Уральский государственный аграрный университет

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
_____О.Г. Лоретц
«___» _____20____г.

Стратегия и программа развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
до 2030 года

Раздел I. Общие положения 3

Основные тренды развития системы АПК 3

Стартовые позиции Университета 6

Раздел II. Стратегия развития Уральского ГАУ до 2030 года 9

Раздел III. Мероприятия по достижению целевой модели развития 13

Подпрограмма «Агрообразование будущего» 13

Подпрограмма «Университет как точка научно-технологического роста» 16

Подпрограмма «Международное партнерство» 18

Подпрограмма «Уникальный публичный образ Университета» 20

Подпрограмма «Проактивный гражданин» 22

Совершенствование управления материально-технической базой и цифровизация процессов Уральского ГАУ 24

Развитие кадрового потенциала 28

Повышение финансовой устойчивости Университета 29

Раздел IV. Управление реализацией программы развития 30

Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение 32

Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития 34

Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития 52

Приложение 4. Проекты и программы, реализуемые образовательной оганизацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных асигнований федерального бюджета 65

Раздел I. Общие положения

Основные тренды развития системы АПК

Темпы развития современной экономики, изменения, происходящие в системе управления, переход к проектному управлению и бюджетированию, ориентированному на результат, требуют перехода на качественно новый уровень подготовки кадров не только для системы государственного управления, но и для реального сектора экономики. Главная задача в обучении современного специалиста это компетентностный подход. Система подготовки должна не только учитывать требования работодателя сегодняшнего дня, но и опережать запросы рынка. С подобной задачей могут справиться только высокопрофессиональные преподавательские кадры. Данные факторы требуют перманентного анализа и осмысления, оценки результатов, внедренных организационных, методических и управленческих инноваций в образовательной системе, оценки направлений и трендов развития субъектов Российской Федерации, входящих в состав УрФО.

В тоже время необходимо отметить ряд проблем в отрасли АПК, требующие особого внимания при подготовке кадров:

- Недостаточная обеспеченность высококвалифицированными кадрами предприятий АПК Свердловской области;
- Низкая предпринимательская активность в сельских территориях региона;
- Снижение уровня охвата высшим образованием молодежи на селе;
- Слабый трансфер знаний и технологий из науки в образовательный и производственный процессы;
- Дефицит инфраструктуры обеспечения научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности;
- Низкий уровень востребованности выпускников Уральского ГАУ в зарубежных странах;
- Несоответствие разработок отечественных ученых мировым тенденциям и трендам;
- Низкий уровень научного имиджа и цитирования российских ученых в мировой науке;
- Дезориентация в обществе из-за большого массива информации;
- Распространение псевдонаучной информации в обществе;
- Высокий уровень конкуренции ВУЗов в условиях глобализации и доступности онлайн-образования;
- Снижение привлекательности ВУЗов как работодателя;
- Снижение человеческого капитала обучающихся;

▪ Отсутствие сформированного мировоззрения, основанного на позитивных ценностях инноваций, патриотизма, нравственности, правосознания, востребованных компетенций;

▪ Снижение общего уровня здоровья молодого поколения, отсутствие сформированной культуры здорового образа жизни.

Являясь неотъемлемой частью регионального и российского образовательного пространства, системы АПК, Уральский ГАУ должен ориентироваться на современные тренды развития образования и запросы рынка труда:

- рост IT-технологий в сфере образования. Данный тренд, с одной стороны, связан с расширением применения IT-технологий в образовательном процессе (flipped classroom («перевернутый класс»), blended (смешанное обучение) и e-learning (дистанционное обучение), симуляторы и т.д.), с другой, - в обеспечении образовательного процесса с целью более оперативного ответа на запросы внешней и внутренней среды (мобильные приложения с расписанием, электронный документооборот, электронный деканат и т.д.);

- рост числа работодателей, предъявляющих обязательные требования к наличию tech skills (технические навыки и навыки работы с информационными технологиями) у выпускников, что обязывает вузы активнее внедрять компьютерные программы в образовательный процесс;

- рост числа работодателей, предъявляющих обязательные требования к развитым soft skills («мягкие» навыки). Анализ требований работодателей как в России, так и в зарубежных странах показывает, что знаниям (hard skills) работодатель готов обучать сам, опираясь на имеющиеся навыки адаптивности, умения выстраивать коммуникации и т.д. Более того, с учетом развития проектного управления, смены ролей «руководитель» и «подчиненный» в разных проектах все чаще крупнейшие корпорации выдвигают требования по уровню EQ (emotional quotient – эмоциональный интеллект), VQ (vitality quotient – коэффициент жизненной энергии) и AQ (adaptive quotient – коэффициент адаптации);

- снижение потребности в очном преподавании hard skills. Большинство университетов выносит освоение собственно знаниевого компонента на самостоятельное обучение, в очном формате обсуждая и демонстрируя лишь возможности применении полученных знаний в профессиональном поле (развитие кейс-методов, симуляционных форматов и т.д.);

- рост потребности в индивидуализации образовательных программ, увеличение числа программ-конструкторов (Lideral Arts, «зонтичных программ», дуальное образование) для удовлетворения запросов в индивидуальной траектории развития, повышения уровня образования и т.д.;

- рост численности лиц с ОВЗ, ориентирующихся на получение высшего образования. Данное направление предполагает максимальное развитие

инфраструктуры и материально-технического обеспечения на различные ограничения здоровья (опорно-двигательный аппарат, слух, зрение, речь);

- рост потребности в постоянном развитии – формирование среды обучения на протяжении всей жизни. Формирование образовательного пространства от Малых академий (детский сад и школа) до Университета третьего возраста, что позволяет формировать программы развития индивида на долгосрочную перспективу и корректировать ее, исходя из потребностей обучающегося;

- рост потребности в центрах адаптации и центрах карьеры при вузах в мировом образовательном пространстве для активной подготовки вхождения обучающегося в систему высшего образования, коррекции его в ходе освоения профессии и социализации, подготовке к обоснованному и осознанному выбору дальнейшей карьерной перспективы;

- рост потребности в билингвистическом развитии и академической мобильности обучающихся и сотрудников в целях освоения компетенций, актуализации знаний и обмена опытом для повышения качества образовательного процесса.

Стартовые позиции Университета

ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» основан 5 февраля 1940 года. На протяжении многих лет университет входит в число ведущих вузов Министерства сельского хозяйства России. В 2020 году вуз занял 3 место (поднявшись на 2 позиции вверх по сравнению с прошлым годом) в рейтинге МСХ РФ и относится к первой группе – **лидеров,** в реализации актуальных образовательных программ и научных разработок для перспективного технологического обновления аграрной отрасли, осуществляющих методическое обеспечение модернизации содержания образования в аграрных науках.

В структуру университета входят: 6 факультетов (среднего профессионального образования, инженерных технологий, институт экономики, финансов и менеджмента, агротехнологий и землеустройства, ветеринарной медицины и экспертизы, биотехнологии и пищевой инженерии), состоящих из 25 кафедр и 9 базовых кафедр на производстве, 6 центров практической подготовки, 2 научно-исследовательских центра, 3 научных лабораторий, Уральское аграрное издательство, библиотечный комплекс, учебно-опытное хозяйства УрГАУ, 7 управлений по основным направлениям деятельности университета и другие структурные подразделения.

Уральский ГАУ осуществляет подготовку по 50 программам высшего образования, 7 программам среднего профессионального образования, 35 программам переподготовки и повышения квалификации. По состоянию на 2020 год численность обучающихся составляет 5415 человек, из которых доля иностранных обучающихся составляет 12,06% (таблица 1).

Таблица 1. Основные показатели образовательной деятельности Уральского ГАУ

Наименование показателя	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Численность обучающихся всего, чел.	5446	5293	5415
Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности, %	12,58	12,83	12,06
Средний балл ЕГЭ, принятых по программам ВО по всем формам обучения	64,33	61,07	60,2
Трудоустройство выпускников	66,1	69,0	70,0

С 2018 года вузом реализуется Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства РФ на 2017-2025 годы. В рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» совместно с ООО ССК «Уральский картофель», ГБНУ Уральский федеральный аграрный научно-исследовательский центр УрО РАН, АО АПК «Белореченский» ведется

работа над комплексным научно-техническим проектом «Селекция и семеноводство новых отечественных сортов картофеля Уральской селекции различного целевого назначения». Ведется разработка технологии промышленного семеноводства отечественных (уральских) сортов картофеля на основе безвирусной микроклональной технологии размножения с использованием современных роботизированных ДНК-технологий и ПЦР анализа на базе ООО ССК «Уральский картофель».

В университете осуществляют работу 2 диссертационных совета:

• Д 220.067.01 (АПК и сельское хозяйство; маркетинг) по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством;

• Д 220.067.02 (биологические науки) по научным специальностям 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; 06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Основные показатели научной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2. Основные показатели научной деятельности Уральского ГАУ

Наименование показателя	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс.руб.	222,4	234,3	242,5
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	7,6	7	7
Число публикаций в расчете на 100 НПР, индексируемых в РИНЦ	1155	1351	1505
Число публикаций в расчете на 100 НПР, индексируемых в Web of Science, Scopus	46	54	55

Основные показатели финансово-экономической деятельности Университета представлены в таблице 3.

Таблица 3. Основные показатели финансово-экономической деятельности

Наименование показателя	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Доходы из всех источников в расчете на 1 НПР, тыс.руб.	2933,44	3368,57	3489,16
Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения, %	26,53	22,34	18,22
Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и юридических лиц, тыс.руб.	7450,5	8214,4	5235,3

Отношение средней зарплаты ППС к средней зарплате по экономике региона (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), %	200,6	204,3	207,8

Материально-техническая база университета включает в себя:

- на праве оперативного управления оформлены 40 объектов капитального строительства общей площадью 55380,6 кв.м.;

- на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены 26 земельных участков – 268,0114 га, из которых 8 участков сельскохозяйственного назначения площадью 238,9797 га.

Раздел II. Стратегия развития Уральского ГАУ до 2030 года

Развитие Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» на период до 2030 года определяется основными направлениями, способами и средствами достижения поставленных целей устойчивого развития вуза, способного обеспечить образовательное и научно-методическое сопровождение модернизационных процессов в агропромышленном комплексе.

Развитие Уральского ГАУ должно соответствовать задачам стратегического развития Российской Федерации, приоритетным национальным проектам и программам в области образования и АПК, задачам стратегического развития УрФО.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № ФЗ-273 (в действующей редакции);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» от 02 августа 2009 г. № 217-ФЗ;
- Указами Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 г. № 995, «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» № 997, «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» № 599;
- Указом Президента Российской Федерации «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» от 09 мая 2017 г. № 203;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» от 7 мая 2018 г. № 204;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474;
- Указом Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «О мерах государственной поддержки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу

постановления Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2019 г. № 525» от 29.10.2020 г. № 1759;

- Государственной программой «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376;

- Государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2020 г. № 390;

- национальными проектами «Образование» и национальным проектом «Наука», утвержденными на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

Программа учитывает современное состояние социально-экономического развития Уральского федерального округа, системы высшего образования и агропромышленного комплекса, и детализирует ведущую роль Уральского ГАУ в реализации долгосрочной стратегии развития УрФО.

