

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
ПМ.1_	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.1 «Осуществление зоогигиенических-санитарных мероприятий» Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.1 Осуществление зоогигиенических - санитарных мероприятий

36.02.01 «Ветеринария»

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

ОЧНАЯ

Екатеринбург 2015

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № Пр ПЦК
Разработал:	Преподаватель <i>Месамгазова Г. И.</i>	<i>Месамгазова Г. И.</i>	10.04.2015
Согласовал:	Директор	<i>Пирогова Н.В.</i>	14.04.2015
Утвердил:	Предметно-цикловая комиссия	<i>Пирогова Н.В.</i>	14.04.2015
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 3



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.1 «Осуществление зоогигиенических – санитарных мероприятий»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 36.02.01 Ветеринария.



1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Рекомендуемое количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 467 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 323 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 211 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;
учебной практики – 144 часов.



2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.1 «Осуществление зоогигиенических – санитарных мероприятий»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности; осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными



ПК1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.



3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК1-9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	177	120	64	-	49	-	60	-	
ОК1-9 ПК1.2	МДК.01.02 Ветеринарная радиобиология	101	63	29	-	34	-	60	-	
ОК1-9 ПК1.1-1.3	МДК.01.03 Ветеринарная пропедевтика	45	28	12	-	13	-	24	-	
										-
	Всего:	467	211	105		96		144		

**3.2. Содержание профессионального модуля**

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
ПМ 01. «Осуществление зоогигиенических – санитарных мероприятий»		120
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий		
Тема 1.1 Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных. Гигиена транспортируемых животных.	Лекционные занятия	12
	1. Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.	2
	2. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении. Климат и акклиматизация животных. Аэризация воздуха.	2
	3. Методики определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания. Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнений. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	2



4. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих помещений с учетом зональных особенностей и систем содержания животных и птицы. Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Благоустройство и озеленение животноводческих ферм.	2
5. Санитарно- гигиенические требования к канализации и уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системе вентиляции, отопления и освещения. Гигиена летнего содержания животных в разных климатических зонах, его преимущества. Культурные пастбища.	2
6. Транспортирование животных различными видами транспорта с предварительной подготовкой и осмотром животных, транспорта. Санитарная обработка транспортных средств. Гигиенические мероприятия в пути следования животных. Ветеринарные документы сопровождения.	2
Лабораторные работы	12
1. Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.	2
2. Санитарно - топографическое обследование водоисточников.	2
3. Определение микроклимата в животноводческих помещениях.	2
4. Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа: определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли – титра и коли – индекса.	2
5. Отбор проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы.	2
6. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды. Значение санитарно – гигиенического режима на фермах и условий работы для повышения производительности работников животноводства.	2



Тема 1.2. Методики проведения зоогигиенических мероприятий по содержанию и кормлению животных.	Лекционные занятия	12
	1. Системы и методы содержания крупного рогатого скота. Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота. Типы, вместимость, состав помещений и их размещение на ферме.	2
	2. Системы и методы содержания свиней. Гигиенические требования к помещениям для содержания свиней. Типы, вместимость, состав помещений и их размещение на ферме. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к воспроизводству свиней. Кормление хряков – производителей и уход за ними.	2
	3. Системы содержания овец на фермах и комплексах в различных климатических зонах. Гигиенические требования к помещениям для овец. Особенности их устройства.	2
	4. Система и способы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Зоогигиенические требования к содержанию птицы на фермах и птицефабриках. Вместимость и состав помещений для птицы.	2
	5. Системы содержания пушных зверей и кроликов. Гигиенические требования к постройкам для содержания пушных зверей. Гигиена воспроизводства и выращивания молодняка.	2
	6. Способы и системы содержания лошадей. Гигиенические требования к помещениям для лошадей. Типы, вместимость и состав конюшен. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка.	2
	Лабораторные работы	8
	1. Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, родильного помещения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок: составление акта зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота.	2



	2. Санитарно-гигиеническая оценка приёмов методов содержания, кормления и ухода за лошадьми.	2
	3. Санитарно-гигиеническая оценка приёмов методов содержания, кормления и ухода за свиньями.	2
	4. Санитарно-гигиеническая оценка приёмов методов содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик и птицеферм.	2
Самостоятельная работа обучающихся		12
	<u>Проводить зоотехнический анализ кормов:</u> - техника безопасности при работе в химической лаборатории; взятие средней пробы кормов; определение в кормах воды, сырого жира, каротина, клетчатки; - определение качества силоса, сенажа; - проводить анализ комбикормов. - Проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; - Изучить систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - Изучить гигиену труда, личную гигиену работников животноводства и охрану окружающей среды на примере предприятия агропромышленного комплекса	
Тема1.3 Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных	Лекционные занятия	12
	1.Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней. Особенности профилактики в пастбищный период. Полноценное кормление, активный моцион, микроклимат в помещениях.	2
	2.Болезни органов сердечно-сосудистой систем. Болезни органов дыхания.	2



