

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
ПМ.05	Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.

36.02.01 «Ветеринария»

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

Очная

Екатеринбург 2015

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № Пр ПЦК
Разработал:	Преподаватель <i>Исмаилов Ф. И.</i>	<i>Исмаилов</i>	09.04.2015
Согласовал:	Директор <i>Пирогова Н. В.</i>	<i>Пирогова Н. В.</i>	14.04.2015
Утвердил:	Предметно-цикловая комиссия <i>Пирогова Н. В.</i>	<i>Пирогова Н. В.</i>	14.04.2015
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 18



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии.

ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.

ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.

ПК 5.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.6. Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.



1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- определять стадии полового цикла у разных видов животных;
- проводить диагностику стадии охоты полового цикла разными методами и способами у самок разных видов животных;
- в постановке диагноза на акушерскогинекологические заболевания;
- подготовки приборов, лабораторной посуды и материалов для искусственного осеменения;
- проведение диагностики беременности ректальным способом;
- введения форм учета по воспроизводству стада.

уметь:

- проводить искусственное осеменение самок разными способами;
- проводить стерилизацию инструментов и лабораторной посуды;
- организовывать выявление самок в охоте;
- производить размораживание спермы;
- проводить определение качества спермы;
- определять анатомо – морфологические признаки половых органов самок разных видов животных;
- применять современные инструменты при искусственном осеменении.

знать:

- правила подготовки животного к искусственному осеменению;
- правила и методики определения качества спермы;
- анатомо – морфологические характеристик половых органов самок разных видов животных;
- методы стерилизации ветеринарных инструментов их преимущества и недостатки.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;



учебной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья животного происхождения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии.
ПК 5.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.
ПК 5.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.6	Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.



ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.7	МДК 05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	108	80	52	-	20	-	144	-
		108						252	



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.		
Раздел 1 ПМ 5.		
Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.		
Тема 1. Получение спермы и оценка ее качества.	Лекционные занятия	12
	1. Основные понятия искусственного осеменения. Биологическое значение полового размножения. Нейрогуморальная обусловленность функции воспроизводства и самцов и самок.	
	2. Кормление, содержание и использование племенных производителей. Особенности кормления, содержания производителей разных видов животных. Использование производителей. Характеристика производителей по типам нервной деятельности. Способности преодоления торможения половых рефлексов.	
	3. Техника получения спермы. Правила сборки и подготовки искусственной вагины для быка, барана, хряка. Получение спермы от производителей. Методы оценки качества спермы. Хранение и транспортировка спермы. Влияние на спермиев условий внешней среды.	



	Практические занятия	25
	1. Оценка качества спермы.	
	2. Разбавление спермы. Приготовление питательных сред.	
	3. Способы расфасовки, правила хранения и транспортировки спермы	
	4. Ознакомление с методами и способами получения спермы от быка и хряка.	
Тема 2. Техника осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости.	Лекционные занятия	12
	1. Физиологические основы искусственного осеменения. Типы искусственного осеменения. Физиологические осеменения в половых путях самки в период спаривания. Переживаемость спермы в половых органах самки. Время осеменения самок.	
	2. Методы осеменения самок разных видов животных.	
	3. Ветеринарно-санитарные правила при осеменении. Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных.	
	Практические занятия	25
	1. Оттаивание спермы и оценка спермы, сохраняемой при различных температурах.	
2. Показатели выбраковки спермы.		
3. Подготовка самки к осеменению.		
4. Методика осеменения коров, свиней.		
5. Визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки. Осеменения свиней.		
Тема 3. Искусственное		



осеменение на производстве.		
	Лекционные занятия	4
	1. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными.	
	2. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.	
	Практические занятия	2
	1. Заполнение документации: журнал искусственного осеменения, индивидуальные карточки, журнал отчета приплода, акты ректального исследования.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05		20
- Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. - Подготовка сообщения: составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.		
Учебная практика		
Виды работ		
- Организация работы пункта искусственного осеменения, - Выявление самок в охоте, - Проведение осеменения самок, - Ведение документации.		144



- Изучить нормативы кормления, содержания, использования племенных производителей
- Изучить методы осеменения: визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки.
- Знать правила подготовки животного к искусственному осеменению;
- Знать правила и методики определения качества спермы;
- Знать анатомию – морфологические характеристик половых органов самок разных видов животных;
- Знать методы стерилизации ветеринарных инструментов их преимущества и недостатки.



