



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Положение

О внутренней системе оценки качества образования в федеральном  
государственном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Протокол № 09  
от 29 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Уральский ГАУ



О.Г. Лоретц  
2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Уральский государственный  
аграрный университет»

|             | Должность  | Фамилия         | Дата/подпись |
|-------------|--|-----------------|--------------|
| Разработал: | Начальник управления контроля качества образовательной деятельности                    | Куимова В.А.    |              |
| Согласовал: | Проректор по образовательной деятельности и цифровизации                               | Ломовцева Н.В.  |              |
|             | Юрисконсульт   | Петрякова С.В.  |              |
|             | Председатель совета обучающихся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ                                 | Третьякова Л.Е. |              |
|             | Председатель профкома студентов и аспирантов   | Созинова М.А.   |              |
|             | Председатель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | Пильников Л.Н.  |              |
| Версия: 1.0 |  | КЭ:1   УЭ №     | Стр. 1 из 33 |



## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования (далее – ОПОП ВО и СПО), определяет порядок организации и проведения ВСОКО, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ», Уральский ГАУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;



– постановления Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

– приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 мая 2019 года № 682 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 года №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ);

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании;

– устава ФГБОУ ВО Уральский ГАУ;

– иных локальных нормативных актов университета.

1.3. Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

– мониторингом, периодическим оцениванием и рецензированием образовательных программ, внесением в них изменений;

– объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;



– высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего состава и педагогических работников;

– регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными организациями;

– информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО университета являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, федеральные органы исполнительной власти, органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.5. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обеспечивает:

– функционирование ВСОКО;

– необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает университет;

– сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

– разработку плана мероприятий по улучшению качества работы ФГБОУ ВО Уральский ГАУ по результатам участия в процедурах ВСОКО;

– использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах университета, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– открытость и доступность информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– *педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

– *внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных





достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

– *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– *мониторинг* – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

– *образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;

– *самообследование* – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими образовательную деятельность.

## **2. Цели, задачи, методологические и методические основы функционирования ВСОКО**

2.1. Целью функционирования ВСОКО является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и СПО, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО и СПО, реализуемых ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, повышение конкурентоспособности ОПОП ВО и СПО на рынке образовательных услуг, а также создание информационных условий для формирования целостного



представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП ВО и СПО.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

– установление соответствия организации и порядка осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность университета;

– определение степени эффективности принимаемых ФГБОУ ВО Уральский ГАУ управленческих решений по вопросам образовательной деятельности;

– установление соответствия качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС и (или) профессиональных стандартов (работодателей);

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– проверка качества оценочных материалов, их апробация, определение возможности их применения;

– создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс оценки, обеспечивать преемственность в процедурах оценки.

2.3. Организация и проведение ВСОКО осуществляется на основе следующих принципов:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

– прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

– учета индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

– совершенствования используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО;

2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:



– диагностическая функция предполагает создание условий для определения уровня сформированности компетенций, а также индикаторов к ним, и самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса;

– прогностическая функция заключается в определении основных тенденций уровня сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу;

– функция координации и коррекции предполагает выявление и решение возникающих проблем;

– мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию;

– инновационная функция предполагает сочетание традиционных методов и средств и инновационных подходов, ориентированных на комплексную оценку качества подготовки обучающихся и качества работы педагогических работников университета.

2.5. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- валидность;
- надежность;
- удобство использования;
- стандартизованность;
- апробированность.

2.6. Методическое сопровождение внутренней системы оценки качества образования представлено:

– комплексом учебных и учебно-методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки выпускников на компетентностной основе;

– оценочными материалами качества подготовки выпускника по образовательным программам, которые разрабатываются педагогическими работниками, проходят процедуру обсуждения и одобрения на заседании соответствующей кафедры по программам ВО / СПО, на заседании учебно-методической комиссии факультета/института для программ соответствующего уровня, утверждаются на Ученом совете университета, подвергаются внутренней и внешней экспертизе;

– методическими материалами для выявления уровня удовлетворенности условиями реализации ОПОП ВО и СПО (анкетами, опросными листами);

- материалами для проведения самообследования.





