	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 1 «Содержание собак и уход за ними»
ПМ. 1	Уральский государственный аграрный колледж

Рабочая программа профессионального модуля




ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Наименование специальности
35.02.15 КИНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника
кинолог

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург 2015

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № Пр ПЦК</i>
Разработал:	<i>Преподаватель</i>	<i>Корепанова Т.В.</i> 	25.03.2015
Согласовал:	<i>Директор</i>	<i>Пирогова Н.В.</i> 	05.04.2015
Утвердил:	<i>Предметно-цикловая комиссия</i>		№1 от 10.04.2015
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № <u> </u> Стр 1



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
2. ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
3. ПК 1.3. Проводить выгул собак.
4. ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
5. ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования, освоении профессии 18621 Собаковод.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними
уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;



осуществлять уход за больными собаками;
соблюдать меры личной гигиены;
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
правила ухода за больной собакой;
правила оказания первой помощи животным;
методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
методы профилактики заболеваний собак;
основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 380 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 199 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;
учебной и производственной практики – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

собаки всех пород и типов использования;
технологии содержания, разведения и породообразования собак;
методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
процессы организации и управления работами в области кинологии;
первичные трудовые коллективы.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:



Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК. _1. Методы содержания собак и ухода за ними	188	129	70	*	55	*	54		
	МДК. _2. Кормление собак	102	70	40		30				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	36								36
	Всего:	326	199	110	*	85	*	54	36	

**3.2. Содержание профессионального модуля**

Техника и методы разведения собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Введение	Содержание	
	Введение	2
	Лабораторные работы не предусмотрено	
	Практические занятия не предусмотрено	
	Контрольные работы не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено	
Тема 2 Типы конституции	Содержание	
	Типы конституции.	2
	Практические занятия	2
	Знакомство с собаками различных типов конституции	
	Самостоятельная работ <i>Посещение выставки</i>	4
	Контрольные работы не предусмотрено	
Тема 3 Груминг.	Содержание	
	Различные шерстные покровы. Особенности груминга разных типов шерсти. Уход за голыми собаками. Уход за кожей, когтями, зубами.	10
	Лабораторные работы не предусмотрено	
	Практическое занятие <i>Особенности груминга разных пород собак. Самостоятельный груминг.</i>	16
	Контрольные работы не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Посещение выставки собак.</i>	4
Тема 4 Основные правила	Содержание	



содержания собак.	Понятие о содержании собак. Методы содержания собак. Разные типы вольеров, их устройство. Способы содержания собак в квартире.	2
	<i>Лабораторные работы не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия Экскурсия в питомник МВД.</i>	4
	<i>1. Контрольные работы не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Посещение выставки собак.</i>	4
Тема 5. Классификация собак по использованию человеком.	<i>Содержание</i>	
	Служебные собаки. Спортивные собаки. Охотничьи собаки. Выставочные собаки. Собаки-компаньоны. Собаки-производители.	26
	<i>Практические занятия Посещение соревнований, испытаний, питомника, выставок</i>	28
	<i>Контрольные работы не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа Особенности содержания разных пород собак в соответствии с использованием.</i>	8
Тема 6. Оборудование мест содержания собак.	<i>Содержание</i>	
	Особенности оборудования мест содержания собак.	2
	<i>Лабораторные работы не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия Посещение дрессировочной площадки «Собачья академия»</i>	4
	<i>Контрольные работы не предусмотрено</i>	
<i>Самостоятельная работа Проект места содержания собаки.</i>	10	
Тема 7. Щенные суки. Содержание.	<i>Содержание</i>	
	Вязки. Беременность. Щенение. Питание беременных и щенных сук. Содержание беременных и щенных сук.	4
	<i>Лабораторные работы не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия Рацион беременной и щенной суки.</i>	4
	<i>Контрольные работы не предусмотрено</i>	
<i>Самостоятельная работа Родовспоможение</i>	4	
Тема 8. Содержание щенков.	<i>Содержание</i>	



Питание.	Фазы взросления щенков. Питание щенков разного возраста. Содержание щенков разного возраста.	4
	<i>Лабораторные работы не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия Рацион щенков разного возраста.</i>	4
	<i>Контрольные работы не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа Вольеры для щенков разного возраста.</i>	4
Тема 9. Здоровье собак.	<i>Содержание</i>	
	Здоровье собак. Осмотры собак. Распространенные инфекционные заболевания.	4
	<i>Лабораторные работы не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия Экскурсия в клинику. Осмотр собаки.</i>	4
	<i>Контрольные работы не предусмотрено</i>	
Тема 10. Перевозка собак на транспорте.	<i>Содержание</i>	
	Нормативные документы, регламентирующие перевозку собак. Особенности перевозки разными видами транспорта.	2
	<i>Лабораторные работы не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия Пакет документов для перевозки собаки поездом.</i>	2
	<i>Контрольные работы не предусмотрено</i>	
Тема 11. Социализация собак.	<i>Содержание</i>	
	Способы социализации собаки.	2
	<i>Лабораторные работы не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия Экскурсия на собачью дрессировочную площадку.</i>	4
	<i>Контрольные работы не предусмотрено</i>	
Учебная практика Виды работ Кормление собак. Уход за собаками	<i>Самостоятельная работа Причины необходимости социализации.</i>	3
		54



