

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация управления на предприятии»
Б1.О.41В.04.02	Кафедра сервиса транспортных и технологических машин и оборудования АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Организация и управление предприятием»

Специальность
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация программы
«Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация
Инженер
Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>Гальчак И.П.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Александров В.А.</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	<i>08.10.2025 г. № 31</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	<i>09.10.2025 г. № 23</i>
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____
			Стр 1 из 38



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



Введение

Дисциплина «Организация управления на предприятии» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: обучение студентов основополагающим знаниям теоретических положений и практических рекомендаций по организации работ, планированию и управлению предприятием.

Задачи дисциплины:

- ориентирование в базовых положениях экономической теории, применение их с учетом особенностей рыночной экономики;
- принятие обоснованных управленческих решений по организации производства;
- владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов
- управление производственной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- ориентирование в методах оценки эффективности использования ресурсов в процессе технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- организация эффективной системы управления производственной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- владение навыками управления производственной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
- владение навыками оценки эффективности использования ресурсов в процессе технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в организации.

Изучение дисциплины «Организация управления на предприятии» основывается на соответствующих знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Экономическая культура».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как, «Проектирование и использование машинно-тракторного парка», «Информационные системы мониторинга транспортно-технологических средств» и формирует компетенцию для Государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;



ОПК-6 - Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

ПК-7 Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

В результате изучения дисциплины студент:

Знать:

- современные методы и технологии планирования, организации и контроля выполнения проектов в сфере наземных транспортно-технологических средств;
- базовые положения экономической теории;
- основы управления производственной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Уметь:

- формулировать цели и задачи проекта, планировать выполнение работ и выделять необходимые ресурсы;
- применять положения экономической теории в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом особенностей рыночной экономики;
- организовывать эффективную систему управления производственной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Владеть:

- навыками составления планов-графиков, смет и отчетов по проектам;
- методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов;
- навыками управления производственной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.



Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		курс			курс	
		4/7	5/9		4/7	5/9
Контактная работа (всего)	46,25	46,25	17,75	17,75	17,75	17,75
В том числе:						
Лекции	20	20	8	8	8	8
Практические занятия (ПЗ)	20	20	8	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)						
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	61,75	61,75	90,25	90,25	90,25	90,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108	108	108
<i>зачетных единиц</i>	3	3	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства
Организация использования производственных ресурсов предприятия.
Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда.
Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств
Структуры управления производством: понятие, классификация и характеристика
Основы организации труда персонала. Мотивация и стимулирование труда.
Организация управления предприятием. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-планирование.
Оценка эффективности деятельности предприятия. Управление на предприятии

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабор. зан.	Практ. зан.	Групповые консультации	СРС	ПА	Всего часов
-------	---------------------------------	--------	-------------	-------------	------------------------	-----	----	-------------



1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	2		2		7		11
2.	Организация использования производственных ресурсов предприятия.	2		2	1	7		12
3.	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда.	2		2	1	7		12
4.	Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	2		4	1	8		15
5	Структуры управления производством: понятие, классификация и характеристика	2		2	1	8		13
6	Основы организации труда персонала. Мотивация и стимулирование труда.	2		2	1	7		12
7	Организация управления предприятием. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-планирование.	4		4	1	10,75		19,75
8	Оценка эффективности деятельности предприятия. Управление на предприятии	4		2		7		13
	Промежуточная аттестация (зачет)						0,25	0,25
	Итого	20		20	6	61,75	0,25	108

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК	СРС	ПА	Всего часов
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Сущность, закономерности и принципы организации	1				10		11



	сельскохозяйственного производства							
2	Организация использования производственных ресурсов предприятия.	1				11		12
3	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда.	1	2			9		12
4	Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	1	2			12		15
5	Структуры управления производством: понятие, классификация и характеристика	1	2			10		13
6	Основы организации труда персонала. Мотивация и стимулирование труда.	1				11		12
7	Организация управления предприятием. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-планирование.	1	2		1	15,75		19,75
8	Оценка эффективности деятельности предприятия. Управление на предприятии	1			0,5	11,5		13
	Промежуточная аттестация (зачет)						0,25	0,25
	Итого	8	8		1,5	90,25	0,25	0,25

