3. Дозы внесения удобрений, по | * *1 | |

4. Особенности подготовки почвы к посадке на сортоучастке. 5. Мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению посадочного материала. 6. Учение Н. И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. 7. Ч. Дарвин о роли наследственности, изменчивости и отборе в эволюции организмов. Учебная практика. Виды работ: 1. Определение районированных сортов овощных культур. 2. Оформление документов на сортовые качества семян. Производственная практика по модулю ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. Виды работ. 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда. 2. Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометбюллетеня, агрометпрогнозов. 3. Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату. 4. Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений. 5. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур. 6. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур. 7. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур. 8. Определение биологического урожая полевых культур. 9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. 144 10. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их. 11. Проведение посадки плодовых и ягодных культур. 12. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками. 13. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев. 14. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда. 15. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике. 16. Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение. 17. Проведение технологических операций по производству овощей. 18. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта. 19. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта. 20. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах. 21. Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.

22. Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.

23. Работа на рассадопосадочной машине.

- 24. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.
- 25. Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.
- 26. Проведение прочистки посевов зерновых культур.
- 27. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и лабораторий:

- сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
- семеноводства с основами селекции;
- технологии производства продукции растениеводства;
- коллекционно-опытного поля (участка).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- набор основных метеорологических приборов (альбедометры, термометры, психрометры, гигрометры, осадкомеры, барометры, анемометры и др.);
- ПК с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных фото и видеоматериалов о погоде и физических процессах атмосферы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест **лаборатории технологии производства продукции растениеводства**:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений;
 - весы технические с разновесами;
 - весы аналитические с разновесами;
 - лупа;
 - pH- метр;
 - прибор для демонстрации водных свойств почвы;
 - сушильный шкаф;
 - термометры для измерения температуры воздуха и почвы;
 - барометр;
 - часы;
 - лотки для сортировки семян;
 - наборы сит;
 - планшеты;
 - мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
 - горшки цветочные;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории семеноводства с основами селекции:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- измерители температуры и влажности;
- классификаторы семян;
- прибор для определения жизнедеятельности семян микротомы;
- коллекция семян сорных растений и вредителей полевых и садовых культур;
- зерно разных видов;
- муляжи;
- сноповой материал.

Опытные поля в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ с комплексом машин и орудий для проведения полевых опытов;

Для самостоятельной работы по поиску, обработке, анализу полученной информации и оформлению отчёта о прохождении практики предусмотрены аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Сайт библиотеки:

http://www.urgau.ru/biblioteka

- а) Интернет-ресурсы, библиотеки:
- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Руконт» Режим доступа: http://lib.rucont.ru
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система ScienceTehnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации http://www.specagro.ru/#/.
 - д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 288 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08153-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492013
- 2. Федоренко, В. Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте / В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 199 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11464-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495495
- 3. Самощенков, Е. Г. Плодоводство: учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 323 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14953-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/485722

Дополнительные источники

- 1. Вильямс, В. Р. Луговодство и кормовая площадь / В. Р. Вильямс. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 202 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-10531-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493075
- 2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 200 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11425-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495659
- 3. Журнал Аграрный вестник Урала

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых | План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на | тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных |
| работ; | урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и | работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, |
| | календарные сроки проведения технологических операций; | оценка решения ситуационных задач, |

| | Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур. | оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике |
|--|--|--|
| ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; | Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену. Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ. | |
| ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; | Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа; При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур | |
| ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; | Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций. | |
| ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; | Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; Определены действия по устранению дефектов и недостатков; Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков. | |
| ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; | Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки. | |
| ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. | Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению. Информация достоверна и объективна. | |

| Результаты | Основные показатели оценки | Формы и методы |
|--|---|---|
| (освоенные общие компетенции) | результата | контроля и оценки |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | -грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик | практикам Экзамен квалификационный |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; | |

| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; | |
|--|---|--|
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | |

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета университета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ протокол № 05 от 15.02.2023.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ (на 2023-2024 учебный год)

в рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

По специальности 35.02.05 Агрономия

Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 200 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-10497-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517503.
- 2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 288 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08153-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514081.
- 3. Федоренко, В. Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте / В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 199 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11464-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510095.
- 4. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зармаев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 683 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13215-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518700.