животных. Понятие о здоровье и болезни.	3.Болезни органов пищеварения. Болезни печени и желчного пузыря.	2
	4.Болезни системы мочевыделения. Болезни нервной системы.	2
	5.Роль факторов внешней среды в возникновении болезней, их действие на организм.	2
	6. Понятие о воспалении. Опухоли, этиология, патогенез, классификация, исходы.	2
	Лабораторные работы	12
	1.Морфологическое исследование крови: подготовка и окрашивание мазков крови, определение количества гемоглобина, определение СОЭ. Биохимическое исследование крови.	2
	2.Исследование мочи у разных видов животных, определение плотности мочи.	2
	3.Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний сердечно – сосудистой и дыхательной системы животных на конкретном примере хозяйства.	2
	4. Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний органов пищеварения животных на конкретном примере хозяйства.	2
	5. Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний мочевыделительной системы животных на конкретном примере хозяйства	2
6.Реактивность и резистентность организма. Влияние внешних факторов на реактивность, барьерные системы организма.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		12
	Составить схемы: классификации болезней сердца и кровеносных сосудов -Представить патогенез в виде КОС (конспект опорных сигналов) при отравлении поваренной солью и мочевиной -Выписать рецепт на антидот при отравлении препаратами содержащие РОС	



	-Составить реферат по теме «Микотоксикозы» с последующей презентацией с использованием интернет – ресурсов на электронном носителе и т.д.	
Тема1.4 Методики профилактики хирургических инфекций и травматизма у животных. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы.	Лекционные занятия	10
	1.Организация хирургической работы. Антисептика и ее виды. перевязочный материал и хирургическое белье, способы их стерилизации.	2
	2.Понятие о фиксации животных, ее цели. Осложнения при фиксации. Значение и виды обезболивания. Понятие о наркозе и его классификация.	2
	3.Понятие о хирургических операциях. Классификация. Переливание крови. Кровопотери. Виды кровотечений.	2
	4.Понятие о травме и травматизме. Методы профилактики. Закрытые и открытые повреждения мягких тканей.	2
	5. Понятие о бесплодии самок. Формы бесплодия. Методы профилактики. Болезни половых органов самцов. Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии.	2
	Лабораторные работы	6
	1.Исследование и лечение раненых животных.	2
	2.Особенности строения молочной железы самок разных видов животных. Функциональные расстройства молочной железы.	2
	3.Разработка комплекса профилактических мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия в конкретном хозяйстве.	2
Тема1.5 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических мероприятий.	Лекционные занятия	8
	1.Эпизоотологический процесс: Эпизоотическая цепь и ее звенья. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных заболеваний. Ветеринарная документация и правила ее оформления.	2
	2.Методы дезинфекции и ее виды. Методы дезинсекции и дератизации. Формы их применения.	2



	3. Методы дезинвазии. Дезакаризация. Методы и средства, формы их применения.	2
	4.Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических средств.	2
	Лабораторные работы	6
	1.Изучение устройства и правила работы с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой.	2
	2.Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования.	2
	3.Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий.	2
Самостоятельная работа обучающихся		12
	Составить диаграмму «Динамика развития эпизоотического процесса» Изучить проведение плановых противоэпизоотических мероприятий на примере предприятия агропромышленного комплекса Провести эпизоотологическое обследование животноводческого помещения хозяйства и написать акт обследования. Составить таблицу «Морфология бактерий» с учетом их строения и подвижности Составить производственно-ситуационные задачи по противоэпизоотическим мероприятиям о благополучных хозяйствах Рассчитать экономическую эффективность профилактических	
Тема 1.6 Инвазионные болезни и методы их профилактики. Инфекционные	Лекционные занятия	10
	1.Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма. Сущность инвазионных болезней.	2
	2.Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезням. Диагностика	2