Исходя из вышеуказанных трендов и действующих стратегических документов по развитию и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, **миссия** деятельности Уральского ГАУ состоит в развитии человеческого капитала и научно-технического потенциала для повышения конкурентоспособности АПК региона и Уральского федерального округа.

Стратегической **целью** является формирование на основе Уральского ГАУ передового образовательного, научного и консалтингового центра Свердловской области и УрФО в сфере сельского хозяйства, инновационного развития и личностного роста.

В результате достижения данной цели **образ Уральского ГАУ** в сознании, молодежи, общества, органов власти будет представлен, как инновационный, комфортный, престижный, вдохновляющий.

Для достижения стратегической цели поставлены и решаются следующие **задачи**:

1. Цифровая трансформация университета;

2. Формирование и развитие системы непрерывного образования, на основании синтеза образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, оказывающей ключевое влияние на развитие экономики Уральского региона;

3. Научно-технологическая, экспертно-аналитическая поддержка регионального развития и внедрение инноваций;

4. Развитие и усиление научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся;

5. Поддержка и развитие талантливой молодежи;

6. Укрепление международных связей и взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующими субъектами;

7. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности университета.

Формирование на основе Уральского ГАУ передового образовательного, научного и консалтингового центра Свердловской области и УрФО в сфере сельского хозяйства, инновационного развития и личностного роста возможно путем синтеза 5 направлений развития Университета (**целевая модель развития – Университет 4.0**):

- ✓ Предпринимательская деятельность
- ✓ Образование для всех и в течение всей жизни
- ✓ Сетевые открытые форматы
- ✓ Исследования
- ✓ Управление талантами

Первое направление **«Предпринимательская деятельность в сфере АПК»** направлено на трансфер знаний и коммерциализацию результатов НИОКР; возможность апробации и развития собственного дела в агропромышленном комплексе; трансфер технологий (для предприятий).

Второе направление **«Образование для всех и в течение всей жизни»** предусматривает дуальное обучение, профессиональную ориентацию; доступность образования в течение всей жизни.

Третья составляющая **«Сетевые открытые форматы»** предполагает развитие открытых доступов и ресурсов, в том числе создание видеолофта для широкого круга лиц и лекций мировых ученых, выступающих на базе аграрных университетов; развитие программ двойных дипломов с аграрными ВУЗами России и мира, создание и внедрение в образовательный процесс модулей академической мобильности, в том числе внутри страны; внедрение образовательных платформенных решений (например, сетевого обучения) между аграрными университетами России и мира; создание и развитие сети «аграрных ботов» (агрономия, зоотехния, ветеринария и т.д.).

Четвертая составляющая **«Исследования»** направлено на внедрение треков по научно-исследовательской практике разных специальностей для проведения междисциплинарных исследований и созданию проектов в агропромышленном комплексе; развитие «электронной науки» (создание датасетов, баз данных, баз исследований и т.д.); продуцирование новых знаний и трансфер технологий.

Пятое направление **«Управление талантами»** предполагает внедрение индивидуального модульного обучения и треков по предпринимательству и личному развитию.

Данные направление предполагается развивать путем внедрения следующих подпрограмм развития Уральского ГАУ:

- Агрообразование будущего;
- Университет как точка научно-технологического роста;
- Международное партнерство;
- Уникальный публичный образ университета;
- Проактивный гражданин.

Раздел III. Мероприятия по достижению целевой модели развития

Подпрограмма «Агрообразование будущего»

Ключевые проблемы:

- ✓ Недостаточная обеспеченность высоковалифицированными кадрами предприятий АПК Свердловской области
- ✓ Низкая предпринимательская активность в сельских территориях региона
- ✓ Снижение уровня охвата высшим образованием молодежи на селе

Мероприятия:

- Создание инновационной инфраструктуры на базе университета для проведения интерактивных и игровых форм обучения, сессий стратегического характера (форсайт, проблемные и иные сессии);
- Развитие системы трекерства среди сотрудников для обучающихся;
- Развитие образовательного кластера в сфере АПК посредством работы с дошкольными и школьными учреждениями, учреждениями СПО, предприятиями, лицами пенсионного возраста;
- Развитие системы индивидуального модульного обучения, включая модули академической мобильности, в том числе внутри страны;
- Развитие образовательных открытых доступов и ресурсов на базе Уральского ГАУ;
- Развитие программ двойных дипломов;
- Развитие летних и зимних аграрных школ;
- Внедрение треков по предпринимательству и личному развитию в образовательные программы всех направлений;
- Формирование центров профессиональных компетенций, а также центра «хирургического обучения» по навыкам предпринимательства и фермерства;
- Развитие дуального образования;
- Внедрение симуляторов в образовательный процесс;
- Создание инклюзивных центров для представителей разных культур и конфессий, лиц с ОВЗ, разных возрастных и гендерных групп;
- Внедрение треков для преподавателей по интерактивным и онлайн-форматам обучения;
- Внедрение образовательных «платформенных» решений и развитие сети «аграрных ботов»;
- Создание междисциплинарных лабораторий для прохождения научно-исследовательской практики и вовлечение обучающихся в производственно-

исследовательский цикл.

Целевые показатели – параметры успеха:

Цель долгосрочная (2030):

- Попадание в отраслевые международные рейтинги QS, THE и иные, вхождение в ТОП-5 российских отраслевых рейтингов ВУЗов
- Увеличение до 85% трудоустройства выпускников Уральского ГАУ на предприятиях АПК

Цель среднесрочная (2024):

- Создание не менее 1 программы двойных дипломов
- Создание коворкинг-центра на базе Уральского ГАУ
- Увеличение доли внебюджетных средств на 20% от коммерциализации НИОКР
- Увеличение студентов на 10%
- Увеличение доли иностранных студентов до 17%
- Создание центров профессиональных компетенций в сфере АПК

Цель краткосрочная (2021):

- Создание не менее 2-х специализированных классов для обучения по стандартам World Skills

Инструменты и показатели оценки:

- Место Уральского ГАУ в рейтингах
- Количество трудоустроенных выпускников
- Количество иностранных студентов
- Количество объектов инновационной инфраструктуры
- Количество программ двойных дипломов/модулей академической мобильности

Рис.1. Перспективная система подготовки кадров в Уральском ГАУ

Подпрограмма «Университет как точка научно-технологического роста»

Ключевые проблемы:

- ✓ Слабый трансфер знаний из науки в образовательный процесс
- ✓ Дефицит инфраструктуры обеспечения научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности

Мероприятия:

- формирование и трансформация научно-исследовательской инфраструктуры для совместного использования с научными организациями, ВУЗами и предприятиями АПК в УрФО;
- Создание инновационного агропарка, цифровой демонстрационной площадки на базе учебно-опытного хозяйства Уральского ГАУ;
- Создание междисциплинарных и трансдисциплинарных научных центров/лабораторий в университете для проведения перспективных исследований и получения новых знаний;
- Создание «пояса» консорциумов, ЦКП и иных объединений с отечественными и зарубежными ВУЗами и научными организациями, предприятиями и учреждениями;
- Создание бизнес-инкубатора и развитие молодежного инновационного центра;
- Развитие «электронной науки» в Уральском ГАУ (репозиторий научных исследований, система электронных портфолио ученых и т.д.);
- Участие в программах и грантовых конкурсах на основе созданных консорциумов, например, РФФИ, РНФ;
- Организационно-методическая и иная поддержка стартапов и МИПов на основе результатов НИОКР;
- Консультации по вопросам инструментов развития, включая бизнес — стратегии, институциональные механизмы и инвестиционные программы;
- Увеличение количества аспирантов и соискателей для подготовки диссертаций, в том числе из числа иностранных граждан;
- Развитие летних и зимних аграрных школ научно-исследовательского цикла;
- Внедрение треков по наукометрии, академическому письму, грантовой деятельности.

Целевые показатели – параметры успеха:

Цель долгосрочная (2030):

- Увеличение доли молодых ученых до 50% в общей численности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Уральского ГАУ

Цель среднесрочная (2024):

- Увеличение доли внебюджетных средств Уральского ГАУ на 20% в составе затрат на исследования и разработки
- Увеличение числа патентов на 15%
- Увеличение до 5 числа публикаций в высокорейтинговых журналах Q1 и Q2) , индексируемых в Scopus и WoS
- Увеличение уровня цитируемости на 15% ученых Университета в международных базах данных
- Создание инновационного агропарка, цифровой демонстрационной площадки на базе учебно-опытного хозяйства Уральского ГАУ
- Увеличение доли защищаемых диссертаций до 50% из числа поступивших в аспирантуру Уральского ГАУ

Цель краткосрочная (2021):

- Создание репозитория научных исследований ученых Уральского ГАУ и электронных профилей исследователей

Инструменты и показатели оценки:

- Доля молодых ученых
- Доля внебюджетных средств
- Число патентов
- Количество статей в журналах Q1 и Q2
- Количество статей и цитирований в МБД
- Количество защищенных диссертаций
- Агропарк
- Репозиторий

Подпрограмма «Международное партнерство»

Ключевые проблемы:

- ✓ Низкий уровень востребованности выпускников Уральского ГАУ в зарубежных странах
- ✓ Несоответствие разработок отечественных ученых мировым тенденциям и трендам
- ✓ Низкий уровень научного имиджа и цитирования российских ученых в мировой науке

Мероприятия:

- Увеличение количества аспирантов и соискателей для подготовки диссертаций иностранных граждан;
- Создание инклюзивных центров для представителей разных культур и конфессий;
- Внедрение треков по наукометрии в международных базах данных, английскому академическому письму, международной грантовой деятельности;
- Привлечение иностранных студентов, в том числе других ВУЗов, в летние и зимние аграрные школы;
- разработка и утверждение образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры на иностранных языках;
- внедрение и реализация программ двойных дипломов с зарубежными ВУЗами;
- Создание системы подготовки обучающихся Уральского ГАУ для участия в международных олимпиадах и конкурсах;
- Создание центра подготовки для сдачи обучающимися и преподавателями экзаменов для получения сертификатов TOEFL, IELTS и другие;
- Привлечение иностранных ученых мирового уровня в образовательный и научный процесс;
- Разработка модулей академической мобильности в зарубежных ВУЗах и организациях обучающихся и сотрудников;
- Создание консорциумов, ЦКП и иных объединений с зарубежными ВУЗами и научными организациями;
- Развитие «электронной науки» в Уральском ГАУ (репозиторий научных исследований, система электронных портфолио ученых Уральского ГАУ и т.д.) для повышения открытости в мировом пространстве
- Участие в международных программах и грантовых конкурсах на основе созданных консорциумов, например, Erasmus+.

