



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Порядок

разработки и утверждения образовательных программ высшего
образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ
магистратуры в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Уральский
государственный аграрный университет»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

(протокол от «29» августа 2023 г. № 01)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ФГБОУ ВО
Уральский ГАУ

от «30» апреля 2023 № 390

ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ высшего образования
– программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Екатеринбург, 2023

	Должность	Ф.И.О.	Дата / Подпись
Разработал:	Юрисконсульт	С.В. Петрякова	
Согласовал	Проректор по образовательной деятельности и цифровизации	Н.В. Ломовцева	
	Начальник управления контроля качества образовательной деятельности	Е.П. Антипова	
	Председатель совета обучающихся	Е.Е. Третьякова	
	Председатель профкома обучающихся	М.А. Солинова	
	Председатель совета родителей и законных представителей несовершеннолетних обучающихся	Л.Н. Пильников	
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № Ст 1 из 8



ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

І. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (далее – Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, закон);

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (далее – Университет), утвержденным приказом Минсельхоза России от 11.02.2022 № 69;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.3. Для программ бакалавриата и программ магистратуры устанавливается направленность (профиль), для программ специалитета - специализация, конкретизирующие содержание образовательной программы.

1.4. Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность;

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

1.5. В наименовании образовательной программы указываются код и наименование направления подготовки (специальности) и направленность (специализация) указанной программы.



ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

1.6. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.7. Утвержденная образовательная программа размещается в открытом доступе на официальном сайте университета.

II. Объем и структура образовательной программы

2.1. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы, устанавливается ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности).

2.2. Объем образовательной программы не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

2.3. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица, эквивалентная 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.4. В рамках образовательной программы выделяются базовая (обязательная) часть и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Наименование и объем каждой из этих частей определяются в соответствии с ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности).

2.5. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- описание образовательной программы (общая характеристика образовательной программы);
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- программы итогового (государственного) экзамена (при наличии);
- матрица компетенций;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включаются только в образовательные программы бакалавриата и специалитета.

При необходимости в состав образовательной программы могут быть включены также и иные компоненты.

2.6. Титульный лист образовательной программы содержит следующую информацию:



ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

- наименование учредителя и полное наименование Университета в соответствии с Уставом Университета;
- уровень образования;
- наименование образовательной программы;
- грифы согласования и утверждения данной образовательной программы.

2.7. В описание образовательной программы (общую характеристику образовательной программы) включается информация о:

- квалификации, присваиваемой выпускникам;
- объеме образовательной программы и сроки получения образования;
- структуре образовательной программы;
- направленности образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников ;
- планируемые результаты освоения образовательной программы ;
- требования к условиям реализации образовательной программы ;
- особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. В календарном учебном графике для каждого семестра и курса символами указываются периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретическое обучение, практики (учебная, производственная), промежуточная аттестация (в части экзаменационной сессии), государственная итоговая аттестация и продолжительность каникул.

2.9. Расшифровка используемых символов и сводные данные по бюджету времени (в неделях или календарных днях) всех видов учебной деятельности и каникул для каждого семестра и (или) курса и периода обучения в целом приводится под календарным учебным графиком в виде таблицы.

2.10. Учебный план определяет перечень, объем и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

2.11. Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет цели, планируемые результаты обучения, содержание, методы и средства образовательного процесса при преподавании конкретной дисциплины (модуля).

2.12. Рабочая программа практики определяет цели, способы и формы ее проведения, планируемые результаты прохождения практики, ее содержание и формы отчетности по итогам прохождения практики.

2.13. Программа государственной итоговой аттестации определяет цели и задачи, содержание и формы ее проведения, программу государственного экзамена (при наличии), требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ и т.д.

2.14. Матрица компетенций содержит информацию о компетенциях, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы, и формирующих их составных частях программы.

2.15. Оценочные материалы представляют собой комплект типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации для контроля качества освоения образовательной программы.

2.16. Оценочные материалы могут быть представлены в виде фонда оценочных



ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

средств (далее – ФОС). ФОС может быть представлен в качестве приложения к образовательной программе или издан в форме отдельного документа.

2.17. В качестве методических материалов в образовательную программу включаются методические указания, а также иные материалы, помогающие обучающимся организовать свою самостоятельную работу по освоению дисциплины (модуля), практики, по подготовке к государственной итоговой аттестации и т.д.

2.18. Методические указания для обучающихся по освоению конкретной дисциплины (модуля), практики могут быть включены в рабочую программу соответствующей дисциплины (модуля), практики в качестве приложения или изданы в форме отдельного документа.

2.19. При необходимости в состав каждого из элементов образовательной программы может быть включена дополнительная информация.

III. Процедура разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Лицом, отвечающим за проектирование, разработку и совершенствование образовательной программы, ее документационное обеспечение, качество и эффективность реализации, является руководитель образовательной программы.

Руководитель образовательной программы назначается приказом ректора из числа лиц, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу.

3.2. Руководитель образовательной программы осуществляет выполнение следующих функций:

3.2.1. Проектирование образовательной программы, в том числе выбор вида (видов) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом, разработка учебно-методической документации образовательной программы;

3.2.2. Управление эффективностью реализации образовательной программы в целях обеспечения качества ее реализации, в том числе:

- взаимодействие с кафедрами Университета по обеспечению выполнения установленных требований в части содержания обучения и обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами;

- взаимодействие со структурными подразделениями университета в части кадрового обеспечения образовательной программы в целях эффективной реализации образовательной программы и соответствия требованиям ФГОС ВО;

3.2.3. Взаимодействие с представителями работодателя и внешней образовательной средой по вопросам проектирования и реализации образовательной программы, изучение рынка труда, определение потребности в реализации образовательной программы, в том числе:

- формирование компетентностной модели подготовки выпускника с учетом профессиональных стандартов и мнения работодателей;

- анализ потребности рынка труда для определения профильной направленности образовательной программы.

3.3. Декан факультета, директор института несет ответственность за своевременную разработку и качественную реализацию образовательной программы, реализуемой на соответствующем факультете (институте).

3.4. Заведующие кафедрами несут ответственность за своевременное представление документированной информации, необходимой для выполнения функций руководителя образовательной программы, в том числе рабочих программ дисциплин (модулей),



ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, обеспечивающих соответствующую образовательную программу или профиль образовательной программы.

3.5. На первом этапе разработки образовательной программы определяется общая концепция и устанавливается направленность (специализация) образовательной программы.

3.6. В зависимости от ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется образовательная программа, определяются:

- область (области) и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- объекты профессиональной деятельности выпускников;

- виды профессиональной деятельности или типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;

- профессиональные задачи, которые готов решать выпускник, освоивший образовательную программу;

- сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

3.7. Направленность (профиль), специализация образовательной программы может соответствовать направлению подготовки в целом или конкретизировать содержание образовательной программы в рамках направления подготовки на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- виды или тип (типы) задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.8. На втором этапе разработки образовательной программы анализируются и определяются результаты освоения программы:

- анализируются планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО;

- определяются планируемые результаты освоения ООП ВО - профессиональные компетенции профиля, сформулированные с учетом направленности образовательной программы дополнительно к компетенциям, установленным соответствующим ФГОС ВО (при необходимости);

- определяются планируемые результаты освоения ООП ВО - профессиональные компетенции, сформулированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и (или) иных источников, предусмотренных ФГОС ВО соответствующего направления подготовки;

- устанавливаются индикаторы достижения компетенций - характеристики, уточняющие и раскрывающие формируемые у выпускника компетенции в виде конкретных действий, которые должен уметь выполнять выпускник, освоивший данную образовательную программу. Перечень индикаторов достижения компетенций утверждается деканом факультета / директором Института;



ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

- определяются результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), необходимые для формирования заявленных в образовательной программе компетенций.

3.9. На третьем этапе разрабатывается учебный план и календарный учебный график образовательной программы, формируется матрица компетенций.

Учебный план и календарный учебный график формируются для каждой формы обучения, в которой реализуется образовательная программа для данного года приема.

Управление учебно-методической деятельности формирует учебный план и календарный учебный график в соответствии с требованиями нормативных документов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета, учебный план выносится на рассмотрение Ученого совета Университета.

Информация об одобрении учебного плана Ученым советом Университета (дата и номер протокола заседания) заносится в учебный план.

3.10. На четвертом этапе разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы и необходимые методические материалы.

3.10.1. Разработка рабочих программ дисциплин и практик осуществляется научно-педагогическим составом кафедры, закрепленным за данной дисциплиной (практикой).

3.10.2. Разработка программы государственной итоговой аттестации и программы государственного экзамена осуществляется научно-педагогическим составом кафедр факультета / института, реализующим данную образовательную программу.

3.11. На пятом этапе формируется разработанная образовательная программа рассматривается деканом факультета/директором института и передается для согласования с проректором, ответственным за образовательную деятельность в Университете (далее – проректор) и выносится на рассмотрение Ученого совета Университета.

3.12. Образовательная программа утверждается ректором (проректором) на основании решения Ученого совета Университета. Дата и номер протокола заседания Ученого совета Университета, одобрявшего данную образовательную программу, фиксируются на ее титульном листе.

Утверждение образовательной программы осуществляется, как правило, не позднее чем за два месяца до начала реализации данной программы.

3.13. При разработке образовательной программы на каждом из этапов разработки проводятся консультации с заинтересованными работодателями, представителями профессиональных сообществ и т.д. с целью определения результатов обучения с учетом их потребностей и запросов, определения участия представителей работодателей в реализации образовательной программы.

Каждая образовательная программа подписывается представителями работодателя, либо оформляется лист согласования или иной документ (рецензия, экспертное заключение и т.д.), подтверждающий факт разработки данной образовательной программы с учетом потребностей предприятий и организаций региона, рекомендаций профессиональных сообществ и (или) дающий оценку содержанию (условиям реализации и т.д.) образовательной программы.

Рецензия (экспертное заключение) может быть получено как на образовательную программу в целом, так и на отдельные ее компоненты (оценочные материалы, методические материалы, отдельные рабочие программы дисциплин (практик) и т.д.).

3.14. Реализуемые образовательные программы ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в соответствии с требованиями нормативных документов, с



ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

учетом обновления материально-технической базы, актуализации профессиональных баз данных, информационных справочных систем, лицензионного программного обеспечения, с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей предприятий и организаций региона, рекомендаций профессиональных сообществ.

Процедура мониторинга качества образовательной программы осуществляется в течении всего периода реализации образовательной программы.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения приказом ректора Университета и действует до его отмены или принятия нового Порядка.

4.2. Внесение изменений и дополнений в Порядок оформляется в письменном виде в порядке, установленном для принятия настоящего Порядка.

4.3. В случае изменения законодательства Российской Федерации, повлекшего изменение норм настоящего Порядка, Порядок действует в части, им не противоречащей.