

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б2.О.02(У)	Кафедра Почвоведения, агроэкологии и химии имени профессора Н.А. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль программы
Почвоведение и агроэкологическая оценка земель

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023



Оглавление

1.	Способ и формы проведения практики	3
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП	3
3.	Место практики в структуре ОП	3
4.	Объем и продолжительность практики	4
5.	Содержание практики.....	4
6.	Этапы прохождения практики и виды работ	5
7.	Формы отчётности по практике	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	6
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ...	7
11.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	8
12.	Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	9



1. Способ и формы проведения практики

Учебная технологическая практика может быть стационарной или выездной. Учебная практика проводится дискретно по видам практик и по периодам проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков, необходимых выпускнику при решении производственных задач в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с основными элементами геологического строения района практики: определение типов горных пород, их возраста, происхождения и состава;
- определение и описание основных процессов геоморфогенеза (эрозии, аккумуляции, денудации, карстообразования и др.);
- исследование и анализ метеорологических условий и климатических характеристик района практики для оптимизации сельскохозяйственного производства;
- описание основных типов растительности и их распределения в зависимости от геоморфологических условий района исследования; проведение геоботанического картирования и оценка состояния растительности на исследуемой территории;
- изучение морфологических свойств почв и их зависимости от различных факторов для определения оптимальных условий землепользования и сохранения плодородия почв;
- изучение основных типов почв района практики, их классификация по механическому составу, структуре, влажности, кислотности, содержанию гумуса и питательных веществ;
- изучение методов геодезических измерений и использование их для составления топографических планов и карт;
- знакомство с основными методами исследования почв (морфологический, физико-химический, биологический, статистический анализ).
- знакомство с биологическими особенностями и элементами технологий выращивания сельскохозяйственных культур.
- приобретение практических навыков научно-исследовательской работы;
- сбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения учебной технологической практики у обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.



Код и содержание компетенций	Планируемые результаты прохождения практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 - способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	основные элементы геологического строения района практики; основные процессы геоморфогенеза; метеорологические условия и климатические характеристики района практики ; основные типы растительности и их распределение зависимости от геоморфологических условий района практики; морфологические свойства почв, основные типы почв района практики, их классификацию	применять информационно-коммуникационные технологии при изучении основных элементов геологического и геоморфологического строения района практики; метеорологических условий и климатических характеристик района практики ; основных типов растительности района практики; морфологических свойств почв, основных типов почв района практики, их классификации	практическими навыками и методами экспериментальных исследований в области изучения основных элементов геологического и геоморфологического строения района практики; метеорологических условий и климатических характеристик района практики ; основных типов растительности района практики; морфологических свойств почв, основных типов почв района практики, их классификации
ОПК-5 - способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	основные методы исследования почв (морфологический, физико-химический, биологический, статистический анализ).	применять информационно-коммуникационные технологии при изучении основных методов исследования почв (морфологический, физико-химический, биологический, статистический анализ).	практическими навыками использования основных методов исследования почв (морфологический, физико-химический, биологический, статистический анализ).
ПК-2 - готовность к организации почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий	методы геодезических измерений и практику использования их для составления топографических планов и карт	применять информационно-коммуникационные технологии при изучении методов геодезических измерений для составления топографических планов и карт	практическими навыками использования методов геодезических измерений для составления топографических планов и карт
ПК-4 - готовность участвовать в планировании и проведении научных исследований для разработки рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель	биологические особенности и элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур	применять информационно-коммуникационные технологии при изучении биологических особенностей элементов технологий выращивания сельскохозяйственных культур	практическими навыками применения знаний о биологических особенностях и элементах технологий выращивания сельскохозяйственных культур



3. Место практики в структуре ОП

Учебная технологическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Объем и продолжительность практики

Студенты очной и заочной формы обучения проходят учебную практику на первом курсе в первом семестре. Сроки, объем и продолжительность практики определены учебным планом, графиком проведения и приказом по университету (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость практики		Продолжительность недели
		зачётные единицы	академические часы	
Очная	2	8	288	5 и 2/6
	4	16	576	10 и 3/6
Заочная	2	7	252	4 и 2/3
	4	8	288	5 и 1/3
	6	9	324	5 и 5/6

5. Содержание практики

Содержание учебной технологической практики направлено на знакомство с типовыми задачами профессиональной деятельности студентов направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». На первом курсе студенты проходят практику по разделам, формирующим компетенции: ОПК-1: Геология с основами геоморфологии, Агрометеорология и климатология, Геоботаника с основами ландшафтоведения, Общее почвоведение и география почв, ПК-2: Геодезия.

