


| | |
|---|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных» |
| ПМ.02 | Факультет среднего профессионального образования |

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 2. Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных
животных**

36.02.01 «Ветеринария»

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

Очная

Екатеринбург 2015

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата № Пр ПЦК</i> |
|--------------------|---|-----------------------------|--------------------------|
| Разработал: | <i>Преподаватель Исаендарова А.И.</i> | <i>Исаендарова А.И.</i> | <i>09.04.2015</i> |
| Согласовал: | <i>Директор</i> | <i>Пирогова Н.В.</i> | <i>14.09.2015</i> |
| Утвердил: | <i>Предметно-цикловая комиссия</i> | <i>Пирогова Н.В.</i> | <i>14.09.2015</i> |
| Версия: 1.0 | | КЭ:1 УЭ № | Стр 1 из 5 |



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 10 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 2. Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;



- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;



- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 2251 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1315 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 881 час;

самостоятельной работы обучающегося – 370 часов;

учебной и производственной практики – 936 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |



| | |
|---------|--|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.1 | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. |
| ПК 2.2 | Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. |
| ПК 2.3 | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария |
| ПК 2.4. | Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. |
| ПК 2.5. | Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.6. | Участвовать в проведении ветеринарного приема. |



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных
животных»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК1-9 ПК2.1-2.6 | МДК.02.01. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных. | 156 | 102 | 50 | | 50 | | 44 | 60 |
| ОК1-9 ПК2.1-2.6 | МДК.02.02. Патологическая физиология. | 88 | 62 | 28 | | 22 | | 44 | 60 |
| ОК1-9 ПК2.1-2.6 | МДК.02.03. Патологическая анатомия. | 149 | 100 | 40 | | 41 | | 44 | 60 |
| ОК1-9 ПК2.1-2.6 | МДК.02.04. Внутренние незаразные болезни | 202 | 124 | 50 | | 66 | | 44 | 60 |
| ОК1-9 ПК2.1-2.6 | МДК.02.05. Эпизоотология | 174 | 126 | 52 | 20 | 40 | 20 | 44 | 60 |
| ОК1-9 ПК2.1-2.6 | МДК.02.06. Паразитология и инвазионные болезни | 160 | 106 | 50 | | 46 | | 44 | 60 |



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных
животных»

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------------|------------|------------|--|------------|--|------------|-------------|
| ОК1-9 ПК2.1-2.6 | МДК.02.07. Ветеринарная хирургия | 169 | 117 | 60 | | 44 | | 44 | 60 |
| ОК1-9 ПК2.1-2.6 | МДК.02.08. Акушерство и биотехника размножения. | 143 | 94 | 50 | | 41 | | 44 | 60 |
| ОК1-9 ПК2.1-2.6 | МДК.02.09. Ветеринарная вирусология | 74 | 50 | 30 | | 20 | | 44 | 60 |
| ОК1-9 ПК2.1-2.6 | Производственная практика Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных (часов) | 540 | | | | | | | 540 |
| | Всего: | 1855 | 881 | 410 | | 370 | | 396 | 2251 |

**3.2. Содержание профессионального модуля****МДК 1 ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

| Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа. | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | | |
| Тема 1.1. Общее обследование и регистрация больных животных. | Лекционные занятия | 5 |
| | 1.Понятие о клинической диагностике. | |
| | 2.Подход к животному, методы фиксации и укрощения | |
| | 3.Методы исследования животных. | |
| | 4.План клинического обследования животных. | |
| | 5.Сбор анамнеза. | |
| | 6.Общее обследование больных животных. | |
| 7.Регистрация больных животных. Личная гигиена и техника безопасности | | |
| | Практические занятия | 10 |
| | 1.Методы исследования животных. | |
| | 2.План клинического обследования животных. | |
| | 3.Сбор анамнеза. | |
| | 4.Общее обследование больных животных. | |
| 5.Регистрация больных животных. Личная гигиена и техника безопасности | | |



| Тема 1.2 Клиническая диагностика и ее методы | | |
|---|---|----------|
| | Лекционные занятия | |
| | 1.Исследование сердечно-сосудистой системы: Исследование сердца. Пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. | 6 |
| | Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов. | |
| | 2.Исследование органов дыхания: Исследование верхнего отдела дыхательных путей. | 6 |
| | Исследование лёгких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (лёгких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука. | |
| | Аускультация лёгких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования. | |
| | Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови. | |
| | 3.Исследование органов пищеварения и печени: Исследование приёма корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода. | 6 |
| | Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных. | |



| | | |
|--|---|----------|
| | Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц. | |
| | Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. | |
| | Дополнительные методы исследования. Исследование печени. | |
| | 4.Исследование системы мочевыделения: Анамнез. Исследование акта мочеиспускания. | 6 |
| | Исследование почек, мочевого пузыря. Исследование мочи. | |
| | 5.Исследование системы крови: Органы кроветворения и методы их исследования. | 6 |
| | Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови. | |
| | 6.Исследование иммунной системы: Органы иммунной системы и методы их исследования. Значения Т- и В-лимфоцитов в организации иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов. | 6 |
| | 7.Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов: Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики. | 6 |
| | Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни. | |
| | Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением углеводно-липидного обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни. | |
| | Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни. | |



| | | |
|--------------------------------------|--|-----------|
| | Диагностика гиповитаминозов. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов. | |
| | Практические занятия | 42 |
| | 1. Взятие мочи у коров и других видов животных. Определение плотности и рН мочи, исследование мочи. | 3 |
| | 2. Исследование морфологического состава крови. | 2 |
| | 3. Получение крови у животных. Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ), количества гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов в крови. | 3 |
| | 4. Определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего калия, неорганического фосфора. | 2 |
| | 5. Определение в сыворотке крови каротина, резервной щёлочности. | 2 |
| | 6. Исследование сердца, артериального пульса у разных видов животных | 2 |
| | 7. Исследование верхних дыхательных путей и лёгких. | 2 |
| | 8. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки. | 2 |
| | 9. Исследование желудка, кишечника, печени. | 2 |
| | 10. Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба. Исследование органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности. | 2 |
| Тема 1.3 История болезни. | Лекционные занятия | 3 |
| | Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни. Понятие об эпикризе. | |



| | | |
|--|---|-----------|
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. | | |
| - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); | | 50 |
| - Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите | | |
| Раздел 2 МДК. 02.02 Патологическая физиология | | |
| Тема1. Общая нозология Учение о болезни, этиология и патогенез. Действие факторов внешней среды. | Лекционные занятия | 8 |
| | 1. Учение о болезни. Стадии и периоды развития болезни, ее исходы и смерть. Терминальные состояния. | 2 |
| | 2. Общая этиология. Факторы, условия и причины влияющие на организм животных, анализ существующих направлений в патофизиологии. | 2 |
| | 3. Общий патогенез. Причинно - следственные связи, механизмы развития болезни и принципы патогенетического лечения животных. | 2 |
| | 4. Действия факторов внешней среды, механизм их действия и повреждения. | 2 |
| | Практические занятия | 8 |
| | 1. Учение о болезни. Стадии и периоды развития болезни, ее исходы и смерть. Терминальные состояния. | 2 |
| | 2. Общая этиология. Факторы, условия и причины влияющие на организм животных, анализ существующих направлений в патофизиологии. | 2 |
| | 3. Общий патогенез. Причинно - следственные связи, механизмы развития болезни и принципы патогенетического лечения животных. | 2 |
| | 4. Действия факторов внешней среды, механизм их действия и повреждения. | 2 |
| Тема 2. | Лекционные занятия | 6 |



