

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация дорожного движения»
ФТД.02	Кафедра сервиса транспортных и технологических машин и оборудования АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Организация дорожного движения»

Специальность
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация программы
«Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация
Инженер
Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>И.П. Гальчак</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>В.А. Александров</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Т.Б. Попова</i>	08.10.2025 г. № 31
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	09.10.2025 г. № 23
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____
			Стр 1 из 14



СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



Введение

Дисциплина «Организация дорожного движения» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Задача изучения дисциплины – формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации дорожного движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны.

Цели: раскрыть роль, состояние тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения высокой эффективности перевозочного процесса при обеспечении безопасности дорожного движения и его экологичности; познакомить студентов с федеральными программами и постановлениями правительственных органов в области организации дорожного движения, его развития и повышения эффективности.

Дисциплина является факультативной.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Организация дорожного движения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в ходе прохождения производственных практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины развиваются компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины «Организация дорожного движения» студент должен:

знать:

- организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях;
- методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации;
- нормативные документы в сфере ОДД, действующие в РФ.

уметь:



- организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах;
- проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД;
- составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД.

владеть:

- методами исследования дорожного движения;
- методическими основами проектирования схем ОДД;
- методами разделения движения в пространстве.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		курс		курс
		5/9		5/9
Контактная работа (всего)	26.25	26.25	13.75	13.75
В том числе:				
Лекции	10	10	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10	6	6
Лабораторные работы (ЛР)				
Групповые консультации	6	6	1.5	1.5
Промежуточная аттестация (зачёт)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	81.75	81.75	94.25	94,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Системный характер функционирования дорожного движения.

Цель и задачи изучения дисциплины. Автомобилизация в мире и России и дорожное движение. Системный характер функционирования дорожного движения. Составляющие факторы и их особенности, проявляющиеся в дорожном движении. Основные направления инженерной деятельности по организации дорожного движения

Тема 1.2. Регламентация деятельности в сфере организации дорожного движения. Конвенция о дорожном движении и международные организации, функционирующие в этой области. Службы и учреждения, функционирующие в организации дорожного движения. Основные нормативные документы, касающиеся организации дорожного движения.

Модуль 2. Характеристики дорожного движения.



Тема 2.1 Транспортные потоки. Транспортный поток и его характеристики. Интенсивность и состав транспортного потока. Неравномерность потока во времени и пространстве. Временные интервалы в транспортном потоке. Динамические габариты транспортных средств. Динамический коридор движения автомобиля. Дистанция безопасности. Понятие о коэффициенте приведения состава потока. Скорость движения. Мгновенная скорость. Скорость свободного движения. Пространственно-временные характеристики скорости транспортных средств в потоке. Скорость сообщения, ее значение как показателя транспортного обслуживания. Задержки движения, причины и условия их возникновения. Заторы в дорожном движении. Математическое описание транспортного потока. Макроскопические и микроскопические модели потока. Основная диаграмма транспортного потока, ее анализ и применение. Пропускная способность дорожной полосы и многополосной дороги. Коэффициент загрузки дороги. Состав движения по типам транспортных средств. Причины конфликтности в дорожном движении. Конфликтные точки и конфликтные ситуации.

Тема 2.2. Пешеходные потоки.

Объекты формирования транспортных и пешеходных потоков. Движение пешеходов и пропускная способность их путей. Основные характеристики пешеходного потока: интенсивность, скорость, плотность. Специфические свойства людей, влияющие на формирование пешеходного движения. Задержки пешеходного движения и их причины. Главные источники формирования пешеходных потоков

Модуль 3. Методы исследования дорожного движения.

Тема 3.1. Общие вопросы исследования дорожного движения. Классификация и характеристика методов получения информации о параметрах дорожного движения: документальные исследования, натурные наблюдения, моделирование. Методы изучения транспортных и пешеходных корреспонденций путем моделирования на ЭВМ. Задачи и методы моделирования различных аспектов дорожного движения на ЭВМ. Области практического применения моделирования.