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1		3	4	5	6
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	Объект, предмет, задачи и методы науки «Организация и управление предприятием». Понятие организации производства. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии.	11	УК-2 ОПК-6 ПК-7	Входной контроль, тест
2	Организация использования производственных ресурсов предприятия	Основные средства их классификация и оценка. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Система сельскохозяйственных машин и оборудования. Организация использования машинотракторного парка. Организация использования материально-производственных запасов. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Формирование и организация использования финансовых ресурсов	12	УК-2 ОПК-6 ПК-7	Устный опрос, тестирование, проверка индивидуальных заданий.
3	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда.	Сущность, задачи и принципы нормирования. Установление норм выработки в растениеводстве. Применение нормативов и типовых норм выработки на полевые механизированные работы.	12	УК-2 ОПК-6 ПК-7	Устный опрос, тестирование, проверка индивидуальных заданий.
4	Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	Организация ремонтно-технического обслуживания предприятий. Организация транспортного хозяйства агропредприятия. Организация энергетического и	15	УК-2 ОПК-6 ПК-7	Устный опрос, тестирование, проверка



		нефтезаправочного и прочих видов обслуживающих хозяйств на агропредприятиях. Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников автопарка.			индивидуальных заданий.
5	Структуры управления производством: понятие, классификация и характеристика	Структура управления, организационная структура, производственная структура. Классификация структур управления по признаку ступенчатости. Классификация структур управления по признаку организационного построения производственных подразделений.	13	УК-2 ОПК-6 ПК-7	Устный опрос, тестирование, проверка индивидуальных заданий.
6	Основы организации труда персонала. Мотивация и стимулирование труда.	Механизм трудовых отношений на предприятии. Научные направления организации труда персонала предприятия. Рабочее время как фактор организации труда. Проектирование трудовых процессов. Методы нормирования труда рабочих и специалистов. Формы и системы оплаты труда работников.	12	УК-2 ОПК-6 ПК-7	Устный опрос, тестирование, проверка индивидуальных заданий.
7	Организация управления предприятием. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-планирование	Системы ведения хозяйства. Понятие и организационно-экономическое содержание системы хозяйства. Принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Технологическая система. Сущность и функции планирования в управлении. Цели и задачи внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности организации. Принципы и методы планирования. Система планов на предприятии АПК. Планирование производственной деятельности МТП. Бизнес - планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана. Методика оценки эффективности инвестиций.	19,75	УК-2 ОПК-6 ПК-7	Устный опрос, тестирование, проверка индивидуальных заданий.
8	Оценка эффективности деятельности предприятия.	Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования Механизм формирования,	13	УК-2 ОПК-6 ПК-7	Устный опрос, тестирование, проверка



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация управления на предприятии»

	Управление на предприятии	налогообложения и распределения прибыли Рентабельность, сфера применения. Эффективность производства: понятие и оценка. Методические основы определения эффективности производства. Оценка эффективности деятельности аппарата управления.			индивидуальных заданий.
--	---------------------------	---	--	--	-------------------------

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучению учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, решение задач работы подготовка к тестированию, подготовка к зачету	7	10
2	Организация использования производственных ресурсов предприятия.		7	11
3	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда.		7	9
4	Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств		8	12
5	Структуры управления производством: понятие, классификация и характеристика		8	10
6	Основы организации труда персонала. Мотивация и стимулирование труда.		7	11
7	Организация управления предприятием. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-планирование.		10,75	15,75
8	Оценка эффективности деятельности предприятия. Управление на предприятии		7	11,5
	Итого часов		61,75	90,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Организация управления на предприятии Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов. - Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2025. -20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце 7 семестра проводится зачет.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки

Сумма	Оценка	Характеристика
-------	--------	----------------



баллов		
91-100	Зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Павлова, Е. В. Организация и управление предприятиями : учебное пособие / Е. В. Павлова, В. В. Макаров, А. В. Исаков. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-89160-236-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279638> . пользователей.