| | | |
|--|--|-----------|
| Типические патологические процессы. | 1. Учения о клетке, ее изменения. Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, некроз, апоптоз, гипоплозия. Гипербиотические процессы: гипертрофия, гиперплазия, регенерация, опухоли. | 2 |
| | 2. Патофизиология клетки. Ультраструктурная организация клетки. Патология мембран клетки и ее рецепторного аппарата, цитоплазма и ее органеллы. | 2 |
| | 3. Реактивность организма. Виды реактивности: видовая, индивидуальная. Роль нервной и эндокринной системы в реактивности. Барьерные приспособления. Фагоцитоз. | 2 |
| | Практические занятия | 10 |
| | 1. Нарушение периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия и стаз. Тромбоз. Кровотечение. Эмболия. Инфаркт. Расстройство кровообращения. | 2 |
| | 2. Патология тепловой регуляции. Сущность приспособительных реакций и компенсаторных процессов, проявление, роль в патогенезе и исходе лихорадки. | 2 |
| | 3. Гипербиотические процессы. Гипертрофия. Гиперплазия. Регенерация, инкапсуляция. | 2 |
| | 4. Гипобиотические процессы. Атрофия. Дистрофия. Некроз. Кахексия. | 2 |
| | 5. Воспаление. Основные компоненты воспалительного процесса: альтерация, экссудация, пролиферация. Признаки воспаления. Сосудистые изменения при воспалении. Фагоцитоз. Исход воспаления. Классификация. | 2 |
| Тема 3. Патологическая физиология органов и | Лекционные занятия | 14 |
| | 1. Патофизиология крови. Общая анемия. Эритроциты и эритропения. Лейкоцитоз, лейкопения, лейкоз. Изменения биохимического состава крови. | 2 |



| | | |
|--------------------------|---|-----------|
| систем организма. | 2. Патофизиология общего кровообращения: причины кардиальные и экстракардиальные. Патологии перикарда и миокарда. Атеросклероз. Гипотензия. Коллапс. Обморок. Расширение сердца. Эндокардиты, миокардиты. Пороки сердца. | 2 |
| | 3. Патофизиология дыхания. Нарушение вентиляции воздуха. Нарушение функции верхних дыхательных путей. Типы гипоксии. Компенсаторные реакции при гипоксии. | 2 |
| | 4. Патофизиология пищеварения. Нарушение аппетита и жажды. Расстройство слюноотделения. Нарушение функции пищевода. Диареи новорожденных. Травматический ретикулит и его осложнения. | 2 |
| | 5. Патофизиология печени. Моделирование патологии печени. Нарушение обмена веществ при функциональных расстройствах печени. Жировая дистрофия печени как универсальная реакция печени на повреждение. Гепатит, гепатоз, цирроз. | 2 |
| | 6. Патофизиология почек. Количественные нарушения диуреза. Нефрит, нефроз, нефросклероз. Уремия, мочекаменная болезнь. Почечный отек и гипертрофия. Нефрозы, нефриты, гидронефроз. | 2 |
| | 7. Патофизиология эндокринной системы. Нарушение функции гипофиза, щитовидной, паращитовидной железы, надпочечников, поджелудочной железы. Нарушение функций тимуса и эпифиза. | 1 |
| | 8. Патофизиология нервной системы. Расстройство двигательной функции: параличи, парезы, атаксия. Расстройство чувствительности. Нарушение деятельности вегетативной нервной системы. Нарушение высшей нервной деятельности. | 1 |
| | Практические занятия | 16 |



| | | |
|--|--|---|
| | 1.Патофизиология крови. Общая анемия. Эритроциты и эритропения. Лейкоцитоз, лейкопения, лейкоз. Изменения биохимического состава крови. | 2 |
| | 2. Патофизиология общего кровообращения: причины кардиальные и экстракардиальные. Патологии перикарда и миокарда. Атеросклероз. Гипотензия. Коллапс. Обморок. Расширение сердца. Эндокардиты, миокардиты. Пороки сердца. | 2 |
| | 3. Патофизиология дыхания. Нарушение вентиляции воздуха. Нарушение функции верхних дыхательных путей. Типы гипоксии. Компенсаторные реакции при гипоксии. | 2 |
| | 4.Патофизиология пищеварения. Нарушение аппетита и жажды. Расстройство слюноотделения. Нарушение функции пищевода. Диареи новорожденных. Травматический ретикулит и его осложнения. | 2 |
| | 5.Патофизиология печени. Моделирование патологии печени. Нарушение обмена веществ при функциональных расстройствах печени. Жировая дистрофия печени как универсальная реакция печени на повреждение. Гепатит, гепатоз, цирроз. | 2 |
| | 6.Патофизиология почек. Количественные нарушения диуреза. Нефрит, нефроз, нефросклероз. Уремия, мочекаменная болезнь. Почечный отек и гипертрофия. Нефрозы, нефриты, гидронефроз. | 2 |
| | 7.Патофизиология эндокринной системы. Нарушение функции гипофиза, щитовидной, паращитовидной железы, надпочечников, поджелудочной железы. Нарушение функций тимуса и эпифиза. | 2 |
| | 8.Патофизиология нервной системы. Расстройство двигательной функции: | 2 |



| | | |
|--|---|-----------|
| | параличи, парезы, атаксия. Расстройство чувствительности. Нарушение деятельности вегетативной нервной системы. Нарушение высшей нервной деятельности. | |
| Раздел 3. МДК 02.03 Патологическая анатомия. | | |
| Тема 1. Предмет и задачи патологической анатомии судебно-ветеринарной экспертизы. | Лекционные занятия | 10 |
| | 1.Значение патологоанатомических исследований в своевременной постановке диагноза, гибели животного и проведение своевременных профилактических оздоровительных мероприятий. | 2 |
| | 2. Смерть и посмертные изменения. Причины и механизмы смерти. Отличие трупных изменений от исходных прижизненных патологических процессов и их значение в посмертной диагностике и судебно - ветеринарной экспертизе. | 2 |
| | 3.Атрофия и дистрофия. Определение, общая характеристика, этиология, механизмы, исход, значение для организма. Классификация. | 2 |
| | 4.Белковые и смешанные дистрофии: жировые, углеводные и минеральные. Общая характеристика, нарушение обмена кальция и обмена тканевой жидкости. | 2 |
| | 5.Иммунология и иммунопатология. Морфология и функции иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Иммунокорекция. | 2 |
| | Практические занятия | 12 |
| | 1.Некроз. Понятие о некрозе и некробиозе. Признаки некроза. Классификация, исход и значение для организма. | 2 |
| | 2.Нарушение крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Классификация нарушений крово- и лимфообращения. Гиперемия | 4 |



