	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

университета

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

протокол № 17 от 26.04.2018г.

2018 г.

председатель совета

О.Ф. Лорети



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

По специальности


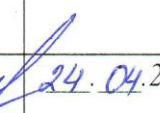
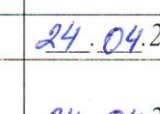
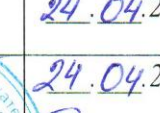
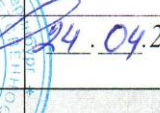

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация - бухгалтер

Вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная, заочная

Екатеринбург - 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита	Горбунова О.Б. 	24.04.2018
Согласовал:	Декан	Шаравьев П.В. 	24.04.2018
	Начальник УМУ	Семенова Н.Н. 	24.04.2018
	Проректор по качеству образования	Носырев М.Б. 	24.04.2018
	Руководитель Совета обучающихся Уральского ГАУ	Устюгов А.Д. 	24.04.2018
Работодатель:	Директор ООО «Тотал-Аудит»	Дубских В.Н. 	24.04.2018
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832. Утверждена на заседании ученого совета Уральского ГАУ 26.12.2016 г. Протокол №3.

Образовательная программа изменена и утверждена на заседании Ученого совета Уральского ГАУ 26 апреля 2018 г. протокол № 07.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 4. Сведения по обеспеченности образовательной программы ЭБС
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
 6. Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
 7. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1 Учебный план
Приложение 2 Сведения о ППС
Приложение 3 Сведения о МТО



1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 832 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)” (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)”, присваивается квалификация «бухгалтер».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 2214 часов вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 10 месяцев.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)”

Структура программы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Объем программы в часах фактический
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2214	1476	2124
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	404
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	152
Профессиональный учебный цикл	1542	1028	1568
Общепрофессиональные дисциплины	742	494	586
Профессиональные модули	802	534	982
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	972	648	Перераспределена по циклам и модулям



<i>Учебная практика</i>	<i>10 недель</i>		
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>		<i>10 недель</i>	<i>10 недель</i>
<i>Производственная практика (преддипломная)</i>	<i>4 недели</i>	<i>4 недели</i>	<i>4 недели</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>3 недели</i>	<i>3 недели</i>	<i>4 недели</i>
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>6 недель</i>	<i>6 недель</i>	<i>6 недель</i>
<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	<i>4 недели</i>	<i>4 недели</i>	<i>4 недели</i>
<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>2 недели</i>	<i>2 недели</i>	<i>2 недели</i>

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, осваивающий образовательную программу, готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28.07.2014 года № 832:

- Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.
- Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
- Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- Составление и использование бухгалтерской отчетности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции выпускника

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:



ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи



ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формирование компетенций закреплено в ОП за отдельными учебными дисциплинами, профессиональными модулями, учебными циклами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4. Сведения по обеспеченности образовательной программы ЭБС

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.



Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	
Общество с ограниченной ответственностью «Центр цифровой дистрибуции», 01.01.2016 «Директ-Медиа», 01.01.2017 «Директмедиа Дистрибьюшн»			
№	Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	2014/2015	Договор 98-ЕП от 01.12.2014	01.12.2014-01.05.2015 г.
2	2015	Договор 269-ЕП от 16.06.2015	16.06.2015-30.06.2015 г. 01.09.2015-31.12.2015 г.
3	2016	Договор № 2-ЕП от 12.01.2016	01.01.2016-30.06.2016 г. 01.09.2016-31.12.2016 г.
4	2017	Договор 414-ЕП от 09.01.2017	01.01.2017-30.06.2017 г. 01.09.2017-31.12.2017 г.
Общество с ограниченной ответственностью «Лань»			
1	2013/2014	Договор 134-ЕП от 26.04.2013 г.	26.04.2013-26.04.2014 г.
2	2014/2015	Договор 33-ЕП от 07.05.2014 г.	07.05.2014-07.05.2015 г.
3	2015/2016	Договор 206-ЕП от 29.04.2015 г.	29.04.2015-29.04.2016 г.
4	2016	Договор 29-ЕП от 30.12.2015 г.	30.12.2015-30.12.2016 г.
5	2016/2017	Договор 146-ЕП от 21.03.2016 г.	21.03.2016-21.03.2017 г.
6	2017/2018	Договор 57-ЕП от 11.03.2017 г.	11.03.2017-11.03.2018 г.
7	2018/2019	Договор 24-ЕП от 31.01.2018 г.	31.01.2018-31.01.2019 г.
		Договор 61-ЕП от 11.03.2018 г.	11.03.2018-11.03.2019 г.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Индивидуальный предприниматель Охезина Елена Андреевна			
1	2013/2014	Договор № ИР-86С/01-07-13 на лицензионное программное обеспечение от 28 июня 2013 года	28.06.2013 г. - без ограничения срока
2	2015/2016	Договор № ИР-136С/26-04-15 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2015 года	01.02.2015 г. - без ограничения срока
3	2016/2017	Договор № ИР-173С/23-11-16 на лицензионное программное обеспечение от 23.11.2016 года	23.11.2016 г. - без ограничения срока
ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»			
1	2017/2018	Контракт РТ-016/18 от 01.01.2018 г.	01.01.2018-31.12.2018 г.
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»			
1	2017/2018	Договор 3180 от 01.01.2018 г.	01.01.2018-01.01.2019 г.
ООО «Ай Пи Эр Медиа»			
1	2017/2018	Договор 3842/18 от 09.01. 2018 г.	09.01. 2018-09.01.2019 г.



5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. (Приложение 1)

6. Сведения о материально техническом обеспечении необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечена материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Приложение 2)

7. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.



Для преподавательского состава организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.



3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений ил конкретных специалистов и пр. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность



сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.