Целевые показатели – параметры успеха:

Цель долгосрочная (2030):

- Увеличение доли внебюджетных средств Уральского ГАУ от зарубежных грантов до 10% в составе затрат на исследования и разработки

Цель среднесрочная (2024):

- Увеличение до 5 числа публикаций в высокорейтинговых журналах (Q1 и Q2), индексируемых в Scopus и WoS
- Увеличение уровня цитируемости на 15% ученых Университета в международных базах данных
- Участие в программах и модулях академической мобильности не менее 25% от числа обучающихся
- Увеличение доли иностранных студентов до 17%

Цель краткосрочная (2021):

- Создание не менее 1 «зеркальной» лаборатории с зарубежными ВУЗами
- Создание репозитория научных исследований ученых Уральского ГАУ и электронных профилей исследователей

Инструменты и показатели оценки:

- Доля внебюджетных средств
- Количество статей в журналах Q1 и Q2
- Количество статей и цитирований в МБД
- Число обучающихся, участвующих в программах академической мобильности и/или модулях академической мобильности
- Число иностранных обучающихся
- «Зеркальные» лаборатории
- Репозиторий

Подпрограмма «Уникальный публичный образ Университета»

Ключевые проблемы:

- ✓ Дезориентация в обществе из-за большого массива информации
- ✓ Распространение псевдонаучной информации в обществе
- ✓ Высокий уровень конкуренции ВУЗов в условиях глобализации и доступности онлайн-образования
- ✓ Снижение привлекательности ВУЗов как работодателя

Мероприятия:

- Разработка и внедрение новых элементов имиджа вуза (создание брендбук), новых мероприятий и проектов информационной политики (в том числе обновление интерфейса сайта вуза, размещение материалов, направленных на популяризацию образования и науки в аграрной сфере);
- Диверсификация коммуникационных площадок вуза в сети Интернет
- Вовлечение работающих на постоянной основе спикеров, которые выступают от имени Университета в СМИ, в том числе в качестве экспертов;
- Совершенствование информационных коммуникаций вуза с использованием современных средств телекоммуникаций и графического дизайна (создание уникального полезного современного контента на сайте вуза и социальных медиа;
- Расширение линейки PR-проектов, мероприятий в сфере образования, науки, молодежной политики и т.д.;
- Расширение круга спикеров-экспертов университета в РФ и для зарубежного продвижения.

Целевые показатели – параметры успеха:

Цель долгосрочная (2030):

- Увеличение на 20% количества упоминаний об Уральском ГАУ в СМИ в позитивной и нейтральной тональности
- Увеличение на 40% количества посетителей сайта

Цель среднесрочная (2024):

- Увеличение на 15% вовлеченных пользователей в социальные медиа Уральского ГАУ
- Увеличение на 15 % охвата пользователей в социальных медиа

Цель краткосрочная (2021):

- Увеличение на 10% упоминаний об Уральском ГАУ в социальных медиа

Инструменты и показатели оценки:

- Количество упоминаний

- Количество посетителей
- Статистика социальных медиа

Подпрограмма «Проактивный гражданин»

Ключевые проблемы:

- ✓ Снижение человеческого капитала обучающихся;
- ✓ Отсутствие сформированного мировоззрения, основанного на позитивных ценностях инноваций, патриотизма, нравственности, правосознания, востребованных компетенций;
- ✓ Снижение общего уровня здоровья молодого поколения, отсутствие сформированной культуры здорового образа жизни.

Мероприятия:

- Обучение современным методам самопрезентации, самоорганизации студентов для создания стартапов;
- Разработка программ психологической поддержки взросления для 14-16-летних, в том числе с активным использованием интернет ресурсов (социальные сети);
- Создание системы подготовки и сопровождения студентов со своими стартапами в проектах Фонда содействия инновациям, Федерального агентства по делам молодежи и других;
- Разработка и реализация молодежных информационных программ, поддержка общественно значимых проектов в средствах массовой информации и сети Интернет;
- Проведение регулярного мониторинга потребностей современной молодежи;
- Создание системы пропаганды (разработка программ и проектов) здорового образа жизни для молодежи, учитывающей особенности поведения и восприятия молодежью разных возрастов информации;
- Создание системы развития гражданской культуры молодежи и преодоления правового нигилизма;
- Создание молодежных инновационных центров;
- Создание инновационной инфраструктуры на базе университета для развития предпринимательской и волонтерской активности среди обучающихся;
- Развитие системы трекерства среди сотрудников для обучающихся в целях развития предпринимательского потенциала студентов.

Целевые показатели – параметры успеха:

Цель долгосрочная (2030):

- Увеличение количества поддержанных стартапов и проектов различными фондами и грантодателями на 25%;

Цель среднесрочная (2024):

- Увеличение доли обучающихся, участвующих в предпринимательской деятельности до 10%;
- Создание не менее 3 молодежных инновационных центров;

Цель краткосрочная (2021):

- Увеличение доли обучающихся, участвующих в добровольческой деятельности на 10%.

Инструменты и показатели оценки:

- Количество поддержанных стартапов и проектов
- Количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью
- Молодежные инновационные центры/молодежные научные лаборатории
- Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью

Совершенствование управления материально-технической базой и цифровизация процессов Уральского ГАУ

1. Оборудование аудиторий техническими комплексами необходимыми для использования в образовательном процессе современных обучающих технологий.

Использование переносной техники, использование устаревшего оборудования не дает возможности демонстрировать обучающимся высокотехнологичные продукты, необходимые в процессе освоения курса/дисциплины. К 2024 году предполагается оборудование интерактивными досками, флип-чартами, мультимедиа-техникой, плазменными панелями для демонстрации презентационных материалов и IT-продуктов не менее 30%, а к 2030 году – не менее 75% аудиторного фонда.

2. Модернизация рабочего места преподавателя.

Данное направление предполагает расширение IT-продуктов, интегрированных между собой для повышения оперативности и эффективности деятельности преподавателя, в том числе в ЭИОС. Данное направление предполагает также формирование единого информационно-образовательного пространства университета. К 2030 году предполагается модернизация 100% рабочих мест педагогических работников и работников административно-управленческого аппарата.

3. Выделение и соответствующее оснащение учебных помещений для коллективной образовательной и исследовательской деятельности студентов, создание зон релаксации.

Кроме создания собственно коворкинг-центра, планируется формирование небольших по пространству зон по принципу коворкинг-центров, игротехнических зон, хакатонов (например, в библиотеках, музеях и т.д.) направлено, с одной стороны, на создание условий обучающимся для самостоятельной работы (написание проектов, разработка совместных докладов и т.д.), с другой, - интеллектуального отдыха, релаксации. Применение интерактивных пространств в самостоятельной деятельности позволит закрепить и/или развить коммуникационные навыки, навыки презентации, искусство спора и т.д., а также создаст условия для качественной подготовки студентов к практическим занятиям. Наличие условий для развития имеющихся навыков позволит студентам реализовывать, обсуждать, проектировать новые идеи, связанные также и с реальным рабочим процессов, например, в рамках предпринимательства, в том числе социального, создания нового IT-продукта, обработки маркетинговых данных исследований и т.д. К 2024 году предполагается создание коворкинг-центра, а к 2030 году планируется дополнительно формирование не менее 2 таких помещений.

4. Расширение библиотечного фонда и создание условий для его более эффективного использования, в том числе, с удаленных точек доступа.

Данное направление подразумевает оцифровку имеющихся книжных

коллекций для возможного использования в удаленном доступе. Расширение библиотечного фонда связано с комплектованием уникальных, редких и/или популярных у читателей книг в целях доступности современных и классических исследований для студентов и сотрудников университета. К 2024 году планируется расширение библиотечного фонда не менее чем на 1000 наименований и 50% оцифровка уникальных изданий с последующим увеличением до 2000 и 75% соответственно к 2030 году.

5. Развитие технологической инфраструктуры информационно-коммуникационной деятельности преподавателей, сотрудников, студентов университета на уровне ведущих образовательных учреждений страны и расширение функциональных возможностей используемых информационных систем.

Данное направление предполагает развитие единой электронной образовательной среды, создание и развитие мобильного приложения (расписание, интернет-голосование на лекции/семинаре, навигатор по университету и т.д.) в целях оперативного информирования обучающихся и сотрудников о текущей деятельности Уральского ГАУ, возможности ориентирования в университете (студенты первого курса, студенты на заочной форме обучения, абитуриенты, слушаетели курсов повышения квалификации), с одной стороны, и опроса обучающихся на занятиях, с другой, для получения обратной связи. Кроме того, предполагается создание видеолектория как элемента поддерживающего или смешанного обучения, применения видеолекций в системе «перевернутый класс». К 2024 году будет создано, как минимум, 1 мобильное приложение, осуществлен полный переход на электронный документооборот и оповещение преподавателей, сотрудников и студентов в части взаимодействия и расписания, создано не менее 12 видео-курсов.

6. Развитие системы электронных услуг и системы автоматизации управления образовательной и исследовательской деятельностью.

Комплекс мероприятий подразумевает активное использование системы электронного документооборота с применением ЭЦП. Выдача справок обучающимся и сотрудников, подача заявлений и работа с иными документами при помощи ЭЦП позволит ускорить процесс направлений необходимых документов лицу, нуждающемуся в них, с подтверждением ЭЦП. Планируется к 2024 году перевести большинство услуг в электронный вид. Однако при развитии данной системы необходим мониторинг степенью удовлетворенностью оказываемых услуг в электронной форме для последующего улучшения.

Кроме того, развитие системы управления в электронном виде позволить снизить издержки на закупаемые канцелярские товары, упростит процесс мониторинга движения документов и контроль их исполнения.

7. Развитие научного и образовательного потенциала за счет интеграции имущества и технологий АО «Учхоз “Уралец”».

Предполагается присоединение к имущественному комплексу Уральского ГАУ

имущества АО «Учхоз “Уралец”» путем создания структурного подразделения (приложение 2), что позволит обеспечить практикой всех обучающихся, расширить опытные научно-исследовательские работы, увеличить число посевов и культур, обеспечить зоотехников и ветеринаров возможностью работы с сельскохозяйственными животными на постоянной основе. Также создание нового структурного подразделения позволит:

- использовать указанную площадку для реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 № 996;

- участвовать в реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22.04.2019 № 479.

Для эффективного развития имущественного комплекса необходимо проведение комплексного аудита для последующей финансовой стабилизации и упорядочения организационно-управленческих процессов АО «Учхоз “Уралец”» к 31.12.2022 года.

В краткосрочной и среднесрочной перспективе с учетом высокой степени износа материально-технической базы АО «Учхоз «Уралец» требуются дополнительных затрат для поддержания ее в работоспособном состоянии. Восстановление технического потенциала, предусматривающее поэтапное ежегодное списание и обновление машинно-тракторного парка, потребует, по оценкам специалистов, порядка 100 млн. рублей

После полной интеграции планируется создание центра селекции и оригинального семеноводства, центра интенсивного садоводства и питомниководства, центра инженерных технологий, селекционно-генетического центра по животноводству, а также создание инновационного агропарка и цифровой демонстрационной площадки на базе объединенного учебно-опытного хозяйства.