На втором курсе студенты проходят практику по разделам, формирующим компетенции – Общее почвоведение и география почв (ОПК-1); Методы почвенных исследований (ОПК-5); Технология производства продукции растениеводства (ПК-4).

Практику и консультации по практике по каждому разделу проводят преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета агротехнологий и землеустройства.

6. Этапы прохождения практики и виды работ

Учебная технологическая практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и проходит в три этапа:



№	Этапы, разделы, формируемые компетенции	Виды работ	Трудоемкость, час.	Форма проведения практики	Форма отчетности
1	Подготовительный	- Знакомство с правилами внутреннего распорядка учебно-производственной базы Уральского ГАУ - Инструктаж по охране труда и технике безопасности	4	Лекция	Заполнение дневника, оформление отчёта
2	Основной. На этапе предусмотрены следующие разделы и виды работ:		855,5	Практическая подготовка	Заполнение дневника, оформление отчёта
	Геология с основами геоморфологии, ОПК-1	Ознакомление с основными элементами геологического строения района практики: определение типов горных пород, их возраста, происхождения и состава. Определение и описание основных процессов геоморфогенеза (эрозии, аккумуляции, денудации, карстообразования и др.).	72	Практическая подготовка	Заполнение дневника, оформление отчёта
	Агрометеорология и климатология, ОПК-1	Исследование и анализ метеорологических условий и климатических характеристик района практики для оптимизации сельскохозяйственного производства.	72		
	Геоботаника с основами ландшафтоведения, ОПК-1	Изучение биотических компонентов ландшафта и их взаимосвязи с геоморфологическими условиями местности для оптимизации природопользования и охраны природных ресурсов	72		
	Общее почвоведение и география почв, ОПК-1	1. Изучение морфологических свойств почв и их зависимости от различных факторов для определения оптимальных условий землепользования и сохранения плодородия почв 2. Изучение основные типы почв района практики, их классификация по механическому составу, структуре, влажности, кислотности, содержанию гумуса и питательных веществ	72 144		
	Геодезия, ПК-1	Изучение методов геодезических измерений и использование их для составления топографических планов и карт.	72		



	Методы почвенных исследований, ОПК-5	Изучение основных методов исследования почв, таких как: морфологический анализ; физико-химический анализ; биологический анализ; статистический анализ.	63,5		
	Технология производства продукции растениеводства, ПК-4	Знакомство с агротехническими приемами возделывания зерновых культур (яровая пшеница, яровой ячмень, овес, кукуруза и др.). Знакомство с агротехническими приемами возделывания технических культур (картофель, подсолнечник, лен). Знакомство с видами и марками сельскохозяйственной техники для посева, обработки почвы и ухода за посевами. Знакомство с послепосевной обработкой почвы (прикатыванием, боронованием, междурядной обработкой, применением пестицидов). Знакомство с наблюдением и учетом в опытах с с/х культурами, особенностями проведения полевых опытов	288	Практическая подготовка	Заполнение дневника, оформление отчёта
3	Заключительный	Групповые консультации	4	Беседа, вопросно-ответная	-
		Зачет по практике	0,5	Собеседование	Предоставление на кафедру дневника и отчёта

7. Формы отчетности по практике

Формой отчётности по учебной технологической практике является отчёт и его защита. К отчёту должен быть приложен дневник прохождения практики. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием. Форма контроля – зачёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной технологической практике (приложение 1)

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики***Основная литература:*

1. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212405>
2. Глухих, М. А. Земледелие: учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206849>
3. Мамонтов В.Г. Методы почвенных исследований: учебник для вузов. Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN - 978-5-8114-6791-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система <https://reader.lanbook.com/book/152448>
4. Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. В. Келер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518907>.
5. Шевченко Д.А., Трубачева Л.В., Власова О.И. Агроэкологический мониторинг: учебное пособие. Ставропольский гос. Аграрный ун-т. – Ставрополь. 2018. – 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/141586#2>
6. Макаров В.И. Агрохимическое обследование и мониторинг плодородия почв: учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/158581#2>

Дополнительная литература:

