

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном комплексе»
Б1.О.34	Кафедра технологии металлов и ремонта машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном комплексе»**

Специальность  
**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация программы  
**«Технические средства агропромышленного комплекса»**

Квалификация  
**Инженер**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент</i>	<i>В.С. Кухарь</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>В.А. Александров</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Т.Б. Попова</i>	08.10.2025 г. № 31
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	09.10.2025 г. № 23
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ №
			<b>Стр 1 из 27</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  4. Содержание дисциплины
    - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
    - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
    - 4.3. Детализация самостоятельной работы
  5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
  6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
  11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## **Введение**

Дисциплина «Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном комплексе» играет важную роль в структуре образовательной программы: она развивает компетенции, необходимые для осуществления производственной деятельности.

### **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков по методам оценки эффективности инженерных решений, технико-экономической оценке новых технологий и техники; оценки эффективности проектов в агропромышленном комплексе; анализа основных производственно-экономических показателей и разработки направлений повышения эффективности проектов, в том числе с применением современных цифровых инструментов и ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучить основы методики и систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов;
- изучить основные этапы реализации инвестиционного проекта;
- изучить инструменты и методы оценки инвестиционных проектов с учетом фактора риска и инфляции;
- изучить особенности реализации и оценки инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе.

Дисциплина Б1.О.34 «Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном комплексе» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Изучение дисциплины «Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном комплексе» основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Экономическая культура», «Патентование и защита интеллектуальной собственности», «Организация и управление предприятием».

Полученные знания используются обучающимися при выполнении научно-исследовательской работы и Государственной итоговой аттестации.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК - 6 - Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.



В результате изучения дисциплины студент:

**знает:**

- принципы выработки стратегии и методические подходы к обоснованию целесообразности разработки и реализации инвестиционных проектов;
- содержание и принципы организации и координации работ команды по разработке и реализации проектов;
- содержание и основные положения о разработке план-графиков реализации проектов и контроля его выполнения, в том числе с применением современных цифровых инструментов;
- методические основы анализа достижений науки и производства, в том числе с применением современных цифровых инструментов;
- основные технологии для решения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных цифровых инструментов;
- информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в транспортной отрасли и агроинженерии, в том числе с применением современных цифровых инструментов;
- методические основы технико-экономической оценки и анализа проектов, в том числе с применением современных цифровых инструментов;
- основные направления повышения эффективности проектов при эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса.

**умеет:**

- определять наиболее эффективный вариант принятия управленческого решения, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов;
- анализировать результаты личной и коллективной деятельности, в том числе посредством электронных ресурсов;
- анализировать и осуществлять контроль за ходом формирования и исполнения плана графика реализации проекта, в том числе посредством электронных ресурсов;
- оптимально распределять трудовые функции между членами команды, оценивать и обобщать идеи и мнения владеть собой в сложных ситуациях профессиональной деятельности;
- ориентироваться и осуществлять практическое внедрение результатов проекта на предприятиях АПК, в том числе посредством электронных ресурсов;
- применять технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности при эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса;
- оценивать экономическую эффективность от принимаемых инженерно-технических решений, в том числе посредством электронных ресурсов.

**владеет:**

- навыками экономического анализа и основами организации разработки и реализации проектов и стратегического планирования при эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов;
- навыками самооценки и методами оценки деятельности членов команды, в том числе посредством электронных ресурсов;
- навыками разработки план-графиков реализации проекта, в том числе посредством электронных ресурсов;



- практическими навыками внедрения результатов проектов в агропромышленном комплексе, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов;
- основными методами анализа достижений науки и производства, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов;
- технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения профессиональной деятельности при эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса;
- информационными ресурсами, достижения науки и практики для разработке новых технологий в агроинженерии, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов;
- основными методами экономической оценки эффективности сельскохозяйственного производства при реализации инженерно-технических решений, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов;
- основными методами экономической оценки эффективность инвестиционных проектов в организации, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения
		семестр		семестр
		9		11
Контактная работа* (всего)	46,25	46,25	17,75	17,75
В том числе:				
Лекции	20	20	8	8
Практические занятия (ПЗ)	20	20	8	8
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачёт/экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	61,75	61,75	90,25	90,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачёт	зачёт