8. Введение в образовательный процесс дополнительных площадей за счет капитального ремонта и оборудования помещений Уральского ГАУ.

Достижение показателей по увеличению численности студентов СПО и ВО, в том числе обучающихся на коммерческой основе, соискателей и аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, увеличению лабораторий и научных центров предполагает ввод в использование ранее не задействованных в образовательном процессе площадей. Для этой цели планируется провести капитальный ремонт/реконструкция и оборудование зданий, расположенных на улице Машинной и Малышева (город Екатеринбург).

После проведения капитального ремонта/реконструкции предполагается создание дизайн-проекта для удобства использования имущественным комплексом, учета интересов потребителей образовательных, экспертно-консультационных и иных услуг. В дальнейшем использование данных зданий позволит не только обеспечить условия для комфортного образовательного процесса и эффективной

научной деятельности, но и присутствие на рынке услуг различных районов города для обеспечения потребностей населения и организаций.

Развитие кадрового потенциала

На данный момент в целях привлечения и мотивации преподавателей к саморазвитию, карьерному и профессиональному росту реализуется система эффективного контракта, конкурсы на замещение вакантных должностей, система стажировок, в том числе зарубежных, и курсы повышения квалификации.

HR- привлекательность Уральского ГАУ как надежного и привлекательного работодателя будет обеспечиваться за счет:

- создание Центра академического английского письма и речи для обеспечения преподавателям возможности свободного поиска информации в ведущих зарубежных изданиях и преподавания в ходе стажировок, реализации билингвистических программ внутри Университета и в партнерстве с другими ВУЗами;
- развитие системы академической мобильности, международных практикумов и воркшопов;
- переход на смешанную систему мотивации преподавателей и сотрудников за счет внедрения системы индивидуальных контрактов при совершенствовании действующей системы эффективных контрактов;
- создание «пояса» консорциумов для обеспечения преподавателей к новейшим достижениям в сфере образования и науки, прохождения программ повышения квалификации, стажировок, исследований по заказу предприятий для последующего трансфера знаний и технологий на коммерческой основе;
- создание системы индивидуальных траекторий развития преподавателей, научных сотрудников и административного персонала, разработка программ развития;
- формирование системы кадрового резерва на позиции, занимаемые работниками и преподавателями;
- привлечение лучших студентов, аспирантов и соискателей к научно-исследовательской и проектной деятельности кафедр, поддержка выпускников, решивших продолжить трудовую деятельность в Университете, создание персональных карт профессионального и личностного роста;
- внедрение как узкоспециализированных, так и междисциплинарных практик стажировок студентов, аспирантов, административных работников, преподавателей и научных сотрудников в ведущих национальных и зарубежных университетах и компаниях, для увеличения академической мобильности студентов и НПР Университета.

За счет модернизации инфраструктуры Университет планирует проведение форсайт-сессий, мастер-классов, в том числе с приглашенными экспертами, создание системы уникальных знаний за счет внутреннего обмена и проектных групп, в том числе с использованием коворкинг-центра. Это позволит как повысить качество образовательного процесса, его междисциплинарность и трансдисциплинарность, так и обеспечить создание системы генерации идей для написания заявок на участие в конкурсах и грантах, создания ноу-хау и малых инновационных предприятий.

Повышение финансовой устойчивости Университета

1. Расширение перечня образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, целевой подготовки, исходя из потребностей предприятий и запросов общества. Реализация мероприятий по данному направлению позволит расширить контингент обучающихся и слушателей, чтобы будет способствовать росту финансовых поступлений.

2. Развитие системы дистанционного и смешанного обучения для обеспечения обучения граждан в течение всей жизни. Данное направление неразрывно связано с формирование индивидуальных траекторий развития и повышения квалификации всех граждан независимо от возрастной группы.

3. Привлечение иностранных студентов как по программе подготовки «Русский язык как иностранный», так и на программы высшего и среднего профессионального образования, включая аспирантуру. Работа по данному направлению будет способствовать не только росту объема внебюджетных поступлений, но и формированию позитивного имиджа Уральского ГАУ за пределами России.

4. Диверсификация видов деятельности за счет расширения производственной и научной инфраструктуры (расширение видов выпускаемой продукции, освоение новых видов производств), включая продукцию плодово-ягодного питомника, цеха по переработки молока и молочных продуктов и т.д.

5. Увеличение доходов университета за счет развития научно-инновационной инфраструктуры, направленной на обеспечение предприятий АПК прорывными технологиями. В сфере науки дополнительные возможности роста связаны с расширением системы грантовой поддержки фундаментальных и прикладных исследований, в том числе в составе консорциумов. Получение дополнительной прибыли возможно за счет передачи РИД на основе лицензионных договоров малым инновационным предприятиям и организациям аграрного сектора, предоставления объектов инфраструктуры в аренду, расширения перечня услуг, оказываемых предприятиям реального сектора экономики и населению.

6. Оптимизация численности персонала за счет цифровизации и совершенствования бизнес-процессов, повышение эффективности используемых ресурсов на основе принципов «бережливого производства».

7. Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса и иной инфраструктуры за счет разработки и внедрения программ ресурсосбережения, внедрения цифрового контура управления, позволяющего сократить расходование денежных средств за счет портфельного управления проектами Университета.

Раздел IV. Управление реализацией программы развития

С учетом цели и задач Стратегии Развития формируется система управления, включающая следующие уровни:

- Стратегический;
- Оперативный;
- Тактический.

Стратегический уровень включает утверждение и внесение изменений в основные направления развития, цель и задачи Стратегии, а также контроль и мониторинг их достижения. Данный уровень обеспечивается на уровне Ученого Совета Университета и ректора.

Оперативный уровень включает обеспечение функций реализации настоящей Стратегии под контролем и руководством проректоров и иных должностных лиц, определенных ректором и/или Ученым Советом Университета, в том числе:

- анализ и разработка предложений по внесению изменений в документы Стратегии, с учетом цели, задач и мероприятий по ее реализации;
- формирование методологии планирования, координации, мониторинга и отчетности по ее реализации;
- управление отдельными мероприятиями по направлениям Стратегии;
- ресурсное обеспечение реализации Стратегии.

Тактический уровень включает в себя реализацию отдельных пунктов Стратегии в рамках ее направлений на уровне структурных подразделений:

- реализация проектов в рамках направления Стратегии;
- применение лучших практик по реализации проектов в рамках направления Стратегии;
- привлечение всех заинтересованных субъектов для реализации проектов в рамках направлении Стратегии.

Критерии оценки эффективности: соблюдение сроков и достижение количественных показателей (критериев), установленных в программе развития, соблюдение запланированных расходов в период выполнения мероприятий по достижению целевых показателей (приложения 1-3).

В процессе повышения эффективности деятельности Уральского ГАУ необходимо не только сохранить, но и качественно улучшить основные показатели и параметры материально-технического оснащения, обратив особое внимание на безопасность и комфорт осуществления основных видов его деятельности. За счет этого укрепить и развить имидж Уральского ГАУ как самого комфортного и элитного учебного заведения Свердловской области и Уральского федерального округа в сфере аграрного образования.

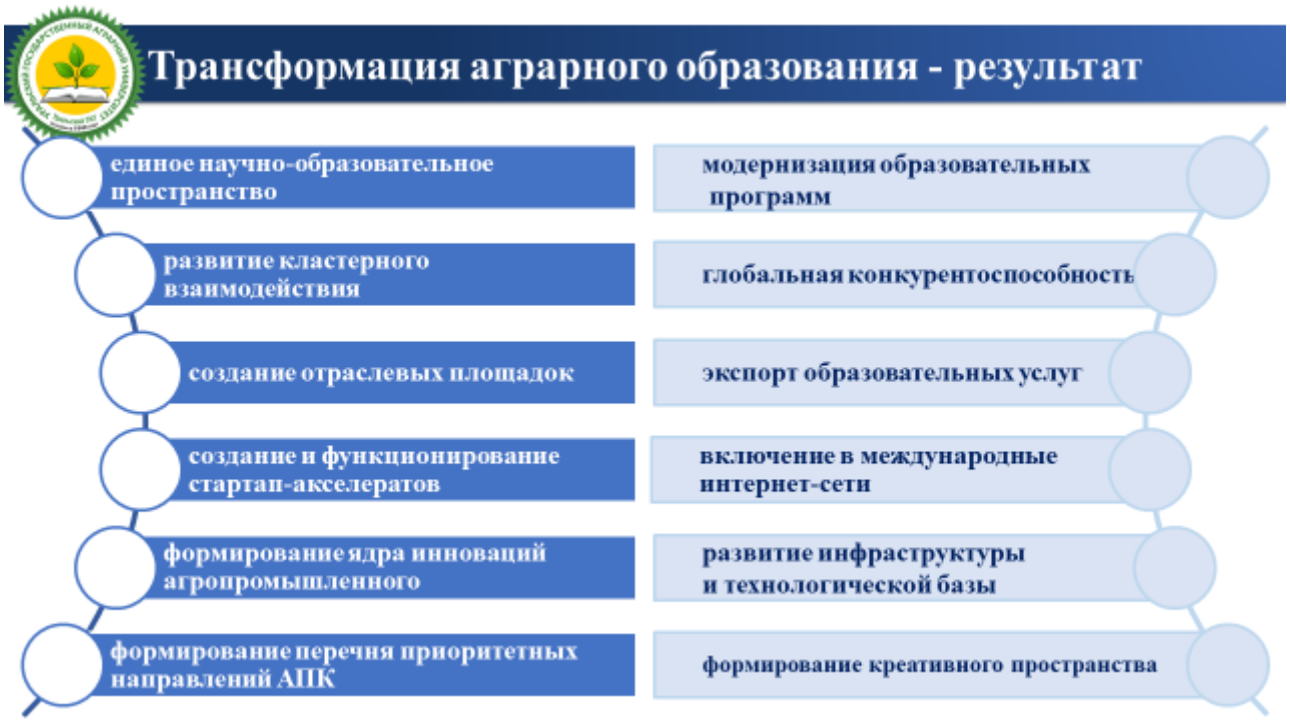

Рис. 2. Основные результаты реализации программы развития Уральского ГАУ

Приложение 1

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

Краткосрочные цели развития Уральского ГАУ (2021 год)

Наименование показателя развития	2020 год	2021 год
Создание не менее 2-х специализированных классов для обучения по стандартам World Skills	0	2
Создание репозитория научных исследований ученых Уральского ГАУ и электронных профилей исследователей	0	1
Создание не менее 1 «зеркальной» лаборатории с зарубежными ВУЗами	0	1
Увеличение на 10% упоминаний об Уральском ГАУ в социальных медиа	806	887
Увеличение доли обучающихся, участвующих в добровольческой деятельности на 10%.	376	414

Среднесрочные цели развития Уральского ГАУ (2024 год)

