

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной практики Учебная практика: ознакомительная практика
Б2.О.01(У)	Кафедра биотехнологии и пищевых продуктов

Рабочая программа учебной практики

Учебная практика: ознакомительная практика

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	Заведующий кафедрой биотехнологии и пищевых продуктов	О.П. Неверова	<i>Протокол №2 от 09.09.2025</i>
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	О.П. Неверова	<i>Протокол №2 от 09.09.2025</i>
	Председатель учебно-методического совета факультета биотехнологии и пищевой инженерии	Е.Г. Скворцова	<i>Протокол №2 от 09.09.2025</i>
Утвердил:	Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии	П.В. Шаравьев	<i>Протокол №2 от 09.09.2025</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Способ и формы проведения практик
- 2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП
- 3 Место практики в структуре ОП
- 4 Объем и продолжительность практики
- 5 Содержание практики
- 6 Формы отчетности по практике
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
- 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
- 11 Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья



Практика «Учебная практика: ознакомительная практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области экологии.

1 Способ и формы проведения практики

Практика «Учебная практика: ознакомительная» может быть, как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно по видам практик – для студентов очной формы обучения; для студентов заочной формы обучения – по периодам проведения практик.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью учебной практика: ознакомительная практика является получение наглядного представления о взаимосвязи биологических особенностей организмов, их состояния, жизнеспособности и особенностей развития биоты с условиями местообитания и степенью антропогенного воздействия; формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиции идеологии устойчивого развития, направленного на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с особенностями структурных подразделений университета, факультета или с предприятиями;
- формирование у студентов навыков сбора информации, необходимые в экономико-географической оценке и характеристике территории;
- определение влияния человека на биотические компоненты окружающей среды (растительный покров, животных) и окружающую их абиотическую среду, используя методические подходы к комплексному изучению различных ландшафтов;
- приобретение студентами навыков ориентирования на местности в разных экосистемах и построение карт-схем;
- оценка различных изменений в состоянии абиотических и биотических объектов исследований окружающей среды при использовании методов экологических исследований (лабораторного эксперимента, биотестирования, проведения вегетационного опыта, методов биоиндикации и др.);
- приобретение системы знаний о почвах, как главного компонента биогеоценоза, изучение их морфологии, состава, свойств и экологических функций в биосфере и экосистемах;
- оценка различных изменений в состоянии биоты для лучшей организации мониторинга и природоохранной деятельности; в том числе, оценка влияния антропогенных факторов на экосистемы по состоянию растительного покрова;
- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра в области экологии и природопользования и навыков сбора информации, обработки и анализа данных о системе «общество – природная среда», необходимые в экологической оценке и характеристике природных ресурсов.

В результате прохождения практики «Учебная практика: ознакомительная практика» обучающийся должен освоить следующие компетенции:



УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.5. Демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Использовать теоретические основы экологии в профессиональной деятельности

ОПК-2.2. Использовать теоретические основы геоэкологии в профессиональной деятельности

ОПК-2.3. Использовать теоретические основы природопользования и охраны природы в профессиональной деятельности

ОПК-2.4. Использовать теоретические основы наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- сбор и анализ информации о предмете исследований,
- анализ процесса управления с позиций эффективности производства,
- участие в реальном производственном процессе коллектива.
- обработка и анализ полученной информации.

3 Место практики в структуре ОП

Практика «Учебная практика: ознакомительная практика» относится к Блоку 2 «Практики» и является типом Учебной практики части, формируемой участниками образовательных отношений.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе. Прохождение практики позволяет обучающимся применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранном направлении подготовки.



4 Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану, продолжительность и сроки учебной практики следующие (таблица 1)

Таблица 1 - Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	2/3	6/3	216/108	4/2
Заочная форма	2 курс	6/3	216/108	4/2

Общая трудоемкость освоения учебной практики: ознакомительной практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа) или 6 недель, в том числе в форме практической подготовки 315,75

5 Содержание практики

Учебная практика: ознакомительная практика направлена на ознакомление обучающихся с особенностями будущей профессии и работой коллег, для формирования у обучающихся первоначального представления о профессии.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности является: эссе. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты эссе на кафедре. По итогам выставляется зачет.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре или в деканате.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в приложении 1.

Зачет проводится в 3 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе (Зимняя сессия) и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления оценок по защите отчета (эссе).

Оценка	Описание
Отлично	Наличие грамотного развернутого ответа на выбранную тему, широко используются термины профессиональной области знаний, приведены аргументы, примеры, цитаты, прослеживается умение самостоятельно мыслить, анализировать информацию, делать выводы и обобщения, четко и ярко выражать свою точку зрения, свое отношение к проблеме, даны уверенные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно широко используются профессиональные термины; мало приводится аргументов, примеров, цитат, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Материал изложен, разрознено; не четкая логическая последовательность; слабо широко используются профессиональные термины; практически отсутствуют аргументы, примеры, цитаты, имеются упущения в оформлении; не на все дополнительные вопросы даны ответы.



Не удовлетворительно	Материал изложен разрозненно; отсутствует логическая последовательность; не используются профессиональные термины;
----------------------	--

При получении за эссе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляется – «зачтено», при получении «не удовлетворительно» - «не зачтено».

