

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б2.О.04(П)	Кафедра Почвоведения, агроэкологии и химии имени профессора Н.А. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль программы
Почвоведение и агроэкологическая оценка земель

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>к.с.-х.н., доцент кафедры почвоведения, агроэкологии и химии им.проф. Н.А. Иванова</i>	<i>Чулков В.А.</i>	
Согласовали:	<i>руководитель образовательной программы</i>	<i>Вашукевич Н.В.</i>	
	<i>председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	
Утвердил:	<i>и.о. декана факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Батыршина Э.Р.</i>	
Версия: 3.0		КЭ:1 УЭ № _____	Стр. 1 из 11



Оглавление

1.	Способ и формы проведения практики	3
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП	3
3.	Место практики в структуре ОП	3
4.	Объем и продолжительность практики	4
5.	Содержание практики.....	4
6.	Этапы прохождения практики и виды работ	5
7.	Формы отчётности по практике	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	6
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ...	7
11.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	8
12.	Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	9



1. Способ и формы проведения практики

По способу проведения производственная практика, в том числе технологическая практика, может быть как стационарной, так и выездной.

Практика проводится в следующих формах:

- для студентов очной формы обучения - дискретно по видам практик;
- для студентов заочной формы обучения - дискретно по видам и периодам проведения практик.

Форма организации практики - практическая подготовка, которая может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП

Цель - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин, приобретение практических умений и навыков, необходимых при решении производственных задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- знакомство с организационно-производственной структурой с/х предприятия, научно-исследовательского института;
- изучение экологически безопасных технологий воспроизводства плодородия почв, агроэкологических моделей в сфере научных исследований; производства продукции растениеводства;
- изучение и выполнение на производстве правил техники безопасности при работе с техникой, применяемой в процессе производства продукции растениеводства;
- сбор фактического материала для составления отчета по практике и выпускной квалификационной работы;
- подготовка отчета о результатах прохождения производственной практики.

Производственная технологическая практика, направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК -3 - способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК -2 - готовность к организации почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий

ПК -3 - готовность к организации работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции;

ПК-4 - готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и ее качества

В результате прохождения производственной технологической практики студент должен:

**знать:**

- типовые задачи профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты и принципы оформления специальной документации на их основе;
- экологически безопасные технологии воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели в сфере научных исследований; производство продукции растениеводства;
- меры рационального использования и сохранения агроландшафтов;
- способы контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования при оценке земель;
- системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.
- требования к безопасным условиям выполнения производственных процессов;

уметь:

- решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- применять экологически безопасные технологии воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели в сфере научных исследований;
- спланировать рациональное использование и сохранения агроландшафтов;
- применять системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества;
- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками реализации рационального использования, сохранения агроландшафтов и обоснования их применения в профессиональной деятельности;
- навыками разработки и реализации системы экологически безопасных технологий воспроизводства плодородия почв.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная технологическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Производственная технологическая практика бакалавра, в соответствии с образовательной программой, основывается на полученных знаниях по таким дисциплинам как «Физика почв и основы грунтоведения», «Агрономическая химия», «Методы почвенных исследований», «Агрономическое почвоведение и мелиорация», «Агроэкологический мониторинг и управление плодородием почв», «Государственный мониторинг земель», «Организация почвенных обследований и инженерно-экологических



изысканий», «Экологическая безопасность сельскохозяйственного производства», «Технология производства продукции растениеводства».

Содержание производственной практики логически и содержательно методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку одна из главных целей производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в производственной деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики, приобрести профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану, продолжительность и сроки научно-исследовательской работы следующие (таблица 2).

Таблица 2.