Наименование показателя развития	2020 год	2024 год
Создание не менее 1 программы двойных дипломов	0	1
Создание коворкинг-центра на базе Уральского ГАУ	0	1
Увеличение доли внебюджетных средств на 20% от коммерциализации НИОКР	29249	35099
Увеличение студентов на 10%	5415	6017
Увеличение доли иностранных студентов до 17%	12	17
Создание центра профессиональных компетенций в сфере АПК	0	1
Увеличение доли внебюджетных средств Уральского ГАУ на 20% в составе затрат на исследования и разработки	29249	35099
Увеличение числа патентов на 15%	26	30
Увеличение до 5 числа публикаций в высокорейтинговых журналах (Q1 и Q2), индексируемых в Scopus и WoS	1	5
Увеличение уровня цитируемости на 15% ученых Университета в международных базах данных	563	647

Создание инновационного агропарка на базе учебно-опытного хозяйства Уральского ГАУ	0	1
Увеличение доли защищаемых диссертаций до 50% из числа поступивших в аспирантуру Уральского ГАУ	44	50
Участие в программах и модулях академической мобильности не менее 25% от числа обучающихся	1	25
Увеличение на 15% вовлеченных пользователей в социальные медиа Уральского ГАУ	837	963
Увеличение на 15 % охвата пользователей в социальных медиа	226	260
Увеличение доли обучающихся, участвующих в предпринимательской деятельности до 10%	1	10
Создание не менее 3 молодежных инновационных центров	1	3

Долгосрочные цели развития Уральского ГАУ (2030 год)

Наименование показателя развития	**2020 год**	**2030 год**
Попадание в отраслевые международные рейтинги QS, THE и иные, вхождение в ТОП-5 российских отраслевых рейтингов ВУЗов	нет	да
Увеличение до 85% трудоустройства выпускников Уральского ГАУ на предприятиях АПК	70	85
Увеличение доли молодых ученых до 50% в общей численности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Уральского ГАУ	20,6	50
Увеличение доли внебюджетных средств Уральского ГАУ от зарубежных грантов до 10% в составе затрат на исследования и разработки	0	10
Увеличение на 20% количества упоминаний об Уральском ГАУ в СМИ в позитивной и нейтральной тональности	1089	1307
Увеличение на 40% количества посетителей сайта	9610	13454
Увеличение количества поддержанных стартапов и проектов различными фондами и грантодателями на 25%	16	20

Приложение 2

План мероприятий по реализации программы развития

№	Мероприятие	Срок	Результат
Подпрограмма «Агрообразование будущего»			
1.	Закупка необходимых материалов по созданию 2-х специализированных классов для обучения по стандартам World Skills	04-05.2021	Коррекция и утверждение пространства специализированных классов
2.	Оборудование 2-х специализированных классов для обучения по стандартам World Skills	07.2021	Возможность обучения студентов, подготовки к чемпионатам и проведения демонстрационных экзаменов по стандартам World Skills (Сити-фермерство и Робототехника)
3.	Согласование учебного плана по программе двойных дипломов с Костанайским региональным университетом имени А.Байтурсынова по магистритуре по направлению «Менеджмент»	08.2021	Сформированный и согласованный учебный план, созданная и согласованная матрица компетенций
4.	Разработка плана и дизайн-проекта коворкинг-центра (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Проактивный гражданин»)	08.2021	План интерактивного и удобного для пользователей коворкинг-пространства, разработка сметы
5.	Утверждение системы взаимозачетов и руководства выпускными квалификационными работами, документации по зачислению и образовательному процессу в рамках программы двойных дипломов	10.2021	Созданная и согласованная карта взаимозачетов учебных дисциплин согласно учебного плана, согласование и утверждение документов образовательного процесса
6.	Заключение договоров о создании зеркальных лабораторий междисциплинарного/ трансдисциплинарного характера (с учетом	10.2021	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, в том числе на мировом уровне, расширение числа аспирантов, обновление

	подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Международное партнерство») Заключение 2-х договоров о создании зеркальных лабораторий междисциплинарного / трансдисциплинарного характера с учетом тенденций мировой науки	12.2022	НПР
7.	Формирование системы зеркальных лабораторий с учетом тенденций мировой науки (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Международное партнерство»)	2022-2030	Вовлечение студентов в научную деятельность, расширение числа аспирантов, в том числе иностранных, актуализация научно-исследовательских направлений и научных школ, обновление НПР, укрепление позиций в международных рейтингах
8.	Корректировка и утверждение сметы коворкинг-центра	09.2021	Обоснование расходов для создания коворкинг-центра, коррекция плана закупок
9.	Разработка, согласование и утверждение ОПОП, включая РПД, по программе двойных дипломов	12.2021	Утвержденная программа двойных дипломов
10.	Определение программ и ВУЗов для формирования плана академической мобильности студентов и преподавателей	12.2021	План мобильности в перспективе на 1 год с учетом образовательного процесса и перспективный план на 3 года
11.	Продвижение и набор по программе двойных дипломов с КРУ имени А.Байтурсынова	01-09.2022	Предоставление возможности обучения по программе двойных дипломов, увеличение внебюджетных поступлений, расширение территории присутствия университета в мировом образовательном пространстве

12.	Разработка модулей (дисциплин, треков) предпринимательству и личному развитию, внесение изменений в учебные планы (с учетом подпрограммы «Проактивный гражданин»)	01-06.2022	Возможность получения навыков личного развития и предпринимательской деятельности всех категорий обучающихся
13.	Заключение договоров о создании и развитии программ дуального образования	06.2022	Создание условий и возможностей для практикоориентированного обучения по заказу предприятий с учетом применяемого оборудования и технологий
14.	Заключение договоров по программам академической мобильности, в том числе внутри России, направление студентов и преподавателей	06.2022	Перечень ВУЗов и научных организаций, определение квот по академической мобильности, укрепление позиций в российских и международных рейтингах
15.	Разработка программы зимней школы для абитуриентов и студентов (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	10-11.2022	Программа образовательно-научного характера на основе потребностей населения, план продвижения школы
16.	Разработка и утверждение программ дуального образования	12.2022	Создание условий и возможностей для практикоориентированного обучения по заказу предприятий с учетом применяемого оборудования и технологий, развитие системы целевого набора на основе потребностей предприятий
17.	Разработка и утверждение программ по новым направлениям и специальностям, в том числе на иностранных языках (с учетом подпрограммы «Международное партнерство»)	12.2022	Привлечение абитуриентов, в том числе иностранных, повышение привлекательности университета, укрепление позиций в международных рейтингах, привлечение внебюджетных средств, укрепление позиций в

			международных рейтингах
18.	Проведение зимней аграрной школы (в дальнейшем – на постоянной основе)	01-02.2023	Возможность получения дополнительных навыков школьниками и студентами, в том числе других ССУЗов и ВУЗов, продвижение Уральского ГАУ, формирование системы открытого пространства обучения на основе потребностей населения
19.	Создание концепции летней аграрной школы (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	01.2023	Программа образовательно-научного характера на основе потребностей населения, план продвижения школы
20.	Определение компетенций для создания соответствующих центров, разработка планов и смет для их устойчивого функционирования	02.2023	Определение потребности в развитии компетенций среди населения, формирование конкурентной среды для обучения в соответствии с профессиональными стандартами, коррекция плана закупок
21.	Проведение летней аграрной школы (в дальнейшем – на постоянной основе)	06-07.2023	Возможность получения дополнительных навыков школьниками и студентами, в том числе других ССУЗов и ВУЗов, продвижение Уральского ГАУ, формирование системы открытого пространства обучения на основе потребностей населения
22.	Создание видеолофта (открытых образовательных видеоресурсов)	2023-2030	Проведение профориентационной работы, внедрение лекций ведущих ученых в образовательный процесс, привлечение лиц всех возрастов (развитие концепции «Университета третьего возраста»)
23.	Создание центров	2023-2024	Обучение всех желающих в

	профессиональных компетенций		соответствии с профессиональными стандартами, проведение квалифицированной оценки студентов
24.	Создание центра культур и религий (с учетом подпрограмм «Международное партнерство» и «Проактивный гражданин»)	06.2023	Развитие системы адаптации для иностранных студентов, повышение толерантности среди обучающихся, становление системы знаний о культурах и религиях мира
25.	Разработка и внедрение системы модульного обучения	06.2023	Создание условий для построения индивидуальной траектории обучения для всех студентов
26.	Создание коворкинг-центра (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Проактивный гражданин»)	12.2023	Предоставление возможности обучения студентов для проведения интерактивных и игровых форм обучения, треков по стратегическому планированию, предпринимательству и развитию личных навыков
27.	Внедрение симуляторов в образовательный процесс	согласно плана цифровизации	Развитие профессиональных компетенций, определение точек роста для обучающихся, изучение специфики деятельности организаций и отдельных процессов
28.	Разработка программы и обучение преподавателей системе трекерства для поддержки стартапов и МИПов (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	2023	Обучение преподавателей методам сопровождения предприятий малого бизнеса, возможность у студентов получения квалифицированной организационно-методической помощи
29.	Развитие программ двойных дипломов	2023-2030	Возможность получения дипломов нескольких учебных заведений, в том числе стран Европы, США, Канады и других стран,

			укрепление позиций в международных рейтингах
30.	Развитие инновационной инфраструктуры (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	2024-2030	Увеличение пространств для разработки и оценки идей для студентов и преподавателей на получение грантов, государственной поддержки и т.д.
31.	Развитие и коррекция программ и модулей академической мобильности, в том числе по travel-грантам на постоянной основе	2024-2030	Предоставление возможности обучения российскому и зарубежному опыту, уникальным программам и курсам для студентов и преподавателей, укрепление позиций в международных рейтингах
Подпрограмма «Университет как точка научно-технологического роста»			
1.	Разработка и утверждение контура репозитория и электронных портфолио ученых	07.2021	Формирование полной базы данных о публикациях ППС, повышение цитируемости и открытости разработок, возможность привлечение преподавателей в ВТК других организаций на основе интересов и научных достижений
2.	Разработка плана и дизайн-проекта коворкинг-центра (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)	08.2021	План интерактивного и удобного для пользователей коворкинг-пространства, разработка сметы
3.	Разработка концепции бизнес-инкубатора, определение помещения и заключение договоров со стейкхолдерами	09.2021	Развитие предпринимательских навыков у обучающихся, возможность использования бизнес-ангелов, поддержка стартапов и МИПов, новые направления сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики
4.	Заключение договоров о создании зеркальных лабораторий междисциплинарного/	10.2021	Вовлечение преподавателей в исследования на мировом уровне, увеличение числа совместных публикаций, в

