



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

**ПМ. 01**

Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01. Содержание собак и уход за ними

Для специальности 35.02.15 Кинология  
(базовая подготовка)

Екатеринбург  
2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>преподаватель</i>	<i>Корепанова Т.В.</i>	<i>09.2019</i>
<i>Рассмотрено:</i>	<i>Предметно-цикловая комиссия</i>	<i>Поньмарева М.А.</i>	<i>09.2019</i>
<i>Работодатель:</i>	<i>ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»</i>	<i>Лисовец А.И.</i>	<i>04.2019</i>

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.15 Кинология, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик: преподаватель первой категории Корепанова Татьяна Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Содержание собак и уход за ними

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними (далее – рабочая программа ПМ) - является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Содержание собак и уход за ними** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- 2.ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- 3.ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- 4.ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- 5.ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации – не реализуется; профессиональной переподготовки – не реализуется; в профессиональной подготовке - при освоении профессий рабочего: 18621 Собаковод.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

содержания, кормления собак и ухода за ними

#### **уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

осуществлять уход за больными собаками;  
соблюдать меры личной гигиены;  
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;  
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

**знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

**(очная, заочная)**

всего – 378 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180/34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 90/236 час;

учебная практика – 36 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Содержание собак и уход за ними**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01	201	110	70	-	55	-	36	-
ПК 1.2	МДК.01.02	105	70	40	-	35	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
<b>Всего:</b>		<b>378</b>	<b>180</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание собак и уход за ними (очная форма обучения)

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.01.01.</b> Методы содержания собак и ухода за ними			273	
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание</b>		165	
1	Введение. Цели и задачи.	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		3	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено
Тема 1.2 Типы конституции	<b>Содержание</b>			
1	Понятие о конституции и экстерьере собаки. Понятие конституции, типы конституции.	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Знакомство с собаками с различными типами конституции		3	
Тема 1.3 Груминг	<b>Содержание</b>			
1	Различные шерстные покровы. Особенности груминга разных типов шерсти, голые собаки. Уход за кожей, когтями, зубами, глазами и ушами собаки.	6	3	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		14	
1	Особенности груминга разных пород собак			
2	Самостоятельный груминг собаки			
Тема 1.4 Основные правила содержания собак	<b>Содержание</b>			
1	Понятие о содержании собак. Методы содержания собак.	4	3	
2	Разные типы вольеров, их устройство. Уборка вольеров с помощью специальных средств.		3	
3	Способы содержания собак в квартире. Уборка с помощью специальных средств.		3	
4	Особенности оборудования мест содержания собак разных пород.		3	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		10	
1	Экскурсия в питомник МВД			
2	Посещение полигона «Питомник»			
3	Изучение специальных средств и инструментов для уборки вольеров.			
4	Типы вольеров.			
Тема 1.5 Классификация собак по	<b>Содержание</b>			



использованию человеком и особенности содержания, ухода.	1	Служебные собаки. Содержание и уход.	12	3	
	2	Спортивные собаки. Содержание и уход.			
	3	Охотничьи собаки. Содержание и уход.			
	4	Выставочные собаки. Содержание и уход.			
	5	Собаки-компаньоны. Содержание и уход.			
	6	Собаки-производители. Содержание и уход.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			14	
1	Посещение соревнований, испытаний, выставок собак.				
Тема 1.6 Щенные суки. Содержание и уход за ними.	Содержание				
	1	Вязки. Беременность. Щенение. Питание, содержание беременных и кормящих сук. Специальный уход.		4	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			4	
	1	Специальный инструментарий для родовспоможения.			
	2	Средства и инструменты ухода за беременными и ценными суками			
Тема 1.7 Содержание щенков	Содержание				
	1	Содержание щенков. Уход. Оборудование мест для щенков разного возраста. Фазы взросления щенков.		4	2
	Практические занятия			4	
	Составление рациона щенков разного возраста				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
Тема 1.8. Здоровье собак.	Содержание				
	1	Здоровье собак. Осмотры собак. Распространенные инфекционные заболевания. Гельминтозы. Обработка мест содержания собак.		4	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			4	
	1. Осмотр собак.				
Тема 1.9. Перевозка собак на транспорте	Содержание				
	1	Нормативные документы, регламентирующие перевозку собак. Особенности перевозки разными видами транспорта.		2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
Тема 1.10. Социализация собак	Содержание				
	1	Городская и семейная собака. Способы социализации собак.		2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	