Дополнительные источники:

- 1. Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 212 с. (Открытая наука). ISBN 978-5-534-09300-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517789.
- 2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство: учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 323 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14953-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519345.
- 3. Технологии пищевых производств. Сушка сырья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.И.Касьянов, Г.В.Семенов, В.А.Грицких, Т.Л.Троянова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 116 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14040-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514540

Дополнения и изменения внёс:

Руководитель программы образовательной

Ласиим Л.И. Ласкина

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»

для специальности 35.02.05 «Агрономия»

квалификация – агроном форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

| | Должность | Фамилия/ Подпись | Дата |
|---------------|---|-------------------|----------------------|
| Рассмотрено: | Заведующий кафедрой овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева | Карпухин М.Ю. | 23.02.2022 |
| | Заведующий кафедрой почвоведения, агроэкологии и химии им. проф. Иванова Н.А. | Вашукевич Н.В. | 23:02.2022 |
| , | Заведующий кафедрой растениеводства и селекции | Чулкова В.В. В Су | 23.02.2022 |
| Согласовано: | Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства | Гринец Л.В. | 24.02.2022 пр. №6 |
| Работодатель: | Руководитель Уральского НИИСХ – филиала ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН | Севостьянов М.Ю. | 25.02.2022 |

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 35.02.05 Агрономия в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ | обоснованность выбора при производстве сельскохозяйственных культур; аргументированность технологий; осведомленность о технологиях сельскохозяйственных культур. | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад | обоснованность выбора посевного и посадочного материала; соответствие выполняемых действий агротехнологическим требованиям; своевременность выполнения подготовки материала; соблюдение техники подготовки посевного материала. | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий | - понимание сущности операций по уходу за посадками; - соблюдений техники использований сельскохозяйственных орудий; - правильность выполнения расчетов. | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических | - выполнение требований по определению качества сельскохозяйственной продукции; - правильность определения качества | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио |

| операций в растениеводстве | сельскохозяйственной продукции. | Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
|--|--|---|
| ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков | правильность организации процессов при уборке урожая; соблюдение техники проведения уборки урожая. | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций | - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности | - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; - подготовке информации для составления первичной отчетности; | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | демонстрация интереса к будущей профессии | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ОК 2 Осуществлять поиск, | выбор и применение методов и | Практические задания |
| анализ и интерпретацию | | Устный (письменный) |

| информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | способов решения профессиональных задач в области разработки производства продукции растениеводства | опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
|--|--|---|
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области агрономии | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологи в профессиональной деятельности | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты атикоррупционного поведения. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование |

| | | Сам работа Отчет по практике |
|--|---|---|
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | анализ инноваций в области разработки агротехнологий различной интенсивности. | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | анализ инноваций в иностранных источниках | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | анализ финансовой деятельности рабочих групп | Практические задания Устный (письменный) опрос Сообщение Портфолио Курсовая работа Собеседование Сам работа Отчет по практике |

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

| 1.1.2. Освоение умении и усвоение знании: Коды Наименования Показатели оценки результата за | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|
| Коды Наименования | | Показатели оценки результата | задания для проверки | | | | |
| Име | ть практический опыт: | I | A P. 0 - 0 P. 1 - 1 | | | | |
| ПО | | -Выполнение разборочно- сборочных | Комплект | | | | |
| | сельскохозяйственной | работ произведено согласно | оценочных | | | | |
| | технике к работе. | технологическим картам и с | материалов | | | | |
| | | соблюдением правил техники | 1 | | | | |
| | | безопасности; | | | | | |
| | | -параметры сборки соответствуют | | | | | |
| | | техническим требованиям. | | | | | |
| ПО | 2 Подготовки семян | -Определение физиологических | Комплект | | | | |
| | (посадочного | особенностей семян, их посевных | оценочных | | | | |
| | материала) к посеву | качеств, выполнение подготовки семян к | материалов | | | | |
| | (посадке). | посеву произведено верно, | | | | | |
| | | существующей методики и с | | | | | |
| | | соблюдением правил техники | | | | | |
| | | безопасности. | | | | | |
| ПО | 1 1 1 | -Транспортировка и первичная обработка | Комплект | | | | |
| | первичной обработки | урожая произведена согласно технологии | оценочных | | | | |
| | урожая. | возделывания культуры и с соблюдением | материалов | | | | |
| | | правил техники безопасности. | | | | | |
| Уме | | | T | | | | |
| У1 | Составлять | Составление технологической карты | Комплект | | | | |
| | агротехническую часть | выращивания культур произведено | оценочных | | | | |
| | технологической карты | верно, согласно агротехническим | материалов | | | | |
| | возделывания полевых | требованиям. | | | | | |
| | культур. | - | | | | | |
| У2 | Определять нормы, сроки и | Соблюдение последовательности в | Комплект | | | | |
| | способы посева и посадки; | операциях по подготовке семян к посеву, | оценочных | | | | |
| | | определении способа посева выполнено | материалов | | | | |
| | | верно, в соответствии технологии | | | | | |
| | | возделывания культуры и соблюдением | | | | | |
| V 2 | Виновидам осторить | правил техники безопасности. | Vonggreen | | | | |
| У3 | Выполнять основные | Выполнение практических работ по | Комплект | | | | |
| | технологические | подготовке сельскохозяйственных машин | оценочных | | | | |
| | регулировки сельскохозяйственных | к работе и регулировке на заданный режим работы произведены согласно | материалов | | | | |
| | | технологическим картам и соблюдением | | | | | |
| | машин, составлять машино – тракторные агрегаты. | правил техники безопасности; | | | | | |
| | тракторные агрегаты. | -параметры регулировки соответствуют | | | | | |
| | | техническим требованиям | | | | | |
| У 4 | Оценивать состояния | Оценка состояния производственных | Комплект | | | | |
| <i>3</i> ¬ | производственных посевов; | посевов произведена верно, в | оценочных | | | | |
| | проповодотвенных посевов, | соответствии критерий методов оценки. | материалов | | | | |
| У 5 | Определять качество семян | Определение посевных качеств и свойств | Комплект | | | | |
| 5 5 | определять ка тестье семян | семян осуществлено правильно, в | оценочных | | | | |
| | | соответствии методик определения. | материалов | | | | |
| У 6 | Оценивать качество | Оценка качества полевых работ | Комплект | | | | |
| 2.0 | полевых работ; | произведена корректно, согласно | оценочных | | | | |
| | noneppin puooi, | агротехническим требованиям. | материалов | | | | |
| | | агротелническим греоованиям. | материалов | | | | |

| У 7 | Определять биологический | Верно определен биологический урожай | Комплект |
|------------|------------------------------|---|------------|
| | урожай и анализировать его | и произведен анализ его структуры, | оценочных |
| | структуру; | согласно методу анализа. | материалов |
| У8 | Определять способ уборки | Способ уборки урожая определен верно, | Комплект |
| | урожая | согласно технологии возделывания | оценочных |
| | | культуры. | материалов |
| У9 | Определять основные | Основные агрометеорологические | Комплект |
| | агрометеорологические | показатели вегетационного периода | оценочных |
| | показатели вегетационного | определены верно, согласно методам | материалов |
| | периода; | определения. | 1 |
| У | Прогнозировать погоду по | Прогноз погоды по местным признакам | Комплект |
| 10 | местным признакам | произведен верно, в соответствии | оценочных |
| 10 | местиви признакам | природных явлений. | материалов |
| T 7 | П | | - |
| У | Проводить обследование | Проведение обследования | Комплект |
| 11 | сельскохозяйственных | сельскохозяйственных угодий по | оценочных |
| | угодий по выявлению | выявлению распространения вредителей, | материалов |
| | распространения | болезней и сорняков произведено | |
| | вредителей, болезней и | правильно, согласно методам оценки | |
| 17 | сорняков. | фитосанитарного состояния посевов. | T/ |
| У | Определять вредителей и | Определение вредителей и болезни | Комплект |
| 12 | болезни сельскохозяйственных | сельскохозяйственных культур по | оценочных |
| | | морфологическим признакам, характеру повреждений растений произведено | материалов |
| | культур по морфологическим | верно, в соответствии | |
| | признакам, характеру | энтомологическому справочнику. | |
| | повреждений растений | энтомологическому справочнику. | |
| У | Составлять годовой план | Годовой план защитных мероприятий | Комплект |
| 13 | защитных мероприятий | составлен корректно, в соответствии | оценочных |
| 13 | защитива мероприятии | видовому составу вредителей, болезней и | материалов |
| | | сорных растений. | материалов |
| Знат | гь: | r r | |
| 3 1 | Системы земледелия. | Знание классификации, принципов | Комплект |
| | , , | разработки и внедрения систем | оценочных |
| | | земледелия представлено верно, в | материалов |
| | | соответствии теории. | 1 |
| 3 2 | Основные технологии | Знание технологии производства | Комплект |
| | производства | продукции растениеводства представлено | оценочных |
| | растениеводческой | корректно, согласно теории. | материалов |
| | продукции; | | |
| 33 | Общее устройство и | Объяснение классификации, устройство | Комплект |
| | принцип работы | и принципа работы | оценочных |
| | сельскохозяйственных | сельскохозяйственных машин, | материалов |
| | машин. | произведены в соответствии с методикой | |
| | | в полном объеме. | |
| 3 4 | Основы автоматизации | Задачи обработки почвы, ее | Комплект |
| | технологических процессов | теоретические основы, технологические | оценочных |
| | сельскохозяйственного | операции при обработке почвы описаны | материалов |
| | производства; | корректно, согласно теории | |
| 3 5 | Основы селекции и | Знание основных направлений и методов | Комплект |
| | семеноводства | селекции и семеноводства, организации | оценочных |
| | сельскохозяйственных | семеноводства, приемов сортового и | материалов |
| | культур; | семенного контроля представлено верно, | |
| | | согласно теории. | |

| 36 | Методы программирования | Знание основ программирования | Комплект |
|-----|--------------------------|--|------------|
| | урожаев; | урожайности, методы определения | оценочных |
| | | программируемой урожайности | материалов |
| | | продемонстрировано верно, в | |
| | | соответствии теории. | |
| 3 7 | Болезни и вредителей | Знание болезней и вредителей основных | Комплект |
| | сельскохозяйственных | сельскохозяйственных культур и меры | оценочных |
| | культур, меры борьбы с | борьбы с ними представлено корректно, | материалов |
| | ними; | согласно теории. | |
| 38 | Методы защиты | Знание различных методов защиты | Комплект |
| | сельскохозяйственных | растений от сорняков, болезней и | оценочных |
| | растений от сорняков, | вредителей показано верно, согласно | материалов |
| | болезней и вредителей; | теории. | |
| 39 | Нормы использования | Знание методов расчета норм пестицидов | Комплект |
| | пестицидов и гербицидов. | и гербицидов, способов и сроков | оценочных |
| | | применения продемонстрировано | материалов |
| | | корректно, согласно теории. | |
| | | | |

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

| Элемент модуля, профессиональный модуль | Форма промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| МДК 01.01. Метеорологическое | Дифференцированный зачет |
| обслуживание сельскохозяйственного | |
| МДК 01.02. Растениеводство и | Экзамен |
| кормопроизводство | |
| МДК 01.03. Садоводство и овощеводство | Экзамен |
| МДК 01.04. Селекционная и семеноводческая | Дифференцированный зачет |
| работа в растениеводстве | |
| МДК 01.05. Селекционная и семеноводческая | Дифференцированный зачет |
| работа в садоводстве | |
| УП.01 Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| ПП.01 Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| ПМ.01 | Экзамен (квалификационный) |

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК.01.01., МДК.01.02., учебной и производственной практикам.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения комплексного задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по

одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты освоения профессионального модуля заносятся в протокол экзамена (квалификационного). Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена и дифференцированного зачета по соответствующим МДК и зачётов по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Оценка за зачёт по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике). (Приложение 1).

Оценка за производственную практику выставляется на основании предоставления данных аттестационного листа и выполненных заданий по практике(с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с учётом всего этого выводится среднеарифметическая оценка.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации модуля

| Наименование | Наименование Характеристика оценочного средств | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| оценочного средства | | Представление оценочного средства в | | | | |
| egene mere epegerau | | ФОС | | | | |
| Доклад, сообщение, | Продукт самостоятельной работы | Темы докладов, | | | | |
| презентация | студента, представляющий собой | сообщений в | | | | |
| презептация | публичное выступление по | соответствии с | | | | |
| | представлению полученных | заданиями | | | | |
| | ± | заданиями | | | | |
| | результатов решения определенной учебно-практической, учебно- | | | | | |
| | " | | | | | |
| 1 7 | исследовательской или научной темы | TC. | | | | |
| Устный (письменный | Средство проверки умений | Комплект контрольных | | | | |
| опрос) | применять полученные знания для | материалов | | | | |
| | решения задач определенного типа | | | | | |
| | по теме или разделу | | | | | |
| Портфолио | Целевая подборка работ студента, | 1 2 2 1 1 1 | | | | |
| | раскрывающая его индивидуальные | на сайте университета | | | | |
| | образовательные достижения в одной | | | | | |
| | или нескольких учебных | | | | | |
| | дисциплинах. | | | | | |
| Курсовая работа | Продукт самостоятельной работы | Примерный перечень | | | | |
| | студента, представляющий собой | тем по профилю | | | | |
| | краткое изложение в письменном | | | | | |
| | виде полученных результатов | | | | | |
| | теоретического анализа | | | | | |
| | определенной научной (учебно- | | | | | |

| | исследовательской) темы, где автор | |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------|
| | 7 | |
| | раскрывает суть исследуемой | |
| | проблемы, приводит различные | |
| | точки зрения, а также собственные | |
| 7 | взгляды на нее. | 70 |
| Решение | Различают задачи и задания: | Комплект |
| практических задач | а) репродуктивного уровня, | разноуровневых задач |
| | позволяющие оценивать и | и заданий для |
| | диагностировать знание | практических работ |
| | фактического материала (базовые | |
| | понятия, алгоритмы, факты) и | |
| | умение правильно использовать | |
| | специальные термины и понятия, | |
| | узнавание объектов изучения в | |
| | рамках определенного раздела | |
| | дисциплины; | |
| | б) реконструктивного уровня, | |
| | позволяющие оценивать и | |
| | | |
| | - | |
| | синтезировать, анализировать, | |
| | обобщать фактический и | |
| | теоретический материал с | |
| | формулированием конкретных | |
| | выводов, установлением причинно- | |
| | следственных связей; | |
| | в) творческого уровня, позволяющие | |
| | оценивать и диагностировать умения, | |
| | интегрировать знания различных | |
| | областей, аргументировать | |
| | собственную точку зрения. | |
| Индивидуальное | Средство контроля, организованное | Вопросы по |
| собеседование | как специальная беседа | _ |
| | преподавателя с обучающимся на | дисциплины |
| | темы, связанные с изучаемой | |
| | дисциплиной, и рассчитанное на | |
| | выяснение объема знаний | |
| | обучающегося по определенному | |
| | разделу, теме, проблеме и т.п. | |
| Отнат на практика | | Отчет |
| Отчет по практике | . 1 | 01401 |
| | письменных работ, позволяющая | |
| | студенту обобщить свои знания, | |
| | умения и навыки, приобретенные за | |
| | время прохождения учебных и | |
| | производственных, НИР. Отчеты по | |
| | учебным практикам могут | |
| | составляться коллективно с | |
| | обозначением участия каждого | |
| | студента в написании отчета. Отчеты | |
| | по производственным и НИР | |
| | готовятся индивидуально. | |
| | Цель отчета – осознать и | |
| | зафиксировать профессиональные и | |
| | социально-личностные компетенции, | |
| | приобретенные студентом в | |
| <u> </u> | inpriorperentiate organitum b | <u> </u> |

| результате освоения теоретических курсов и полученные им при | |
|--|--|
| прохождении практики. Отчеты | |
| студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы | |
| обратной связи для внесения | |
| корректив в образовательный | |
| процесс. | |

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы по модулю обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся — проводится в целях овладения знаниями и формирования умений. Для овладения знаниями обучающимися могут быть использованы следующие разновидности самостоятельной работы: изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа. Для формирования умений обучающиеся осуществляют: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

В качестве организационных форм контроля используются внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальное собеседование.

Оценивание самостоятельной работы обучающегося (устный опрос)

| Оценка | Критерии |
|---------------|---|
| «Отлично» | 1) Содержание ответа соответствует теме задания. В |
| WO IVIII IIIO | ответе отражены все дидактические единицы, |
| | предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание |
| | фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. |
| | 2) Продемонстрировано уверенное владение понятийно- |
| | терминологическим аппаратом дисциплины (уместность |
| | |
| | , |
| | отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано |
| | умелое использование категорий и терминов дисциплины в |
| | их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано |
| | умение аргументировано излагать собственную точку |
| | зрения. Видно уверенное владение освоенным |
| | материалом, изложение сопровождено адекватными |
| | иллюстрациями (примерами) из практики. |
| | 3) Ответ четко структурирован и выстроен в заданной |
| | логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена |
| | логическая структура проблемы (задания): постановка |
| | проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа |
| | укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. |
| | 4) Высокая степень самостоятельности, оригинальность в |
| | представлении материала: стилистические обороты, |
| | манера изложения, словарный запас. Отсутствуют |
| | стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа |
| | выполнена аккуратно, без помарок и исправлений |
| V | 1) Co-converse co-co-co-co-co-co-co-co-co-co-co-co-co-c |
| «Хорошо» | 1) Содержание ответа в основном соответствует теме |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийно- |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не |
| «хорошо» | задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в |

выполнена аккуратно, без помарок и исправлений «Удовлетворительно» 1) Содержание ответа в значительной части соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). 2) Продемонстрировано достаточное владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. собственной точки зрения либо она аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очены аккуратно, встречаются помарки и исправления «Неудовлетворительно» 1) Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует очень малой ему степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. 2) Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование присутствуют И т.д.), многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. представляет собой сплошной Ответ текст структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят

| существе | енному | искажени | о смы | ісла. | Больц | пое | число |
|----------|----------|------------|----------|--------|---------|--------|--------|
| орфогра | фических | ошибок в | тексте | (более | е 10 на | а стра | ницу). |
| Работа | выполнен | іа неаккур | ратно, о | с оби. | лием | пома | рок и |
| исправле | ений | | | | | | |
| • | | | | | | | |

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в Лаборатории технологии производства продукции растениеводства

- 2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
- 2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для проведения экзамена (квалификационного)

Вариант № 1

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для озимой пшеницы.

Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала озимой пшеницы и методы определения качества продукции.

Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами озимой пшеницы. Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая озимой пшеницы.

Инструкция:

- 1.Внимательно прочитайте задание
- 2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Вариант № 2

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для озимой ржи.

Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала озимой ржи и методы определения качества продукции.

Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами озимой ржи.

Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая озимой ржи.

Инструкция:

- 1.Внимательно прочитайте задание
- 2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Вариант № 3

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для овса.

Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала овса и методы определения качества продукции.

Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами овса.

Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая овса. Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание
- 2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Вариант № 4

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала кукурузы на силос и методы определения качества продукции.

Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами кукурузы на силос. Инструкция:

- 1.Внимательно прочитайте задание.
- 2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая кукурузы на силос.

Инструкция:

- 1. Внимательно прочитайте задание
- 2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Инструкция по выполнению заданий:

1. Условия выполнения

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося- 10.

Время выполнения каждого задания:

Задание №1-30 мин.

Залание №2-20 мин.

Задание №3-20 мин

Задание №4-20 мин.

Всего на экзамен- 90 мин.

Критерии оценки

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием; планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания; коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно выбирает агротехнологию для сельскохозяйственной культуры, знает способы подготовки и ухода за посевным материалом, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» - студент достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями правильно правильно выбирает агротехнологию для сельскохозяйственной культуры, знает способы подготовки и ухода за посевным материалом, но допускает небольшие погрешности в составлении документа и достаточно убедительно отвечает на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями выбирает агротехнологию для сельскохозяйственной культуры, плохо знает способы подготовки и ухода за посевным материалом, допускает значительные погрешности в составлении документа, неуверенно отвечает на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, может при необходимости составить и заполнить необходимые документы

«неудовлетворительно» - студент имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно или вообще не освоил знания и умения. Допускает существенные ошибки при выборе агротехнологий для сельскохозяйственной культуры, не знает способы подготовки и ухода за посевным материалом, на большинство заданных вопросов отвечает неверно и неуверенно, не может справиться с решением подобной задачи.

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

4.1.Задания для оценки освоения умений по ПМ.01

Перечень работ для учебной практики

- установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки;
- проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян;
- проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней;
- установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений;
- ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов;
- ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено;
- ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно;
- участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок.
- осеннее обследование овощных культур на предмет учета зимующего запаса почвенных вредителей.
- ознакомление с организационной структурой службы защиты растений и еè работой.
- сбор и определение вредителей и растений, пораженных болезнями, в теплицах.
- отбор культур в полевых условия.
- апробация зерновых культур.
- ознакомление с работой сортоиспытательного участка и государственной семенной инспекции.
- организация и технология доработки семян и посадочного материала после уборки.
- организация и технология подготовки почвы, семян к посеву озимых культур.
- проверка состояния хранения семян и посадочного материла, отбор средних проб на подтверждение качества.
- оценивание состояния производственных посевов.
- определение урожая полевых культур, определение сроков и способов уборки.
- организация и технология уборки полевых культур.
- организация и проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение.
- организация закладки семян и посадочного материла на хранение.

Перечень работ для производственной практики

- 1. Ознакомление предприятием. Инструктаж по безопасности труда.
- 2. Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства.
- 3. Работа на заправочных площадках. Технология приготовления рабочих растворов.
- 4. Работа на агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы.
- 5. Работа на посевных и посадочных агрегатах.
- 6. Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур.
- 7. Работа на уборочных агрегатах.
- 8. Работа натоку по подготовке семян к посеву и закладки его на хранение.
- 9. Обобщение и оформление материалов практики

Тематика курсовых работ соответствует содержанию изучаемых тем модуля