


|   |  |
|---|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  |
|   | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Уральский государственный аграрный университет» |
|   | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ   |
|   | Рабочая программа учебной дисциплины<br>«БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»  |
| ФТД. 02   | Кафедра ТЕХНОСФЕРНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины

**Безопасность движения**

Направление подготовки

**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения:  
очная, заочная

Екатеринбург, 2022

|                    |                              |                         |                     |
|--------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------|
|                    | <i>Должность</i>             | <i>Фамилия</i>          |                     |
| <i>Разработал:</i> | <i>старший преподаватель</i> | <i>Н.Ю. Кожевникова</i> |                     |
| <i>Версия: 2.0</i> |                              |                         | <i>Стр. 1 из 30</i> |



## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## **Введение**

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалификационные действия и принимать обоснованные решения по безопасному и эффективному использованию транспортных средств в производственном процессе.

### **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, междисциплинарные связи**

**Цель:** овладение студентов знаниями по нормативному регламентированию дорожного движения, формирование у студентов понимания важности организации безопасного движения и соблюдения требований законодательства в сфере организации дорожного движения для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды.

#### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний основ законодательства, определяющего порядок организации дорожного движения;
- усвоение знаний в области безопасности движения автомобиля;
- получение навыков, обеспечивающих правильные и осознанные действия участников движения в различных дорожно-транспортных ситуациях (ДТС).
- ознакомление с приемами оказания первой помощи в случае дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД);
- основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями правил и технических средств организации движения;
- требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, структуру и глубину требуемых квалификационных знаний и умений;
- приемы и последовательность действий при оказании первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.



**Уметь:**

- ориентироваться в дорожной обстановке, прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций;
- принимать правильные осознанные решения в случаях различных дорожно-транспортных ситуациях в том числе нестандартных, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
- выполнять правила охраны труда при ведении работ на автомобиле и тракторе, а также правила охраны окружающей среды;
- оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по их транспортировке.

**Владеть:**

- знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения транспортных средств в различных условиях;
- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса при обеспечении безопасности движения и охраны окружающей среды.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы               | Всего часов, курс/семестр   |                      |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|
|                                  | очная форма обучения<br>1/2 | заочная форма<br>2/4 |
| Контактная работа* (всего)       | 42,25                       | 9,75                 |
| В том числе:                     |                             |                      |
| Лекции                           | 18                          | 4                    |
| Практические занятия (ПЗ)        | 18                          | 4                    |
| Групповые консультации           | 6                           | 1,5                  |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0,25                        | 0,25                 |
| Самостоятельная работа (всего)   | 65,75                       | 98,25                |
| Общая трудоёмкость, час          | 108                         | 108                  |
| зач.ед.                          | 3                           | 3                    |
| Вид промежуточной аттестации     | зачет                       | зачет                |

### 4. Краткое содержание дисциплины

Обзор законодательных актов в сфере правил и безопасности дорожного движения.  
Общие положения Правил дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка.  
Дорожные условия и безопасность движения. Особые условия движения. Регулирование дорожного движения.



Обеспечение сохранности дорог и технических средств организации дорожного движения.

Основы безопасного управления транспортными средствами. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Документы и обязанности водителя автомобильного транспортного средства.

Общие обязанности участников дорожного движения. Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды

Транспортное средство и безопасность дорожного движения. Требования к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств.

Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины и статистика. Выявление закономерностей дорожного движения, влияющих на возникновение ДТП и тяжесть их последствий. Организация учета и анализа причин аварийности. Основная первичная документация учета ДТП. Служебное расследование ДТП.

Предупреждения ДТП и правила поведения при совершении ДТП. Оказание первой помощи пострадавшим.

