



	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
	Факультет ветеринарной медицины и экспертизы
Б4.Б.01(Г) Б4.Б.02(Д)	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность
**«Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология,
микология
с микотоксикологией и иммунология»**

Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	Профессор, д.в.н.	Петрова О.Г.	23.04.18.
	Доцент, к.в.н.	Усевич В.М.	
Согласовали:	И.о. проректора по качеству образования	Носырев М.Б.	23.04.18.
	Начальник управления по научно-инновационной работе	Воронин Б.А.	23.04.18.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена
 - 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
 - 1.2. Объем государственного аттестационного испытания
 - 1.3. Перечень учебно-методического обеспечения
 - 1.4. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена
 - 1.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену
 - 1.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена
2. Программа подготовки и защиты научного доклада
 - 2.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
 - 2.2. Объем государственного аттестационного испытания
 - 2.3. Перечень учебно-методического обеспечения
 - 2.4. Фонд оценочных средств для проведения защиты научного доклада
 - 2.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному аттестационному испытанию
 - 1.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты научного доклада
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



ГИА аспирантов является завершающим звеном в освоении образовательной программы и устанавливает уровень профессиональной подготовки выпускников и соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 г. № 1017, и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», разработанной в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ).

1. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации – государственного экзамена направлен на оценку сформированности следующих компетенций:

УК – УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

В результате прохождения государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

– важнейшие вопросы педагогической теории и современные концепции педагогики высшей школы, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, методы, формы, средства, технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе, психологические особенности обучаемых, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

– основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

– правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

– основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;

– иметь представление об организационно-методических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Уметь:

– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;



- разрабатывать и научно обосновывать учебно-методическую работу в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач и т.п.);
- использовать разнообразные средства и методы педагогического воздействия на личность студентов;
- осуществлять выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создавать творческую атмосферу образовательного процесса в высшей школе.

Владеть:

- способностью и заинтересованностью использования в практической деятельности знаний педагогических законов, закономерностей, категорий;
- умением самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами педагогики высшей школы;
- навыками изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- навыками и умениями организации самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей;

1.2. Объем государственного аттестационного испытания

Общая трудоемкость на подготовку и сдачу государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы.

1.3. Перечень учебно-методического обеспечения

Методические указания по подготовке к сдаче государственного экзамена по программам аспирантуры, Екатеринбург 2018.

1.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Компетенции	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития.	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен



ОПК-6 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен
ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен

Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Оценки на государственном экзамене

Показатель оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Высокий уровень	выставляется аспиранту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное его изложение, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затруднявшемуся с ответом при видоизменении заданий, использовавшему в ответе материал монографической литературы, правильно обосновавшему принятое решение, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	«отлично»
Повышенный уровень	выставляется аспиранту, показавшему глубокое знание теоретических вопросов, правильно применявшему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, полностью ответившему на поставленные вопросы, но допустившему при ответе незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях	«хорошо»
Пороговый уровень	выставляется аспиранту, показавшему знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающему затруднения при практическом применении теории, допустившему неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	«удовлетворительно»



Низкий уровень	выставляется, если аспирант показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или более поставленных вопросов	«неудовлетворительно»
-----------------------	---	-----------------------

Вопросы к государственному экзамену

1. Система высшего образования в РФ. Нормативно-правовая основа высшего образования
2. Компетентностный подход в высшем образовании. Сущность и особенности профессиональных компетенций
3. Профессиональное самоопределение личности
4. Принципы профессионального образования
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
6. Целеполагание в профессиональном образовании
7. Содержание высшего образования
8. Методы профессионального образования
9. Средства профессионального образования
10. Технологии высшего образования
11. Организационные формы высшего образования.
12. Образовательное пространство вуза. Профессиональное воспитание
13. Проектирование образовательного процесса
14. Инновации в высшем образовании
15. Профессиональное развитие личности: стадии, условия, кризисы
16. Психология творчества
17. Мотивация обучения и самообразования
18. Профилактика профессиональных деструкций педагога
19. Непрерывное профессиональное образование
20. Демократизация профессионального образования

1.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учеб. пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 314 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/obrazovatelnyy-process-v-professionalnom-obrazovanii-415523>
2. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 148 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-426588>
3. Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учеб. пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 228 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-415506>
4. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 151 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-traditsiy-k-innovatsiyam-415359>

5. б) дополнительная литература

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г.



- Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 188 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-1-411514>
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 403 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-2-411554>
3. *Бим-Бад, Б. М.* История и теория педагогики. Очерки : учеб. пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 253 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-teoriya-pedagogiki-ocherki-424723>
4. *Лапыгин, Ю. Н.* Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 248 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metody-aktivnogo-obucheniya-413425>

Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>, ЭБС «Юрайт» : www.biblio-online.ru; <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

Профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
- Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: <https://en.unesco.org>
- Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
- Сайт министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>

1.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание *
1	2	3
Проведение ГИА		
Аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации –№ 4518;	В соответствии с паспортом, переносной мультимедийный комплекс	ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 03.01.2020



2. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

2.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации - защиты научного доклада направлен на формирование следующих этапов компетенций:

УК – УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области ветеринарии и зоотехнии;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области ветеринарии и зоотехнии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области ветеринарии и зоотехнии с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам ветеринарии;

ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- **ПК-1** - готовность проследить механизмы возникновения, течения и исходы болезней, этиологию инфекционных, инвазионных болезней животных;

- **ПК-2** - готовность разрабатывать и внедрять, анализировать и оценивать принципы и методы диагностики лечения и профилактики инфекционных болезней животных
способность к разработке и обоснованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических требований и почвенно-климатических условий с использованием современной техники;

- **ПК-3** - готовность к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере микробиологии, вирусологии и эпизоотологии
способность планировать.

В результате прохождения государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

– основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической;

– современную научную аппаратуру;

– значение ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;

– основные характеристики инфекционных болезней животных;



– задачи ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;

– методологию и методику лабораторных исследований; □ основные правила взятия и подготовки материалов для □ лабораторных иммунологических исследований; – правила работы в иммунологических лабораториях.

Уметь:

– формулировать цель и задачи научного исследования, выполнять научные исследования по вопросам ветеринарии с использованием современного оборудования;

– анализировать существующие методы исследований на достоверность и совершенствовать их;

– организовать НИР по изучению технологий производства продуктов животноводства и воспроизводства;

– оценивать и регулировать действие факторов жизни животных; - применять методы их воспроизводства;

– составить акт эпизоотологического обследования хозяйства;

– разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве;

– провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;

– провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;

– провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь;

– проводить клинико-лабораторные иммунологические исследования материалов от сельскохозяйственных животных и птиц– планировать и проводить лабораторные исследования при неинфекционной патологии и инфекционных болезней у сельскохозяйственных животных, и птиц.

Владеть:

– навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

– навыками и умениями организации самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей;

– методами самостоятельного анализа полученных данных;

– практическими навыками и знаниями использования современных технологий в научных исследованиях;

– современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;

– методиками проведения научных исследований в животноводстве;

– методами разработки новых методов исследования в ветеринарии;

– способностью планировать НИР и разрабатывать инновационные технологии в ветеринарии и животноводстве с использованием новейших результатов исследований зональных и интразональных;

– владения биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;

– комплексным методом диагностики инфекционной болезни;



- методом эпизоотологического обследования хозяйства;
- принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;
- методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных мероприятий;
- методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни;
- методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни;
- методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований;
- технологиями научного анализа при постановки диагноза на инфекционную болезнь;
- эпизоотологическими понятиями и терминами;
- навыками работы в ветеринарных лабораториях; навыками проведения лабораторных исследований;
- навыками проведения клинико-лабораторных диагностических исследований иммунитета у сельскохозяйственных животных и птиц при неинфекционной патологии и инфекционных болезней.
- методами и принципами разработки технологии выращивания животных, обеспечивающих получения запланированных качеств животных и их воспроизводство.

2.2. Объем государственного аттестационного испытания

Общая трудоемкость на подготовку научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц.

2.3. Перечень учебно-методического обеспечения

Методические указания по написанию научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), Екатеринбург 2018.

