

*В диссертационный совет
Д 220.067.01 при ФГБОУ ВО
«Уральский государственный
аграрный университет»,
620075, г. Екатеринбург,
ул. К. Либкнехта, 42*

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата экономических наук, доцента
Кожушко Елены Анатольевны
на диссертационную работу Волкова Владислава Ивановича на тему:
**«Формирование механизма взаимодействия агрообразовательных
организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК»**,
представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:
экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
(АПК и сельское хозяйство)

Актуальность темы исследования.

Эффективное функционирование предприятий агропромышленного комплекса имеет приоритетное значение для успешного экономического развития и продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные факторы, способные предопределить перспективное развитие агропромышленного комплекса страны это - технический и технологический прогресс, а также, объединяющий в единое целое производство, человеческий капитал.

Для осуществления научно-технологического прорыва в развитии агропромышленного комплекса необходимо создание высокопроизводительных предприятий, развивающихся на основе современных технологий, обеспеченных высококвалифицированными кадрами. Планомерное повышение образовательного и интеллектуального потенциала кадровых ресурсов агропромышленных предприятий является сегодня объективно необходимым условием их функционирования и роста экономической эффективности.

Анализируя современное состояние предприятий аграрной сферы, можно заметить, что в большей части низкий уровень развития агропромышленных предприятий вызван отсутствием в их составе достаточного количества квалифицированных специалистов и механизмов привлечения молодых

профессиональных кадров для работы на предприятиях агропромышленного комплекса.

Решение проблем подготовки профессиональных кадров аграрной сферы видится в привлечении, обучении и закреплении квалифицированных специалистов, обладающих соответствующими знаниями, умениями и навыками, владеющих современной техникой и технологиями на предприятиях АПК. В решении задач подготовки профессиональных кадров для перерабатывающих предприятий требуется разработка концепции формирования механизма взаимодействия субъектов аграрного профессионального образования и эффективно функционирующего организационно-экономического механизма ее реализации.

Таким образом, проблема подготовки квалифицированных работников для перерабатывающих предприятий АПК, конкурентоспособных на рынке труда, а также готовых к постоянному профессиональному росту и саморазвитию имеет большое значение в современных условиях хозяйствования, обуславливая актуальность проведенного исследования.

Объект исследования – аграрные образовательные организации и работодатели – перерабатывающие предприятия АПК Пермского края.

Предмет исследования – организационно-экономические отношения, возникающие в процессе взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК.

Положения, выносимые на защиту, и научная новизна исследования заключаются в следующем:

1. Разработаны и научно обоснованы теоретические положения взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК. Введена дефиниция «Взаимодействие аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК» как согласованная деятельность данных субъектов, в процессе которой участники взаимодействия, используя обмен информацией, опыт и ресурсы, совместно ставят и решают задачи для достижения общих целей по подготовке квалифицированных кадров. Обоснованы научные подходы и принципы, процесс, направления и инструменты взаимодействия, влияющие на него факторы. Выявлены сходства и различия интересов и целей субъектов взаимодействия. Обоснованы объективная необходимость, цели и принципы государственного регулирования данного взаимодействия.

2. Разработана модель взаимодействия аграрных образовательных организаций и перерабатывающих предприятий АПК региона, отражающая объединение усилий государства, образовательных учреждений, работодателей и общества в подготовке квалифицированных кадров, их связи и отношения. Важнейшим элементом модели является координационный совет, в состав которого входят представители органов исполнительной власти субъекта федерации, аграрных образовательных учреждений, работодателей и их объединений. К его работе можно привлекать региональные службы занятости населения, кадровые агентства, общественные организации и профессиональные сообщества. Подготовлен проект положения о координационном совете.

3. Разработан механизм взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК как форма взаимодействия субъектов аграрного профессионального образования, основанная на договорных отношениях и индивидуальном подходе, обладающая системными свойствами, включая целевую направленность, использующая соответствующие функции и методы, призванная осуществлять подготовку квалифицированных кадров, удовлетворять потребности в них перерабатывающих предприятий АПК, привлекая для этого необходимые ресурсы. Раскрыто содержание взаимодействующих блоков механизма – учебно-методической, образовательной, научно-исследовательской и предпринимательской деятельности, формирования и использования инфраструктуры совместной деятельности, практической подготовки студентов и деятельности по трудоустройству выпускников, а также блока государственного регулирования взаимодействия образовательных организаций и перерабатывающих предприятий АПК. Его использование позволяет получать значительные положительные результаты всем субъектам взаимодействия.

4. Разработан и научно обоснован комплекс методик оценки взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК, включающий частные (по каждому направлению) и суммарный коэффициенты взаимодействия партнеров, участвующих в процессе подготовки профессиональных кадров, шкалу уровней взаимодействия, а также показатели эффективности данной деятельности. Использование методик позволяет своевременно диагностировать систему

взаимодействия, принимать адекватные меры.

