

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»
Б1.В.07	Кафедра технологии металлов и ремонта машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация программы
«Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация
Инженер

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>М.Н. Салихова</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>В.А. Александров</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Т.Б. Попова</i>	08.10.2025 г. № 31
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	09.10.2025 г. № 23
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №
			Стр 1 из 30



СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Введение



Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» играет важную роль в структуре образовательной программы: она развивает компетенции, необходимые для осуществления производственной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у обучающихся системных знаний и компетенций в области организации и управления автомобильными перевозками, а также обеспечения их безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение организации движения и расчета оптимальных маршрутов движения наземных транспортно-технологических средств;
- изучение системы планирования и транспортирования грузов и пассажиров;
- изучение организации безопасности транспортирования грузов и пассажиров с использованием наземных транспортно-технологических средств.

Дисциплина Б1.В.07 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Изучение дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Тракторы и автомобили».

Полученные знания используются обучающимися при изучении дисциплин «Эксплуатация наземных и транспортно-технологических средств», «Проектирование и использование машинно-тракторного парка», выполнении научно-исследовательской работы и Государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 2 - способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

ПК – 5 - способен организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов.

ПК – 6 - способен организовывать технический контроль при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

В результате изучения дисциплины студент:

знает:

- критические технические и эксплуатационные параметры транспортного процесса, влияющие на безопасность и качество услуги;



- нормативно-правовые основы организации безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств при оказании услуг;

- принципы, методы и средства организации транспортных услуг и контроля их выполнения.

умеет:

- анализировать маршруты, графики и условия перевозок с точки зрения их влияния на технологические параметры работы техники и оборудования;

- планировать работу по эксплуатации ТТС, интегрируя логистические задачи (заявки, графики) с требованиями безопасности и регламентами технического обслуживания;

- формулировать технические задания и требования к системе контроля параметров, исходя из специфики оказываемых транспортных услуг.

владеет:

- навыком комплексного использования данных телематики, диспетчерских отчетов и диагностики для контроля и анализа технологического процесса эксплуатации;

- методикой разработки организационных регламентов и инструкций, обеспечивающих безопасную и эффективную эксплуатацию ТТС при выполнении различных видов транспортных услуг.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		курс		курс
		4/7		4/7
Контактная работа* (всего)	50,25	50,25	13,75	13,75
В том числе:				
Лекции	22	22	6	6
Практические занятия (ПЗ)	22	22	6	6
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	57,75	57,75	94,25	94,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

Пути развития автомобильных перевозок в России. Вопросы формирования показателей работы автомобильного транспорта, транспортного процесса и его элементов, а также классификация пробега и время работы подвижного состава.

Цели и задачи изучения видов маршрутов перевозок, их классификация и характеристики. Документальное оформление перевозки грузов автомобильным транспортом. Вопросы о грузах и их классификации.



Классификации грузовых автомобильных перевозок и технологический процесс перевозки грузов. Вопросы конструктивной безопасности транспортных средств

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	ГК	СРС	ПИА	КП	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1 «Автомобильные перевозки. Организация транспортных услуг»	12	12	4	20			48
	Тема 1.1	4	4	1	5			14
	Тема 1.2	2	2	0,5	5			9,5
	Тема 1.3	2	2	0,5	4			8,5
	Тема 1.4	2	2	1	3			8
	Тема 1.5	2	2	1	3			8
2.	Модуль 2 «Транспортный процесс: основы безопасности»	10	10	2	37,75			59,75
	Тема 2.1	4	4	1	14,5			23,5
	Тема 2.2	6	6	1	23,25			36,25
3.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					0,25		0,25
4.	ИТОГО, часов	22	22	6	57,75	0,25		108