### 4. Содержание дисциплины

Сущность, цель и виды инвестиционных проектов, инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий агропромышленного комплекса, технико-экономический анализ инвестиционных проектов при эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса, организация управления проектами, управление рисками, виды рисков. Содержание



и задачи инвестиционных проектов по совершенствованию состава и организации использования машинно-тракторный парк на сельскохозяйственных предприятиях. Техно-экономический анализ состояния парка наземных транспортно-технологических средств. Этапы разработки инвестиционного проекта по инновационному формированию МТП и машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве. Финансовый анализ проекта. Техно-экономический анализ состояния технической базы технического сервиса в сельском хозяйстве: содержание, показатели, источники информации, задачи и методика.

Состав и этапы разработки инвестиционного проекта по совершенствованию материально-технической базы технического сервиса в АПК. Понятие и состав проектно-сметной документации, этапы ее разработки.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	ГК	СРС	ПИА	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	<b>Модуль 1</b> «Инвестиционная деятельность на предприятиях агропромышленного комплекса»	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>34</b>
	Тема 1.1	2	2	1	10		15
	Тема 1.2	2	2	0,5	6		10,5
	Тема 1.3	2	2	0,5	4		8,5
2.	<b>Модуль 2</b> «Экономическая оценка инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе»	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>34</b>
	Тема 2.1	2	2	0,5	6		10,5
	Тема 2.2	2	2	0,5	6		10,5
	Тема 2.3	1	1	0,5	6		8,5
	Тема 2.4	1	1	0,5	2		4,5
3.	<b>Модуль 3</b> «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию МТП»	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>19</b>
	Тема 3.1	2	2	0,5	4		8,5
	Тема 3.2	1	1	0,25	4		6,25
	Тема 3.3	1	1	0,25	2		4,25
4.	<b>Модуль 4</b> «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию технического сервиса в сельском хозяйстве»	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11,75</b>		<b>20,75</b>
	Тема 4.1	2	2	0,5	6		10,5
	Тема 4.2	2	2	0,5	5,75		10,25
5.	<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>					<b>0,25</b>	<b>025</b>
6.	<b>ИТОГО, часов</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>61,75</b>		<b>108</b>

##### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	ГК	СРС	ПИА	Всего часов
-------	---	--------	-------------	----	-----	-----	-------------



1	2	3	4	5	6	7	9
1.	<b>Модуль 1</b> «Инвестиционная деятельность на предприятиях агропромышленного комплекса»	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>		<b>34,5</b>
	Тема 1.1	1	1	0,25	10		12,25
	Тема 1.2	0,5	0,5	0,25	10		11,25
	Тема 1.3	0,5	0,5	-	10		11
2.	<b>Модуль 2</b> «Экономическая оценка инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе»	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>		<b>34,5</b>
	Тема 2.1	0,5	0,5	0,25	10		11,25
	Тема 2.2	0,5	0,5	0,25	8		9,25
	Тема 2.3	0,5	0,5	-	8		9
	Тема 2.4	0,5	0,5	-	4		5
3.	<b>Модуль 3</b> «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию МТП»	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,25</b>	<b>20</b>		<b>24,25</b>
	Тема 3.1	1	1	0,25	10		12,25
	Тема 3.2	0,5	0,5	-	5		6
	Тема 3.3	0,5	0,5	-	5		6
4.	<b>Модуль 4</b> «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию технического сервиса в сельском хозяйстве»	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,25</b>	<b>10,25</b>		<b>14,5</b>
	Тема 4.1	1	1	0,25	6		8,25
	Тема 4.2	1	1	-	4,25		6,25
5.	<b>Промежуточная аттестация (зачёт/экзамен)</b>					<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
6.	<b>ИТОГО, часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>90,25</b>		<b>108</b>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном  
комплексе»

