

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»		
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ		
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»		
ПМ.04	Факультет среднего профессионального образования		

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

36.02.01 «Ветеринария»

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

Очная

Екатеринбург 2015

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № Пр ПЦК</i>
Разработал:	<i>Преподаватель Исаидарова Т.В.</i>	<i>Исаидарова Т.В.</i>	<i>13.04.2017г.</i>
Согласовал:	<i>Директор</i>	<i>Пирогова Н.В.</i>	<i>14.04.2017г.</i>
Утвердил:	<i>Предметно-цикловая комиссия</i>	<i>Пирогова Н.В.</i>	<i>14.04.2017г.</i>
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 26



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ПК 4.6. Проводить ветеринарное обслуживание на основе планирования ветеринарных мероприятий и осуществлять ветеринарный надзор, вести учет и отчетность.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- проведение ветеринарного обслуживания
- проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- осуществлять ветеринарное делопроизводство.
- оформлять ветеринарные свидетельства и справки.

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- ветеринарное законодательство, закон «О ветеринарии» - принципы и методы разработки планов, составления актов ветеринарных мероприятий.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 227 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 191 час,
включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 53 часа;
производственной практики – 36 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение санитарно-просветительской деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения



	инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно- санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ПК 4.6	Проводить ветеринарное обслуживание на основе планирования ветеринарных мероприятий и осуществлять ветеринарный надзор, вести учет и отчетность.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04**

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.6	МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	72	52	26	-	20	-	-	12	
ПК 4.1-4.6	МДК.04.02 Ветеринарное предпринимательство	52	32	12		16			12	
ПК 4.1-4.5	МДК.04.03 Основы ветеринарного дела.	67	46	26		17			12	
ПК 4.1-4.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								
	Всего:	227	130	64		53			36	

**3.2. Содержание профессионального модуля ПМ. 04**

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		
Раздел 1 Введение в санитарно-просветительскую деятельность.	Лекционное занятие	8
	1. Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности.	
	2. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	
	3. Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	
	Практическое занятие	6
	1. Приемы и методы консультации работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики и лечения животных. Оформление журнала учета санитарно-просветительской работы.	
Тема 2. Информационные материалы	Лекционное занятие	6
	1. Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД. Задачи, направление и содержание.	
	2. Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах	



	инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	
	Практическое занятие	6
	1. Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных	
	2. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	
	Лекционное занятие	6
	1. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД.	
	2. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
	Практическое занятие	6
	1. Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным.	
	2. Подготовка информационного сообщения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	
Тема 3. Информационно - просветительская беседа.		
Тема 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию	Лекционное занятие	6
	1. Рекомендации, как одна из методов и форм СПД. Способы и режимы содержания животных – производителей.	
	2. Кормления и содержания племенных животных – производителей.	



животных - производителей	3.Использование животных – производителей.	
	Практическое занятие	8
	1. Подготовка рекомендаций по обслуживанию и использовании животных – производителей. 2. Подготовка рекомендаций по кормлению животных – производителей.	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 04.01.Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности.		20
1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ. 3 Подготовка презентаций. 4. Подготовка материалов к различным формам санитарно-просветительских работ.		
Тематика домашних заданий к теме 1:		



1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.

К теме 2.

2. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка информационного материала.

К теме 3:

3. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка презентации на тему: «Схема проведения общего клинического обследования животного». Подготовка к информационно-просветительской беседам «Планирование и проведение ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий», «Основные приемы первой помощи животным».

К теме 4:

4. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка рекомендаций (презентации) по содержанию, кормлению и использованию хряков производителей. Подготовка рекомендаций (презентации) по содержанию, кормлению и использованию баранов производителей.

МДК 04.02 Ветеринарное предпринимательство.

Тема 1. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности	Лекционное занятие	
	1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.	2
	2. Документы, издаваемые в развитии закона «О ветеринарии».	
Тема 1.1. Организация и	Лекционное занятие	6
	1. Организационная структура ветеринарной службы в районе. Ветеринарная	



материально-техническое обеспечение ветеринарной службы	сеть района. Станция по борьбе с болезнями животных. Государственное ветеринарное объединение района.	
	2. Районная ветеринарная лаборатория. Ветеринарная служба в городе, ее организация, структура. Особенности деятельности ветеринарного учреждения в городе. Руководство ветеринарной службы в городе, городские ветеринарные учреждения, их штаты.	
	3. Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Организация частной ветеринарной практики. Ветеринарный кооператив и малое предприятие.	
	Практические занятия	3
	1. Освоение расчета штатной численности ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях.	
	2. Освоение составления договора на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, КФХ.	
Тема 2. Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий	Лекционное занятие	4
	1. Принципы планирования ветеринарных мероприятий	
	2. Системы планирования ветеринарных мероприятий: перспективные, текущие и оперативные.	
	3. Источники финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарное строительство.	
	Практические занятия	3
	1. Освоение составления плана ветеринарных мероприятий на примере хозяйства	
	2. Освоение составления расчетов по материальному, трудовому и финансовому обеспечению реализации плана ветеринарных мероприятий.	