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 1 «Содержание собак и уход за ними»

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

Кормление собак. Уход за собаками

36



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства;

Лабораторий: стрижки и триминга собак

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- проектор;
- экран;
- компьютер с доступом к сети Интернет (в том числе с помощью беспроводной сети WiFi);
- мультимедийные презентации лекционного материала;
- комплекты учебно-методической документации;
- видеофильмы;
- собаки разных пород.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: согласно паспорта лаборатории

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютер с доступом к сети Интернет (в том числе с помощью беспроводной сети WiFi)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум 2012
2. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2013.– 384 с.
3. Коппингер Л., Коппингер Р. Собаки. Новый взгляд на происхождение, поведение и эволюцию собак.



4. Ханников А., Мельников И. Разведение и выращивание собак. // [Электронный ресурс] <https://profilib.com/chtenie/106615/aleksandr-khannikov-razvedenie-i-vyraschivanie-sobak.php>

5. Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. генетика и разведение собак. // М., «КолосС», 2008

Дополнительные источники:

1. Сотская, М. Племенное разведение собак / М.Сотская, Н.Московкина. – М.: ООО: «Аквариум-Принт», 2006. – 304с.
2. Гурман Э., Кассиль В., Годзиева И., Бродецкий И. Допинги в собаководстве.// [Электронный ресурс] <http://rubooks.org/book.php?book=8575>
3. Журналы: «Вестник РКФ», «Мой друг собака»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними», базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин «Биология собаки», «Введение в специальность», «Анатомия и физиология животных», «Безопасность жизнедеятельности». Знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ необходимы для изучения: ПМ.02 «Разведение и селекция собак», ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», ПМ.04 «Испытания и соревнования собак», ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» и ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ 01 «Содержание собак и уход за ними» предусматривает прохождение учебной и производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и



профессиональных компетенций, приобретение практического опыта содержания, кормления собак и ухода за ними.

Сроки проведения практики
1 курс 1-2 семестр

Место проведения практики
Учебная практика – Уральский ГАУ
Производственная практика - Кинологические организации

Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Учебная неделя по графику	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Учебная практика						
1.	Проведение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	10	1-38	ОК1-9	ПК 1.1.	
2.	Проведение кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	14		ОК1-9	ПК 1.2	
3.	Проводить выгул собак	10		ОК1-9	ПК 1.3	
4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	10		ОК1-9	ПК 1.4	
5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	10		ОК1-9	ПК 1.5	
Производственная практика						
1.	Проведение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	7		ОК1-9	ПК 1.1.	
2.	Проведение кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	8		ОК1-9	ПК 1.2	
3.	Проводить выгул собак	7		ОК1-9	ПК 1.3	



4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	7		ОК1-9	ПК 1.4	
5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	7		ОК1-9	ПК 1.5	

Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки практики

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для



преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;- правильное использование средств и инвентаря при уходе за животными;- точность и грамотность манипуляций при уходе за собаками	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<ul style="list-style-type: none">-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;- эффективная оценка физиологического состояния собак для определения потребностей в питательных веществах;	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ.
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;- выбор и применение снаряжения для выгула собак;- выбор места для выгула собак	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;- точно и грамотно проводить противоэпизоотические мероприятия	текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК;
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;- точно и грамотно проводить лечебные процедуры	оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов разведения и селекции собак; - Правильное использование средств и инвентаря при уходе за животными; - Точно и грамотно манипуляций при уходе за собаками	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов	Подготовка докладов по результатам самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения применения средств <u>вычислительной техники</u> при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования <u>данных</u>	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно	- Проявлять интерес к	Семинары, учебно-



определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	вопросам изучаемой дисциплины, не ограничиваясь рамками учебной программы.	практические конференции, недели качества
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Ориентироваться в технологиях профессиональной деятельности	Интерпретировать и ориентироваться в различных технологиях

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****ПМ. 1 «Содержание и собак и уход за ними»
на 2016- 2017 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие дополнения и изменения:

1. Раздел № 6 читать в следующей редакции

Основная литература:		
Фаритов Т. Практическое собаководство/ Фаритов Т., Хазиахметов Ф., Платонов Е. – М. Лань, 2016 – 448 с.	Официальный сайт http://www.knigafund.ru свободный доступ для студентов Уральский ГАУ	

Дополнения и изменения внёс
Корепанова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель предметно-цикловой комиссии факультета

(Фамилия И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ. 1 «Содержание собак и уход за ними» на 2017- 2018 учебный год

Внести в рабочую программу следующие дополнения и изменения:

2. Раздел № 6 дополнить в рабочую программу

Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения. При изучении дисциплины «Ботаника и физиология растений».

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие **средства обучения:**

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Вовремя лекции используются следующие **приемы:**

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;



- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование);

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Дополнения и изменения внёс

Корепанова Т.В

СОГЛАСОВАНО

Председатель предметно-цикловой комиссии факультета

(Фамилия И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.