Тема 3.2. Натурные исследования дорожного движения. Виды и значение документальных исследований. Натурные исследования дорожного движения. Регистрация данных на существующих постах и с помощью подвижных средств. Аппаратура наблюдения для проведения исследований. Общие принципы планирования, подготовки и проведения натурных исследований дорожного движения. Изучение дорожно-транспортных происшествий. Нормативные документы по учету ДТП. Анализ статистики ДТП, использование вычислительной техники. Топографический анализ ДТП. Способы выявления очагов аварийности на улично-дорожной сети. Анализ конфликтных точек и конфликтных ситуаций. Выявление "узких" и "опасных" мест на улично-дорожной сети. Применяемая аппаратура.

Модуль 4. Основные направления и способы организации дорожного.

Тема 4.1. Роль ОДД в общем комплексе мер по обеспечению безопасности и эффективности функционирования автомобильного транспорта. Совершенствование комплекса «водитель- автомобиль - дорога - среда движения» (ВАДС), а также организация автомобильных перевозок как важные основы повышения эффективности организации дорожного движения. Прогнозирование развития автомобилизации и дорожного движения в регионах. Различные уровни и направления ОДД. Проектирование организации дорожного движения в процессе городского и дорожного строительства. Нормативно-методические положения по проектированию ОДД на различных уровнях. Общая классификация и взаимосвязь методов, применяемых в организации дорожного движения. Тема 4.2 Основные направления совершенствования ОДД (4 часа) Разделение движения в пространстве.



Разделение движения во времени. Формирование однородных транспортных потоков. Организация скоростного режима движения. Решение проблем хранения и стояночного режима транспортных средств.

Тема 4.3. Оценка качества (эффективности) ОДД. Уровень конфликтности и безопасности движения. Применение энергетических критериев для оценки качества (шум ускорения, шум энергии). Оценка влияния организации дорожного движения на экологическую характеристику окружающей среды. 0,2 часа
Тема 4.4. Проектирование организации дорожного движения (6 часов) Требования к исполнителям проектов. Этапы проектирования и согласование заданий на разработку схем и проектов организации дорожного движения

Модуль 5. Практические мероприятия по организации дорожного движения.

Тема 5.1. Основные мероприятия по организации дорожного движения транспортных и пешеходных потоков. Задачи организации движения в городах и на автомобильных дорогах. Организация движения на нерегулируемых пересечениях. Обеспечение видимости. Обеспечение приоритета. Сокращение количества и степени опасности конфликтных точек.

Канализирование движения. Регулируемые пересечения, условия перехода к регулированию движения. Круговое движение на пересечениях и площадях. Положительные и отрицательные стороны. Обеспечение информации. Общие положения по применению светофорного регулирования и автоматизированных систем управления движением (АСУД) в ОДД. Применение схем одностороннего и реверсивного движения. Преимущества и недостатки. Условия введения одностороннего движения на смежных улицах. Обеспечение информации. Обеспечение путей для движения пешеходов. Требования к пешеходным путям, расположенным вдоль улиц и дорог. Организация пешеходных переходов: расположение, размеры, оборудование. Условия видимости. Обеспечение информации. Пешеходные (бестранспортные) зоны, их эффективность и комплекс требований при организации. «Жилые» улицы и зоны. Меры по повышению пропускной способности пешеходных путей. Основные требования к организации движения наземного пассажирского транспорта. Пропускная способность полос и остановочных пунктов. Провозная способность полосы и пути ее повышения. Расположение и устройство остановочных пунктов. Специфические задачи ОДД для движения маршрутного пассажирского транспорта, способы обеспечения приоритета. Внеуличные остановочные пункты инстанции. Организация остановочных пунктов для таксомоторов. Специфические требования к организации движения грузовых автомобилей. Формирование городских магистралей для грузовых автомобилей, основные требования к планировочным параметрам грузовых дорог. Организация стоянок и погрузо-разгрузочных площадок. Общие требования и условия комплексной организации дорожного движения на городских площадях и в зонах транспортных узлов. Обеспечение участников дорожного движения необходимой информацией.