б) дополнительная литература

1. Терешкина, О. С. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / О. С. Терешкина, Д. А. Гурнина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182461> .

2. Окладчик, С. А. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / С. А. Окладчик. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183554> .

3. Комарова, В. В. Экономическое управление организацией (предприятием) : учебное пособие / В. В. Комарова, А. В. Милая, О. И. Некрасова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339569> .

4. Лихолетов, В. В. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / В. В. Лихолетов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0197-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161378> .

5. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531854>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: на <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- система дистанционного обучения на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://rosinformagrotech.ru/>;
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>;
- база данных АГРОС Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки [http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R](http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;);
- международная информационная система для сельскохозяйственных наук и технологий AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;
- базы данных ФГБУ «Центр Агроаналитики» Минсельхоза России <http://www.specagro.ru/#/>;
- продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/>;
- база данных по электрическим сетям и электрооборудованию «ONLINE ELECTRIC» [https://online-electric.ru/dbase.php\\$](https://online-electric.ru/dbase.php$)
- база данных Федеральной службы государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <https://mcx.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;
- информационный агропромышленный портал РосАгро: <https://rosagroportal.ru/>;
- информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>;
- центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>;
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> ;
- федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>;
- главный фермерский портал - <https://fermer.ru/>;
- Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroseserver.ru/>;
- экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <https://ab-centre.ru/>;
- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com» <https://polpred.com/>, «eLIBRARY» <https://www.elibrary.ru/>.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала, видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Ubuntu 22.04;
- Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math);
- Kaspersky Total Security для бизнеса - образования;
- КОМПАС-3D V15;
- система дистанционного обучения на платформе Moodle;
- система Антиплагиат.ВУЗ.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
--------------------------	--------------------------	------------------------



помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения.
Помещения для лекционных занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарная или мобильная мультимедийная установка (ПК, проектор, экран), доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья	Операционная система Ubuntu 22.04; Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math); Kaspersky Total Security для бизнеса - образования; КОМПАС-3D V15; система дистанционного обучения на платформе Moodle.
Помещения для лабораторных и практических занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарная или мобильная мультимедийная установка (ПК, проектор, экран), доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья	Операционная система Ubuntu 22.04; Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math); Kaspersky Total Security для бизнеса - образования; КОМПАС-3D V15; система дистанционного обучения на платформе Moodle.
Помещения для самостоятельной работы		
Интернет-зал: помещение для самостоятельной работы	11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столы и стулья на 15 посадочных мест	– Операционная система Ubuntu 22.04. Лицензии: https://ubuntu.com/legal ; – Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math). Лицензии: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса - образования. Лицензия (150-249 устройств);
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 5 обучающихся с выходом в локальную сеть, сеть Интернет, программное обеспечение общего назначения.	– Электронная информационно-образовательная среда Уральского ГАУ https://urgau.ru/ebs , включая систему дистанционного обучения на платформе Moodle https://sdo.urgau.ru/ ; – Электронно-библиотечная система «Антиплагиат. ВУЗ».



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся



осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Организация управления на предприятии»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины
«Организация и управление предприятием»

Специальность
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация программы
«Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация
Инженер

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2025



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+	+	+
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	+	+	+	+
ПК-7	Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования	+	+	+	+



2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-2	Знание 1 современные методы и технологии планирования, организации и контроля выполнения проектов в сфере наземных транспортно-технологических средств	1	современных методов и технологий, используемых для планирования, организации и контроля выполнения проектов в сфере наземных транспортно-технологических средств, включая методологию Agile, систему стоимостного анализа, моделирование рисков, мониторинг КРП и управление изменениями	Лекция, самостоятельная работа	Опрос	Тестовые задания		



