

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»
2.1.3	Кафедра Педагогики и психологии

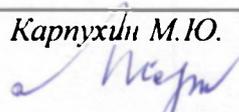
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и психология высшей школы»

Специальность

Для всех реализуемых научных специальностей подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
Очная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Заведующий кафедрой педагогики и психологии</i>	<i>Короткова Е.А.</i>	
<i>Согласовано:</i>	<i>Проректор по научной работе и инновациям, председатель научно-технического совета</i>	<i>Карпухин М.Ю.</i>	
	<i>Заведующий кафедрой педагогики и психологии</i>	<i>Короткова Е.А.</i>	
Версия: 2.0	КЭ:1	УЭ №2	Стр 1 из 10



Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «_25_» марта 2022 г. (протокол № 5)



1. Цель изучения дисциплины

Сформировать знания и умения в области методологии научных исследований, выработать умения по организации и проведению научного исследования, необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области образования, направлять развитие личности обучаемых в соответствии с принципами: культуры- и природосообразности, развития и воспитания, научности и связи с практикой.

2. Задачи дисциплины

- изучение методологических основ психологии и педагогики высшей школы;
- освоение психолого-педагогических категорий и понятий;
- формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей, воспитания и обучения;
- осмысление основных педагогических закономерностей, принципов воспитания и обучения;
- освоение сложившегося понимания в педагогике целей, содержания, методов и форм;
- знакомство с теоретическими основами проектирования психолого-педагогических систем, процессов и ситуаций;
- выработка профессиональных ориентиров и собственной психолого-педагогической позиции;
- формирование системы педагогических знаний о закономерностях образования, воспитания, обучения и развития, получающих профессиональное образование;
- раскрытие принципов взаимодействия законов педагогики и психологии;
- формирование профессионально значимых качеств личности;
- формирование потребности творческого подхода в профессиональной деятельности и потребности в самообразовании.

3. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в состав образовательного компонента.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- важнейшие вопросы педагогической теории и современные концепции педагогики высшей школы, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, методы, формы, средства, технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе, психологические особенности обучаемых, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;



· иметь представление об организационно-методических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

уметь:

· использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;

· разрабатывать и научно обосновывать учебно-методическую работу в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач и т.п.);

· использовать разнообразные средства и методы педагогического воздействия на личность студентов;

· организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного педагогического исследования;

· осуществлять выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создавать творческую атмосферу образовательного процесса в высшей школе.

владеть:

· способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний педагогических законов, закономерностей, категорий;

· умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами педагогики высшей школы;

· навыки изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;

· навыки применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

· навыки и умения организации самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей.

5. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	44		44
В том числе:			
Лекции	20		20
Практические занятия	24		24
Самостоятельная работа (всего)	64		64
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	

**6. Содержание дисциплины****6.1. Содержание раздела дисциплины**

№ п.п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля
1.	Модуль 1 Педагогика высшей школы	1. Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания. 2. Педагогика высшей школы как наука, ее объект, предмет и функции. 3. Понятийный аппарат педагогики высшей школы. 4. История развития высшего образования. 5. Современные тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы 6. Образовательный процесс в вузе. Инновационные процессы в современном высшем образовании. 7. Обновление содержания образования в высшей школе 8. Методологические основы педагогики высшей школы. 9. Фундаментальные стратегии высшего образования	54	Конспект, тестирование, зачет
2.	Модуль 2 Психология высшей школы	1. Психология как наука и практика 2. Основные направления развития психологии 3. Психические познавательные процессы 4. Психология общения 5. Речевая культура педагога	52	Конспект, тестирование, зачет

6.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1 Педагогика высшей школы	10	12			32	54
	1. Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания.	2	2			6	
		2	2			8	



	2. Педагогика высшей школы как наука, ее объект, предмет и функции.	2	2			6	
	3. Понятийный аппарат педагогики высшей школы.	2	2			8	
	4. История развития высшего образования.	2	4			4	
	5. Современные тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы						
2	Модуль 2 Психология высшей школы	10	12			32	54
	1. Психология как наука и практика	2	2			4	
	2. Основные направления развития психологии	2	2			6	
	3. Психические познавательные процессы	2	2			8	
	4. Психология общения	2	4			6	
	5. Речевая культура педагога						
	Зачет с оценкой						
	Итого	20	24			64	108

7. Примерная тематика курсовых проектов (работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

8. Ресурсное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, необходимых для освоения дисциплины»

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://lanbook.com>;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт» - <https://rucont.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>;
- 2) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases/>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata/>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&pl=&em=c2R/>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do/>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных качеств у аспирантов в процессе изучения дисциплины «Инновационные технологии в земледелии и растениеводстве» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу аспирантов.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений, путем решения конкретных задач и выполнения упражнений по дисциплине, на освоение базовых приемов и правил, необходимых для формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.
- Самостоятельная работа направлена на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности, а также на приобретение навыков самостоятельной работы, в том числе, с учебной и научной литературой.

В результате освоения дисциплины происходит структурирование полученных знаний, развитие интеллектуальных умений, позволяющих применять их в конкретных условиях.

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level.

Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
 - Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>
 - Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>
- Международные профессиональные базы данных:*
- мультидисциплинарной библиографической и реферативной базе данных Scopus режим доступа: <http://science.spb.ru/sci/index/scopus>;
 - реферативной базе данных по мировым научным публикациям Web of Science режим доступа: <http://login.webofknowledge.com>.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине



Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) .	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.; Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. Система дистанционного обучения Moodle. Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы: Аудитория 5220	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья. Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.; Пакет офисных приложений



Читальный зал № 5104 Читальный зал № 5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. Система дистанционного обучения Moodle. Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория 1410	Оборудование для профилактического обслуживания учебного оборудования, расходные материалы	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. *Канке, В. А.* Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489567>
2. *Артюхова, Т. Ю.* Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14705-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497108>
3. *Таратухина, Ю. В.* Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496596>

9.2. Дополнительная литература

1. *Крившенко, Л. П.* Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488327>



2. *Нартова-Бочавер, С. К.* Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492207>
3. *Смирнов, С. Д.* Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490610>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Учебно-методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» для аспирантов – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022г.

10. Аттестация по дисциплине. форма аттестации зачет с оценкой

11. Фонд оценочных средств по дисциплине приложение 1