

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной практики: технологическая практика
Б2.О.02(У)	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы
Цифровые агротехнологии и экологическая безопасность в землеустройстве

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>к.б.н., доцент кафедры землеустройства</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
	<i>Председатель учебно- методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	
Утвердил:	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Батыришина Э.Р.</i>	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ № _____	Стр 1 из 17



Содержание

1. Способ и формы проведения практики	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП	3
3. Место практики в структуре ОП	4
4. Объем и продолжительность практики	5
5. Содержание практики	5
6. Формы отчетности по практике	5
7. Перечень учебно-методического обеспечения	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для ..	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9



1. Способ и формы проведения практики

Учебная практика: технологическая практика может быть стационарной или выездной. Учебная практика проводится дискретно по видам практик и по периодам проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Основная цель учебной технологической практики - знакомство со спецификой будущей профессии.

В результате прохождения учебной практики: технологическая практика обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 - способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-4 - способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-7 - способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-2 - способен выполнять инженерно-геодезические работы и управлять ходом проведения этих работ.

ПК-3 - способен разрабатывать землеустроительную документацию.

ПК-4 - способен организовывать работы по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции.

ПК-5 - способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- методы проведения геодезических измерений, оценку их точности;
- методы управления ходом проведения инженерно-геодезических работ;
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета пространственной информации с применением современных географических и земельно-информационных систем;
- особенности полевого обследования земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации для проведения



мониторинга земель и обеспечения экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции;

- современные технологии составления документов землеустройства;
- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

Уметь:

- взаимодействовать с другими лицами в процессе решения задачи и проявлять толерантность в общении;
- использовать принципы самоорганизации на практике;
- выполнять инженерно-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты;
- проводить почвенные изыскания;
- оценивать состояние земель, подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- разрабатывать содержание землеустроительной проектной документации;
- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования.

Владеть:

- элементарными навыками коллективной работы;
- навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности;
- методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных задач в землеустройстве и кадастрах;
- методами проведения инженерно-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий;
- методами проведения полевого обследования при мониторинговых работах;
- методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации;
- методикой разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная технологическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами



необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки учебной практики следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики			недели
		зачетные единицы	академические часы		
			всего	В форме практической подготовки	
Очная форма	2	8	288	100	5 и 2/6
	4	16	576	200	10 и 3/6
Заочная форма	2	7	252	50	4 и 4/6
	4	8	288	100	5 и 2/6
	6	9	324	150	5 и 5/6

5. Содержание практики

Учебная технологическая практика проводится по разделам:

1. **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Проведение обработки разнородной информации при решении специальных задач в землеустройстве и кадастрах. Составления плана полевого землеустроительного обследования.
2. **ГЕОДЕЗИЯ:** Вводный инструктаж и получение задания (формирование бригад; ознакомление с программой работ; проведение инструктажей; постановка задач; анализ исходных геодезических данных). Теодолитная съемка (обследование исходных геодезических пунктов, уточнение программы работ на местности, выполнение рабочих поверок, измерения вертикального и горизонтального угла теодолитом, измерение расстояний рулеткой, обработка результатов теодолитной съемки, составление плана теодолитной съемки). Техническое нивелирование (привязка к пункту нивелирной сети; измерения на станциях нивелирного хода; обработка и уравнивание нивелирного хода; проведение полевого контроля полученных измерений; обработка журнала-схемы нивелирования, составление плана с изображением рельефа местности по результатам нивелирования поверхности).
3. **МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ И ГИС-ТЕХНОЛОГИИ:** Вводный инструктаж и подготовительный этап. Проектирование работ: формирование бригад; ознакомление с программой работ; проведение инструктажей, изучение методики маршрутного исследования для целей агроэкологического



мониторинга, изучение условий местности. Полевой этап: расстановка бригад по территории участков, проведение агроэкологического мониторинга, отбор почвенных образцов. Камеральный этап: обработка и анализ полученных в полевых условиях материалов с использованием ГИС-технологий.

4. АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ: Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований, полевых маршрутах. Изучение почвенных процессов, протекающих в условиях Свердловской области. Изучение почвенной карты области. Изучение подзолистых почв. Поездка в хвойный лес. Закладка разреза. Описание морфологических признаков профиля, характеристика почвообразующей породы. Отбор образцов из генетических горизонтов.

5. ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: Вводный инструктаж. Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства. Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства. Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела.

Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования. Анализ материалов специальных районирований и зонирования территорий. Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. Разработка документов зонирования территорий объектов землеустройства.

Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель. Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.

6. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА: Вводный инструктаж. Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Анализ системы севооборотов на территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории. Изучение рациональных систем обработки почвы в севооборотах, технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур, системы применения удобрений, экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений, технологий возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и защищенном грунте.



6. Формы отчетности по практике

Формой отчётности технологической практики является отчет, который составляется по бригадам, направленным на место прохождения практики, согласно приказу по Уральскому ГАУ.

К отчету должен быть приложен дневник прохождения практики. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием. Форма контроля – зачет.

7. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебно-методические указания по учебной практике: технологическая практика для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», очной и заочной формы обучения. Составители: Гусев А.С., Вашукевич Н.В., Беличев А.А., Инышева В.А., Чулкова В.В. – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2025, 21 с.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

1) Литература:

а) основная литература:

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/189342>
2. Елисеева, Н. С. Мониторинг и охрана земель : учебное пособие / Н. С. Елисеева, А. В. Банкрутенко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — ISBN 978-5-89764-885-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326474>
3. Заикина, Л. Л. Инженерная геодезия : учебно-методическое пособие / Л. Л. Заикина, А. Д. Тихонов, Р. А. Гурский. — Москва : РУТ (МИИТ), 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459722>
4. Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171875>



5. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46079-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297029>

б) дополнительная литература:

1. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101850>
2. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04250-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450669>

2) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

3) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

5) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

6) Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

7) Система ЭИОС на платформе Moodle.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие **информационные технологии**.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет



руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки эссе.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная)

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
Стационарная практика		
Учебно-производственная база Уральского ГАУ		
Предприятия г. Екатеринбурга	По договору с предприятиями Екатеринбурга	
Выездная практика		
Учебно-опытное хозяйство Уральского ГАУ		Базовый пакет для сертифицированной ОС Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Предприятия Свердловской области и прочих регионов	По договору с предприятиями	



Самостоятельная работа		
Читальный зал № 5104	рабочие места оснащенные компьютерами с выходом в интернет	Базовый пакет для сертифицированной ОС Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Читальный зал № 5208	рабочие места оснащенные компьютерами с выходом в интернет	Базовый пакет для сертифицированной ОС Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной практики: технологическая практика

Б2.О.02(У)

Направление подготовки / специальности
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Цифровые агротехнологии и экологическая безопасность в землеустройстве

Екатеринбург, 2025 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы практики					
		Введение в профессиональную деятельность	Геодезия	Мониторинг земель и ГИС-технологии	Агропочвоведение	Землеустроительное проектирование	Технология производства продукции растениеводства
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+	+	+	+	+
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания				+	+	+
ОПК-4	способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств		+	+		+	
ОПК-7	способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			+		+	
ПК-2	способен выполнять инженерно-геодезические работы и управлять ходом проведения этих работ		+				
ПК-3	способен разрабатывать землеустроительную документацию					+	
ПК-4	способен организовывать работы по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции			+			
ПК-5	способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства				+		+



2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Показатели оценивания в разрезе планируемых результатов и форм оценочных средств

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
	Знать:			
ОПК-4; ПК-2	методы проведения геодезических измерений, оценку их точности	Самостоятельная работа	устный опрос	Вопросы 8-10
УК-3; ПК-2	методы управления ходом проведения инженерно-геодезических работ	Самостоятельная работа	устный опрос	Вопросы 11-12
УК-6; ОПК-4; ПК-3; ПК-4	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета пространственной информации с применением современных географических и земельно-информационных систем	Самостоятельная работа	устный опрос	Вопросы 13-15
ОПК-1 ОПК-4 ПК-4	особенности полевого обследования земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; для проведения мониторинга земель	Самостоятельная работа	устный опрос	Вопросы 1-7
ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	современные технологии составления документов землеустройства	Самостоятельная работа	устный опрос	Вопросы 16-23
ОПК-1 ПК-5	требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Самостоятельная работа	устный опрос	Вопросы 24-34



	Уметь			
УК-3	взаимодействовать с другими лицами в процессе решения задачи и проявлять толерантность в общении	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
УК-6	использовать принципы самоорганизации на практике	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-4 ПК-2	выполнять инженерно-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-1 ПК-4 ПК-5	проводить почвенные изыскания	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-4 ПК-3	оценивать состояние земель, подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	разрабатывать содержание землеустроительной проектной документации	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-1 ПК-5	устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике



	Владеть:			
УК-3	элементарными навыками коллективной работы	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
УК-6	навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-4 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных задач в землеустройстве и кадастрах	Камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-4 ПК-2	методами проведения инженерно-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий	Полевая, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-4 ПК-4	методами проведения полевого обследования при мониторинговых работах	Полевая, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации	Полевая, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-1 ПК-5	методикой разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Полевая, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике



2.2. Критерии оценивания

Результат зачета	Критерии оценки	
	устный опрос	защита отчета
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной практики,	При защите отчета выявилось умение обучающегося решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной практики	При защите отчета выявилось неумение обучающегося с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 считаются несформированными, если студент получает оценку «не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы для устных опросов и собеседований

1. Сущность мониторинга земель: функции, задачи, содержание.
2. Порядок проведения мониторинга земель.
3. Методы сбора информации при проведении мониторинга земель и ее предоставление.
4. Мониторинг состояния земельного фонда.
5. Сельскохозяйственный мониторинг земель.
6. Мониторинг объектов градостроительной деятельности.
7. Почвенный экологический мониторинг.
8. Виды геодезических измерений;
9. Приборы, применяемые при геодезических измерениях, их подготовка к работе;
10. Понятие пунктов геодезической сети;
11. Этапы проведения инженерно-геодезических работ;
12. Принципы управления ходом проведения инженерно-геодезических работ;
13. Современные географические и земельно-информационные системы;
14. Современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета пространственной информации;
15. Фонд пространственных данных Российской Федерации.
16. Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.
17. Современные методы (технологии) производства землеустроительных работ.
18. Спутниковые и наземные системы навигации, используемые для описания объекта землеустройства.
19. Применение методов дистанционного зондирования для описания объекта землеустройства.
20. Методики технического проектирования и создания землеустроительной документации.



21. Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства.
22. Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства и разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель.
23. Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по сельскохозяйственному районированию земель, зонированию территорий объектов землеустройства и рациональному использованию и охране земель.
24. Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства.
25. Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства.
26. Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.
27. Типы и виды севооборотов.
28. Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью.
29. Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки.
30. Методика расчета норм высева семян.
31. Методы расчета доз удобрений.
32. Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения.
33. Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.
34. Технология выращивания сельскохозяйственных культур в защищенном грунте.

3.2 Защита отчета

Требования к выполнению отчета и порядок его защиты представлены в пособии:

Учебно-методические указания по учебной практике: технологическая практика для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», очной и заочной формы обучения. Составители: Гусев А.С., Ваишкевич Н.В., Беличев А.А., Инышева В.А., Чулкова В.В. – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2025, 21 с.