	Умение 1. формулировать цели и задачи проекта, планировать выполнение работ и выделять необходимые ресурсы	1,2	чётко определять цели и задачи проекта, составлять календарные планы выполнения работ и грамотно распределять материальные, трудовые и финансовые ресурсы для успешной реализации проектов в сфере наземных транспортно-технологических средств	Лекция, практические занятия, СРС	Тестирование	Тестовые задания
	Владение 1 навыками составления планов-графиков, смет и отчетов по проектам		навыки подготовки и оформления планов-графиков выполнения работ, сметы расходов и отчётных материалов по результатам осуществления проектов в сфере наземных транспортно-технологических средств	Практические занятия	Тестирование	Тестовые задания
ОПК-6	Знание 1 базовые положения экономической теории	1	фундаментальные концепции и базовые положения экономической науки, применимых к анализу хозяйственных процессов и принятию экономических решений в отрасли наземных транспортно-технологических средств	Лекция, самостоятельная работа	Опрос	Входной контроль Тестовые задания



ПК-7	Умение 1. применять положения экономической теории в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом особенностей рыночной экономики	1	способность применять теоретические знания экономики для решения конкретных задач эксплуатации транспортно-технологических комплексов, учитывая специфику условий современной рыночной экономики	Лекция, практические занятия, СРС	Тестирование	Тестовые задания
	Владение 1 методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов		современные методы оценки экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности, научно-исследовательских разработок и интеллектуальной собственности в области эксплуатации транспортно-технологических комплексов	Практические занятия	Тестирование	Тестовые задания
	Знание 1 основы управления производственной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	1-4	основы организации и управления процессом технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, включая организацию производственного процесса, управление запасами запчастей, поддержание работоспособности оборудования и соблюдение нормативных требований	Лекция, самостоятельная работа	Опрос	Тестовые задания



<p>Умение 1 организовывать эффективную систему управления производственной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>		<p>навыки создания и поддержания высокоэффективной системы управления производственной деятельностью, направленной на техническое обслуживание и ремонт наземных транспортно-технологических средств и их оборудования, с целью повышения надежности, снижения эксплуатационных затрат и увеличения срока службы техники</p>	<p>Лекция, практические занятия, СРС</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>Владение 1 навыками управления производственной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>	<p>1-4</p>	<p>навыки организации и управления производственными процессами, связанными с техническим обслуживанием и ремонтом наземных транспортно-технологических средств и их оборудования, включая контроль качества, планирование материально-технического снабжения и обеспечение бесперебойной работы техники</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Тестовые задания</p>



2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-2	31, У1, В1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	П. 3.2 Вопрос № 1-47		
ОПК-6	31, У1, В1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	П. 3.2 Вопрос № 1-47		
ПК-7	31, У1, В1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	П. 3.2 Вопрос № 1-47		



3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Вопросы для проведения входного контроля

1. Рынок, его сущность и функции. Рыночный механизм.
2. Спрос и факторы, влияющие на него.
3. Предложение и факторы, влияющие на него.
4. Рыночное равновесие.
5. Понятие производства. Факторы производства. Производственная функция.
6. Конкуренция, ее функции и виды.
7. Издержки фирмы и их виды.
8. Рынок труда: понятие, функции особенности.
9. Заработная плата, ее сущность, виды и формы.
10. Капитал. Доход на капитал и факторы его определяющие.
11. Рынок земли. Цена земли. Сущность и формы земельной ренты.
12. Безработица, ее формы и последствия.
13. Инфляция, ее типы и последствия.
14. Сущность и функции денег.
15. Кредит, его виды и формы.
16. Методы кредитно – денежной политики.
17. Государственный бюджет и его структура.
18. Сущность, функции и виды налогов.
19. Сущность бюджетно - налоговой политики, ее инструменты и механизм.
20. Экономический рост (экстенсивный и интенсивный).
21. Трудовые ресурсы и их роль в развитии экономики.
22. Государственное регулирование экономики (прямое, косвенное).

