

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»
Б1.В.ДВ.02.01	Кафедра технологии металлов и ремонта машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»**

Специальность  
**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация программы  
**«Технические средства агропромышленного комплекса»**

Квалификация  
**Инженер**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработали:</b>	<i>Доцент, канд.техн.наук Доцент, канд.техн.наук</i>	<i>Александров В.А. Казанцева Н.К.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Александров В.А.</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	<i>08.10.2025 г. № 31</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	<i>09.10.2025 г. № 23</i>
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____
			<b>Стр 1 из 14</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  4. Содержание дисциплины
    - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
    - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
    - 4.3. Детализация самостоятельной работы
  5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
  6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
  11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## Введение

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

### 1. Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний и навыков по лицензированию и сертификации технических средств агропромышленного комплекса, необходимых для эффективной работы в агропромышленном производстве.

**Задачи дисциплины:**

- изучение принципов и методологии лицензирования и сертификации применительно к машинам и оборудованию;
- освоение методов обеспечения соответствия машин требованиям нормативных документов для повышения качества и конкурентоспособности;
- развитие практических навыков для решения профессиональных задач, связанных с измерениями, сертификационными испытаниями и контролем качества продукции.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Технология ремонта наземных транспортно-технологических средств», «Утилизация и рециклинг технических средств агропромышленного комплекса», при государственной итоговой аттестации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники);
- ПК-6 - Способен организовывать технический контроль при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

В результате изучения дисциплины студент:



**Знает:** законодательные акты, актуальную нормативно-техническую документацию, технические регламенты, национальные и международные стандарты при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

**Умеет:** использовать актуальную нормативно-техническую документацию, технические регламенты, национальные и международные стандарты при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

**Владеет:** навыками использования нормативно-технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения		Всего часов <b>заочно</b>	Заочная форма обучения	
		Курс/ семестры			Курс/ семестры	
		4/8			3/6	
Контактная работа (всего)	46,25	46,25	17,75	17,75		
В том числе:						
Лекции	20	20	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	20	20	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)						
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25		
Курсовая работа						
Самостоятельная работа (всего)	61,75	61,75	90,25	90,25		
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108		
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет		

### 4. Содержание дисциплины

Цели и содержание лицензирования и сертификации. Основы государственной политики РФ по сертификации и лицензированию на автомобильном транспорте. Общая характеристика дисциплины и порядок ее изучения.

2. Основы сертификации. Виды сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств, услуг, персонала. Схемы по сертификации. Правовые основы сертификации. Организационная структура и управление. Документы, регламентирующие сертификацию. Законодательная и нормативная база сертификации. Участники сертификации и их основные функции. Система сертификации ГОСТ Р. Аккредитация. Порядок сертификации. Государственный реестр участников и объектов сертификации. Оплата работ по сертификации

3. Организация сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Состояние проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта (АТ). Цели, задачи и принципы сертификации на АТ. Формирование системы сертификации на АТ. Комплекс системы сертификации однородной продукции на АТ.



4. Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Система сертификации механических транспортных средств и прицепов. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств. Система сертификации нефтепродуктов. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

5. Основы лицензирования. Задачи лицензирования. Правовые основы лицензирования. Виды лицензирования предприятий, оборудования, транспортных средств, деятельности, услуг, персонала. Законодательство и нормативы по лицензированию. Лицензирование в транспортно-дорожном комплексе.

6. Зарубежный опыт лицензирования. Лицензирование, задачи, структура управления, система лицензирования на транспорте. Документы, предъявляемые требования. Механизм действия системы лицензирования

7. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Организация лицензирования на автомобильном транспорте. Виды лицензий. Необходимая документация для выдачи лицензии. Требования, предъявляемые к заявителю при выдаче лицензии.

8. Лицензирование видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Особенности лицензирования и задачи лицензирования отдельных видов транспортной деятельности. Лицензирование грузовых перевозок. Лицензирование пассажирских перевозок. Лицензирование услуг по ТО и ремонту. Лицензирование международных автомобильных перевозок. Лицензирование перевозок опасных грузов. Лицензирование транспортно-экспедиционного обслуживания.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК	СРС	ПА	Всего часов
1.	Модуль 1 Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	10	10		4	31,75		55,75
2.	Модуль 2 Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	10	10		2	30		52
	Промежуточная аттестация						0,25	0,25
	Итого	20	20	12	6	61,75	0,25	108

##### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК	СРС	ПА	Всего часов
-------	--	--------	-------------	-----------	----	-----	----	-------------



1.	Модуль 1 Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	4	4		1,0	45,25		54,25
2.	Модуль 2 Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	4	4		0,5	45		53,5
	Промежуточная аттестация						0,25	0,25
	Итого	8	8		1,5	90,25	0,25	108



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации  
наземных транспортно-технологических средств»

