	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»		
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ		
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 2 «Разведение и селекция собак»		
ПМ. 2	Уральский государственный аграрный колледж		

Рабочая программа профессионального модуля




ПМ. 2 Разведение и селекция собак

Наименование специальности
35.02.15 КИНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника
кинолог

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург 2015

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № Пр ПЦК</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>О.Е.Лиходеевская</i> 	25.03.2015
<i>Согласовал:</i>	<i>Директор</i>	<i>Н.В.Ирогорова</i> 	05.04.2015
<i>Утвердил:</i>	<i>Предметно-цикловая комиссия</i>		№1 от 10.04.2015
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1	УЭ № <u> </u> <i>Стр 1 из 18</i>



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): кинология и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
2. ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
3. ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
4. ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
5. ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования, освоении профессии 18621 Собаковод.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;

уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и



недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; **знать:** методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 781 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 595 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 182 часа;

учебной и производственной практики – 186 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

собаки всех пород и типов использования;

технологии содержания, разведения и пороодообразования собак;

методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;

инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;

процессы организации и управления работами в области кинологии;

первичные трудовые коллективы.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса



ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.4 ПК 2.5	МДК. 2.1. Техника и методы разведения собак	193	133	70	*	48	*	12		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК. 2.2. Селекционная и племенная работа в собаководстве	292	166	102		80		46		
ПК 2.1	МДК. 2.3. Документированная процедура селекционно-племенной работы	174	100	60		54		20		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108								108
	Всего:	774	399	232	*	182	*	78	108	



3.2. Содержание профессионального модуля Техника и методы разведения собак

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 2.1 Техника и методы разведения собак <i>номер и наименование МДК</i>		133
Раздел 1 Разведение собак		
Тема 1.1 Учение о породе	Лекционные занятия	
	Доместикация. Понятие о породе.	4
	Формирование пород	4
	Классификация пород.	2
	Самостоятельная работа	
Доклад по выбранной породе	5	
Тема 1.2 Конституция, экстерьер и интерьер собаки	Лекционные занятия	
	Понятие о конституции и экстерьере собаки.	4
	Понятие о интерьере собаки.	4
	Основные стати собаки.	2
	Определение возраста собаки.	4
	Практические занятия	
	Основные промеры и индексы, применяемые при оценке экстерьера.	8
	Недостатки и пороки экстерьера.	4
	Самостоятельная работа	
Оценка спортивных и рабочих качеств собак	5	
Тема 1.3 Отбор и подбор животных	Лекционные занятия	
	Понятие об отборе и подборе. Критерии отбора и подбора.	6
	Практическое занятие	
	Принципы бонитировки собак.	8
Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	6	
Тема 1.4 Методы разведения	Лекционные занятия	
	Сущность методов скрещивания и гибридизации.	4
	Аутбридинг и инбридинг	4
	Разведение по линиям и семействам	4



	Практические занятия	
	Закрепление желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т. ч. с применением инбридинга и гетерозиса	6
	Участие в обследовании и тестирование собак на допуск в племенное разведение	6
	Методы разведения, применяемые при создании конкретных пород.	6
	Методы разведения служебных собак.	6
	Самостоятельная работа	
	Выведение отечественных пород собак	8
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 МДК 2.1	12
	Описание своей собаки в соответствии с понятиями о конституции и экстерьере. Описание стати.	
Раздел 2. Размножение собак		
Тема 2.1. Физиология размножение	Лекционные занятия	
	Половая и физиологическая зрелость, Гормоны, регулирующие половое размножение. Выбор оптимального время проведения вязки.	2
	Самостоятельная работа	
	Строение половой системы собак. Сперматогенез и овогенез. Половой цикл собаки.	6
Тема 2.2. Методы и способы осеменения	Лекционные занятия	
	Естественное и искусственное осеменение. Вязка собак. Организация искусственного осеменения собак.	2
	Практические занятия	
	1. Вязка собак.	6
	2. Искусственное осеменение.	4
Тема 2.3. Оплодотворение, имплантация и развитие эмбриона и плода	Лекционные занятия	
	Передвижение спермиев в половых путях самки. Стадии оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продолжительность беременности. Пренатальная физиология	3
	Самостоятельная работа	
	Кровообращение плода. Уродства и аномалии развитие плода	8
Тема 2.4. Содержание беременных сук. Патология беременности	Лекционные занятия	
	Особенности содержания и кормления беременных сук. Внематочная (эктопическая) беременность. Аборт. Перенашивание беременности. Скручивание матки.	3
Тема 2.5. Роды. Помощь при нормальных и патологических родах	Лекционные занятия	
	Роды и послеродовой период. Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных щенков.	2
Тема 2.6. Патология родов	Лекционные занятия	
	Слабость родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Несоответствие размеров плода диаметру родовых путей. Аномалии расположения плодов в родовых путях. Задержание последа.	3