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		Продолжительность
		зачетные единицы	академические часы	Недели
Очная форма	6	14	504	9 и 1/6
Заочная форма	8	8	288	5 и 1/6
	9	6	216	4

5. Содержание практики

Знакомство с сельскохозяйственным предприятием или другой производственной структурой: организационно-производственная структура хозяйства; Экономические показатели деятельности предприятия; материалы почвенных и агрохимических обследований, пояснительные записки к ним; природно-климатические условия хозяйства по многолетним данным ближайшей агрометеостанции; схемы севооборотов, размещение культур по полям; сортовой состав культур.

Участие обучающегося в мероприятиях по подготовке к посеву и уходу за посевами сельскохозяйственных культур: контроль за рациональной обработкой почвы, подготовка почвы к посеву; контроль за соблюдением требований по безопасному размещению органических и минеральных удобрений, пестицидов на территории хозяйства и рациональному их использованию; контроль за соблюдением технологий обработки почв.

Сбор материала для выпускной квалификационной работы: Структура посевных площадей и объемы производства сельскохозяйственной продукции. Применяемые в хозяйстве системы агротехнических мероприятий (обработка почвы, посев сортовыми семенами, уход за посевами, борьба с болезнями и вредителями, полезащитное лесоразведение, орошение, мелиорация), обеспечивающих получение высоких урожаев культур. Знакомство с методами лабораторного анализа образцов почв, растений. Планирование и проведение научных исследований по почвоведению. Анализ результатов экспериментов.

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности по производственной технологической практике является: отчёт и его защита. К отчёту должны быть приложены характеристика, данная руководителем практики и дневник прохождения практики. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием. Форма контроля – зачёт с оценкой

7. Перечень учебно-методического обеспечения

Вашукевич Н.В., Байкин Ю.Л., Чулков В.А. Учебно-методическое пособие по



производственной практике: технологическая практика для студентов направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»». - Екатеринбург: УрГАУ.-2023., 21 с.

Учебно-методические указания по производственной практике (научно-исследовательская работа) для студентов направления 35.03.04 «Агрономия». Уральский ГАУ, 2022 г., 15 с.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе (приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Глухих, М. А. Агрохимия: учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193260>
2. Глухих, М. А. Земледелие: учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206849>
3. Мамонтов В.Г. Методы почвенных исследований: учебник для вузов. Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN - 978-5-8114-6791-4. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система <https://reader.lanbook.com/book/152448>
4. Шевченко Д.А., Трубочева Л.В., Власова О.И. Агроэкологический мониторинг: учебное пособие. Ставропольский гос. Аграрный ун-т. – Ставрополь. 2018. – 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/141586#2>
5. Макаров В.И. Агрохимическое обследование и мониторинг плодородия почв: учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/158581#2>
6. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212405>

Дополнительная литература:

- Белоусов, А. А. Практикум по почвоведению: учебное пособие / А. А. Белоусов. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130054>
- Глухих, М. А. Земледелие. Практикум: учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9140— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187651>
- Показилова А.Н., Матвеева Е.Ю., Уфимцева Л.В. Методы почвенно-экологических исследований.- Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. -68 с. - ISBN -978-5-88156-880-1— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364013>



- Мухина Н.В. Мониторинг агрогенных почв: монография. – Усурийск. Изд-во ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА». – 2014. – 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.—URL:<https://reader.lanbook.com/book/69580#2>

Профессиональные базы данных:

– Профессиональная база данных AGROS

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

Справочно-информационные системы:

– Справочно-информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы: <http://urgau.ru/biblioteka>

- электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;

– научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной (технологической) практики руководителями от выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации полученной информации и т. д.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071
- В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--	---	--



Стационарная: в помещениях УрГАУ, аудитории для самостоятельной работы студентов.

