



2017

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Должностная инструкция
Профессор

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

И.М.Донник

« 09 » января 2017 г.

И. Общие положения

1. Настоящая должностная инструкция определяет функциональные (должностные) обязанности, права и ответственность профессора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

2. Профессор относится к профессионально-квалификационной группе должностей профессорско-преподавательского состава и руководителей структурных подразделений четвертого квалификационного уровня в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 N 217н и восьмого квалификационного уровня в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

3. На должность профессора выбирается лицо имеющее:

- высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю),
- ученую степень доктора наук или ученое звание профессора;
- стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет;

| | Должность | Фамилия/ Подпись | Дата |
|-------------|-----------------------------|---------------------|-------------|
| Согласовал: | Проректор по учебной работе | Лоретц О.Г. | |
| | Начальник управления кадров | Фатеева Н.Б. | |
| | Юрисконсульт | Петрякова С.В. | |
| Версия: 1.0 | КЭ:1 | УЭ № | Стр 1 из 15 |



– систематически занимающееся научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

– при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее 10 лет;

– для общего руководства реализацией основной образовательной программы ассистентуры-стажировки – опыт работы в образовательных организациях высшего образования не менее 10 лет;

– для руководства подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и (или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта;

– для руководства подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану: почетное звание Российской Федерации;

– не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в



области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ).

В исключительных случаях на должность профессора избираются лица имеющие:

– высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее 10 лет;

– ученую степень кандидата наук (ученое звание);

– стаж научно-педагогической работы не менее 10 лет;

– систематически занимающееся научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

– при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее 10 лет;

– для руководства подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и (или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта;

– не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);



– не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ).

1. Профессор должен знать и руководствоваться в своей деятельности:

– основами законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования, подготовки кадров высшей квалификации и (или) дополнительным профессиональным программам, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

– положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, порядке классификации информационной продукции, предназначенной и (или) используемой для обучения и воспитания детей в Университете, и размещения на ней знака информационной продукции, а также положением о комиссии по классификации информационной продукции, предназначенной и (или) используемой для обучения и воспитания детей в Университете, утвержденными в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;

– нормативными правовыми актами, психолого-педагогическими и организационно-методическими основами организации образовательного процесса по программам высшего образования и (или) дополнительным профессиональным программам;

– нормативными правовыми актами, психолого-педагогическими и организационно-методическими основами организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре;

– нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение научных исследований и представление их результатов;

– локальными нормативными актами Университета, регламентирующими



организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

– актуальными проблемами и тенденциями развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

– возможностями и ограничениями средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологиями их применения и обработки результатов;

– возрастными особенностями обучающихся; педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

– мерами ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;

– методологическими основами современного образования, теорией и практикой высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежными исследованиями, разработками и опытом;

– методологией научного исследования, особенностями исследования в избранной области;

– научно-методическими основами организации научно-исследовательской деятельности;

– организацией образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;

– основными источниками и методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации;

– основами эффективного педагогического общения, законами риторики и требованиями к публичному выступлению;

– особенностями научного и научно-публицистического стиля;

– особенностями организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам;

– особенностями построения компетентностноориентированного образовательного процесса;

– особенностями проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требованиями к оформлению конкурсной документации;

– подходами к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств;

– порядком разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы);



– преподаваемой областью научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

– психолого-педагогическими основами и методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);

– современным состоянием области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);

– современными образовательными технологиями высшего образования и дополнительного профессионального образования, в том числе дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);

– тенденциями развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

– теоретическими основами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности;

– теорией и практикой высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиями, разработками и опытом;

– типовыми требованиями к научным публикациям;

– требованиями к диссертационным исследованиям, установленными нормативными документами;

– требованиями к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам;

– требованиями охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне Университета;

– требованиями охраны труда при проведении занятий в Университете и организации практики обучающихся (с учетом направленности (профиля)



образовательной программы) и вне Университета;

- требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и (или) образовательными стандартами, установленными Университетом, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям;

- электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и (или) дополнительным профессиональным программам;

- Уставом Университета

- Положением о факультете (институте);

- Правилами внутреннего трудового распорядка Университета;

- настоящей должностной инструкцией.

- иными локальными нормативными актами Университета;

4. Профессор должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- специфики программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам, требований ФГОС высшего образования (для программ высшего образования);

- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);

- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- стадии профессионального развития;

- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины



(модуля), образовательной программы применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки

- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:

- требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных в Университете, и (или) задач образовательной программы;

- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);

- нормативных документов Университета;

- современных требований к учебному оборудованию

- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации, программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительных профессиональных программ с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;

- требований соответствующих ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных Университетом, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;

- развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;

- анализа и оценки теории и практики подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, зарубежных исследований, разработок и опыта;

- образовательных потребностей обучающихся;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными Университетом, и (или) образовательной программой;

- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;



- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;

- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

- вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;

- вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов;

- использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся;

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

- консультировать обучающихся по вопросам написания научно-исследовательской работы;

- консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и (или) дополнительным профессиональным программам;

- контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

- направлять работу обучающихся в соответствии с выбранной темой;

- оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования в период прохождения педагогической практики;

- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся;

- осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы;

- осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете, институте);

- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в



процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля);

– оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования и (или) дополнительным профессиональным программам, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей;

– оценивать проделанную работу обучающимся и давать рекомендации по ее совершенствованию;

– преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения;

– проводить и обсуждать открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников кафедры (структурного подразделения) и Университетом в целом;

– проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики;

– проводить экспертизу и рецензирование учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов;

– разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных Университетом;

– разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования и (или) дополнительным профессиональным программам;

– соблюдать требования охраны труда;

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными Университетом, и (или) образовательной программой;

– создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;

– создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

– создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры;

– ставить цели, планировать и мотивировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата;



– стимулировать и мотивировать обучающихся на самостоятельный научный поиск;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития;

– формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе;

2. Профессор подчиняется непосредственно заведующему кафедрой, а в период его временного отсутствия (отпуск, болезнь, командировка и т.п.) замещающему его лицу.

3. Во время отсутствия профессора (командировка, отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом ректора Университета. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

I. Трудовые функции и трудовые действия

2.1. Обобщенная трудовая функция профессора.

Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования и (или) дополнительных профессиональных программ. Руководство подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам.

2.2. Для выполнения обобщенной трудовой функции профессор осуществляет трудовые действия:

– руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней высшего образования и (или) дополнительных профессиональных программ;

– разработка и обновление, примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней высшего образования и (или) дополнительных профессиональных программ;

– руководство разработкой основной профессиональной образовательной



программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом));

– руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров;

– создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров;

– оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров;

– управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

– обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах;

– проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и Университета в целом;

– ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы;

– консультирование обучающихся в процессе освоения учебного материала и получения профессиональных навыков практической подготовки по соответствующему направлению подготовки;

– консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

– контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам;

– организация самостоятельной работы обучающихся;

– осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов на всех этапах проведения исследования;

– осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения



процесса и результатов исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся;

- осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и (или) научно-квалификационной работы (диссертации);
- оформление учебной и отчетной документации;
- оценка освоения образовательной программы при проведении экзамена (государственного экзамена) в процессе итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе экзаменационной комиссии;
- проведение вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии;
- проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;
- проектирование основной образовательной программы подготовки в аспирантуре в составе группы разработчиков;
- проектирование основной образовательной программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в составе группы разработчиков;
- разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой аттестации в составе группы разработчиков;
- разработка и обновление примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), руководство формированием его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) программы подготовки кадров высшей квалификации, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам;
- разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения;
- разработка совместно с аспирантом индивидуального учебного плана, контроль его выполнения;
- руководство педагогической практикой аспирантов;
- участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации;



2.2.3. Выполняет индивидуальный план преподавателя.

2.2.4. Привлекает к выполнению научно-исследовательской работы в установленном порядке преподавателей, учебно-вспомогательный персонал кафедры, обучающихся и специалистов других структурных подразделений Университета.

2.2.5. Разрабатывает и ежегодно обновляет лекционный курс в соответствии с образовательной программой по данной учебной дисциплине на основе современного уровня развития науки и прогрессивных педагогических технологий, читает лекции и проводит лабораторные, практические, семинарские занятия, коллоквиумы и консультации, принимает зачеты и экзамены, руководит выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ; организывает и руководит учебными, производственными и учебно-ознакомительными практиками студентов.

2.2.6. Участвует в научно-методической работе кафедры по вопросам профессионального образования, а также в составе методической комиссии или научно-методического совета факультета (института) Университета.

2.2.7. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных.

2.2.8. Принимает активное участие в повышении квалификации преподавателей кафедры, оказывает им необходимую методическую помощь в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками.

2.2.9. Соблюдает права и свободы студентов, уважает права и личное достоинство будущих специалистов, проявляет заботу об их культурном развитии.

2.2.10. Присутствует на заседаниях кафедры, в случае необходимости на заседаниях факультета (института), общих собраниях коллектива, Ученом совете факультета (института) Университета, Ученом совете Университета.

2.2.11. Выполняет служебные поручения и распоряжения заведующего кафедрой.

2.2.12. Работает над повышением своей профессиональной квалификации. Профессор обязан проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Профессор обязан проходить обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.2.13. Конкретные виды работ – учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, организационных, воспитательных, которые выполняет профессор, устанавливаются на учебный год в рамках индивидуального плана преподавателя.



II. Права

Профессор имеет право:

1. Знакомиться с проектами решений руководства Университета, касающимися его деятельности.
2. Вносить на рассмотрение руководства Университета предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
3. По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников.
4. Запрашивать и получать от работников других структурных подразделений необходимую информацию, документы для осуществлению функций согласно настоящей инструкции.
5. Требовать от руководства Университета оказания содействия в исполнении трудовых функций.

IV. Ответственность

Профессор несет ответственность:

1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
2. За правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, - в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
3. За причинение материального ущерба Университету - в порядке, установленном действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.
4. За разглашение персональных данных обучающихся и работников, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

С инструкцией ознакомлен(а):

1. _____ / _____ / « _____ » _____ 201__ г.

2. _____ / _____ / « _____ » _____ 201__ г.

3. _____ / _____ / « _____ » _____ 201__ г.

4. _____ / _____ / « _____ » _____ 201__ г.

5. _____ / _____ / « _____ » _____ 201__ г.