| | | |
|--|---|-----------|
| | артериальная и венозная. Стаз крови, анемия. Кровотечения и кровоизлияния. Тромбоз, эмболия, инфаркт. Расстройство лимфообращения и обмена тканевой жидкости. | |
| | 3. Воспаление. Альтеративное, экссудативное, продуктивное и специфическое. Сущность, морфологические признаки, классификация воспаления: терминология, классификация и исходы воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное, специфическое и неспецифическое. | 4 |
| | 4. Иммунология и иммунопатология морфология и функции иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Развитие иммунопатологических реакций. Иммунокоррекция. | 2 |
| Тема 2. Болезни органов и систем организма. | | |
| | Лекционные занятия | 10 |
| | 1. Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Гипертрофия и гиперплазия. Организация, инкапсуляция, заживление ран. Сущность и формы регенерации. Регенерация тканей и органов. | 2 |
| | 2. Опухоли, лейкозы. Опухолевый рост и его отличие от других проявлений патологического развития тканей. Строение опухолей. Морфологическая характеристика отдельных видов опухолей. | 2 |
| | 3. Болезни сердечно-сосудистой и кровеносной системы. Болезни органов дыхательной системы. Бронхопневмония, расширение легких. | 2 |
| | 4. Болезни органов пищеварения. Язвенная болезнь, тимпания рубца. Токсическая дистрофия печени свиней. | 2 |



| | | |
|---|---|-----------|
| | 5.Болезни обмена. Алиментарная дистрофия. Кетозы и остео дистрофия молочных коров. | 2 |
| | Практические занятия. | 12 |
| | 1. Организация, инкапсуляция, заживление ран. Сущность и формы регенерации. Регенерация тканей и органов. | 2 |
| | 2.Строение опухолей. | 2 |
| | 3.Эндокардиты, миокардиты, перикардиты. | 2 |
| | 4.Гастриты, энтериты, колиты. Острое расширение желудка. Некрозы печени, перитониты. | 4 |
| | 5.Гипертрофия новорожденных. Гиповитаминозы. Беломышечная болезнь. | 2 |
| | Лекционные занятия | 20 |
| Тема 3. Общие вопросы патогенеза инфекционных болезней. Болезни, возникающие в результате действия на организм биологических агентов или инфектов. | 1. Инфекционный процесс, ворота инфекции. Полный и неполный первичный комплекс. Общие и местные изменения. Классификация инфекционных болезней. Классификация сепсиса. Сибирская язва. | 2 |
| | 2.Пастереллез млекопитающих и птиц. Определение болезни, этиология, патогенез и клинико-эпизоотические особенности. Патанатомия: макро- и микроскопические изменения. Патоморфологический диагноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Сальмонеллез телят и поросят. Пуллороз птиц. | 2 |
| | 3.Колибактериоз, отечная болезнь поросят. Дизентерия свиней. Определение болезни, этиология, патогенез и клинико-эпизоотические особенности. Патанатомия: макро- и микроскопические изменения. Патоморфологический диагноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. | 2 |
| | 4.Листерия, лептоспироз, бабезиоз. Определение болезни, этиология, патогенез и клинико-эпизоотические особенности. Патанатомия: макро- и микроскопические изменения. Патоморфологический диагноз. Диагноз и | 2 |



| | | |
|--|---|-----------|
| | дифференциальный диагноз. | |
| | 5. Туберкулез крупного рогатого скота, свиней и птиц. Сап лошадей. Определение болезни, этиология, патогенез и клинико-эпизоотические особенности. Патанатомия: макро- и микроскопические изменения. Патоморфологический диагноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. | 2 |
| | 6. Бешенство, чума собак, Болезнь Ауески. | 2 |
| | 7. Оспа млекопитающих и птиц, Ящур. Определение болезни, этиология, патогенез и клинико-эпизоотические особенности. Патанатомия: макро- и микроскопические изменения. Патоморфологический диагноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. | 2 |
| | 8. Грипп, Болезнь Ньюкасла. Определение болезни, этиология, патогенез и клинико-эпизоотические особенности. Патанатомия: макро- и микроскопические изменения. Патоморфологический диагноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. | 2 |
| | 9. Вирусные болезни телят и поросят с респираторным и диарейным синдромом. | 2 |
| | 10. Аспергилез птиц, актиномикоз. Определение болезни, этиология, патогенез и клинико-эпизоотические особенности. Патанатомия: макро- и микроскопические изменения. Патоморфологический диагноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. | 2 |
| | Практические занятия | 24 |
| | 1. Сибирская язва, клостридиозы, ЭМКАР, злокачественный отек. | 2 |
| | 2. Сальмонеллез телят и поросят. Пуллороз птиц. | 2 |
| | 3. Колибактериоз, отечная болезнь поросят. Дизентерия свиней. | 2 |
| | 4. Листерииоз, лептоспироз, бабезиоз. | 2 |



| | | |
|--|---|----------|
| | 5. Туберкулез крупного рогатого скота, свиней и птиц. Сап лошадей. | 2 |
| | 6. Бешенство, чума собак, болезнь Ауески. | 2 |
| | 7. Оспа млекопитающих и птиц, Ящур. | 2 |
| | 8. Грипп, Болезнь Ньюкасла. | 2 |
| | 9. Вирусные болезни телят и поросят с респираторным и диарейным синдромом. | 2 |
| | 10. Аспергиллёз птиц, актиномикоз. | 2 |
| | 11. Судебно-ветеринарная медицина. Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно- ветеринарной медицины. Частная судебно-ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Документация. Судебная травматология. | 4 |
| Раздел 4. МДК 02.04. Внутренние незаразные болезни. | | |
| Тема 1. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. | Лекционные занятия | 6 |
| | 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней. | 2 |
| | 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях. | 2 |
| | 3. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии. | 2 |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней. | 2 |
| | 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях. | 2 |
| | 3. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии. | 2 |
| Тема 2. | Лекционные занятия | 2 |



| | | |
|--|--|-----------|
| Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. | 1. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. | 2 |
| | Практические занятия | 2 |
| | 1. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. | 2 |
| Тема 3. Болезни пищеварительной системы животных. | Лекционные занятия | 12 |
| | 1.Болезни рта и органов ротовой полости животных. | 2 |
| | 2.Болезни пищевода. | 2 |
| | 3. Болезни преджелудков жвачных животных. | 2 |
| | 4.Болезни желудка. | 2 |
| | 5.Болезни кишечника | 2 |
| | 6.Болезни печени и желчевыводящих путей. | 2 |
| Практические занятия | Практические занятия | 14 |
| | 1.Болезни рта и органов ротовой полости животных. | 3 |
| | 2.Болезни пищевода. | 3 |
| | 3. Болезни преджелудков жвачных животных. | 2 |
| | 4.Болезни желудка. | 2 |
| | 5.Болезни кишечника | 2 |
| | 6.Болезни печени и желчевыводящих путей. | 2 |
| Тема 4. Болезни дыхательной системы животных. | Лекционные занятия | 4 |
| | 1.Болезни верхних дыхательных путей. | 2 |
| | 2.Болезни легких и плевры. | 2 |
| Практические занятия | Практические занятия | 4 |
| | 1.Болезни верхних дыхательных путей. | 2 |
| | 2.Болезни легких и плевры. | 2 |
| Тема 5. | Лекционные занятия | 4 |