#### **4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий**

##### **4.1.1. Очная форма обучения**

| № п/п       | Наименование модуля (раздела) дисциплины                             | Лекции | Практич. занятия | СРС   | ГК/ПА | Всего Часов <i>очное</i> |
|-------------|--|--------|------------------|-------|-------|--------------------------|
| 1           | Модуль 1<br>Основы законодательства в сфере дорожного движения       | 6      | 6                | 25,25 | 2     | 39,25                    |
| 2           | Модуль 2<br>Транспортное средство и безопасность дорожного движения. | 6      | 6                | 20,25 | 2     | 34,25                    |
| 3           | Модуль 3<br>Оказание первой помощи пострадавшим.                     | 6      | 6                | 20,25 | 2     | 34,25                    |
| 4           | Промежуточная аттестация (зачет)                                     | -      | -                | -     | 0,25  | 0,25                     |
| Всего часов |  | 18     | 18               | 65,75 | 6,25  | 108                      |



#### 4.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п       | Наименование модуля (раздела) дисциплины                             | Лекции | Практич. занятия | СРС   | ГК/ПА | Всего Часов, <u>заочное</u> |
|-------------|--|--------|------------------|-------|-------|-----------------------------|
| 1           | Модуль 1<br>Основы законодательства в сфере дорожного движения       | 2      | 2                | 34,75 | 0,5   | 39,25                       |
| 2           | Модуль 2<br>Транспортное средство и безопасность дорожного движения. | 1      | 0                | 32,75 | 0,5   | 34,25                       |
| 3           | Модуль 3<br>Оказание первой помощи пострадавшим.                     | 1      | 2                | 30,75 | 0,5   | 34,25                       |
| 4           | Промежуточная аттестация (зачет)                                     | -      | -                | -     | 0,25  | 0,25                        |
| Всего часов |  | 4      | 4                | 98,25 | 1,75  | 108                         |



**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин (очная, заочная форма обучения)**

| № п.п | Наименование модуля (раздела)  | Содержание раздела   | Трудоёмкость (час.)<br>очное/заочное | Формируемые Компетенции (ОК, ПК) | Формы контроля  |
|-------|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1.    | Модуль 1<br>Основы законодательства в сфере дорожного движения       | Законодательные акты в сфере организации дорожного движения. Общие положения Правил дорожного движения. Дорожные условия и безопасность движения. Дорожные знаки. Обеспечение безопасности человека в транспортном процессе. Ответственность за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды<br>Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения | 39,25                                | ОПК-2                            | Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, объяснение по видеофильму |
| 2.    | Модуль 2<br>Транспортное средство и безопасность дорожного движения. | Транспортные средства АТ. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Основы безопасного управления транспортным средством. Факторы влияющие на безопасность движения.<br>Основные требования к поведению  | 34,25                                | ОПК-2                            | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.                           |



|                                  |  |   |       |       |   |
|----------------------------------|--|---|-------|-------|---|
|                                  |  | участников дорожного движения.<br>Психофизиологические свойства водителя как оператора транспортного средства.<br>Сохранение окружающей среды от вредного воздействия АТ.   |       |       |   |
| 3.                               | Модуль 3<br>Оказание первой помощи пострадавшим. | Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф. Приемы и последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Обеспечение безопасности человека и сохранение окружающей среды. | 34,25 | ОПК-2 | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач. |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  |   | 0,25  |       | зачет   |
| <b>Итого</b>                     |  |   | 108   |       |   |





#### 4.3. Детализация самостоятельной работы (очная, заочная форма обучения)

| № п/п | Модуль   | Самостоятельная работа<br>Тема   | Часов<br>очное/ заочное |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | Модуль 1<br>Основы законодательства в сфере дорожного движения.      | Основные понятия и термины. Предупреждающие знаки. Информационные знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.<br>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.<br>Сигналы светофора, регулировщика. Скорость движения, остановка и стоянка.<br>Начало движения маневрирования. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.<br>Проезд перекрестков. Регулирование перекрестков.<br>Приоритет маршрутных транспортных средств.<br>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.<br>Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ. | 25,25/34,75             |
| 2     | Модуль 2<br>Транспортное средство и безопасность дорожного движения. | Обязанности водителей. Психологические основы труда водителей.<br>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств. Техническое состояние и оборудование ТС.<br>Скорость движения, остановка и стоянка. Тормозные системы. Двигатель.<br>Перевозка грузов. Переводка людей.<br>Движение в жилых зонах.<br>Техника предупреждения ДТП.<br>Техника безопасности и охрана окружающей среды.<br>Порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. требованиях по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов  | 20,25/32,75             |
| 3     | Модуль 3<br>Оказание первой помощи пострадавшим.                     | Правила поведения при совершении ДТП. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).<br>Особенности СЛР при электротравме, утоплении.<br>Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.<br>Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.<br>Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шок. Первая помощь при обморожении, переохлаждении.<br>Первая помощь при перегревании.   | 20,25/30,75             |
|       |  | Итого:   | 65,75/ 98,25            |