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	ГК	СРС	ПИА	КП	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1 «Автомобильные перевозки. Организация транспортных услуг»	2,67	2,67	0,67	41,99			53,5
	Тема 1.1	0,53	0,53	0,13	7,81			9
	Тема 1.2	0,59	0,59	0,15	8,67			10
	Тема 1.3	0,53	0,53	0,13	7,81			9
	Тема 1.4	0,59	0,59	0,15	8,67			10
	Тема 1.5	0,59	0,59	0,15	8,67			10
2.	Модуль 2 «Транспортный процесс: основы безопасности»	3,33	3,33	0,83	52,26			59,75
	Тема 2.1	1,67	1,67	0,42	26,24			30
	Тема 2.2	1,66	1,66	0,41	26,02			29,75
3.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					0,25		0,25
4.	ИТОГО, часов	6	6	1,5	94,25			108



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин (очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1 «Автомобильные перевозки. Организация транспортных услуг»	Тема 1.1 Развитие автомобильных перевозок Тема 1.2 Формирование показателей работы автомобильного транспорта Тема 1.3 Виды маршрутов Тема 1.4 Себестоимость и тарифы на перевозки Тема 1.5 Грузы и их классификация	48	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Конспект, опрос на лекции, тестирование.
2.	Модуль 2 «Транспортный процесс: основы безопасности»	Тема 2.1 Классификация грузовых автомобильных перевозок Тема 2.2 Конструктивная безопасность транспортных средств	59,75	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Конспект, опрос на лекции, зачет с оценкой

**4.3. Детализация самостоятельной работы (очная/заочная форма обучения)**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1 «Автомобильные перевозки. Организация транспортных услуг»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	21	33,91
		Подготовка к тестированию по модулю 1	5	8,08
2.	Модуль 2 «Транспортный процесс: основы безопасности»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	27,5	45,05
		Подготовка к тестированию по модулю 2	4	6,55
		Повторение материала. Зачет с оценкой	0,25	0,25
	Итого часов		57,75	94,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Салихова М.Н., Александров В.А. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса». – Екатеринбург, Изд. Уральский ГАУ, 2025. – 10 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.

В конце VII семестра проводится зачет с оценкой.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки зачет с оценкой по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
90-100	Отлично	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует



80-89	Хорошо	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует
60-70	Удовлетворительно	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства
0-59	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Салахутдинов, И. Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко, В. А. Китаев. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-6046667-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291962>

2. Салахутдинов, И. Р. Моделирование транспортных процессов : учебное пособие / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-6048795-5-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364433>

3. Глущенко, А. А. Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств : учебное пособие / А. А. Глущенко, И. Р. Салахутдинов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-6048795-6-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364424>

б) дополнительная литература:

1. Глущенко, А. А. Испытания транспортных и транспортно-технологических машин : учебное пособие / А. А. Глущенко, И. Р. Салахутдинов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-6046667-3-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291935>

2. Мусин, Р. М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : методические указания / Р. М. Мусин, Р. Р. Мингалимов, А. П. Быченин. — Самара : СамГАУ, 2024. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440252>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: на <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- система дистанционного обучения на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:



- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>;
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>;
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС [http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R](http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;);
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>;
- федеральный портал Российское образование: <http://edu.ru/> ;
- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»;
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <http://mcsx.ru/>;
- официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области: <https://mcsxso.midural.ru/>;
- информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciaa2b7d.xn--p1ai/>;
- продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций: <http://www.fao.org/home/ru/>;
- центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>;
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru>;
- электронная библиотека диссертаций: <http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnija>;
- официальный сайт Высшей аттестационной комиссии <http://vak.ed.gov.ru/>;
- российская академия наук: <http://www.ras.ru/> и информационным справочным системам;
- информационно-правовой портал ГАРАНТ - режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
- официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий дисциплины ознакомиться с рабочей программой на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;



- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, зачету с оценкой, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, учебная литература.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины **«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»** применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- при проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия (чтение лекций с применением презентаций, видеоклипов).
- **практические занятия**, по дисциплине проводятся в компьютерных классах инженерного факультета, укомплектованных необходимым оборудованием и программным обеспечением.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации и использование принципов работы с ней, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного и продуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение ранее полученных знаний в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются как традиционные так и инновационные технологии обучения, включая репродуктивные методы обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение) и интерактивные методы обучения.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к системам видеоконференцсвязи открытого доступа.