3.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации- зачет

1. Объект, предмет, задачи и методы науки «Организация управления на предприятии».
2. Понятие организации производства. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии.
3. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии
4. Основные средства их классификация и оценка.
5. Источники формирования и воспроизводства основных средств.
6. Система сельскохозяйственных машин и оборудования.
7. Организация использования машинотракторного парка.



8. Организация использования материально-производственных запасов.
9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.
10. Формирование и организация использования финансовых ресурсов.
11. Сущность, задачи и принципы нормирования.
12. Установление норм выработки в растениеводстве.
13. Применение нормативов и типовых норм выработки на полевые механизированные работы.
14. Организация ремонтно-технического обслуживания предприятий.
15. Организация транспортного хозяйства агропредприятия.
16. Организация энергетического и нефтезаправочного и прочих видов обслуживающих хозяйств на агропредприятиях.
17. Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников автопарка
18. Обоснование объема автотранспортных услуг на планируемый год.
19. Обоснование размера материально-денежных затрат на автотранспортные услуги. Составление годовой сметы затрат по автопарку.
20. Методика определения потребности и стоимости горючего и смазочных материалов для работы грузовых автомобилей.
21. Структура управления, организационная структура, производственная структура.
22. Классификация структур управления по признаку ступенчатости.
23. Классификация структур управления по признаку организационного построения производственных подразделений.
24. Механизм трудовых отношений на предприятии.
25. Научные направления организации труда персонала предприятия.
26. Рабочее время как фактор организации труда. Проектирование трудовых процессов.
27. Методы нормирования труда рабочих и специалистов.
28. Формы и системы оплаты труда работников
29. Системы ведения хозяйства. Понятие и организационно-экономическое содержание системы хозяйства. Принципы построения системы ведения хозяйства.
30. Система растениеводства. Технологическая система.
31. Сущность и функции планирования в управлении. Цели и задачи внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
32. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности организации.
33. Принципы и методы планирования.
34. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования
35. Механизм формирования, налогообложения и распределения прибыли. Рентабельность, сфера применения.



36. Эффективность производства: понятие и оценка. Методические основы определения эффективности производства.
37. Оценка эффективности деятельности аппарата управления.
38. Что понимают под основными и оборотными средствами в отрасли растениеводства?
39. Какова методика определения потребности отрасли в тракторах и сельскохозяйственных машинах?
40. Как рассчитать потребность отрасли в тракторных средствах?
41. Какие постройки и сооружения используют в отрасли растениеводства и как рассчитать потребность в них?
42. Какие формы организации труда применяют в растениеводстве и в чем их принципиальное различие?
43. Показатели экологической эффективности системы растениеводства?
44. Показатели экономической эффективности производства в отрасли растениеводства?
45. Методы бизнес-планирования на сельскохозяйственных предприятиях?
46. Содержание разделов бизнес-плана?
47. Какие существуют методы прогнозирования спроса на растениеводческую продукцию?

3.3. Вопросы для устного опроса и задачи для индивидуальной и самостоятельной работы

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

1. Объект, предмет, задачи и методы науки «Организация управления на предприятии».
2. Понятие организации производства. Закономерности организации производства на предприятии АПК.
3. Принципы организации и особенности производства на предприятии АПК.

Тема 2. Организация использования производственных ресурсов предприятия

1. Основные средства их классификация и оценка.
2. Источники формирования и воспроизводства основных средств.
3. Система наземных транспортно-технологических машин и оборудования.
4. Организация использования машинотракторного парка.
5. Организация использования материально-производственных запасов.
6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.
7. Формирование и организация использования финансовых ресурсов.

Тема 3. Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда.

1. Сущность, задачи и принципы нормирования.
2. Установление норм выработки в ремонтном производстве.
3. Применение нормативов и типовых норм выработки на полевые механизированные работы.