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность движения» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2022.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 4 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в больно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Безопасность движения»

| Сумма баллов | Оценка     | Характеристика  |
|--------------|------------|---|
| 91-100       | зачтено    | глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания   |
| 74-90        | зачтено    | полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания  |
| 61-73        | зачтено    | знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания |
| 0-60         | не зачтено | значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания                            |



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495815>

### б) дополнительная литература

1. Салахутдинов, И. Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко, В. А. Китаев. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-6046667-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291962>

2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271484>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) база данных Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru> ;

в) Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <https://www.garant.ru/> ;

г) Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/> ;

д) Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <https://eisot.rosmintrud.ru> .

е) официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.



Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».



### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий  | Перечень оборудования  | Примечание  |
|--|--|---|
| Лекционные и практические занятия  |  |   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, ауд. № 5222 кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Оснащение учебной аудитории: учебные столы, скамьи, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, переносное мультимедийное оборудование, информационные стенды. Оборудование и приборы: Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; аспиратор; газоанализатор УГ-2; | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168);<br>Лицензия бессрочная.<br>Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.<br>-Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:<br>Лицензионный сертификат 24342003031146291531071 |
| Самостоятельная работа   |  |   |
| Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, ауд. № 1401  | Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).   | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168);<br>Лицензия бессрочная.<br>Контракт №ЭА - 103 от 17.05.2018.<br>- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:Лицензионный сертификат 24342003031146291531071     |
| Литер Е читальный зал - № 5104, 5208   | Компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.   |   |

### 12. Особенности обучения студентов с инвалидностью

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.



Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий.

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



## Приложение 1

| Индекс компетенции | Формулировка   | Разделы дисциплины |   |   |
|--------------------|--|--------------------|---|---|
|                    |  | 1                  | 2 | 3 |
| <b>ОПК-2</b>       | способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления | +                  | + | + |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Текущий контроль

| Индекс | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № задания         |                 |                    |
|--------|------------------------|-------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
|        |                        |                   |   |                         |                                      | Пороговый уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |





|              |   |       |  |  |  |  |
|--------------|---|-------|--|--|--|--|
| <b>ОПК-2</b> | <p><b>Знать:</b><br/>- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД);<br/>- основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях;<br/>- требования к психофизиологическим свойствам водителя, требуемых квалификационных знаний и умений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- ориентироваться в дорожной обстановке, прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций;<br/>- принимать правильные осознанные решения в случаях различных дорожно-транспортных ситуациях в том числе нестандартных, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-</p> | 1,2,3 | <p>Законодательные акты безопасности дорожного движения. Общие положения Правил дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Дорожные условия и безопасность движения. Система «водитель — автомобиль — дорога — среда». Основы безопасного управления транспортными средствами. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Документы и обязанности водителя автомобильного транспортного средства. Общие обязанности участников дорожного движения. Транспортное средство и безопасность дорожного движения.</p> | <p>Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p> | <p>Устный и письменный опрос на лекции, практических занятиях. Решение ситуационных задач, тестирование, объяснение по видеофильму</p> | <p>Вопрос 3.4. 1- 45<br/>Задание 3.5.1- 24</p> |
|              | <p><b>Воспринимать</b> информацию мышления.</p> <p>- выполнять правила охраны труда при ведении работ на</p>  |       | <p>Требования к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств.</p>  |  |  |  |