2.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования.

2.8. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников университета;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество реализуемых ОПОП ВО и СПО;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

2.9. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- аудит документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

### **3. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам**

3.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

3.1.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:



- входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.1.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) осуществляется путем диагностического тестирования с использованием оценочных материалов, входящих в состав фондов оценочных средств соответствующих дисциплин (модулей) в рамках ОПОП ВО, утвержденных в установленном порядке.

Результаты диагностического тестирования используются в целях:

- оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО;
- выявления уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплин, в том числе качества их подготовки по окончании освоения предшествующих дисциплин;
- реализации адаптационных мероприятий, направленных на учет разного уровня подготовки обучающихся по образовательным программам предшествующего уровня образования.

3.1.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) осуществляется на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

В целях обеспечения независимой оценки качества знаний обучающихся текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут быть осуществлены в учебных группах педагогическими работниками, которые не вели у данных обучающихся лекционные или семинарские (практические) занятия.

3.1.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения



практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Формы промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяются учебным планом.

Для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет на соответствующую кафедру отчетные материалы, содержание которых определяется программой практики, входящей в состав соответствующей ОПОП ВО.

При осуществлении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств, который сопровождает реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Фонд оценочных средств по практике разрабатывается для проверки сформированности компетенций, индикаторов достижения компетенций и качества их освоения в соответствии с действующим в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ локальным актом.

3.1.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется путем:

- утверждения тематики курсовых работ (проектов), соответствующей содержанию одной или нескольких учебных дисциплин и отвечающей современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Курсовые работы (проекты) должны иметь актуальность и практическую значимость, а также соответствовать основным видам профессиональной деятельности;

- защиты курсовой работы (проекта) обучающимися.

3.1.6. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям) осуществляется путем:

- организации и проведения предметных олимпиад вузовского уровня;

- реализации мероприятий по проведению первого (вузовского) тура Всероссийских олимпиад, а также организация участия обучающихся в последующих турах Всероссийских олимпиад по результатам успешного прохождения первого тура.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты отражаются в портфолио обучающихся.



3.1.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения анализа портфолио осуществляется в соответствии с Положением о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Портфолио позволяет проводить оценку уровня компетенций, предусмотренных образовательной программой, учитывая уровень самореализации обучающегося в профессиональной и общественной деятельности. Анализ портфолио является дополнительным оценочным мероприятием и позволяет учитывать при оценке качества подготовки обучающихся результаты, достигнутые ими в различных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной и др.).

Формирование и учёт достижений обучающихся в портфолио осуществляется с использованием ЭИОС.

Оценивание портфолио является обязательным при подготовке документов обучающихся на получение стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Свердловской области, повышенные академические стипендии, на перевод с платного обучения на бесплатное.

Мониторинг результатов внутренней оценки качества образования в рамках анализа портфолио достижений обучающихся, включая результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), осуществляют Управление контроля качества образовательной деятельности, Управление учебно-методической деятельности, руководство факультетов/института.

3.1.8. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется путем:

- применения оценочных материалов, согласованных с представителями профильных организаций;
- проверки текстов выпускных квалификационных работ на наличие некорректных заимствований;
- внешнего рецензирования выпускных квалификационных работ магистров;
- создания для проведения аттестационных испытаний государственных экзаменационных комиссий, включающих не менее 50% от общего состава представителей профильных организаций.

Мероприятия по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации регламентируются следующими документами:



– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ;

– Порядок и особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ Уральский ГАУ;

– Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ и порядке размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета "Антиплагиат".

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации направлена на выявление уровня сформированности компетенций обучающихся. Осуществляется по материалам фондов оценочных средств.

3.2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

3.2.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по программам аспирантуры осуществляется в рамках:

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по этапам выполнения научных исследований;

– анализа портфолио;

– государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации обучающихся.

3.2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Уральский ГАУ





3.2.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Формы промежуточной аттестации по итогам прохождения практик определяются учебным планом.