	<b>Практические занятия</b>		26	
	1	<b>Работа на полигоне «Питомник»</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>55</b>	
Посещение выставки собак.				
Посещение салона груминга собак.				
Проект места содержания собак.				
Составление графика уборки вольеров в приюте собак.				
Изучение содержания разных пород собак в соответствии с использованием по месту жительства.				
Средства и инструменты ухода за беременными и ценными суками на предприятиях				
Проект игровой комнаты для щенков.				
Способы обработки мест содержания собак от гельминтов.				
Причины необходимости социализации.				
<b>Учебная практика</b>			36	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			72	
			<b>261</b>	
<b>МДК.01.02. Методы кормления собак</b>			<b>105</b>	
<b>Раздел 1. Научные основы кормления собак</b>			<b>24</b>	
Тема 1.1. Оценка химического состава и питательности кормов	<b>Содержание</b>			
	1	Теоретические занятия. Учение о кормлении животных. Влияние кормления на организм животных. Роль полноценного кормления в профилактике заболеваний. Химический состав кормов. Значение воды. Научные основы полноценного протеинового, углеводно-липидного, минерального и витаминного питания собак.	10	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	протеиновая, углеводно-жировая, витаминная и минеральная питательность кормов; энергетическая питательность кормов; переваримость кормов		
<b>Раздел 2. Корма и кормовые добавки</b>			<b>16</b>	
Тема 2.1. Классификация кормов	<b>Содержание</b>			
	1	Теоретические занятия. Классификация кормов и кормовых средств для собак. Корма растительного происхождения- крупы и овощные культуры. Корма животного происхождения- мясные, рыбные, молочные и продукты их переработки. Промышленные корма и кормовые добавки для собак; сухие полнорационные и влажные консервированные корма.	8	3

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 органолептическая оценка промышленных кормов, требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых добавок.		
<b>Раздел 3.Нормированное кормление собак</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1 Кормление собак с учетом возраста и физиологической нагрузки	<b>Содержание</b>		
	1 Теоретические занятия. Основные элементы нормированного кормления животных. Рацион, нормы кормления, структура рациона. Нормы, рационы и режим кормления растущих собак. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в состоянии покоя. Нормы, рационы и режим кормления племенных собак (щенных, лактирующих самок, племенных кобелей). Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.	8	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1 принципы составления рационов для различных групп собак и возрастных групп. «Организация кормления служебных собак в кинологических организациях и питомниках» (выездное занятие в КЦ МВД Свердлов. Области)		
<b>Раздел 4 Основы диетического кормления собак</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Кормление при заболеваниях обмена веществ и пищеварительного тракта	<b>Содержание</b>		3
	Теоретические занятия. Определение, значение и принципы диетического кормления. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ и систем крови.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Составление диеты		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 подготовка сообщений на тему: «Значение отдельных витаминов и минеральных веществ для собак». «Хранение кормов животного происхождения и пром.сухих кормов». Ингридиенты промышленных комбикормов для собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания»,«Особенности кормления собак по породам». подготовка сообщений на тему «Заболевания алиментарного характера, кормовая профилактика гастрита, панкреатита, гепатопатий и т.д.»		<b>35</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю</b>		не предусмотрено	

Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю	не предусмотрено	
Учебная практика итоговая по модулю	не предусмотрено	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю	не предусмотрено	
<b>Всего:</b>	<b>378</b>	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
		<b>273</b>	
<b>МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними</b>		<b>165</b>	
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание</b>		
	1 Введение. Цели и задачи.	0,5	2
	<b>Лабораторные работы</b>		3
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
Тема 1.2 Типы конституции	<b>Содержание</b>		
	1 <b>Понятие о конституции и экстерьере собаки.</b> Понятие конституции, типы конституции.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.3 Груминг	<b>Содержание</b>		
	1 Различные шерстные покровы. Особенности груминга разных типов шерсти, голые собаки. Уход за кожей, когтями, зубами, глазами и ушами собаки.	1	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.4 Основные правила содержания собак	<b>Содержание</b>		
	1 <b>Понятие о содержании собак. Методы содержания собак.</b>	1	3
	2 <b>Разные типы вольеров, их устройство. Уборка вольеров с помощью специальных средств.</b>		3
	3 <b>Способы содержания собак в квартире. Уборка с помощью</b>		3

		<b>специальных средств.</b>		
	4	<b>Особенности оборудования мест содержания собак разных пород.</b>		3
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>Изучение специальных средств и инструментов для уборки вольеров.</b>		
Тема 1.5 Классификация собак по использованию человеком и особенности содержания, ухода.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Служебные собаки. Содержание и уход.</b>	2	3
	2	<b>Спортивные собаки. Содержание и уход.</b>		
	3	<b>Охотничьи собаки. Содержание и уход.</b>		
	4	<b>Выставочные собаки. Содержание и уход.</b>		
	5	<b>Собаки-компаньоны. Содержание и уход.</b>		
	6	<b>Собаки-производители. Содержание и уход.</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		10	
1	<b>Посещение соревнований</b> , испытаний, выставок собак.			
Тема 1.6 Щенные суки. Содержание и уход за ними.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Вязки. Беременность. Щенение. Питание, содержание беременных и кормящих сук. Специальный уход.</b>	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 1.7 Содержание щенков	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Содержание щенков. Уход. Оборудование мест для щенков разного возраста. Фазы взросления щенков.</b>	0,5	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
Тема 1.8. Здоровье собак.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Здоровье собак. Осмотры собак. Распространенные инфекционные заболевания. Гельминтозы. Обработка мест содержания собак.</b>	0,5	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 1.9. Перевозка собак на транспорте	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Нормативные документы, регламентирующие перевозку собак.</b>	0	2

		Особенности перевозки разными видами транспорта.		
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
Тема 1.10. Социализация собак	<b>Содержание</b>			
	1	Городская и семейная собака. Способы социализации собак.	0,5	2
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>145</b>	
Посещение выставки собак.				
Знакомство с собаками с различными типами конституции				
Посещение салона груминга собак.				
Особенности груминга разных пород собак				
Самостоятельный груминг собаки				
Проект места содержания собак. Типы вольеров.				
Составление графика уборки вольеров в приюте собак.				
Изучение содержания разных пород собак в соответствии с использованием по месту жительства.				
Средства и инструменты ухода за беременными и щенными суками на предприятиях				
Проект игровой комнаты для щенков.				
Составление рациона щенков разного возраста				
Осмотр собак.				
Способы обработки мест содержания собак от гельминтов.				
Нормативные документы, регламентирующие перевозку собак. Особенности перевозки разными видами транспорта.				
Причины необходимости социализации.				
<b>Учебная практика</b>			36	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			72	
			<b>273</b>	
<b>МДК.01.02. Методы кормления собак</b>			<b>105</b>	
<b>Раздел 1. Научные основы кормления собак</b>			<b>5</b>	
Тема 1.1. Оценка химического состава и питательности кормов	<b>Содержание</b>			
	1	Теоретические занятия. Учение о кормлении животных. Влияние кормления на организм животных. Роль полноценного кормления в профилактике заболеваний. Химический состав кормов. Значение воды. Научные основы полноценного	2	2