## 2.2. Промежуточная аттестация

| индекс | Планируемые результаты  | Технология формирования  | Форма оценочного средства (контроля)  | № задания                               |                 |                    |
|--------|---|--|---|---|-----------------|--------------------|
|        |   |  |   | Пороговый уровень                       | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| ОПК-2  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД);</li><li>- основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями правил и технических средств организации движения;</li><li>- требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, структуру и глубину требуемых квалификационных знаний и умений;</li><li>- приемы и последовательность действий при оказании первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.</li></ul> | <p>Лекция<br/>Практические занятия.<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач, объяснение по видеофильму</p> | Вопрос 3.4.1 - 82<br>Задание 3.5.1 - 36 |                 |                    |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в дорожной обстановке, прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций;</li><li>- принимать правильные осознанные решения в случаях различных дорожно-транспортных ситуациях в том числе нестандартных, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.</li><li>- выполнять правила охраны труда при ведении работ на автомобиле и тракторе, а также правила охраны окружающей среды;</li><li>- оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по их транспортировке.</li></ul> | <p>Лекция<br/>Практические работы.<br/>Самостоятельная работа.</p> | <p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач, объяснение по видеофильму</p> |  |
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения транспортных средств в различных условиях;</li><li>- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса при обеспечении безопасности движения и охраны окружающей среды.</li></ul>  | <p>Лекция<br/>Практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p>  | <p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач, объяснение по видеофильму</p> |  |



### 2.3 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

### 2.4 Критерии оценки на зачете

| Результат зачета | Критерии  |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента. |
| «не зачтено»     | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.                   |

### 2.5 Критерии оценки на экзамене не предусмотрены

### 2.6. Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированности компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый уровень                    | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства. | От 60% до 73% правильных ответов               |
| Базовый уровень                      | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.  | От 74% до 90% правильных ответов               |
| Повышенный уровень                   | Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.                      | От 91% до 100% правильных ответов              |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 60% правильных ответов                   |

### 2.7. Критерии оценки участия студента в активных формах обучения

| Оценка            | Критерии   |
|-------------------|--|
| Пороговый уровень | 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;<br>2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;<br>3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |



|   |   |
|---|---|
| Базовый уровень   | 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;<br>2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;<br>3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;<br>4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.   |
| Повышенный уровень  | 1) полное раскрытие вопроса;<br>2) указание точных названий и определений;<br>3) правильная формулировка понятий и категорий;<br>4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;<br>5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.. |
| *Примечание: активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п. |   |

## 2.8. Критерии оценки эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); информация изложена последовательно; использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; использованы гиперссылки; существует содержание и список источников информации.

- оценка «хорошо» и «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; допущена некоторая непоследовательность изложения материала; разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; существует содержание и список источников информации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема не раскрыта, допущены 2 – 4 серьезные ошибки.

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Перечень примерных дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по дисциплине «Безопасность движения»

- Дискуссии-обсуждение: Автомобильные дороги России и проблемы безопасности движения. Транспортно-дорожный комплекс России.

- Дискуссии-обсуждение: Нормативные документы по обеспечению безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах.



- Дискуссионно-обсуждение: Влияние факторов дорожных условий на аварийность автомобильных дорог
- Дискуссионно-обсуждение: Модели поведения водителей и безопасность движения.
- Дискуссионно-обсуждение: Обеспечение пожарной безопасности с/х предприятий.
- Дискуссионно-обсуждение: Характеристика дорожно-транспортных происшествий, связанных с дорожными условиями.
- Дискуссионно-обсуждение: Дорожно-транспортные происшествия.
- Дискуссионно-обсуждение: Проблемы обеспечения безопасности на дорогах.
- Дискуссионно-обсуждение: Система методов и мероприятий, способствующих повышению БДД при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог.
- «Дискуссионно-обсуждение: Обсуждение современных проблем автомобильного транспорта

