

Утверждаю:
Председатель приемной комиссии

О.Г. Лоретц
«26» октября 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по обществознанию
для поступающих на обучение по программам бакалавриата

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 «Менеджмент»,

38.03.01 «Экономика»,

38.03.03 «Управление персоналом»,

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Екатеринбург 2023

Программа предназначена для поступающих в бакалавриат ФГБОУ ВО Уральский ГАУ по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Программа подготовлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральского государственного аграрного университета от «26» октября 2023 г., протокол № 02.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие требования к вступительному испытанию.....	3
Задачи вступительных испытаний.....	4
Критерии оценки вступительного испытания.....	5
Вопросы вступительного испытания.....	5
Примерные тестовые задания.....	8
Список рекомендуемой литературы.....	15

Общие требования к вступительному испытанию

Вступительное испытание в магистратуру по направлению 38.04.02 «Менеджмент», образовательная программа: «Риск менеджмент в управлеченческой деятельности».

1.1. Настоящая Программа, составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» устанавливает содержание вступительных испытаний с целью определения подготовленности претендентов и наличия способностей для продолжения обучения в магистратуре.

1.2. В качестве вступительного испытания для претендентов на обучение в магистратуре установлен письменный экзамен (тест).

1.3. Решение экзаменацационной комиссии заносится в протокол

Задачи вступительных испытаний

1. Выявление уровня знаний в области дисциплины «обществознание».

Определение способности критически мыслить и самостоятельно делать выводы относительно полученной информации.

2. Выявление умения применять полученные знания к анализу явлений и процессов в социальной, экономической и политической и культурной жизни на современном этапе.

3. Выявление умения логически ясно и аргументированно выстраивать свою устную и письменную речь.

Критерии оценки

Каждый вопрос вступительного экзамена оценивается Государственной экзаменационной предметной комиссией раздельно, по 100-балльной (100-процентной) шкале. Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется на основании суммирования баллов, набранных абитуриентом по каждому из двух вопросов, и делению их на 2. Неудовлетворительная оценка за экзамен в целом установлена в диапазоне до 42 баллов.

ECTS	Баллы %	Критерии выставления оценки
A	90-100	Отличное знание рассматриваемого вопроса
B	61 - 89	Хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с некоторыми неточностями
C	43 - 60	В целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками
D	0 - 42	Недостаточное знание рассматриваемого вопроса, с весьма заметными ошибками

Вопросы вступительного испытания

1. Природа человека: философские представления о социальных качествах человека, социализация личности, формирование характера и мировоззрения личности, познание мира и его типы, проблемы свободы и ответственности личности.
2. Общество как сложная система: социология как наука, характеристика общественных отношений, общество и природа. Сфера жизни общества как его подсистемы. Типология обществ (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное): многовариантность общественного развития, особенности современного мира.

3. Духовная сфера жизни общества: культура как общественный феномен, духовная жизнь личности. Формы культуры. Типология культуры и субкультуры.

4. Духовная сфера жизни общества: мораль, религия и искусство как феномены культуры. Нормы морали. Типология религий. Виды искусства.

5. Духовная сфера жизни общества: образование и наука как феномены культуры человечества. Законодательство РФ в сфере образования и науки, состояние системы образования и науки в России.

6. Социальная сфера жизни общества: социальные отношения, социальная роль и статус человека. Социальная стратификация и ее виды (сословие, каста, класс и др.).

7. Социальная сфера жизни общества: социальные нормы, отклоняющееся поведение и его виды, социальный контроль, социальный конфликт (виды и пути разрешения).

8. Социальная сфера жизни общества: особенности социальной стратификации современной России. Средний класс. Черта бедности. Маргинальные слои.

9. Социальная сфера жизни общества: многообразие этнических общин, межнациональное сотрудничество и этнические конфликты.

10. Социальная сфера жизни общества: семья и брак как социальные институты, виды семьи, виды брака. Законодательство РФ в сфере семьи и брака.

11. Политическая сфера жизни общества: наука политология, политическая власть и политическая система (ее структура и функции). Государство как элемент политической системы: происхождение государства, его признаки и функции. Правовое государство.

12. Политическая сфера жизни общества: форма государства в современном мире. Формы правления (республика и монархия и их виды). Формы государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное). Политический режим: демократия, авторитаризм, тоталитаризм (их черты).

13. Политическая сфера жизни общества: политический статус личности, виды политического участия. Формирование гражданского общества, взаимодействие гражданского общества и государства. Роль СМИ в политической жизни страны.