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин (очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Модуль 1</u> «Инвестиционная деятельность предприятий агропромышленного комплекса»	на Тема 1.1 Введение. Предмет, задачи и методика дисциплины. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Тема 1.2 Экономическая сущность инвестиций. Финансовые и реальные инвестиции. Нематериальные инвестиции. Источники инвестиций и их особенности. Процессы принятия и реализации решения по инвестициям. Постановка цели инвесторов. Значение инвестиций в инновационном развитии предприятий АПК. Инвестиционная политика предприятия. Анализ инвестиционной деятельности предприятий АПК, том числе посредством электронных ресурсов. Тема 1.3 Понятия и цель инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов. Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта, том числе посредством электронных ресурсов. Методика оценки инвестиционных проектов. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки показателей экономической оценки проектов.	34/34,5	УК-10	Конспект, опрос на лекции, тестирование,
2.	<u>Модуль 2</u> «Экономическая оценка инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе»	в Тема 2.1 Техничко-экономический анализ и оценка инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе. Тема 2.2. Роль и задачи технико-экономического анализа инвестиционных проектов в АПК. Производственно-экономические показатели и методика технико-экономического анализа. Тема 2.3 Способы обработки информации при анализе. Методические положения по выявлению и определению направлений повышения эффективности проектов в АПК. Тема 2.4 Анализ уровня технической оснащенности и эффективности использования технического потенциала на предприятиях АПК. Анализ уровня доходности и финансовой устойчивости предприятий АПК.	34/34,5	УК-10	Конспект, опрос на лекции, тестирование,



3.	<u>Модуль 3</u> «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию МТП»	<p>Тема 3.1 Содержание и задачи инвестиционных проектов по совершенствованию состава и организации использования МТП на сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>Тема 3.2 Техничко-экономический анализ состояния МТП. Этапы разработки инвестиционного проекта по инновационному формированию МТП и машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве. Финансовый анализ проекта. Определение размера инвестиций на реализацию проектов в агроинже-нерии. Методика расчета показателей эффективности и определения реали-зруемости проектов по МТП.</p> <p>Тема 3.3 Анализ рисков реализации инвестиционных проектов по совершенствованию технического потенциала растениеводства, том числе посредством электронных ресурсов.</p>	19/24,25	ОПК-6	Конспект, опрос на лекции, тестирование,
4	<u>Модуль 4</u> «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию технического сервиса в сельском хозяйстве»	<p>Тема 4.1 Техничко-экономический анализ состояния технической базы технического сервиса в сельском хозяйстве: содержание, показатели, источники информации, задачи и методика.</p> <p>Состав и этапы разработки инвестиционного проекта по совершенствованию материально-технической базы технического сервиса в сельском хозяйстве. Понятие и состав проектно сметной документации, этапы ее разработки.</p> <p>Тема 4.2 Определение размера инвестиций на реализацию проектов по совершенствованию материально-технической базы технического сервиса в сельском хозяйстве. Методика расчета показателей эффективности и определе-ния реализуемости проектов. Анализ рисков реализации инвестиционных проектов по развитию технического сервиса в сельском хозяйстве, том числе посредством электронных ресурсов. Управление инвестиционными проектами в АПК.</p>	20,75/14,5	ОПК-6	Конспект, опрос на лекции, тестирование,

**4.3. Детализация самостоятельной работы (очная форма обучения)**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1 «Инвестиционная деятельность на предприятиях агропромышленного комплекса»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	18	26
		Подготовка к тестированию по модулю 1	2	4
2.	Модуль 2 «Экономическая оценка инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала.	18	26
		Подготовка к тестированию по модулю 2	2	4
3.	Модуль 3 «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию МТП»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала.	8	16
		Подготовка к тестированию по модулю 3	2	4
4.	Модуль 4 «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию технического сервиса в сельском хозяйстве»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	6	6
		Подготовка к тестированию по модулю 4	1,75	2,25
		Подготовка к зачёту	4	2
5.	Итого часов		<b>61,75</b>	<b>90,25</b>

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Кухарь В.С., Александров В.А. Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном комплексе. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ. – Екатеринбург, Изд. Уральский ГАУ, 2025. – 40 с.

2. Кухарь В.С., Александров В.А. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе специалиста по дисциплине «Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном комплексе». – Екатеринбург, Изд. Уральский ГАУ, 2025. - 10 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра



и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.