### **3.2 Темы (примеры) эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Транспортно-дорожный комплекс России.
2. Организационные основы обеспечения безопасности движения.
3. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
4. Методы организации централизованных перевозок.
5. Законодательное и нормативное обеспечение перевозочного процесса
6. Документация при перевозках.
7. Обеспечение надёжности водителей.
8. Конструктивная безопасность транспортных средств.
9. Организация, технологии и особенности перевозок различных видов грузов.
10. Активная и пассивная безопасность транспортных средств.
11. Содержание АТС в технически исправном состоянии.
12. Организация учёта и анализа причин аварийности.
13. Учет и анализ транспортных происшествий.
14. Транспортный контроль.
15. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения при выполнении перевозочного процесса
16. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий дорожно-транспортных аварий.
17. Спасательные и другие неотложные работы в случае ДТП.
18. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий дорожных аварий.
19. Организация информирования водителей. Виды инструктажей.
20. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения.
21. Содержание АТС в технически исправном состоянии. Виды технического обслуживания автомобиля.
22. Организация государственного технического осмотра ТС.
23. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.
24. Организация обследования дорожных условий на маршрутах. Периодичность и порядок обследования.
25. Ответственность за нарушение правил и норм безопасности дорожного движения.
26. Учет и анализ ДТП: группы ДТП, виды ДТП, методы анализа ДТП.
27. Организация учета и анализа причин аварийности на АТП. Основная первичная документация учета ДТП. Служебное расследование ДТП.



### 3.3 Вопросы (*примеры*) для устного и письменного опроса студентов по дисциплине «Безопасность движения»

1. Дорожные условия: определение, значение; постоянные, переменные, кратковременные факторы ДУ.
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.
3. Объясните значение сигналов дорожных светофоров.
4. Дорожно-транспортное происшествие: определение, основные причины и категории причин ДТП.
5. Какие из знаков дополнительной информации (табличек) могут применяться со знаком «Место стоянки»?
6. В каких случаях водителю запрещается управлять транспортным средством?
7. Какие меры предосторожности должен выполнить водитель при постановке транспортного средства на стоянку?
8. Механические и немеханические транспортные средства.
9. Какая разница между понятиями «разрешенная максимальная масса» и «фактическая масса» транспортного средства?
10. Что называется, дорогой, и из каких элементов она состоит? Как отличить главную дорогу от второстепенной?
11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.
12. Как должен действовать водитель перед началом движения, перестроением и поворотами?
13. Как должны двигаться транспортные средства по дороге с реверсивным движением и выезжать на нее?
14. Что называется, перекрестком? Какие бывают типы перекрестков?
15. Как должны выполняться повороты и разворот на перекрестке и вне перекрестка?
16. В каких местах запрещается разворот?
17. В каких местах запрещается движение задним ходом?
18. Что такое свободный ход педали сцепления?
19. Кто считается регулировщиком? Как он должен быть экипирован?
20. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
21. В каких случаях водители трамваев пользуются преимущественным правом проезда перекрестков?
22. Какие сигналы светофора (регулировщика) запрещают движение через перекресток?
23. В каких местах водитель должен остановить транспортное средство при запрещенном сигнале светофора (регулировщика)?
24. Как должны действовать водители и пешеходы в случаях, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?
25. Что означают понятия «преимущество» и «уступите дорогу»?
26. Какая разница между понятиями «остановка», «стоянка» и «вынужденная остановка»?



27. Какие из информационно-указательных знаков вводят ограничения для движения транспортных средств? В чем заключаются эти ограничения?
28. Какие факторы влияют на выбор скорости движения?
29. Какие установлены ограничения скорости для движения в населенных пунктах, вне их и на автомагистралях?
30. Управление транспортным средством в темное время суток.
31. В чем заключаются общие требования Правил к водителям, выполняющим повороты и развороты транспортных средств на перекрестках?
32. Какие меры должен предпринять водитель при постановке транспортного средства на стоянку на уклонах дороги?
33. Для какой цели применяют предупреждающие знаки (знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации)? Как их следует устанавливать на различных участках дорог?
34. В каких местах и для какой цели применяются сплошные (прерывистые) линии продольной горизонтальной разметки?
35. Какие основные требования безопасности должен соблюдать водитель, прежде чем начать обгон?
36. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
37. Какие документы водитель должен иметь при себе? Кому он должен передавать эти документы для проверки?
38. Состояние, качество автомобильной дороги: определения, влияние их на БДД.
39. Система ВАДС: состояние окружающей среды: определение, влияние на БДД; климат, погода.
40. Уровни обслуживания движения: характеристики состояния движения, их влияние на работу водителя.
41. Механика движения автомобиля.
42. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
43. Кому водитель должен предоставлять транспортное средство?
44. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.
45. Ограничения установлены Правилами для водителей при выборе скоростного режима.
46. Аварийность: определение, показатели аварийности.
47. Этика водителя. Автомобильная культура.
48. Классификация и основные причины ДТП.
49. Как должен действовать водитель при ДТП?
50. Оценка БДД методом конфликтных ситуаций: сущность и условия применения метода.
51. Первая доврачебная медицинская помощь. Этапы оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим при ДТП.
52. Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего.