Тема 5.2. Автомобильные стоянки. Автомобильные стоянки для временного хранения автомобилей. Общая классификация стоянок и их характеристика. Стоянки для временного хранения автомобилей у объектов притяжения. Необходимая вместимость. Размещение стоянок и контроль за стояночным режимом. Платные стоянки. Обеспечение участников дорожного движения информацией об условиях их организации

Модуль 6. Организация движения в специфических условиях

Тема 6.1. Организация дорожного движения в темное время суток. Характеристика сложных условий дорожного движения. Специфика аварийности и направления повышения безопасности дорожного движения в переходное и темное время суток. Факторы, влияющие на зрительное восприятие водителя в переходное и темное время суток. Меры ОДД для улучшения ориентирования водителей в темноте и предотвращения ослепления водителей.



Искусственное освещение улиц и дорог. Контроль и требования к качеству освещения дорог и дорожных сооружений.

Тема 6.2. Организация дорожного движения в зимнее время. Дополнительные меры ОДД в зимних условиях. Требования к очистке дорог и пешеходных путей, к складированию снега. Пути повышения сцепления колес автомобилей с дорожным покрытием. Средства информации и улучшение зрительного ориентирования водителей.

Тема 6.3. Организация дорожного движения на железнодорожных переездах. Организация движения на железнодорожных переездах. Аварийность на переездах. Пропускная способность переездов. Классификация переездов. Требования к размещению переездов. Требования к обустройству железнодорожных переездов. Повышение пропускной способности переездов. Обеспечение путей для пешеходов. Средства информации и управления движением на переездах.

Тема 6.4. Организация дорожного движения в местах ремонта улиц и дорог. Организация движения в местах ремонта улиц и дорог, общие требования. Организация и оборудование объездов, их пропускная способность. Обеспечение информации в различных условиях эксплуатации. Меры организации движения в условиях возникновения заторов на улицах и дорогах.

Тема 7.2. Содержание работ по исследованию дорожно-транспортных ситуаций (20 часов) Экспертный анализ технического состояния транспортных средств. Правовые и организационные основы экспертизы. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств. Заключение эксперта.

Тема 7.3. Принципы проектирования схем ОДД. Разделение движения в пространстве, разделение потоков во времени, формирование однородных транспортных потоков, скоростного движения, канализированного движения, пешеходного движения, регулируемого движения. Координация регулируемого движения. Реализация системы информационного обеспечения водителей. Условия введения и обоснование необходимости использования АСУД. Применение пешеходных зон в городах. Условия их введения, транспортного обслуживания и обеспечение функционирования средствами ОДД. Применение метода «жилая зона». Условия введения, проектирование и обеспечение функционирования средствами ОДД. Регламентация скоростного движения транспортных средств с введением пониженной предельной скорости движения. Учет зональных ограничений скорости. Организация приоритетного движения маршрутных транспортных средств. Размещение оборудования остановочных пунктов для маршрутных транспортных средств. Обследование дорожно-транспортных условий на пересечениях и примыканиях для разработки схем ОДД. Условия введения светофорной сигнализации. Проектирование светофорных объектов. Расчет режимов работы светофорной сигнализации.

Организация пешеходного движения с определением мест расположения пешеходных переходов в населенных пунктах и на улично-дорожной сети и инженерного оборудования переходов. Сетевые методы ОДД для оптимизации схем организации движения отдельных видов транспорта (грузовые автомобили, автобусы) в городах. Экономическая эффективность внедрения схемы ОДД. Контроль и слежение за работой схемы ОДД. Проектирование схем информации для водителей о состоянии.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	СРС	ПИА	Всего часов
1	Модуль 1. Проблемы организации дорожного движения	1			10		11
2	Модуль 2. Характеристики дорожного движения	1		1	10		12
3	Модуль 3. Методы исследования дорожного движения	1	2	1	11,75		15,75
4	Модуль 4. Основные направления и способы организации дорожного движения	2	2	1	10		15
5	Модуль 5. Практические мероприятия по организации дорожного движения	2	2	1	20		25
6	Модуль 6. Организация движения в специфических условиях	1	2	1	10		14
7	Модуль 7. Проектирование схем организации дорожного движения	2	2	1	10		15
	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25	0,25
	Итого	10	10	6	81.75	0,25	108