| | | |
|---|--|-----------|
| Болезни мочевой системы животных. | 1.Болезни почек. | 2 |
| | 2.Болезни мочевого пузыря, мочеточников, уретры. | 2 |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1.Болезни почек. | 3 |
| | 2.Болезни мочевого пузыря, мочеточников, уретры. | 3 |
| Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы животных. | Лекционные занятия | 10 |
| | 1.Болезни перикарда. | 2 |
| | 2.Болезни миокарда. | 2 |
| | 3.Болезни эндокарда. | 2 |
| | 4.Пороки сердца. | 2 |
| | 5.Болезни кровеносных сосудов. | 2 |
| | Практические занятия | 12 |
| | 1.Болезни перикарда. | 2 |
| | 2.Болезни миокарда. | 2 |
| | 3.Болезни эндокарда. | 2 |
| | 4.Пороки сердца. | 3 |
| | 5.Болезни кровеносных сосудов. | 3 |
| Тема 7. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных. Болезни нервной системы животных. | Лекционные занятия | 10 |
| | 1.Болезни молодняка животных. | 2 |
| | 2.Болезни головного мозга и его оболочек. | 2 |
| | 3.Болезни спинного мозга. | 2 |
| | 4.Неврозы, стрессы, аутоиммунные процессы. | 2 |
| | 5.Аллергические болезни. | 2 |
| | Практические занятия | 15 |



| | | |
|--|---|-----------|
| | 1.Болезни молодняка животных. | 3 |
| | 2.Болезни головного мозга и его оболочек. | 3 |
| | 3.Болезни спинного мозга. | 3 |
| | 4.Неврозы, стрессы, аутоиммунные процессы. | 3 |
| | 5.Аллергические болезни. | 3 |
| Тема 8. Нарушение обмена веществ животных. Болезни крови. | Лекционные занятия | 2 |
| | 1.Болезни животных, связанные с нарушениями обмена веществ. | 1 |
| | 2.Болезни крови животных. | 1 |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1.Болезни животных, связанные с нарушениями обмена веществ. | 3 |
| | 2.Болезни крови животных. | 3 |
| Раздел 5. МДК 02.05. Эпизоотология. | | |
| Тема 1. Общая эпизоотология. | Лекционные занятия | 12 |
| | 1. Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи. | 2 |
| | 2. Эпизоотический процесс, его движущие силы, закономерности развития и проявления. | 2 |
| | 3.Основы эпизоотологического исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. | 2 |
| | 4. Противозпизоотические мероприятия: общие принципы организации и их проведения | 2 |
| | 5. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. | 2 |
| | 6. Терапия при инфекционных болезнях. | 2 |



| | | |
|---|--|-----------|
| | Практические занятия | 12 |
| | 1. Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи. | 2 |
| | 2. Эпизоотический процесс, его движущие силы, закономерности развития и проявления. | 2 |
| | 3. Основы эпизоотологического исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. | 2 |
| | 4. Противоэпизоотические мероприятия: общие принципы организации и их проведения | 2 |
| | 5. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. | 2 |
| | 6. Терапия при инфекционных болезнях. | 2 |
| Тема 2. Ветеринарная санитария, ее роль и значение в профилактике и ликвидации инфекционных болезней | Лекционные занятия. | 8 |
| | 1. Ветеринарная санитария, ее роль и значение в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. | 2 |
| | 2. Дезинфекция. Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах. | 2 |
| | 3. Дезинсекция, Дератизация. | 2 |
| | 4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке и экспортно-импортных операциях | 2 |
| | Практические занятия | 8 |
| | 1. Ветеринарная санитария, ее роль и значение в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. | 2 |
| | 2. Дезинфекция. Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах. | 2 |
| | 3. Дезинсекция и дератизация. | 2 |



| | | |
|--------------------------------------|--|-----------|
| | 4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке и экспортно-импортных операциях | 2 |
| Тема 3. Частная эпизоотология | Лекционные занятия. | 32 |
| | 1.Сибирская язва. | 2 |
| | 2.Туберкулез. | 2 |
| | 3.Бруцеллез | 2 |
| | 4.Ящур | 2 |
| | 5.Бешенство | 2 |
| | 6.Лептоспироз | 2 |
| | 7.Болезни молодняка | 2 |
| | 8.Некробактериоз | 2 |
| | 9.Дерматомикозы | 2 |
| | 10.Классическая и африканская чума свиней. | 2 |
| | 11.Трансмиссивный гастроэнтерит и дизентерия свиней. | 2 |
| | 12. Респираторные болезни свиней (атрофический ринит, энзоотическая пневмония, грипп, РРСС). | 2 |
| | 13. Инфекционные болезни лошадей (ИНАН, ринопневмония, мыт). | 2 |
| | 14. Инфекционные болезни плотоядных (чума, инфекционный гепатит и энтерит плотоядных). | 2 |
| | 15.Инфекционные болезни пушных зверей. | 2 |
| | 16. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота | 2 |
| | Практические занятия | 34 |
| | 1.Сибирская язва. | 2 |



| | |
|--|-----------|
| 2.Туберкулез. | 2 |
| 3.Бруцеллез | 2 |
| 4.Ящур | 2 |
| 5.Бешенство | 2 |
| 6.Лептоспироз | 2 |
| 7.Болезни молодняка | 2 |
| 8.Некробактериоз | 2 |
| 9.Дерматомикозы | 2 |
| 10.Классическая и африканская чума свиней. | 2 |
| 11.Трансмиссивный гастроэнтерит и дизентерия свиней. | 2 |
| 12. Респираторные болезни свиней (атрофический ринит, энзоотическая пневмония, грипп, РРСС). | 2 |
| 13. Инфекционные болезни лошадей (ИНАН, ринопневмония, мыт). | 2 |
| 14. Инфекционные болезни плотоядных (чума, инфекционный гепатит и энтерит плотоядных). | 2 |
| 15.Инфекционные болезни пушных зверей. | 2 |
| 16. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота | 2 |
| 17. Вирусные респираторные и желудочно-кишечные болезни жвачных (парагрипп, вирусная диарея). | 2 |
| Примерная тематика курсовых работ (проектов) | 20 |
| 1. Мероприятия по ликвидации инфекционного заболевания; | |
| 2. Анализ противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве, СПК, комплексе, крупной ферме, АО, АКХ; | |
| 3. История болезни животного, больного инфекционной болезнью; | |



| | | |
|--|--|----------|
| 4. Фотоотчет о вспышке инфекционной болезни в хозяйстве; | | |
| 5. Съёмка видеофильма о клиническом проявлении инфекционной болезни животных в хозяйстве | | |
| Раздел 6. МДК 02.06. Паразитология и инвазионные болезни. | | |
| Тема 1. Общая паразитология | Лекционные занятия | 6 |
| | 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма, определение паразитизма, его происхождение. Виды паразитов. Взаимоотношения паразита и хозяина. Учение об инвазионных болезнях. | 2 |
| | 2. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях. Биологические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. | 1 |
| | 3. Номенклатура инвазионных болезней. Источники инвазий, их резервуары. Энзоотическое и эпизоотическое проявление инвазионных болезней. Звенья эпизоотической цепи. Зональность, сезонность, возрастные и другие особенности инвазионных болезней. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости. | 1 |
| | 4. Введение в гельминтологию. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Методы диагностики гельминтозов. Виды дегельминтизации. | 2 |
| | Практические занятия. | 6 |
| | 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма, определение паразитизма, его происхождение. Виды паразитов. Взаимоотношения паразита и хозяина. Учение об инвазионных болезнях. | 2 |
| | 2. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных | 1 |