1	Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 4502, читальный зал № 5105.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная) Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303- 114629-153-1071
---	---	---	---

Стационарная: на предприятиях г. Екатеринбург

2.	По договору 02-22 ам от 10.02.2023, бессрочный с предприятием Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Свердловской области. Отдел земельного надзора. г.Екатеринбург, ул. Предельная 57/3, каб. 208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	ГИС открытого доступа: АКЦИОМА-ГИС; Q-GIS
3	По договору 03-22 ам от 10.02.2023, бессрочный с предприятием Федеральное государственное бюджетное учреждение «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Свердловской области» г.Екатеринбург, ул. Московская, д.118	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	ГИС открытого доступа: АКЦИОМА-ГИС; Q-GIS



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения: – объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой); – репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде); – программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения: – учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию; – словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

производственной практики: технологическая практика Б2.О.04(П)

Направление подготовки / специальности
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы
Почвоведение и агроэкологическая оценка земель

Екатеринбург, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы*			
		Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
ОПК-3	способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;			+	+
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		+		+
ПК-2	готовность к организации почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий	+	+	+	+
ПК-3	готовность к осуществлению агроэкологического мониторинга, а также экологического контроля воздействия организаций агропромышленного комплекса на окружающую среду	+	+	+	+
ПК-4	готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и ее качества	+	+	+	+

* Тема 1. Организация почвенных обследований

Тема 2. Экономика предприятия АПК.

Тема 3. Экологическая безопасность предприятия АПК

Тема 4. Агротехнические мероприятия повышения уровня производства продукции растениеводства



2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Показатели оценивания в разрезе планируемых результатов и форм оценочных средств

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Знать:				
ОПК-3	теоретические основы безопасных условий выполнения производственных процессов;	самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-6	основы экономики и определение экономической эффективности в профессиональной деятельности;			
ПК-2	теоретические основы почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий;			
ПК-3	базовые основы экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции;			
ПК-4	агротехнические мероприятия, обеспечивающие повышение уровня производства продукции растениеводства и ее качества			
Уметь:				
ОПК-3	создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ОПК-6	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности			



ПК-2	организовывать почвенные обследования в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий			
ПК-3	осуществлять мероприятия агроэкологического мониторинга, а также экологического контроля воздействия организаций агропромышленного комплекса на окружающую среду			
ПК-4	разрабатывать и реализовывать системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и ее качества			
Владеть:				
ОПК-3	навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов;			
ОПК-6	навыками применения базовых знаний экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности			
ПК-2	навыками организации почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий	самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
ПК-3	навыками организации мероприятий агроэкологического мониторинга, а также экологического контроля воздействия организаций агропромышленного комплекса на окружающую среду			
ПК-4	навыками разработки и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и ее качества			



2.2. Критерии оценки при защите отчета

Результат зачета	Критерии оценки	
	содержание отчета	защита отчета
Отлично	Содержание отчета полностью соответствует теме задания, в отчете отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием по практике	четкий и полный ответ на защите с использованием профессиональных терминов и приведением соответствующих примеров
Хорошо	Содержание отчета полностью соответствует теме задания, при этом имеются незначительные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения	имеются отдельные погрешности в ответе и неточности в использовании профессиональных терминов
Удовлетворительно	содержание отчета в целом соответствует теме задания, при этом имеется достаточное количество незначительных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п	в ответе обнаруживаются отдельные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
Неудовлетворительно	содержание отчета не соответствует теме задания, при этом имеется достаточное количество существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п	в ответе обнаруживаются серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала

ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4 считаются несформированными, если студент получает оценку «не зачтено»

2.3. Допуск к защите отчета

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие предусмотренные требованиями рабочей программы практики задачи, оформившие отчет по практике в печатном и электронном виде, одобренные научным руководителем. Защита проводится комиссионно.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Структура отчета

1. Общая характеристика предприятия
2. Структура и функции предприятия
3. Содержание производственной практики

Требования к выполнению отчета и порядок его защиты представлены в учебно-методическом пособии:

Вашукевич Н.В., Байкин Ю.Л., Чулков В.А. Учебно-методическое пособие по производственной практике: технологическая практика: для студентов направления



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа производственной практики:
технологическая практика

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».- Екатеринбург: УрГАУ.-2023., 21 с.