Тема 2.1. Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных и незаразных болезней животных.	Лекционное занятие	
	1. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Значение профилактических мер в предупреждении заразных и незаразных болезней. Организация диспансеризации животных. Организация ветеринарной лечебной работы, амбулаторное, стационарное лечение.	2
	2. Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных болезней животных. Определение эпизоотического очага и меры по его ликвидации. Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.	
	Практическое занятие	2
	1. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий для животноводческого предприятия.	
	2. Планирование оздоровительных мероприятий при возникновении заразной болезни животных на примере животноводческой фермы.	
Тема 3.1. Организация ветеринарного надзора	Лекционное занятие	4
	1. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Организация ветнадзора в животноводческих хозяйствах. Ветнадзор на птицефабриках и свинокомплексах.	
	2. Порядок проведения ветнадзора на транспорте. Организация ветнадзора по охране территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств Госветнадзор на предприятиях по заготовке и переработке скота, его хранению и переработке на убойных пунктах и ЛВСЭ на рынках.	
	3. Организация дезинфекции и дератизации. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.	



	Практические занятия	2
	1. Освоение оформления ветеринарных свидетельств и ветеринарных справок. Проведение ветеринарно-санитарного обследования животноводческой фермы и составление акта.	
Тема 3.2. Ветеринарный учет и отчетность	Лекционное занятие	2
	1. Ветеринарный учет. Ветеринарная отчетность. Порядок пользования печатью.	
	2. Ветеринарное делопроизводство.	
	Практические занятия	2
	1. Составление сведений (отчета) о заразных и незаразных болезнях животных.	

Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 04.02.

1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к устному опросу.
2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.
3. Подготовка презентаций.
4. Выполнение письменных работ различных форматов

Тематика самостоятельной работы

К теме 1.1:

1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.

К теме 1.2:

1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к устному опросу.
2. Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий.



3. Подготовка должностной инструкции ветеринарного фельдшера, обслуживающего животноводческую ферму в форме презентации.

К теме 2.:

1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.

2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. Подготовка к устному опросу по теме. 2. Составление схемы ветеринарной лечебной работы для крестьянского (фермерского) хозяйства в форме презентации.

К теме 2.1:

1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.

2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. Подготовка к устному опросу по теме.

3. Письменная работа: Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий по профилактике рожи у свиней письменная работа.

К теме 3.:

1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.

2. Составление структуры ветеринарно-санитарных мероприятий для животноводческой фермы и сроках их проведения в форме презентации.

К теме 3.1:

1. Подготовка к устному опросу по теме.

2. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.

**МДК 04.03 Организация ветеринарного дела**

Раздел 1.	Лекционное занятие	5
	1.Определение предмета, сущности ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение. 2.Задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике.	
	Практическое занятие	4
	1. История развития организации ветеринарного дела 2. Определение предмета, цели и задачи, связь с другими науками. 3. Разделы дисциплины. 4. Сущность ветеринарного дела и его значение. 5. Методы исследования в организации и экономике ветеринарного дела. Ветеринарное законодательство, его роль.	
Раздел 2.	Лекционное занятие	3
	1.Организация Госветслужбы в РФ, на территории с/х района и ветеринарного учреждения в сельском районе.	
	Практическое занятие	2
	1. Состав органов, организаций и учреждений, осуществляющих ветеринарную службу. 2. Организации, учреждения, обеспечивающие осуществление ветеринарной службы. 3. Классификация ветеринарных учреждений Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.	
Раздел 3.	Лекционное занятие	2
	1.Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.	
	Практическое занятие	4



	<ol style="list-style-type: none">1. Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации.2. Задачи и функции государственных ветеринарных учреждений субъектов Российской Федерации3. Форменной одежде и знаках различия для работников Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.4. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района.	
Раздел 4.	Лекционное занятие	2
	1. Планирование ветеринарных мероприятий	
	Практическое занятие	4
	<ol style="list-style-type: none">1. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.2. Требования, предъявляемые к планам ветеринарных мероприятий.3. Характеристика систем планирования ветеринарных мероприятий.4. Основные планы ветеринарных мероприятий, используемые государственной и частной ветеринарной службой.5. Мероприятия включаются в годовой план профилактических противоэпизоотических мероприятий.6. Годовой план профилактических противоэпизоотических мероприятий	
Раздел 5.	Лекционное занятие	2
	1. Экономика ветеринарных мероприятий.	
	Практическое занятие	3
	<ol style="list-style-type: none">1. Основные разделы целевой программы по развитию Государственной ветеринарной службы.2. Основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.	