		протеинового, углеводно-липидного, минерального и витаминного питания собак.			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		3		
	1	протеиновая, углеводно-жировая, витаминная и минеральная питательность кормов; энергетическая питательность кормов; переваримость кормов			
<b>Раздел 2. Корма и кормовые добавки</b>			<b>4</b>		
Тема 2.1. Классификация кормов	<b>Содержание</b>			3	
	1	Теоретические занятия. Классификация кормов и кормовых средств для собак. Корма растительного происхождения- крупы и овощные культуры. Корма животного происхождения- мясные, рыбные, молочные и продукты их переработки. Промышленные корма и кормовые добавки для собак; сухие полнорационные и влажные консервированные корма.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	органолептическая оценка промышленных кормов, требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых добавок.			
<b>Раздел 3. Нормированное кормление собак</b>			<b>3</b>		
Тема 3.1 Кормление собак с учетом возраста и физиологической нагрузки	<b>Содержание</b>			3	
	1	Теоретические занятия. Основные элементы нормированного кормления животных. Рацион, нормы кормления, структура рациона. Нормы, рационы и режим кормления растущих собак. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в состоянии покоя. Нормы, рационы и режим кормления племенных собак (щенных, лактирующих самок, племенных кобелей). Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	принципы составления рационов для различных групп собак и возрастных групп. «Организация кормления служебных собак в кинологических организациях и питомниках» (выездное занятие в КЦ МВД Свердлов. Области)			
<b>Раздел 4 Основы диетического кормления собак</b>			<b>2</b>		

Тема 4.1 Кормление при заболеваниях обмена веществ и пищеварительного тракта	<b>Содержание</b>	1	3	
	Теоретические занятия. Определение, значение и принципы диетического кормления. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ и систем крови.			
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>			1
	Составление диеты			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 подготовка сообщений на тему: «Значение отдельных витаминов и минеральных веществ для собак». «Хранение кормов животного происхождения и пром.сухих кормов». Ингридиенты промышленных комбикормов для собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания», «Особенности кормления собак по породам». подготовка сообщений на тему «Заболевания алиментарного характера, кормовая профилактика гастрита, панкреатита, гепатопатий и т.д.»</b>		<b>91</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю</b>		не предусмотрено		
<b>Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю</b>		не предусмотрено		
<b>Учебная практика итоговая по модулю</b>		не предусмотрено		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>		не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>378</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними предполагает наличие учебного кабинета: кинологии и собаководства; полигона: питомник.

Кабинет кинологии и собаководства – аудитория 2006, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) . Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Мастерская стрижки и тримминга собак – аудитория 6014, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Полигон «Питомник» - ЦРЖ, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Помещение с разными видами сельскохозяйственных и домашних животных. Наборы инструментов для ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры, места приготовления пищи.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на базе Университета и базовых предприятий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в кинологических организациях региона.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: регламентировано базовым предприятием.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

#### 1. Учебники и учебные пособия:

1. Стекольников А.А. и др. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стекольников А.А. и др.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80024.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Коханов, А.П. Биология собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Электрон.дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100798>. — Загл. с экрана.
3. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103144>. — Загл. с экрана.
4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920>. — Загл. с экрана.
5. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ.ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>. — Загл. с экрана.
6. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137>. — Загл. с экрана.
7. Бесланеев, Э.В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак [Электронный ресурс] : монография / Э.В. Бесланеев, Ж.Х. Бесланеева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102210>. — Загл. с экрана.
8. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс]/ К.К. Мүралинов [и др.]. — Электрон.текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет, 2015.— 477 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69063.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ПМ.01 Содержание собак и уход за ними: учебно-методическое пособие / Т.В. Корепанова- Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2018. – 19с.
10. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64345>