4.1.2 Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	СРС	ПИА	Всего часов
1	Модуль 1. Проблемы организации дорожного движения			0,5	10,5		11
2	Модуль 2. Характеристики дорожного движения	1			11		12
3	Модуль 3. Методы исследования дорожного движения	1			14,75		15,75
4	Модуль 4. Основные направления и способы организации дорожного движения	1	2		12		15
5	Модуль 5. Практические мероприятия по организации дорожного движения	1	2	1	21		25
6	Модуль 6. Организация движения в специфических условиях	1			13		14
7	Модуль 7. Проектирование схем организации дорожного движения	1	2		12		15
	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25	0,25
	Итого	6	6	1,5	94.25	0,25	108

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Проблемы организации дорожного движения	Тема 1.1. Системный характер функционирования дорожного движения Тема 1.2. Регламентация деятельности в сфере организации дорожного движения	11	УК-8	Тестирование, зачет
2	Модуль 2. Характеристики дорожного движения	Тема 2.1. Транспортные потоки Тема 2.2. Пешеходные потоки	12	УК-8	Тестирование, зачет
3	Модуль 3. Методы исследования дорожного движения	Тема 3.1. Общие вопросы исследования дорожного движения Тема 3.2. Натурные исследования дорожного движения	15,75	УК-8	Тестирование, зачет
4	Модуль 4. Основные направления и способы организации дорожного движения	Тема 4.1. Роль ОДД в общем комплексе мер по обеспечению безопасности и эффективности функционирования автомобильного транспорта Тема 4.2. Основные направления совершенствования ОДД Тема 4.3. Оценка качества (эффективности) ОДД Тема 4.4. Проектирование организации дорожного движения	15	УК-8	Тестирование, зачет
5	Модуль 5. Практические мероприятия по организации дорожного движения	Тема 5.1. Основные мероприятия по организации дорожного движения транспортных и пешеходных потоков Тема 5.2 Автомобильные стоянки	25	УК-8	Тестирование, зачет
6	Модуль 6. Организация движения в специфических	Тема 6.1. Организация дорожного движения в тёмное время суток Тема 6.2. Организация дорожного движения в зимнее время Тема 6.3. Организация дорожного движения на	14	УК-8	Тестирование, зачет



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация дорожного движения»

	условиях	железнодорожных переездах Тема 6.4. Организация дорожного движения в местах ремонта улиц и дорог			
7	Модуль 7. Проектирование схем организации дорожного движения	Тема 7.1. Общие вопросы проектирования ОДД Тема 7.2. Содержание работ по исследованию дорожно-транспортных ситуаций Тема 7.3. Принципы проектирования схем ОДД	15	УК-8	Тестирование, зачет



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
		очная	заочная
1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучению учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, подготовка к тестированию и к сдаче зачета	81,75	94.25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Организация дорожного движения. Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов. - Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2025. -20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.

В конце 9семестра проводится зачет.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература



1. Гасилова, О. С. Организация дорожного движения : учебно-методическое пособие / О. С. Гасилова, Б. А. Сидоров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-94984-816-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329864>.
2. Копаев, Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172702>.

б) дополнительная литература

2. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495815>.
3. Дорожные условия и безопасность движения: лабораторный практикум. Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль подготовки «Организация и безопасность движения». Бакалавриат / В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015. — 100 с. - <http://lib.rucont.ru/efd/578771/info>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимым для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY, «Polpred.com»».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://rosinformagrotech.ru/>;
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>;
- база данных АГРОС Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки [http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R](http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;);
- базы данных ФГБУ «Центр Агроаналитики» Минсельхоза России <http://www.specagro.ru/#/>;
- центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>;
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> ;
- федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>;



- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com» <https://polpred.com/>, «eLIBRARY» <https://www.elibrary.ru/>.

Информационные справочные системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия.
- Практические занятия, по дисциплине проводятся в компьютерных классах факультета инженерных технологий, укомплектованных необходимым оборудованием и программным обеспечением.
- Самостоятельная работа направлена на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности, а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. Самостоятельная работа по теоретическому курсу включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет по изучению и конспектированию материала, вынесенного на самостоятельное освоение.

Для достижения этих целей используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения, включая репродуктивные и интерактивные (разбор конкретных ситуаций) методы обучения.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к системам видеоконференцсвязи открытого доступа.