Тема 4. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств

1. Организация ремонтно-технического обслуживания предприятий.
2. Организация транспортного хозяйства агропредприятия.
3. Организация энергетического и нефтезаправочного и прочих видов обслуживающих хозяйств на агропредприятиях.
4. Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников автопарка

Тема 5. Структуры управления производством: понятие, классификация и характеристика

1. Структура управления, организационная структура, производственная структура.
2. Классификация структур управления по признаку ступенчатости.
3. Классификация структур управления по признаку организационного построения производственных подразделений.

Тема 6. Основы организации труда персонала. Мотивация и стимулирование труда.

1. Механизм трудовых отношений на предприятии.
2. Научные направления организации труда персонала предприятия.
3. Рабочее время как фактор организации труда. Проектирование трудовых процессов.
4. Методы нормирования труда рабочих и специалистов.
5. Формы и системы оплаты труда работников

Тема 7. Организация управления предприятием. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-планирование

1. Системы ведения хозяйства. Понятие и организационно-экономическое содержание системы хозяйства. Принципы построения системы ведения хозяйства.
2. Система растениеводства. Технологическая система.
3. Сущность и функции планирования в управлении. Цели и задачи внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
4. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности организации.
5. Принципы и методы планирования.
6. Система планов на предприятии АПК. Планирование производственной деятельности МТП.
7. Бизнес - планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана.
8. Методика оценки эффективности инвестиций

Тема 8. Оценка эффективности деятельности предприятия. Управление на предприятии

1. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования
2. Механизм формирования, налогообложения и распределения прибыли. Рентабельность, сфера применения.
3. Эффективность производства: понятие и оценка. Методические основы определения эффективности производства.



4. Оценка эффективности деятельности аппарата управления.
Проведение круглого стола по теме: «Организация управления предприятием. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-планирование».
План круглого стола:
1. Вступительное слово преподавателя.
 2. Заслушивание докладов на темы:
 1. Сущность и функции планирования в управлении. Цели и задачи внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
 2. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности организации.
 3. Принципы и методы планирования.
 4. Бизнес - планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана.
 5. Оценка эффективности инвестиций
 3. Обсуждение докладов.
 4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада).
 5. Подведение итогов круглого стола.

Комплект разноуровневых тестовых заданий для контрольных работ по дисциплине «Организация и управление предприятием»

Вариант № 1.

1. Перечислите основные элементы процесса организации производства:
 1. Постановка цели и задач
 2. Формирование трудового коллектива
 3. Разработка плана
 4. Оснащение работников средствами производства
 5. Организация труда и материального стимулирования
 6. Контроль выполнения поставленной задачи
 7. Выбор технологии производства продукции
 8. Переработка и реализация продукции
2. Объектом науки «Организация производства на предприятиях АПК» является:
 1. Предприятие всех сфер агропромышленного комплекса
 2. Сельское хозяйство
 3. АПК
3. Назовите закономерности производства в АПК:
 1. Естественно-биологические
 2. Закономерности рыночных отношений
 3. Экономические
 4. Экологические
 5. Экономические и социальные
 6. Организационные
 7. Организационно-экономические
 8. Технические



9. Технологические
10. Технические и технологические
11. Естественно-исторические
4. Какие условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства относятся к:
Внутренним 1. Подготовка кадров, экономически грамотных, способных ориентироваться в новых условиях хозяйствования
2. Обоснование эффективной производственной структуры
Внешним 3. Применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и материального стимулирования труда
4. Обеспечение сбалансированного эквивалентного межотраслевого обмена
5. Регулирование АПК на всех уровнях управления
5. Перечислите признаки функционирования предприятия АПК как производственной системы:
 1. Специализация и концентрация производства
 2. Зависимость производства от многообразных факторов: естественно-биологических, технико-технологических, организационно-экономических, социальных
 3. Особые свойства предметов труда – земли, растений, животных
 4. Множество подсистем, определяемое производственной и организационной структурой предприятия
 5. Ресурсы разнородного свойства и назначения, необходимость их оптимального сочетания и рационального использования
 6. Широкие производственно-экономические связи сельхозпредприятий с предприятиями других сфер АПК
 7. Сложный характер внутривозрастных отношений
6. Назовите отличительные признаки промышленного производства как объекта организации:
 1. Независимость от почвенно-климатических условий
 2. Непрерывность выполнения трудовых процессов, отсутствие сезонности
 3. Постоянство условий производства
 4. Неперемещаемость средств производства (кроме транспортных)
 5. Возможность применения конвейерной системы выпуска продукции
 6. Применение единичных машин и механизмов
 7. Укомплектованность средств производства и оборудования, применение системы машин
 8. Продолжительный срок использования технических средств
 9. Углубленное разделение труда, высокая квалификация работников
 10. Развитая производственная и социальная инфраструктура
7. Совокупность признаков, определяющих организационно-технологические характеристики производственного процесса, осуществляемого на одном или многих рабочих местах в масштабе производственного участка, цеха, предприятия есть:
 1. Тип производства