- Белоусов, А. А. Практикум по почвоведению: учебное пособие / А. А. Белоусов. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130054>
- Глухих, М. А. Земледелие. Практикум: учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9140— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187651>
- Кузина, Е. Е. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие / Е. Е. Кузина, Е. Н. Кузин, А. Н. Арефьев. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 236 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131077>
- Ягодин Б.А. Агрохимия: учебник для вузов. Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 584 с — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271331>
- Покатилова А.Н., Матвеева Е.Ю., Уфимцева Л.В. Методы почвенно-экологических исследований.- Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. -68 с. - ISBN - 978-5-88156-880-1— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364013>
- Мухина Н.В. Мониторинг агрогенных почв: монография. – Усурийск. Изд-во ФГБОУ



ВПО «Приморская ГСХА». – 2014. – 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.—URL:<https://reader.lanbook.com/book/69580#2>

Периодические издания: <http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>

1. Аграрный Вестник Урала
2. Агротехника и технологии
3. Агрохимия
4. Защита и карантин растений
5. Земледелие
6. Картофель и овощи
7. Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»
8. Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал [Электронный ресурс]. – Екатеринбург. - Издательство УрГАУ.

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных AGROS <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>

Справочно-информационные системы:

1. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы: <http://urgau.ru/biblioteka>

- электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной технологической практики руководителями от кафедр факультета применяются следующие информационные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации полученной информации и т. д.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071
- В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Выездная: учебно-производственная база Уральского ГАУ	Орудия труда, сельскохозяйственная техника.	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
2	Стационарная: в помещениях УрГАУ, аудитории № 4502, читальный зал № 5105.для самостоятельной работы студентов.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303- 114629-153-1071

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения: – объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой); – репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде); – программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения: – учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию; – словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**учебной практики: технологическая практика
Б2.О.02(У)**

Направление подготовки / специальности
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы
Почвоведение и агроэкологическая оценка земель

Екатеринбург, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*****1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной технологической практики***

Индекс компетенции	Формулировка
ОПК-1	- способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5	- способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ПК-2	- готовность к организации почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий
ПК-4	- готовность участвовать в планировании и проведении научных исследований для разработки рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель



2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Показатели оценивания в разрезе планируемых результатов и форм оценочных средств

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-1 ОПК-5 ПК-2 ПК-4	<i>Знать:</i> основные элементы геологического строения района практики; основные процессы геоморфогенеза; метеорологические условия и климатические характеристики района практики ; основные типы растительности и их распределение зависимости от геоморфологических условий района практики; морфологические свойств почв, основные типы почв района практики, их классификацию основные методы исследования почв (морфологический, физико-химический, биологический, статистический анализ). методы геодезических измерений и практику использования их для составления топографических планов и карт биологические особенности и элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-1 ОПК-5 ПК-2 ПК-4	<i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии при изучении: основных элементов геологического и геоморфологического строения района практики; метеорологических условий и климатических характеристик района практики ; основных типов растительности района практики; морфологических свойств почв, основных типов почв района практики, их	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике



	классификации; основных методов исследования почв; методов геодезических измерений для составления топографических планов и карт; биологических особенностей элементов технологий выращивания сельскохозяйственных культур			
ОПК-1 ОПК-5 ПК-2 ПК-4	<i>Владеть:</i> практическими навыками и методами экспериментальных исследований в области изучения: основных элементов геологического и геоморфологического строения района практики; метеорологических условий и климатических характеристик района практики ; основных типов растительности района практики; морфологических свойств почв, основных типов почв района практики, их классификации; основных методов исследования почв; методов геодезических измерений для составления топографических планов и карт; биологических особенностей и элементов технологий выращивания сельскохозяйственных культур	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике

2.2. Критерии оценивания

Результат зачета	Критерии оценки	
	содержание отчета	защита отчета
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной практики,	При защите отчета выявилось умение обучающегося решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной практики	При защите отчета выявилось неумение обучающегося с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-4 считаются несформированными, если студент получает



оценку «не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Защита отчета

Вопросы для устных опросов и собеседований по разделам практики, требования к выполнению отчета и порядок его защиты представлены в учебно-методическом пособии:

Вашукевич Н.В., Байкин Ю.Л., Чулков В.А. Учебно-методическое пособие по учебной практике (технологическая практика) для студентов направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», очной/заочной форм обучения.– Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2023, 21 с.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие предусмотренные требованиями рабочей программой учебной практики, оформившие отчет по практике в печатном и электронном виде, одобренные научным руководителем.