



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике
технологическая практика

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы:
**Цифровые агротехнологии и экологическая безопасность
в землеустройстве**

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2025



Учебно-методические указания по учебной практике: технологическая практика для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», очной и заочной формы обучения. Составители: Гусев А.С., Вашукевич Н.В., Беличев А.А., Инышева В.А., Чулкова В.В. – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2025, 21 с.

Учебно-методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Землеустройства

Утверждены Методической комиссией факультета Агротехнологий и землеустройства, протокол № 1 от 25.09. 2025 г.



Оглавление

1.	Цели и задачи учебной практики	4
2.	Организация учебной практики, форма отчётности и контроля.....	4
3.	Требования к структуре и оформлению отчёта по учебной практике	6
4.	Вопросы для подготовки к зачёту по учебной практике	6
5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для составления отчёта и подготовки к зачёту по учебной практике	8
	Приложение 1	12
	Приложение 2.....	17
	Приложение 3.....	19
	Приложение 4.....	21



1. Цели и задачи учебной практики

Основная цель учебной практики: технологическая практика - знакомство со спецификой будущей профессии.

В результате прохождения учебной практики: технологическая практика обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-3– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 - способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-4 - способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-7 - способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-2 - способен выполнять инженерно-геодезические работы и управлять ходом проведения этих работ.

ПК-3 - способен разрабатывать землеустроительную документацию.

ПК-4 - способен организовывать работы по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции.

ПК-5 - способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства.

2. Организация учебной практики, форма отчётности и контроля

Студенты очной формы обучения проходят учебную практику на первом и втором курсах; заочной-на 1, 2 и 3 курсах. Учебная практика проводится после теоретического обучения в весенне-летний период.

Сроки, объем и продолжительность практики определены учебным планом, графиком проведения и приказом по университету (таблица 1).

Таблица 1

Сроки, объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость практики		Продолжительность недель
		зачётные единицы	академические часы	
Очная форма	2	8	288	5 и 2/6
	4	16	576	10 и 3/6
Заочная форма	2	7	252	4 и 4/6
	4	8	288	5 и 2/6
	6	9	324	5 и 5/6



Учебная практика может быть выездной или стационарной. Выездная практика проводится в учебно-опытном хозяйстве ФГБОУ ВО Уральский ГАУ (далее университет) или в профильной организации (на основании договора). Стационарная практика проводится на кафедрах университета.

Продолжительность и содержание учебной технологической практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой Землеустройства. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практической подготовки; изучает и обобщает отчетность по практике.

Для руководства практикой назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава университета.

Практика в профильной организации осуществляется под руководством профессорско-преподавательского состава университета и работников профильной организации.

Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание со студентами, на котором проводится инструктаж по технике безопасности, а также знакомство с местом прохождения и графиком проведения практики. Студенты, приступающие к практике, должны предоставить справки о наличии прививок против клещевого энцефалита.

Во время прохождения практики студенты соблюдают: правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организациях, где проходят практику, а также требования охраны труда и пожарной безопасности.

Учебная практика проводится по разделам, содержание которых предусматривает формирование компетенций.

Учебная практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием, которое студент получает не позднее, чем за один месяц перед её началом (Приложение 1). Индивидуальное задание должно быть подписано деканом факультета, руководителем практики, а также студентом.

Практику и консультации по практике по каждому разделу проводят преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета агротехнологий и землеустройства.

Формой отчётности технологической практики является отчет, который составляется по бригадам, направленным на место прохождения практики, согласно приказу по Уральскому ГАУ.

К отчёту должен быть приложен дневник прохождения практики, который заполняется ежедневно (Приложение 2). Дневник должен быть подписан руководителем практики, преподавателем, проводившим практику и студентом. Форма контроля – зачёт. Зачёт проводится в форме собеседования по каждому разделу практики. Результаты сформированности компетенций заносятся в оценочный лист (Приложение 3).



