



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (Собаковод)

ПМ. 06

Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)

Для специальности 35.02.15 Кинология  
(базовая подготовка)

Екатеринбург  
2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>преподаватель</i>	<i>Волкова Е.В.</i>	<i>13.04.2019</i>
<i>Рассмотрено:</i>	<i>Предметно-цикловая комиссия</i>	<i>Пономарева М.А.</i>	<i>13.04.2019</i>
<i>Работодатель:</i>	<i>ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»</i>	<i>Лисовец А.И.</i>	<i>13.04.2019</i>

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.15 Кинология, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:  
преподаватель кафедры частного животноводства, экологии и зоогигиены Волкова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (далее – рабочая программа ПМ) - является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
3. Проводить выгул собак.
4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
6. Ухаживать за молодняком.
7. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
8. Готовить собак по породам и видам служб.
9. Организовывать и проводить испытания собак.
10. Организовывать и проводить соревнования собак

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации – не реализуется; профессиональной переподготовки – не реализуется; в профессиональной подготовке - при освоении профессий рабочего: 18621 Собаковод.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак;

#### **уметь:**

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;  
определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;  
осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;  
применять собак в различных видах деятельности;  
отбирать собак для использования по различным службам;  
проводить воспитание собак;  
подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;  
организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак  
**знать:**

нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;  
ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;  
правила ухода за больной собакой;  
правила оказания первой помощи животным;  
основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;  
особенности роста и развития щенков разных пород;  
формы, методы и приемы дрессировки собак;  
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;  
классификацию пород собак для различных служб;  
требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: (очная, заочная)**

всего – 174 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 22 час;  
производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5 ПК 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	МДК.06.01	66	44	-	-	22	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	<b>44</b>		<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 6.1. Собаковод</b>		<b>66</b>	
Тема 1.1. Основные направления в подготовке собаководов	<b>Содержание</b>	<b>44</b>	
	1 <b>Содержание собак и уход за ними</b> Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Проведение кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб. Проведение выгула собак.	44	3
	2 <b>Техника и методы содержания собак.</b> Уход за молодняком.		3
	3 <b>Подготовка собак по породам и видам служб.</b> Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по породам и видам служб.		3
	4 <b>Испытания и соревнования собак.</b> Организация и проведение соревнований собак. Организация и проведение испытаний собак.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		<b>22</b>	
1. Изучение стандартов пород собак 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу кинологических служб			
<b>Учебная практика</b>		-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>		108	
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	



(заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>		<b>66</b>	
<b>МДК 6.1. Собаковод</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Основные направления в подготовке собаководов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Подготовка собак по породам и видам служб.</b> Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по породам и видам служб.	4	3
	2 <b>Испытания и соревнования собак.</b> Организация и проведение соревнований собак. Организация и проведение испытаний собак.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> 1. Изучение стандартов пород собак 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу кинологических служб 3. Содержание собак и уход за ними 4. Техника и методы содержания собак 5. Подготовка собак по породам и видам служб 6. Испытания и соревнования собак		62	
<b>Учебная практика</b>		-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>		108	
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предполагает наличие учебного кабинета: кинологии и собаководства; Полигон: дрессировочная площадка, выставочный ринг, питомник.

Кабинет кинологии и собаководства – аудитория 2006 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) . Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Полигон «Питомник» - ЦРЖ, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Помещение с разными видами сельскохозяйственных и домашних животных. Наборы инструментов для ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры, места приготовления пищи.
Полигон «учебно-дрессировочная площадка» 620061, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Главная, д. 176 Литер А	Площадка со спортивными снарядами для занятий с собаками: бум, барьер, качели, подиум, змейка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на базе Университета и базовых предприятий.

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в кинологических организациях региона.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: регламентировано базовым предприятием.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

#### 1. Учебники и учебные пособия:

1. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920>. — Загл. с экрана.
2. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон.

- дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101851>. — Загл. с экрана.
3. Теоретические основы дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107859>. — Загл. с экрана.
  4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: учебно-методическое пособие / Е.В. Волкова - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2018. – 18с.

#### **Дополнительные источники:**

##### **1. Учебники и учебные пособия:**

1. Скопичев В.Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород [Электронный ресурс]: учебник/ Скопичев В.Г., Слободяник Р.В. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74595.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103144>. — Загл. с экрана.
3. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>. — Загл. с экрана.
4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137>. — Загл. с экрана.
5. Формирование поведения животных в норме и патологии [Электронный ресурс]: к 100-летию со дня рождения Л.В. Крушинского (1911-1984)/ Я.К. Бадридзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2013.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35712.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Зорина З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зорина З.А., Полетаева И.И. — Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 320 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8871.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Киселев С.Ю. Введение в зоопсихологию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Киселев С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68424.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Хватов И.А. Зоопсихология и сравнительная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хватов И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74697.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Журнал Ветеринария.
10. Журнал Зоотехния.
11. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

## **2. Справочники:**

1. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102213>. — Загл. с экрана.

## **3. Интернет-ресурсы**

1. <https://jornal.drougmagazine.ru/dogs/podshivka/>
2. <http://lifedog.ru/articles/>
3. <http://www.sportdog.ru/>
4. <http://mirsobak.org.ru/>
5. <https://thebark.com/>
6. <https://moderndogmagazine.com/>
7. <http://www.k9magazine.com/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих собак является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей ПМ.01. Содержание собак и уход за ними и ПМ.02. Разведение и селекция собак.

Освоению профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предшествует изучение следующих дисциплин:

Введение в специальность; биология собаки; основы экономики, менеджмента и маркетинга; экологические основы природопользования; иностранный язык; безопасность жизнедеятельности; анатомия и физиология животных; методы содержания собак и уход за ними; методы кормления собак, техника и методы разведения собак.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 35.02.15 Кинология. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Биология собаки»; «Анатомия и физиология животных»; «Основы ветеринарии и зоогигиены»; «Охрана труда»; «Культура делового общения»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Введение в специальность», «Документированная процедура племенной работы».

Мастера: наличие среднеспециального или высшего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

<b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная использование необходимых средств;</li> <li>- эффективная использование необходимых инструментов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- учебная практика</li> <li>- производственная практика;</li> <li>- зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная оценка кормов;</li> <li>- оценка подбора кормов с учетом возраста, породы и видов служб;</li> <li>- составление рациона собак всех возрастов и пород</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- учебная практика</li> <li>- производственная практика;</li> <li>- зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
Проводить выгул собак	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное распределение времени по выгулу собак разных возрастов и пород;</li> <li>- использование инструментария для выгула собак;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- учебная практика</li> <li>- производственная практика;</li> <li>- зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование средств и инструментов при проведении противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- выполнение всех требований ветеринарных специалистов.</li> <li>- подбор действий по решению проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- учебная практика</li> <li>- производственная практика;</li> <li>- зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	проведение лечебных и профилактических ветеринарных действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- учебная практика</li> <li>- производственная практика;</li> <li>- зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
Применять технику и различные методы разведения собак	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора и применения техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач;</li> <li>- точность и грамотность оформление племенной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- учебная практика</li> <li>- производственная практика;</li> <li>- зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
Ухаживать за молодняком	- выращивать молодняк	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- учебная практика</li> <li>- производственная практика;</li> <li>- зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>

Готовить собак по общему курсу дрессировки	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная подготовка собак по общему курсу дрессировки; - определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	- практические занятия; - учебная практика - производственная практика; - зачет; - курсовая работа; - экзамен.
Готовить собак по породам и видам служб	- эффективная подготовка собак по породам и видам служб; - определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	- практические занятия; - учебная практика - производственная практика; - зачет; - курсовая работа; - экзамен.
Организовывать и проводить испытания собак.	- ставит цели, задачи, выбирает методы планирования организации и проведения испытаний собак - эффективно применяет знания по организации и проведению испытаний собак - Проводит анализ организации и проведения испытаний собак	- практические занятия; - учебная практика - производственная практика; - зачет; - курсовая работа; - экзамен.
Организовывать и проводить соревнования собак.	- ставит цели, задачи, выбирает методы планирования организации и проведения соревнований собак - эффективно применяет знания по организации и проведению соревнований собак - анализирует результаты организации и проведения соревнований собак	- практические занятия; - учебная практика - производственная практика; - зачет; - курсовая работа; - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками; - активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях.	<b>Методы:</b> - наблюдение; - решение ситуационных задач;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- целеполагание и планирование собственной деятельности; - выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач;	- деловая игра; - практическая конференция; - конкурс профессионально

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;</li> <li>- самооценка эффективности решения профессиональных задач;</li> <li>- обоснование принятых решений</li> </ul>	<p>го мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по ходу выполнения работы, задания;</li> <li>- сравнение результатов выполнения практического (контрольного) задания;</li> <li>- взаимопроверка освоения алгоритма выполнения операций;</li> <li>- оценка решения ситуационных и профессиональных задач.</li> </ul> <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклады и сообщения (по освоению определенных компетенций);</li> <li>- зачет по итогам освоения практических навыков, компетенций;</li> <li>- отчет по итогам выполнения практического задания.</li> </ul>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация профессионального поведения;</li> <li>- быстрота принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;</li> <li>- результативное решение ситуационных задач, требующих применение профессиональных умений и навыков;</li> <li>- аргументирование и обоснование принятых решений</li> </ul>	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- ранжирование найденной информации, ее анализ и оценка;</li> <li>- применение найденной информации для профессионального и личностного развития</li> </ul>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения</li> </ul>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки;</li> <li>- планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития;</li> <li>- оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.</li> </ul>	



Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- систематический анализ инноваций в профессиональной сфере;</li><li>- использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности.</li></ul>	
--	--	--