Для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет на соответствующую кафедру отчетные материалы, содержание которых определяется программой практики, входящей в состав соответствующей ОПОП ВО.

При осуществлении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств, который сопровождает реализацию соответствующей образовательной программы. Фонд оценочных средств по практике разрабатывается для проверки сформированности компетенций и качества их освоения в соответствии с действующим в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ локальным актом.

3.2.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по этапам выполнения научных исследований осуществляется на основании Положений, указанных в п. 3.2.2.

Научные исследования аспиранта предполагают выполнение следующих видов работ: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом / индивидуальным планом работы; участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах и др.); подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей и(или) заявок на патенты по результатам проводимых научных исследований; участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в рамках научно-исследовательских программ; подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению проводимого научного исследования.

Формы промежуточной аттестации по этапам выполнения научных исследований определяются учебным планом.

Для прохождения промежуточной аттестации по этапам выполнения научных исследований обучающийся на заседании научно-технического совета делает доклад о проделанной работе по индивидуальному учебному плану / индивидуальному плану работы за прошедшее полугодие. В качестве документов,



подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, обучающийся прилагает утвержденный индивидуальный учебный план / индивидуальный план работы с результатами предыдущих аттестаций, результатами промежуточной аттестации за период, по которому отчитывается и планом работы на следующий после прохождения промежуточной аттестации период, а также заключением / отзывом научного руководителя.

3.2.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения анализа портфолио осуществляется в соответствии с Положением о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Портфолио позволяет проводить оценку уровня компетенций, предусмотренных образовательной программой, учитывая уровень самореализации обучающегося в профессиональной и научной деятельности. Анализ портфолио является дополнительным оценочным мероприятием и позволяет учитывать при оценке качества подготовки обучающихся результаты, достигнутые ими в различных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской).

Формирование и учёт достижений обучающихся в портфолио осуществляется с использованием ЭИОС.

Оценивание портфолио является обязательным при подготовке документов обучающихся на получение стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Свердловской области, на перевод с платного обучения на бесплатное.

Мониторинг результатов внутренней оценки качества образования в рамках анализа портфолио достижений обучающихся осуществляет отдел аспирантуры.

3.2.6. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации обучающихся осуществляется путем:

- применения оценочных материалов;
- проверки текстов научных докладов / диссертаций на наличие некорректных заимствований;
- отзыва научного руководителя на научный доклад аспиранта;
- внешнего рецензирования научного доклада аспиранта;
- создания для проведения аттестационных испытаний (при наличии) государственных экзаменационных комиссий, включающих не менее 50% от общего состава представителей профильных организаций.



Мероприятия по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации регламентируются следующими документами:

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации и регламент работы экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Уральский ГАУ;

– Положение о научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

– Порядок и особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ Уральский ГАУ;

– Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ и порядке размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета "Антиплагиат".

3.3. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.3.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования осуществляется в рамках:

– входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– квалификационного экзамена по профессиональному модулю;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале



изучения дисциплины (модуля) осуществляется путем диагностического тестирования с использованием оценочных материалов, входящих в состав фондов оценочных средств, соответствующих дисциплин (модулей) в рамках ОПОП СПО, утвержденных в установленном порядке.

Результаты диагностического тестирования используются в целях:

- оптимизации структуры и содержания ОПОП;
- выявления уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплин, в том числе качества их подготовки по окончании освоения предшествующих дисциплин;
- реализации адаптационных мероприятий, направленных на учет разного уровня подготовки обучающихся по образовательным программам предшествующего уровня образования.

3.3.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) осуществляется на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования (формы, периодичность и порядок проведения) в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

В целях обеспечения независимой оценки качества знаний обучающихся текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут быть осуществлены в учебных группах педагогическими работниками, которые не вели у данных обучающихся лекционные или семинарские (практические) занятия.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

3.3.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Формы промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяются учебным планом.



Для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики отчетные материалы, содержание которых определяется программой практики, входящей в состав соответствующей ОПОП СПО.

При осуществлении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств, который сопровождает реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций, в которых проводилась практика.

