

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа производственной практики: преддипломной практики
Б2.О.05 (II)	Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Рабочая программа

**Производственной практики:
преддипломной практики**

Направление подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	
<i>Разработал:</i>	<i>Зав. кафедрой</i>	<i>В.С. Хомякова</i>	
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр. 1 из 1</i>

**Содержание**

1.	Способ и формы проведения практики	3
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3	Место практики в структуре образовательной программы	4
4	Объём практики (з. ед.), продолжительность (недели или часы)	5
5	Содержание практики	5
6	Формы отчётности по практике	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	7
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	10
10	Материально-техническая база, необходимая для проведения практик	10
11	Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья.	10



1. Способ и формы проведения практики

Вид практики – производственная преддипломная. Способ проведения практики – выездная и стационарная, форма проведения – дискретно по видам и периодам проведения.

2. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики: преддипломной практики: закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися при освоении основной образовательной программы, сбор необходимого материала и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- применение компетенций, которыми должен владеть студент к моменту преддипломной практики;
- обращение с техническими средствами разработки и ведение документации,
- сбор материалов, научной и нормативно-правовой литературы, проведение экспериментальных исследований для выполнения выпускной квалификационной работы.
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных экспериментальных исследований.

В результате прохождения производственной практики: преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- способен обеспечивать реализацию процессов системы управления охраной труда в организации (ПК-1);
- способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней (ПК-2);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (ПК-3);
- способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (ПК-4).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические основы организации и управления охраной труда на предприятии; порядок организации и реализации основных процессов и процедур системы управления охраной труда;
- порядок организации, документального оформления и проведения специальной оценки условий труда, оценки и анализа профессиональных рисков работников, медицинских осмотров, обучения работников знаниям норм, правил и требований охраны труда, обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, планирования и реализации мероприятий по охране труда;
- теоретические и практические основы охраны окружающей среды, основные методы исследования и контроля состояния окружающей среды с целью выявления уровней ее загрязнения; принципы, функции управления состоянием окружающей среды, в системе разрешения проблемных экологических вопросов;

- теоретические и практические основы обеспечения безопасности работников предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций на объектах экономики; порядок проведения инструктажей по пожарной безопасности, планирования мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

- реализовывать базовые процессы и процедуры в системе управления охраной труда;

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	
Разработал:	<i>Зав. кафедрой</i>	<i>В.С. Хомякова</i>	
Версия: 2.0			Стр. 3 из 3



- осуществлять оценку, анализ и управление профессиональными рисками в организации;
- реализовывать контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;
- систематизировать информацию по теме исследования, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные, решать задачи профессиональной деятельности самостоятельно и в составе научно-исследовательского коллектива

Владеть:

- функциями и навыками управления специалиста по охране труда в системе управления охраной труда предприятия;
- навыками проведения оценки профессиональных рисков с использованием различных методик, навыками их анализа и управления;
- навыками использования приборов экологического контроля и выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- навыками планирования и реализации мероприятий в области промышленной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- навыками научного исследования и анализа, методами и средствами оценки опасностей, защиты человека и окружающей среды.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является важной составляющей в процессе формирования фундаментальных знаний бакалавра в области техносферной безопасности.

Тип производственной практики: преддипломная практика относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока 2 «Практики».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Производственная практика: преддипломная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика и организация производства», «Надёжность технических систем и техногенный риск», «Токсикология и медико-биологические основы безопасности», «Физико-химические процессы в техносфере», «Ноксология», «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность на предприятиях АПК», «Безопасность труда», «Организация охраны труда на предприятии», «Организация медосмотров персонала», «Специальная оценка условий труда», «Оценка и управление профессиональным риском», «Средства индивидуальной защиты», «Нормативная правовая база в сфере техносферной безопасности», «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Природопользование», «Источники загрязнения среды обитания», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Приборы и датчики экологического контроля», «Системы защиты и мониторинг среды обитания», «Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания», «Безопасное производство отдельных видов работ».



Содержательно производственная практика: преддипломная практика в значительной степени опирается на комплекс знаний, умений и практических навыков, полученных в результате производственной практики: технологической (проектно-технологической практики).

