



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике  
(технологическая практика)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки  
**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы:  
**Агробизнес**

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Екатеринбург, 2024



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике  
(технологическая практика)

Учебно-методические указания по учебной практике (технологическая практика) для студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия», очной формы обучения.

Составитель: к.с.-х.н. Сапарклычева С.Е., к.с.-х.н. Чулкова В.В. – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2024, 23 с.

Учебно-методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и селекции.

Утверждено Методической комиссией факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 7 от 28.03.2024 г.



Оглавление

1. Цели и задачи учебной практики .....	4
2. Организация учебной практики, форма отчётности и контроля .....	4
3. Требования к структуре и оформлению отчёта по учебной практике .....	6
4. Вопросы для подготовки к зачёту по учебной практике .....	6
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для составления отчёта и подготовки к зачёту по учебной практике .....	8
Приложение 1 .....	12
Приложение 2 .....	18
Приложение 3 .....	20
Приложение 4 .....	23



## 1. Цели и задачи учебной практики

Основная цель учебной практики (технологическая практика) - закрепление и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков, необходимых выпускнику при решении производственных задач в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

– ОПК-1 - способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-4 - способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

– ОПК-5 - способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

– ПК-1 - готовностью к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества;

– ПК-2 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

– ПК-3 - способностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

– ПК-4 - готовностью участвовать в планировании и проведении научных исследований по изучению растений в соответствии с установленными методиками проведения испытаний.

## 2. Организация учебной практики, форма отчетности и контроля

Студенты очной формы обучения проходят учебную практику на первом и втором курсах. Учебная практика проводится после теоретического обучения в весенне-летний период. Сроки, объем и продолжительность практики определены учебным планом, графиком проведения и приказом по университету (таблица 1).

Таблица 1

Сроки, объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость практики		Продолжительность недель
		зачётные единицы	академические часы	
Очная форма	2	8	288	5 и 2/6
	4	16	576	10 и 3/6



Учебная практика может быть выездной или стационарной. Выездная практика проводится в учебно-опытном хозяйстве ФГБОУ ВО Уральский ГАУ (далее университет) или в профильной организации (на основании договора). Стационарная практика проводится на кафедрах университета.

Для руководства практикой назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава университета. Для руководства практикой в профильной организации назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава университета и руководитель из числа работников профильной организации.

Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание со студентами, на котором проводится инструктаж по технике безопасности, а также знакомство с местом прохождения и графиком проведения практики. Студенты, приступающие к практике, должны предоставить справки о наличии прививок против клещевого энцефалита.

Во время прохождения практики студенты соблюдают, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организациях, где проходят практику; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Учебная практика проводится по разделам, содержание которых предусматривает формирование компетенций. Учебная практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием, которое студент получает не позднее, чем за один месяц перед её началом (приложение 1). Индивидуальное задание должно быть подписано деканом факультета, руководителем практики, а также студентом.

На первом курсе студенты проходят практику по разделам, формирующим компетенции - Ботаника (ОПК-1), Растениеводство (ОПК-4), Научная агрономическая практика (ОПК-5).

На втором курсе студенты проходят практику по разделам, формирующим компетенции – Физиология и биохимия растений (ОПК-1), Агрочвоведение (ОПК-1), Научная агрономическая практика (ОПК-5), Агрехимия (ПК-1), Земледелие (ПК-1), Растениеводство (ПК-1, ПК-3), Защита растений (ПК-1), Кормопроизводство и луговое хозяйство (ПК-2), Селекция и семеноводство полевых культур (ПК - 4), Основы научных исследований (ПК - 4).

Практику и консультации по практике по каждому разделу проводят преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета агротехнологий и землеустройства.

Формой отчётности является отчёт, который составляется по каждому разделу практики. К отчёту должен быть приложен дневник прохождения практики, который заполняется ежедневно (приложение 2). Дневник должен быть подписан руководителем практики, преподавателем, проводившим практику и студентом. Форма контроля – зачёт. Зачёт проводится в форме собеседования по каждому разделу практики. Результаты сформированности компетенций заносятся в оценочный лист (Приложение 3).