	Оперативное родовспоможение.	
	Практические занятия	
	Патология послеродового периода.	3
Тема 2.7. Родительское поведение	Лекционные занятия	
	Материнское поведение. Отцовское поведение. Отношение с подростками и взрослыми детьми.	2
	Практические занятия	
	Родительское поведение.	2
Тема 2.8. Периоды развития щенков	Лекционные занятия	
	Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными щенками. Переходный период. Период социализации. Ювенальный период. Период полового созревания.	2
	Практические занятия	
	Периоды развития щенков.	3
	Самостоятельная работа	
	Искусственное выкармливание щенков	4
Тема 2.9. Стерилизация кобелей и сук	Лекционные занятия	
	Кастрация. Вазэктомия.	2
	Практические занятия	
	Стерилизация кобелей и сук.	2
МДК 2.2 Селекционная и племенная работа в собаководстве		166
Раздел 1 Основы генетики		
Тема 1.1. Общая генетика	Лекционные занятия	20
	1. История становление генетики.	2
	2. Основные понятия генетики. Качественные и количественные признаки. Законы Менделя.	4
	3. Закон Моргана. Хромосомная теория.	3
	4. Наследование пола. Типы наследования. Наследование признаков, сцепленных с полом. Признаки, ограниченные полом.	3
	5. Изменчивость. Мутации, типы, причины	3
	6. Популяционная генетика. Закон Харди-Вайнберга. Дрейф генов.	3
	7. Эпигенетическое наследование. Импринтинг.	1
	8. Ретровирусы. Транспозоны.	1
	Практические занятия	
	1. Решение задач. Законы Менделя	6
	2. Решение задач. Сцепленные признаки. Признаки сцепленные с полом.	6



	3. Решение задач. Закон Харди-Вайнберга.	6
	4. Составление родословных.	7
	Самостоятельная работа	
	1. Строение клетки. Химический состав. Органоиды.	8
	2. Генетика клетки.	6
	3. Деление клетки. Митоз, мейоз.	8
Раздел 2 Частная генетика		24
Тема 2.1 Окрас кожных покровов и глаз собаки	Лекционные занятия	
	Окрас кожных покровов. Аномалии пигментации. Окрас глаз.	4
	Практические занятия	
	Определение наследования цвета глаз. Определение наследования пигментации кожных покровов собак.	8
Тема 2.2 Наследование окрасов шерсти	Лекционные занятия	
	1. Значение окраса шерсти. Основные закономерности формирования окраса. Биохимия окраса шерсти.	4
	2. Наследственные факторы, формирующие окрас шерсти. Собственно окрасы собак.	4
	Практические занятия	
	Изучение генотипов окрасов конкретных пород, провести возможные скрещивания генотипов, сделать выводы о результатах полученных скрещиваний.	8
	Самостоятельная работа	
	Подготовить презентацию «Наследование окрасов в породе _____»	4
Тема 2.3 Наследование основных параметров шерстного покрова собаки	Лекционные занятия	
	Типы шерстного покрова. Наследственные факторы, обуславливающие формирование шерстного покрова собаки. Сложные наследственные факторы, формирующие шерстный покров собаки. Наследственно-обусловленные болезни внешних покровов собаки	4
	Практические занятия	
	Определение возможных генотипов шерстного покрова конкретных пород	8
	Определение генетических заболеваний обуславливающих болезни кожных покровов собаки	8
Тема 2.5 Наследование поведения	Лекционные занятия	
	Основные направления изучения наследования закономерностей поведения. Наследование рабочего поведения. Специфические аспекты поведения	4
Тема 2.6 Генетические аномалии и пороки развития	Лекционные занятия	
	Наследование пороков развития скелета и структурных дефектов. Дисплазия тазобедренного сустава. Генетические заболевания головного мозга и центральной нервной системы. Генетические заболевания сердечно-сосудистой и связанной с ней систем. Другие наследственные пороки	4
	Практические занятия	
	Генотипы распространенных заболеваний. Породные пороки.	6