	трансдисциплинарного характера (с учетом подпрограмм «Агрообразование будущего» и «Международное партнерство») Заключение 2-х договоров о создании зеркальных лабораторий междисциплинарного / трансдисциплинарного характера с учетом тенденций мировой науки	12.2022	том числе в высокорейтинговых журналах, индексируемых в WoS и Scopus
5.	Формирование системы зеркальных лабораторий с учетом тенденций мировой науки (с учетом подпрограмм «Агрообразование будущего» и «Международное партнерство»)	2022-2030	Вовлечение преподавателей в исследования на мировом уровне, увеличение числа совместных публикаций, в том числе в высокорейтинговых журналах, индексируемых в WoS и Scopus, актуализация научно-исследовательских направлений и научных школ
6.	Разработка программы и обучение преподавателей в сфере наукометрии, академического письма, грантовой деятельности, в том числе международной (с учетом подпрограммы «Международное партнерство») Актуализация знаний и навыков, в том числе в формате круглых столов, вокршопов	09.2022 2022-2030	Увеличение числа публикаций в журналах, индексируемых в WoS и Scopus, поддержание в актуальном состоянии профилей авторов, увеличение числа поддержанных грантов, в том числе международных
7.	Создание репозитория и электронных портфолио ученых	12.2021-01.2022	Формирование полной базы данных о публикациях ППС, повышение цитируемости и открытости разработок, возможность привлечение преподавателей в ВТК других организаций на основе интересов и научных

			достижений
8.	Создание концепции агропарка, цифровой демонстрационной площадки, поиск партнеров и стейкхолдеров (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)	06.2022	Создание многофункциональной площадки для экспериментальных и образовательных целей, расширение перечня товаров и услуг, оказываемых для организаций и населения на коммерческой основе
9.	Создание бизнес-инкубатора (совместно с партнерами)	09.2022	Развитие предпринимательских навыков у обучающихся, возможность использования бизнес-ангелов, поддержка стартапов и МИПов, новые направления сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики
10.	Разработка программы зимней школы для абитуриентов и студентов (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)	10-11.2022	Программа образовательно-научного характера на основе потребностей населения, план продвижения школы
11.	Создание «пояса» консорциумов, в том числе вхождение в НОЦ мирового уровня при УрФУ, ЦКП и иных объединений с отечественными и зарубежными ВУЗами и научными организациями, предприятиями и учреждениями (в дальнейшем – постоянная ревизия и коррекция)	12.2022 2022-2030	Вовлечение преподавателей в исследования на мировом уровне, увеличение числа публикаций, в том числе в высокорейтинговых журналах, индексируемых в WoS и Scopus, актуализация научно-исследовательских направлений и научных школ, привлечение внебюджетных средств
12.	Наполнение репозитория и электронных портфолио	2022-2030	Актуализация данных, расширение базы достижений ППС
13.	Создание концепции летней аграрной школы (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)	01.2023	Программа образовательно-научного характера на основе потребностей населения, план продвижения школы
14.	Проведение зимней аграрной	01-02.2023	Возможность получения

	школы (в дальнейшем – на постоянной основе)		дополнительных навыков школьниками и студентами, в том числе других ССУЗов и ВУЗов, продвижение Уральского ГАУ, формирование системы открытого пространства обучения на основе потребностей населения
15.	Проведение летней аграрной школы (в дальнейшем – на постоянной основе)	06-07.2023	Возможность получения дополнительных навыков школьниками и студентами, в том числе других ССУЗов и ВУЗов, продвижение Уральского ГАУ, формирование системы открытого пространства обучения на основе потребностей населения
16.	Разработка программы и обучение преподавателей системе трекерства для поддержки стартапов и МИПов (с учетом подпрограмм «Агрообразование будущего» и «Проактивный гражданин»)	2023	Обучение преподавателей методам сопровождения предприятий малого бизнеса, возможность у студентов получения квалифицированной организационно-методической помощи обучающимся
17.	Создание коворкинг-центра (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Проактивный гражданин»)	12.2024	Предоставление возможности обучения студентов для проведения интерактивных и игровых форм обучения, треков по стратегическому планированию, предпринимательству и развитию личных навыков
18.	Развитие инновационной инфраструктуры (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)	2024-2030	Увеличение пространств для разработки и оценки идей для студентов и преподавателей на получение грантов, государственной поддержки и т.д.

Подпрограмма «Международное партнерство»			
1.	Создание реестра международных конкурсов и грантов, информирование студентов и преподавателей на постоянной основе (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	07.2021	Наличие информации о проводимых конкурсах и грантах на международном пространстве для студентов и преподавателей
2.	Создание реестра международных олимпиад и конкурсов для обучающихся (в том числе с учетом программы «Проактивный гражданин»)	06.2021	Наличие информации о проводимых конкурсах и грантах на международном пространстве для студентов, возможность развития личных и профессиональных навыков, продвижение университета в международном и российском медиа-пространствах
3.	Создание реестра совместных исследований, точек научного сотрудничества с зарубежными университетами (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	07.2021	Заключение договоров по зеркальным лабораториям, планам дальнейшего сотрудничества с зарубежными ВУЗами, в том числе по созданию консорциумов, подаче заявок на конкурсы и гранты, привлечение зарубежных преподавателей, укрепление позиций в международных рейтингах
4.	Заключение договоров о создании зеркальных лабораторий междисциплинарного/ трансдисциплинарного характера (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Международное партнерство») Заключение 2-х договоров о	10.2021 12.2022	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, в том числе на мировом уровне, расширение числа аспирантов, обновление НПР

	создании зеркальных лабораторий междисциплинарного / трансдисциплинарного характера с учетом тенденций мировой науки		
5.	Формирование системы зеркальных лабораторий с учетом тенденций мировой науки (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Международное партнерство»)	2022-2030	Вовлечение студентов в научную деятельность, расширение числа аспирантов, в том числе иностранных, актуализация научно-исследовательских направлений и научных школ, обновление НПР, укрепление позиций в международных рейтингах
6.	Организационное и методическое сопровождение студентов и преподавателей, а также ВТК по созданию зеркальных лабораторий, программам академической мобильности, подаче заявок на конкурсы и гранты, участию в международных конкурсах и олимпиадах	постоянно по запросу в соответствии с планами проведения	Реализация возможностей по академической мобильности, рост исследований с зарубежными учеными, увеличение числа публикаций в международных базах цитирования
7.	Создание центра подготовки для сдачи обучающимися и преподавателями экзаменов для получения сертификатов TOEFL, IELTS и другие	06.2022	Возможность студентов и преподавателей подтверждения знаний языка, в том числе для академической мобильности, дальнейшего трудоустройства, привлечение внебюджетных средств
8.	Разработка и утверждение программ по новым направлениям и специальностям, в том числе на иностранных языках (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)	12.2022	Привлечение абитуриентов, в том числе иностранных, повышение привлекательности университета, увеличение внебюджетных поступлений
9.	Привлечение иностранных абитуриентов и студентов для	согласно графика	Привлечение абитуриентов, в том числе иностранных,

	участия в зимних и летних аграрных школах	проведения школ	повышение привлекательности университета
10.	Создание центра культур и религий (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего» и «Проактивный гражданин»)	06.2023	Развитие системы адаптации для иностранных студентов, повышение толерантности среди обучающихся, становление системы знаний о культурах и религиях мира
Подпрограмма «Уникальный публичный образ Университета»			
1.	Разработка и утверждение брендбука	07.2021	Ребрендинг
2.	Заказ на новую продукцию с учетом требований нового бренда	07.2021	Продвижение нового бренда (философии, восприятия)
3.	Поиск, анализ и оценка новых коммуникационных площадок	постоянно	Формирование открытого образовательного, просветительского и научного пространства
4.	Создание пула экспертов и продвижение их в СМИ на постоянно основе	12.2021 (до 2030)	Повышение уровня узнаваемости университета, формирование позитивного восприятия у населения, увеличение количества упоминаний университета в позитивной и нейтральной тональности
5.	Создание англоязычной версии сайта (наполнение постоянно на основе передаваемых материалов)	12.2021	Повышение уровня узнаваемости университета, увеличение числа вовлеченных пользователей
6.	Создание обучающих и научных видео-роликов с учетом брендбука	Согласно плана создания видеолофта	Создание уникального полезного современного контента согласно запросам потребителей
7.	Создание и согласование нового оформления выставочных комплексов, подарочной и сувенирной продукции и т.д. с учетом требований брендбука	01.2022	Формирование единого образа университета, повышения уровня узнаваемости
8.	Разработка и согласование логотипов и цветовой гаммы университетов с учетом брендбука	02.2022	Формирование единого образа университета, повышения уровня узнаваемости

9.	Продвижение университета в социальных сетях	2021-2030	Увеличение числа вовлеченных пользователей
Подпрограмма «Проактивный гражданин»			
1.	Разработка программ психологической поддержки взросления для 14-16-летних, в том числе с активным использованием интернет ресурсов (социальные сети)	08.2021	Формирование активной гражданской позиции, помощь в адаптации, психологическая поддержка подростков
2.	Организационная, методическая и правовая подготовка и сопровождение студентов со своими стартапами в проектах Фонда содействия инновациям, Федерального агентства по делам молодежи и других	постоянно по запросу	Проведение мастер-классов, воркшопов и иных форм активности для информирования и поддержки студенческих инициатив
3.	Разработка и реализация молодежных информационных программ поддержка общественно значимых проектов в средствах массовой информации и сети Интернет	12.2021 постоянно	Повышение уровня узнаваемости университета, формирование позитивного восприятия у населения, информационное сопровождение достижений обучающихся
4.	Согласование формы опросника Проведение регулярного мониторинга потребностей современной молодежи	12.2021 постоянно	Коррекция программ, форм взаимодействия и обучения в зависимости от потребностей, повышения уровня востребованности программ обучения
5.	Разработка программ и проектов здорового образа жизни для молодежи, учитывающей особенности поведения и восприятия молодежью разных возрастов информации	12.2021 (реализация постоянно)	Проведение круглых столов, мастер-классов и мастерских по поведению в интернете, противостоянию противоправных форм воздействия и распространения информации, формирование здорового образа жизни
6.	Создание системы развития гражданской культуры молодежи	2021-2030	Проведение круглых столов, мастер-классов и мастерских

	и преодоления правового нигилизма		по правам, обязанностям и правовым возможностям гражданина России
Прим. Иные мероприятия, связанные с образовательной, научной и международной деятельностью, учтены ранее			
Совершенствование управления материально-технической базой и цифровизация процессов			
1.	Обучение преподавателей современным цифровым технологиям в рамках консорциума «Формирование цифровых компетенций у не IT-специалистов» на базе опорного образовательного центра «Университет Иннополис» (не менее 50% ППС)	2021-2022	Овладение современными образовательными цифровыми технологиями, знаниями, умениями и навыками (не менее 50% ППС)
2.	Анализ образовательных симуляторов по направлениям подготовки специалистов, аудит мультимедиа технологий	08.2021	Выбор образовательных симуляторов для повышения качества образования, коррекция плана закупок
3.	Внедрение элементов сетевого обучения по непрофильным предметам	09.2021	Предоставление возможности обучения студентов по непрофильным предметам в ведущих образовательных организациях России
4.	Анализ и модернизация рабочих мест преподавателей	09.2021 (далее – по запросу)	Коррекция плана закупок, создание технических возможностей для единого цифрового контура
5.	Применение «электронного деканата» в рамках программы «1С: Университет», перенос данных	09.2021	Формирование электронной системы учета, повышение эффективности и оперативности документооборота, контроля успеваемости
6.	Аудит аудиторий и сбор потребностей факультетов для оборудования аудиторий	10.2021	План модернизации аудиторного фонда современными средствами обучения, коррекция плана закупок
7.	Реализация Плана модернизации аудиторного фонда современными средствами	2021-2030	Возможность интерактивного обучения и демонстрации обучающимся