В конце 9 семестра проводится зачёт.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### а) основная литература

1. Водяников, В. Т. Экономическая оценка инвестиционных проектов в агроинженерии : Учебное пособие для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8352-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187493>

2. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / составители Н. А. Серeda [и др.]; под редакцией Н. А. Серeda. — пос. Карavaeво: КГСХА, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171717>

3. Водяников, В. Т. Экономика реализации биоэнергетического потенциала отходов аграрного производства: учебное пособие для вузов / В. Т. Водяников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47592-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394670>

4. Основы бережливого производства в АПК : учебник для СПО / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; под редакцией В. Т. Водяников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47650-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402011>

##### б) дополнительная литература

1. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии: учебник / В. Т. Водяников, Н. А. Серeda, О. Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206843>

2. Оценка экономических обоснований технических решений : учебное пособие / составители Т. М. Василькова, Н. А. Серeda. — пос. Карavaeво : КГСХА, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416720>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: на <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>



- система дистанционного обучения на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>;
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>;
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС [http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R](http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;);
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>;
- федеральный портал Российское образование: <http://edu.ru/> ;
- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»;
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <http://mcx.ru/>;
- официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;
- информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>;
- продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций: <http://www.fao.org/home/ru/>;
- центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>;
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru>;
- электронная библиотека диссертаций: <http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnija>;
- официальный сайт Высшей аттестационной комиссии <http://vak.ed.gov.ru/>;
- российская академия наук: <http://www.ras.ru/> и информационным справочным системам;
- информационно-правовой портал ГАРАНТ - режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
- официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий дисциплины ознакомиться с рабочей программой на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:



- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, экзамену необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, учебная литература.

Для выполнения курсового проекта по дисциплине необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием, в котором подробно расписана последовательность выполнения заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном комплексе» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- при проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия (чтение лекций с применением презентаций, видеоклипов).
- **практические занятия**, по дисциплине проводятся в компьютерных классах инженерного факультета, укомплектованных необходимым оборудованием и программным обеспечением.

**В процессе изучения** дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации и использование принципов работы с ней, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного и продуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение ранее полученных знаний в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются как традиционные так и инновационные технологии обучения, включая репродуктивные методы обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение) и интерактивные методы обучения.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к системам видеоконференцсвязи открытого доступа.

**Программное обеспечение:**

- Операционная система Ubuntu 22.04;
- Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math);
- Kaspersky Total Security для бизнеса и образования;
- КОМПАС-3D V15;
- система дистанционного обучения на платформе Moodle;
- система Антиплагиат.ВУЗ.

**Информационные справочные системы:**

- справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<b>Помещения для лекционных занятий</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарная или мобильная мультимедийная установка (ПК, проектор, экран), доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья	Операционная система Ubuntu 22.04; Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math); Kaspersky Total Security для бизнеса и образования
<b>Помещения для практических занятий</b>		
лаборатория ремонта агрегатов	Машина трения МИ-1М Пресс ОКС -1671 Установка для автоматической наплавки под флюсом Наплавочная головка ПАУ Стенд для испытания дизельной топливной аппаратуры КИ-921 Стенд для испытания дизельной топливной аппаратуры КИ-22205 Стенд для разборки и сборки двигателей ОПТ-5557 Расточной станок для расточки головок шатунов УРБ-П Станок для шлифования фасок клапанов СШК-3 Станок для притирки клапанов ОПР-1840 Токарный станок Установка для восстановления клапанных пружин Приспособление для контроля	Операционная система Ubuntu 22.04; Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math); Kaspersky Total Security для бизнеса и образования



	упругости поршневых колец	
Помещения для самостоятельной работы		
Интернет-зал: помещение для самостоятельной работы	11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столы и стулья на 15 посадочных мест	– Операционная система Ubuntu 22.04. Лицензии: <a href="https://ubuntu.com/legal">https://ubuntu.com/legal</a> ; – Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math). Лицензии: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a> ; – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса - образования. Лицензия (150 -249 устройств);
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 5 обучающихся с выходом в локальную сеть, сеть Интернет, программное обеспечение общего назначения.	– Электронная информационно-образовательная среда Уральского ГАУ <a href="https://urgau.ru/ebs">https://urgau.ru/ebs</a> , включая систему дистанционного обучения на платформе Moodle <a href="https://sdo.urgau.ru/">https://sdo.urgau.ru/</a> ; – Электронно-библиотечная система «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензия.