болезни и методы их профилактики.	гельминтов; прижизненная, посмертная. Вскрытие трупов.	
	3.Противопаразитарные мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Организация противопаразитарных мероприятий.	2
	4.Зооантропозонозы, методы профилактики.	2
	5.Болезни жвачных, свиней и лошадей.	2
	Лабораторные работы	12
	1. Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами.	2
	2.Определение анатомо-морфологических признаков паразитов на препаратах, в атласах и таблицах.	2
	3.Приготовление рабочих форм растворов инсектицидов и обработка ими животных против насекомых.	2
	4.Проведение профилактических вакцинации против бешенства и оформление документации о проведении мероприятия.	2
	5.Решение ситуационных задач по оздоровительным мероприятиям в хозяйстве неблагополучном по бруцеллезу, ОРВИ КРС.	2
6.Расчитать экономическую эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий при сибирской язве.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		13
	<ol style="list-style-type: none">1. Составить краткий конспект о сборе, фиксации, этикетировании гельминтов2. Подготовить сообщение об основных современных антигельминтиках. в форме таблицы.3. Составить диагностическую задачу по трематодозам4. Выписать в рабочую тетрадь виды промежуточных хозяев при цестодозах.	



5. Представить систематику нематодозов в виде схемы
6. Зарисовать в рабочей тетради возбудителей трихинеллеза животных(свиней)
7. Объясните симптом слезотечения при телязиозе крупного рогатого скота
8. Рассчитайте дозу антигельментика для групповой дегельминтизации свиней при аскаридозе (препарат по выбору студента)
9. Определите строение возбудителей нематодозов рыб по таблицам
10. Составить реферат по теме «Нематодозы» с последующей презентацией
11. Представить систематику паразитических насекомых.
12. Выписать в рабочую тетрадь заболевания вызываемые энтомозами
13. Объясните механизм действия акарицидных препаратов (по выбору студента)
14. Составить опорный конспект на тему «Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней».
15. Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидам, репеллентам и методам их применения.
16. Составить опорный конспект патогенеза при гиподерматозе крупного рогатого скота.
17. Зарисовать возбудителя гастрофилеза непарнокопытных.
18. Перечислить насекомых переносчиков возбудителей трансмиссивных болезней.
19. Составить таблицу по систематике морфологии арахнид.
20. Зарисовать анатомо-морфологические признаки акариформных клещей их яиц, личинок и нимф.



	<p>21. Составить таблицу по основным современным химиотерапевтическим препаратам применяемых при протозойных болезнях.</p> <p>22. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов от инфекционных, вирусных и незаразных болезней в виде схемы.</p> <p>23. Рассчитать дозу химиотерапевтического препарата для лечения бабезиоза собак (препарат по выбору студента).</p> <p>24. Зарисовать морфологию и биологию кокцидий кроликов.</p> <p>25. Рассчитать дозу антикокцидиостатика для применения группового метода лечения при заболевании 100 кур, выписать рецепт.</p>	
МДК 01.02 «Ветеринарная радиобиология»		
Тема 1.1. «Ветеринарная радиобиология»	Лекционные занятия	34
	1. Физические основы радиобиологии	4
	2. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений	4
	3. Источники ионизирующих излучений	4
	4. Токсикология радиоактивных веществ	4
	5. Биологическое действие ионизирующих излучений	4
	6. Лучевые поражения	4
	7. Использование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в животноводстве и ветеринарии	4
	8. Радиоизометрическая объектов ветеринарного надзора и внешней среды	4
	9. Основы радиационной безопасности и организации работы с радиоактивными веществами.	2



	Практические занятия	29
	1.Физические основы радиобиологии	4
	2.Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений	2
	3. Источники ионизирующих излучений	4
	4.Токсикология радиоактивных веществ	2
	5.Биологическое действие ионизирующих излучений	4
	6.Лучевые поражения	4
	7.Использование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в животноводстве и ветеринарии	2
	8.Радиоизометрическая объектов ветеринарного надзора и внешней среды	2
	9.Основы радиационной безопасности и организации работы с радиоактивными веществами.	1
МДК 01.03 «Ветеринарная пропедевтика»		
Тема 1.1 «Общая диагностика»	Лекционные занятия	6
	1.Ведение. Диагноз и его классификация. Симптомы и синдромы. Прогноз болезни и его виды. Общие и специальные методы клинического исследования.	2
	2.Общее исследование. Определение габитуса.	2
	3.Исследование кожи, видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов.	2
	Практические занятия	6
	1.Ведение. Диагноз и его классификация. Симптомы и синдромы. Прогноз болезни и его виды. Общие и специальные методы клинического исследования.	2