14. Политическая сфера жизни общества: выборы как элемент демократии, типология избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Политические партии: идеологический спектр, партийные режимы стран мира (одно-, двух- и многопартийность). Законодательство РФ о выборах и политических партиях.

15. Экономическая сфера жизни общества: экономика как наука, типология экономических систем (традиционная, командная, рыночная, смешанная). Понятие разделения труда. Хозяйство семьи и рациональное потребление.

16. Экономическая сфера жизни общества: многообразие рынков, понятие фирмы, виды собственности. Функции государства в экономике.

17. Экономическая сфера жизни общества: ВВП как показатель, рынок труда и виды безработицы, денежно-кредитная политика, деньги и виды инфляции.

18. Экономическая сфера жизни общества: становление рыночной экономики в России, организационные формы бизнеса в России. Роль России в международном разделении труда и проблемы отечественного экономического развития.

19. Право: юриспруденция как наука, право как общественные феномен и высший регулятор общественных отношений, виды источников права, понятие отрасли права, правоотношения и правонарушения.

20. Право: конституционное право РФ. Конституция РФ: права и обязанности граждан. Законодательство РФ о гражданстве РФ. Система правоохранительных органов РФ.

21. Право: гражданское право РФ (ГК и ГПК): личные имущественные и неимущественные права граждан, право собственности.

22. Право: трудовое право РФ (ТК): возраст вступления в трудовые правоотношения, правила приема на работу, мотивы увольнения, трудовой договор.

23. Право: административное право РФ (КоАП): возраст административной ответственности, виды административных правонарушений и административных наказаний.

24. Право: уголовное право РФ (УК, УПК, УИК): возраст уголовной ответственности, виды уголовных преступлений и наказаний, особенности уголовного процесса (оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, процессуальный контроль, судебное следствие, вынесение и обжалование приговора). Органы исполнения наказаний.

25. Право: международное право и международная защита прав и свобод человека и гражданина.

Примерные тестовые задания

1. В наиболее общем смысле понятие «общество» означает...

- 1) взаимодействие людей и социальных групп
- 2) ступень политического развития человечества
- 3) социальную общность, объединенную единством интересов и целей
- 4) развитие в направлении от менее совершенного к более совершенному

2. Подчеркивая многообразие, сложность и неоднородность общества, ученые характеризуют его как...

- 1) цивилизацию
- 2) систему
- 3) материальный мир
- 4) часть природы

3. Верны ли суждения?

Поведение человека в обществе полностью...

- A. предопределено природными условиями
B. подчинено воле и желаниям других людей

- 1) верно только а
- 2) верно только в
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Изучению внутреннего духовного мира человека посвящена наука...

- 1) этика
- 2) психология
- 3) эстетика
- 4) философия

5. Искусство как элемент духовной сферы человеческого общества

характеризует признак:

- 1) всесторонне объяснение событий и явлений
- 2) опора на веру в сверхъестественное
- 3) отражение действительности в образно-символической форме
- 4) постижение мира в его целостности

6. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый

смысл отличает знание:

- 1) обыденное
- 2) научное
- 3) паранаучное
- 4) квазинаучное

7. Системой принято называть :

- 1) совокупность самостоятельных форм
- 2) целостность взаимосвязанных элементов
- 3) единство противоположностей

4) сумму отдельных частей

8. К области гуманитарных наук относится наука...

- 1) физика
- 2) социология
- 3) анатомия
- 4) культурология

9. Верны ли суждения?

Спад производства вызывает...

A. снижение уровня жизни большинства населения

B. Политика, проводимая властями страны в области хозяйствования

- 1) верно только а
- 2) верно только в
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Если в стране наблюдается рост экономики, это приводит к росту спроса на инженерно-технических работников. Данный пример – пример функционирования рынка...

- 1) сырья и материалов
- 2) средств производства
- 3) труда
- 4) потребительских товаров

11. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию экономической системы (рыночная, традиционная, административно-командная)

Пример экономической деятельности	Экономическая система
Правительство не ограничивает деятельности фирм	
Натуральный характер хозяйства	
Преобладание аграрного сектора	

Самообеспеченность средствами производства	
Уравнительное распределение	
Использование традиционных технологий	
Многообразие форм собственности	
Конкуренция свободных производителей	
Плановый характер производства	
Государственное регулирование – единственный инструмент хозяйствования	

12. Целью деятельности индивидуального частного предприятия является:

- 1) обеспечение высокого потребительского спроса
- 2) стимулирование разделения труда
- 3) обеспечение необходимого роста прибыли
- 4) достижение экономической самостоятельности

13. Что из перечисленных ниже представляет собой пассивы коммерческого банка?