**Программное обеспечение:**

- Операционная система Ubuntu 22.04;
- Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math);
- Kaspersky Total Security для бизнеса - образования;
- КОМПАС-3D V15;
- система дистанционного обучения на платформе Moodle;
- система Антиплагиат.ВУЗ.

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Помещения для лекционных занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарная или мобильная мультимедийная установка (ПК, проектор, экран), доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья	Операционная система Ubuntu 22.04; Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math); Kaspersky Total Security для бизнеса - образования; КОМПАС-3D V15; система дистанционного обучения на платформе Moodle.
Помещения для самостоятельной работы		
Интернет-зал: помещение для самостоятельной работы	11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столы и стулья на 15 посадочных мест	– Операционная система Ubuntu 22.04. Лицензии: https://ubuntu.com/legal ; – Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math). Лицензии: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса - образования. Лицензия (150-249 устройств);
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 5 обучающихся с выходом в локальную сеть, сеть Интернет, программное обеспечение общего	– Электронная информационно-образовательная среда Уральского ГАУ https://urgau.ru/ebs , включая



	назначения.	систему дистанционного обучения на платформе Moodle https://sdo.urgau.ru/ ; – Электронно-библиотечная система «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензия.
--	-------------	--

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:



- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Организация дорожного движения»

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины
«Организация дорожного движения»

Специальность
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация программы
«Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация
Инженер

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2025



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
					Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-8	Знание 1 – организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях;	Основные понятия, цели, задачи ОДД и принципы государственной политики в этой сфере	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	П.3.1 П.3.2.		
	Знание 2. – методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации;	Локализация «узких мест», мест ДТП, конфликтных точек.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	П.3.1 П.3.2.		
	Знание 3 - нормативные документы в сфере ОДД, действующие в РФ.	Основные понятия («безопасность движения», «ОДД»), принципы обеспечения БДД (приоритет жизни и здоровья граждан), полномочия органов власти.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	П.3.1 П.3.2.		



	Умение 1 - организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах;	Анализировать современные проблемы организации дорожного движения.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	П.3.1 П.3.2.
	Умение 2- проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД;	Умение квалифицированно использовать приборы для измерения параметров движения (ручные радары скорости, GPS-трекеры, фото- и видеокамеры, автоматизированные счетчики скорости движения)	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	П.3.1 П.3.2.
	Умение 3 -составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД.	Составлять техническое задание на разработку проекта организации дорожного движения для конкретного объекта или территории, включая в него необходимые чертежи-эскизы предлагаемых схем ОДД	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	П.3.1 П.3.2.
УК-8	Владеть 1- методами исследования дорожного движения;	Освоение методов исследования дорожного движения является ключевым навыком для анализа транспортных потоков, оценки безопасности и обоснования проектных решений по организации дорожного движения	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	П.3.1 П.3.2.



	Владеть методическими основами проектирования схем ОДД;	2-	Освоение методических основ проектирования схем организации дорожного движения (ОДД) является ключевым навыком для создания безопасных и эффективных транспортных решений	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	П.3.1 П.3.2.
	Владеть 3- методами разделения движения в пространстве.	в	Освоение метода пространственного разделения транспортных и пешеходных потоков является ключевым навыком при проектировании схем организации дорожного движения	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	П.3.1 П.3.2.

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый	Повышенный уровень
УК-8	Знание 1-43	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	зачет тестирование	П.3.1 П.3.2.		
	Умение 1-3	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	зачет тестирование	П.3.1 П.3.2.		
	Владение 1-3	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	зачет тестирование	П.3.1 П.3.2.		

2.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины



2.4. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 73% правильных ответов
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 74% до 90% правильных ответов
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	От 91% до 100% правильных ответов

2.5 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
5. Отчет семестровой работы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Комплекс условий и факторов, влияющих на БДД на АТ.
2. ОДД, ее задачи и основные направления деятельности.
3. Международные и отечественные нормативные акты, касающиеся ОБД.
4. Теория конфликтных точек.
5. Транспортная диаграмма.
6. Методы исследования интенсивности транспортных и пешеходных потоков.
7. Методы исследования потоков насыщения.
8. Методы исследования скорости потоков транспорта.
9. Методы исследования транспортных задержек.
10. Организация одностороннего движения.
11. Организация кругового движения.