Программное обеспечение:

- Операционная система Ubuntu 22.04;
- Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math);
- Kaspersky Total Security для бизнеса и образования;



- КОМПАС-3D V15;
- система дистанционного обучения на платформе Moodle;
- система Антиплагиат.ВУЗ.

Информационные справочные системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для лекционных занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарная или мобильная мультимедийная установка (ПК, проектор, экран), доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья	Операционная система Ubuntu 22.04; Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math); Kaspersky Total Security для бизнеса и образования
Помещения для практических занятий		
лаборатория ремонта агрегатов	Машина трения МИ-1М Пресс ОКС -1671 Установка для автоматической наплавки под флюсом Наплавочная головка ПАУ Стенд для испытания дизельной топливной аппаратуры КИ-921 Стенд для испытания дизельной топливной аппаратуры КИ-22205 Стенд для разборки и сборки двигателей ОПТ-5557 Расточной станок для расточки головок шатунов УРБ-П Станок для шлифования фасок клапанов СШК-3 Станок для притирки клапанов ОНР-1840 Токарный станок Установка для восстановления клапанных пружин Приспособление для контроля упругости поршневых колец	Операционная система Ubuntu 22.04; Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math); Kaspersky Total Security для бизнеса и образования
Помещения для самостоятельной работы		



Интернет-зал: помещение для самостоятельной работы	11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столы и стулья на 15 посадочных мест	– Операционная система Ubuntu 22.04. Лицензии: https://ubuntu.com/legal ; – Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math). Лицензии: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса - образования. Лицензия (150 -249 устройств);
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 5 обучающихся с выходом в локальную сеть, сеть Интернет, программное обеспечение общего назначения.	– Электронная информационно-образовательная среда Уральского ГАУ https://urgau.ru/ebs , включая систему дистанционного обучения на платформе Moodle https://sdo.urgau.ru/ ; – Электронно-библиотечная система «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензия.

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;



- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Организация
транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация программы
«Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация
Инженер

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного
процесса»

Б1.В.07 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного
процесса»

№ п/ п	Контролируемые модули дисциплины	Индекс контролируемо й компетенции	Оценочные средства		Форма контроля
			Наименование	№ заданий	
1	Модуль 1 «Автомобильные перевозки. Организация транспортных услуг»	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Устный опрос	По вариант у	Устный
			Тестовые задания	По вариант у	Письменны й
2	Модуль 2 «Транспортный процесс: основы безопасности»	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Тестовые задания	По вариант у	Письменны й

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ по дисциплине
Б1.В.07 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»**

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
Модуль 1 «Автомобильные перевозки. Организация транспортных услуг»					
1	ПК-2	Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Основные методы и средства контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Выбирать рациональные методы и средства контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Навыками осуществления контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
2	ПК-5	Способен организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Механизмы формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в грузоперевозках	Планировать и организовывать работы по эксплуатации транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности и эффективности	Навыками разработки мероприятий по совершенствованию методов и средств контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
3	ПК-6		Основные нормативно-технические документы,	Организовывать и проводить контрольные	Навыками документирования



			регламентирующие техническое состояние и безопасность транспортных средств при выполнении перевозок	проверки технического состояния ТТС и оборудования перед началом и в процессе выполнения перевозок	результатов технического контроля и принятия решений о допуске техники к эксплуатации
Модуль 2 «Транспортный процесс: основы безопасности»					
1	ПК-5	Способен организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Механизмы формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в грузоперевозках	Планировать и организовывать работы по эксплуатации транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности и эффективности	Навыками разработки мероприятий по совершенствованию методов и средств контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
2	ПК-2	Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Основные методы и средства контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Выбирать рациональные методы и средства контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Навыками осуществления контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
3	ПК-6	Способен организовывать технический контроль при проектировании, производстве и	Методики и критерии проведения специальных видов контроля,	Организовывать и проводить целевые проверки систем	Навыками инструментального контроля основных