3. Требования к структуре и оформлению отчёта по учебной практике

Отчёт представляет собой совокупность отчётов по разделам практики. Структура отчёта должна быть следующей: первый лист - титульный (Приложение 4), который должен быть подписан студентом и руководителем практики, второй лист - оглавление, где указываются разделы практики и соответствующие страницы, третий и последующие листы - отчёты по разделам практики, в соответствии с индивидуальным заданием.

В начале каждого раздела необходимо указать формируемые компетенции и задание подразделу. На последнем листе необходимо привести список используемой литературы.

Текст излагается чётко, грамотно, аккуратно, при необходимости сопровождается таблицами или рисунками. Параметры страницы компьютерного текста: размер бумаги – А4 (21 см х 29,7 см), шрифт основного текста – обычный (Times New Roman), шрифт заголовков – полужирный (Times New Roman), размер шрифта - 14, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание основного текста - по ширине, выравнивание заголовков – по центру. поля страницы – левое-3, правое не менее 1, нижнее и верхнее – 2 см.

4. Вопросы для подготовки к зачёту по учебной практике: технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

1. Какие виды информации используются при решении задач в землеустройстве и кадастрах?
2. Как составляется план полевого землеустроительного обследования?
3. Какие методы применяются для систематизации и обработки пространственной информации?
4. Каковы основные этапы подготовки к проведению полевых землеустроительных работ?
5. Как оценивается достоверность и точность собранной информации при землеустроительном проектировании?
6. Какие современные источники данных используются для сбора пространственной информации?
7. Какова роль картографического материала на этапе введения в профессиональную деятельность?
8. В чем заключаются особенности взаимодействия с другими специалистами при решении комплексных задач землеустройства?
9. Как выстроить траекторию саморазвития при освоении профессиональной деятельности?

Геодезия

1. Какие виды проверок выполняются для теодолита перед началом работ?
2. Как измеряются горизонтальные и вертикальные углы с помощью теодолита?
3. В чём заключается обработка результатов теодолитной съёмки?
4. Как выполняется техническое нивелирование и обработка нивелирного хода?
5. Какие методы используются для составления плана местности по результатам нивелирования?



6. Как производится привязка к пунктам государственной геодезической сети?
7. Какие способы используются для измерения расстояний в полевых условиях и как учитываются поправки?
8. Какие методы обработки и представления результатов геодезических измерений с применением ИТ вы использовали?
9. Как управлять временем при выполнении комплекса геодезических работ?
10. Как организовать работу в команде при выполнении теодолитной съёмки?

Мониторинг земель и ГИС-технологии

1. Какие этапы включает агроэкологический мониторинг?
2. Как проводится отбор почвенных образцов в полевых условиях?
3. Какие ГИС-технологии применяются для обработки данных мониторинга?
4. Как оценивается экологическое состояние земель по результатам полевых исследований?
5. Какие методы маршрутного исследования применяются для целей агроэкологического мониторинга?
6. Как осуществляется камеральная обработка и верификация данных, полученных в полевых условиях?
7. Какие типы пространственного анализа в ГИС используются для оценки состояния земель?
8. Как проводились измерения и наблюдения, и как обрабатывались полученные результаты?
9. Как вы организовывали социальное взаимодействие в бригаде при проведении мониторинга?
10. Какие естественнонаучные знания вы применяли при анализе материалов мониторинга?

Агрочвоведение

1. Какие морфологические признаки почвенного профиля описываются при закладке разреза?
2. Как определяется генетическая принадлежность почв?
3. Какие методы используются для отбора образцов из почвенных горизонтов?
4. Как характеризуются почвообразующие породы в условиях Свердловской области?
5. Как выбирается место для закладки почвенного разреза в полевых условиях?
6. Какие основные типы почв распространены в Свердловской области и каковы их особенности?
7. Как проводится описание почвенных новообразований и включений?
8. Какие методы математического анализа применяются при обработке данных почвенных исследований?
9. Как вы планировали свое время при проведении полевых почвенных исследований?
10. Как организовать командную работу при закладке почвенных разрезов?

Землеустроительное проектирование

1. Какие документы входят в землеустроительное дело?