| | | |
|------------------------------|--|-----------|
| | заболеваниях. Биологические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. | |
| | 3. Номенклатура инвазионных болезней. Источники инвазий, их резервуары. Энзоотическое и эпизоотическое проявление инвазионных болезней. Звенья эпизоотической цепи. Зональность, сезонность, возрастные и другие особенности инвазионных болезней. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости. | 1 |
| | 4. Введение в гельминтологию. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Методы диагностики гельминтозов. Виды дегельминтизации. | 2 |
| Тема 2. Трематоды | | |
| | Лекционные занятия | 6 |
| | 1. Общая характеристика трематод. Фасциолез животных. Парамфистоматоз жвачных. | 2 |
| | 2. Описторхоз плотоядных. Дикроцелиоз животных | 2 |
| | 3. Трематодозы птиц. | 2 |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1. Общая характеристика трематод. Фасциолез животных. Парамфистоматоз жвачных. | 2 |
| | 2. Описторхоз плотоядных. Дикроцелиоз животных | 2 |
| | 3. Трематодозы птиц. | 2 |
| Тема 3. Цестоды | | |
| | Лекционные занятия | 14 |



| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| | 1. Общая характеристика цестод. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Цистицеркоз свиней. | 2 |
| | 2. Ценнуроз церебральный. Цистицеркозы печени и серозных покровов. | 2 |
| | 3. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. | 2 |
| | 4. Имагинальные цестодозы плотоядных. | 2 |
| | 5. Анаплацефалидозы животных. | 2 |
| | 6. Цестодозы птиц. | 2 |
| | 7. Дифиллоботриоз. Лигулез. | 2 |
| | Практические занятия | 14 |
| | 1. Общая характеристика цестод. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Цистицеркоз свиней. | 2 |
| | 2. Ценнуроз церебральный. Цистицеркозы печени и серозных покровов. | 2 |
| | 3. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. | 2 |
| | 4. Имагинальные цестодозы плотоядных. | 2 |
| | 5. Анаплацефалидозы животных. | 2 |
| | 6. Цестодозы птиц. | 2 |
| | 7. Дифиллоботриоз. Лигулез. | 2 |
| Тема 4. Нематоды | | |
| | Лекционные занятия | 12 |
| | 1.Оксиуратозы животных и птиц. | 2 |
| | 2. Аскаридатозы животных и птиц. | 2 |
| | 3. Трихоцефалатозы животных. Трихинеллез животных | 2 |
| | 4. Телязиоз жвачных. Стронгилоидоз молодняка | 2 |



| | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| | 5. Кишечные стронгилятозы животных. | 2 |
| | 6. Легочные стронгилятозы животных. | 2 |
| | Практические занятия | 12 |
| | 1.Оксиуратозы животных и птиц. | 2 |
| | 2. Аскаридатозы животных и птиц. | 2 |
| | 3. Трихоцефалатозы животных. Трихинеллез животных | 2 |
| | 4. Телязиоз жвачных. Стронгилоидоз молодняка | 2 |
| | 5. Кишечные стронгилятозы животных. | 2 |
| | 6. Легочные стронгилятозы животных. | 2 |
| Тема 5. Акарология | Лекционные занятия | 5 |
| | 1.Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазоидные клещи). | 1 |
| | 2. Акариформные клещи. Саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, отодектозы, нотоэдроз животных. | 1 |
| | 3. Демодекозы животных. | 1 |
| | 4. Акариформные клещи птиц | 1 |
| | 5. Акарапидоз и варроатоз пчел. | 1 |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1.Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазоидные клещи). | 2 |
| | 2. Акариформные клещи. Саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, отодектозы, нотоэдроз животных. | 1 |
| | 3. Демодекозы животных. | 1 |
| | 4. Акариформные клещи птиц | 1 |
| | 5. Акарапидоз и варроатоз пчел. | 1 |



| | | |
|-----------------------------------|---|----------|
| Тема 6. Энтомология | Лекционные занятия | 3 |
| | 1.Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни животных (гиподерматозы, эстрозы, гастрофилезы). | 1 |
| | 2. Кровососущие двукрылые и методы борьбы с ними (комары, мошки, мокрецы, москиты, слепни). Мухи и борьба с ними. | 1 |
| | 3. Блохи и борьба с ними. Клопы и тараканы в животноводческих помещениях | 1 |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1.Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни животных (гиподерматозы, эстрозы, гастрофилезы). | 2 |
| | 2. Кровососущие двукрылые и методы борьбы с ними (комары, мошки, мокрецы, москиты, слепни). Мухи и борьба с ними. | 2 |
| | 3. Блохи и борьба с ними. Клопы и тараканы в животноводческих помещениях | 2 |
| Тема 7. Протозоология. | Лекционные занятия | 4 |
| | 1.Общая характеристика простейших. Амебиаз и балантидиоз свиней. | 1 |
| | 2. Мастигофарозы животных (трихомоноз, трипаносомозы) | 1 |
| | 3. Пироплазмидозы животных (тейлериозы, нутгалиозы, бабезиозы, пироплазмозы) | 1 |
| | 4. Кокцидиозы животных и птиц (эймериозы, цистоизоспорозы, токсоплазмоз, саркоцистозы) | 1 |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1.Общая характеристика простейших. Амебиаз и балантидиоз свиней. | 1 |



| | | |
|---|---|-----------|
| | 2. Мастигофарозы животных (трихомоноз, трипаносомозы) | 1 |
| | 3. Пироплазмидозы животных (тейлериозы, нутгалиозы, бабезиозы, пироплазмозы) | 2 |
| | 4. Кокцидиозы животных и птиц (эймериозы, цистоизоспорозы, токсоплазмоз, саркоцистозы) | 2 |
| Раздел 7. МДК 02.07. Ветеринарная хирургия | | |
| Тема 1. Общая часть. | Лекционные занятия | 30 |
| | 1. Введение в курс. Техника безопасности и профилактика травматизма при работе с животными. | 4 |
| | 2.Профилактика хирургической инфекции. | 6 |
| | 3.Разъединение и соединение тканей. Хирургический инструментарий. | 5 |
| | 4.Десмургия | 5 |
| | 5.Способы введения лекарственных препаратов | 5 |
| | 6.Ветеринарная анестезиология. | 5 |
| | Практические занятия | 28 |
| | 1. Введение в курс. Техника безопасности и профилактика травматизма при работе с животными. | 4 |
| | 2.Профилактика хирургической инфекции. | 4 |
| | 3.Разъединение и соединение тканей. Хирургический инструментарий. | 5 |
| | 4.Десмургия | 5 |
| | 5.Способы введения лекарственных препаратов | 5 |
| | 6.Ветеринарная анестезиология. | 5 |