### 3. Требования к структуре и оформлению отчёта по учебной практике

Отчёт представляет собой совокупность отчётов по разделам практики. Структура отчёта должна быть следующей: первый лист - титульный (приложение 4), который должен быть подписан студентом и руководителем практики, второй лист - оглавление, где указываются разделы практики и соответствующие страницы, третий и последующие листы - отчёты по разделам практики, в соответствии с индивидуальным заданием. В начале каждого раздела необходимо указать формируемые компетенции и задание по разделу. На последнем листе необходимо привести список используемой литературы.

Текст излагается чётко, грамотно, аккуратно, при необходимости сопровождается таблицами или рисунками. Параметры страницы компьютерного текста: размер бумаги – А4 (21 см х 29,7 см), шрифт основного текста – обычный (Times New Roman), шрифт заголовков – полужирный (Times New Roman), размер шрифта - 14, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание основного текста - по ширине, выравнивание заголовков – по центру. поля страницы – левое-3, правое не менее 1, нижнее и верхнее – 2 см.

### 4. Вопросы для подготовки к зачёту по учебной практике

На первом курсе:

1. Характеристика семейства Бобовые. Типы листьев, строение цветка и плода. Формула цветка. Важнейшие представители, их практическое значение. Роль бобовых в плодородии почвы (ОПК-1).
2. Характеристика семейства Мятликовые. Типы соцветий. Особенности строения цветка и плода. Формула цветка. Важнейшие представители, их практическое значение. (ОПК-1).
3. Характеристика семейства Пасленовые. Строение и формула цветка. Плод. Формула цветка. Важнейшие представители, их практическое значение (ОПК-1).
4. Характеристика семейства Капустные. Строение и формула цветка. Плод. Формула цветка. Важнейшие представители, их практическое значение (ОПК-1).
5. Характеристика семейства Сельдерейные. Строение и формула цветка. Плод. Формула цветка. Важнейшие представители, их практическое значение (ОПК-1).
6. Характеристика семейства Астровые. Типы цветков и корзинок. Формула цветка. Важнейшие представители, их практическое значение.
7. Укажите кратко самые характерные признаки и назовите важнейших представителей семейств: Лютиковые, Гвоздичные, Норичниковые, Подорожниковые, Яснотковые, Орхидные, Лилейные, (ОПК-1).
8. Ядовитые растения семейств Лютиковые, Пасленовые, Сельдерейные, Лилейные (ОПК-1).
9. Морфологическая характеристика и биологические особенности зерновых культур (яровая пшеница, яровой ячмень, овес, кукуруза и др. (ОПК-4).
10. Морфологическая характеристика и биологические особенности технических культур (картофель, подсолнечник, лен и др.). (ОПК-4).
11. Перечислите фенологические наблюдения, которые проводились в опытах с сельскохозяйственными культурами (ОПК-5).



12. Перечислите основные виды работ по уходу за сельскохозяйственными культурами, которые проводились в опыте (ОПК-5).

На втором курсе:

13. Фотосинтетические характеристики посевов сельскохозяйственных культур: площадь листьев и листовой индекс (ОПК-1).

14. Характеристика почвообразующих факторов региона (хозяйства): климат, растительность, рельеф, почвообразующие породы, деятельность человека (ОПК-1).

15. Основные почвообразовательные процессы, формирующие почвенный покров территории региона (хозяйства) (ОПК-1).

16. Принципы выбора места заложения почвенных разрезов в различных элементах ландшафтов (ОПК-1).

17. Методика отбора основных образцов почв, их маркировки, этикетирования и упаковки (ОПК-1).

18. Морфологические признаки почв: окраска, структура, сложение, новообразования и т.д. (ОПК-1).

19. Взаимосвязь морфологических признаков и внутренних свойств почв (ОПК-1).

20. Пахотные почвы региона (хозяйства) и их характеристика (ОПК-1).

21. Основные мероприятия по сохранению и повышению плодородия почв региона (хозяйства) (ОПК-1).

22. Морфологическая характеристика озимых и яровых зерновых культур (озимая рожь, яровая пшеница, яровой ячмень) (ОПК-4).