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

	эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.	направленных на оценку безопасности (углубленный контроль, контроль после происшествий)	безопасности ТТС (тормозной системы, рулевого управления, освещения)	систем безопасности ТТС и оценки их соответствия нормам
--	---	---	--	---



**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
Б1.В.07 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»**

Тестовые задания

? Транспортная продукция – это

- + перемещение вещественного продукта других отраслей;
- = производство вещественного продукта;
- = коммерческие перевозки;
- = перевозка грузов за свой счет.

? Автомобильные перевозки – это

- = перемещение грузов;
- = перемещение пассажиров;
- + перемещение грузов и пассажиров;
- = обслуживание предприятий.

? Грузовые перевозки классифицируются по:

- = по отраслям;
- = по размеру партий;
- = по территориальному признаку;
- + по всем вышеперечисленным.

? Пригородный маршрут, это маршрут –

- = по городу и району;
- = по району;
- + на расстояние не далее 50 км от границ города;
- = на расстояние не далее 10 км от границ города.

? Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из

- = планирование и организации перевозок;
- = контроля и оперативного управления;
- = учёта и анализа результатов работы;
- + всего вышеперечисленного.

? Груз – это

- + все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю;
- = все предметы, загруженные в автотранспортное средство;
- = все упакованные предметы;
- = предметы, перевозимые автотранспортным средством.

? Катаные грузы – это

- = грузы, упакованные катанной проволокой;



- = грузы, изготовленные из катанного прутка;
- + грузы, которые могут перекачиваться;
- = грузы, которые перевозят на каталке.

? Длинномерный груз – это груз

- = груз, выступающий за задний борт;
- = груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;
- = груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;
- + груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.

? Коэффициент использования грузоподъёмности равен:

- + отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;
- = времени работы автотранспортного средства;
- = времени загрузки АТС;
- = отношение времени работы АТС ко времени загрузки.

? Какая тара из нижеперечисленных не принадлежит к жестким:

- = ящик;
- + бумажный мешок;
- = контейнер;
- = бочка.

? Манипуляционные знаки, это

- + изображение, указывающие на способы обращения с грузом;
- = предупредительные надписи;
- = способ нанесения маркировки;
- = бирка на грузе.

? Холостой пробег – это

- = это передвижение АТС от места стоянки до места загрузки;
- + это передвижение АТС от места разгрузки до места погрузки;
- = это передвижение АТС на холостом ходу;
- = это передвижение АТС от места загрузки до места стоянки.

? Списочный парк АТП, это

- + весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия;
- = весь подвижной состав, готовый к эксплуатации;
- = весь подвижной состав, находящийся на линии;
- = весь подвижной состав, находящийся в простое.

? Коэффициент технической готовности, это

- = отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;
- = отношение, АТС на линии, к списочному составу;
- + отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;
- = отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.



? Производительность грузовых перевозок определяется в:

- = годовом пробеге;
- = километрах;
- + тонно-километрах;
- = скорости перевозок.

? Какого маршрута перевозки не существует

- = маятниковый;
- = кольцевой;
- = сборочно–развозной;
- + параллельный.

? Документом, регламентирующим деятельность субъектов автотранспорта и отношении между ними, является:

- = ПДД;
- + устав автомобильного транспорта;
- = гражданский кодекс РФ;
- = таможенный кодекс РФ.

? При выполнении перевозок на АТС должны быть документы

- + путевой лист и ТТН;
- = путевой лист и ПДД;
- = путевой лист и договор на перевозку;
- = путевой лист и лицензия.

? Строповочная операция – это

- = осмотр груза;
- = перемещение груза;
- = подъём и опускание груза;
- + крепление и открепление штучных грузов при их перегрузке краном.

? Продолжительность рабочего времени водителя в неделю не должно превышать

- = 20 часов;
- = 30 часов;
- + 40 часов;
- = 50 часов.