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;



-раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном  
комплексе»

**«Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном  
комплексе»**

Специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация программы

**«Технические средства агропромышленного комплекса»**

Квалификация

**Инженер**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2025

**1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

Б1.О.34 «Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном комплексе»

№ п/п	Контролируемые модули дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Форма контроля
			Наименование	№ заданий	
1	Модуль 1 «Инвестиционная деятельность на предприятиях агропромышленного комплекса»	УК-10	Тестовый опрос	По варианту	Письменный
2	Модуль 2	УК-10	Тестовый опрос	По	Письменный

**Версия: 1.0**

**Стр 17 из 27**



	«Экономическая оценка инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе»			вариант у	й
3	Модуль 3 «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию МТП»	ОПК-6	Тестовый опрос	По вариант у	Письменны й
4	Модуль 4 «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию технического сервиса в сельском хозяйстве»	ОПК-6	Тестовый опрос	По вариант у	Письменны й

**2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ по  
дисциплине**

Б1.О.34 «Оценка эффективности инженерных решений в агропромышленном комплексе»

№ п/ п	Индекс контролируем ой компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1 «Инвестиционная деятельность на предприятиях агропромышленного комплекса»</b>					
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принципы выработки стратегии и методические подходы к обоснованию целесообразности разработки и реализации инвестиционных проектов	Определять наиболее эффективный вариант принятия управленческого решения, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Навыками экономического анализа и основами организации разработки и реализации проектов и стратегического планирования в агроинженерии, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов
<b>Модуль 2 «Экономическая оценка инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе»</b>					
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Содержание и принципы организации и координации работ команды по разработке и реализации проектов	Анализировать и осуществлять контроль за ходом формирования и исполнения планграфика реализации проекта, в том числе посредством электронных ресурсов	Навыками разработки планграфиков реализации проекта, в том числе посредством электронных ресурсов
<b>Модуль 3 «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию МТП»</b>					
3	ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых	Методические основы анализа	Ориентироваться и осуществлять	Технологиями, в том числе информационно-



		положения экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуально го труда	достижений науки и производства в агроинженери и, в том числе с применением современных цифровых инструментов	практическое внедрение результатов проекта на предприятиях АПК, в том числе посредством электронных ресурсов	коммуникационны ми, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии
Модуль 4 «Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию технического сервиса в сельском хозяйстве»					
4	ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической	Методические основы технико-экономической оценки и анализа проектов в агроинженери и, в том числе с применением современных цифровых инструментов	Оценивать экономическую эффективность от принимаемых инженерно-технических решений, в том числе посредством электронных ресурсов	Основными методами экономической оценки эффективности сельскохозяйственного производства при реализации инженернотехнических решений, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов



		оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуально го труда			
--	--	---	--	--	--

### **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1 Тесты к зачёту**

##### **Задание 1.**

Инвестиции – это:

- а) денежные средства и имущество, изымаемые из оборота с целью накопления;
- б) денежные средства, имущество и имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты недвижимости;
- в) средства, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности с целью получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта
- г) все перечисленное

Правильный ответ: в

**Задание 2.** Инвестиционный проект – это:

- а) комплект проектной документации по осуществлению инвестиций
- б) комплекс мероприятий по осуществлению инвестиций, преследующий достижение определенных целей (получение определенных результатов)
- в) комплекс мероприятий по вложению свободных денежных средств и имущества предприятия
- г) варианты а) и б)

Правильный ответ: г

**Задание 3.** Источники инвестиций подразделяются на:

- а) средства, образующиеся в ходе осуществления проекта и средства, внешние по отношению к проекту
- б) денежные средства и имущество
- в) собственные и заемные средства
- г) собственные средства инвесторов и бюджетные средства

Правильный ответ: а



**Задание 4.** Инвестор – это:

- а) физическое или юридическое лицо, вкладывающее средства в инвестиционный проект
- б) юридическое лицо, вкладывающее средства в инвестиционный проект
- в) физическое или юридическое лицо, осуществляющее регулирование инвестиционной деятельности
- г) государственные органы, осуществляющие инвестиционную деятельность