23. Какие наблюдения необходимо проводить в опыте (ОПК-5).

24. Основные биометрические показатели сельскохозяйственных культур, используемые в научных исследованиях (ОПК-5).

25. Приемы подготовки семян к посеву (ОПК-1).

26. Элементы технологии озимой ржи, яровой пшеницы, ярового ячменя (ОПК-4).

27. Основные виды работ по уходу за сельскохозяйственными культурами (ОПК-4).

28. Технологии посева полевых и овощных культур, применяемых в регионе (ОПК – 4).

29. Виды органических и минеральных удобрений (ПК-1).

30. Способы расчёта доз удобрений под зерновые, зернобобовые культуры, картофель, овощи открытого и закрытого грунта (ПК-1).

31. Приёмы и способы основной и предпосевной обработки почвы (ПК-1).

32. Учет засорённости посевов малолетними и многолетними сорняками. Основные виды работ по уходу за сельскохозяйственными растениями (ПК-1).

33. Параметры оценки качества приемов предпосевной обработки почвы по территории землепользования (ПК-1).

34. Химические средства защиты, применяемые на посевах сельскохозяйственных культур (ПК-1).

35. Наиболее распространённые в регионе заболевания сельскохозяйственных растений, методы обследования (ПК-1).

36. Наиболее распространённые в регионе вредители сельскохозяйственных растений, методы обследования (ПК-1).



37. Агротехнические приемы возделывания зерновых культур (яровая пшеница, яровой ячмень, овес, кукуруза и др.) (ПК-1).
38. Агротехнические приемы возделывания технических культур (картофель, подсолнечник, лен и др.) (ПК-1).
39. Видовой состав многолетних злаковых и бобовых трав на сенокосах, пастбищах и лугах (ПК-2).
40. Определение урожайности травостоев природных и сеяных сенокосов и пастбищ укосной и пастбищной спелости (ПК-2).
41. Структурные показатели урожайности сенокосов и пастбищ (ПК-2).
42. Виды и марки сельскохозяйственной техники для посева, обработки почвы и ухода за посевами (ПК-3).
43. Системы обработки почвы, их характеристика и техническое обеспечение (ПК-3).
44. Способы и технологии внесения удобрений, общая характеристика (ПК-3).
45. Послепосевная обработка почвы (прикатывание, боронование, междурядная обработка, применение пестицидов) (ПК-3).
46. Какой оптимальный объем выборки при проведении полевого опыта (ПК-4).
47. Как правильно произвести разбивку опытного участка? (ПК-4).
48. Особенности закладки полевого опыта (ПК-4).
49. Что такое вариант опыта и чем определяется число вариантов в опыте? (ПК-4).
50. Повторность и повторение в чем различие? (ПК-4).
51. Как определяется направление, форма и площадь делянки? (ПК-4).
52. Перечислите основные группы методов размещения вариантов по делянкам опытного участка (ПК-4).
53. Сорты яровых зерновых и зернобобовых культур, включенные в Госреестр по Свердловской области (ПК-4).
54. Система Государственного сортоиспытания и порядок включения сортов в Госреестр (ПК-4).

## **5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для составления отчёта и подготовки к зачёту по учебной практике**

### *Основная литература:*

1. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав: учебное пособие / В. С. Рубец, В. В. Пыльнев, А. Н. Березкин, О. А. Буко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1744-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211760>
2. Атлас сельскохозяйственных культур : учебное пособие для вузов / И. Ю. Кузнецов, Э. И. Мингазова, А. А. Башаров, А. М. Дмитриев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405437>





3. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений: учебное пособие для спо / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190030>
4. Глухих, М. А. Агрехимия : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47485-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382319>
5. Глухих, М. А. Земледелие / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44910-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276389>
6. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, 2023 г. <https://gossortrf.ru/registry/gosudarstvennyy-reestr-selektсионnykh-dostizheniy-dopushchennykh-k-ispolzovaniyu-tom-1-sorta-rasteni>
7. Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии: учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-906371-08-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103117.html>
8. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство: учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211784>
9. Кудашов, А. А. Сельскохозяйственная энтомология. Систематическое положение основных вредителей сельскохозяйственных культур, лесных, декоративно цветочных растений и продовольственных запасов: методические указания / А. А. Кудашов, О. В. Сергеева. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162662>
10. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535709>
11. Кузнецова Г.С. Растениеводство: учебник/ Г.С.Кузнецова, С.К.Мингалев, М.Ю.Карпухин (с грифом УМО вузов РФ). – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016. – 674с. Библиотека Уральского ГАУ 35 экземпляров.
12. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536399>
13. Маевский, П. Ф. Флора средней полосы европейской части России: учебное пособие для биологических факультетов университетов, педагогических и сельскохозяйственных вузов / П. Ф. Маевский. – 11-е издание. – Москва: Общество с



- ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК, 2014. – 635 с. – ISBN 978-5-87317-958-9. – EDN QJDEED: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32378390>
14. Определитель основных сельскохозяйственных культур: методические указания / составители О. В. Чухина, Н. А. Щекутьева. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130807>
  15. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211478>
  16. Чурагулова, З. С. Почвоведение. Основные методы аналитических работ / З. С. Чурагулова, Э. В. Япарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46595-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312935>
  17. Шпилев, Н. С. Сортоведение: учебное пособие / Н. С. Шпилев, В. В. Дьяченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133095>

## Дополнительная литература:

1. Выюгина, Г. В. Биологические основы сельского хозяйства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Выюгина, С. М. Выюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8355-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187500>
2. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для вузов / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01170-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536368>
3. Растениеводство: учебник для вузов / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4744-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147326>
4. Технологии возделывания овощных, бахчевых культур, картофеля, пряно-ароматических и лекарственных растений / А. А. Аутко, В. К. Пестис, В. В. Гракун [и др.]; под редакцией А. А. Аутко. — Минск: Белорусская наука, 2021. — 616 с. — ISBN 978-985-08-2748-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119264.html>
5. Ториков, В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству: учебное пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6354-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146887>
6. Уваров, Г.И. Кормопроизводство: практикум / А.Г. Демидова; Г.И. Уваров .— Москва: Колос-с, 2021 .— 305 с.: ил. — [20] с. цв. ил. — ISBN 978-5-00129-120-6 .— URL: <https://rucont.ru/efd/346278>



7. Частная селекция полевых культур: учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария, О. А. Буко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168924>

*Периодические издания:* <http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>

1. Аграрный Вестник Урала
2. Агротехника и технологии
3. Агрохимия
4. Защита и карантин растений
5. Земледелие
6. Картофель и овощи
7. Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»
8. Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал [Электронный ресурс]. – Екатеринбург. - Издательство УрГАУ.

*Профессиональные базы данных:*

- Профессиональная база данных AGROS <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml>

*Справочно-информационные системы:*

- Справочно-информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

*Электронно-библиотечные системы:* <http://urgau.ru/biblioteka>

- электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике  
(технологическая практика)

## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Уральский государственный аграрный университет  
Факультет агротехнологий и землеустройства  
Кафедра Растениеводства и селекции

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ к прохождению учебной практики (технологическая практика) на первом курсе

---

*ФИО студента полностью*

---

*шифр и наименование направления подготовки, форма обучения (очная/заочная)*

---

*место прохождения практики*

#### **Раздел практики - Ботаника**

Компетенции:

ОПК – 1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задание:

- Экскурсия в природу (лес, луг, поле). Собрать 20 - 30 видов растений, наиболее распространенных в регионе по месту прохождения практики. Кратко описать экскурсии, привести список встретившихся растений.
- Определить собранные растения по книге «Флора средней полосы европейской части России», автор Маевский П.Ф. Записать дорожки определения, дать краткую морфологическую характеристику и практическое использование 3 видов растений
- Смонтировать гербарий из 20-30 видов дикорастущих и культурных растений.