53. Дорожные условия: определение, значение; постоянные, переменные, кратковременные факторы ДУ.
54. Мониторинг состояния автомобильных дорог. Дорожные составляющие безопасности движения.
55. Дорожно-транспортное происшествие. Линейный график ДТП: определение, назначение, графическое изображение.
56. Государственная система обеспечения безопасности движения. Обязанности и права сотрудников ГИБДД.
57. Документы и обязанности водителя автомобильного транспортного средства.
58. Места концентрации ДТП: определение, виды, способ определения мест концентрации ДТП в ненаселенных участках дороги.
59. Оценка БДД методом коэффициентов безопасности: сущность, алгоритм определения коэффициентов.
60. Автомобильные дороги: определение, классификация, функции дорог. Характеристики работы дороги - интенсивность, скорость движения, пропускная способность, расчетные нагрузки.
61. Обеспечение безопасности дорожного движения: определение, методы и средства повышения БДД.
62. Условия и режим движения: определения; значение, характеристика режима движения, влияние их на БДД.
63. Уровни безопасности дорожного движения: основной показатель оценки уровня БДД.
64. Технический уровень дороги: определение, значение, оценка, влияние на БДД.
65. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
66. Дорожно-транспортное происшествие: определение; ДТП с пострадавшими, ДТП с особо тяжкими последствиями, виды ДТП.
67. Безопасность дорожного движения: определение, уровни БДД.
68. Действия водителя в критических ситуациях.
69. Конфликтные точки пересечений: способы сокращения числа и уменьшения их степени опасности.
70. Условия и режим движения: определения; значение, характеристика режима движения, влияние их на БДД.
71. Коэффициент происшествий: определение, значение, линейный график.
72. Техника безопасности и охрана окружающей среды
73. Первичная сердечно-легочная реанимация, контроль эффективности реанимационных мероприятий.
74. Шок, причины шокового состояния, фазы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.
75. Комплектация аптечки для оказания первой медицинской помощи.
76. Вредные факторы, вызывающие травмы. Назовите примеры
77. Виды ран, первая доврачебная помощь при ранениях, обработка ран.
78. Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения.





79. Правила наложения жгута.
80. Переломы и первая помощь при них.
81. Синдром длительного сдавливания.
82. Виды и способы транспортирования пострадавших.

### 3.4 Тестовые задания (примеры) по дисциплине «Безопасность движения»

1. Укажите механические транспортные средства:
  - А. Мопеды, велосипеды, гужевые повозки.
  - В. Автобусы, легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, трамваи, троллейбусы.
  - С. Только все виды автомобилей.
2. Кого Правила причисляют к участникам дорожного движения?
  - А. Водителей, пассажиров и пешеходов.
  - В. Дежурных на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.
  - С. Регулировщиков, а также дорожных рабочих, ремонтирующих проезжую часть.
3. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?
  - А. Все автобусы.
  - В. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
  - С. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
4. Кому разрешено не пристегиваться ремнями безопасности при движении в населенных пунктах?
  - А. Только водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси.
  - В. Обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
  - С. Только обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, и пассажирам такси.
  - Д. Водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
  - Е. Только водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
5. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет?
  - А. Родители лица, причинившего вред.
  - В. Лица до 14 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.
  - С. Сам причинивший вред.
6. Что означает термин «стоянка»?
  - А. Прекращение движения в заторе на время более 5 мин.
  - В. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин, если это не связано с посадкой и высадкой пассажиров, погрузкой и выгрузкой груза.