12. Организация движения на пересечениях.
13. Организация движения в зимних условиях.
14. Организация движения в горных условиях.
15. Организация движения в местах проведения ремонтных работ.
16. Организация движения ночью.
17. Организация пешеходного движения.
18. Организация движения через ж/д переезды.
19. Сущность управления ДД
20. Классификация технических средств регулирования
21. Показатели эффективности регулирования
22. Критерии необходимости введения светофорного регулирования
23. Сигналы светофоров
24. Типы светофоров
25. Светотехнические параметры светофоров
26. Конструкция светофоров их совершенствование
27. Размещение и установка светофоров
28. Структура светофорного цикла
29. Потерянное время в светофорном цикле
30. Поток насыщения
31. Пофазный разъезд
32. Управление движением по направлениям
33. Блок-схема расчета цикла и его элементов
34. Блок исходных данных к расчету светофорного регулирования
35. Фазовые коэффициенты
36. Определение промежуточных тактов
37. Расчет оптимального цикла регулирования
38. Определение основных тактов
39. Коррекция основных тактов
40. График режима светофорной сигнализации
41. Светофорное регулирование пешеходного движения
42. Задержки транспортных средств на нерегулируемых перекрестках
43. Задержки транспортных средств на регулируемых перекрестках
44. Адаптивное регулирование возможные алгоритмы
45. Адаптивное регулирование с поиском разрывов в транспортных потоках
46. Классификация дорожных контроллеров
47. Структурная схема контроллера
48. Программно-логические и исполнительные устройства контроллера
49. Общая характеристика контроллеров отечественного производства
50. Назначение и классификация детекторов транспорта
51. Размещение детекторов транспорта
52. Назначение и классификация дорожных знаков
53. Установка и зоны действия знаков
54. Принципы расстановки дорожных знаков
55. Конструкция дорожных знаков
56. Дорожная разметка и ее назначение
57. Условия применения горизонтальной и вертикальной дорожной разметки



3.2 Тестовые задания по дисциплине

1. Что является основной целью организации дорожного движения?

- А) Максимальное увеличение скорости транспортного потока.
- Б) Обеспечение безопасного и эффективного движения транспорта и пешеходов.
- В) Приоритет экономического результата над безопасностью.
- Г) Сбор штрафов за нарушения ПДД.

Правильный ответ: Б

2. Какой документ регламентирует общие требования к организации дорожного движения?

- А) Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Б) Федеральный закон от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

В) Жилищный кодекс Российской Федерации.

- Г) Федеральный закон от 8 ноября 2007 года N 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации...".

Правильный ответ: Б

3. К техническим средствам организации дорожного движения (ТСОДД) относятся:

- А) Дорожные знаки, светофоры, дорожная разметка, дорожные ограждения.
- Б) Автомобили, здания, деревья вдоль дорог.
- В) Сотрудники ГИБДД и регулировщики.
- Г) Станции технического обслуживания.

Правильный ответ: А

4. В каких случаях обязательно разрабатывается Проект организации дорожного движения (ПОДД)?

- А) Только при проведении массовых спортивных мероприятий.
- Б) При строительстве, реконструкции или капитальном ремонте автомобильных дорог и улиц.

В) Только для военных объектов.

Г) Разработка ПОДД не является обязательной.

Правильный ответ: Б

5. Кто несет ответственность за обеспечение безопасности дорожного движения в организации, эксплуатирующей транспортные средства?

- А) Любой сотрудник по своему желанию.
- Б) Специально назначенный приказом руководитель или уполномоченный сотрудник, прошедший аттестацию.

В) ГИБДД.

Г) Водители самостоятельно.

Правильный ответ: Б

6. Что включает в себя учет и анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП) как элемент системы ОДД?

- А) Только сбор данных о количестве погибших.
- Б) Выявление причин и условий возникновения ДТП для разработки профилактических мероприятий.

В) Определение размера материального ущерба.

Г) Составление протоколов о нарушении ПДД.