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1 Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Тема 1.1 Основы государственной политики РФ по сертификации и лицензированию на автомобильном транспорте. Тема 1.2. Основы сертификации Тема 1.3. Организация сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Тема 1.4. Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	55,75	ОПК-3 ПК-6	Тестирование, Опрос	Презентации лекций
2.	Модуль 2 Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Тема 2.1. Основы лицензирования Тема 2.2. Лицензирование видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Тема 2.3. Управление лицензионной деятельностью в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	52	ОПК-3 ПК-6	Тестирование Опрос	Презентации лекций



### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Модуль 1 Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку,	31,75	45,25
2.	Модуль 2 Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку,	30	45
		Всего часов	61,75	90,25

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе/В.А.Александров. - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2025.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 8 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». Допуск к зачету осуществляется по итоговому рейтингу текущего контроля, который определяется суммированием баллов по всем видам текущего контроля.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»



Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванов, С. В. Урушев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 356 с. — ISBN 978-5-507-50740-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461120>.

2. Чебунин, А. Ф. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учебное пособие / А. Ф. Чебунин. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-9293-2648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173628>.

3. Радкевич, Я. М. Сертификация : учебник для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533813>.

4. Мороз, С. М. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств : учебник для вузов / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12805-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566673>.

### б) дополнительная литература

1. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 704 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580730>.

2. Радкевич, Я. М. Стандартизация : учебник для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17834-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534009>.

3. Леонов, О. А. Основы подтверждения соответствия : учебное пособие для вузов / О. А. Леонов, В. В. Карпузов, Н. Ж. Шкаруба. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-53812-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499364>.



4. Домке Э.Р. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное издание / Домке Э.Р., Рябчинский А.И., Бажанов А. П. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. (Высшее профессиональное образование). - URL: <https://academia-moscow.ru>.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: на <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- система дистанционного обучения на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://rosinformagrotech.ru/>;
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>;
- база данных АГРОС Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки [http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R](http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;);
- международная информационная система для сельскохозяйственных наук и технологий AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;
- базы данных ФГБУ «Центр Агроаналитики» Минсельхоза России <http://www.specagro.ru/#/>;
- продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/>;
- база данных по электрическим сетям и электрооборудованию «ONLINE ELECTRIC» [https://online-electric.ru/dbase.php\\$](https://online-electric.ru/dbase.php$)
- база данных Федеральной службы государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <https://mcx.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;
- информационный агропромышленный портал РосАгро: <https://rosagroportal.ru/>;
- информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>;
- центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>;
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> ;
- федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru>;
- главный фермерский портал - <https://fermer.ru/>;
- Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agrosver.ru/>;
- экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <https://ab-centre.ru/>;



- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com» <https://polpred.com/>, «eLIBRARY» <https://www.elibrary.ru/>.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала, видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к системам видеоконференцсвязи открытого доступа.

### Программное обеспечение:

- Операционная система Ubuntu 22.04;
- Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math);
- Kaspersky Total Security для бизнеса и образования;
- КОМПАС-3D V15;
- система дистанционного обучения на платформе Moodle;
- система Антиплагиат.ВУЗ.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»

### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<b>Помещения для лекционных занятий</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарная или мобильная мультимедийная установка (ПК, проектор, экран), доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья	Операционная система Ubuntu 22.04; Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math); Kaspersky Total Security для бизнеса и образования
<b>Помещения для лабораторно-практических занятий</b>		
Лаборатория метрологии	Микроскоп малый инструментальный ММИ-2, плита поверочная контрольная, меры длины концевые плоскопараллельные, штангенциркули ШЦ-I, ШЦ-II, штангенрейсмас ШР, штангенглубиномер ШГ, микрометры гладкие МК, микрометры резьбовые со вставками типа МВМ, микрокатор типа ИГП, микрометр рычажный МР, скоба индикаторная типа СИ, нутрометр индикаторные типа НИ, индикатор часового типа ИЧ-10, индикаторы малогабаритные с ценой деления 0,001 и 0,002, стойка для измерительных головок, нутрометр микрометрический НМ, глубиномер микрометрический ГМ, скоба рычажная СР, угломер с нониусом типа 1-2 (мод.2УМ), межцентромер КДП-300, штангензубомер ШЗ-18, шагомер мод.21501, эвольвентомер, калибры гладкие (калибры-скобы, калибры-пробки), калибры для контроля резьб (резьбовые кольца, пробки), скобы регулируемые, образцы шероховатости, призмы.	Операционная система Ubuntu 22.04; Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math); Kaspersky Total Security для бизнеса и образования
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Интернет-зал: помещение для самостоятельной работы	11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столы и стулья на 15 посадочных мест	– Операционная система Ubuntu 22.04. Лицензии: <a href="https://ubuntu.com/legal">https://ubuntu.com/legal</a> ; – Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw,



Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 5 обучающихся с выходом в локальную сеть, сеть Интернет, программное обеспечение общего назначения.	Base, Impress, Math). Лицензии: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> ; – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса - образования. Лицензия (150-249 устройств); – Электронная информационно-образовательная среда Уральского ГАУ <a href="https://urgau.ru/ebs/">https://urgau.ru/ebs/</a> , включая систему дистанционного обучения на платформе Moodle <a href="https://sdo.urgau.ru/">https://sdo.urgau.ru/</a> ; – Электронно-библиотечная система «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензия.
--	---	--

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;



- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»

Приложение 1

## Фонд оценочных средств

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины  
«Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации  
наземных транспортно-технологических средств»**

Специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация программы

**«Технические средства агропромышленного комплекса»**

Квалификация

**Инженер**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2025

по дисциплине

«Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации»



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»

наземных транспортно-технологических средств»

№ п/п	Контролируемые модули дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства	Форма контроля
			Наименование	
1	Модуль 1 Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	ОПК-3 ПК-6	Тесты Опрос	Письменный
2	Модуль 2 Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	ОПК-3 ПК-6	Тесты Опрос	Письменный



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ по дисциплине**  
**«Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации**  
**наземных транспортно-технологических средств»**

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин					
1	ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	актуальную нормативно-техническую документацию, технические регламенты, национальные и международные стандарты при проектировании и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	использовать актуальную нормативно-техническую документацию, технические регламенты, национальные и международные стандарты при проектировании и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	навыками использования актуальной нормативно-технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов при проектировании и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
Модуль 2. Сертификация. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин					
2	ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	актуальную нормативно-техническую документацию, технические регламенты, национальные и международные стандарты при проектировании и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	использовать актуальную нормативно-техническую документацию, технические регламенты, национальные и международные стандарты при проектировании и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	навыками использования актуальной нормативно-технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов при проектировании и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
Модуль 1. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин					



3	ПК-6	Способен организовывать технический контроль при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	основы организации технического контроля при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	организовывать технический контроль при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	навыками использования навыками организации технического контроля при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Модуль 2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин					
4	ПК-6	Способен организовывать технический контроль при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	основы организации технического контроля при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	организовывать технический контроль при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	навыками организации технического контроля при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования



**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации  
наземных транспортно-технологических средств»  
Тестовые задания**

1. Что такое технический регламент?
  1. Документ, который является носителем обязательных требований.
  2. Документ, который является носителем рекомендуемых требований.
  3. Разновидность нормативно-технической документации.
  
2. Кто может быть разработчиком технических регламентов?
  1. Любое лицо.
  2. Только национальный орган по стандартизации.
  3. Только федеральный орган исполнительной власти по техническому регулированию.
  
3. Что такое сертификат соответствия? -
  1. Документ, дающий право на производство, хранение и распространение конкретного вида продукции или услуг.
  2. Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление какого-либо вида деятельности.
  3. Документ, подтверждающий соответствие свойств сертифицированной продукции, свойствам, заявленным производителем.
  4. Документ, предоставляющий свободу выбора параметров производства продукции и её свойств.
  
4. Взимается ли плата за возобновление действия лицензии после устранения нарушений лицензионных требований и условий в установленный срок?
  1. Да, при нанесении ущерба имуществу граждан и окружающей среде. –
  2. Нет, при условии отсутствия нанесения ущерба имуществу граждан и окружающей среде.
  
5. Знак соответствия -?
  1. Зарегистрированный знак, подтверждающий соответствие маркированной им продукции установленным требованиям.
  2. Знак, подтверждающий соответствие сертифицированной им продукции установленным требованиям.
  3. Зарегистрированный знак, подтверждающий соответствие маркированной им продукции лицензионным требованиям и условиям.
  4. Зарегистрированный знак, способствующий правильному контролю и надзору за маркированной им продукцией при производстве, распространении, хранении и утилизации.



6. Какой из перечисленных документов не является необходимым для пакета документов на получение лицензии?

1. Заявление.
2. Учредительные документы.
3. Квитанция об уплате лицензионного сбора.
4. Медицинская справка.

7. Лицензия и удостоверение допуска к международным перевозкам пассажиров не требуется:

1. при использовании транспортных средств с числом мест не более 15 (кроме места водителя), на перевозку грузов при осуществлении международных коммерческих и некоммерческих перевозок транспортными средствами грузоподъемностью до 5 тонн.
2. при использовании транспортных средств с числом мест не более 8 (кроме места водителя), на перевозку грузов при осуществлении международных коммерческих и некоммерческих перевозок транспортными средствами грузоподъемностью до 3,5 тонн.
3. при использовании транспортных средств с числом мест не более 5 (кроме места водителя), на перевозку грузов при осуществлении международных коммерческих и некоммерческих перевозок транспортными средствами грузоподъемностью до 1,5 тонн.