3.3.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется путем:

– утверждения тематики курсовых работ (проектов), соответствующей содержанию одной или нескольких учебных дисциплин и отвечающей современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Курсовые работы (проекты) должны иметь актуальность и практическую значимость, а также соответствовать основным видам профессиональной деятельности;

– защиты курсовой работы (проекта) обучающимися.

3.3.6. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования (формы, периодичность и порядок проведения) в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Квалификационный экзамен является итоговой формой контроля по профессиональному модулю ОПОП СПО и проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

В рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. По результатам успешного освоения профессионального модуля ОПОП СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся





получает документ о квалификации, который подтверждает получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего.

Квалификационный экзамен в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Для проведения квалификационного экзамена используется фонд оценочных средств, который сопровождает реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

3.3.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям) осуществляется путем:

- организации и проведения предметных олимпиад, проводимых на факультете среднего профессионального образования;
- реализации мероприятий по проведению первого тура Всероссийских олимпиад среди обучающихся факультета среднего профессионального образования, а также организация участия обучающихся в последующих турах Всероссийских олимпиад по результатам успешного прохождения первого тура;
- организации и проведения конкурсов профессионального мастерства по реализуемым программам СПО;
- организации и проведения профессионально-прикладных соревнований, мероприятий.

3.3.8. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется путем:

- применения оценочных материалов, прошедших экспертизу и получивших положительное заключение работодателей.

Мероприятия по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации регламентируются следующими документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

#### **4. Организация и проведение внутренней оценки качества реализации ОПОП ВО и СПО**



4.1. Качество реализации ОПОП ВО и СПО определяется посредством оценки:

- качества образовательных программ;
- качества организации образовательного процесса.

4.2. Качество образовательных программ определяется в ходе:

- самообследования образовательных программ;
- определения конкурентоспособности выпускников образовательной программы на рынке труда.

4.3. Оценка качества образовательных программ проводится ежегодно выпускающими кафедрами, факультетом среднего профессионального образования, отделом аспирантуры.

4.4. Самообследование образовательных программ предусматривает следующие процедуры:

- внутренний аудит состава компонентов образовательных программ;
- оценку качества компонентов образовательной программы;
- оценку соответствия содержания образовательной программы современным достижениям науки и техники.

4.5. Внутренний аудит состава компонентов образовательных программ проводится не реже 1 раза в год по установленному графику. Для этого издается организационно-распорядительный документ.

Аудит организуется и проводится управлением контроля качества образовательной деятельности совместно с методическими комиссиями факультетов / института.

При проведении аудита осуществляется:

- проверка наличия обязательных компонентов образовательной программы на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- проверка наличия полного пакета документов образовательной программы;
- оценка формальной стороны содержания компонентов образовательной программы.

По результатам аудита составляется отчет и докладывается на заседаниях учебно-методического совета университета.

4.6. Оценка качества компонентов образовательной программы проводится структурным подразделением, за которым она закреплена, не реже 1 раза в год по установленному графику. Для проведения оценки содержания образовательной программы издается организационно-распорядительный документ.



Оценку качества компонентов образовательной программы организует заведующий кафедрой либо декан факультета среднего профессионального образования совместно с руководителем ОПОП.

В процедуре оценки принимают участие деканы факультетов/директор института, члены методической комиссии факультетов/института, педагогические работники, реализующие образовательную программу, управление контроля качества образовательной деятельности, управление учебно-методической деятельности.

Оценка качества компонентов образовательной программы предусматривает:

- оценку содержания образовательной программы;
- определение соответствия условий реализации ОПОП (материально-технического, учебно-методического обеспечения, кадровых условий) требованиям ФГОС, ФГТ (для ОПОП);
- оценку качества электронной информационно-образовательной среды и эффективности ее функционирования;
- оценку соответствия показателей, характеризующих ОПОП, аккредитационным показателям (для ОПОП);
- анализ своевременности исполнения и содержания приказов о направлении обучающихся на практику, утверждения тем выпускных квалификационных работ, состава ГЭК и апелляционной комиссии, анализ исполнения расписания промежуточной аттестации и ГИА.

4.6.1. Оценка качества электронной информационно-образовательной среды и эффективности ее функционирования проводится в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Оценку качества электронной информационно-образовательной среды и эффективности ее функционирования проводит руководитель ОПОП, заведующий кафедрой, члены методической комиссии факультетов/института, управление контроля качества образовательной деятельности, управление учебно-методической деятельности.

При оценке качества электронной информационно-образовательной среды определяется наличие:

- доступа обучающихся к учебному плану, календарному графику, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, расписанию;



- работ и оценок за эти работы в портфолио обучающегося;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

При оценке эффективности функционирования электронной информационно-образовательной среды определяется:

- качество содержания и представления учебных курсов в ЭИОС в соответствии с Положением об электронных учебных курсах в системе дистанционного обучения Moodle по основным профессиональным образовательным программам;

- качество взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- квалификацией педагогических работников, использующих ЭИОС.

4.6.2 Оценка соответствия показателей, характеризующих ОПОП, аккредитационным показателям проводится руководителем ОПОП.

Оценка проводится по всем показателям, за исключением доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников; доли выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении (для ОПОП ВО); среднего балла ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ассистентуры-стажировки) (для ОПОП ВО).

4.7. Оценка соответствия содержания образовательной программы современным достижениям науки и техники проводится работодателями не реже 1 раза в год.

Оценка осуществляется путем определения:

- актуальности тем выпускных квалификационных работ, заданий государственного экзамена;

- анализа рабочих программ дисциплин (выборочно) и практик (производственной, преддипломной).

Оценку организует заведующий кафедрой / декан факультета среднего профессионального образования / начальник отдела аспирантуры совместно с руководителем ОПОП.

Оценка актуальности тем выпускных квалификационных работ, заданий государственного экзамена проводится при разработке программы проведения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации по образовательной



программе. Оценка актуальности рабочих программ дисциплин (выборочно) и практик (производственной, преддипломной) проводится с целью определения степени ее соответствия современным достижениям науки, техники.

Результаты оценки заслушиваются на заседаниях кафедры.

По результатам оценки выполняется (при необходимости) корректировка анализируемых документов. В случае, если корректировке подлежат рабочие программы дисциплин и (или) практик, актуализированные варианты размещаются на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4.8. Определение конкурентоспособности выпускников образовательной программы на рынке труда предусматривает следующие процедуры:

- анализ востребованности образовательной программы;
- анализ трудоустройства выпускников, выполнения ими обязательств по договорам о целевом обучении (для ОПОП);
- анализ востребованности выпускников.

4.9. Анализ востребованности образовательной программы проводится не реже 1 раза в год по результатам приёмной кампании и (или) зачисления на образовательную программу.

Анализ востребованности проводится отделом организации приема студентов.

Для ОПОП анализируется количество поданных заявлений, количество заявлений на 1 место (бюджет, внебюджет), средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на данную образовательную программу, выполнение плана приема (бюджет, внебюджет),

Полученные данные соотносятся с пороговыми значениями аккредитационных показателей по ОПОП, показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, мониторинга качества подготовки кадров, и определяется соответствие полученных данных пороговым значениям.

Результаты докладываются на деканских совещаниях и Ученом совете университета.

4.10. Анализ трудоустройства выпускников ОПОП, выполнения ими обязательств по договорам о целевом обучении проводится не реже 1 раза в год отделом практик, выпуска и трудоустройства.

Анализ проводится по данным, предоставленным выпускниками и работодателями, а также полученным из открытых источников информации. Анализируется процент трудоустройства в общем, процент трудоустройства по





направлению подготовки (специальности), процент трудоустройства в соответствии с Договором о целевом обучении.

Полученные данные соотносятся с пороговыми значениями аккредитационных показателей по образовательным программам, и определяется соответствие полученных данных пороговым значениям.

Результаты докладываются на деканских совещаниях.

4.11. Анализ востребованности выпускников проводится не реже 1 раза в год отделом практик, выпуска и трудоустройства.

Анализ проводится по данным, предоставленным работодателями, а также полученным из открытых источников информации.

Для ОПОП анализируется уровень средней заработной платы, регионы трудоустройства, виды предприятий (организаций), куда трудоустраиваются выпускники.