Правильный ответ: а

**Задание 5.** Инвестиционная деятельность – это:

- а) процесс вложения денежных средств с целью накопления
- б) создание и модернизация основных фондов
- в) совокупность действий по управлению инвестициями
- г) совокупность процессов вложения инвестиций и практические действия по реализации инвестиций

Правильный ответ: г

**Задание 6.** К признакам инвестиционного проекта не относится:

- а) проект направлен на достижение конкретной и четко определенной цели
- б) проект имеет ограниченную протяженность во времени с четко определенным моментом начала и завершения
- в) проект характеризуется ограниченностью ресурсов и наличием определенных внешних условий
- г) проект предполагает координированное выполнение ряда взаимосвязанных действий
- д) проект направлен на получение дополнительной прибыли

Правильный ответ: д

**Задание 7.** К признакам инвестиционного проекта относится:

- а) проект характеризуется ограниченностью ресурсов и наличием определенных внешних условий
- б) проект предполагает координированное выполнение ряда взаимосвязанных действий
- в) проект отличается неповторимостью условий реализации
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г

**Задание 8.** Денежный поток инвестиционного проекта состоит из

- а) поступлений от реализации продукции по проекту
- б) затрат предприятия, произведенных в связи с реализацией инвестиционного проекта
- в) денежных потоков от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности
- г) денежных потоков от инвестиционной, финансовой и накопительной деятельности

Правильный ответ: в

**Задание 9.** Инвестиционный проект финансово реализуем, если:

- а) накопленное сальдо денежного потока положительно
- б) накопленное сальдо денежного потока отрицательно
- в) накопленное сальдо денежного потока больше или равно нулю



г) сумма притоков денежных средств больше суммы оттоков денежных средств

Правильный ответ: в

**Задание 10.** К аспектам проектного анализа относится:

а) технический, экологический, социальный

б) институциональный, коммерческий

в) финансовый, экономический

г) варианты а) и б)

д) варианты а), б) и в)

Правильный ответ: д

**Задание 11.** Если принятие нового проекта способствует росту доходов по другим проектам, они являются:

а) альтернативными

б) независимыми

в) комплиментарными

г) замещающими

Правильный ответ: в

**Задание 12.** Ординарный денежный поток инвестиционного проекта состоит из

а) исходной инвестиции, сделанной одновременно или в течение нескольких последовательных базовых периодов и последующих притоков денежных средств

б) чередования в любой последовательности притоков и оттоков денежных средств

в) притоков денежных средств, превышающих оттоки денежных средств на каждом шаге расчета

г) суммы притоков денежных средств, превышающей сумму оттоков денежных средств по проекту

Правильный ответ: а

**Задание 13.** К притокам денежного потока от инвестиционной деятельности относится:

а) продажа активов в течение и по окончании проекта

б) поступления за счет уменьшения оборотного капитала

в) покупка активов в течение и по окончании проекта

г) поступления за счет реализации продукции, производимой по проекту

Правильный ответ: а

**Задание 14.** К оттокам денежного потока от операционной деятельности относится:

а) выплата процентов

б) выплата основного долга по кредитам

в) производственные издержки

г) налоги

Правильный ответ: в

**Задание 15.** К притокам денежного потока от финансовой деятельности относится:

а) вложения собственного капитала и привлеченных средств

б) поступления за счет выпуска ценных долговых бумаг

в) выручка от реализации продукции по проекту



г) привлечение кредитов

Правильный ответ: б

**Задание 16.** Инвестиционный проект финансово реализуем, если:

а) накопленное сальдо денежного потока положительно

б) накопленное сальдо денежного потока отрицательно

в) накопленное сальдо денежного потока больше или равно нулю

г) сумма притоков денежных средств больше суммы оттоков денежных средств

Правильный ответ: в

**Задание 17.** Под эффективностью инвестиционного проекта понимают:

а) размер прибыли, полученный по проекту

б) выгоды, связанные с реализацией проекта в стоимостном выражении

в) соответствие проекта целям и интересам его участников

г) отношение прибыли по проекту к затратам по проекту

Правильный ответ: в

**Задание 18.** На местоположение проекта оказывает влияние близость ...

а) рынков сырья и материалов

б) рынков сбыта продукции, производство которой предполагается по проекту

в) рабочей силы

г) социальной и производственной инфраструктуры

д) все перечисленное

Правильный ответ: д

**Задание 19.** Институциональный аспект проектного анализа направлен на

а) анализ организационных и политических условий реализации проекта

б) анализ организационных условий реализации проекта

в) анализ населения на территории реализации проекта

г) анализ возможности сбыта продукции, производство которой предполагается по проекту

Правильный ответ: а

**Задание 20.** Социальный анализ инвестиционного проекта включает следующие направления:

а) социально-культурные и демографические характеристики населения

б) формы организации производственной деятельности

в) анализ инвестиционного проекта с точки зрения общепринятых социальных норм

г) стратегию привлечения населения к участию в реализации проекта

д) все перечисленное

Правильный ответ: д

**Задание 21.** Альтернативная стоимость ресурса определяется:

а) его средней стоимостью в данном регионе

б) средней ценностью, которую он мог бы иметь при использовании другими инвесторами

в) ценностью, которую он мог бы иметь при использовании наилучшим из возможных способов

г) плановой ценой ресурса



Правильный ответ: в

**Задание 22.** Дисконтирование – это:

- а) расчет будущей стоимости сегодняшних денег
- б) вычисление текущей ценности будущих денег
- в) расчет сложного процента
- г) расчет средней стоимости сегодняшних денег с учетом возможных альтернатив их использования

Правильный ответ: б

**Задание 23.** Раздел «Анализ рынка» при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта не содержит:

- а) общую характеристику рынка, оценку его текущих размеров и стадий развития
- б) краткое описание продукции, реализуемой на данном рынке
- в) анализ требований к продукции различных групп покупателей
- г) формулирование ценовой политики и анализ ожидаемых объемов продаж продукции

Правильный ответ: г

**Задание 24.** В разделе «План маркетинга» при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта рассматриваются следующие аспекты:

- а) обоснование методов продвижения продукции на рынок
- б) общая характеристика рынка, оценка его текущих размеров и стадии развития
- в) оценку спроса на конкретном сегменте рынка
- г) варианты а) и б)

Правильный ответ: а

**Задание 25.** Раздел «Производственный план» бизнес-плана инвестиционного проекта не содержит:

- а) описание технологии
- б) описание оборудования
- в) описание источников поставки сырья, материалов, оборудования и рабочих кадров
- г) данные о работах, выполняемых субподрядчиками

Правильный ответ: г

**Задание 26.** Раздел «Организационный план и управление персоналом» бизнес-плана инвестиционного проекта включает:

- а) описание организационной структуры управления проектом
- б) профессионально-квалификационную структуру рабочего персонала
- в) сведения о потребности в персонале
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г

**Задание 27.** Раздел «Финансовый план» бизнес-плана инвестиционного проекта не содержит:

- а) расчет спроса на продукцию по проекту, исходя из прогнозируемого развития рынка
- б) расчет экономической эффективности проекта
- в) источники финансирования и условия привлечения заемного капитала



г) расчет потребных финансовых ресурсов исходя из прогнозируемых объемов производства и сбыта продукции

Правильный ответ: а

**Задание 28.** Чьи интересы учитываются при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта?

а) заказчика (клиента) бизнес-плана

б) муниципальных органов

в) потребителя

г) все перечисленное

Правильный ответ: г

**Задание 29.** Какой вид бизнес-плана инвестиционного проекта должен храниться у руководителя фирмы и предъявляться ограниченному числу заинтересованных лиц, самым серьезным участникам бизнеса?

а) полный

б) достаточный

в) резюме

г) сравнительный

Правильный ответ: а

**Задание 30.** Выбор цели конкретного инвестиционного проекта должен исходить

а) из текущего состояния и возможностей предприятия - инициатора инвестиционного проекта в данной экономической ситуации

б) из пожеланий акционеров и владельцев предприятия

в) из идей руководителей предприятия по далекой перспективе

г) из предпочтений клиентов

Правильный ответ: а

**Задание 31.** Цели реализации инвестиционного проекта должны быть (исключите неверный ответ)

а) безграничными во времени

б) количественно определенными

в) реалистичными и достижимыми

г) ограниченными во времени

Правильный ответ: а

### **Критерии оценки тестов**

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Процент результативности (правильных ответов)
--------------------------------------	------------------------	---



Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	90 ÷ 100
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	80 ÷ 89
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	60 ÷ 79