	Самостоятельная работа	
	Подготовить доклад с презентацией «Породная предрасположенность к заболеваниям у _____»	4
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 Проследить наследование признаков выбранной собаки. Определить генотипы различных признаков.		16
Раздел 3. Составление и анализ родословных. Организация селекционно-племенной работы		
Тема 3.1. Составление родословных	Лекционные занятия	
	1. Типы родословных. Символика в родословных.	4
	2. Правила составления родословных.	4
	Практические занятия	
	1. Составление генетических родословных	16
	Самостоятельная работа	
	1. Составить родословную своей собаки (линейную и генетическую)	15
Тема 3.2. Анализ родословных	Лекционные занятия	
	1. Анализ родословных и оценка генотипа собаки.	4
	2. Анализ родословной и определение типа наследования признака. Проверочные спаривания.	4
	Практические занятия	
	1. Провести анализ родословных с различными типами наследования	13
	2. Решение задач с проверочным спариванием	10
	Самостоятельная работа	
	1. Провести анализ родословной своей собаки. Определить типы наследования.	15
Тема 3.3 Представление об эволюции собаки. Искусственный отбор.	Лекционные занятия	
	1. Современные представления об эволюционном процессе. Факторы эволюции. Популяция.	4
	Самостоятельная работа	
	1. Цели и методы селекции. Селекция по полигенным признакам.	6
МДК 2.3. Документированная процедура селекционно-племенной работы		
Раздел 1		
Тема 1.1. Введение	Лекционные занятия	2
	1. Введение. Структура FCI	
	2. История кинологии в РФ.	2
Тема 1.2. Документы в	Лекционные занятия	



кинологи	1. Основные документы собаки	2
	Практические занятия	
	1. Документы собаки	4
Тема 1.3. Положения и правила РКФ. Выставки.	Лекционные занятия (при наличии, указываются темы)	
	1. Правовые акты в собаководстве.	2
	2 Положения и правила РКФ	4
	3 Положение о племенной работе	2
	4 Правила и положения о проведении выставок разного ранга	8
	5 Правила и положения о проведении выставок по традиционной системе	8
	1. Дифференцированный зачет	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	
	1. Областной закон о содержании домашних животных.	4
	2. Документация племенной работы	12
	3 Отчетность по выставкам РКФ	16
	4 Отчетность по выставкам традиционной системы	10
Тема 1.4. Испытания, соревнования.	Лекционные занятия (при наличии, указываются темы)	
	1. Правила проведения испытаний и соревнований.	8
	2 Дифференцированный зачет	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	
1. Отчетность по испытаниям и соревнованиям	12	
Самостоятельная работа при изучении МДК 2.3. (при наличии, указываются задания)		54
Посещение клуба собак. Посещение выставки и знакомство с документацией. Посещение соревнований и знакомство с документацией.		
Учебная практика		78
Виды работ		
<i>Этиология поведения собак (1. Ознакомление с процессом рождения щенков; 2. Врожденная деятельность организма новорожденных щенков; 3. Поведение собак в группе). Потребности эмоций (Ознакомление с физиологическим содержанием эмоций и их функций). Зоопсихологические особенности поведения (1. Виды агрессии; 2. Степень проявления агрессии; 3. Предупреждать формирование «вредных» привычек). Особенности поведения собак (Определить по внешним признакам настроение собаки и её психологические особенности). Структура поведенческого акта (1. Структура поведенческого акта по П.К. Анохину; 2. Стадии поведенческого акта). Племенная работа с собаками (1. Проводить отбор и подбор собак; 2. Заполнять племенную документацию; 3. Читать родословные карты, определять степень инбридинга). Отбор и подбор собак, методы развития (1. Организовывать и проводить бонитировку; 2. Формировать линии и семейства. Выбирать родоначальника; 3. Виды скрещивания). Техника вязки, роды (1. Организовать подготовку собак для вязки; 2. Определять нормальную и ложную беременность; 3. Производить осмотр (актировку) щенков). Развитие и рост щенков (1. Осуществлять уход за щенками на различных этапах</i>		



<i>развития; 2.Составлять график профилактических мероприятий и вакцинаций; 3.Организовать поэтапное физическое развитие и воспитание молодняка). Стандарты основных пород собак (1.Производить описание пород собак в соответствии с требованием стандартов; 2.Представлять эталон на основные породы собак; 3.Уметь пользоваться комментариями к стандартам).</i>	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ <i>Ознакомление системы учёта племенной работы кинологической организации (1.Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение; 2.Отбор собак для племенного разведения; 3.Бонитировка. Кёрунг). Методы разведения. Подбор собак (1.Определение периода благоприятного для вязки. Вязка собак; 2.Особенности содержания племенных производителей; 3.Методы разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям; 4.Рост и выращивание молодняка воспитание щенков). Племенная документация (1.Оформление документов согласно «положения РКФ о племенной работе»; 2.Оформление отчётной документации по итогам зоотехнических мероприятий; 3. Документация о происхождении. Родословные карты.)</i>	*
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено) <i>Бесконфликтный метод воспитания собак. Дрессировка собаки. Адаптация собаки к жизни в городе. Подготовка собаки к комплексной оценке. Особенности судейства ... (указывается вид спорта или порода собаки на выставке).</i>	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства;