8. К перевозчикам, осуществляющим лицензированные виды перевозок, устанавливаются достаточно жесткие требования. Основными из них являются:

1. профессиональная компетентность, которая подтверждается сдачей соответствующего квалификационного экзамена;
2. добропорядочность и надежность;
3. финансовое состояние и платежеспособность;
4. все перечисленное.

9. Сертификация –

1. Разрешение на вид деятельности
2. Подтверждение качества предоставляемой услуги
3. Подтверждение требованиям стандарта

10. Лицензирование -

1. Разрешение на право заниматься определенным видом деятельности
2. Подтверждение качество товара
3. Разрешение на продажу товара

11. Лицензионные требования -

1. Наличие здания, технических средств, технической документации
2. Наличие медицинской справки
3. Наличие финансовых средств

12. Какие документы необходимы для получения лицензии?

1. ИНН, паспорт, заявление, учредительные документы юр. лица



2. ИНН, страх. полис, паспорт, копия гос. пошлины
  3. Паспорт, страх. свидетельство, ИНН
13. Действие лицензии приостанавливается в следующих случаях:
1. Назначение административного наказания
  2. Неуплата налогов
  3. Прошел срок действия лицензии
14. Лицензия аннулируется –
1. По решению суда
  2. По решению налоговых органов
  3. По решению учредителей
15. Лицензионным требованиям при осуществлении перевозок пассажиров автомобильным транспортом являются:
1. Соответствие автотранспортных средств, требованиям, установленным для осуществления соответствующих перевозок
  2. Соответствие профессиональной компетенции
  3. Наличие в штате юриста
16. Основная цель лицензирования автотранспортной деятельности:
1. Защита интересов потребителей услуг
  2. Защита интересов индивидуального предпринимателя
  3. Установить определенные правила
17. Декларация соответствия —
1. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
  2. Справка, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
  3. Сертификат, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
18. Какие виды товаров подлежат сертификации на а/м транспорте:
1. Механические тр. средства, гаражное оборудование и нефтепродукты.
  2. Колеса, кузов, двигатель
  3. Коробка передач, генератор, диски
19. Какие виды услуг не подлежат сертификации на а/м транспорте:
1. Грузоперевозки, пассажирские перевозки, ТО и ТР.
  2. Железнодорожные перевозки
  3. Перевозки воздушным транспортом
20. Условия допуска российского перевозчика к международным а/м перевозкам
1. Наличие лицензии на перевозку пассажиров и грузов а/м транспортом
  2. Наличие прав на автомобиль



### 3. Наличие «загранпаспорта»

#### Вопросы к зачету

1. Лицензирование основные понятия и определения
2. Основные принципы лицензирования
3. Лицензирование автотранспортной деятельности за рубежом
4. Лицензионные требования к перевозчикам за рубежом
5. Лицензионные требования к перевозчикам в РФ.
6. Критерии определения лицензируемых видов деятельности
7. Полномочия лицензирующих органов
8. Действие лицензии
9. Понятие сертификата и знака соответствия
10. Срок действия лицензии
11. Термины и определения в области стандартизации, сертификации и аккредитации
12. Принятие решения о предоставлении лицензии
13. Принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия при сертификации перевозок на автомобильном транспорте
14. Содержание подтверждающего наличие лицензии документа и решения о предоставлении лицензии
15. Оценка соответствия услуг установленным требованиям при сертификации перевозок на автомобильном транспорте
16. Государственное регулирование международных автомобильных перевозок
17. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии
18. Применение схемы 3 при сертификации перевозок на автомобильном транспорте
19. Осуществление контроля за соблюдением лицензионных нормативов
20. Схемы сертификации
21. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии
22. Формирование систем сертификации на автомобильном транспорте
23. Ведение реестров лицензий
24. Финансирование работ по сертификации и государственному контролю и надзору
25. Определение стандарта, виды стандартов
26. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией
27. Законодательная база сертификации
28. Условия сертификации при ввозе импортируемой продукции
30. Обязанности органов по сертификации, испытательных лабораторий, изготовителей (продавцов, исполнителей)
31. Сертификация в зарубежных странах
32. В каких случаях осуществляется обязательная сертификация продукции и услуг, и кто является её участниками
33. Инспекционный контроль сертифицированных перевозок на автомобильном транспорте
34. Правомочия государственных органов управления сертификацией



35. Принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия при сертификации перевозок на автомобильном транспорте
36. Правовые основы сертификации в России
37. Определение стандарта, виды стандартов
38. Международная практика сертификации транспортных средств
39. Сертификация транспортных средств в России
40. Сертификация услуг по ТОР автотранспортных средств

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося на зачете

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильный ответ на вопрос (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.