| | | |
|--|---|-----------|
| Тема 2. Специальная часть | Лекционные занятия | 30 |
| | 1. Топографическая анатомия и операции в области головы | 5 |
| | 2. Топографическая анатомия и операции в области шеи | 5 |
| | 3. Топографическая анатомия и операции в области груди | 5 |
| | 4. Топографическая анатомия и операции в области живота | 5 |
| | 5. Топографическая анатомия и операции в области таза и мочеполовых органах | 5 |
| | 6. Операции на конечностях | 5 |
| | Практические занятия | 29 |
| | 1. Топографическая анатомия и операции в области головы | 5 |
| | 2. Топографическая анатомия и операции в области шеи | 5 |
| | 3. Топографическая анатомия и операции в области груди | 5 |
| | 4. Топографическая анатомия и операции в области живота | 5 |
| | 5. Топографическая анатомия и операции в области таза и мочеполовых органах | 5 |
| | 6. Операции на конечностях | 4 |
| Раздел 8. МДК.02.08 Акушерство и биотехника размножения | | |
| Тема1. Биотехника размножения | Лекционные занятия | 8 |
| | 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных | 4 |
| | 2. Биотехника размножения животных. Основы оплодотворения | 4 |
| | Практические занятия | 8 |
| | 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных | 2 |



| | | |
|--|---|-----------|
| | 2. Биотехника размножения животных. Основы оплодотворения | 6 |
| Тема2. Акушерская физиология. | Лекционные занятия | 12 |
| | 1. Физиология беременности | 8 |
| | 2. Физиология родов и послеродового периода | 4 |
| | Практические занятия | 14 |
| | 1. Физиология беременности | 8 |
| | 2. Физиология родов и послеродового периода | 6 |
| Тема3. Акушерская патология. | Лекционные занятия | 22 |
| | 1. Патология беременности | 6 |
| | 2. Предродовые болезни, патологии родов | 4 |
| | 3. Осложнения родового и послеродового периодов | 6 |
| | 4. Аномалии и болезни молочной железы | 6 |
| | Практические занятия | 10 |
| | 1. Патология беременности | 2 |
| | 2. Предродовые болезни, патологии родов | 2 |
| | 3. Осложнения родового и послеродового периодов | 4 |
| | 4. Аномалии и болезни молочной железы | 2 |
| Тема 4. Гинекология | Лекционные занятия | 8 |
| | 1. Бесплодие сельскохозяйственных животных | 8 |
| | Практические занятия | 12 |
| | 1. Бесплодие сельскохозяйственных животных | 12 |
| Раздел 9. | | |



| МДК 02.09 | | |
|---|---|-----------|
| Ветеринарная вирусология | | |
| Тема 1. Общая вирусология. | Лекционные занятия | 26 |
| | 1. Введение. Ветеринарная вирусология, ее достижения и задачи. Открытие вирусов и история их изучения. Значение профилактики в борьбе с вирусными болезнями. Связь с другими дисциплинами. | 2 |
| | 2. Природа вирусов, их роль в биосфере. Роль вирусов в эволюции жизни на Земле. Вирусы как инфекционные агенты. Принципиальные отличия вирусов от других инфекционных агентов. | 2 |
| | 3. Структура и химический состав вирионов вирусов. Единый принцип организации вирионов вирусов. Формы, размеры вирионов и их обусловленность. Нуклеиновые кислоты вирусов, их функции и отличия. Структурные и неструктурные белки вирусов. | 2 |
| | 4. Систематика вирусов. Принцип систематики, ее научная и практическая ценность. Краткая характеристика основных семейств вирусов. | 2 |
| | 5. Генетика вирусов. Вирусная популяция, вирусный штамм, вирусный клон. Понятие о геноме вирусов. Формы изменчивости. Принцип генной инженерии. | 2 |
| | 6. Репродукция вирионов вирусов. Клеточный геном и реализация генетической информации в нормальной клетке. Формы взаимодействия вирионов с клетками: интеграция и репродукция. Этапы репродукции вирионов. Репродукция вирусных нуклеиновых кислот. Сборка вирионов и их выход из клеток. | 2 |
| | 7. Устойчивость вирионов вирусов к действию физических и химических факторов. Методы уничтожения, инактивация и консервация вирусов. | 2 |



| | | |
|--|--|---|
| | 8. Культивирование вирусов. Значение этих методов для лабораторной диагностики вирусных болезней. Культивирование вирусов в организме естественно-восприимчивых. Культивирование вирусов в культуре клеток. | 2 |
| | 9. Особенности противовирусного иммунитета. Неспецифические факторы противовирусной защиты организма. Специфические факторы противовирусного иммунитета и их формирование. Клеточный и гуморальный противовирусный иммунитет, их взаимодействие. Антигены вирусов и роль поверхностных белков вирионов. | 2 |
| | 10. Патогенез вирусных болезней животных. Пути проникновения вирусов в организм животного и барьеры на этих путях. Первичная и вторичная локализация и циркуляция вируса. Тропизм вирусов, его обусловленность и локализация в чувствительных клетках. Вирусная болезнь, реконвалесценция, вирусоносительство и вирусовыделение. | 2 |
| | 11. Серологические реакции в вирусологии. Общий принцип серологических реакций и их отличие друг от друга. Достоинства и недостатки каждой реакции и области их возможного применения в вирусологии. | 2 |
| | 12. Принципы диагностики вирусных болезней животных. Предварительный диагноз на основе анализа клинической картины заболевания, патолого-анатомических изменений и эпизоотологических данных. Получение патологического материала от больных животных и их трупов, его транспортировка. Серологическая диагностика вирусных болезней по приросту титра антител в парных сыворотках крови. Окончательный диагноз на основе обнаружения и идентификации вирусов. | 2 |
| | 13. Специфическая профилактика вирусных болезней животных. Характеристика живых, инактивированных и генно-инженерных вакцин. | 2 |



| | | |
|--|---|-----------|
| | Практическое применение вакцин. Химиотерапия вирусных болезней. | |
| | Практические занятия | 16 |
| | 1.Правила работы с вирусосодержащим материалом. Техника безопасности и правила работы в вирусологической лаборатории. Вирусологические отделы. | 1 |
| | 2.Принцип получения и транспортировка патологического материала. Подготовка вирусосодержащего материала для исследования. | 1 |
| | 3.Обнаружение структурного и химического состава вирусов. Индикация вирусов в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец-включений. | 1 |
| | 4.Принципиальные методы выявления вирусов на лабораторных животных. Методы экспериментального заражения лабораторных животных. | 1 |
| | 5.Выявление вирусных штаммов в куриных эмбрионах. Методы экспериментального заражения куриных эмбрионов. Вскрытие куриного эмбриона и получение вирусосодержащего материала. | 1 |
| | 6.Репродукция вирионов вируса в культуре клеток. Заражение и культивирование вирусов в культуре клеток. Индикация вируса в культуре клеток. Получение первично-трипанализированных культур клеток из кожно-мышечной ткани, развивающихся куриных эмбрионов. | 1 |
| | 7.Определить методы уничтожения вирусом биологических объектов (культура клеток, куриные эмбрионы, лабораторные животные). Определить титр вируса. Рассчитать дозу вируса, дающую 50-% - ный летальный эффект(ЭД50), по Риду и Менчу. | 1 |
| | 8.Методы диагностики вирусов в РТГА. Титрование антител к вирусам в РТГА. | 1 |
| | 9.Выявление антигенов вирусов в РН. Результат РН с разведением | 1 |



| | | |
|---|--|----------|
| | сыворотки. Результат РН с разведением вируса. | |
| | 10. Определение тропизма вируса по РДП в геле. Методы постановки реакции диффузной преципитации. | 1 |
| | 11. Особенности постановки реакции непрямой гемагглютинации РНГА. | 1 |
| | 12. Принцип диагностики методом флуоресцирующих антител (МФА). | 1 |
| | 13. Принцип диагностики методом иммуноферментного анализа (ИФА). | 1 |
| | 14. Принцип диагностики методом ДНК – зондов. | 1 |
| | 15. Принцип диагностики методом полимеразной цепной реакции. | 1 |
| | 16. принцип получения живых, инактивированных вакцин. Решение диагностических задач. | 1 |
| | Лекционные занятия | 4 |
| Тема 2. Частная вирусология. | 1. Обзор вирусов, вызывающих болезни у крупного и мелкого рогатого скота. Методы лабораторной диагностики парагриппа – крупного рогатого скота, инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота. | 1 |
| | 2. Обзор вирусов, вызывающих болезни у свиней и лошадей. Методы лабораторной диагностики вирусов чумы свиней, парвовирусной инфекции свиней, инфекционного гастроэнтерита свиней, инфекционной анемии лошадей. | 1 |
| | 3. Обзор вирусов, вызывающих болезни у плотоядных и кроликов. Методы лабораторной диагностики вирусов Алеутской болезни норки, миксоматоза кроликов. | 1 |
| | 4. Определение болезни и характеристика вирусов, вызывающих болезни у птиц. Методы лабораторной диагностики вирусов гриппа, Ньюкаслской болезни птиц, болезни Марек. | 1 |
| | Практические занятия | 5 |



| | |
|--|---|
| 1. Обзор вирусов, вызывающих болезни у нескольких видов животных. Методы лабораторной диагностики. Определение болезни и характеристика вирусов бешенства, оспы, ящура. | 1 |
| 2. Обзор вирусов, вызывающих болезни у крупного и мелкого рогатого скота. Методы лабораторной диагностики парагриппа – крупного рогатого скота, инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота. | 1 |
| 3. Обзор вирусов, вызывающих болезни у свиней и лошадей. Методы лабораторной диагностики вирусов чумы свиней, парвовирусной инфекции свиней, инфекционного гастроэнтерита свиней, инфекционной анемии лошадей. | 1 |
| 4. Обзор вирусов, вызывающих болезни у плотоядных и кроликов. Методы лабораторной диагностики вирусов Алеутской болезни норки, миксоматоза кроликов. | 1 |
| 5. Определение болезни и характеристика вирусов, вызывающих болезни у птиц. Методы лабораторной диагностики вирусов гриппа, Ньюкаслской болезни птиц, болезни Марека. | 1 |



Учебная практика

Виды работ

Фиксация животных.

- обработка операционного поля,
- проводить местное обезболивание,
- накладывать швы и повязки;
- оказание сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.
- фиксирование животных в стоячем и лежачем положении. Фиксация лошади и КРС, фиксация мелких животных.
- подготовка перевязочного материала и хирургического белья к стерилизации.
- стерилизация инструментов и материалов для швов.
- подготовка рук к операции и операционного поля.
- техника вливаний инъекций и пункций.

396



- техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов.
- исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран.
- общие и специальные клинические методы исследования
- исследование кожного покрова и слизистых оболочек
- исследование органов дыхания
- исследование органов сердечно сосудистой системы
- исследование органов пищеварения
- анатомио – топографическое исследование полового аппарата самок.
- определение охоты и оптимального времени осеменения самок.
- диагностика беременности у сельскохозяйственных животных разных видов.
- патология беременности животных.
- родовспоможение, послеродовые заболевания.
- заболевания молочной железы. Диагностика субклинических маститов.
- гинекологические заболевания самок и болезни новорожденных.
- освоение техники приготовления мазков соскобов слизистых оболочек, истечений из половых органов при протозойных заболеваниях.
- изучение мер предосторожности при работе с инсектицидными, акарицидными препаратами.
- изучение биологических методов профилактических мероприятия при инвазионных заболеваниях.
- изучение профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

- исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран.
- перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны.
- проведение трахеотомии у животных.



- обезроживание телят. Ампутация рога.
- операции при пупочных грыжах у поросят и телят.
- первая помощь при переломе костей. Техника наложения шинных и гипсовых повязок. Техника вливаний инъекций и пункций.
- обрезание нормальных и деформированных копыт у крупного и мелкого рогатого скота.
- техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов.
- исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран.
- техника применения лекарственных веществ при болезнях глаз.
- прием больных животных. Терапевтическая техника.
- прием больных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы.
- прием больных животных с болезнями органов дыхания.
- прием больных животных с болезнями органов пищеварения.
- прием больных животных с болезнями мочевыводящей системы.
- прием больных животных с болезнями обмена веществ.
- поведение диспансеризации высокоценных животных, анализ рационов кормления, содержания.
- определение ядовитых растений на пастбищах и сенокосов.
- диагностика и лечение отравлений, вызываемых ядами растительного и минерального происхождения.
- прием больных животных с болезнями органов дыхания.
- прием больных животных с диагнозом отравление.
- болезни молодняка.
- прием больной птицы
- утилизация трупов животных, павших от инфекционных заболеваний, обеззараживание навоза.

540



- составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.
- родовспоможение, послеродовые заболевания.
- заболевания молочной железы. Диагностика субклинических маститов.
- гинекологические заболевания самок и болезни новорожденных.
- обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческого хозяйства (родильного отделения, профилактория). Составления акта обследования
- подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований и по окончании работы.
- проведение диагностических исследований животных, в том числе птицы, на туберкулез, бруцеллез, другие заразные заболевания и оформление документации.
- взятие, упаковка, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа.

Лаборатории:

паразитологии и инвазионных болезней,
кормления животных,
внутренних незаразных болезней,
ветеринарной хирургии,
акушерства гинекологии и биотехники размножения,
эпизоотологии с микробиологией.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

макро- и микропрепараты, раздаточный материал по темам, патологический материал, больные животные, химические реактивы, красители, скальпели, компрессориумы, шприцы, ножницы, микроскопы, лупы, лабораторная посуда, предметные и покровные стекла, копрологические петельки, пипетки, лечебные препараты и аннотации по их использованию .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

специализированная мебель, технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
комплект инструментов, приборов, приспособлений;
комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно - методической документации;
фиксационные: станки, веревки для животных,

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ятусевич А.И., Галат В.Ф., Мироненко В.М. Руководство по ветеринарной паразитологии/А.И. Ятусевич - «ИВЦ Минфина» 2015, 460 стр. с ил.



2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011.
3. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. Инфра – М, 2015 – 468 стр.
4. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: Учебное пособие. СПб: Лань, 2011.-256 с.
5. Электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ЭБС «КнигаФонд» - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>;
6. Доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

Дополнительные источники:

7. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011.
8. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. Инфра – М, 2015 – 468 стр.
9. Животноводство и ветеринарная медицина. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. Журнал.
- 10.Международный вестник ветеринарии. Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02., базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин: «МДК 02.01 Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных», «МДК.02.02 Патологическая физиология», «МДК.02.03 Патологическая анатомия», «МДК.02.04 Внутренние незаразные болезни», «МДК.02.05 Эпизоотология», «МДК.02.06 Паразитология и инвазионные болезни», «МДК.02.07 Ветеринарная хирургия», «МДК.02.08 Акушерство и биотехника размножения», МДК. 02.09 Ветеринарная вирусология» профессионального модуля ПМ.02.

Знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ.02 необходимы для изучения дисциплин «МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», «МДК03.02 Судебно-ветеринарная экспертиза» ПМ. 03.



Организация учебной и производственной практики программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Во время самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ 02. предусматривает прохождение учебной и производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения практики

Сроки проведения учебной практики модуля ПМ.02

с 41 – 43 неделю 4 семестра,

с 14 - 20 неделю 5 семестра,

с 30 - 33 неделю 6 семестра.

Сроки проведения производственной практики модуля ПМ.02

с 38 – 45 неделю 6 семестра,

с 15 - 21 неделю 7 семестра,

с 30 – 32 неделю 8 семестра.

Место проведения практики

Учебная практика проходит в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Уральского ГАУ.



Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание практики

| № п/п | Виды работ | Кол-во часов | Учебная неделя по графику | Коды формируемых компетенций | | Формы и методы контроля |
|-------------------------|--|--------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | | | | ОК | ПК | |
| Учебная практика | | | | | | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none">- Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении. Фиксация лошади и КРС, фиксация мелких животных--Овладеть общими и специальными клиническими методами исследования- Личная гигиена и техника безопасности при работе с животными.-Знать правила диспансеризации животных.-Изучить меры предосторожности при работе с инсектицидными, акарицидными препаратами.- Подготовка перевязочного материала и хирургического белья к стерилизации.- Стерилизация инструментов и материалов для швов.- Подготовка рук к операции и операционного поля.- Техника вливаний инъекций и пункций.--Общие и специальные клинические методы исследования-Исследование кожного покрова и слизистых оболочек-Исследование органов дыхания | 72 | 41 - 43 | ОК 1-9 | ПК 02.01 ПК 02.02 | Зачет |



| | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----|---------|---------------|------------------------------------|-----------|
| | -Исследование органов сердечно сосудистой системы -Исследование органов пищеварения | | | | | |
| 2. | - Техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов. - Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран. - Обработка операционного поля, - Проводить местное обезболивание, - Накладывать швы и повязки; | 216 | 14 - 20 | ОК 1-9 | ПК 02.03 ПК 02.04 | Экзамен |
| 3. | - Определение охоты и оптимального времени осеменения самок. -Диагностика беременности у сельскохозяйственных животных разных видов. -Патология беременности животных. -Родовспоможение, послеродовые заболевания. -Заболевания молочной железы. Диагностика субклинических маститов. -Гинекологические заболевания самок и болезни новорожденных. -Освоение техники приготовления мазков соскобов слизистых оболочек, истечений из половых органов при протозойных заболеваниях. - | 108 | 30 - 33 | ОК 1-9 | ПК 02.05 ПК 02.06 | Диф.зачет |
| Производственная практика | | | | | | |



| | | | | | | |
|----|---|-----|---------|---------------|--|-------|
| 1. | <p>-Проведение диспансеризации высокоценных животных, анализ рационов кормления, содержания.</p> <p>-Определение ядовитых растений на пастбищах и сенокосов.</p> <p>- Диагностика и лечение отравлений, вызываемых ядами растительного и минерального происхождения.</p> <p>- Утилизация трупов животных, павших от инфекционных заболеваний, обеззараживание навоза.</p> <p>-Составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.</p> | 252 | 38 – 45 | ОК 1-9 | ПК 02.01 ПК 02.02 | Зачет |
| 2. | <p>-Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран.</p> <p>- Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны.</p> <p>- Проведение трахеотомии у животных.</p> <p>- Обезроживание телят. Ампутация рога.</p> <p>- Операции при пупочных грыжах у поросят и телят.</p> <p>- Первая помощь при переломе костей. Техника наложения шинных и гипсовых повязок. Техника вливаний инъекций и пункций.</p> <p>- Обрезание нормальных и деформированных копыт у крупного и мелкого рогатого скота.</p> <p>- Техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и</p> | 216 | 15 – 21 | ОК 1-9 | ПК 02.03 ПК 02.04 | Зачет |



| | | | | | | |
|----|---|----|--------|---------------|------------------------------------|-----------|
| | снятия швов. | | | | | |
| 3. | -Прием больных животных. Терапевтическая техника. - Прием больных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы. - Прием больных животных с болезнями органов дыхания. - Прием больных животных с болезнями органов пищеварения. - Прием больных животных с болезнями мочевыводящей системы. - Прием больных животных с болезнями обмена веществ. -Родовспоможение, послеродовые заболевания. -Заболевания молочной железы. - Диагностика субклинических маститов. -Гинекологические заболевания самок и болезни новорожденных. | 72 | 30 -32 | ОК 1-9 | ПК 02.05 ПК 02.06 | Диф.зачет |

Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается при условии: положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики, отчета по практике.



4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу (курсам): профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие профессиональное высшее образование по специальности «Ветеринария». Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Мастера: наличие профессионального высшего образования по специальности «Ветеринария».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|----------------------------------|
| ПК-2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. | - фиксация животных разных видов. - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - правила диспансеризации животных. | Комплект типовых заданий. |
| ПК-2.2 Выполнять ветеринарные лечебно - диагностические манипуляции | - введение животным лекарственные средства основными способами; - технология приготовления лекарственных форм; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - основные методы | Комплект типовых заданий. |



| | | |
|---|---|---------------------------|
| | терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; | |
| ПК-2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. | - введение животным лекарственные средства основными способами; - стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. | Комплект типовых заданий. |
| ПК-2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. | -определение клинического состояния животных; - оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. | Комплект типовых заданий. |
| ПК-2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. | - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - оказание сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; -основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. | Комплект типовых заданий. |



| | | |
|---|---|---------------------------|
| ПК-2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема. | - определение клинического состояния животных; - система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - правила диспансеризации животных. | Комплект типовых заданий. |
|---|---|---------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - явно выраженный интерес к профессии; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства | Комплект типовых заданий. |
| ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. | Комплект типовых заданий. |
| ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной | Комплект типовых заданий. |



| | | |
|---|--|---------------------------|
| | деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности; | |
| ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Комплект типовых заданий. |
| ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая электронные. | Комплект типовых заданий. |
| ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Комплект типовых заданий. |
| ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Комплект типовых заданий. |
| ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Комплект типовых заданий. |
| ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций. | Комплект типовых заданий. |



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных
животных»