	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.6 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
ПМ.6	Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа профессионального модуля




ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»

Наименование специальности
35.02.15 КИНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника
КИНОЛОГ

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург 2015

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № Пр ПЦК
Разработал:	Преподаватель	Лавелица Е.П. 	24.03.2015
Согласовал:	Директор	Пирогова Н.В. 	05.04.2015
Утвердил:	Предметно-цикловая комиссия		№1 от 10.04.2015
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ № _____	Стр 1 из 13



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): собаковод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы повышения квалификации.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

содержания, кормления собак и ухода за ними;

выращивания щенков;

дрессировки собак;

уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

осуществлять уход за больными собаками;

соблюдать меры личной гигиены;



применять собак в различных видах деятельности;
отбирать собак для использования по различным службам;
проводить воспитание собак;
подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак.

знать:

нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
правила ухода за больной собакой;
правила оказания первой помощи животным;
основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;
особенности роста и развития щенков разных пород;
формы, методы и приемы дрессировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
классификацию пород собак для различных служб;
требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего –139 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 31 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –18 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 9 часов;
учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности собаки всех пород и типов использования;

технологии содержания, разведения и породообразования собак;
методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;

процессы организации и управления работами в области кинологии;
первичные трудовые коллективы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:



Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.6 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	МДК_1. Собаковод	31	18			9					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108									108
	Всего:	139	18			9				108	



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.6 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 1. Собаковод		
Тема 1 Собаков	Лекционные занятия	
	1. Содержание собак и уход за ними	4
	2. Техника и методы разведения собак	4
	3. Подготовка собак по породам и видам служб	6
	4. Испытания и соревнования собак	4
Самостоятельная работа при изучении МДК 6.1.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Изучение стандартов различных пород, нормативно-правовых документов РКФ		9
Производственная практика (по профилю специальности)		108



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; Полигоны: учебно-дрессировочная площадка; выставочный ринг; питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- проектор;
- экран;
- компьютер с доступом к сети Интернет (в том числе с помощью беспроводной сети WiFi);
- мультимедийные презентации лекционного материала;
- комплекты учебно-методической документации;
- видеофильмы;
- собаки разных пород.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютер с доступом к сети Интернет (в том числе с помощью беспроводной сети WiFi)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2013.– 384 с.

Дополнительные источники:

1. Гурман Э., Кассиль В., Годзиева И., Бродецкий И. Допинги в собаководстве.// [Электронный ресурс] <http://rubooks.org/book.php?book=8575>

2. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум 2012

3. Коппингер Л., Коппингер Р. Собаки. Новый взгляд на происхождение, поведение и эволюцию собак.



4. Ханников А., Мельников И. Разведение и выращивание собак. // [Электронный ресурс] <https://profilib.com/chtenie/106615/aleksandr-khannikov-razvedenie-i-vyraschivanie-sobak.php>

5. <http://rkf.org.ru>

6. Журналы: «Вестник РКФ», «Мой друг собака», «Зоотехния», «Ветеринария»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин «Введение в специальность», «Анатомия и физиология животных», «Биология собаки», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» и профессиональных модулей ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними», ПМ.02 «Разведение и селекция собак», ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», ПМ.04 «Испытания и соревнования собак», ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии». Знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ необходимы для расширения компетенций.

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусматривает прохождение производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.

Сроки проведения практики

2 курс – 2 семестр

Место проведения практики

Кинологические организации



Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Учебная неделя по графику	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Производственная практика						
1.	Уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	12	37-45	ОК 1-9	ПК 1.1.	Дневник, отчет
2.	Кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	12		ОК 1-9	ПК 1.2.	Дневник, отчет
3.	Выгул собак	11		ОК 1-9	ПК 1.3.	Дневник, отчет
4.	Уход за молодняком	12		ОК 1-9	ПК 2.5.	Дневник, отчет
5.	Подготовка собак по общему курсу дрессировки	20		ОК 1-9	ПК 3.1.	Дневник, отчет
6.	Подготовка собак по породам и видам служб	15		ОК 1-9	ПК 3.2.	Дневник, отчет
7.	Участие с собакой в соревнованиях	13		ОК 1-9	ПК 4.1.	Дневник, отчет
8.	Участие с собакой в испытаниях	13		ОК 1-9	ПК 4.2.	Дневник, отчет

Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки практики

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.



4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ. Отчет по практике
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - подбирать технику кормления в соответствии с породой собаки	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ. Отчет по практике



ПК 1.3. Проводить выгул собак	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; -организовывать выгул собак различных пород	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ. Отчет по практике
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; -выращивать молодняк	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ. Отчет по практике
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; -владеть приемами подготовки собак по общему курсу дрессировки	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ. Отчет по практике
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; -владеть приемами подготовки собак по двум видам служб	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ. Отчет по практике
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; -участие в качестве хендлера	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ. Отчет по практике



ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; -участие в качестве хендлера	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ. Отчет по практике
---	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения способов содержания и ухода собак; - Выполнение работ по выращиванию молодняка; - Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов	Подготовка докладов по результатам самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения применения средств <u>вычислительной техники</u> при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования <u>данных</u>	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.



	на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Проявлять интерес к вопросам изучаемой дисциплины, не ограничиваясь рамками учебной программы.	<i>Семинары, учебно-практические конференции, недели качества</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Ориентироваться в технологиях профессиональной деятельности	Интерпретировать и ориентироваться в различных технологиях



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.6 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ. 6 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» на 2016- 2017 учебный год

Внести в рабочую программу следующие дополнения и изменения:

1. Раздел № 6 читать в следующей редакции

Основная литература:		
Фаритов Т. Практическое собаководство/ Фаритов Т., Хазиахметов Ф., Платонов Е. – М. Лань, 2016 – 448 с.	Официальный сайт http://www.knigafund.ru свободный доступ для студентов Уральский ГАУ	

Дополнения и изменения внёс
Лавелина Е.П.

СОГЛАСОВАНО
Председатель предметно-цикловой комиссии факультета

(Фамилия И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ. 6 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» на 2017- 2018 учебный год

Внести в рабочую программу следующие дополнения и изменения:

2. Раздел № 6 дополнить в рабочую программу

Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения. При изучении дисциплины «Ботаника и физиология растений».

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие **средства обучения**:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Вовремя лекции используются следующие **приемы**:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование);

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Дополнения и изменения внёс

(должность, учёное звание, степень)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель предметно-цикловой комиссии факультета

(Фамилия И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.