? Какое АТС не является специализированным

- + бортовой;
- = самосвал;
- = фургон;
- = цистерна.

? При перевозке скоропортящихся грузов водитель должен дополнительно иметь

- = Письменное разрешение органов СЭС на перевозку;
- = ценник на груз;



= медицинскую книжку;
+ санитарный паспорт АТС.

? Оранжевая книга – это

= ПДД;
+ типовые правила “Рекомендации по перевозке опасных грузов ООН”;
= свидетельство о допуске АТС;
= карточка дозиметрического контроля.

? При перевозке опасных грузов, АТС обязательно должно быть оборудовано

= противоугонной системой;
= антипробуксов. системой;
+ антиблок. системой;
= кондиционером.

? Для регистрации режимов работы автомобилей применяются

= ратардеромы;
+ тахографы;
= бортовой компьютеры;
= инспекторы РТИ (Российской транспортной инспекции).

? Разрешения на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов выдаются

+ Росавтодор;
= ГИБДД;
= начальником дистанции пути железной дороги;
= администрации.

? Объем навалочного груза, который может быть перевезён в АТС рассчитывается

= берётся в расчёт, только геометрический объём кузова;
+ берётся в расчёт геометрических объём кузова и объём “шапки”, образующейся над поверхностью открытого кузова;
= берётся в расчёт объём ковша экскаватора;
= берётся в расчёт высота бортов.

? Что означает буква “Э” в коде экстренных мер на табличке оранжевого цвета при перевозке опасных грузов

= необходим полный защитный комплект;
? необходима эвакуация людей;
= необходимо тушить инертным газом;
= необходим дыхательный аппарат.

? На автомобильном транспорте диспетчер является

+ сотрудником, непосредственно организующим и управляющим процессом перевозки грузов;
= сотрудником, принимающим заявки;
= сотрудником, выписывающим путевые листы;



= сотрудником, выписывающим путевые документацию.

? Разработка и внедрение транспортно-технологических схем позволяет

- = упростить оперативное планирование и диспетчерское руководство;
- = обеспечить точность выполнения технологических операций;
- = организовать согласованное выполнение операций сотрудниками различных организаций;
- + применить все вышеперечисленное.

? На путевых листах в левом верхнем углу проставляется:

- + штамп организации – владельца ТС;
- = штамп медицинского работника, прошедшего предрейсовый осмотр;
- = штамп ответственного лица, разрешившего выход АТ на линию;
- = штамп сотрудника ГИБДД;

? К скоропортящимся грузам относятся;

- + грузы, требующие во время перевозки определённых температурных режимов, для обеспечения сохранности;
- = фрукты;
- = ягоды;
- = замороженные продукты.

? Применение контейнерных перевозок позволяет:

- = повысить производительность перевозок;
- = повысить сохранность груза;
- = повысить производительность погрузочно-разгрузочных работ;
- + всё вышеперечисленное.

? Терминальные технологии обеспечивают наиболее эффективное использование:

- + большегрузного подвижного состава;
- = самосвалов;
- = легковых такси;
- = автобусов.

? Водитель обязан при выполнении погрузочно-разгрузочных работ:

- + проверять соответствие укладки и надёжность крепления грузов;
- = помогать оформлять документы на груз;
- = осуществлять погрузку и разгрузку;
- = проверять количество груза.

? Транспортная задача это:

- + нахождение оптимальных грузопотоков;
- = нахождение потребителей транспортной продукции;
- = нахождение производителей транспортной продукции;
- = нахождение пути быстрого подъезда автомобиля.

? Для эффективного контроля работы автомобилей на линии применяются:



- + навигационные системы;
- = радиолокаторные системы;
- = телевизионные системы;
- = дозиметрические системы.

? К специализированному подвижному составу относятся ТС:

- + приспособленные для перевозки одного или нескольких видов грузов;
- = цистерны;
- = контейнеровозы;
- = бортовые.