#### **Раздел практики – Растениеводство.**

Компетенции:

ОПК – 4 Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Задание:

- Ознакомиться с сельскохозяйственными культурами и технологиями их возделывания в хозяйстве,
- Дать морфологическую характеристику, описать биологические особенности и практическое значение двух зерновых культур (яровая пшеница, яровой ячмень, овес, озимая рожь и др.) и двух технических культур (картофель, подсолнечник, лен или др. Сделать рисунки растений (или приложить фотографии),
- Заполнить дневник практики и составить отчет по разделу.



**Раздел практики – Научно-агрономическая практика**

Компетенции:

ОПК-5 Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Задание:

- Принять участие в агротехнических работах на опытном участке и дать их описание.
- Заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

Дата выдачи задания

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению студент

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

Агротехнологий и землеустройства

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Уральский государственный аграрный университет  
Факультет агротехнологий и землеустройства  
Кафедра Растениеводства и селекции

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**к прохождению учебной практики (технологическая практика) на втором курсе**

---

*ФИО студента полностью*

---

*шифр и наименование направления подготовки, форма обучения (очная/заочная)*

---

*(место прохождения практики)*

**Раздел практики – Физиология и биохимия растений**

Компетенции:

ОПК – 1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задание:

- Описать функции листа как специализированного органа растения.
- Выполнить определение площади листа по его линейным параметрам, определить пересчетный коэффициент для листьев одной сельскохозяйственной культуры.
- Описать значение показателя листового индекса посева, сделать расчеты листового индекса для посевов двух сельскохозяйственных культур.
- Заполнить дневник практики и составить отчет по разделу.

**Раздел практики: Агрочвоведение**

Компетенции:

ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задание:

- Заложить (выкопать) основной почвенный разрез, предварительно выбрав место, наиболее типичное для данного ландшафта.
- Выделить генетические горизонты по комплексу признаков, проиндексировать их, определить мощность и характеры переходов.
- Определить и описать окраску, структуру, гранулометрический состав, плотность и сложение, включения и почвообразование в каждом горизонте.
- Дать рабочее полевое название почвы по совокупности морфологических признаков и сочетанию горизонтов.
- Отобрать основные образцы массой 1-1,5 кг из каждого генетического образца; образцы этикетировать, упаковать и подготовить к транспортировке в лабораторию. Описание разреза, краткую характеристику пункта заложения разреза, географические привязки и т.д. производить на специальных бланках.
- Заполнить дневник практики и составить отчет по разделу.



### **Раздел практики: Научно-агрономическая практика**

Компетенции:

ОПК-5 Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Задание:

- Принять участие в закладке полевого опыта.
- Принять участие в работах по уходу за растениями в опыте и дать их описание.
- Заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

### **Раздел практики: Агрохимия**

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

Задание:

- Ознакомиться с ассортиментом органических и минеральных удобрений, применяемых в хозяйстве.
- Указать норму внесения минеральных удобрений под урожай одной из зерновых или технических культур (яровая пшеница, ячмень, овес, картофель, кукуруза, и др.).
- Заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

### **Раздел практики: Земледелие**

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

Задание:

- Оценить качество предпосевной обработки почвы (боронования, культивации, и др.) на территории землепользования; результаты замеров занести в таблицу; оценить в баллах; сделать выводы.
- Ознакомиться с основными видами сорняков на территории хозяйства, изучить их биологические особенности.
- Составить диаграмму засоренности обследуемого участка; сделать выводы и написать систему агротехнических мероприятий по борьбе с сорняками на данной культуре.
- Заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

### **Раздел практики: Растениеводство**

Компетенции:

ПК - 1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

ПК-3 Способность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

Задание:

- Ознакомиться и обосновать применение агротехнических приемов возделывания зерновой культуры (яровая пшеница, яровой ячмень, овес, кукуруза и др.).
- Ознакомиться и обосновать применение агротехнических приемов возделывания технической культуры (картофель, подсолнечник, лен и др.).
- Ознакомиться и описать приемы послепосевной обработкой почвы (прикатывание, боронование, междурядная обработка, применение пестицидов).



- Ознакомиться и описать марки сельскохозяйственной техники для посева, обработки почвы и ухода за посевами.
- Заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

#### **Раздел практики: Защита растений**

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

Задание:

- Провести обследование сельскохозяйственных культур на зараженность болезнями и вредителями;
- Определить, степень их поражения и результаты занести в таблицу.
- Разработать мероприятия по борьбе с вредными организмами.
- Заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу (к отчёту приложить гербарий или фото пораженных растений болезнями и вредителями, а также коллекцию или фото насекомых вредителей, собранных группой студентов).

#### **Раздел практики: Кормопроизводство и луговодство**

Компетенции:

ПК-2 Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Задание:

- Ознакомиться с видовым составом многолетних злаковых и бобовых трав на сенокосах, пастбищах и лугах.
- Определить урожайность травостоев природных и сенокосов и пастбищ укосной и пастбищной спелости.
- Сделать учет урожая, определить структурные показатели урожайности.
- Заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

#### **Раздел практики: Селекция и семеноводство полевых культур**

Компетенции:

ПК-4 готов участвовать в планировании и проведении научных исследований по испытанию растений в соответствии с установленными методиками проведения опытов.

Задание:

- Ознакомиться с Государственным сортоиспытанием сельскохозяйственных культур и сортоведением полевых культур.
- Ознакомиться с сортами сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве (на опытном участке).
- Дать характеристику 2-3 сортам сельскохозяйственной культуры (зерновой, пропашной, технической), внесенных в Госреестр и допущенных к использованию на территории региона.
- Заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

#### **Раздел практики: Основы научных исследований**

Компетенции:

ПК-4 Готовность участвовать в планировании и проведении научных исследований по изучению

растений в соответствии с установленными методиками проведения испытаний

Задание:





- Принять участие в планировании и проведении научного исследования по испытанию растений:
- Разбить земельный участок на повторности и варианты (делянки) под опыт и нарисовать конструкцию опыта;
- Провести фенологические наблюдения, наблюдения за ростом и развитием растений;
- Результаты наблюдений занести в таблицу.
- Заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу с приведением схемы разбивки земельного участка.

Дата выдачи задания

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению студент

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

Агротехнологий и землеустройства

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике  
(технологическая практика)

## Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»)

Факультет агротехнологий и землеустройства

### **ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (технологическая практика)

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*цифра и наименование направления подготовки*

Форма обучения \_\_\_\_\_  
*очная / заочная*

*ФИО*

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
*название организации, предприятия, населённый пункт*

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике  
(технологическая практика)

### Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)  
Факультет агротехнологий и землеустройства

**Оценочный лист**  
**сформированности компетенций**  
по учебной практике (технологическая практика)

студента (студентки) 1 курса направления 35.03.04 «Агрономия», очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО

Компетенции	Содержание компетенции	Разделы практики	Сформирована/не сформирована	Роспись преподавателя
ОПК-1	Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Ботаника		
ОПК-4	Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Растениеводство		
ОПК-5	Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Научная агрономическая практика		

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике  
(технологическая практика)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)  
Факультет агротехнологий и землеустройства

**Оценочный лист**  
**сформированности компетенций**  
по учебной практике (технологическая практика)

студента (студентки) 2 курса направления 35.03.04 «Агрономия», очной формы обучения

ФИО

Компетенции	Содержание компетенции	Разделы практики	Сформирована/ не сформирована	Роспись преподавателя
ОПК-1	Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Физиология и биохимия растений		
		Агрочвоведение		
ОПК-5	Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Научная агрономическая практика		
ПК-1	Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества	Агрехимия		
		Земледелие		
		Растениеводство		
		Защита растений		
ПК-2	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального	Кормопроизводство и луговоеводство		



	использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов			
ПК - 3	Способность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Растениеводство		
ПК-4	Готовность участвовать в планировании и проведении научных исследований по изучению растений в соответствии с установленными методиками проведения испытаний	Селекция и семеноводство полевых культур		
		Основы научных исследований		

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_  
Подпись\_\_\_\_\_  
ФИО



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике  
(технологическая практика)

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)  
Факультет агротехнологий и землеустройства

**ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*шифр и наименование направления*

Форма обучения \_\_\_\_\_  
*очная/заочная*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Проверил:  
руководитель практики \_\_\_\_\_  
*ученая степень, должность*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Оценка \_\_\_\_\_

Екатеринбург 20\_\_