- 1) Резервы в Центральном банке
- 2) Наличность банка
- 3) Вклады до востребования
- 4) Ссуды коммерческим банкам

14. В зависимости от цены товара производитель в условиях рынка...

- 1) Постоянно увеличивает предложение
- 2) Осуществляет выбор вида и объема продукции
- 3) Увеличивает затраты производства
- 4) Усиливает свою конкурентоспособность

15. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию, охваченных:

- 1) фрикционной формой безработицы
- 2) структурной формой безработицы
- 3) циклической формы безработицы
- 4) сезонной формы безработицы

16. Для функционирования механизма рыночного регулирования необходимо:

- 1) централизованное распределение ресурсов
- 2) стремление работников к повышению производительности труда
- 3) свободное ценообразование
- 4) эффективное управление производством

17. Социальную природу человека отражают признаки:

- 1) возрастные особенности
- 2) расовые отличия
- 3) проявления наследственности и изменчивости
- 4) духовные идеалы и ценности

18. Демографические проблемы развивающихся стран характеризует признак:

- 1) высокая детская смертность
- 2) высокая продолжительность жизни
- 3) низкая рождаемость
- 4) распад семейных ценностей

19. Найдите в приведенном ниже списке формальные позитивные санкции
(несколько ответов)

- 1) орден «за заслуги перед отечеством»
- 2) похвала родителей
- 3) государственная премия
- 4) вручение родителям солдата благодарственного письма от командования части
- 5) аплодисменты
- 6) замечание директора школы

20. Перемещение человека при сохранении прежнего статуса называется
мобильностью.

21. Укажите, к какому историческому типу общества (традиционное, информационное, индустриальное) относится данный социальный факт:

Социальный факт	Тип общества
Появление массовой культуры	
Личная зависимость от сеньора	
Создание конвейера	
Возникновение интернета	
Преобладание патриархальной семьи	
Появление эгалитарной семьи	
Миграция сельского населения в города	
Урбанизация	

22. Принадлежность к семье Н. предоставляет ее членам возможность получить известность в научных кругах. Даный пример отражает функцию семьи...

- 1) экономическую
- 2) социального контроля
- 3) эмоционально-психологическую
- 4) социально-статусную

23. Подберите соответствующую позицию статуса (предписанный, приобретенный), соответствующую наименованиям левого столбца :

Отдельные социальные статусы личности	Типы статусов
англичанин	
председатель приемной комиссии	
мужчина	
бабушка	
маргинал	
принцесса	
избиратель	

24. Элементами духовной культуры не являются:

- 1) навыки
- 2) науки
- 3) религии

4) искусство

25. Власть, обладающая полномочиями издавать законы, обязательные для исполнения на определенной территории и на конкретном участке деятельности, это власть....

- 1) политическая
- 2) судебная
- 3) исполнительная
- 4) законодательная

26. Форма народовластия, когда граждане сами непосредственно участвуют в подготовке, обсуждении и принятии решений, называется...

- 1) представительной демократией
- 2) прямой демократией
- 3) либеральной демократией
- 4) плебисцитарной демократией

27. В РФ всем ее народам гарантировано право на...

- 1) выход из состава РФ
- 2) сохранение родного языка
- 3) участие в качестве субъекта в международных делах
- 4) абсолютную полноту власти

28. Согласно «Всеобщей декларации прав человека» права человека...

- 1) присущи всем людям от рождения
- 2) присущи гражданам демократических государств
- 3) закрепляются за беженцами и людьми без гражданства
- 4) принадлежат только совершеннолетним гражданам

29. видом дисциплинарной ответственности является:

- 1) лишение специального права
- 2) увольнение
- 3) лишение свободы
- 4) штраф

30. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт – совокупность норм. Регулирующих определенный сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Список рекомендуемой литературы

1. Боголюбов Л. Н, Городецкая Н. И, Лазебникова А. Ю. Обществознание: учебник для 10-11 классов под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – Москва «Просвещение», 2022.- 334 с.
- 2 Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 242 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>
- 3.Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 242 с.— (Профессиональное образование).—

ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> (дата обращения: 29.10.2021).

4.Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646>.

5.Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468573>.