#### **Дополнительные источники:**

##### **1. Учебники и учебные пособия:**

1. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>. — Загл. с экрана. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5708>. — Загл. с экрана.
2. Частная физиология. Книга 3. Физиология собак и кошек [Электронный ресурс]/ В.Г. Скопичев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60222.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **2. Справочники:**

1. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс]/ К.К. Мүралинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет, 2015.— 477 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69063.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Картель Н.А. Генетика [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь/ Картель Н.А., Макеева Е.Н., Мезенко А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2011.— 992 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10080.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **3. Журналы:**

1. Журнал Ветеринария.
2. Журнал Зоотехния.
3. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

## **4. Интернет-ресурсы**

1. <https://jornal.drougmagazine.ru/dogs/podshivka/>
2. <http://lifedog.ru/articles/>
3. <http://www.sportdog.ru/>
4. <http://mirsobak.org.ru/>
5. <https://thebark.com/>
6. <https://modernogmagazine.com/>
7. <http://www.k9magazine.com/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках

профессиональных модулей ПМ.01. Содержание собак и уход за ними и ПМ.02. Разведение и селекция собак.

Освоению профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними предшествует изучение следующих дисциплин:

Введение в специальность; биология собаки; основы экономики, менеджмента и маркетинга; экологические основы природопользования; иностранный язык; безопасность жизнедеятельности; анатомия и физиология животных;

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними по специальности 35.02.15 Кинология. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Биология собаки»; «Анатомия и физиология животных»; «Основы ветеринарии и зоогигиены»; «Охрана труда»; «Культура делового общения»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Введение в специальность», «Документированная процедура племенной работы».

Мастера: имеют среднеспециальное или высшее профессиональное образование с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обеспечивать уход	- эффективная использование	- практические

<p>за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>необходимых средств; - эффективная использование необходимых инструментов;</p>	<p>занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; - рейтинги по каждому из разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<p>- эффективная оценка кормов; - оценка подбора кормов с учетом возраста, породы и видов служб; - составление рациона собак всех возрастов и пород</p>	<p>- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; - рейтинги по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>Проводить выгул собак.</p>	<p>- Грамотное распределение времени по выгулу собак разных возрастов и пород; - Использование инструментария для выгула собак;</p>	<p>- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; - рейтинги по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное использование средств и инструментов при проведении противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- Выполнение всех требований ветеринарных специалистов.</li> <li>- Подбор действий по решению проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- экспертная оценка во время учебной и производственной практик;</li> <li>- рейтинги по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение лечебных и профилактических ветеринарных действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- экспертная оценка во время производственной практики;</li> <li>- рейтинги по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками;</li> <li>- активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях.</li> </ul>	<p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>
<p>Организовывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание и планирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра;</li> </ul>

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;</li> <li>- самооценка эффективности решения профессиональных задач;</li> <li>- обоснование принятых решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая конференция;</li> <li>- конкурс профессионального мастерства;</li> <li>- собеседование по ходу выполнения работы, задания;</li> <li>- сравнение результатов выполнения практического (контрольного) задания;</li> <li>- взаимопроверка освоения алгоритма выполнения операций;</li> <li>- оценка решения ситуационных и профессиональных задач.</li> </ul> <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклады и сообщения (по освоению определенных компетенций);</li> <li>- зачет по итогам освоения практических навыков, компетенций;</li> <li>- отчет по итогам выполнения практического задания.</li> </ul>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация профессионального поведения;</li> <li>- быстрота принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;</li> <li>- результативное решение ситуационных задач, требующих применение профессиональных умений и навыков;</li> <li>- аргументирование и обоснование принятых решений</li> </ul>	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- ранжирование найденной информации, ее анализ и оценка;</li> <li>- применение найденной информации для профессионального и личностного развития</li> </ul>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения</li> </ul>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки;</li> <li>- планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах,</li> </ul>	

осознанно планировать повышение квалификации	тренингах личностного развития; - оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; - использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности.	