2.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Компетенции	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад



системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;				
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	оценочный	аттестация	итоговы й	Научный доклад
ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	оценочный	аттестация	итоговы й	Научный доклад
ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	оценочный	аттестация	итоговы й	Научный доклад
ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	оценочный	аттестация	итоговы й	Научный доклад
ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	оценочный	аттестация	итоговы й	Научный доклад
ОПК-5 готовностью организовать	оценочный	аттестация	итоговы	Научный



работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;			й	доклад
ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	оценочный	аттестация	итоговы й	Научный доклад
ПК-1- готовность проследить механизмы возникновения, течения и исходы болезней, этиологию инфекционных, инвазионных болезней животных	оценочный	аттестация	итоговы й	Научный доклад
ПК-2 - готовность разрабатывать и внедрять, анализировать и оценивать принципы и методы диагностики лечения и профилактики инфекционных болезней животных способность к разработке и обоснованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических требований и почвенно-климатических условий с использованием современной техники	оценочный	аттестация	итоговы й	Научный доклад
ПК-3 - готовность к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере микробиологии, вирусологии и эпизоотологии способность планировать	оценочный	аттестация	итоговы й	Научный доклад

Критерии оценки на научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результат	Критерии
«отлично» высокий уровень	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Доклад отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, дается анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.



«хорошо» повышен ный уровень	Достаточно плотно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Определены методы и средства научного исследования. Но, вместе с тем, нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. В докладе нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость, недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«удовлетво рительно» пороговый уровень	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не в полной мере обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости.
«неудовлет ворительно »	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Отсутствует новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений.

2.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному аттестационному испытанию

1. Методические рекомендации по оформлению и выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» /Методические рекомендации для аспирантов /Составитель профессор Л.И. Дроздова.- Екатеринбург.: Уральский ГАУ, 2018, - 10 с.
2. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103146>
3. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и микология, [Электронный ресурс]: Издательство "Лань", 2014 – 624 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/39147#book_name
4. Барышников П.И., Разумовская В.В. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных, [Электронный ресурс]: Издательство "Лань", 2015 – 672 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64323#book_name
5. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Барсков А.А. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии, [Электронный ресурс]: Издательство "Лань", 2014 – 384 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45680#book_name
6. Ресурсы сети «Интернет»:
7. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
8. ЭБС «КнигаФонд» - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

**Интернет-ресурсы библиотеки:**

электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://lanbook.com>;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт» - <https://rucont.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks» -

<http://www.iprbookshop.ru/>;

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>;
- международная профессиональная база данных AGRIS (Agricultural Research Information System) - <http://agris.fao.org>

Информационно – правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

- информационно – правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – <http://mcx.ru/>

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel.

Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.

Информационные справочные системы:-Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

-Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>-Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>**Международные профессиональные базы данных:**

- _мультидисциплинарной библиографической и реферативной базе данных

Scopus режим доступа: <http://science.spb.ru/sci/index/scopus>;-реферативной базе данных по мировым научным публикациям **Web of Science** режим доступа: <http://login.webofknowledge.com>.**2.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты научного доклада**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание *
1	2	3
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации –№ 5208;	В соответствии с паспортом, переносной мультимедийный комплекс	ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 03.01.2020

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:



- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- *для слепых*: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельеф но-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- *для слабовидящих*: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- *для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи*: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)*: письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения



государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Лист изменений в рабочую программу
Б4.Б.01 (Г), Б4.Б.02 (Д) Государственная итоговая аттестация

Внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
1	Обновлено программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition: Лицензия № 2434-233-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г. Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).
2	Обновлена Литература: <i>Основная литература:</i> Микробиология : учебное пособие / составитель Е. В. Скрипникова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-00078-313-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156859 (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Госманов, Р. Г. Микология и микотоксикология : монография / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нурғалиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3820-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116372 (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415523 Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452805 Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01697-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453484 Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453318 <i>Дополнительная литература:</i> Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452091 Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452487 Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469395

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете факультета «22» мая 2020 г., протокол № 184.

Председатель Ученого совета ФВМиЭ, декан

М.И. Барашкин

Руководитель ОП

О.Г. Петрова