2. Как выполняется установление границ объектов землеустройства на местности?
3. Какие методы используются для классификации земель по пригодности?
4. Как разрабатывается система мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию?
5. Как проводится сбор и анализ материалов инженерных изысканий для землеустройства?
6. Каковы принципы природно-сельскохозяйственного районирования территории?
7. Как осуществляется работа с материалами специального зонирования территорий?
8. Какие нормативные документы регулируют разработку землеустроительной документации?
9. Какие методы моделирования вы применяли при землеустроительном проектировании?
10. Как распределить роли в команде при разработке землеустроительного проекта?

Технология производства продукции растениеводства

1. Какие факторы учитываются при разработке системы севооборотов?
2. Как оценивается соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур?
3. Какие технологии обработки почвы применяются в севооборотах?
4. Какие методы защиты растений считаются экологически обоснованными?
5. Как анализируется и оптимизируется система применения удобрений в севообороте?
6. В чем особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур в защищенном грунте?
7. Каковы агротехнические требования к посеву (посадке) основных сельскохозяйственных культур?
8. Как вы управляли своим временем при изучении технологий возделывания культур?
9. Какие методы обработки информации применялись при анализе системы севооборотов?
10. Как организовать работу в команде при оценке агроландшафтных условий территории?

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для составления отчёта и подготовки к зачёту по учебной практике

1) Литература:

а) основная литература:

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/189342>
2. Елисеева, Н. С. Мониторинг и охрана земель : учебное пособие / Н. С. Елисеева, А. В. Банкрутенко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — ISBN 978-5-89764-885-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326474>
3. Заикина, Л. Л. Инженерная геодезия : учебно-методическое пособие / Л. Л. Заикина, А. Д. Тихонов, Р. А. Гурский. — Москва : РУТ (МИИТ), 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459722>



4. Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171875>

5. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46079-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297029>

б) дополнительная литература:

1. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101850>
2. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04250-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450669>

2) Интернет-ресурсы, библиотеки:

Периодические издания: <http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>

1. Аграрный Вестник Урала
2. Агротехника и технологии
3. Агрохимия
4. Защита и карантин растений
5. Земледелие
6. Картофель и овощи
7. Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»
8. Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал [Электронный ресурс]. – Екатеринбург. - Издательство УрГАУ.

Профессиональные базы данных:

- Профессиональная база данных AGROS <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>

Справочно-информационные системы:

- Справочно-информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы: <http://urgau.ru/biblioteka>

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru;);
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукоонт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>



- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

4) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

5) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

6) Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

7) Система ЭИОС на платформе Moodle.



Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уральский государственный аграрный университет
Факультет агротехнологий и землеустройства
Кафедра Землеустройства

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

к прохождению учебной практики: технологическая практика на первом курсе

ФИО студента полностью

шифр и наименование направления подготовки, форма обучения (очная/заочная)

(место прохождения практики)

Компетенции:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Раздел практики - Введение в профессиональную деятельность

Задание:

- Проведение обработки разнородной информации при решении специальных задач в землеустройстве и кадастрах.
- Составления плана полевого землеустроительного обследования.
- Изучение особенностей взаимодействия с другими специалистами при решении комплексных задач землеустройства
- Изучение выстраивания траектории саморазвития при освоении профессиональной деятельности

Раздел практики - Геодезия

Задание:

- Изучение особенностей организации работы в команде при выполнении теодолитной съёмки
- Приобретение навыков управления рабочим временем при выполнении комплекса геодезических работ

Раздел практики - Технология производства продукции растениеводства

Задание:

- Изучение особенностей организации работы в команде при оценке агроландшафтных условий территории
- Приобретение навыков управления своим временем при изучении технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Компетенции:

ОПК-4- способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ПК-2 способен выполнять инженерно-геодезические работы и управлять ходом проведения этих работ

Раздел практики - Геодезия

Задание:

- Теодолитная съёмка (обследование исходных геодезических пунктов, уточнение программы работ на местности, выполнение рабочих поверок, измерения вертикального и горизонтального угла



теодолитом, измерение расстояний рулеткой, обработка результатов теодолитной съемки, составление плана теодолитной съемки).