? Регулирование деятельности транспортных предприятий осуществляет:

- = ГИБДД;
- + Ространснадзор;
- = Автодор;
- = администрация поселения.

? Для уменьшения динамической нагрузки на шасси самосвала при ссыпании груза экскаватором, его ковш должен находиться на высоте не более:

- + 1м;
- = 2м;
- = 3м;
- = 4м.

? Аббревиатура ПС расшифровывается:

- + подвижной состав;
- = санитарный паспорт;
- = пассажирский состав;
- = платёжное средство.

? Какая модель кузова автомобиля КАМАЗ-55511:

- = бортовой;
- = тягач;
- + самосвал;
- = цистерна.

? Эксплуатационная скорость учитывает:

- + время простоя ПС при выполнении погрузочно-разгрузочных работ;
- = выходные дни;
- = время движения ПС;
- = время перерыва на обед.

? Период вождения для АТС при осуществлении МАП должен составлять не более:

- = 7 часов;
- + 9 часов;
- = 11 часов;



= 13 часов.

? Технический контроль ПС перед выходом на линию осуществляет:

- + ответственный за БДД;
- = главный инженер;
- = диспетчер;
- = директор предприятия.

? Выполнение ПРР вручную допускается для грузов массой не более:

- + массой 40кг;
- + массой 50кг;
- = массой 60кг;
- = массой 25кг.

? Паллет это:

- + плоский поддон;
- = бочка;
- = тележка;
- = тачка.

? Автомобиль КАМАЗ-5411 относится к:

- + тягачам;
- = самосвалам;
- = цистернам.

? Нулевой пробег это:

- + пробег от места стоянки до места погрузки;
- = пробег от места разгрузки до места погрузки;
- = пробег от места погрузки до места разгрузки;
- = холостой пробег.

? Долгосрочный договор на перевозку грузов чаще всего заключается на:

- + 1 год;
- = 2 года;
- = 5 лет;
- = 10 лет.

? Организация работы водителей основывается на:

- + положения о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей;
- = устава предприятия;
- = трудовом договоре;
- = приказах директора предприятия.

? Органы Ространснадзора при выявлении нарушений перевозчиком требований законодательства вправе:

- = выносить предупреждение;



- = накладывать штрафные санкции;
- = приостанавливать действие лицензии;
- + применять всё вышеперечисленное.

? Для перевозки каких грузов используются самосвалы:

- = различных суточных грузы
- = различных строительных грузов
- + различных навалочных грузов
- = различных сельскохозяйственных грузов

? Прицеп-роспуск применяется совместно с:

- = тягеловозами
- = фермовозами
- = панелевозами
- + лесовозами

? Какие из перечисленных кузовов применяются

- = дневные
- = суточные
- = ходовые
- + сменные

? В целях снижения тарифов на перевозки необходимо снизить

- + себестоимость перевозок;
- = зарплату работников;
- = количество работников;
- = количество подвижного состава.

? Каждая новая ездка начинается с

- + подачи порожнего ПС к месту загрузки;
- = выезда ПС с места стоянки;
- = с момента разгрузки ПС;
- = могут быть различные варианты.

? Если вес груза превышает номинальную грузоподъемность автомобиля, то

- + необходимо загрузить только часть груза, не превышая номинальную грузоподъемность;
- = можно загрузить и следовать к пункту разгрузки с повышенной осторожностью;
- = необходимо уехать с места погрузки;
- = необходимо установить дополнительные борта.

? Маршрутизацией перевозок называется

- + составление рациональных маршрутов;
- = составление графиков работы;
- = составление компьютерной программы обработки данных;
- = составление плана работы на месяц.



? Главным удобством спутниковой связи, является

- + поддержание контакта с АТС в любой точке земного шара;
- = возможность оплаты ГСМ из офиса;
- = возможность отправлять товарно–транспортные документы по факсу;
- = возможность разговаривать с водителем.