2. Способ производства
3. Форма производства
8. Установите соответствие между организационными формами предприятия и их классификационными признаками:
Классификационные признаки: Организационные формы предприятий:
 1. Вид деятельности
 2. Отношение к рынку
 3. Размер
 4. Соотношение собственников и трудового персонала
 5. Организационно-правовой статус
 - А. Мелкое, среднее, крупное
 - Б. Товарное, натуральное (потребительское)
 - В. Аграрное, агропромышленное, производственное, закупочно-производственное, производственно-торговое, закупочно-производственно-торговое
 - Г. С несовпадением числа собственников и трудового персонала, с частичным совпадением круга этих лиц, с полным совпадением
 - Д. Предприятие, обладающее правами юридического лица, не обладающее правами юридического лица
 9. Дополните:
Организационные формы производства по уровню разделения труда подразделяются на _____
 10. Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения общества в сельскохозяйственных продуктах является...
 1. Системой ведения хозяйства
 2. Организационной формой производства
 3. Системой растениеводства
 11. Назовите принципы рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:
 1. Рациональное использование земельных угодий и повышение их плодородия
 2. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции
 3. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия
 4. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции
 5. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия
 6. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства
 12. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в общественном разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают:
 1. Производственный тип предприятий



2. Организационно-правовая форма предприятия
3. Организационная форма производства
13. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют:
 1. Специализация
 2. Концентрация
 3. Кооперация
14. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:
Группы факторов Факторы
 1. Способствующие углублению специализации
 2. Сдерживающие углубление специализации
 - А. Применение севооборотов
 - Б. Разнообразии природных условий
 - В. Рациональное использование ресурсов в течение года
 - Г. Совершенствование техники и технологии
 - Д. Развитие путей сообщения
 - Е. Использование побочной продукции
15. Укажите правильный ответ (ответы):
Отрасли, предназначенные для производства сопутствующей основной товарной продукции, называют:
 - а) главными
 - б) дополнительными
 - в) основными
 - г) подсобными

Критерии оценки входного контроля:

Ожидаемые результаты:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- владение терминологией;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач.

Пороги оценок:

- 1 балл – студентом дан правильный полный развернутый ответ на вопрос.
- 0,5 балла – студентом дан правильный неполный ответ на вопрос.
- 0 баллов - студентом дан неправильный ответ на вопрос или не дан ответ.

Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Базовый	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;



уровень	
Пороговый уровень	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

Критерии оценки на зачете

Уровень	Критерии
Повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Базовый уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

Критерии оценки тестов

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Ступени уровней освоения компетенций	Процент результативности (правильных ответов)
Повышенный уровень	90 ÷ 100
Базовый уровень	80 ÷ 89
Пороговый уровень	60 ÷ 79
Компетенция не сформирована	менее 60

**Критерии оценок промежуточной аттестации**

Не зачтено	Уровень освоения компетенции		
	Пороговый уровень (зачтено)	Базовый уровень (зачтено)	Повышенный уровень (зачтено)
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу, излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены