

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
С.Г. Лоретц
« 2026 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Уральского государственного аграрного университета»



Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность	45
4. Международная деятельность.....	54
5. Внеучебная и воспитательная работа.....	55
6. Материально-техническое обеспечение	59

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»; сокращённое – ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Официальное полное наименование образовательной организации на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Urals state agrarian university»; сокращённое - FSBEI HE Ural SAU.

Дата создания: 5 февраля 1940 г.

Филиалы образовательной организации: филиалов нет.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 620075 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42.

Контактный телефон (факс): +7 (343) 371-33-63.

Адрес электронной почты: rector@urgau.ru.

Адрес официального сайта: www.urgau.ru.

Учредителем и собственником имущества университета является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 23 июня 2022 г. № Л035-00115-77/00593146, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Подтверждение соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов университета по основным образовательным программам в университете подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 21.03.2019 г. № 3024.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Учредителя установлена Уставом университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Университет осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и научную деятельность.

Уральский ГАУ является ведущим отраслевым вузом страны по итогам рейтинга Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в 2025 году;

- топ-5 аграрных вузов национального агрегированного рейтинга (1 лига);
- топ-10 аграрных вузов национального рейтинга университетов — Интерфакс;
- топ -3 рейтинга «Первая миссия» - итоговая оценка А;
- топ-4 рейтинга по результатам профессионально-общественной аккредитации — итоговая оценка А;
- рейтинг по индексу Хирша — итоговая оценка А;
- рейтинг «Международное признание» — итоговая оценка А;
- предметный рейтинг «Оценка качества обучения» — итоговая оценка В;
- рейтинг по предметным областям:
 - 15.00.00 Машиностроение (3 лига);
 - 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (2 лига);
 - 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (2 лига);
 - 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (2 лига);
 - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (3 лига);
 - 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (Премьер - лига);
 - 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (Премьер - лига);
 - 38.00.00 Экономика и управление (1 лига);
 - 44.00.00 Образование и педагогические науки (3 лига).
- рейтинг по данным «Мониторинга эффективности вузов» - оценка А (1 лига).

Миссия Университета: развитие человеческого капитала и научно-технического потенциала для повышения конкурентоспособности АПК региона и Уральского Федерального округа.

Стратегическая цель: формирование на базе Уральского ГАУ передового образовательного, научного и консалтингового центра Свердловской области и УрФО в сфере сельского хозяйства, инновационного развития и личностного роста.

Стратегические задачи:

1. Цифровая трансформация университета.
2. Формирование и развитие системы непрерывного образования, на основании синтеза образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, оказывающей ключевое влияние на развитие экономики Уральского региона.
3. Научно-технологическая, экспертно-аналитическая поддержка регионального развития и внедрения инноваций.
4. Развитие и усиление научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.
5. Поддержка и развитие талантливой молодежи.
6. Укрепление международных связей и взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующими субъектами.
7. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности университета.

Направления развития университета:

1. Предпринимательская деятельность в сфере АПК.
2. Образование для всех и в течение всей жизни.
3. Сетевые открытые форматы.
4. Исследования.
5. Управление талантами.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, непосредственное управление – ректор. Часть полномочий ректора делегирована проректору по образовательной деятельности и цифровизации,

проректору по экономике и стратегическому развитию, проректору по научной работе и инновациям, проректору по международной деятельности и дополнительному профессиональному образованию, проректору по воспитательной работе и молодежной политике.

Организационная структура университета представлена на сайте <https://urgau.ru/sveden/struct>.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Уральского ГАУ, размещены на сайте в разделе Сведения об образовательной организации – документы - локальные и нормативные акты <https://urgau.ru/sveden/document>.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» размещены на сайте университета <https://urgau.ru/sveden/document#7-lokalnye-normativnye-akty-obrazovatelnoj-organizatsii-po-osnovnym-voprosam-organizatsii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti>.

Приоритетными подпрограммами развития университета до 2030 года являются:

1. «Агрообразование будущего»;
2. «Университет как точка научно-технического роста»;
3. «Международное партнерство»;
4. «Уникальный публичный образ»;
5. «Проактивный гражданин».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете обучение осуществляется по 10 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки и согласно Федеральным государственным требованиям по 11 научным специальностям:

15.00.00 – Машиностроение;

19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 – Экономика и управление;

43.00.00 — Сервис и туризм;

44.00.00 – Образование и педагогические науки;

1.5.5 Физиология человека и животных;

2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы;

4.1.1 Общее земледелие и растениеводство;

4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология;

4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность;

4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных;

4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;

4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнологии;

4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса;

4.3.3 Пищевые системы;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Широкий спектр реализуемых образовательных программ свидетельствует о мобильности вуза к запросам потребителей, общества и государства.

Содержание основных профессиональных образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования. В рабочие учебные программы дисциплин введены разделы по цифровизации, ФГИС и искусственному интеллекту в АПК.

Результаты образовательной деятельности Уральского ГАУ определяются итогами приемной кампании. Анализ результатов приемной кампании производится на основе нескольких показателей:

- востребованность основных профессиональных образовательных программ определяется количеством абитуриентов (таблица 1);

- конкурентоспособность основных профессиональных образовательных программ определяется количеством поступивших (таблица 2);

- комплексный показатель конкурсного отбора определяется соотношением количества абитуриентов к числу поступивших по основной профессиональной образовательной программе (таблица 3).

Таблица 1

Количество абитуриентов	Количественное значение			
	2022	2023	2024	2025
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	0	236	252	181
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	276	0	0	0
21.02.19 Землеустройство	0	352	409	510
35.02.05 Агрономия	240	241	292	187
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	237	0	0	0
35.02.15 Кинология	210	159	412	405
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	54	55
36.02.01 Ветеринария	527	527	660	624
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	142	57	160	211
15.03.02 Технологические машины и оборудование	380	191	193	54
19.03.01 Биотехнология	0	0	111	100
19.03.03 Продукты питания животного	15	246	56	29

происхождения				
20.03.01 Техносферная безопасность	71	384	184	91
21.03.02 Землеустройство и кадастры	601	677	339	448
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	124	415	222	193
35.03.04 Агрономия	460	492	270	143
35.03.05 Садоводство	281	324	171	117
35.03.06 Агроинженерия	683	546	356	386
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	300	311	172	136
35.03.10 Ландшафтная архитектура	470	490	332	344
36.03.01 Ветеринария-санитарная экспертиза	616	563	241	138
36.03.02 Зоотехния	531	366	231	151
38.03.01 Экономика	176	575	242	141
38.03.02 Менеджмент	206	717	318	181
38.03.03 Управление персоналом	137	213	223	66
43.03.02-Туризм	0	0	60	228
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	211	322	208	22
36.05.01 Ветеринария	916	941	487	626
35.04.04 Агрономия	54	47	34	30
35.04.05 Садоводство	81	70	36	25
35.04.06 Агроинженерия	233	119	87	79
36.04.02 Зоотехния	205	147	105	85
38.04.01 Экономика	11	21	4	10
38.04.02 Менеджмент	17	26	32	37
Всего	8411	9775	6957	6116

В целом востребованность образовательных программ аграрной направленности падает, что обусловило необходимость реализации Программы (План мероприятий) «Повышение к 2035 году престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса», подписанного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Патрушевым 16 января 2025 года. Повышение престижа профессий для АПК обеспечивается мероприятиями Уральского ГАУ в средствах массовой информации, социальных сетях, включение аграрной повестки в программу молодежных форумов, мероприятий, конкурсов, включая конкурсы профессионального мастерства.

При этом нужно выделить основные профессиональные образовательные программы Уральского ГАУ, которые имеют стабильно высокий спрос у абитуриентов: 21.02.19 Землеустройство, 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария, 43.03.02 Туризм. Агротуризм.

Комплексная характеристика конкурентоспособности и востребованности основных профессиональных образовательных программ Уральского ГАУ демонстрирует активизацию деятельности вуза по достижению целевых показателей «целевого набора» и увеличение внебюджетных доходов.

Таблица 2

Количество поступивших	Количественное значение показателя			
	2022	2023	2024	2025
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	0	34	35	34
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	39	0	0	0
21.02.19 Землеустройство	0	34	42	48
35.02.05 Агрономия	32	35	35	44
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	34	0	0	0
35.02.15 Кинология	46	42	66	34
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	12	10
36.02.01 Ветеринария	122	101	94	98
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	10	36	33
15.03.02 Технологические машины и оборудование	51	10	34	8
19.03.01 Биотехнология	0	0	14	10
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	0	31	30	17
20.03.01 Техносферная безопасность	28	70	51	30
21.03.02 Землеустройство и кадастры	71	55	64	52
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	22	59	62	33
35.03.04 Агрономия	56	61	62	60
35.03.05 Садоводство	46	45	55	47
35.03.06 Агроинженерия	128	87	119	126
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	77	76	57	65
35.03.10 Ландшафтная архитектура	60	74	68	58
36.03.01 Ветеринария-санитарная экспертиза	72	60	73	69
36.03.02 Зоотехния	61	54	64	65

38.03.01 Экономика	29	35	29	33
38.03.02 Менеджмент	31	50	41	29
38.03.03 Управление персоналом	0	11	12	0
43.03.02 Туризм	0	0	6	46
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	51	54	56	0
36.05.01 Ветеринария	138	139	134	143
35.04.04 Агрономия	27	30	20	19
35.04.05 Садоводство	42	41	20	15
35.04.06 Агроинженерия	80	70	70	49
36.04.02 Зоотехния	76	76	57	59
38.04.01 Экономика	1	8	3	7
38.04.02 Менеджмент	3	19	22	21
Всего	1449	1471	1543	1389

Можно выделить основные профессиональные образовательные программы, по которым наблюдается существенный рост количества поступивших: 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 36.05.01 Ветеринария.

Приемная компания 2025 года стала успешной по ряду показателей. Одним из целевых показателей финансирования вуза является доля профильных УГСН (укрупненных групп специальностей и направлений подготовки) в общем объеме контрольных цифр приема. По данному показателю Уральский ГАУ занимает 13 место среди образовательных организаций подведомственных Минсельхозу РФ. Наибольшую долю приема в Уральский ГАУ в структуре УГСН традиционно занимают 35.00.00 Сельское хозяйство (51%) и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (37%).

Рассматривая выполнение показателей эффективности работы университета по среднему баллу ЕГЭ в 2025 году можно выделить высокое 4 место Уральского ГАУ среди 45 образовательных организаций подведомственных Минсельхозу РФ.

В 2025 году можно отметить существенный рост интереса абитуриентов к платному образованию Уральского ГАУ: на внебюджетной основе принято 304 студента, что составило 28% от общего приема на образовательные программы высшего образования.

Анализ результатов приемной комиссии за 2025 год показал снижение уровня конкурсного отбора поступающих по отдельным образовательным программам и в целом по вузу, что обусловило разработку планов корректирующих действий по каждой образовательной программе высшего образования и СПО в Уральском ГАУ.

Таблица 3

Конкурсный отбор	Количественное значение показателя			
	2022	2023	2024	2025
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	0	6,9	7,2	5,3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	7,1	0	0	0
21.02.19 Землеустройство	0	10,4	9,7	10,6
35.02.05 Агрономия	7,5	6,9	8,3	4,3
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	7,0	0	0	0
35.02.15 Кинология	4,6	3,8	6,2	11,9
36.02.01 Ветеринария	4,3	5,2	4,5	6,36
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5,5	5,7	7,0	6,4
15.03.02 Технологические машины и оборудование	7,5	19,1	4,4	6,8
19.03.03 Продукты питания животного происхождения		7,9	5,7	1,7
20.03.01 Техносферная безопасность	2,5	5,5	7,9	3,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	8,5	12,3	1,9	8,6
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5,6	7,0	3,6	5,8
35.03.04 Агрономия	8,2	8,1	5,3	2,4
35.03.05 Садоводство	6,1	7,2	3,6	2,5
35.03.06 Агроинженерия	5,3	6,3	4,4	3,1
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3,9	4,1	3,1	2,1
35.03.10 Ландшафтная архитектура	7,8	6,6	3,0	5,9
36.03.01 Ветеринария-санитарная экспертиза	8,6	9,4	3,0	2,0
36.03.02 Зоотехния	8,7	6,8	4,9	2,3
38.03.01 Экономика	6,1	16,4	3,3	4,3
38.03.02 Менеджмент	6,6	14,3	3,6	6,2
38.03.03 Управление персоналом		19,4	8,3	0
44.03.04 Профессиональное обучение (по	4,1	6,0	7,8	0

отраслям)				
36.05.01 Ветеринария	6,6	6,8	18,6	4,4
35.04.04 Агрономия	2,0	1,6	10,0	1,6
35.04.05 Садоводство	1,9	1,7	3,7	1,7
35.04.06 Агроинженерия	2,9	1,7	3,6	1,6
36.04.02 Зоотехния	2,7	1,9	1,7	1,4
38.04.01 Экономика	11,0	2,6	1,8	1,4
38.04.02 Менеджмент	5,7	1,4	1,2	1,8
Всего	6,0	5,8	4,5	4.4

Характеристика конкурентоспособности основных профессиональных образовательных программ, показателем которой является конкурсный отбор, показывает рост по отдельным образовательным программам: 21.02.19 Землеустройство, 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария, 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Целевой прием

Ключевым достижением Уральского ГАУ в 2025 году стало выполнение показателя по целевому приему, что произошло благодаря активной работе с ключевыми заказчиками АПК (таблица 4).

Таблица 4. Детализированный по УГСН целевой прием

УГСН	Квота по нормативу, чел	Зачислено, чел	% выполнения квоты
15.00.00	0	0	0
19.00.00	0	0	0
20.00.00	0	0	0
21.00.00	4	4	100
23.00.00	1	1	100
35.00.00	80	74	92,5
36.00.00	83	79	95,18
43.00.00	2	2	100
44.00.00	0	0	0
1.5	1	1	100
2.5	1	1	100
4.1	1	1	100
4.2	5	5	100
4.3	2	2	100
Итого	180	170	94,44

В 2025 году показатель обеспеченности целевого набора составил 94,44%, что на 32% больше, чем в прошлом году (62,3% в 2024 году).

Динамика роста численности контингента студентов в Уральском ГАУ также показывает большой потенциал и высокую мотивацию коллектива на развитие университета (таблица 5).

Таблица 5. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам

Количество студентов	Количественное значение показателя			
	2022	2023	2024	2025
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	0	34	63	81
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	103	73	38	2
21.02.19 Землеустройство	0	32	71	113
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	56	25	3	1
35.02.05 Агрономия	102	110	122	134
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	116	88	51	29
35.02.15 Кинология	231	248	242	163
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			12	20
36.02.01 Ветеринария	363	412	404	400
36.02.05 Кинология				34
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	59	37	73
15.03.02 Технологические машины и оборудование	126	122	148	115
19.03.01 Биотехнология	0	0	14	22
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	91	108	108	91
20.03.01 Техносферная безопасность	123	137	163	146
21.03.02 Землеустройство и кадастры	274	261	283	284
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	214	202	180	182
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение				16
35.03.04 Агрономия	214	204	229	250
35.03.05-Садоводство	183	178	200	197
35.03.06 Агроинженерия	409	383	445	459
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	265	273	279	292

35.03.10 Ландшафтная архитектура	234	254	267	283
36.03.01 Ветеринария-санитарная экспертиза	300	277	279	277
36.03.02 Зоотехния	271	238	250	259
38.03.01 Экономика	52	78	113	109
38.03.02 Менеджмент	56	104	167	143
38.03.03 Управление персоналом	0	11	22	21
43.03.02 Туризм	0	0	6	49
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	46	59	145	145
36.05.01 Ветеринария	637	737	737	754
35.04.04 Агрономия	59	50	49	42
35.04.05 Садоводство	96	100	83	57
35.04.06 Агроинженерия	112	90	156	138
35.04.09 Ландшафтная архитектура				11
36.04.02 Зоотехния	194	221	157	150
38.04.01 Экономика		8	13	16
38.04.02 Менеджмент	17	29	42	62
Всего	5384	5415	5578	5620

При этом резкое изменение количества студентов по отдельным образовательным программам демонстрирует нормативное изменение системы образования в университете: отмена федеральных государственных образовательных стандартов (21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.15 Кинология) приводит к уменьшению контингента обучающихся, а получение новых лицензий по отдельным образовательным программам (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 19.03.01 Биотехнология, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.09 Ландшафтная архитектура) к его увеличению.

Сохранность контингента важная составляющая для университета с точки зрения его финансовой устойчивости, поэтому особое внимание уделяется анализу движения контингента обучающихся в целом и по отдельным образовательным программам в частности.

Среди причин выбывания обучающихся из Уральского ГАУ можно выделить основные: студенты переведены на другие формы программ того же уровня, переведены в другие образовательные организации ВО на программы того же уровня,

добровольно прекратили образовательные отношения, отчислены за неуспеваемость, не прошли ГИА, не выполнили договорные обязательства.

Сохранность контингента является основной задачей по повышению качества образования в Уральском ГАУ. Анализ динамики показателей сохранности контингента, в разрезе образовательных программ, показал очевидную необходимость реализовать План мероприятий по взаимодействию всех субъектов образовательного процесса и повышению мотивации студентов к учебе.

Повышение уровня конкурентоспособности Уральского ГАУ достигается за счет открытия новых направлений подготовки (05.03.06 Экология и природопользование, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 21.04.02 Землеустройство и кадастры), аккредитации образовательных программ (43.03.02 Туризм), разработки и предложения потребителям новых профилей обучения по имеющимся лицензиям (35.04.04 Агроинженерия. Профиль: Искусственный интеллект и цифровые технологии в АПК, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Профиль: Пищевая безопасность, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Профиль Агроэкология), а также предложение в освоении обучающимися 2 квалификаций, дополнительных квалификаций, 2 профилей подготовки в рамках одного учебного плана.

В 2025 году Уральский ГАУ сформировал спектр актуальных для Уральского региона программ профессионального обучения по получению рабочей профессии обучающимися:

- подборщик справочного и информационного материала в ФГИС;
- санитар ветеринарный;
- оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом;
- контролер пищевой продукции;
- лаборант химического анализа;
- кассир;
- оператор машинного доения;
- оператор по искусственному осеменению животных и птиц;

- изготовитель мясных полуфабрикатов;
- обвальщик мяса;
- рабочий зеленого хозяйства;
- садовод;
- садовник;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист;
- сыродел.

Усиление действий работников Уральского ГАУ по целевому набору и профориентационной работы также приведет к повышению уровня сохранности контингента обучающихся за счет таких мероприятий как: участие студентов в профориентационных мероприятиях со школьной скамьи, вовлечение школьников в проект «Агроклассы», поддержание интереса к обучению в школе и ВУЗе, мотивация к обучению, в том числе повышением стипендии, внедрение в процесс обучения искусственного интеллекта, современных IT-технологий и прототипирования.

Профориентационная работа

В Уральском государственном аграрном университете организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций.

В 2025 году прошли следующие мероприятия, направленные на профориентационную работу для школьников по направлениям подготовки Уральского ГАУ (Таблица 6).

Таблица 6. Профориентационные мероприятия

Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Участники	Кол-во участников
Профориентационный выезд в школу	16	Школьники ОУ г. Екатеринбурга и Свердловской области	340
Университетские субботы (занятия агрокласников)	12	Школьники ОУ г. Екатеринбурга и Свердловской области	714
Кустовые совещания в Управлении	11	Руководители УО муниципалитета,	386

образования муниципалитетов Свердловской области		руководители ОУ, педагоги ОУ, руководители управления сельского хозяйства муниципалитета, руководители предприятий АПК	
Родительские собрания	5	Родители школьников г. Екатеринбурга и Свердловской области	98
Экскурсии на предприятия АПК	6	Школьники п. Большой Исток №5, 11, 30. АО «Б-Истокское РТПС», MAOY COШ №165 и АО КП «Хороший вкус», MAOY COШ №137 и АО «Птицефабрика «Рефтинская», MAOY COШ с. Кошуки и СПК «Рассвет», Коменская COШ и ООО НП «Искра», MAOY COШ №1 и АО «Свинокомплекс «Уральский»	256
Образовательная выставка «Навигатор поступления»	2	Абитуриенты, родители, педагоги	Более 3000
День открытых дверей оффлайн	3	Родители, школьники, педагоги	860
День открытых дверей онлайн	6	Родители, школьники, педагоги	245
«Ярмарка учебных мест» г. Богданович, «Ярмарка профессий» г. Заречный, «Ярмарка профессий» г. Талица, «Ярмарка образования» г. Новоуральск	4	Родители, школьники, педагоги	453
Областной форум для педагогического сообщества «Система профессионального образования в аграрной сфере как основа кадрового потенциала»	1	Учащиеся MAOY COШ №137 п. Шабровский, педагоги, руководители ОУ, студенты УрГАУ	85
Всероссийский конкурс АгроНТРИ-2025» (региональный этап, подготовка к финалу)	1	Учащиеся школ городов РФ, студенты УрГАУ	Более 450
Экскурсии по Университету	10	Учащиеся школ г. Екатеринбурга и Свердловской области, педагоги	465
Дни науки в ОУ	7	Учащиеся школ г. Екатеринбурга и Свердловской области	198
Всероссийская олимпиада им. первого ректора О.А. Ивановой	2	Учащиеся школ г. Екатеринбурга и Свердловской области	170
Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к познанию»	1	Учащиеся школ г. Екатеринбурга и Свердловской области	332
Областная «Агроинженерная школа» ГАНУ СО Дворец	2	Учащиеся школ г. Екатеринбурга и Свердловской области	94

Молодежи;			
Агро-Стартап. АгроКванториум г. Ирбит	1	Учащиеся Киладёвской СОШ Ирбитский МО, ГАНОУ СО Дворец Молодежи, педагоги УрГАУ	25
III областной форум «Агрошкола - профессиональная ориентация в подготовке кадров в АПК» с международным участием	1	Директора школ города Екатеринбурга и Свердловской области, представители Министерства АПК Свердловской области, руководители предприятий АПК, представители УО муниципалитетов Свердловской области	96
Всероссийский АгроДиктант-2025	1	Общеобразовательные учреждения Свердловской области, студенты УрГАУ, представители Министерства АПК Свердловской области, АО Россельхозбанк	456
Итого:	92		8723

Трудоустройство

Одним из основных показателей рейтинга эффективности аграрных вузов Минсельхоза РФ является трудоустройство выпускников в различные сектора агропромышленного комплекса. Достижение показателя трудоустройства выпускников определило 2 место Уральского ГАУ среди 45 образовательных организаций подведомственных Минсельхозу РФ (таблица 7), что показывает высокий уровень востребованности выпускников среди предприятий агропромышленного комплекса и определяет высокое качество образования в вузе.

Таблица 7

УГСН	Всего выпускников	в рамках целевой подготовки, чел	Трудоустроено, %	В том числе, в АПК, чел	Продолжают обучение, %	Не трудоустроены по иным причинам, %
15.00.00 Машиностроение	18	1	55,6	3	44,4	0
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии	29	1	69	2	17,2	13,8
20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство	34	0	82,4	0	14,7	2,9

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	39	2	38,4	0	59	2,6
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	22	0	41	2	54,5	4,5
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	275	16	60,9	39	32,5	6,6
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	247	23	76,1	118	18,6	5,3
38.00.00 Экономика и управление	74	2	58,1	2	33,8	8,1

Можно выделить основные мероприятия и меры содействия трудоустройству для выпускников на предприятия АПК:

- ярмарки вакансий для студентов с участием отраслевых работодателей — 2 раза в году;
- более 100 экскурсионных выездов на предприятия АПК в течение всего учебного года;
- проведение семинаров, коворкингов со студентами на базе университета сотрудниками отраслевых предприятий;
- развитие наставничества в рамках практической подготовки;
- организация стажировок для студентов и педагогов на ведущие предприятия АПК страны. В 2025 году 13 преподавателей и 10 студентов прошли стажировку на предприятиях АПК по инновационным технологиям, применяемым на современных производствах сельского хозяйства;
- информирование студентов о вакантных местах на предприятиях на стендах факультетов, через социальные сети (страница «Центр карьеры УрГАУ» в ВК);
- индивидуальное и групповое консультирование студентов по вопросам трудоустройства;
- организация тестирования студентов на платформе «Россия – страна возможностей» с целью выявления профессиональных компетенций;

- заключение соглашений о сотрудничестве с индустриальными партнерами вуза — более 260;
- создание базовых кафедр (9 базовых кафедр в 2025 году);
- взаимодействие с Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области. Мастер-классы, круглые столы, профориентационное тестирование студентов от Центра занятости, обзор рынка труда.

Мероприятия и меры содействия трудоустройству для выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

1. Организационно-методическое и информационное обеспечение:

- создание специализированного раздела на сайте Центра карьеры (вкладка «Карьера для всех» или «Доступная карьера»);
- создание нормативно-методической базы (квотирование, права), каталога работодателей-партнеров с вакансиями для инвалидов, перечень доступных профессий и рекомендуемых условий труда, пошаговые инструкции по поиску работы;
- ведение базы данных выпускников с инвалидностью и ОВЗ: сегментация по нозологиям (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и т.д.) для адресного подбора вакансий, учет профессиональных предпочтений, навыков и рекомендаций по условиям труда;
- мониторинг потребностей регионального рынка труда: анализ востребованных профессий, доступных для лиц с разными нозологиями, сотрудничество с центрами занятости населения для получения актуальной информации о квотируемых местах.

2. Работа с обучающимися и выпускниками:

- цикл тренингов и мастер-классов «Навыки успешного трудоустройства» (адаптированный формат);
- психологическое сопровождение и мотивационные встречи;
- индивидуальные консультации психолога по преодолению страхов и неуверенности при выходе на рынок труда.

3. Работа с работодателями:

- формирование пула инклюзивных работодателей: поиск и привлечение компаний, которые имеют опыт трудоустройства людей с инвалидностью или готовы создавать адаптированные рабочие места, проведение встреч и круглых столов с представителями бизнеса на тему «Ценности инклюзивного штата», консультирование работодателя по вопросам частичной компенсации затрат работодателю (при наличии региональных программ субсидирования занятости инвалидов), сопровождение выпускника на всех этапах: от определения карьерной траектории до адаптации на рабочем месте в первые месяцы работы, помощь в коммуникации с отделом кадров и непосредственным руководителем.

4. Сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ на собеседование:

- возможность присутствия специалиста Центра карьеры на собеседовании в качестве поддерживающей стороны (по запросу выпускника).

Внутренняя система оценки качества образования

В университете с 2010 года функционирует внутренняя система гарантии качества, действует практика мониторинга и оценки удовлетворенности заинтересованных сторон в лице обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и других категорий потребителей. Политика и процедуры гарантии качества доступны для общественности.

Совершенствование качества реализуемых образовательных программ осуществляется на всех этапах – от анализа качества и количества абитуриентов, ориентированных на обучение по образовательным программам до анализа показателей трудоустройства выпускников и сбора отзывов работодателей. Контроль качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутривузовском контроле качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Уральском ГАУ.

В ФГБОУ ВО Уральский ГАУ научно-педагогические работники, обучающиеся, потребители и партнеры вовлечены в разработку новых образовательных программ, в совершенствование содержания и процесса предоставления образовательных услуг по аккредитованным направлениям

подготовки. Ежегодно в начале учебного года на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ проректор по образовательной деятельности и цифровизации, деканы факультетов и директор института представляют отчеты о результатах прошедшего учебного года и задачах на новый учебный год, в рамках которых анализируются сильные и слабые стороны в системе обеспечения качества образования в вузе, определяются ключевые задачи по совершенствованию на текущий учебный год. По итогам заседания Ученого совета формируются документы, в которых закрепляются мероприятия по совершенствованию качества образования и сроки их исполнения.

Разработана и внедрена Стратегическая программа развития Уральского ГАУ на период до 2030 года. Программа определяет миссию, цели и задачи Университета. Миссия и цели реализуемых образовательных программ находят свое отражение в учебном плане. На кафедрах факультетов функционируют научные школы, проводятся ежегодные научно-практические конференции, осуществляется подготовка научных работ для участия в конкурсах, олимпиадах университетского, всероссийского и международного уровней. Качество освоения образовательной программы оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Ожидаемые результаты обучения соответствуют ФГОС ВО (профстандартам) и отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

Качество подготовки обучающихся отражается в показателях государственной итоговой аттестации выпускников (таблицы 8-20).

Таблица 8. Результат сдачи Демонстрационного экзамена, СПО очная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл
			«Отлично» %	«Хорошо» %	«Удовл.» %	
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтер. учет (по отраслям)	19	57,89	31,58	10,53	4,47
2.	36.02.01 Ветеринария ОО	64	79,69	18,75	1,56	4,78
3.	36.02.01 Ветеринария СО	16	50,00	43,75	6,25	4,44
	ИТОГО	99	70,71	25,25	4,04	4,56

Таблица 9. Результат сдачи Демонстрационного экзамена, СПО заочная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл
			«Отлично» %	«Хорошо» %	«Удовл.» %	
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтер. учет (по отраслям)	9	55,56	33,33	11,11	4,44
	ИТОГО	9	55,56	33,33	11,11	4,44

Таблица 10. Защиты ВКР, СПО очная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл
			«Отлично» %	«Хорошо» %	«Удовл.» %	
1.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	30	60,00	40,00	0,00	4,60
2.	35.02.05 Агрономия	23	91,30	8,70	0,00	4,91
3.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	16	68,75	25,00	6,25	4,63
4.	35.02.15 Кинология	22	90,91	9,09	0,00	4,91
5.	36.02.01 Ветеринария ОО	64	64,06	31,25	4,69	4,59
6.	36.02.01 Ветеринария СО	16	50,00	43,75	6,25	4,44
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтер. учет (по отраслям)	19	78,95	21,05	0,00	4,79
	ИТОГО	190	70,5	26,8	2,6	4,68

Таблица 11. Защиты ВКР, СПО заочная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл
			«Отлично» %	«Хорошо» %	«Удовл.» %	
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	100,00	0,00	0,00	5,00
2.	35.02.15 Кинология	17	58,82	41,18	0,00	4,59
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтер. учет (по отраслям)	9	77,78	22,22	0,00	4,78
	ИТОГО	28	67,9	32,1	0,0	4,68

Таблица 12. Результаты ГИА, бакалавриат очная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл
			«Отлично» %	«Хорошо» %	«Удовл.» %	
4.	21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»	24	75,00	25,00	0,00	4,75
5.	35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»	16	50,00	43,75	6,25	4,44
6.	35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»	15	53,33	46,67	0,00	4,53

7.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	8	100,00	0,00	0,00	5,00
8.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	12	100,00	0,00	0,00	5,00
9.	36.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии»	6	66,67	16,67	16,67	4,50
10.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйств. продукции, профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйств. продукции»	22	50,00	50,00	0,00	4,50
11.	35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	23	73,91	26,09	0,00	4,74
12.	36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растител. происхождения»	33	66,67	24,24	9,09	4,58
13.	36.03.02 Зоотехния	21	61,90	33,33	4,76	4,57
	ИТОГО	180	67,22	29,44	3,33	4,64

Таблица 13. Результаты ГИА, бакалавриат заочная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студент ов	Оценки			Средний балл
			«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	
			%	%	%	
1.	21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»	15	66,67	33,33	0,00	4,67
2.	35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»	10	20,00	80,00	0,00	4,20
3.	35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»	6	33,33	66,67	0,00	4,33
4.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии»	14	50,00	42,86	7,14	4,43
5.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технический сервис в агропромыш. комплексе»	10	20,00	80,00	0,00	4,20
6.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	16	93,75	6,25	0,00	4,94

7.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйств. продукции, профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйств. продукции»	17	23,53	70,59	5,88	4,18
8.	35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	5	40,00	40,00	20,00	4,20
9.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	24	45,83	25,00	29,17	4,17
10.	36.03.02 Зоотехния	12	66,67	25,00	8,33	4,58
	ИТОГО	129	48,84	42,64	8,53	4,40

Таблица 14. Результаты защиты ВКР, бакалавриат очная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			В производств о в %
			«Отлично» %	«Хорошо» %	«Удовл.» %	
1.	15.03.02 Технологические машины и оборудование	10	60,00	40,00	0,00	4,60
2.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Продукты питания животного происхождения»	20	75,00	25,00	0,00	4,75
3.	21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»	24	87,50	12,50	0,00	4,88
4.	35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»	16	75,00	18,75	0,00	4,50
5.	35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»	15	53,33	46,67	0,00	4,53
6.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	8	87,50	12,50	0,00	4,88
7.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	11	72,73	18,18	0,00	4,36
8.	36.03.06 Агроинженерия профиль «Эксплуатация технологических и транспортных машин»	7	71,43	28,57	0,00	4,71
9.	36.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и	6	66,67	16,67	16,67	4,50

	электротехнологии»					
10.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйств. продукции, профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйств. продукции»	22	81,82	18,18	0,00	4,82
11.	35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	23	78,26	21,74	0,00	4,78
12.	36.03.02 Зоотехния	21	95,24	4,76	0,00	4,95
13.	38.03.01 Экономика	25	76,00	20,00	4,00	4,72
14.	38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент»	24	66,67	12,50	20,83	4,46
	ИТОГО	222	77,03	18,92	3,15	4,70

Таблица 15. Результаты защиты ВКР, бакалавриат заочная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			В производств во в %
			«Отлично» %	«Хорошо» %	«Удовл.» %	
1.	15.03.02 Технологические машины и оборудование	8	37,50	62,50	0	4,38
2.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Продукты питания животного происхождения»	9	33,33	11,11	0	2,11
3.	20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Техносферная безопасность»	22	36,36	45,45	18,1818	4,18
4.	21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»	15	46,67	53,33	0	4,47
5.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	22	40,91	54,55	4,54545	4,36
6.	35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»	10	50,00	50,00	0	4,50
7.	35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»	6	50,00	33,33	16,6667	4,33
8.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии»	14	50,00	28,57	21,4286	4,29
9.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	10	30,00	70,00	0	4,30
10.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	16	62,50	25,00	12,5	4,50

11.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозйств. продукции, профиль «Технология производства и переработки сельскохозйств. продукции»	17	76,47	17,65	5,88235	4,71
12.	35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	5	60,00	40,00	0	4,60
13.	36.03.02 Зоотехния	12	66,67	25,00	8,33333	4,58
14.	38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	5	40,00	60,00	0	4,40
15.	38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент»	20	45,00	55,00	0	4,45
	ИТОГО	174	50,00	42,53	7,47	4,43

Таблица 16 Результаты ГИА, специалитет очная и очно-заочная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл
			«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	
			%	%	%	
1.	36.05.01 Ветеринария, профиль «Ветеринария» о/о	64	60,94	25,00	14,06	4,47
2.	36.05.01 Ветеринария, профиль «Болезни животных» о-з/о	39	28,21	33,33	38,46	3,90
	ИТОГО	103	48,50	28,20	23,30	4,19

Таблица 17. Результаты ГИА, магистратура очная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл
			«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	
			%	%	%	
1.	35.04.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в агробизнесе»	12	100,00	0,00	0,00	5,00
	ИТОГО	12	100,00	0,00	0,00	5,00

Таблица 18. Результаты ГИА, магистратура очно-заочная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			В производст во в %
			«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	
			%	%	%	
1.	35.04.06 Агроинженерия «Технические системы в агробизнесе»	7	100,00	0,00	0,00	5,00
	ИТОГО	7	100,00	0,00	0,00	5,00

Таблица 19. Результаты защиты ВКР, магистратура очная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	Кол-во студентов	Оценки			В производств о в %
			«Отлично» %	«Хорошо» %	«Удовл.» %	
1.	35.04.04 Агрономия «Адаптивно-ландшафтное земледелие»	16	100,00	0,00	0,00	5,00
2.	35.04.05 Садоводство «Адаптивно-ландшафтное садоводство»	14	50,00	50,00	0,00	4,50
3.	35.04.06 Агроинженерия «Машины и оборуд-е для переработки сельскохозяйств. продукции»	10	40,00	60,00	0,00	4,40
4.	35.04.06 Агроинженерия «Машины и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции»	8	75,00	25,00	0,00	4,75
5.	35.04.06 Агроинженерия «Технический сервис в агробизнесе»	12	100,00	0,00	0,00	5,00
6.	35.04.06 Агроинженерия «Информационные системы и цифровые технологии в АПК»	6	66,67	33,33	0,00	4,67
7.	36.04.02 Зоотехния «Управление качеством производства молока и говядины»	33	90,91	9,09	0,00	4,91
8.	36.04.02 Зоотехния «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»	5	80,00	20,00	0,00	4,80
ИТОГО		104	79,8	20,2	0,0	4,80

Комплексная оценка (внутренняя и независимая) уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников Уральского ГАУ убедительно доказывает высокий уровень подготовки специалистов по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Необходимо отметить образовательные программы, выпускники которых показали самый высокий уровень внедрения результатов выпускных квалификационных работ в производственный процесс: 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства,

35.04.04 Агрономия, программа «Адаптивно-ландшафтное земледелие»,
35.04.06 Агроинженерия программа «Технический сервис в агробизнесе».

Качество образовательных программ

С 2023 года в Уральском ГАУ особый акцент сфокусирован на качестве образовательной деятельности. В соответствии с решением Ученого совета был утвержден план развития внутренней системы оценки качества образования, в основе которого предложена модель развития системы менеджмента качества Уральского ГАУ и повышение качества образовательных программ в системе рейтингования.

Качество образования в Уральском ГАУ обеспечивается постоянным улучшением образовательных программ. Образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору и факультативы, обеспечивающие реализацию индивидуальных траекторий обучения. Все дисциплины вариативной части (и части, формируемой участниками образовательных отношений) способствуют более глубокому изучению обязательных дисциплин образовательной программы. При составлении вариативной части учитываются мнения обучающихся и работодателей. Периодичность пересмотра учебных планов составляет один раз в год, при этом все возможные изменения рассматриваются на Ученых советах факультетов и утверждаются на Ученом совете университета. Содержание и структура компонентов ОПОП определена требованиями локальных актов. Компоненты ОПОП ориентируют на современный уровень развития науки, логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, что позволяет обучающимся осваивать изучаемый материал и формировать навыки по его применению в практической деятельности.

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов, деканатов, заседаний методических комиссий факультетов; планового мониторинга по показателям реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, результативности процессов и корректирующих и предупреждающих действий, удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательных услуг. Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования ОПОП. Рабочие программы дисциплин в обязательном порядке рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются деканом до начала обучения по дисциплине. Изменения в содержании рабочей программы дисциплины вносятся в соответствии с требованиями локальных актов университета. На основании совещаний с представителями работодателей регулярно проводится анализ изменений потребностей рынка труда и новых профессиональных возможностей выпускников, что находит отражение в учебных планах образовательных программ. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО. Преемственность аспирантских программ с программами магистратуры подтверждается на основании анализа тематики научных исследований, публикаций обучающихся и результатов защиты научных докладов.

Основными показателями рейтинга качества образовательной программы являются: средний балл ЕГЭ поступивших по образовательной программе; наличие конкурсного отбора поступающих на образовательную программу; наличие внебюджетного набора студентов на образовательную программу; наличие целевого набора на образовательную программу; наличие иностранных граждан на образовательной программе; наличие сетевого договора на реализацию образовательной программы; наличие партнерского договора на реализацию образовательной программы; уровень сохранности контингента обучающихся на образовательной программе; уровень сохранности внебюджетного контингента обучающихся на образовательной программе; уровень сохранности контингента обучающихся по целевому договору; уровень сохранности контингента иностранных

обучающихся на образовательной программе; наличие профессионально-общественной аккредитации образовательной программы; наличие комплекса электронных образовательных ресурсов по образовательной программе; индекс удовлетворенности обучающихся образовательной программой; результаты научно-исследовательской работы студентов; наличие победителей конкурсов и олимпиад; результаты промежуточной аттестации обучающихся; результаты государственной итоговой аттестации обучающихся; показатели трудоустройства выпускников; индекс удовлетворенности работодателей по образовательной программе; индекс удовлетворенности выпускников по образовательной программе.

В Университете реализуется принцип студентоцентрированного обучения, Университет обеспечивает: уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения; использование различных форм преподавания; гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и аспиранта; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы обучающихся. Действующие процедуры оценки знаний/компетенций обучающихся регламентируются рядом Положений, размещенных в свободном доступе для всех заинтересованных лиц на сайте Университета. В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в Университет для прохождения обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании. В Университете созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями; установление единого порядка выбора

обучающимися учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ, реализующих ФГОС ВО, ФГОС СПО.

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ ежегодно принимает участие в мониторингах образовательной деятельности, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, Рособрнадзор РФ и др. Мониторинг мнений стейкхолдеров по вопросам, касающимся обучения, позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс. Обоснованные замечания и предложения проходят обсуждения и экспертизу на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий факультетов, совете по качеству и учебно-методическом совете университета.

В 2025 году выделены 12 показателей внутренней системы качества образования в ФГБОУ ВО Уральском ГАУ.

1. Локальный нормативный акт о ВСОКО:

https://urgau.ru/images/document_/locakt/pol_vsok.pdf.

2. Наличие подразделения по оценке качества: <https://urgau.ru/sveden/struct#1>.

3. Регулярные опросы педагогических работников:

<https://urgau.ru/obrazovanie/oprosy>.

4. Регулярные опросы студентов: <https://urgau.ru/obrazovanie/oprosy>.

5. Регулярные опросы работодателей: <https://urgau.ru/obrazovanie/oprosy>.

6. Наличие в ЭИОС вуза информации о результатах опросов:

<https://urgau.ru/obrazovanie/oprosy>.

7. Проведение внутренних аудитов учебных подразделений вуза: выполнение расписания учебных занятий (март 2025), подготовка к проведению ГИА (май 2025), готовность учебных аудиторий к новому учебному году (август 2025), актуализация локальных нормативных актов (декабрь 2025).

8. Проведение промежуточной диагностики сформированности компетенций обучающихся (ФЭПО).

9. Ежегодный внутренний мониторинг эффективности деятельности вуза с использованием показателей аккредитационного мониторинга.

10. Наличие планов корректирующих действий по результатам аккредитационного мониторинга (в том числе, планов развития ОПОП).

11. Наличие в вузе Совета по качеству, учебно-методического совета. Совет по качеству рассматривает актуальные вопросы, касающиеся повышения качества образования: о повышении качества взаимодействия с бизнес-партнерами АПК, о лицензировании и аккредитации основных профессиональных образовательных программ, об организации демонстрационных экзаменов СПО, о показателях аккредитационного мониторинга, о работе с агротехнологическими классами, о развитии локальных нормативных актов по учебно-методической работе, о повышении качества трудоустройства выпускников, о результатах работы по освоению обучающимися рабочих профессий, об организации стажировок студентов и преподавателей на предприятия АПК, об итогах промежуточной аттестации и сохранении контингента обучающихся (целевое обучение), о разработке методических материалов для обучения агротехклассников, о цифровизации вуза, о результатах реализации учебной дисциплины «Обучение служением».

12. Информационное сопровождение ВСОКО:

<https://urgau.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

<https://urgau.ru/sveden/document#5-otchjot-o-rezultatakh-samoobsledovaniya>.

В соответствии с результатами мониторинга эффективности вузов РФ можно отметить высокое место Уральского ГАУ как относительно отраслевых вузов, так и региональных образовательных организаций высшего образования Свердловской области. Вуз имеет международную и профессионально-общественную аккредитацию, информация размещена на сайте вуза <http://urgau.ru/104-novosti/2441-vysokoe-kachestvo-obrazovaniya-urgau-podtverzhdno-na-mezhdunarodnom-urovne>.

В 2025 году ФГБОУ ВО Уральский ГАУ впервые получил общественное признание, при прохождении процедуры общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ. Свидетельство об общественной аккредитации выдано Ассоциацией «Животноводы Урала»:
https://urgau.ru/images/document_/official/svid_accred.pdf.

Сведения об аккредитованных образовательных программах размещены в Европейском реестре аккредитованных программ DEQAR. Основная цель проекта DEQAR – расширение доступа к отчетам о внешней экспертизе и результатам аккредитации вузов и программ, оцененных в соответствии с европейскими

стандартами ESG аккредитующими организациями, зарегистрированными в Европейском реестре гарантии качества (EQAR).

Дополнительное профессиональное образование

В 2025 году в Уральском ГАУ обучилось 2057 слушателей по 19 программ дополнительного профессионального образования, из них 2 программы профессиональной переподготовки, по которым прошли обучение 47 слушателей и 17 программ повышения квалификации освоили 2010 слушателей.

В 2025 году впервые была реализована в рамках проекта-контракта о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с 18 августа 2025 г. по 7 ноября 2025 г. программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов». Программа ориентирована на педагогов средней школы, преподающих химию, биологию, математику и физику. Общий объем курса составил 144 академических часа, включая очные занятия, проведенные на базе ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Всего обучение прошел 101 учитель средних общеобразовательных школ из Свердловской области, Тюменской области, Курганской области, Ханты-Мансийского автономного округа. Практические очные занятия проходили по двум инвариантным модулям:

Инвариантный модуль 1 «Лучшие практики прогрессивных технологий в сельском хозяйстве»: тема 1. Цифровые технологии в животноводстве и растениеводстве, тема 2. Роботизированные системы и ГИС технологии в сельском хозяйстве, тема 3. Переработка продукции животноводства и растениеводства.

Инвариантный модуль 3 «Современное агропроизводство»: тема 1. Агрономия. Основы растениеводства, тема 2. Основы животноводства, тема 3. Информационные технологии и точное земледелие, тема 4. Современные методы биотехнологии, селекции и генетики.

Совместно с Россельхозбанком и Фондом поддержки сельскохозяйственных инициатив («Агро Содействие») ежегодно реализуется дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Школа фермера».

В течение последнего цикла обучения программу завершили 35 фермеров из Свердловской области, специализирующихся на трёх основных направлениях: рыбоводство, молочное и мясное скотоводство.

Практические занятия проводились на лучших региональных предприятиях агрокомплексов:

- фермерские хозяйства «Некрасово» (мясное и молочное животноводство),
- «КФХ Бондарёв» (молочное животноводство, растениеводство и переработка продукции),
- ООО «Рыбпромкомплекс» (рыбоводство),
- «Никольская слобода» (агротуризм, молочное животноводство),
- «Михайловская форель» (рыбоводство),
- Рыбхоз «Зеленоборский» (рыбоводство),
- Хозяйство «Щелкунское» (Молочно-животноводческое).

Такая форма организации позволила обеспечить непосредственный контакт обучающихся с современными технологиями и наиболее эффективными практиками ведения агробизнеса.

На основании соглашения с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления» были проведены три специализированных программы повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих:

- программу «Муниципальный финансовый контроль» освоили 25 работников муниципальных контрольных органов;
- программу «Бухгалтерский учёт в системе государственного управления» освоили 26 государственных служащих;
- программу «Бухгалтерский учёт в органах местного самоуправления» освоили 25 муниципальных служащих.

Эти мероприятия позволили обновить профессиональные компетенции государственных и муниципальных служащих, обеспечив повышение качества исполнения ими должностных обязанностей, что показало значимость ФГБОУ ВО Уральского ГАУ для профессионального развития региона.

Кадровое обеспечение

По состоянию на 01 октября 2025 общая численность штатных сотрудников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ составила 571 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав - 226 чел., научные работники – 13 человек, административно-управленческий персонал – 89 чел., учебно-вспомогательный персонал – 75 чел.

Доля НПП с ученой степенью, включая степень PhD зарубежных университетов, составляет 88,27 %.

В ФГБОУ ВО Уральский ГАУ выполняются требования образовательных стандартов ФГОС к кадровому потенциалу в части соответствия: базового образования профилю преподаваемых дисциплин; доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин; доли лиц, имеющих ученое звание доктора наук и (или) звание профессора; привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательских семинаров привлекаются преподаватели-практики – высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности.

В отчетный период удельный вес работников ППС моложе 35 лет в общей численности ППС (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 26,3 %, доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 37,4%.

В отчетный период удельный вес работников научно-педагогических работников моложе 35 лет в общей численности НПП (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 26,6 %, до 39 лет – 37,4 %.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Уральский ГАУ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 20.

Таблица 20

до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	24	28	22	28	28	13	11	12	32

Конкурс профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии со статьей 332 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Отбор включает многоступенчатую систему оценки. На первом этапе определяется соответствие заявителя квалификационным требованиям к соответствующей должности ППС. Условия оценивания одинаковые для всех участников конкурса, как внешних, так и внутренних. Компетенции кандидатов последовательно оценивают кадровая комиссия, Ученый совет факультета/института, Ученый совет ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Окончательное решение о принятии соискателей на должности ППС, сроке заключения трудового договора, условиях контракта принимается Ученым советом университета.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО Уральский ГАУ повышает свою квалификацию и получает профессиональную переподготовку по современным технологиям в различных направлениях развития науки и образования (таблица 21,22).

Таблица 21

Программы профессиональной переподготовки	Количество пед.работников
Инструктор-методист по туризму	3
Специалист по автоматизированным системам управления предприятием, реализованных на базе программной оболочки 1С: Предприятие	3
Государственные, муниципальные и корпоративные закупки, Специалист в сфере закупок	2
Разработка программного обеспечения для машинного расчёта химико-технологических и биотехнологических процессов с применением языка программирования Python	2
Специалист в области охраны труда, Планирование, организация, контроль и совершенствование системы управления охраной труда	2

Специалист по организации и предоставлению туристических услуг	2
Экскурсовод (гид), гид-переводчик: основы профессионального мастерства	2
География и педагогика, Преподаватель географии	1
Государственное и муниципальное управление	1
Градостроительство и территориальное планирование	1
Инструктор-проводник по водному туризму	1
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	1
Отечественное виноделие. Методика преподавания	1
Охрана труда и техносферная безопасность	1
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1
Судебная ветеринарная экспертиза	1
Технический эксперт	1
Техносферная безопасность, Специалист в области охраны труда	1
Учитель, преподаватель физики	1
Цифровизация предприятия: трансформация и моделирование бизнес-процессов и разработка автоматических устройств на основе микроконтроллеров	1

Таблица 22

Программы повышения квалификации	Количество пед. работников
Новая модель образования в рамках специализации «Инженерия»	14
Здоровый образ жизни как основа рациональной организации жизнедеятельности	12
Российское вино: образовательный интенсив	6
Мастер воспитания	5
Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,	5
Новая модель образования в рамках специализации «Землеустройство»	3
Перспективные тенденции аграрного образования и науки	3
Развитие сельских территорий и сельских агломераций в рамках достижения национальных целей Российской Федерации до 2030 года	3
Агроном по сортоиспытанию	2
Академический франдрайзинг: модели взаимодействия с университетским сообществом	2
Аквакультура: комплексный подход в современных условиях	2
Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования	2
ДПО: современные вызовы и решения для руководителей вузов	2
Инновации в преподавании иностранных языков и культур на современной ступени развития языкового образования	2
Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза	2
Методические аспекты новой модели высшего образования по направлению 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	2
Новые информационные технологии в архитектуре и строительстве	2
Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции	2
«Антиплагиат» от А до Я: как корректно оценивать оригинальность текста	1
АгроИнициатива: гранты, стартапы, ИИ, публикации	1

Аналитические инструменты в агробизнесе: международные аспекты	1
Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	1
Виртуальная информационно-образовательная среда	1
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП	1
Генетика и селекция растений	1
Государственное и муниципальное управление в образовании	1
Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности	1
Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в системе СПО	1
Интеграция аналитических и биотехнологических компетенций в образовании	1
Информационное обеспечение животноводства	1
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО	1
Искусственный интеллект в образовании	1
Использование искусственного интеллекта в работе преподавателя вуза	1
Клеточные взаимосвязи в иммунных реакциях: педагогические аспекты	1
Клиническая лабораторная диагностика	1
Налоги и налогообложение: теория и практика в условиях 2025	1
Новые подходы к организации и оплате труда НПП: регулирование рабочего времени и учебной нагрузки	1
О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг 44-ФЗ	1
Оказание первой помощи населению	1
Оказание первой помощи пострадавшим	1
Онлайн образование: применение российской платформы видеоконференцсвязи	1
Организация проведения капитального ремонта в бюджетном учреждении: планирование, подготовка документации, организация закупочных процедур, выполнение работ и приемка результатов работ	1
Организация проектно-технологической деятельности в агротехшколе	1
Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт»	1
Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП	1
Основы духовно-нравственной культуры. История и теория русской культуры	1
Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации	1
Особенности преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в организациях высшего образования	1
От науки к бизнесу: развитие технологического предпринимательства в университетах	1
Педагогика дополнительного образования, Организация туристско-краеведческой работы	1
Повышение экономической эффективности использования ресурсного потенциала аграрных вузов	1
Прием на обучение в бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру: традиции и нововведения	1
Приёмная кампания - 2026: нововведения и автоматизация	1
Производство органической продукции	1
Противодействие информационным угрозам	1

Психологическая помощь участникам СВО и их семьям	1
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций	1
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ВО	1
Работа с добротой и состраданием в русле второй волны КПП	1
Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1
Репутация и технологическое лидерство в цифровом образовании. Базовый курс	1
Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные. Базовый курс	1
Совершенствование подготовки инженерных кадров для АПК в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития	1
Современное состояние и перспективы развития экономического образования в аграрных вузах	1
Современные вызовы новой системы образования	1
Современные технологии в кормопроизводстве, кормлении высокопродуктивных кроссов птицы, контроль безопасности и качества комбикормов, премиксов, биологически активных добавок	1
Создание и эффективное функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	1
Специализация сельскохозяйственных вузов страны «Природопользование»	1
Стратегии управления изменениями: формирование компетенций нового поколения	1
Стратегическая сессия: технологии и тенденции организации приема 2025 года, перспективы на 2026 год	1
Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании английский, немецкий, французский	1
Технологии использования платформы Moodle в современном образовательном процессе	1
Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения	1
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1
Финансовое обеспечение машиностроительного производства	1
Эксплуатация в землеустройстве и кадастрах беспилотных авиационных систем взлетной массой до 30 кг (Базовый курс)	1
Эффективные методики изучения иностранных языков	1

Информационно-образовательная среда Уральского ГАУ

В университете сформирована единая информационно-образовательная среда. Реализуется Дорожная карта перехода к цифровому Уральскому ГАУ и цифровой трансформации университета. Разработана политика ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» в области информационных технологий. Основой единой информационной системы университета является программа 1С Университет. Учебно-методические материалы размещаются в курсах дисциплин,

каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Вся информация об организации образовательного процесса находится в открытом доступе на официальном сайте университета и на информационных табло университета, деканатов, кафедр. Обучающиеся принимают участие в процедурах сбора и анализа информации и планирования последствий путем их участия в выборных руководящих органах, во время проведения встреч руководства и профессорско-преподавательского состава с обучающимися.

Роль одного из мощных механизмов формирования позитивного имиджа Университета отводится его официальному веб-сайту и его страницам в Web-сетях. Видеоконтент о различных событиях из жизни университета публикуется в социальных медиа- и на информационных плазменных панелях в учебных корпусах Университета. Информация об Университете, опубликованная на веб-сайте, доступна слабовидящим пользователям.

Информирование общественности проходит на Днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники факультетов среди учащихся школ и колледжей УрФО. Для выпускников в Университете созданы условия для поиска работы на странице отдела организации практик, выпуска и трудоустройства. Университет ведет активную деятельность по расширению устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров. Вузом заключены и действуют договоры о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями Свердловской области и за её пределами. Мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через систему аттестаций, социологических опросов различных категорий потребителей услуг Университета, внутренних проверок, рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС. Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, заседаниях деканов/директора, на заседаниях кафедр и Ученых советах Университета и факультетов/института, учебно-методических комиссий, встречах обучающихся

с администрацией Университета и факультетов, на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

Одной из форм реализации обратной связи выступает сайт Уральского ГАУ, где обучающиеся имеют возможность размещать истории успеха, создавая электронные портфолио в своих личных кабинетах на платформе sdo.urgau.ru. Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса. Ежегодно для делового взаимодействия работодателей и выпускников Уральского ГАУ для последующего трудоустройства и развития профессиональных компетенций проводятся мероприятия, в которых принимает участие весь студенческий коллектив. Университет активно взаимодействует с профессиональными сообществами и организациями, в том числе зарубежными.

При необходимости организации ВКС используются сервисы КонтурТолк (<https://urgau66.ktalk.ru>), а также платформа <https://pruffme.com>, учебно-методические материалы размещены на платформе Moodle. Для обучающихся у которых нет возможности заниматься онлайн, работает читальный зал библиотеки. Зал библиотеки оборудован 13 ПК для самостоятельной работы студентов. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений, информационно обеспечивающим учебный процесс и научные исследования, а также является единственным хранилищем сельскохозяйственной литературы в Екатеринбурге.

Степень укомплектованности библиотеки электронными учебниками, пособиями и т.п. по учебным дисциплинам образовательных программ составляет 100%, приобретены коллекции электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Лань», «IPRbooks», «Юрайт», «Рукопт». Доступ к электронному каталогу библиотеки и внешним электронно-библиотечным системам может осуществляться посредством перехода на эти ресурсы из текущего раздела библиотеки на сайте университета: <http://lanbook.com>, www.irbis.ru, <https://rucont.ru>, <http://elibrary.ru/>, <https://biblio-online.ru>, <http://www.iprbookshop.ru/>. Дистанционное обучение применяется для индивидуализации обучения с учетом возможностей обучающихся. Оценка достижений по каждой дисциплине/модулю осуществляется в журнале

успеваемости на платформе Moodle. Организована горячая линия поддержки учебного процесса в дистанционном формате. Мотивация преподавателей к занятиям посредством электронного обучения осуществляется администрацией Университета при учете показателей выполнения эффективного контракта.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере сельского хозяйства, точного земледелия, перерабатывающей промышленности, анализа финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий. Сегодня в вузе работает 15 научных школ, разработки исследователей Университета по фундаментальным и прикладным направлениям научной работы охватывают 4 отрасли наук: 1 – Естественные науки; 2 – Технические; 3 – Сельскохозяйственные; 4 – Социальные и гуманитарные науки и 20 групп научных специальностей.

Научно-исследовательская работа научных школ ведется в рамках реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы по следующим направлениям:

Растениеводство и племенное животноводство:

- селекция и семеноводство новых отечественных сортов и гибридов овощных культур защищенного грунта с повышенным содержанием биологически активных соединений для функционального питания в регионах с неблагоприятной экологической ситуацией;

- рациональное использование генетических ресурсов крупного рогатого скота для повышения продуктивных качеств и репродуктивной функции в молочном скотоводстве.

Корма, кормовые добавки для животных и лекарственные средства для ветеринарного применения:

- разработка подходов к кормлению, адаптации, повышению устойчивости кроссов птицы к современным технологиям;

- разработка биотехнологических подходов к повышению резистентности сельскохозяйственной птицы при использовании в рационе безопасных стимуляторов роста;

- использование в кормлении продуктивных животных кормовых добавок на основе природных минералов для улучшения продуктивных показателей и качества животноводческой продукции.

Производство, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия:

- использование современных методов генетического контроля селекционных процессов для повышения продуктивных качеств в молочном животноводстве;

- применение биотехнологических приемов повышения экологической безопасности продукции животноводства;

- разработка рецептуры функциональных продуктов питания на основе молока;

- разработка научно-обоснованной системы диагностики, лечения и профилактики патологий различного генеза у сельскохозяйственных животных и птицы с целью повышения их продуктивного долголетия и получения животноводческой продукции с заданными свойствами на территориях с повышенной техногенной нагрузкой и хроническим иммунодефицитом;

- генотипирование и фенотипирование популяции крупного рогатого скота Свердловской области по генам, ассоциированным с продуктивностью, репродуктивной функцией и здоровьем животных;

- поиск геномных регионов, ассоциированных с репродуктивной функцией черно-пестрого скота зоны Урала.

Контроль качества сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, и экспертиза генетического материала:

- оценка получаемой животноводческой продукции в условиях промышленных территорий с интенсивной техногенной нагрузкой.

В области ветеринарии работа научных школ ведется по темам:

- диагностика, лечение, профилактика инфекционной и незаразной патологии у животных;

- разработка системы для блокирования ферментативной активности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в условиях хронического иммунодефицита и трансмиссивной антибиотикорезистентности у животных и птиц;

- разработка электрофизических технологий по обеспечению ветеринарной и биологической безопасности в птицеводстве.

По направлению инженерия и механика сельского хозяйства:

- разработка адаптивной системы комплексной поддержки выполнения технологических процессов точного земледелия с использованием инновационного тягового модуля на базе единой платформы со шлейфом интеллектуальных сельхозмашин.

Экономика и управление АПК:

- разработка организационно-экономических механизмов развития фермерских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов;

- разработка комплексного научного подхода к исследованию развития сельскохозяйственной кооперации в современных условиях среды;

- концептуализация человеческого капитала сельских территорий в контексте их устойчивого, динамичного и сбалансированного развития.

Научные исследования ученых университета проходят с учетом приоритетных направлений науки, технологий и техники Российской Федерации и перспективными научными исследованиями на региональном уровне. Проведены научные исследования по селекции и семеноводству новых отечественных сортов и гибридов овощных культур защищенного грунта с повышенным содержанием биологически активных соединений для функционального питания в регионах с неблагоприятной экологической ситуацией; созданию высокопродуктивных гибридов овощных культур защищенного грунта с комплексом хозяйственно-ценных признаков устойчивых к основным патогенам и стрессовым факторам среды изысканию средств поддержания гомеостаза организма животных и птицы при инфекционной и незаразной патологии - стратегическая задача в период импортозамещения; разработке и внедрению способов по увеличению периода продуктивного использования яичных кур путем применения фитобиотиков; проведению мониторинговых исследований по инфекционным болезням животных и птицы с целью разработки методов дезинфекции и консервирования кормов с использованием дезинфекторов на основе стабильных и метастабильных веществ; теоретическое и практическое обоснование применения природной добавки диатомит в кормлении крупного рогатого скота для повышения эффективности производства; генотипирование популяции крупного рогатого скота Свердловской области по селекционным маркерам разработка алгоритма и механизмов внедрения

в российскую практику бизнес-ориентированных и социально направленных моделей сельскохозяйственных кооперативов (на материалах Свердловской области).

Учеными Уральского ГАУ успешно велась работа по реализации Федеральной научно-технической программы «Развитие сельского хозяйства на 2017-2030 годы», подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации», реализуется Комплексный научно-технический проект «Селекция и семеноводство новых отечественных сортов картофеля Уральской селекции различного целевого назначения». В рамках проекта по трансферу направлений подпрограммы в 2025 году проведение работ осуществляли в научном подразделении «Лаборатория микрклонального размножения и ДНК-технологий». При проведении научных исследований рамках ФНТП развития генетических технологий на 2019-2030 гг. проведены научные исследования по Идентификация гомозиготных гаплотипов, ответственных за раннюю эмбриональную смертность и влияющих на фертильность крупного рогатого скота уральского типа, Сохранение генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в экстремальных условиях на основе инновационных репродуктивных технологий и геномной инженерии; Генотипирование популяции крупного рогатого скота Свердловской области по селекционным маркерам.

Для дальнейшей реализации ФНТП успешно функционирует Аграрный консорциум образовательных научных учреждений и сельхозтоваропроизводителей, что обеспечивает коммерциализацию результатов научной деятельности.

В университете функционирует Научно-образовательный центр современных технологий по сити-фермерству, робототехнике – с оснащением, соответствующим ФГОС и позволяющим формировать соответствующие компетенции.

В рамках реализации приоритетных направлений развития РФ научная работа ведется по грантам Российского научного фонда, заданиям Министерства сельского хозяйства РФ и комплексным проектам федеральной научно-технической программы. За отчетный период были проведены научные исследования по 2 грантам РФ, выполнено 3 НИР по заданию Министерства сельского хозяйства России за счет средств федерального бюджета, ФНТП -1. В течение года успешно велась научная

работа более чем по 170 хозяйственным договорам с сельхозтоваропроизводителями. Реализовано 9 ключевых проектов в сфере агропромышленного комплекса.

На 2025 год в Уральском ГАУ имеется 55 действующих патентов.

В 2025 году подано 6 заявок на изобретения.

Результаты научных исследований ученых университета опубликованы в 5700 печатных работах, в том числе 951 – в ведущих рецензируемых изданиях, установленных Минобрнауки Российской Федерации; 13 и 32 - в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection и Scopus.

В Уральском ГАУ в 2025 году проведены международные и всероссийские научно-практические конференции, и форумы. Международные конференции: «Обеспечение технологического суверенитета АПК: подходы, проблемы, решения» посвященная Дню Российской науки, 300-летию Российской академии наук» Десятилетию науки и технологий, 90-летию Свердловской области и Дню основания вуза, «Коняевские чтения 2025 «От модернизации к опережающему развитию: обеспечение конкурентоспособности и научного лидерства АПК», посвященную доктору сельскохозяйственных наук, профессору, Заслуженному деятелю науки РСФСР Коняеву Николаю Федоровичу, 85-летию факультета агротехнологий и землеустройства и 10-летию науки и технологий, в которых приняли участие ведущие ученые образовательных и научных организаций из России, Китая, Индии, Пакистана, Венгрии, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана и др.

Научные работы сотрудников университета прошли апробацию более, чем на 300 мероприятиях, среди которых 160 – международных и 140 – всероссийских. Университет представил экспозицию научных достижений ученых университета на Российской агропромышленной выставке «Золотая осень-2025», по итогам которой получено 3 медали (2 – серебряных, 1 – бронзовая). На международной выставке сельскохозяйственной техники, материалов и оборудования для животноводства и растениеводства «Агропром Урал» - 2025 Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области оценило научные разработки университета 8 дипломами

1 степени, 2 дипломами 2 степени и 1 дипломом 3 степени за высокие достижения в научной работе.

Научно-исследовательская деятельность студентов осуществлялась при работе над проектами РНФ и выполнении НИР по заданию Минсельхоза РФ. Результаты научных исследований студенты, аспиранты и молодые ученые ВУЗа представляют на Всероссийских и региональных конкурсах научных работ. В 2025 году за участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России учащимися Уральского ГАУ завоевано 50 призовых мест. Студенты Уральского ГАУ также стали призерами и финалистами Всероссийского Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации».

По количеству публикаций Уральский ГАУ занимает: V место по количеству цитирования в РИНЦ среди вузов Свердловской области; II место по количеству публикаций в РИНЦ среди вузов Свердловской области; XV место по публикациям Scopus и Web of Science среди вузов Свердловской области. Университет собственник рецензируемых научных изданий: «Аграрный вестник Урала» (<http://agvu.urgau.ru/ru/>), «Вестник биотехнологии» (<http://bio.urgau.ru/ru/>), «Аграрное образование и наука» (<http://aes.urgau.ru/ru/>), «Молодежь и наука» (<http://min.usaca.ru/>). Плата за публикацию статьи в журналах с авторов не взимается.

Среди научных достижений университета в 2025 г. наиболее важными являются:

- способ повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота;
- способ профилактики иммунодефицитного состояния, сопровождающегося анемическим синдромом, и повышения качества меха лисиц и щенков лисиц;
- способ выращивания чеснока;
- способ кормления кур-несушек;
- способ иммунодиагностики у козлят для определения заболевания артритом-энцефалитом;

- система автоматизированной синхронизации учебного расписания на основе Telegram-бота с использованием технологии HTTP-запросов студентам высшего образования;
- система асинхронного мониторинга, кэширования и доставки обновляемых документов в Telegram-боте с использованием HTTP-заголовков и хеш-верификации студентам очно-заочного обучения;
- телеграмм-бот: интеллектуальная система агрономических консультаций;
- телеграмм-бот распределения и обновления учебных расписаний с использованием многоуровневого интерфейса, кэширования и асинхронной проверки целостности данных.

Подготовка кадров высшей квалификации ведется согласно Федеральным государственным образовательным стандартам по 2 УГСН, 2 ОПОП по очной и заочной формам обучения, а также согласно Федеральным государственным требованиям по 9 научным специальностям по очной форме обучения (таблица 23). Аспиранты итоги научной работы докладывают на Научно-техническом совете университета, где принимаются решения об аттестации. За отчетный период было проведено 10 заседаний НТС.

Таблица 23. Характеристика аспирантуры и докторантуры

Год	Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
		всего, чел.	Из них с защитой диссертации		всего, чел.	Из них с защитой диссертации	
			чел.	%			
2025	11	8	1	12,5	0	0	2

В университете действуют 2 диссертационных совета – Д 35.2.038.01 (4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и вибробезопасность, 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства), Д 35.2.038.02 (5.2.3. Региональная и отраслевая экономика). Количество защит в отчетном периоде

составило – 6, из них: на соискание ученой степени кандидата наук защитилось 5 человек, доктора наук – 1 человек (таблица 24).

Таблица 24

Дата и место проведения защиты	ФИО защитившегося	ФИО научного руководителя/консультанта	Тип диссертации	Шифр научной специальности
13.02.2025 г. Диссертационный совет 35.2.038.01 Уральский государственный аграрный университет	Гапоненко Виталий Николаевич	доктор биологических наук, профессор, академик РАН Кощаев Андрей Георгиевич	Кандидатская	4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
13.02.2025 г. Диссертационный совет 35.2.038.01 Уральский государственный аграрный университет	Крючин Денис Васильевич	доктор биологических наук, профессор, академик РАН Кощаев Андрей Георгиевич	Кандидатская	4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
12.02.2025 г. Диссертационный совет 35.2.038.01 Уральский государственный аграрный университет	Патиева Татьяна Петровна	доктор биологических наук, профессор, академик РАН Кощаев Андрей Георгиевич	Кандидатская	4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
12.02.2025 г. Диссертационный совет 35.2.038.01 Уральский государственный аграрный университет	Хайрова Инна Михайловна (сотрудник)	доктор ветеринарных наук, профессор Барашкин Михаил Иванович	Кандидатская	4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность
23.12.2025 г. Диссертационный совет 35.2.038.02 Уральский государственный аграрный университет	Мухаметшина Регина Ирековна (соискатель)	доктор экономических наук, доцент главный научный сотрудник Кузнецова Альфия Рашитовна	Кандидатская	5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика – 3. Экономика агропромышленного комплекса (АПК)
23.12.2025 г. Диссертационный совет 35.2.038.02 Уральский государственный аграрный университет	Жуплей Ирина Викторовна	доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры маркетинга и логистики Латкин Александр Павлович	Докторская	5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика – 3. Экономика агропромышленного комплекса (АПК)

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудники, профессорско-преподавательский состав и студенты активно участвуют в различных международных конференциях, форумах и выставках, развивая и укрепляя международные связи. Только за 2025 год более 120 сотрудников и студентов университета приняли участие в 55 международных мероприятиях.

В 2025 году в Уральском ГАУ обучается 500 иностранных студентов, что составило 12 % от общего числа обучающихся в вузе. География иностранных студентов включает в себя 22 стран: Азербайджан, Алжир, Армения, Бенин, Бельгия, Габон, Гаити, Египет, Ирак, Казахстан, Камерун, Киргизия, Китай, Колумбия, Марокко, Сенегал, Сирия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Чад, Афганистан

Международная деятельность Уральского ГАУ в 2025 году включает в себя сотрудничество с 33 университетами и иными организациями из 9 стран мира.

Предметом международной деятельности по заключенным соглашениям стало: Соглашение о создании совместной российско-китайской лаборатории пищевых технологий между Северо-восточным сельскохозяйственным университетом (КНР) и Уральским государственным аграрным университетом (РФ), а так же Соглашение о создании совместной российско-китайской лаборатории по выращиванию сортов картофеля между Северо-восточным сельскохозяйственным университетом (КНР) и Уральским государственным аграрным университетом (РФ).

В Университете действует Подготовительное отделение для иностранных граждан. Подготовительное отделение имеет свою инфраструктуру, а также аудиторный фонд, предназначенный для обучения иностранных граждан русскому языку. В 2025 году для 84 слушателей была реализована образовательная программа «русский как иностранный». Слушатели получают всю необходимую литературу и пособия. Обучение ведется по четырем профилям: экономический, медико-биологический, инженерно-технический и естественно-научный.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися в Уральском ГАУ проводилась в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О молодежной политике в Российской Федерации» и Стратегией развития молодежной политики и воспитательной работы с обучающимися на период до 2030 года, принятой Ученым советом университета 25 мая 2024 года.

Деятельность ректората, управления по социальной и воспитательной работе, деканатов факультетов, института в области воспитательной работы в 2025 году была направлена, прежде всего, на подготовку и проведение мероприятий, посвящённых 85-летию Уральского государственного аграрного университета, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Году защитника Отечества в Российской Федерации. Проведённые мероприятия позволили коллективу университета сохранить и развить традиции воспитания у студенческой молодёжи гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных ценностей, формирование социально-активной, интеллектуально развитой и физически здоровой личности.

В течение года в университете проведено 32 мероприятия патриотической направленности, в том числе: торжественное мероприятие и концерт творческих коллективов 7 вузов города Екатеринбурга, посвящённые 85-летию университета, торжественное мероприятие, посвящённое 80-летию Великой Победы, торжественная церемония вручения дипломов выпускникам университета 2025 года, торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу нового учебного года. В мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов приняли участие 1240 студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

14 марта в четвёртом учебном корпусе открыта мемориальная доска памяти пяти студентам и сотрудникам университета, погибшим в зоне специальной военной операции. 2 сентября состоялась встреча 430 студентов с участником специальной

военной операции, заместителем начальника Тюменского высшего военно-инженерного командного училища, Героем Российской Федерации Рустамом Галиевичем Сайфуллиным, а 6 ноября – встреча 415 студентов с участником специальной военной операции, участником Президентской программы «Время героев», Героем России Максимом Владимировичем Шоломовым.

В 2025 году студенты университета приняли участие в 14 региональных и 10 всероссийских патриотических мероприятиях: гражданско-патриотических акциях, фестивалях, форумах, Диктанте Победы. Членами Свердловского регионального отделения Российского общества «Знание» в течение года студентам университета прочитано 6 лекций на общественно-политические темы.

Осуществляя комплекс воспитательных мероприятий по профилактике экстремизма в студенческой среде, проведены 4 встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области.

В культурно-просветительской деятельности университет продолжил сотрудничество с учреждениями культуры города Екатеринбурга. Спектакли в театрах города и концерты в Свердловской филармонии за счёт средств университета организовано посетили свыше 1500 студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. На экскурсиях в Мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история», Музее истории Екатеринбурга и других музеях города побывали 439 студентов.

В 2025 году в университете работали 13 творческих коллективов, в которых постоянно занимались 225 студентов. На XXVI региональном фестивале студенческого творчества «Уральская студенческая весна» 3 творческих коллектива университета удостоены звания «Лауреат I степени», 2 творческих коллектива награждены Дипломами III степени. На XII Всероссийском фестивале студенческого творчества аграрных вузов России «Белые ночи» в городе Санкт-Петербург творческие коллективы Уральского ГАУ завоевали 5 призовых

мест, а творческий коллектив ложкарей «Весёлые парни» удостоен звания «Лауреат фестиваля I степени».

В целом, в течение года в университете проведено 21 культурно-массовое мероприятие (концерты, интеллектуальные игры, квесты, поэтические вечера, конкурсы), в которых приняли участие свыше 1500 студентов. Наши студенты участвовали в 16 региональных и всероссийских культурно-творческих мероприятиях. В период с 18 апреля по 21 апреля 2025 года команда КВН университета приняла участие в III-ем Всероссийском открытом кубке КВН аграрных вузов России «Золотой Урожай» в Москве.

В 2025 году в университете проведено 41 спортивное мероприятие, в них приняли участие 950 студентов, в том числе: межфакультетская комплексная спартакиада по 15 видам спорта, легкоатлетические кроссы, спортивные праздники «Горячий лёд», «А ну-ка, парни!», шахматные турниры. 17 октября в университете впервые проведён спортивный фестиваль «АгроСпортДрайв» с участием команд-представителей 3 школ области и представителей бизнес-партнёров Уральского ГАУ - агрохолдинга «Сибагро». Сборные команды университета приняли участие в 11 всероссийских и 34 региональных спортивных мероприятиях, в том числе в Универсиаде среди высших учебных заведений Свердловской области по 25 видам спорта. В X летней Универсиаде вузов Минсельхоза России приняли участие сборные команды университета по 6 видам спорта.

В деятельности по формированию здорового образа жизни и профилактике социально-негативных явлений в студенческой среде проведены 2 встречи с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области, встреча с работниками Свердловского областного Центра профилактики и борьбы со СПИД, 2 встречи студентов факультета среднего профессионального образования со специалистом городского Центра социально-психологической помощи детям и молодёжи «Форпост». Социально-психологическое тестирование студентов, посвящённое раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в октябре-ноябре 2025 года прошли 249 студентов (94%), обучающихся

по программам высшего образования и 617 студентов (97%), обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Предметом постоянной заботы руководства университета и деканатов факультетов, института являлись вопросы, связанные с соблюдением студентами, проживающими в общежитиях, правил внутреннего распорядка, а также с культурой поведения обучающихся в учебных корпусах и общежитиях.

В университете продолжена работа по развитию и поддержке деятельности молодёжных общественных объединений, участию студентов в международных, всероссийских и региональных форумах и проектах. В различных направлениях волонтерской деятельности в течение года приняли участие 310 студентов. В августе 2025 года 8 студентов университета в качестве волонтеров оказали помощь сотрудникам Центра социального обеспечения военного комиссариата Свердловской области в оформлении документов для предоставления мер социальной поддержки военнослужащим и членам их семей. За высокий профессионализм и ответственное отношение к выполненной работе студентам вручена благодарность заместителя Губернатора Свердловской области В.В. Козлова. В марте и декабре в университете проведены 2 лекции-акции для студентов по «Донорству костного мозга», в результате которых 76 студентов сдали анализ крови и вступили в Федеральный регистр доноров костного мозга.

В 2025 году в университете сформированы 2 студенческих сельскохозяйственных отряда: «Рассвет» и «Спирит». Первый отряд (10 человек) принял участие в работе всероссийского студенческого сельскохозяйственного трудового проекта «Агроном-сад» (Липецкая область), второй отряд участвовал в работе всероссийского студенческого сельскохозяйственного отряда «МоСт» (Воронежская область, агрохолдинг «ЭкоНиваАгро»).

Проведенная в университете в течение года многоплановая работа по реализации основных направлений воспитательной деятельности способствовала всестороннему развитию личности, созданию условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, формированию у студенческой молодежи чувств патриотизма и гражданственности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации основных профессиональных образовательных программ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом. Для самостоятельной работы, для подготовки отчетов о прохождении учебной практики, производственной практики (в том числе преддипломной), выполнения научно-исследовательской работы используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Университета, компьютерные классы и мультимедийные средства. Практическое обучение проводится в инновационных лабораториях и центрах: центр практического обучения «Цех по переработке мяса»; центр практического обучения «Центр реабилитации животных»; молодежный инновационный центр; центр практического обучения «Учебная пасека»; центр практического обучения «Цех производства продукции животноводства»; научно-исследовательский центр экспертизы и оценки.

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ сформировал мощную материально-техническую базу из брендированных лабораторных комплексов благодаря плодотворному взаимодействию с работодателями, организациями и предприятиями отрасли АПК:

- научно-исследовательская лаборатория «Микроклональное размножение и ДНК-технологии»;
- научно-исследовательская лаборатория «Лекарственные и эфиромасличные культуры и переработка продукции садоводства»;
- научно-исследовательская лаборатория автоматизированных гидропонных систем и искусственного интеллекта;
- центр аддитивных технологий проектного офиса;
- научно-исследовательская лаборатория «Сити-фермерство»;
- класс современной сельскохозяйственной техники «Ростсельмаш»;
- учебная лаборатория робототехники и мехатроники;
- научно-образовательный центр интерактивных технологий «ФосАгро»;

- центр интерактивного обучения и мультимедийных технологий Россельхозбанка;

- научно-исследовательская лаборатория «Современные селекционно-генетические исследования в овощеводстве»;

- учебная аудитория АО «Росагролизинг».

В 2025 году были открыты новые брендированные аудитории при взаимодействии с бизнес-партнерами:

- учебная аудитория ООО Инкубаторно-птицеводческой станции «Свердловская»;

- учебная аудитория Группы компаний «Сорокс»;

- центр интерактивного обучения и искусственного интеллекта ООО Ветеринарная клиника «Неовит»;

- ресурсный центр «Интернет вещей» ООО МГБОТ;

- учебная аудитория KRONE;

- учебная аудитория интерактивного обучения и искусственного интеллекта АО «Б-Истокское РТПС».

Фонд периодических изданий содержит свыше 5000 экземпляров печатных периодических изданий и более 1,5 тыс. наименований электронных периодических изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Все компьютеры подключены к локальной сети вуза, имеют выход в глобальную сеть Интернет и обеспечивают доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса представлен на сайте вуза <https://urgau.ru/sveden/objects>.