Степень обоснованности научных положений, рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность.

Обоснованность и достоверность полученных выводов и результатов обеспечена использованием научных методов, соответствующих цели и задачам исследования, поставленным в диссертационной работе, опорой на фундаментальные экономические исследования, применением значительного массива статистической и иной информации.

Информационная база исследования основывается на законодательных и нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность государственных и муниципальных органов, агрообразовательных организаций, хозяйствующих субъектов в сфере подготовки профессиональных кадров аграрного профиля; материалах Федеральной службы государственной статистики; первичных документах, оперативных сводках и отчетах Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края; материалах, содержащихся в монографических исследованиях, периодических изданиях и интернет-источниках; результатах исследований автора.

Доказательность научных выводов подтверждена эмпирическими данными, экономико-математическими расчетами. Диссертационное исследование базируется на принципе научной систематизации представленного материала. Волков В.И. использовал следующие методы исследования: аналитический, статистический, экономический, монографический, расчетно-конструктивный, балансовый, наблюдения, сравнения, группировки, абстрактный, логический, экспертный.

Структура и основное содержание диссертационного исследования соответствует поставленной цели и задачам.

Основные положения и результаты исследования докладывались на международных и всероссийских научно-практических конференциях в Москве (2016 г.), Перми (2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.), Екатеринбурге (2020 г.), Новосибирске (2016 г.), Вологде (2016г.), Саратове (2016 г.).

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования.

Предложенная совокупность теоретических положений и методических рекомендаций дает приращение научных знаний и развитие основ деятельности, связанной с модернизацией системы подготовки

профессиональных кадров, функционированием модели взаимодействия образовательных организаций и хозяйствующих субъектов в сфере аграрного профессионального образования, механизма взаимодействия субъектов и его оценкой.

Использование представленного механизма взаимодействия субъектов в сфере аграрного профессионального образования и разработанных рекомендаций позволяет повысить уровень подготовки профессиональных кадров, увеличить долю выпускников аграрных образовательных организаций, трудоустроенных в соответствии с полученной специальностью, и, как следствие, повысить эффективность деятельности перерабатывающих предприятий АПК.

Результаты и выводы исследования могут быть использованы:

– законодательными и исполнительными органами субъектов федерации при разработке и реализации программ формирования и развития системы подготовки профессиональных кадров, при осуществлении государственного регулирования взаимодействия образовательных организаций и работодателей АПК;

– предприятиями – работодателями в процессе подготовки профессиональных кадров, а также переподготовки и повышения квалификации сотрудников;

– образовательными организациями аграрного профиля при подготовке профессиональных кадров и проведении исследований, при оформлении и осуществлении взаимодействия с работодателями-предприятиями АПК.

Апробация результатов исследования и их внедрение.

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательской работы Уральского государственного аграрного университета по теме «Инновационная деятельность, конкурентоспособность и эффективность функционирования организаций АПК» (рег. номер НИОКР АААА-А20-120042000135-5).

Апробация результатов работы проходила на предприятиях АПК Пермского края. Методические положения и практические рекомендации внедрены в деятельность ООО «Мясокомбинат Кунгурский», ООО «Куединский мясокомбинат», ООО «Телец», СПК «Колхоз им. Кирова», КФХ Смирнова В.Н. Научно-методические рекомендации приняты к рассмотрению и

внедрению Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

Полученные результаты и выводы исследования нашли применение в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности учебных заведений аграрного профессионального образования – ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова», а также в ФГБОУ ВО Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Материалы исследования используются при проведении лекционных и практических занятий, написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Структура содержания материала диссертации, ее завершенность.

Диссертация является завершенным научным исследованием и в соответствии с поставленной целью и задачами написана и представлена по классической схеме: теоретическая, аналитическая и проектная часть, предложения и рекомендации.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, включающего 156 источников, и 2 приложения. Работа изложена на 155 страницах машинописного текста, включает 12 рисунков и 36 таблиц.

Во введении обоснована актуальность темы диссертационного исследования, сформулированы цель и задачи работы, определены объект и предмет исследования, научная новизна и информационная база исследования.

В главе 1 «Теоретические основы взаимодействия аграрных образовательных организаций и предприятий АПК» отражено содержание процесса подготовки профессиональных кадров, раскрыта его роль для развития предприятий агропромышленного комплекса. Обоснована необходимость формирования системы взаимодействия образовательных организаций и работодателей – предприятий комплекса в области аграрного профессионального образования. Показаны сходства и различия их интересов и целей. Обоснованы объективная необходимость, цели и направления государственного регулирования взаимодействия субъектов процесса подготовки профессиональных кадров.