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе преддипломной практики, необходимы для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

В процессе прохождения производственной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- *организационно-управленческий тип задач*: обеспечивает функционирование системы управления охраной труда в организации; осуществляет стратегическое управление профессиональными рисками в организации;

- *экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип задач*: осуществляет контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности профессиональные компетенции, определенные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта; участвует в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки производственной практики: преддипломной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Тип производственной практики	Семестр	Трудоемкость практики		
			зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	преддипломная	8	3	108	2
Заочная форма	преддипломная	8	3	108	2

Общая трудоемкость освоения производственной практики: технологической практики составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов) или 2 недели.**

5. Содержание практики

Содержание практики представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Содержание производственной практики

№ п.п	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3
1	Сбор данных о предприятии и производственной деятельности – местонахождение, общая характеристика, основной вид экономической деятельности, основные профессиональные группы, технологические процессы, используемое оборудование, потенциальные опасности и риски.	8



2	Управление охраной труда на предприятии: сформированность системы управления охраной труда (численность службы охраны труда, распределение обязанностей и ответственности в области охраны труда, политика предприятия в области охраны труда, положение о системе управления и другие локальные документы в области ОТ, социальное партнерство в области ОТ, план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, снижению профессиональных рисков, анализ статистики несчастных случаев на производстве и их причин, обучение работников по охране труда, инструктажи); организация медицинских осмотров работников, групп диспансерного наблюдения, порядка проведения целевых медосмотров; порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.	25
3	Управление профессиональными рисками на предприятии: процедура идентификации и характеристика потенциальных опасностей на рабочих местах; применение работниками средств производственной безопасности и СИЗ; потенциальные риски повреждения здоровья работников, меры защиты и профилактики; результаты оценки и анализ профессиональных рисков на рабочих местах; карты профессиональных рисков (визуализированные карты рисков) основных групп работников; характеристика мероприятий по снижению и профилактике профессиональных рисков. Оценка эффективности системы управления профессиональными рисками на предприятии.	25
4	Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности: внутрипроизводственные технологические регламенты, паспорта, инструкции, графики контроля, другая техническая документация; соответствие технического состояния оборудования природоохранным требованиям; мероприятия по охране окружающей среды реализуемые на предприятии.	25
5	Обеспечение промышленной безопасности, разработка мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций: План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций предприятия; обучение и инструктажи персонала по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях; мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; характеристика плана предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; мероприятия антитеррористической направленности; оценка антитеррористической защищенности объекта.	25
	Всего:	108



6. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по результатам практики является отчёт и публичная защита отчета.

Во время защиты отчёта студент должен уметь анализировать полученный материал, те или иные действия и решения, о которых он пишет в отчете, оценивать их с точки зрения обоснованности, давать обоснование принятых им решений в период практики. Свободно отвечать на все вопросы по существу вопроса. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206342>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510832>

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511410>

4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518991>

5. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-v-oblasti-ohrany-truda-i-preduprezhdeniya-professionalnyh-zabolevaniy-4919276>.

6. Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490059>

7. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14160-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:



<https://urait.ru/bcode/496877>

8. Экспертиза безопасности труда: учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]; под редакцией В. С. Сердюка. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11765-3 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-8149-2675-3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498977>

9. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-9051-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183796>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Экспертиза безопасности труда: учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]; под редакцией В.С. Сердюка. – 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11765-3 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-8149-2675-3 (Изд-во ОмГТУ). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498977>

8.2 Дополнительная литература

1. Периодические издания:

- Журнал «Охрана труда и социальное страхование»: <http://www.otiss.ru/work.html>
- Журнал «Библиотека инженера по охране труда»: <http://www.otiss.ru/bibl.html>
- Журнал «Приложение к журналу «Библиотека инженера по охране труда» труда»: <http://www.otiss.ru/index.html>
- Журнал «Охрана труда. Практикум»: <http://www.otiss.ru/prakt.html>
- Журнал «Справочник специалиста по охране труда»: <http://trudohrana.ru/>
- Журнал «Нормативные акты по охране труда»: <http://trudohrana.ru/>
- Журнал «Экология и охрана труда»: http://www.batd.ru/Edition_eco.html
- Журнал «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве»: <http://www.selhozizdat.ru/journals/archive/155/about/>

8.3 Нормативные документы

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
2. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ;
3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ;
5. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ;
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ;
7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
8. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ;
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ;
10. ГОСТ 12.0.230-2007 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Общие требования.
11. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
12. ГОСТ Р 59240-2020 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.



Требования к организации медицинского обеспечения, профилактике заболеваний и укреплению здоровья работников.

8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
 - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
 - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Polpred.com».

2. Справочная правовая система: «Консультант Плюс», «Гарант».

3. Профессиональные базы данных:

- <https://eisot.rosmintrud.ru> – Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда.
- <https://1otruda.ru> - Система Охрана труда – готовые решения для специалистов.
- <https://www.protrud.com/законы/> – Охрана труда.
- https://cntd.ru/products/tekhekspert-ohrana-truda#/ – Техэксперт: Охрана труда.
- https://cntd.ru/products/tekhekspert-ekologiya#/ – Техэксперт: Экология.
- <http://www.gosnadzor.ru/> – Ростехнадзор.
- <https://rpn.gov.ru/> – Росприроднадзор.
- www.mchs.gov.ru – Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие информационные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки эссе, отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel;
2. Система дистанционного обучения на платформе Moodle (Далее по тексту СДО);
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition;

**Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, структурные подразделения научных организаций, структуры МЧС, отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля промышленных предприятий (в том числе и агропромышленного комплекса) с материально-технической базой, необходимой для ознакомления с особенностями профессиональной деятельности, персональный компьютер с выходом интернет.

Выбор места прохождения практики для обучающихся с инвалидностью производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут

создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

При проведении практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Руководители практик, где требуются от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование руководителей практики от предприятия об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет руководитель практики от Университета.

Для руководителей практик от Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы, индивидуальные задания и индивидуальные графики практики. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:



дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата,



формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета

Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по
производственной практике**

Код и содержание контролируемой компетенции(или ее части)	Наименование средств (форма контроля)	Представление оценочных средств фонда
ПК-1: способен обеспечивать реализацию процессов системы управления охраной труда в организации;	Отчет, дневник, представление отчета в виде презентации, публичная защита	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
ПК-2: способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней;		
ПК-3: способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;		
ПК-4: способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.		

**Требования к результатам освоения производственной практики:
технологической практики**

Индекс и содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ПК-1: способен обеспечивать реализацию процессов системы управления охраной труда в организации;	Нормативно-правовые акты и их требования в области управления охраной труда на предприятии; методы защиты работников от несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, аварийных и чрезвычайных ситуаций.	Организовать функционирование системы управления охраной труда, обеспечивать реализацию всех процессов и процедур управления охраной труда на предприятии.	Навыками разработки и совершенствования организационных, технических, санитарно-гигиенических и других мероприятий по охране труда, профилактике несчастных случаев, профессиональных заболеваний на производстве.
ПК-2: способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней;	Законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков; существующие методики оценки, анализа и снижения профессиональных рисков.	Осуществлять идентификацию опасностей, оценку и анализ профессиональных рисков на рабочих местах.	Навыками разработки мероприятий по снижению и минимизации воздействия профессиональных рисков на здоровье работников на основе оценки и анализа,



			использования необходимых методов и средств предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
ПК-3: способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;	Требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, методы, порядок охраны окружающей среды.	Формировать требования в области охраны окружающей среды и экологической безопасности в соответствии с нормативно-правовыми документами и спецификой профессиональной деятельности.	Осуществляет контроль соблюдения требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению защиты окружающей среды.
ПК-4: способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	Источники чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах, основные способы защиты персонала объектов экономики, населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Разрабатывать основные руководящие документы, мероприятия по защите персонала промышленного объекта, населения и территорий от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, при ведении военных действий, а также в случае возникновения пожара.	Навыками применения базовых способов и технологий защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

**Критерии оценки результатов производственной практики:
технологической практики**

Результат	Уровни	
	повышенный, базовый	пороговый
«Зачтено»	Обучающийся: - полностью выполнил программу практики; - имеет собственноручно	- приобретение умений и навыков по профессиональным дисциплинам; - применение студентом на



	<p>заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none">- способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;- способен изложить ключевые понятия о процессах и процедурах, управления, выполняемых во время производственной практики;- способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;- подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики;- защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики.	<p>практике полученных теоретических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретение практических навыков реализации процесса управления охраной труда;- приобретение практических навыков стратегического управления профессиональными рисками;- приобретение практических навыков выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;- приобретение практических навыков стратегического управления профессиональными рисками;- осуществление научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы;- общая оценка работы службы охраны труда, экологической безопасности, отдела ГОЧС;
«Зачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- по большей части выполнил программу практики;- имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней производственной практики;- способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой производственной практики;- способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;- способен теоретически обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;- подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики;	<ul style="list-style-type: none">- комплексный анализ и оценка безопасности на предприятии в целом.



	<ul style="list-style-type: none">- защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики.	
«Зачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- более, чем наполовину выполнил программу практики;- имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики;- способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;- способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;- способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;- подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики;- защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики, однако к отчёту были замечания; <p>прогнозы развития экологической ситуации даются студентом, как правило, не верно и не достаточно обоснованно; в ответе имеются грубые ошибки, неточности.</p>	
«Незачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- не выполнил программу практики;- имеет собственноручно заполненный дневник, с грубыми нарушениями, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;- не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;- способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о процессах и процедурах, реализуемых во время производственной практики;- не способен изложить теоретические обоснованный выбор конкретного метода для проведения исследования;- подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практик с грубыми нарушениями или не подготовил его;- не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики.	