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа.

Лаборатории:

внутренних незаразных болезней,
акушерства гинекологии и биотехники размножения,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

макро - и микропрепараты, раздаточный материал по темам, патологический материал, больные животные, химические реактивы, красители, скальпели, шприцы, ножницы, микроскопы, лупы, лабораторная посуда, предметные и покровные стекла, пипетки, лечебные препараты и аннотации по их использованию.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

специализированная мебель, технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету; комплект инструментов, приборов, приспособлений;

комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно - методической документации; фиксационные: станки, веревки для животных.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основные источники:

1. Порфирьев И.А., Петров А.М.; Акушерство и биотехника репродукции животных; Лань, 2010 г.
2. Медведев Г.Ф., Валюшкин К.Д.; Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных; Беларусь, 2010г.

Дополнительные источники:

Профессиональный модуль ПМ05., базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин «Анатомия и физиология животных», профессиональных модулей ПМ.02.Участие в диагностике



и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», ПМ.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертиз продуктов и сырья животного происхождения».

Организация учебной практики

ПМ 05 предусматривает прохождение учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта.

Сроки проведения практики

Сроки проведения учебной практики модуля ПМ.05 с 33 – 37 неделю 6 семестра.

Место проведения практики

Учебная практика проходит в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Уральского ГАУ.

Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Учебная неделя по графику	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Учебная практика						
1.	<ul style="list-style-type: none">- Организация работы пункта искусственного осеменения,- Выявление самок в охоте,-Проведение осеменения самок,- Ведение документации.- Изучить нормативы кормления, содержания, использования племенных производителей- Изучить методы осеменения: визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки- знать правила подготовки животного к искусственному осеменению;- знать правила и методики	144	33 - 37	ОК 1-9	ПК 5.1 -5.7	Диф.зачет



определения качества спермы; - знать анатомо – морфологические характеристик половых органов самок разных видов животных; - знать методы стерилизации ветеринарных инструментов их преимущества и недостатки.						
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу (курсам): профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие профессиональное высшее образование по специальности «Ветеринария». Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной



сферы является обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Мастера: наличие профессионального высшего образования по специальности «Ветеринария»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии.	-Оказывать услуги в области профессиональной деятельности.	защиты отчетов по практическим занятиям, по учебной практике; - тестирования.
ПК 5.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.	-Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности.	защиты отчетов по практическим занятиям, по учебной практике; - тестирования.
ПК 5.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.	- Контролировать результаты выполнения работ по оказанию услуг в области профессиональной деятельности.	защиты отчетов по практическим занятиям, по учебной практике; - тестирования
ПК 5.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.	- Ведение документации	защиты отчетов по практическим занятиям, по учебной практике; - тестирования
ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и	защиты отчетов по практическим занятиям, по учебной практике;



	личностного развития;	
ПК 5.6 Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности.	- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов	защиты отчетов по практическим занятиям, по учебной практике;
ПК 5.7 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	-Разрабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в сфере профессиональной деятельности.	защиты отчетов по практическим занятиям, по учебной практике;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии; -эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	Комплект типовых заданий.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Комплект типовых заданий.



	- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;	Комплект типовых заданий.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Комплект типовых заданий.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные.	Комплект типовых заданий.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Комплект типовых заданий.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Комплект типовых заданий.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Комплект типовых заданий.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства решение ситуативных задач, связанных с использованием	Комплект типовых заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»

профессиональных компетенций.