Правильный ответ: Б

7. Каким основным нормативным документом Российской Федерации



устанавливаются требования к техническим средствам организации дорожного движения?

• А) ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметок, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

- Б) Правила дорожного движения (ПДД) РФ.
- В) Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности».
- Г) Градостроительный кодекс РФ.

Правильный ответ: А

8. Что означает горизонтальная дорожная разметка 1.1?

• А) Прерывистая линия, разделяющая транспортные потоки попутного направления.
• Б) Сплошная линия, разделяющая транспортные потоки напротив и обозначающая границы полосы движения в других местах; пересечь ее запрещено.

- В) Обозначение пешеходного перехода.
- Г) Обозначение места остановки маршрутных транспортных средств.

Правильный ответ: Б

9. С какой максимальной скоростью разрешено движение Средства передвижения в жилых зонах и на дворовых территориях?

- А) 60 км/ч.
- Б) 40 км/ч.
- В) 20 км/ч.
- Г) 5 км/ч.

Правильный ответ: В

10. Что из перечисленного НЕ относится к задачам организации дорожного движения?

- А) Повышение пропускной способности дорог.
- Б) Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма.
- В) Развитие сети общественного питания вдоль дорог.
- Г) Оптимизация режимов работы светофорных объектов.

Правильный ответ: В

11. В каком случае необходимо применять временные дорожные знаки?

• А) При проведении дорожных работ, аварийных ситуациях или других временных изменениях в организации движения.

- Б) Только в зимний период.
- В) Только по выходным дням.
- Г) Временные знаки в РФ не используются.

Правильный ответ: А

12. Каков основной принцип обеспечения безопасности дорожного движения согласно законодательству РФ?

• А) Приоритет скорости движения над безопасностью.
• Б) Приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности.

- В) Приоритет экономического результата над безопасностью.
- Г) Принцип полной ответственности граждан за свою безопасность.

Правильный ответ: Б

13. Что такое пропускная способность автомобильной дороги?

А) Максимальное количество пешеходов, пересекающих дорогу за час.
Б) Максимальное количество средств, которые могут пройти через текущий участок дороги или сечение единицы времени (обычно за 1 час) в тяжелых условиях передачи данных.

В) Скорость движения автомобиля на данном участке наиболее быстрая.



Г) Общее движение полос движения на дороге.

Правильный ответ: Б

14. Вертикальная дорожная разметка в виде чередующихся черных и белых полос наносится на:

А) Участки дорог с высоким риском ДТП (бордюры на опасных участках, опоры мостов).

Б) Места для стоянки автомобилей.

В) Разделительные полосы на автомагистралях.

Г) Обочины дорог вне населенных пунктов.

Правильный ответ: А

15. Какие из перечисленных мероприятий относятся к организационным мерам по ОДД?

А) Установка новых светофоров.

Б) Изменение режима работы светофорной сигнализации.

В) Нанесение новой дорожной разметки.

Г) Введение одностороннего движения на улице.

Правильный ответ: Г (А, Б, В относятся к техническим средствам)

16. В каком случае пешеход со световозвращателем (фликером) становится заметен для водителя в темное время суток на большем расстоянии?

А) При использовании ближнего света фар.

Б) При использовании дальнего света фар.

В) Расстояние видимости не меняется.

Г) Только на освещенных участках дороги.

Правильный ответ: Б (с дальним светом фар расстояние видимости пешехода со световозвращателем может достигать 350 метров и более, с ближним светом — около 100 метров)

Критерии оценивания компетенций

Показатель оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
	Компетенция не сформирована	пороговый «удовлетворительно»	базовый «хорошо»	Повышенный «отлично»
знать	Студент демонстрирует отсутствие основополагающих знаний	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.



		информации.		
уметь	Студент не выполняет действия даже по инструкциям предписанным преподавателем	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений
владеть	Студент не готов осуществлять практическую деятельность	Студент демонстрирует решение практических задач под руководством	Студент демонстрирует навыки самостоятельного решения усложненных задач на основе приобретенных знаний и умений с их применением в нетипичных ситуациях	Студент может самостоятельно осуществлять деятельность при решении сложных практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.