



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 13 от 15.04.2019 г.
г. Екатеринбург



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По специальности 35.02.15
Кинология

Квалификация – «Кинолог»

Вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная, очно-заочная,
заочная

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Преподаватель кафедры частного животноводства, экологии и зоогигиены</i>	<i>Корепанова Т.В.</i>	<i>15.04.2019</i>
<i>Согласовал:</i>	<i>Декан ФСПО</i>	<i>Иваров П.В.</i>	<i>15.04.2019</i>
	<i>Начальник УМУ</i>	<i>Семенова И.А.</i>	<i>15.04.2019</i>
	<i>Проректор по качеству образования</i>	<i>Шибяков С.В.</i>	<i>16.04.2019</i>
	<i>Руководитель Совета обучающихся Уральского ГАУ</i>	<i>Устинов А.А.</i>	<i>16.04.2019</i>
<i>Работодатель:</i>	<i>ИП Лисовец А.Н. Центр дрессировки «Собачья Академия»</i>	<i>Лисовец А.Н.</i>	<i>16.04.2019</i>

Основная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования 35.02.15 Кинология утверждена приказом Минобрнауки России № 464 от 7 мая 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 4. Сведения об обеспеченности образовательной программы ЭБС
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
 6. Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
 7. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1 Учебный план
- Приложение 2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- Приложение 3 Сведения о материально-техническом обеспечении

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 464 ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.02.15 Кинология, присваивается квалификация «кинолог».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 4104 часов вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 3 года 6 месяцев.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы по направлению подготовки 35.02.15 Кинология*

Индекс	Структура программы	Всего максимальной учебной нагрузки по ФГОС (час./ нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Объем максимальной учебной нагрузки фактически	
				Обязательная часть	Вариативная часть
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2862	1908	2862	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	600	400	600	108
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	48	32	48	99
П.00	Профессиональный учебный цикл	2214	1476	2214	1035
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	648	432	648	315
ПМ.00	Профессиональные модули	1566	1044	1566	720
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1242	828	-	1242
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4104	2736	4104	-
УП.00	Учебная практика	25 нед.		25 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.		4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	4 нед.		4 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация:	6 нед.		6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		2 нед.	

* - Приложение 1 «Учебный план»

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, осваивающий образовательную программу, готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология от 07.05.2014 года № 464:

- Содержание собак и уход за ними.
- Разведение и селекция собак.
- Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
- Испытания и соревнования собак.
- Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции выпускника

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Содержание собак и уход за ними:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Разведение и селекция собак:

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Подготовка и применение собак по породам и видам служб:

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Испытания и соревнования собак:

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии:

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формирование компетенций закреплено в ОП за отдельными учебными дисциплинами, профессиональными модулями, учебными циклами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника по специальности 35.02.15 Кинология.

4. Сведения об обеспеченности образовательной программы ЭБС

Реализация ОП по специальности 35.02.15 «Кинология» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд

помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:

Обеспеченность журналами студентов СПО ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Направления подготовки/ специальности (код ГОС)	Наименование направления подготовки / специальности	Наличие журналов		ИТОГО, единиц
		Уральский ГАУ	ЭБС “Лань”	
35.02.15	Кинология	1. Ветеринария 2. Зоотехния 3. Животноводство России 4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство	1. Фармация и фармакология 2. Вестник АПК Ставрополя	6

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, электронно-библиотечным системам вуза и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)			
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов		Срок действия документа
Общество с ограниченной ответственностью «Лань»			
1	2014/2015	Договор 33-ЕП от 07.05.2014	07.05.2014-07.05.2015
2	2015/2016	Договор 206-ЕП от 29.04.2015	29.04.2015-29.04.2016
3	2016	Договор 29-ЕП от 30.12.2015	30.12.2015-30.12.2016
4	2016/2017	Договор 146-ЕП от 21.03.2016	21.03.2016-21.03.2017
5	2017/2018	Договор 57-ЕП от 11.03.2017	11.03.2017-11.03.2018
6	2018/2019	Договор 24-ЕП от 31.01.2018	31.01.2018-31.01.2019
		Договор 61-ЕП от 11.03.2018	11.03.2018-11.03.2019
7	2019/2020	Договор 48/19 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019
8		Договор 13/54 от 31.01.2019	31.01.2019-31.01.2020
Индивидуальный предприниматель Охезина Елена Андреевна («ИРБИС»)			

1	2013/2014	Договор № ИР-86С/01-07-13 на лицензионное программное обеспечение от 28.06.2013	28.06.2013-27.06.2014
2	2014/2015	Договор № ИР-37С/01-07-14 на лицензионное программное обеспечение от 28.06.2014	28.06.2014-31.01.2015
3	2015/2016	Договор № ИР-136С/26-04-15 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2015	01.02.2015-31.01.2016
4	2016/2017	Договор № ИР-76С/23-04-16 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2016	01.02.2016-31.12.2016
5	2016 по настоящее время	Договор № ИР-173С/23-11-16 на лицензионное программное обеспечение от 23.11.2016	бессрочно
ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»			
1	2017/2018	Контракт РТ-016/18 от 01.01.2018	01.01.2018-31.12.2018
2	2018/2019	Контракт РТ 068/19 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»			
1	2017/2018	Договор 3180 от 01.01.2018	01.01.2018-01.01.2019
2	2018/2019	Договор 3754 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019
ООО «Ай Пи Эр Медиа»			
1	2017/2018	Договор 3842/18 от 09.01.2018	09.01.2018-09.01.2019
2	2018/2019	Договор 4834 от 01.01.2019	01.01.2019-31.06.2019
3	2019/2020	Договор 4835 от 01.06.2019	01.07.2019-31.12.2019

5. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП по специальности 35.02.15 Кинология обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. (Приложение 2)

6. Сведения о материально техническом обеспечении необходимым для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы 35.02.15 «Кинология» обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения обучающихся. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности вебконтента (WebContent-Accessibility). Учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям доступна обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза. Внеаудиторная работа обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам в соответствии с учебным планом.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс

специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместитель декана факультета обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между обучающимся-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся.

Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений ил конкретных специалистов и пр.

Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