? Вновь принятого на работу водителя нельзя отправлять в рейс, без предварительной

- = проверки знания ПДД;
- = проверки знаний устройства автомобиля;
- + стажировка на линии;
- = всех вместе взятых;

? Себестоимость перевозок ниже у

- = универсальных АТС;
- + специализированных АТС;
- = в зависимости от маршрута;
- = одинаковая у всех;

? При планировании загрузки ПС тарно-штучным грузами необходимо следить, за соблюдением норм

- = упаковки груза;
- = маркировки груза;
- + предельно допустимых нагрузок на оси ТС;
- = количества груза;

? Подготовка груза к перевозке, должна обеспечивать:

- = сохранность груза на всем протяжении перевозки;
- = максимальное использование грузоподъемности и грузовместимости;
- = удобство проведения грузовых операций;
- + все вышеперечисленные;

? Перевозчик несет ответственность за полную или частичную утрату груза или за его повреждения

- = с момента принятия груза к перевозке и до момента его сдачи.
- + на всем протяжении пути движения.
- = с момента принятия груза и на всем протяжении пути движения.
- = сразу после погрузки.

? В соответствии с европейской классификацией, принятой также и в нашей стране, №1 это

- + грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой до 3,5т.
- = грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой свыше 3,5 до 12,0т.
- = грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой свыше 12,0т.
- = прицепы с разрешенной максимальной массой до 0,75т.



? После получения разрешения на перевозку тяжеловесного груза, перевозчик согласовывает маршрут в.....

+ ГИБДД.

= администрации города и района.

= РТИ.

= всех перечисленных.

? Какая служба АТП занимается оперативным планированием перевозок

= планово-экономический отдел.

+ отдел эксплуатации

= бухгалтерия.

= отдел главного механика.

? Чаще всего решение транспортной задачи, это-

+ определения минимума пробега.

= определения количества перевезенного груза.

= определение пробега и износа автомобильных шин.

= определение расхода ГСМ.

? Какие действия запрещаются водителю самосвала

= двигаться задним ходом, стоя одной ногой на подножке.

+ находиться под открытым кузовом, без дополнительного упора.

= разгружать АТС без участия грузчиков.

= перевозить насыпные грузы.

? Одной из основных задач планирования перевозок заключается в

= определении тарифов;

+ определении кратчайших расстояний между АТП, пунктами потребления и пунктами отправления грузов;

= определение себестоимости;

= в выборе необходимого ПС.

Примерные вопросы для устных опросов и подготовки к зачету с оценкой

1. Расскажите историю развития автотранспорта.
2. Перечислите и охарактеризуйте этапы развития автотранспорта.
3. Каково значение транспорта в сельском хозяйстве?
4. Опишите схему транспортного процесса.
5. Дайте расшифровку понятия «классификация перевозок».
6. По каким признакам классифицируются сельскохозяйственные грузы?
7. Составьте схему грузопотока.
8. Приведите классификацию автомобильных дорог.
9. Опишите организацию и регулирование дорожного движения.
10. Опишите особенности вождения транспортных средств с учётом дорожных условий.
11. Опишите особенности вождения транспортных средств в тяжёлых дорожных условиях.



12. Опишите особенности вождения транспортных средств по снежному покрову, в гололёд.
13. Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве.
14. Дайте классификацию грузовых автомобилей.
15. Дайте характеристику основных марок грузовых автомобилей общего назначения.
16. Специализированные транспортные средства. Назначение и техническая характеристика.
17. Какой транспорт более экономичный на внутривозвратных перевозках?
18. Каковы перспективы развития сельскохозяйственного транспорта.
19. Охарактеризуйте требования к перевозке крупногабаритных грузов.
20. Как рассчитывается себестоимость перевозок?
21. Основные направления повышения эффективности транспортных средств.
22. Опишите структуру службы эксплуатации.
23. Порядок оформления документации на перевозку грузов.
24. Особенности оперативного планирования перевозок.
25. Порядок выпуска автомобилей на линию.
26. Особенности организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
27. Порядок организации движения и расчета оптимальных маршрутов движения транспортных средств в сельскохозяйственном производстве.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно



теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.