В главе 2 «Взаимодействие аграрных образовательных организаций Пермского края и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК» дана

характеристика агропромышленного комплекса Пермского края. Проведен анализ и выявлены проблемы обеспечения профессиональными кадрами мясоперерабатывающих предприятий региона. Исследован процесс подготовки профессиональных кадров для перерабатывающих предприятий. Отмечена необходимость разработки и внедрения эффективного механизма взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК, отвечающего требованиям и запросам участников данного сотрудничества.

В главе 3 «Механизм взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК региона» сформулированы концептуальные положения взаимодействия субъектов в сфере аграрного профессионального образования. Разработана модель взаимодействия партнеров. Введено понятие и представлено содержание механизма взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК. Предложен комплекс методик оценки взаимодействия субъектов аграрного профессионального образования.

Выводы и предложения диссертационной работы основаны на результатах выполненного исследования, носят объективный характер. В них обобщены результаты исследования и даны рекомендации для практического использования в образовательной деятельности, связанной с подготовкой профессиональных кадров для перерабатывающих предприятий АПК.

Основная идея и замысел соискателя направлены на реализацию главной цели исследования: разработка теоретических положений и научно-практических рекомендаций по формированию механизма взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК, направленного на совершенствование процесса подготовки профессиональных кадров аграрного профиля. Данная проблема становится одной из ключевых проблем, решение которой во многом будет определять дальнейшее развитие агропромышленного комплекса.

Отдельного внимания заслуживает методический инструментарий оценки взаимодействия субъектов аграрного профессионального образования позволяющий оценивать уровень взаимодействия участников процесса подготовки профессиональных кадров для перерабатывающих предприятий

АПК, определять направления с низким уровнем взаимодействия, принимать меры по устранению возникших проблем.

Автореферат диссертационного исследования Волкова В.И. полностью соответствует содержанию диссертации, охватывает все главы и дает исчерпывающее представление об основных положениях, выносимых на защиту. Материал, представленный в диссертации и автореферате, изложен грамотно, логически структурирован и характеризует соискателя как сложившегося научного исследователя, способного определять и обосновывать решение задач регионального и федерального уровней.

Основные замечания.

В целом, оценивая диссертацию и автореферат, хотелось бы отметить, что проведенное Волковым В.И. научное исследование, на наш взгляд, не лишено некоторых недостатков.

1. Возможно, целесообразно было бы дополнить исследование анализом деятельности научно-образовательных центров аграрных университетов.

2. При рассмотрении механизма взаимодействия аграрных образовательных организаций, являющихся в основном государственными учреждениями, и перерабатывающими предприятиями АПК - представителями частного бизнеса, можно было бы предложить формы частно-государственного партнерства, наиболее приемлемые для такого сотрудничества.

3. В работе не выявлены потенциальные неиспользованные резервы государственных структур по координации взаимодействия аграрных образовательных учреждений и перерабатывающих предприятий АПК в вопросах подготовки кадров и их трудоустройства.

4. В качестве предложения, можно было бы показать, как результаты, полученные на основе исследования перерабатывающих предприятий АПК, могли бы быть распространены на деятельность субъектов аграрного образования по подготовке квалифицированных кадров для других предприятий АПК.

Высказанные замечания не являются принципиальными, носят дискуссионный характер и не снижают общую положительную оценку и достоинства, представленной к защите диссертационной работы.

Общее заключение.

Диссертационное исследование выполнено на высоком научно-методическом уровне. Совокупность сформулированных теоретических

положений и практических рекомендаций направлена на решение важной прикладной задачи – формирование механизма взаимодействия агрообразовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК.

Таким образом, диссертационную работу Волкова В.И. на тему «Формирование механизма взаимодействия агрообразовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук можно оценить положительно. Исследование проведено на актуальную тему и представляет собой самостоятельную завершённую научную работу, имеющую достаточно высокий научно-методический уровень.

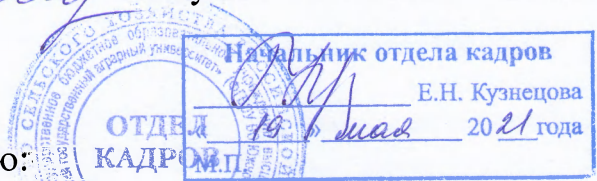
Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и выполнена в соответствии с требованиями Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г.). Заимствованный материал изложен корректно со ссылками на авторов и источники заимствования. На основании изложенного автор диссертации Волков Владислав Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство) паспорта специальностей ВАК РФ.

Официальный оппонент:

доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
кандидат экономических наук, доцент

 Кожушко Елена Анатольевна

Подпись официального оппонента
кандидата экономических наук, доцента
Кожушко Елены Анатольевны удостоверяю:
«19» мая 2021 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет». 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13
Тел: +7 (35163) 2-00-77. Сайт: <https://sursau.ru> Адрес электронной почты: kaf_in_usavm@mail.ru