	2. Клиническое обследование животных разных видов. Общее исследование. Определение габитуса.	2
	3. Клиническое обследование животных разных видов. Исследование кожи, видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов.	2
Тема 1.2 «Исследование животных по системам»	Лекционные занятия	10
	1. Исследование сердечно-сосудистой системы.	2
	2. Исследование дыхательной системы.	2
	3. Исследование пищеварительной системы.	2
	4. Исследование мочевой системы.	2
	5. Исследование нервной системы и системы крови.	2
	Практические занятия	6
	1. Взятие биоматериала на исследование у разных видов животных (кал, моча, кровь, истечение из глаз и носа).	2
	2. Исследование сердечно-сосудистой системы животного методом кардиографической записи результатов.	2
3. Гипо и авитаминозы, патология белкового, углеводного, жирового и минерального обменов в организме.	2	
УП. 01.01 «Осуществление зоогигиенических - санитарных мероприятий»	Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)	144
	Виды работ: Методики и виды работ по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: - Определение параметров микроклимата животноводческих помещений. - Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.	



- Участие в проведении диспансеризации.
- Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.
- Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.
- Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.
- Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.
- Участие в проведении клинической диагностики и терапевтической техники
- Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы
- Составление и выполнение планов профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней
- Составление и выполнение планов противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инвазионных болезней животных
- Взятие проб крови у коров для биохимического исследования.
- Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ.
- Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней
- Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.
- Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.



- | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-Проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.-Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта. <ul style="list-style-type: none">-Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.-Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.-Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве. | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа.

Лаборатории:

паразитологии и инвазионных болезней,
кормления животных,
внутренних незаразных болезней,
акушерства гинекологии и биотехники размножения,
эпизоотологии с микробиологией.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

макро- и микропрепараты, раздаточный материал по темам, патологический материал, больные животные, химические реактивы, красители, скальпели, компрессориумы, шприцы, ножницы, микроскопы, лупы, лабораторная посуда, предметные и покровные стекла, копрологические петельки, пипетки, лечебные препараты и аннотации по их использованию .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

специализированная мебель, технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по предмету; комплект инструментов, приборов, приспособлений; комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно - методической документации; фиксационные: станки, веревки для животных,

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ятусевич А.И., Галат В.Ф., Мироненко В.М. Руководство по ветеринарной паразитологии/А.И. Ятусевич - «ИВЦ Минфина» 2015, 460 стр. с ил.
2. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. Инфра – М, 2015 – 468 стр.
3. Доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».



Дополнительные источники:

1. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. СПб.: Лань, 2011.
2. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. Инфра – М, 2015 – 468 стр.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01., базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин «МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», «МДК.01.02 Ветеринарная радиобиология», «МДК.01.03 Ветеринарная пропедевтика», профессионального модуля ПМ.01. Организация учебной практики программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Во время самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ 01. предусматривает прохождение учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта.

Сроки проведения практики

Сроки проведения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 с 37 по 41 неделю.

**Место проведения практики**
Структурные подразделения в ФГБОУ ВО Уральского ГАУ.**Содержание практики**

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Учебная неделя по графику	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Учебная практика						
1.	Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) Виды работ: -Методики и виды работ по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: -Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	48	37-38	ОК 1 - 9	ПК 1.1	Зачет
2.	-Составление и выполнение планов профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней -Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. -Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. -Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней -Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.	48	38-39	ОК 1-9	ПК 1.2	Зачет



3.	<p>-Составление и выполнение планов противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных</p> <p>-Составление и выполнение планов противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инвазионных болезней животных</p> <p>--Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.</p> <p>-Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.</p> <p>-Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.</p> <p>-Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.</p> <p>-Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.</p> <p>-Проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.</p> <p>-Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.</p> <p>– Составление акта.</p> <p>-Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.</p> <p>-Проведение аллергической диагностики туберкулеза.</p> <p>-Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветдокументации.</p> <p>-Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</p>	48	39-41	ОК 1-9	ПК 1.3	Зачет
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------	-----------	-------------------	-------

Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.



Критерии оценки практики

Практика завершается УП 01.01 при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу (курсам): профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие профессиональное высшее образование по специальности «Ветеринария». Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Мастера: наличие профессионального высшего образования по специальности «Ветеринария»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Уметь: - демонстрировать проведение предубойного осмотра животных; Знать: – методику предубойного осмотра животных.	Текущий контроль в форме: - Защиты отчетов по практическим занятиям, по учебной практике; - Тестирования; - Зачеты по разделу профессионального модуля.
ПК 1.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Уметь: - демонстрировать проведение забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по лабораторным занятиям; - тестирования; -устного опроса;
ПК1. 3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Уметь: - демонстрация отбора продуктов и сырья животного, консервирования, упаковывания и пересылки проб для исследований Знать: – правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных занятий; - тестирования; Зачеты по разделу профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии; -эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, социологический опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно</p>		<p>Интерпретация</p>



определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства – решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы