

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
Б4.Б.01(Г) Б4.Б.02(Д)	Факультет технологический

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки кадров высшей квалификации
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная

Екатеринбург, 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>Профессор</i>	<i>Горелик О.В.</i>	
Согласовали:	<i>И.о. проректора по качеству образования</i>	<i>Носырев М.Б.</i>	
	<i>Начальник управления по научно-инновационной работе</i>	<i>Воронин Б.А.</i>	



СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена
 - 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
 - 1.2. Объем государственного аттестационного испытания
 - 1.3. Перечень учебно-методического обеспечения
 - 1.4. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена
 - 1.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену
 - 1.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена

2. Программа подготовки и защиты научного доклада
 - 2.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
 - 2.2. Объем государственного аттестационного испытания
 - 2.3. Перечень учебно-методического обеспечения
 - 2.4. Фонд оценочных средств для проведения защиты научного доклада
 - 2.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному аттестационному испытанию
 - 2.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты научного доклада

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



ГИА аспирантов является завершающим звеном в освоении образовательной программы и устанавливает уровень профессиональной подготовки выпускников и соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 896 (зарегистрирован Минюстом 20.08.2014 г. № 33706), и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», разработанной в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ).

1. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации – государственного экзамена направлен на оценку сформированности следующих компетенций:

УК – УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: 1,4,5,6

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

ОПК – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: 3,6,7

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

В результате прохождения государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

- важнейшие вопросы педагогической теории и современные концепции педагогики высшей школы, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, методы, формы, средства, технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе, психологические особенности обучаемых, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- иметь представление об организационно-методических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;



- разрабатывать и научно обосновывать учебно-методическую работу в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач и т.п.);
- использовать разнообразные средства и методы педагогического воздействия на личность студентов;
- осуществлять выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создавать творческую атмосферу образовательного процесса в высшей школе.

Владеть:

- способностью и заинтересованностью использования в практической деятельности знаний педагогических законов, закономерностей, категорий;
- умением самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами педагогики высшей школы;
- навыками изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- навыками и умениями организации самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей;

1.2. Объем государственного аттестационного испытания

Общая трудоемкость на подготовку и сдачу государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы на подготовку и сдачу государственного экзамена (таблица 1).

Таблица 1.

Подготовка и сдача государственного экзамена		108
Самостоятельная работа (всего)		108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоёмкость:	час	108
зач.ед.		3

1.3. Перечень учебно-методического обеспечения

Методические указания по подготовке к сдаче государственного экзамена по программам аспирантуры, Екатеринбург 2018.

1.4. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Компетенции	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен



числе в междисциплинарных областях				
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен
ОПК-3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен
ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен
ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен

Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценки на государственном экзамене

Показатель оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Высокий уровень	выставляется аспиранту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное его изложение, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затруднявшемуся с ответом при видоизменении заданий,	«отлично»



	использовавшему в ответе материал монографической литературы, правильно обосновавшему принятое решение, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	
Повышенный уровень	выставляется аспиранту, показавшему глубокое знание теоретических вопросов, правильно применявшему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, полностью ответившему на поставленные вопросы, но допустившему при ответе незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях	«хорошо»
Пороговый уровень	выставляется аспиранту, показавшему знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающему затруднения при практическом применении теории, допустившему неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	«удовлетворительно»
Низкий уровень	выставляется, если аспирант показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или более поставленных вопросов	«неудовлетворительно»

Вопросы к государственному экзамену

1. Система высшего образования в РФ. Нормативно-правовая основа высшего образования
2. Компетентностный подход в высшем образовании. Сущность и особенности профессиональных компетенций
3. Профессиональное самоопределение личности
4. Принципы профессионального образования
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
6. Целеполагание в профессиональном образовании
7. Содержание высшего образования
8. Методы профессионального образования
9. Средства профессионального образования
10. Технологии высшего образования
11. Организационные формы высшего образования.
12. Образовательное пространство вуза. Профессиональное воспитание
13. Проектирование образовательного процесса
14. Инновации в высшем образовании
15. Профессиональное развитие личности: стадии, условия, кризисы
16. Психология творчества
17. Мотивация обучения и самообразования
18. Профилактика профессиональных деструкций педагога
19. Непрерывное профессиональное образование



20. Демократизация профессионального образования

1.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену**а) основная литература**

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учеб. пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 314 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/obrazovatelnyy-process-v-professionalnom-obrazovanii-415523>

2. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 148 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-426588>

3. Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учеб. пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 228 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-415506>

4. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 151 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam-415359>

б) дополнительная литература

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 188 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-1-411514>

2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 403 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-2-411554>

3. Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики. Очерки : учеб. пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 253 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-teoriya-pedagogiki-ocherki-424723>

4. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 248 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metody-aktivnogo-obucheniya-413425>

Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>, ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: www.biblio-online.ru; ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

Профессиональные базы данных:

Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: <https://en.unesco.org>

Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru> Сайт министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>

1.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
1	2	3
Проведение ГИА		
Аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации –№ 4518;	В соответствии с паспортом, переносной мультимедийный комплекс	ОС Windows– Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 03.01.2020

2. Программа подготовки и защиты научного доклада

2.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации - защиты научного доклада направлен на формирование следующих этапов компетенций:

УК – УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: 1-3

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

ОПК – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: 1-5,8

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: 1-3**

- способностью к оценке биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий и разработке параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства (ПК-1);

- способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных; воспроизводства, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования (ПК-3).

В результате прохождения государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

- научные основы животноводства как науки и отрасли сельскохозяйственного производства;
- понятие о сельскохозяйственных животных;
- научные основы ведения животноводства и их особенности в Свердловской области;
- биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;
- закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- влияние факторов на продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- характеристику пород сельскохозяйственных животных;
- основы оценки и прогнозирования продуктивности сельскохозяйственных животных.

Уметь:

- формулировать цель и задачи научного исследования, выполнять научные исследования по вопросам животноводства и производства продукции животноводства с использованием современного оборудования;
- разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;
- сравнивать, анализировать и применять существующие методы исследований на достоверность и совершенствовать их;
- организовать НИР по изучению технологий производства продуктов животноводства;
- оценивать и регулировать действие факторов на продуктивные качества животных;
- разрабатывать методы повышения качества продукции от сельскохозяйственных животных;
- классифицировать и составлять схемы севооборотов в различных почвенно-климатических условиях;
- разрабатывать научно-обоснованную систему производства продукции животноводства;
- разрабатывать элементы технологии производства продукции животноводства;
- разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства для конкретных условий производства;
- проводить сравнительную оценку животных разных пород.

Владеть:

- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- навыками и умениями организации самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей;
- методами самостоятельного анализа полученных данных;
- практическими навыками и знаниями использования современных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- методиками проведения научных исследований в животноводстве;
- методами разработки новых методов исследования в животноводстве;



- способностью планировать НИР и разрабатывать инновационные технологии в животноводстве с использованием новейших результатов исследований;
- способами и приемами ведения животноводства и воспроизводство сельскохозяйственных животных;
- навыками совершенствования существующих и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных;
- навыками воспроизводства, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;
- навыками внедрения новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования
- методами и принципами разработки технологии производства продукции животноводства, возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающих получения запланированных урожаев и воспроизводство плодородия почвы.

2.2. Объем государственного аттестационного испытания

Общая трудоемкость на подготовку научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (таблица 2).

Таблица 2.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216
Самостоятельная работа (всего)	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	доклад
Общая трудоёмкость: час	216
зач.ед.	6

2.3. Перечень учебно-методического обеспечения

Методические указания по написанию научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), Екатеринбург 2018.

2.4. Фонд оценочных средств для проведения защиты научного доклада

Компетенции	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад



исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ОПК-2 - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ОПК-3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ПК-1 - способностью к оценке биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий и разработке параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ПК-2 - способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ПК-3 - готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных; воспроизводства, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; новых технологий	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад



производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования				
--	--	--	--	--

Критерии оценки на научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результат	Критерии
«отлично» высокий уровень	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Доклад отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, дается анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
«хорошо» повышенный уровень	Достаточно плотно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Определены методы и средства научного исследования. Но, вместе с тем, нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. В докладе нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость, недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«удовлетворительно» пороговый уровень	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не в полной мере обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости.
«неудовлетворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Отсутствует новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений.

2.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному аттестационному испытанию

Основная литература



Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — СПб. : "Лань", 2014.— 636 с. Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44762
Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — СПб. : Лань, 2013.— 457 с. Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/book/90057
Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с.
Дополнительная литература
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71770 Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 383 с.
Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 131 с. Ссылка на информационный ресурс http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=87579
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=75514 Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с.
Сычева, О. В. Молоко. Качество, состав, свойства. Проблемы и решения : монография / О. В. Сычева. — М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. — 70 с. http://www.knigafund.ru/books/181549/read#page2
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71738 Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 184 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/book/79325 Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76287 Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 324 с.
Ссылка на информационный ресурс http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71715 Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 751 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44762 Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — СПб. : "Лань", 2014.— 636 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51725



Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — СПб. : "Лань", 2014.— 186 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337
Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4980 Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства / Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. — СПб. : "Лань", 2012.— 464 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3803
Федоренко И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федоренко И. Я., Садов В. В. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 297 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87597
Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 280 с.
Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60648
Ссылка на информационный ресурс: http://www.knigafund.ru/books/183558/read#page2
Технология производства и переработки продуктов из мяса птицы : лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, М.В. Клычкова, Ю.С. Кичко; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 154 с.
Ссылка на информационный ресурс: https://e.lanbook.com/reader/book/71736/#1
:Учебник.-СПб.: Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни Издательство «Лань», 2016.-576 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047
Москаленко Л. П. Козоводство / Москаленко Л. П., Филинская О. В. — СПб. : "Лань", 2012.— 266 с. (ЧИТАТЬ) ГРИФ (!)
Ссылка на информационный ресурс http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64321
Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194
Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей /Балакирев Н.А, Перельдик Д.Н. Домский И.А.-СПб.: «Лань», 2013г.-272 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75527
Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 280 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194
Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней :Учебное пособие.-СПб.: «Лань»,2012г.-416 с./
Шацких, Е.В.. Индивидуальное развитие животных: учебное пособие для бакалавров. – Екатеринбург: Урал. аграр. изд-во, 2012



Шацких Е.В. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных : учебное пособие.- Екатеринбург: Издательский дом УрГСХА, 2011.
Шацких Е.В. Отбор и подбор животных: учеб. пособие/ Е.В.Шацких.-Екатеринбург: УрГАУ, 2015.-164 с.
<u>Беляева, Н.В.</u> Основы производства и первичной переработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине "Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства " / Н. В. Беляева ; ФГОУВПО Уральская гос. с. - хоз. академи. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 52 с.
Порядок и условия проведения бонитировки племенных свиней [Электронный ресурс] : методическое пособие для лабораторно-практических занятий по дисциплине ДС.06. «Свиноводство» / ФГОУВПО Уральская гос. с. - хоз. академия ; ред.: И. В. Ткаченко, О. В. Чепуштанова. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 6 с.
Словарь справочник для изучения дисциплины «Кролиководство и звероводство». [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов специальности 110401.65 «Зоотехния» квалификация - зооинженер, направления подготовки 110400.62 «Зоотехния» квалификация (степень) бакалавр сельского хозяйства, направления подготовки 111100.62 «Зоотехния» квалификация (степень) – бакалавр. / ФГОУВПО Уральская гос. с. - хоз. академия, Кафедра частного животноводства , экологии и зоогигиены ; ред. В.П. Кашковская. - 2-е изд. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 10 с.
Оптимизация рационов кормления крупного рогатого скота и прочих сельскохозяйственных животных» программного комплекса «Корм Оптима» [Электронный ресурс] : руководство по эксплуатации / ; ФГОУВПО Уральская гос. с. - хоз. академия, - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 31 с.

Программное обеспечение

- MicrosoftOffice (PowerPoint).
- Базовый пакет для сертифицированной ОС ОСWindowsXPProfessional-Договор № 09921373/ 13 от 11 июня 2013 года (лицензия бессрочная)
- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition – Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)
- **Информационные справочные системы:**
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Интернет-ресурсы

1. www.stg.ru-официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»
2. www.spros.ru- официальный сайт журнала Международной конференции потребителей «Спрос»
3. www.foodprom.ru- официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журнал «Пищевая промышленность»
4. [www/bestref.ru](http://www.bestref.ru)[wap.blakterrier.ru](http://www.wap.blakterrier.ru)[rukgau.ru](http://www.rukgau.ru)
5. [Revolution.allbest.ru](http://www.revolution.allbest.ru)[RuForumcatdog.com](http://www.ruforumcatdog.com)[KzDocument.ua](http://www.kzdocument.ua)[Vita.org.ru](http://www.vita.org.ru)
6. www.prodmashimpeks.ru<http://meatinfo.ru>
7. www.webfermer.narod.ru
8. www.naotkorm.ru
9. content.gold-fox.ru
10. miasko.ru8886.uaall-biz.info
11. www.ahmadcasing.ru
12. revolution.allbest.rueduc.rumeatbranch.com › labyrinth.ru



13.onnewspaper.blogspot.comonnewspaper.blogspot.cominstmmp.by>pravo.levonevsky.org

Интернет-ресурсы библиотеки:

электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://lanbook.com>;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт» - <https://rucont.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>;
- международная профессиональная база данных AGRIS (Agricultural Research Information System) - <http://agris.fao.org>
- информационно – правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – <http://mcx.ru/>

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level.

Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

- Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>

Международные профессиональные базы данных:

- мультидисциплинарной библиографической и реферативной базе данных Scopus режим доступа: <http://science.spb.ru/sci/index/scopus>;

- реферативной базе данных по мировым научным публикациям **Web of Science** режим доступа: <http://login.webofknowledge.com>.

2.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты научного доклада

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
1	2	3
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации;	В соответствии с паспортом, переносной мультимедийный комплекс	ОС Windows – Акт предоставления прав №Тр017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 03.01.2020

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с



обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- *для слепых:* задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельеф но-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- *для слабовидящих:* задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- *для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):* письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного



испытания).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.