- С. Любое прекращение движения, при котором транспортное средство удерживается на месте стояночным тормозом.
7. Требование Правил «Уступить дорогу (не создавать помех)» означает, что водитель должен:
- А. Не начинать, не возобновлять, не продолжать движение, не осуществлять какой-либо маневр, если это вынудит имеющих преимущество изменить направление движения или скорость.
  - В. Перед выездом на дорогу с прилегающих территорий обязательно остановиться.
  - С. Проезжать перекрестки со скоростью не более 20 км/ч.
8. Что означает термин «обгон»?
- А. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
  - В. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
  - С. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.
9. Зеленый мигающий сигнал светофора:
- А. Разрешает движение и информирует, что время действия сигнала истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.
  - В. Информировать о нерегулируемом перекрестке.
  - С. Запрещает движение.
10. При движении по дороге группой в одном ряду должно быть не более:
- А. Двух пешеходов.
  - В. Пяти пешеходов.
  - С. Трех пешеходов.
  - Д. Четырех пешеходов.
11. Желтый мигающий сигнал светофора:
- А. Запрещает движение.
  - В. Предупреждает о предстоящей смене сигналов.
  - С. Информировать о нерегулируемом перекрестке или пешеходном переходе.
12. По каким полосам разрешено движение велосипедам и мопедам на дорогах?
- А. По крайней правой.
  - В. По любой, кроме крайней левой.
  - С. Не далее второй полосы.
13. Каким лицам водители обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, регистрационные и другие необходимые документы?
- А. Дежурному на железнодорожном переезде.
  - В. Сотрудникам милиции.
  - С. Дружинникам и внештатным сотрудникам милиции.
  - Д. Сотрудникам военной автоинспекции.
14. Как вы должны обозначить груз, выступающий сбоку на 0,5 м от внешнего края габаритного огня, в светлое время суток?
- А. Фонарем или световозвращателем красного цвета.
  - В. Яркой лентой.



- С. Опознавательным знаком «Крупногабаритный груз»
15. Водительское удостоверение какой категории должен иметь при себе мотоциклист?
- А. Категории "С".
  - В. Категории "А".
  - С. Категории "В".
16. Термин "недостаточная видимость" означает, что:
- А. Из-за движущегося впереди крупногабаритного транспорта или рельефа местности видно менее 300 м дороги.
  - В. В условиях тумана, снегопада, дождя и т.п. видно менее 300 м дороги.
  - С. При наступлении сумерек видно более 300 м дороги.
17. Прежде чем начать движение задним ходом, водитель обязан:
- А. Убедиться, при необходимости с помощью других лиц, что его маневр будет безопасен.
  - В. Подать звуковой сигнал.
  - С. Включить аварийную сигнализацию.
18. Что в соответствии с Правилами означает термин «остановка»?
- А. Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
  - В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.
  - С. Вынужденное прекращение движения из-за неисправности транспортного средства.
19. Разрешено ли перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля?
- А. Разрешено.
  - В. Разрешено, только если сиденье оборудовано специальным детским удерживающим устройством.
  - С. Запрещено.
20. Сигналу правого поворота при неисправности или отсутствии указателей поворота соответствует:
- А. Вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх левая рука.
  - В. Вытянутая в сторону левая рука.
  - С. Поднятая вверх правая рука.
  - Д. Опущенная вниз левая рука.
21. Если на транспортном средстве неисправны или отсутствуют стоп-сигналы, то сигнал торможения подается:
- А. Вытянутой в сторону левой рукой.
  - В. Поднятой вверх левой или правой рукой.
  - С. Вытянутой в сторону правой рукой.
  - Д. Круговым движением правой или левой руки.
22. В жилой зоне преимущество в движении имеют:
- А. Водители транспортных средств.
  - В. Пешеходы.



С. Велосипедисты.

23. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука мотоциклиста информирует вас о его намерении:

- А. Повернуть направо.
- В. Остановиться.
- С. Повернуть налево или развернуться.

24. Вытянутая в сторону левая рука водителя информирует о его намерении:

- А. Повернуть направо.
- В. Сообщить вам о неисправности своего автомобиля.
- С. Остановиться.
- Д. Повернуть налево или развернуться.

25. Нормальная продолжительность рабочего времени водителя составляет (выберите правильный ответ):

- А. 40 часов в неделю
- В. 42 часов в неделю
- С. 48 часов в неделю
- Д. 50 часов в неделю.

26. Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки «Перевозка детей», и высадке из него?

- А. Габаритные огни.
- В. Ближний свет фар или противотуманные фары.
- С. Аварийная световая сигнализация.

27. К какой ответственности привлекают нарушителей Правил, если их действия не повлекли за собой дорожно-транспортного происшествия?

- А. Административной.
- В. Уголовной.
- С. Гражданской.

28. Укажите максимальный срок перерыва в трудовой деятельности, непосредственно связанной с управлением транспортными средствами, после которого водителю требуется прохождение стажировки для допуска к самостоятельной работе:

- 1. 6 месяцев
- 2. 1 год
- 3. 3 года

29. Какой вид инструктажа проводится со всеми водителями при приеме их на работу независимо от уровня квалификации и стажа работы?

- 1. специальный инструктаж
- 2. предрейсовый инструктаж
- 3. вводный инструктаж
- 4. все перечисленные виды инструктажей

30. По требованию каких лиц Вы обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности,



регистрационные документы на транспортное средство и талон о прохождении государственного технического осмотра?

- А. Сотрудника милиции.
- В. Сотрудника Военной автомобильной инспекции.
- С. Любого регулировщика.
- Д. Всех перечисленных лиц

31. Укажите вид медицинского осмотра водителей транспортных средств, проведение которого не является обязательным согласно Федеральному Закону N 196-ФЗ:

- А. Предварительный.
- В. Периодический.
- С. Профилактический.
- Д. Послерейсовый.

32. Укажите правильное понятие термина «погибший», которое используется для учета ДТП:

- А. лицо, скончавшееся от полученных ранений на месте ДТП
- В. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение десяти суток с момента происшествия.
- С. лицо, погибшее на месте ДТП либо умершее от его последствий в течение 30 последующих суток
- Д. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение не более, чем полугодом с момента происшествия

33. Водители, совершившие дорожно-транспортное происшествие, в котором нет пострадавших, при взаимном согласии в его оценке могут:

- А. Разъехаться без оформления происшествия, если сумма ущерба выплачена виновным на месте.
- В. Прибыть на ближайший пост ДПС для оформления происшествия.
- С. Обменяться адресами и следовать к месту стоянки или ремонта.

34. Укажите в отношении кого или чего устанавливаются определенные сведения при осуществлении анализа причин и условий, способствовавших возникновению ДТП):

- А. в отношении собственника транспортного средства:
- В. в отношении должностных лиц субъекта транспортной деятельности
- С. в отношении погодных условий во время ДТП
- Д. в отношении качества дорожного покрытия на месте ДТП

35. Какие из перечисленных первоочередных действий водителя при дорожно- транспортном происшествии являются правильными?

- А. Стал подавать сигнал общей тревоги - серии из одного длинного и трех коротких сигналов.
- В. Немедленно остановился (не перемещал транспортное средство), включил аварийную сигнализацию, выставил знак аварийной остановки.
- С. Открыл капот.
- Д. Сразу же кратчайшим путем подъехал к тротуару или съехал на обочину и остановился.

38. Какие ДТП включаются в государственную статистическую отчетность?

- А. ДТП, в которых погибли или были ранены люди



В. Все ДТП с пострадавшими в результате которых совокупный материальный ущерб превышает 10 минимальных окладов

С. Все ДТП независимо от тяжести последствий и величины материального ущерба

Д. Все ДТП с пострадавшими за исключением дорожно-транспортных происшествий, возникших в результате стихийных бедствий

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.