	обучения (с актуализацией по запросу)		высокотехнологичных продуктов
8.	Создание электронных портфолио ученых факультета на базе репозитория Университета (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	2021-06.2022	Повышение открытости и доступности научных разработок и публикаций ППС факультета, расширение каналов коммуникаций для научных коллабораций
9.	Оцифровка библиотечного фонда, в том числе уникальных экземпляров, обеспечение удаленного доступа	2022-2030	Повышение качества образовательного процесса и научных исследований
10.	Разработка технического задания, закупка образовательных симуляторов, внесение изменений в РПД	01-12.2022	Внедрение образовательных симуляторов в процесс обучения
11.	Анализ потребностей целевых групп в программах дополнительного образования, оценка возможностей перевода в электронную среду	06.2022	Разработка перечня онлайн-курсов и понимание потенциального объема целевой аудитории
12.	Определение помещений и концепций, включая дизайн-проекты, для коллективной образовательной и исследовательской деятельности студентов, зон релаксации Создание зон	06.2022 2022-2024	План и дизайн-проекты Возможность интерактивного обучения, формирование открытого образовательного пространства, направленного на формирование предпринимательской среды и личностного роста обучающихся
13.	Создание «виртуальных мастерских»: на основе партнерских соглашений проведение мастер-классов и воркшопов в онлайн-формате	09.2022	Получение знаний и трансляция собственных научных разработок и методик по направлению подготовки

	(операции, диагностика и т.д.) для обмена передовыми технологиями и знаниями		
14.	Разработка принципов и системы прокторинга для проведения промежуточной и итоговой аттестации при обучении студентов по программам ВО и слушателей по программам ДПО	12.2022	Система прокторинга
15.	Интеграция АО «Учхоз “Уралец”» в имущественный комплекс университета Создание на базе объединенного учебного хозяйства центра селекции и оригинального семеноводства, центра интенсивного садоводства и питомниководства, центра инженерных технологий, селекционно-генетического центра по животноводству	12.2022 2023-2030	Развитие образовательных практик и научных исследований Проведение образовательной практики с учетом индивидуальной образовательной траектории и потребностей обучающихся, проведение исследований мирового уровня, востребованных предприятиями реального сектора экономики
16.	Разработка онлайн-курсов для ДПО и размещение их в ЭИОС Университета на платной основе Актуализация онлайн-курсов для ДПО и размещение их в ЭИОС Университета на платной основе	2022-2023 2023-2030	Формирование раздела онлайн-курсов в ЭИОС Университета, привлечение внебюджетных средств
17.	Разработка и внедрение бота «Расписание», позволяющего направлять PUSH-уведомления о изменении расписания для студентов и ППС (аудитория, время, дата и т.д.)	12.2022	Повышение эффективности системы оповещения участников образовательного процесса об изменениях
18.	Разработка Интранет-портала студентов и преподавателей с личным кабинетом	01-12.2023 2024	Система отслеживания успеваемости, достижений обучающихся, ориентации в здании, индивидуализация

	Формирование системы электронных портфолио, электронной зачетной книжки, расписания, успеваемости, навигатора, ОПОП, учебных планов, РПД и т.д. Создание лепестковой диаграммы компетенций на основе освоения учебного плана и оценкой с последующим формированием рекомендуемых курсов и литературы для повышения личной и профессиональной эффективности	2027	обучения, построение индивидуальных траекторий развития
19.	Разработка приложения «УрГАУ: Абитуриент» с обновлением профориентационных мероприятий, навигатора, условий поступления и иной информации	2024	Привлечение и профориентация абитуриентов, оперативность уведомления о мероприятиях факультета, постоянная коммуникация с целевой аудиторией
20.	Разработка на основе апробированных онлайн-курсов специализированных курсов для плафторм Coursera, EdX и иных	2024-2025	Популяризация отечественного образования, профориентация и продвижения программ университета, привлечение внебюджетных средств, укрепление позиций в международных рейтингах
21.	Создание банков данных и датасетов по образовательным программам, информации об обучающихся (достижения, интересы, внеучебная деятельность, soft-skills)	2026-2027	Аналитика на основе больших данных интересов и потребностей обучающихся для последующей оперативной коррекции образовательных программ, прогнозирование потребностей в изменениях образовательных программ, отдельных дисциплин, внеучебной работы
22.	Создание алгоритмов на основе AI	2028-2030	Повышение качества обучения, анализ

			предпочтений абитуриентов и студентов, построение индивидуальных траекторий обучения в автоматизированном режиме
23.	Внедрение элементов робототехники в образовательный процесс	2028-2030	Использование робототехники в образовательном процессе
Развитие кадрового потенциала			
1.	Апробация смешанной системы мотивации преподавателей (индивидуальные и эффективные контракты) Внедрение и совершенствование системы	01.2022 09.2022-2030	Повышение уровня мотивации преподавателей, увеличение числа публикаций, грантов и проектов, реализуемых НПР, привлечение внебюджетных средств, повышение уровня узнаваемости университета
2.	Создание центра академического английского письма и речи (с учетом подпрограмм «Агрообразование будущего» и «Международное партнерство»)	06.2022	Обучение преподавателей иностранному языку на уровне, необходимом для академической мобильности, реализации программ на английском языке, привлечение внебюджетных средств
3.	Создание системы индивидуальных траекторий развития преподавателей, научных сотрудников и административного персонала, разработка программ развития	06.2022-2030	Повышение мотивации персонала, формирование позитивного HR-бренда Университета, обучение востребованным навыкам
4.	Формирование системы кадрового резерва на позиции, занимаемые работниками и преподавателями	06.2022-2030	Повышение мотивации персонала, формирование позитивного HR-бренда Университета, обеспечение устойчивого управления и функционирования
Прим. Иные мероприятия, связанные с образовательной, научной и международной деятельностью, учтены ранее			

Приложение 3

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

№	Мероприятие	Объем финансирования (тыс.руб.)	Источники финансового обеспечения
Подпрограмма «Агрообразование будущего»			
1.	Закупка необходимых материалов по созданию 2-х специализированных классов для обучения по стандартам World Skills	9500 1570	Бюджетные ассигнования федерального бюджета Средства от приносящей доход деятельности
2.	Оборудование 2-х специализированных классов для обучения по стандартам World Skills	350	Средства от приносящей доход деятельности
3.	Согласование учебного плана по программе двойных дипломов с Костанайским региональным университетом имени А.Байтурсынова по магистритуре по направлению «Менеджмент»	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
4.	Разработка плана и дизайн-проекта коворкинг-центра (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Проактивный гражданин»)	100	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
5.	Утверждение системы взаимозачетов и руководства выпускными квалификационными работами, документации по зачислению и образовательному процессу в рамках программы двойных дипломов	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
6.	Заключение договоров о создании зеркальных лабораторий междисциплинарного/ трансдисциплинарного характера (с учетом подпрограмм «Университет	0	Не требует дополнительных финансовых затрат

	как точка научно-технологического роста» и «Международное партнерство»)		
7.	Формирование системы зеркальных лабораторий с учетом тенденций мировой науки (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Международное партнерство»)	48700	Бюджетные ассигнования федерального бюджета
8.	Корректировка и утверждение сметы коворкинг-центра	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
9.	Разработка, согласование и утверждение ОПОП, включая РПД, по программе двойных дипломов	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
10.	Создание коворкинг-центра (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Проактивный гражданин»)	8000	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
11.	Определение программ и ВУЗов для формирования плана академической мобильности студентов и преподавателей	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
12.	Продвижение и набор по программе двойных дипломов с КРУ имени А.Байтурсынова	25	Средства от приносящей доход деятельности
13.	Разработка модулей (дисциплин, треков) предпринимательству и личному развитию, внесение изменений в учебные планы (с учетом подпрограммы «Проактивный гражданин»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
14.	Разработка программы зимней школы для абитуриентов и студентов (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
15.	Заключение договоров о создании и развитии программ дуального образования	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
16.	Заключение договоров по программам академической	0	Не требует дополнительных

	мобильности, в том числе внутри России, направление студентов и преподавателей		финансовых затрат
17.	Определение компетенций для создания соответствующих центров, разработка планов и смет для их устойчивого функционирования	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
18.	Разработка и утверждение программ дуального образования	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
19.	Разработка и утверждение программ по новым направлениям и специальностям, в том числе на иностранных языках (с учетом подпрограммы «Международное партнерство»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
20.	Проведение зимней аграрной школы (в дальнейшем – на постоянной основе)	200	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
21.	Создание концепции летней аграрной школы (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
22.	Проведение летней аграрной школы (в дальнейшем – на постоянной основе)	200	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
23.	Создание видеолофта (открытых образовательных видеоресурсов)	400	Средства от приносящей доход деятельности
24.	Создание центров профессиональных компетенций	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
25.	Создание центра культур и религий (с учетом подпрограмм «Международное партнерство» и «Проактивный гражданин»)	300	Не требует дополнительных финансовых затрат
26.	Разработка и внедрение системы модульного обучения	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
27.	Внедрение симуляторов в	3000	Средства от

	образовательный процесс		приносящей доход деятельности, иные источники
28.	Разработка программы и обучение преподавателей системе трекерства для поддержки стартапов и МИПов (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
29.	Развитие программ двойных дипломов	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
30.	Развитие инновационной инфраструктуры (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	1000	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
31.	Развитие и коррекция программ и модулей академической мобильности, в том числе по travel-грантам на постоянной основе	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
Подпрограмма «Университет как точка научно-технологического роста»			
19.	Разработка и утверждение контура репозитория и электронных портфолио ученых	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
20.	Разработка плана и дизайн-проекта коворкинг-центра (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)	100	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
21.	Разработка концепции бизнес-инкубатора, определение помещения и заключение договоров со стейкхолдерами	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
22.	Заключение договоров о создании зеркальных лабораторий междисциплинарного/ трансдисциплинарного характера (с учетом подпрограмм «Агрообразование будущего» и «Международное партнерство»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
23.	Формирование системы зеркальных лабораторий с учетом тенденций мировой науки (с учетом подпрограмм	48700	Бюджетные ассигнования федерального бюджета