Лабораторий: экспертизы и бонитировки собак

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- проектор;
- экран;
- компьютер с доступом к сети Интернет (в том числе с помощью беспроводной сети WiFi);
- мультимедийные презентации лекционного материала;
- комплекты учебно-методической документации;
- видеофильмы;
- собаки разных пород.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: согласно паспорта лаборатории

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютер с доступом к сети Интернет (в том числе с помощью беспроводной сети WiFi)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2013.– 384 с.

Дополнительные источники:



1. Гурман Э., Кассиль В., Годзиева И., Бродецкий И. Допинги в собаководстве. // [Электронный ресурс] <http://rubooks.org/book.php?book=8575>
2. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум 2012
3. Коппингер Л., Коппингер Р. Собаки. Новый взгляд на происхождение, поведение и эволюцию собак.
4. Сотская, М. Племенное разведение собак / М.Сотская, Н.Московкина. – М.: ООО: «Аквариум-Принт», 2006. – 304с.
5. Ханников А., Мельников И. Разведение и выращивание собак. // [Электронный ресурс] <https://profilib.com/chtenie/106615/aleksandr-khannikov-razvedenie-i-vyraschivanie-sobak.php>
6. Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. Генетика и разведение собак. // М., «КолосС», 2008
7. [http:// rkf.org.ru](http://rkf.org.ru)
8. Журналы: «Вестник РКФ», «Мой друг собака», «Зоотехния», «Ветеринария»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 «Разведение и селекция собак», базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин «Введение в специальность», «Биология собаки», «Безопасность жизнедеятельности», профессионального модуля ПМ.01. «Содержание и уход за собакой». Знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ необходимы для изучения: ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», ПМ.04 «Испытания и соревнования собак», ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» и ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».



Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ 2 «Разведение и селекция собак» предусматривает прохождение учебной и производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.

Сроки проведения практики

Учебная – 1 курс 1-2 семестр

2 курс 1 семестр

Производственная – 1 курс 2 семестр

2 курс 2 семестр

Место проведения практики

Учебная – в образовательной организации

Производственная – согласно заключенных договоров с кинологическими организациями

Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Учебная неделя по графику	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Учебная практика						
1.	Планирование опытно-селекционной работы	12		1-9	2.1	Дневник, отчет
2.	Отбор собак по результатам бонитировки	14		1-9	2.2	Дневник, отчет



	для улучшения рабочих и породных качеств					
3	Закрепление желаемых рабочих и породных качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	20		1-9	2.3	Дневник, отчет
4	Применение техники и различных методов разведения собак	20		1-9	2.4	Дневник, отчет
5	Уход за молодняком	12		1-9	2.5	Дневник, отчет
Производственная практика						
1	Планирование опытно-селекционной работы	20		1-9	2.1	Дневник, отчет
2	Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	22		1-9	2.2	Дневник, отчет
3	Закрепление желаемых рабочих и породных качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	22		1-9	2.3	Дневник, отчет
4	Применение техники и различных методов разведения собак	22		1-9	2.4	Дневник, отчет
5	Уход за молодняком	20		1-9	2.5	Дневник, отчет

Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.



Критерии оценки практики

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная оценка собак по результатам тестирования собак на допуск к племенному разведению; - точность и грамотность оформление племенной документации	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ.



ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная оценка собак по результатам бонитировки; - оценка качества отбора собак; - точность и грамотность оформление племенной документации	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ.
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач; - точность и грамотность оформление племенной документации	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов разведения и селекции собак; - Выполнение отбора производителей по результатам бонитировки; - Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных	Подготовка докладов по результатам самостоятельной работы.



личностного развития.	приборов и инструментов	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Проявлять интерес к вопросам изучаемой дисциплины, не ограничиваясь рамками учебной программы.	<i>Семинары, учебно-практические конференции, недели качества</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Ориентироваться в технологиях профессиональной деятельности	Интерпретировать и ориентироваться в различных технологиях