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Васюкова, А. Т. Экология : учебник для вузов / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462269> (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ерофеева, Т. В. Сельскохозяйственная экология : учебное пособие для вузов / Т. В. Ерофеева, Г. Н. Фадькин, В. В. Чурилова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-507-52249-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482840> (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс] / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51938>
4. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93781>
5. Бородина, О. Б. Кадастры и реестры природных ресурсов : учебник для вузов / О. Б. Бородина, И. В. Чуксин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52003-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467735> (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кряхтунов, А. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : монография / А. В. Кряхтунов, К. Н. Айнуллина. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2973-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364940> (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Тугарина, М. А. Экологическая гидрогеология : учебное пособие / М. А. Тугарина. — Иркутск : ИРНТУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216977> (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для вузов / А. П. Максименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-507-51594-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424625> (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Корнилова, В. А. Региональная флора : методические указания / В. А. Корнилова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123504> (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



10. Мележ, Т. А. Почвоведение : учебное пособие / Т. А. Мележ. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. — 45 с. — ISBN 978-985-577-969-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393977> (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Журнал «Вода и экология: Проблемы и решения»: <http://wemag.ru/>
2. Журнал «Государственное управление ресурсами» http://www.mnr.gov.ru/press/official_publications/gosudarstvennoe_upravlenie_resursami/
3. Журнал «Доклады по экологическому почвоведению: электронный научный журнал»: <http://jess.msu.ru/>
4. Российский журнал прикладной экологии <http://rjae.ru/index.php/rjae>
5. Журнал «Россия в окружающей мире: аналитический ежегодник»: <http://www.rus-stat.ru/index.php>
6. Справочник эколога: профессиональный журнал для инженеров-экологов <http://www.profiz.ru/eco/>

Ресурсы сети интернет:

1. Красная Книга Российской Федерации: <http://www.sevin.ru/redbook/index.html>
2. «Общество и экология» Экологическая газета (г. Санкт-Петербург): <http://www.ecogazeta.ru/>
3. Природа России - Национальный информационный портал: <http://www.priroda.ru/>
4. Экология производства - Научно-практический портал: <https://www.ecoindustry.ru/>
5. Энциклопедия «Флора и фауна»: <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>

Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

-электронные библиотечные системы:

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
- ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
- ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
Справочная правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: https://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.a%20dwords&utm_medium=cpc&utm_content=322p&gclid=EA1aIQobChMIlcOg-%20IyY1gIVhsqyCh1mdwAtEAAYASAAEgJJBvD_BwE

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.



1. Мультимедийные презентации материала при инструктаже которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.

3. Использование компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимого для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel

2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения

1. Практика «Учебная практика: ознакомительная практика» проводится в ВУЗе и организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

2. Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает возможность формирования и развития профессиональных компетенций, обозначенных в программе практики.

Стационарная практика (в Уральском ГАУ): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227- 123942-623-1585
Выездная практика: По договору с организациями		
Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227- 123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.

11 Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.



Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

При проведении практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Руководители практик, где требуются от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование руководителей практики от предприятия об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет руководитель практики от Университета.

Для руководителей практик от Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи



учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы, индивидуальные задания и индивидуальные графики практики. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть, при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.



Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

**1 Описание показателей формирования компетенций**

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание компетенции	Наименование оценочных средств (форма контроля)	Представление оценочных средств фонда
УК-6	<p>УК-6.1. Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	защите отчета (эссе)	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Использовать теоретические основы экологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Использовать теоретические основы геоэкологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Использовать теоретические основы природопользования и охраны природы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4. Использовать теоретические основы наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>		

2 Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Описание
Отлично	Наличие грамотного развернутого ответа на выбранную тему, широко используются термины профессиональной области знаний, приведены аргументы, примеры, цитаты, прослеживается умение самостоятельно мыслить, анализировать информацию, делать выводы и обобщения, четко и ярко выражать свою точку зрения, свое отношение к проблеме, даны уверенные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно широко используются профессиональные термины; мало приводится аргументов, примеров, цитат, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Материал изложен, разрознено; не четкая логическая последовательность; слабо широко используются профессиональные термины; практически отсутствуют аргументы, примеры, цитаты, имеются упущения в оформлении; не на все



	дополнительные вопросы даны ответы.
Не удовлетворительно	Материал изложен разрознено; отсутствует логическая последовательность; не используются профессиональные термины; отсутствуют аргументы, примеры, цитаты, имеются грубые недостатки в оформлении; на дополнительные вопросы ответы не даны.

При получении за эссе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляется – зачтено, при получении «не удовлетворительно» - не зачтено.

3 Примерные вопросы, выносимые на процедуру защиты отчета по практике (темы эссе):

1. Моя карьера студента факультета биотехнологии и пищевой инженерии
2. Моя карьера выпускника
3. Современные проблемы экологии
4. Вклад российских ученых в развитие науки экологии
5. Экологическая обстановка в Свердловской области
6. Основные проблемы экологии
7. Значение экологии для человека
8. Влияние техногенной нагрузки на окружающую среду