Результаты докладываются на деканских совещаниях.

4.12. Качество организации образовательного процесса определяется в ходе:

– оценки качества работы педагогических работников.

4.13. Оценка качества работы педагогических работников проводится на постоянной основе выпускающими кафедрами, управлением учебно-методической деятельности.

4.14. Оценка качества работы педагогических работников осуществляется путем:

– оценки уровня квалификации педагогических работников;

– контроля качества преподавания и организации самостоятельной работы обучающихся;

– оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.15. Оценка уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, проводится заведующим кафедрой/управлением учебно-методической деятельности не реже 1 раза в год при планировании учебной нагрузки по ОПОП.

Оценка уровня квалификации педагогических работников позволяет:

– определить соответствие качественного состава педагогических работников требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ к кадровым условиям реализации ОПОП;

– получить данные о реальном состоянии коллектива педагогических работников, обеспечить прогноз его развития;



– сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников управленческих решений.

Оценка уровня квалификации педагогических работников осуществляется по следующим направлениям:

– уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности;

– наличие ученой степени, ученого звания;

– стаж научно-педагогической деятельности;

– ведение научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– стаж работы в должности руководителя и (или) работника, осуществляющего трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся ОПОП;

– реализация научно-исследовательских проектов (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наличие ежегодных публикаций по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, апробация результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Результаты оценки уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, учитываются при проведении процедуры аттестации для педагогических работников, преподающих на факультете среднего профессионального образования и процедуры конкурсного отбора для профессорско-преподавательского состава.

Результаты докладываются на заседании Ученого совета.

4.16. Контроль качества преподавания и организации самостоятельной работы обучающихся проводится на постоянной основе в соответствии с Порядком контроля и взаимопосещения учебных занятий.

Задачами организации и осуществления контроля качества учебных занятий являются:

– осуществление мониторинга учебно-методической деятельности педагогических работников;



- распространение передового опыта проведения учебных занятий;
- контроль за организацией самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями федеральных и локальных нормативных актов;
- контроль выполнения учебных планов, рабочих программ дисциплин.

Результатом контроля качества преподавания и организации самостоятельной работы является выработка рекомендаций педагогическим работникам по совершенствованию технологии проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы.

4.16.1. Контроль качества преподавания и организации самостоятельной работы включает в себя:

- кафедральный контроль качества / контроль качества факультетом среднего профессионального образования;
- университетский контроль качества.

4.16.2. Кафедральный контроль качества включает в себя организацию и осуществление проверок учебных занятий заведующим кафедрой, а также председателем либо членом методической комиссии. Контроль качества факультетом среднего профессионального образования включает в себя организацию и осуществление проверок учебных занятий заместителем декана факультета среднего профессионального образования по учебной работе.

Данный уровень контроля качества преподавания и организации самостоятельной работы реализуется заведующим кафедрой / заместителем декана факультета среднего профессионального образования по учебной работе не реже 1 раза в год согласно утвержденному графику.

Посещение занятий председателем либо членом методической комиссии осуществляется в период проведения конкурсных процедур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава.

Посещение занятий председателем либо заместителем декана факультета среднего профессионального образования по учебной работе осуществляется в период подготовки документов на проведение аттестации педагогического работника.

Контроль качества преподавания и организации самостоятельной работы на уровне кафедры / факультета среднего профессионального образования проводится по следующим направлениям:

- анализ структуры занятия;
- анализ методов, форм и средств обучения, используемых на занятии;
- анализ используемых приемов руководства работой обучающихся;
- анализ организации самостоятельной работы обучающихся.



Результаты проверок оформляются в виде Листа анализа занятия при взаимопосещении и подлежат обязательному обсуждению на заседаниях кафедры / учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования.

Результаты осуществления контроля качества преподавания и организации самостоятельной работы учитываются при проведении конкурса на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава либо при аттестации педагогического работника.

4.16.3. Университетский контроль качества преподавания и организации самостоятельной работы организует и обеспечивает управление учебно-методической деятельности.

Университетский контроль осуществляют:

- работники управления учебно-методической деятельности;
- руководители академических структурных подразделений университета.

Данный уровень контроля направлен на выявление фактов нарушений педагогическим работником учебного процесса и анализ выполнения учебных планов, рабочих программ дисциплин.

Результаты проверок по итогам университетского контроля сообщаются на кафедры, а также проректору по образовательной деятельности и цифровизации и обсуждаются на заседаниях кафедр.

4.17. Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводится 1 раз в год в соответствии с Положением о проведении конкурса «Лучший преподаватель глазами студентов ФГБОУ ВО Уральский ГАУ».

Она позволяет получить:

- объективную информацию о качестве образовательной деятельности;
- установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам обучающихся (ожиданиям получателей образовательных услуг);
- выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проводится посредством анкет. Оценивается профессионализм педагогических работников, мастерство, опыт.

Результаты опроса обрабатываются, определяются победители в номинациях «Преподаватель года», «Доцент года», «Профессор года» и размещаются на стенде и на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет».



## **5. Оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации ОПОП ВО и СПО**

5.1. Оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации ОПОП ВО и СПО предусматривает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников и других субъектов образовательного процесса.

5.2. Целью оценки является повышение качества подготовки обучающихся, слушателей, качества реализации образовательных программ.

Задачи оценки:

- выявить степень удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации ОПОП ВО и СПО;
- выявить слабые стороны подготовки обучающихся, слушателей;
- сформировать рекомендации по совершенствованию организации образовательной деятельности.

5.3. Процедура оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации ОПОП ВО и СПО проводится по следующим критериям:

- удовлетворенность результатом обучения;
- удовлетворенность условиями оказания услуг;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доброжелательность, вежливость работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ;
- открытость и доступность информации об организации и оказываемых услугах;
- доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.4. Источниками информации для оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации ОПОП ВО и СПО являются:

- анкеты;
- заполненные оценочные и (или) опросные листы;
- обращения граждан, полученные любым доступным способом.

5.5. Оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации ОПОП ВО и СПО предусматривает следующие процедуры:





– выборочный опрос обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, включающий оценивание полученного результата обучения, содержания, организацию и условий реализации образовательного процесса по ОПОП в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– опрос педагогических работников об условиях реализации ОПОП ВО и СПО;

– опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы;

5.6. Оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации ОПОП ВО и СПО проводится не реже 1 раза в год по установленному графику. Для этого издается организационно-распорядительный документ.

5.7. Общее руководство процессом организации оценивания качества образовательного процесса и условий его реализации осуществляет управление контроля качества образовательной деятельности.

5.8. По итогам опросов подготавливаются рекомендации по улучшению образовательной деятельности, которые учитываются в дальнейшем при разработке / корректировке стратегических документов университета, планов мероприятий, протокольных решений коллегиальных органов и т.п.

5.9. Выборочный опрос обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, включающий оценивание полученного результата обучения, содержания, организацию и условия реализации образовательного процесса по ОПОП в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик организует и координирует управление контроля качества образовательной деятельности совместно с деканами факультетов /директорам института / начальником отдела аспирантуры.

Выборочный опрос направлен на выявление мнения обучающихся (в том числе и выпускников) и их родителей (законных представителей) об удовлетворенности получаемым образованием, качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения, открытости и доступности информации как об образовательной организации, так и об образовательной программе, вежливости и доброжелательности работников университета, реализующих образовательную программу и обеспечивающих ее реализацию.

Объектом исследования является образовательный процесс в университете. Предметом исследования является степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.



Опрос проводится посредством анкет.

Результаты опроса обрабатываются и докладываются на деканских совещаниях, размещаются на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5.10. Опрос педагогических работников об условиях реализации ОПОП ВО и СПО организует и координирует управление контроля качества образовательной деятельности совместно с деканами факультетов / директорам института / начальником отдела аспирантуры.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития.

Опрос проводится посредством анкет.

Результаты опроса обрабатываются, учитываются при подведении итогов работы и планировании дальнейшей деятельности университета.

5.11. Опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы проводится отделом практик, выпуска и трудоустройства.