	<ol style="list-style-type: none">3. Методике расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных в результате падежа, вынужденного убоя и вынужденного уничтожения животных.4. Определение ущерба от падежа молодняка сельскохозяйственных животных5. Расчет ущерба от снижения продуктивности животных6. Расчет ущерба от потери племенной ценности животных7. Методике расчета ущерба от снижения качества продукции животного происхождения.	
Раздел 6.	Лекционное занятие	2
	1. Организация ветеринарного надзора	
	Практическое занятие	3
	<ol style="list-style-type: none">1. Права пограничного государственного ветеринарного контроля2. Организация государственного ветеринарного надзора при убое животных3. Особенности государственного ветеринарного надзора на предприятиях, осуществляющих переработку, хранение и реализацию продукции животного происхождения4. Организация государственного ветеринарного надзора на продовольственных рынках.	
Раздел 7.	Лекционное занятие	2
	1. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.	
	Практическое занятие	3



	<ol style="list-style-type: none">1. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.2. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.3. Административная ответственности за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации, предусмотренной Кодексом РФ об административной ответственности.4. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации, нормативных и правовых актов субъектов РФ, предусмотренной кодексом субъектов РФ об административных правонарушениях.	
Раздел 8.	Лекционное занятие	2
	1. Организация ветеринарного снабжения и финансирования ветеринарных мероприятий.	
	Практическое занятие	3
	<ol style="list-style-type: none">1. Система ветеринарного снабжения в стране2. Задачи органов и учреждений зооветеринарного снабжения.3. Объекты ветеринарного снабжения.4. Порядок ветеринарного снабжения.5. Нормы оснащения ветеринарных учреждений.6. Учет, хранение и использование ветеринарного имущества.7. Определение понятия «ветеринарное мероприятие».	
Производственная практика Виды работ		36



1. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики
2. Проведение информационно-просветительских бесед с населением.
3. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных
4. Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.
5. Проведение ветеринарного обслуживания
6. Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа.

Лаборатории:

кормления животных,
внутренних незаразных болезней

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Макро - и микропрепараты, раздаточный материал по темам, патологический материал, больные животные, химические реактивы, красители, скальпели, компрессориумы, шприцы, ножницы, микроскопы, лупы, лабораторная посуда, предметные и покровные стекла, копрологические петельки, пипетки, лечебные препараты и аннотации по их использованию .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

специализированная мебель, технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

комплект инструментов, приборов, приспособлений;

комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно - методической документации;

фиксационные: станки, веревки для животных.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ05., базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин «Анатомия и физиология животных», профессиональных модулей ПМ.02.Участие в диагностике



и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», ПМ.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертиз продуктов и сырья животного происхождения».

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ. 04.предусматривает прохождение производственной практики. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики

Сроки проведения производственной практики модуля ПМ.04 период - 33 недели.

Место проведения практики

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Учебная неделя по графику	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Производственная практика						
1.	Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики	36	33 - 34	ОК 1-9	ПК 4.2	Контрольный опрос
2.	Проведение информационно-просветительских бесед с населением			ОК 1-9	ПК 4.5	Контрольный опрос
3.	Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных			ОК 1-9	ПК 4.1	Контрольный опрос
4.	Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей			ОК 1-9	ПК 4.4	Контрольный опрос
5	Проведение ветеринарного			ОК 1-9	ПК 4.3	Контроль



	обслуживания					ый опрос
6.	Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности			ОК 1-9	ПК 4.6	Контрольный опрос

Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу (курсам): профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие профессиональное высшее образование по специальности «Ветеринария». Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Мастера: наличие профессионального высшего образования по специальности «Ветеринария»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПМ 04**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Владение навыками консультирования работников животноводства и граждан – владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения болезней животных. Актуальность выбираемых тем, доступность информации, доходчивость форм, профессиональная компетентность	устный опрос; - оценка выполнения практических работ; заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студента на производственной практике, отчёт
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Качество информационных материалов: профессиональная направленность, доступность, полнота, качество оформления	устный опрос; - оценка выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы наблюдение за деятельностью студента на производственной практике, отчёт.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Демонстрация навыков проведения информационно – просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным	устный опрос; - оценка выполнения практических работ; заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студента на производственной



		й практике, отчёт
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Демонстрация навыков в подготовке рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей	устный опрос; - оценка выполнения практических работ; заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студента на производственной практике, отчёт
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	Качество оформления информационного материала: - профессиональная тематика, - краткость и доступность изложения, - качество оформления	устный опрос; - оценка выполнения практических работ; заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студента на производственной практике, отчёт
ПК 4.6. Проводить ветеринарное обслуживание на основе планирования ветеринарных мероприятий и осуществлять ветеринарный надзор, вести учет и отчетность.	Демонстрация владения ветеринарным законодательством, законом «О ветеринарии»; Разработка планов, составление актов ветеринарных мероприятий	устный опрос; - оценка выполнения практических работ; заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студента на производственной практике, отчёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии; -эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	Комплект типовых заданий.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	Комплект типовых заданий.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;	Комплект типовых заданий.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Комплект типовых заданий.



ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные.	Комплект типовых заданий.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Комплект типовых заданий.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Комплект типовых заданий.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Комплект типовых заданий.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	Комплект типовых заданий.