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Примерная схема отчета по практике:**

- 1. Введение** (цели и задачи производственной практики, формируемые компетенции).
- 2. Краткая характеристика предприятия и основного вида деятельности** (местонахождение, общая характеристика предприятия, основной вид экономической деятельности, основные профессиональные группы, технологические процессы и используемое оборудование, потенциальные опасности и риски).
- 3. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда на предприятии:** наличие, численность службы охраны труда, описание системы управления охраной труда (распределение обязанностей и ответственности в области охраны труда) описание мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, описание и оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда (обучение и инструктажи); организация медицинских осмотров работников, групп диспансерного наблюдения, порядка проведения целевых медосмотров; порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
- 4. Осуществление стратегического управления профессиональными рисками на предприятии:** характеристика потенциальных опасностей на рабочих местах; применение работниками средств производственной безопасности и СИЗ; потенциальные риски повреждения здоровья работников, меры защиты и профилактики; результаты оценки и анализ профессиональных рисков на одном (нескольких) рабочих местах; характеристика мероприятий по снижению и профилактике профессиональных рисков. Оценка эффективности системы управления профессиональными рисками на предприятии.
- 5. Осуществление контроля выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности:** внутривыпускные технологические регламенты, паспорта, инструкции, графики контроля, другая техническая документация; соответствие технического состояния оборудования природоохранным требованиям; мероприятия по охране окружающей среды реализуемые на предприятии.
- 6. Участие в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций:** Характеристика плановых документов по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; обучение и инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; характеристика плана предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; мероприятия антитеррористической направленности; оценка антитеррористической защищенности объекта.
- 7. Заключение** (что за период практики студент подготовил в рамках будущей выпускной квалификационной работы, какие источники изучил, какие исследования провел).
- 8. Выводы и предложения.**
- 9. Приложение** (фотографии, графики, схемы, таблицы... можно в виде презентации Microsoft PowerPoint).

**Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике:**

Завершающим этапом производственной практики: технологической практики (проектно-технологической) практики является публичная защита отчета по практике. Для защиты обучающийся готовит доклад и представляет основную информацию и выводы в виде презентации. Информация в отчете, докладе и презентации должна быть подобрана и изложена таким образом, что бы обучающийся имел возможность продемонстрировать (преподаватель и аудитория оценить) умение анализировать информацию, применять ее в профессиональной деятельности.

Презентация (представление с наглядными материалами) темы, самостоятельно изученной обучающимся, заключается в демонстрации иллюстраций, графиков, рисунков, схем, диаграмм и т.д. в формате Microsoft Power Point с соблюдением следующих требований:

- Для размещения на слайде желаемого материала выбирается соответствующий макет слайда.

- Шрифт заголовка и текста выбирается в соответствующем соотношении – заголовок крупнее, текст – мельче. При этом на слайде материал должен быть отражен в удобном для чтения и рассматривания варианте.

- Могут быть использованы специальные эффекты демонстрации текста и иллюстраций (фон, заливка, выделение текста курсивом или полужирным шрифтом, обтекание картинки текстом и др.), однако они не должны присутствовать в таком количестве, которое затруднило бы восприятие материала.

- Первый слайд должен отражать: образовательную организацию, направление подготовки, вид практики, тему задания, сведения об авторе презентации, год защиты; второй – план изложения представляемого материала, заключительный слайд – «Благодарю за внимание!»

- Все рисунки, схемы, диаграммы и др. должны быть с подписями, указывающими, что на них изображено.

- Презентация слайдов должна сопровождаться текстовым сопровождением.

Шкала оценивания доклада и презентации:

Критерии оценки	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Раскрытие проблемы	Тема индивидуального задания не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема индивидуального задания раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Тема индивидуального задания раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Тема индивидуального задания раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.



Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Требования к оформлению печатного отчета:

- Текст отчета должен быть напечатан на стандартных листах писчей бумаги в формате А4. Поля должны быть по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный. Выравнивание текста необходимо производить по ширине листа, отступ первой строки абзаца – 15 мм.

- Все страницы работы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией арабскими цифрами. Порядковый номер страницы ставится на середине нижнего поля. Первой страницей является титульный лист (номер на этой странице не проставляется). Второй страницей – содержание.

Процедура оценивания отчета, доклада и презентации:

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую оценку.

По результатам защиты доклада выставляется оценка:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Итоговая оценка за практику обучающимся выставляется по результатам представления всех отчетных документов, публичной защиты отчета в виде презентации и ответов на вопросы.

Критерий оценки: «зачтено», «незачтено». Результаты заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.