- Техническое нивелирование (привязка к пункту нивелирной сети; измерения на станциях нивелирного хода; обработка и уравнивание нивелирного хода; проведение полевого контроля полученных измерений; обработка журнала-схемы нивелирования, составление плана с изображением рельефа местности по результатам нивелирования поверхности).
- Заполнение дневника практики
- Написание отчета о полевой практике, включающего все полученные результаты и выводы

Компетенции:

ОПК-1 способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

ПК-5 способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства

Раздел практики - Технология производства продукции растениеводства

Задание:

- Ознакомиться с правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства.
- Ознакомиться с правилами работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства.
- Изучить требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; типы и виды севооборотов.
- Ознакомиться с типами и приемами обработки почвы, специальными приемами обработки при борьбе с сорной растительностью.
- Ознакомиться со способами и порядком уборки сельскохозяйственных культур.
- Ознакомиться с технологиями выращивания сельскохозяйственных культур в защищенном грунте
- Заполнение дневника практики
- Написание отчета о полевой практике, включающего все полученные результаты и выводы

Дата выдачи задания

«___» _____ 20___ г.

Задание принял к исполнению студент

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

Агротехнологий и землеустройства

подпись

ФИО

Руководитель учебной практики

подпись

ФИО



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уральский государственный аграрный университет
Факультет агротехнологий и землеустройства
Кафедра Землеустройства

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
к прохождению учебной практики: технологическая практика на втором курсе

ФИО студента полностью

шифр и наименование направления подготовки, форма обучения (очная/заочная)

(место прохождения практики)

Компетенции:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Раздел практики - Мониторинг земель и ГИС-технологии

Задание:

- Изучение особенностей взаимодействия с другими специалистами при решении комплексных задач применения ГИС-технологий в мониторинге земель
- Изучение выстраивания траектории саморазвития при освоении профессиональной деятельности в области мониторинга земель и применения ГИС-технологий

Раздел практики - Агрочвоведение

Задание:

- Изучение особенностей организации работы в команде при выполнении работ по агропочвоведению и мелиорации земель
- Приобретение навыков управления рабочим временем при выполнении работ по агропочвоведению и мелиорации земель

Раздел практики - Землеустроительное проектирование

Задание:

- Изучение особенностей организации работы в команде при выполнении работ по землеустроительному проектированию
- Приобретение навыков управления рабочим временем при выполнении работ по землеустроительному проектированию

Раздел практики - Технология производства продукции растениеводства

Задание:

- Изучение особенностей социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при изучении технологий производства продукции растениеводства
- Приобретение навыков выстраивания и реализации траекторий саморазвития и управления своим временем при изучении технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Компетенции:

ОПК-4- способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-7 способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-4 способен организовывать работы по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции

**Раздел практики - Мониторинг земель и ГИС-технологии**

Задание:

- Вводный инструктаж и подготовительный этап
- Проектирование работ: формирование бригад; ознакомление с программой работ; проведение инструктажей
- Изучение методики маршрутного исследования для целей агроэкологического мониторинга, изучение условий местности
- Полевой этап: расстановка бригад по территории участков, проведение агроэкологического мониторинга, отбор почвенных образцов
- Камеральный этап: обработка и анализ полученных в полевых условиях материалов с использованием ГИС-технологий
- Заполнение дневника практики
- Написание отчета о полевой практике, включающего все полученные результаты и выводы

Компетенции:

ОПК-1 способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания

ПК-5 способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства

Раздел практики - Агрочвоведение

Задание:

- Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований, полевых маршрутах.
- Изучение почвенных процессов, протекающих в условиях Свердловской области.
- Изучение почвенной карты области.
- Изучение различных типов/подтипов почв: лугово-черноземные почв; серые лесные почвы; черноземы выщелоченные/оподзоленные
- Закладка разреза. Описание морфологических признаков профиля, характеристика почвообразующей породы.
- Отбор образцов из генетических горизонтов.
- Заполнение дневника практики
- Написание отчета о полевой практике, включающего все полученные результаты и выводы

Раздел практики - Технология производства продукции растениеводства

Задание:

- Вводный инструктаж.
- Ознакомление с работой федеральных государственных систем (ФГИС) при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства.
- Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
- Анализ системы севооборотов на территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории.
- Изучение рациональных систем обработки почвы в севооборотах, технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур, системы применения удобрений.
- Изучение экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений, технологий возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и защищенном грунте.
- Заполнение дневника практики
- Написание отчета о полевой практике, включающего все полученные результаты и выводы

Компетенции:

ОПК-1 способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания

ОПК-4- способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-7 способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми ак-



тами

ПК-3 способен разрабатывать землеустроительную документацию

Раздел практики - Землеустроительное проектирование

Задание:

- Вводный инструктаж. Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.
- Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.
- Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела.
- Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования. Анализ материалов специальных районирований и зонирования территорий.
- Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. Разработка документов зонирования территорий объектов землеустройства.
- Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель. Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
- Заполнение дневника практики
- Написание отчета о полевой практике, включающего все полученные результаты и выводы

Дата выдачи задания

«___»_____20___г.

Задание принял к исполнению студент

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

Агротехнологий и землеустройства

подпись

ФИО

Руководитель учебной практики

подпись

ФИО



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике
технологическая практика

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»)

Факультет агротехнологий и землеустройства

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Студента (ки) _____ курса

Направление подготовки _____
шифр и наименование направления подготовки

Форма обучения _____
очная / заочная

ФИО

Место прохождения практики _____
название организации, предприятия, населённый пункт

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.



Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Уральский государственный аграрный
университет»(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)
Факультет агротехнологий и землеустройства

Оценочный лист
сформированности компетенций
по учебной практике: технологическая практика
студента **1 курса** направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
очной (заочной) формы обучения

ФИО

Компетенции	Содержание компетенции	Разделы практики	Сформирована/ не сформирована	Подпись преподавателя
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в профессиональную деятельность		
		Геодезия		
		Технология производства продукции растениеводства		
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в профессиональную деятельность		
		Геодезия		
		Технология производства продукции растениеводства		
ОПК-1	способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	Технология производства продукции растениеводства		
ОПК-4	способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Геодезия		
ПК-2	способен выполнять инженерно-геодезические работы и управлять ходом проведения этих работ	Геодезия		
ПК-5	способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	Технология производства продукции растениеводства		

Руководитель учебной практики

Подпись

ФИО



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)
Факультет агротехнологий и землеустройства

Оценочный лист
сформированности компетенций

по учебной практике: технологическая практика студента **2 курса** направления
21.03.02 Землеустройство и кадастры, очной (заочной) формы обучения

ФИО

Компетенции	Содержание компетенции	Разделы практики	Сформирована/ не сформирована	Подпись преподавателя
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Мониторинг земель и ГИС-технологии		
		Агрочвоведение		
		Землеустроительное проектирование		
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Технология производства продукции растениеводства		
		Мониторинг земель и ГИС-технологии		
		Агрочвоведение		
ОПК-1	способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	Землеустроительное проектирование		
		Технология производства продукции растениеводства		
		Агрочвоведение		
ОПК-4	способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Землеустроительное проектирование		
		Мониторинг земель и ГИС-технологии		
ОПК-7	способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Землеустроительное проектирование		
		Мониторинг земель и ГИС-технологии		
ПК-3	способен разрабатывать землеустроительную документацию	Землеустроительное проектирование		
ПК-4	способен организовывать работы по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции	Мониторинг земель и ГИС-технологии		
ПК-5	способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	Технология производства продукции растениеводства		

Руководитель учебной практики

Подпись

ФИО



Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)
Факультет агротехнологий и землеустройства

**ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Выполнил(и): студент(ы) _____ курса

Направление подготовки _____
шифр и наименование направления

Форма обучения _____
очная/заочная

ФИО

Проверил:
руководитель практики _____
ученая степень, должность

ФИО

Оценка _____

Екатеринбург 20__