Опрос работодателей направлен на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки выпускников.

Опрос проводится посредством анкет.

Результаты опроса обрабатываются и докладываются на деканских совещаниях, размещаются на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## **6. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования**

6.1. Учет результатов оценки качества образования в деятельности университета осуществляется по следующему алгоритму:

по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне руководителей образовательных программ, заведующего кафедрой, деканов факультетов / директором института;

на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. В плане указываются



перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План согласовывается с начальником управления контроля качества образовательной деятельности, начальником управления учебно-методической деятельности и подписывается проректором по образовательной деятельности и цифровизации;

руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчеты декану факультета / директору института, в котором реализуется образовательная программа, и руководителю ОПОП;

представитель управления контроля качества образовательной деятельности, управления учебно-методической деятельности и декан факультета / директор института организуют проверку исполнения мероприятий, указанных в плане;

по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

по итогам исполнения плана мероприятий заведующий кафедрой совместно с руководителем ОПОП формируют итоговый отчет и предоставляет его декану факультета / директору института, начальнику управления контроля качества образовательной деятельности и начальнику управления учебно-методической деятельности.

## **7. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

7.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: деканаты факультетов / дирекция института, кафедры, управление контроля качества образовательной деятельности, управление учебно-методической деятельности, отдел аспирантуры.

7.2. Функционирование системы внутренней оценки качества образования обеспечивается деятельностью Ученого совета, учебно-методического совета, методических комиссий факультетов/института.

7.3. Ученый совет университета:

– утверждает локально-нормативные акты в области качества образования, а также контролирует их исполнение;

– принимает управленческие решения по развитию системы образования университета на основе анализа результатов, полученных в процессе проведения мониторинга качества образования.



#### 7.4. Учебно-методический совет университета:

- рассматривает и утверждает методику и критерии мониторинга качества образования, систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной деятельности;
- утверждает план внутреннего аудита качества образования, осуществляет контроль его исполнения;
- заслушивает результаты мониторинга качества образования и обсуждает их;
- готовит предложения для Ученого совета по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования.

#### 7.5. Методические комиссии факультетов/института:

- обсуждают и принимают коллегиальные решения по планированию мероприятий в области оценки качества образования на уровне институтов / колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки качества образования;
- утверждают фонды контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, графики их проведения;
- заслушивают отчеты и доклады деканов факультетов/директора института, заведующих кафедрами, руководителей ОПОП по вопросам качества образования;
- утверждают информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования;
- готовят предложения для Ученого совета или администрации университета по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне университета.

#### 7.6. Управление учебно-методической деятельности:

- принимает участие в разработке критериев оценки качества образования;
- координирует работу по созданию методических материалов для оценки качества образования, разработку локальных нормативных актов по вопросам реализации образовательной деятельности;
- координирует работу методических комиссий факультетов/института, учебно-методического совета университета по вопросам оценки качества образования;
- осуществляет контроль за исполнением планов мониторинга качества образования;

7.6. Управление контроля качества образовательной деятельности (структурное подразделение, отвечающее за организацию ВСОКО):



- разрабатывает методические материалы для оценки качества образования и систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной деятельности университета;
- организует мониторинг качества образования в университете;
- координирует работу всех структурных подразделений, задействованных в оценке качества образования;
- обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации о системе качества образования на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

7.7. Факультеты/институт, отдел аспирантуры, отдел практик, выпуска и трудоустройства, отдел организации приема студентов:

- осуществляют мониторинг качества образования согласно разработанным планам и по разработанным критериям с использованием разработанных материалов;
- осуществляют первичный сбор данных, их обработку и анализ;
- формируют справочно-информационные материалы по результатам мониторинга качества образования.

## **8. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования**

8.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне университета несет проректор по образовательной деятельности и цифровизации.

8.2. Организация и проведение внутренней оценки качества образования относится к сфере ответственности начальника управления учебно-методической деятельности, управления контроля качества образовательной деятельности, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами, в том числе соответствующими разделами настоящего Положения.

8.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне факультета / института несет декан / директор института.

8.4. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.