	«Агрообразование будущего» и «Международное партнерство»)		
24.	Разработка программы и обучение преподавателей в сфере наукометрии, академического письма, грантовой деятельности, в том числе международной (с учетом подпрограммы «Международное партнерство») Актуализация знаний и навыков, в том числе в формате круглых столов, вокршопов	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
25.	Создание «пояса» консорциумов, в том числе вхождение в НОЦ мирового уровня при УрФУ, ЦКП и иных объединений с отечественными и зарубежными ВУЗами и научными организациями, предприятиями и учреждениями (в дальнейшем – постоянная ревизия и коррекция)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
26.	Создание репозитория и электронных портфолио ученых	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
27.	Создание концепции агропарка, цифровой демонстрационной площадки, поиск партнеров и стейкхолдеров (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
28.	Разработка программы зимней школы для абитуриентов и студентов (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
29.	Создание бизнес-инкубатора (совместно с партнерами)	1000	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
30.	Наполнение репозитория и электронных портфолио	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
31.	Создание концепции летней	0	Не требует

	аграрной школы (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)		дополнительных финансовых затрат
32.	Проведение зимней аграрной школы (в дальнейшем – на постоянной основе)	200	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
33.	Проведение летней аграрной школы (в дальнейшем – на постоянной основе)	200	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
34.	Разработка программы и обучение преподавателей системе трекерства для поддержки стартапов и МИПов (с учетом подпрограмм «Агрообразование будущего» и «Проактивный гражданин»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
35.	Развитие инновационной инфраструктуры (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)	1000	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
Подпрограмма «Международное партнерство»			
11.	Создание реестра международных конкурсов и грантов, информирование студентов и преподавателей на постоянной основе (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
12.	Создание реестра международных олимпиад и конкурсов для обучающихся (в том числе с учетом программы «Проактивный гражданин»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
13.	Создание реестра совместных исследований, точек научного сотрудничества с зарубежными университетами (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
14.	Заключение договоров о создании зеркальных лабораторий междисциплинарного/	0	Не требует дополнительных финансовых затрат

	трансдисциплинарного характера (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Международное партнерство»)		
15.	Формирование системы зеркальных лабораторий с учетом тенденций мировой науки (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Агрообразование будущего»)	48700	Бюджетные ассигнования федерального бюджета
16.	Организационное и методическое сопровождение студентов и преподавателей, а также ВТК по созданию зеркальных лабораторий, программам академической мобильности, подаче заявок на конкурсы и гранты, участию в международных конкурсах и олимпиадах	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
17.	Создание центра подготовки для сдачи обучающимися и преподавателями экзаменов для получения сертификатов TOEFL, IELTS и другие	2000	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
18.	Разработка и утверждение программ по новым направлениям и специальностям, в том числе на иностранных языках (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
19.	Привлечение иностранных абитуриентов и студентов для участия в зимних и летних аграрных школах	200	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
20.	Создание центра культур и религий (с учетом подпрограммы «Агрообразование будущего» и «Проактивный гражданин»)	300	Не требует дополнительных финансовых затрат
Подпрограмма «Уникальный публичный образ Университета»			
10.	Разработка и утверждение брендбука	0	Не требует дополнительных финансовых затрат

11.	Заказ на новую продукцию с учетом требований нового бренда	700	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
12.	Поиск, анализ и оценка новых коммуникационных площадок	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
13.	Создание пула экспертов и продвижение их в СМИ на постоянно основе	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
14.	Создание англоязычной версии сайта (наполнение постоянно на основе передаваемых материалов)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
15.	Создание обучающих и научных видео-роликов с учетом брендбука	400	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
16.	Создание и согласование нового оформления выставочных комплексов, подарочной и сувенирной продукции и т.д. с учетом требований брендбука	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
17.	Разработка и согласование логотипов и цветовой гаммы университетов с учетом брендбука	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
18.	Продвижение университета в социальных сетях	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
Подпрограмма «Проактивный гражданин»			
7.	Разработка программ психологической поддержки взросления для 14-16-летних, в том числе с активным использованием интернет ресурсов (социальные сети)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
8.	Организационная, методическая и правовая подготовка и сопровождение студентов со своими стартапами в проектах Фонда содействия инновациям, Федерального агентства по делам молодежи и других	0	Не требует дополнительных финансовых затрат

9.	Разработка и реализация молодежных информационных программ поддержка общественно значимых проектов в средствах массовой информации и сети Интернет	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
10.	Согласование формы опросника Проведение регулярного мониторинга потребностей современной молодежи	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
11.	Разработка программ и проектов здорового образа жизни для молодежи, учитывающей особенности поведения и восприятия молодежью разных возрастов информации	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
12.	Создание системы развития гражданской культуры молодежи и преодоления правового нигилизма	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
Прим. Иные мероприятия, связанные с образовательной, научной и международной деятельностью, учтены ранее			
Совершенствование управления материально-технической базой и цифровизация процессов			
24.	Обучение преподавателей современным цифровым технологиям в рамках консорциума «Формирование цифровых компетенций у не IT-специалистов» на базе опорного образовательного центра «Университет Иннополис» (не менее 50% ППС)	0	Финансирование в рамках консорциума
25.	Анализ образовательных симуляторов по направлениям подготовки специалистов, аудит мультимедиа технологий	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
26.	Внедрение элементов сетевого обучения по непрофильным предметам	240	Средства от приносящей доход деятельности
27.	Анализ и модернизация рабочих	6000	Средства от

	мест преподавателей		приносящей доход деятельности, иные источники
28.	Применение «электронного деканата» в рамках программы «1С: Университет», перенос данных	120	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
29.	Аудит аудиторий и сбор потребностей факультетов для оборудования аудиторий	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
30.	Реализация Плана модернизации аудиторного фонда современными средствами обучения (с актуализацией по запросу)	8000 30400	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники Бюджетные ассигнования федерального бюджета
31.	Создание электронных портфолио ученых факультета на базе репозитория Университета (с учетом подпрограммы «Университет как точка научно-технологического роста»)	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
32.	Оцифровка библиотечного фонда, в том числе уникальных экземпляров, обеспечение удаленного доступа	4000	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
33.	Разработка технического задания, закупка образовательных симуляторов, внесение изменений в РПД	3000	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
34.	Анализ потребностей целевых групп в программах дополнительного образования, оценка возможностей перевода в электронную среду	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
35.	Определение помещений и концепций, включая дизайн-проекты, для коллективной образовательной и исследовательской деятельности студентов, зон релаксации	500	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники

	Создание зон		
36.	Создание «виртуальных мастерских»: на основе партнерских соглашений проведение мастер-классов и воркшопов в онлайн-формате (операции, диагностика и т.д.) для обмена передовыми технологиями и знаниями	400	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
37.	Разработка принципов и системы прокторинга для проведения промежуточной и итоговой аттестации при обучении студентов по программам ВО и слушателей по программам ДПО	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
38.	Интеграция АО «Учхоз “Уралец”» в имущественный комплекс университета Создание на базе объединенного учебного хозяйства центра селекции и оригинального семеноводства, центра интенсивного садоводства и питомниководства, центра инженерных технологий, селекционно-генетического центра по животноводству	0 10000 148600	Не требует дополнительных финансовых затрат Средства от приносящей доход деятельности, иные источники Бюджетные ассигнования федерального бюджета
39.	Разработка онлайн-курсов для ДПО и размещение их в ЭИОС Университета на платной основе Актуализация онлайн-курсов для ДПО и размещение их в ЭИОС Университета на платной основе	600 100	Средства от приносящей доход деятельности Средства от приносящей доход деятельности
40.	Разработка и внедрение бота «Расписание», позволяющего направлять PUSH-уведомления о изменении расписания для студентов и ППС (аудитория, время, дата и т.д.)	1500	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники

41.	Разработка Интранет-портала студентов и преподавателей с личным кабинетом Формирование системы электронных портфолио, электронной зачетной книжки, расписания, успеваемости, навигатора, ОПОП, учебных планов, РПД и т.д. Создание лепестковой диаграммы компетенций на основе освоения учебного плана и оценкой с последующим формированием рекомендуемых курсов и литературы для повышения личной и профессиональной эффективности	5000 (совокупно) 500	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники Бюджетные ассигнования федерального бюджета
42.	Разработка приложения «УрГАУ: Абитуриент» с обновлением профориентационных мероприятий, навигатора, условий поступления и иной информации	1500	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
43.	Разработка на основе апробированных онлайн-курсов специализированных курсов для плафторм Coursera, EdX и иных	800	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
44.	Создание банков данных и датасетов по образовательным программам, информации об обучающихся (достижения, интересы, внеучебная деятельность, soft-skills)	500	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
45.	Создание алгоритмов на основе AI	6000	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
46.	Внедрение элементов робототехники в образовательный процесс	10000	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
Развитие кадрового потенциала			
5.	Апробация смешанной системы	0	Не требует

	мотивации преподавателей (индивидуальные и эффективные контракты) Внедрение и совершенствование системы		дополнительных финансовых затрат
6.	Создание центра академического английского письма и речи (с учетом подпрограмм «Агрообразование будущего» и «Международное партнерство»)	300	Средства от приносящей доход деятельности
7.	Создание системы индивидуальных траекторий развития преподавателей, научных сотрудников и административного персонала, разработка программ развития	0	Не требует дополнительных финансовых затрат
8.	Формирование системы кадрового резерва на позиции, занимаемые работниками и преподавателями	0	Не требует дополнительных финансовых затрат

Приложение 4

Проекты и программы, реализуемые образовательной оганизацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных асигнований федерального бюджета

№	Мероприятие	Объем финансирования (тыс.руб.)	Источники финансового обеспечения
1	Закупка необходимых материалов по созданию 2-х специализированных классов для обучения по стандартам World Skills	9500 1570	Бюджетные ассигнования федерального бюджета Средства от приносящей доход деятельности, иные источники
2	Формирование системы зеркальных лабораторий с учетом тенденций мировой науки (с учетом подпрограмм «Университет как точка научно-технологического роста» и «Международное партнерство»)	48700	Бюджетные ассигнования федерального бюджета
3	Реализация Плана модернизации аудиторного фонда современными средствами обучения (с актуализацией по запросу)	8000 30400	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники Бюджетные ассигнования федерального бюджета
4	Интеграция АО «Учхоз “Уралец”» в имущественный комплекс университета Создание на базе объединенного учебного хозяйства центра селекции и оригинального семеноводства, центра интенсивного садоводства и питомниководства, центра инженерных технологий, селекционно-генетического центра по животноводству	0 10000 148600	Не требует дополнительных финансовых затрат Средства от приносящей доход деятельности, иные источники Бюджетные ассигнования федерального бюджета

5	Разработка Интранет-портала студентов и преподавателей с личным кабинетом Формирование системы электронных портфолио, электронной зачетной книжки, расписания, успеваемости, навигатора, ОПОП, учебных планов, РПД и т.д. Создание лепестковой диаграммы компетенций на основе освоения учебного плана и оценкой с последующим формированием рекомендуемых курсов и литературы для повышения личной и профессиональной эффективности	5000 (совокупно) 500	Средства от приносящей доход деятельности, иные источники Бюджетные ассигнования федерального бюджета