



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике
(технологическая практика)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы:
Агробизнес

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Екатеринбург, 2022



Учебно-методические указания по учебной практике (технологическая практика) для студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия», заочной формы обучения. Составители к.с.-х.н. Карпухин М.Ю., к.с.-х.н. Сапарклычева С.Е.– Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022, 23 с.

Учебно-методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и селекции.

Утверждено Методической комиссией факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 5 от 27.01.2022 г.



Оглавление

1. Цели и задачи учебной практики	4
2. Организация учебной практики, форма отчётности и контроля	4
3. Требования к структуре и оформлению отчёта по учебной практике	6
4. Вопросы для подготовки к зачёту по учебной практике	6
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для составления отчёта и подготовки к зачёту по учебной практике	7
Приложение 1	12
Приложение 2	18
Приложение 3	20



1. Цели и задачи учебной практики

Основная цель учебной практики (технологическая практика) - овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции растениеводства и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-1 - способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-4 - способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- ОПК-5 - способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- ПК-1 - готовностью к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества;
- ПК-2 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- ПК-4 - готовностью участвовать в планировании и проведении научных исследований по изучению растений в соответствии с установленными методиками проведения испытаний.

2. Организация учебной практики, форма отчётности и контроля

Студенты заочной формы обучения проходят учебную практику на первом, втором и третьем курсах. Учебная практика проводится после теоретического обучения в весенне-летний период. Сроки, объем и продолжительность практики определены учебным планом, графиком проведения и приказом по университету (таблица 1).

Таблица 1

Сроки, объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость практики		Продолжительность недель
		зачётные единицы	академические часы	
Заочная форма	2	7	252	4 и 4/6
	4	8	288	5 и 2/6
	6	9	324	5 и 5/6

Учебная практика может быть выездной или стационарной. Выездная практика проводится в учебно-опытном хозяйстве ФГБОУ ВО Уральский ГАУ (далее университет) или в профильной организации (на основании договора). Стационарная практика проводится на кафедрах университета.



Для руководства практикой назначается руководитель из числа профессорско - преподавательского состава университета. Для руководства практикой в профильной организации назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава университета и руководитель из числа работников профильной организации.

Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание со студентами, на котором проводится инструктаж по технике безопасности, а также знакомство с местом прохождения и графиком проведения практики. Студенты, приступающие к практике, должны предоставить справки о наличии прививок против клещевого энцефалита.

Во время прохождения практики студенты соблюдают, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организациях, где проходят практику; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Учебная практика проводится по разделам, содержание которых предусматривает формирование компетенций. Учебная практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием, которое студент получает не позднее, чем за один месяц перед её началом (приложение 1). Индивидуальное задание должно быть подписано деканом факультета, руководителем практики, а также студентом.

На первом курсе студенты проходят практику по разделам, формирующим компетенции - Ботаника (ОПК-1), Физиология и биохимия растений (ОПК-1), Растениеводство (ОПК-4), Кормопроизводство и луговое хозяйство (ПК-2), Научная агрономическая практика (ОПК-5).

На втором курсе студенты проходят практику по разделам, формирующим компетенции – Агрочесоведение (ОПК-1), Агрехимия (ПК-1), Земледелие (ПК-1), Садоводство (ОПК-4), Механизация растениеводства (ПК-1), Защита растений (ПК-1), Научно-агрономическая практика (ОПК-5).

На третьем курсе студенты проходят практику по разделам, формирующим компетенции – Растениеводство (ОПК-4), Овощеводство (ОПК-4), Садоводство (ОПК-4), Селекция и семеноводство полевых культур (ОПК-1), Основы научных исследований (ПК-4), Уборка, хранение и переработка продукции растениеводства (ПК-1), Защита растений (ПК-1), Научно-агрономическая практика (ОПК-5).

Практику и консультации по практике по каждому разделу проводят преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета агротехнологий и землеустройства.

Формой отчётности является отчёт, который составляется по каждому разделу практики. К отчёту должен быть приложен дневник прохождения практики, который заполняется ежедневно (приложение 2). Дневник должен быть подписан руководителем практики, преподавателем, проводившим практику и студентом. Форма контроля – зачёт. Зачёт проводится в форме собеседования по каждому разделу практики. Результаты сформированности компетенций заносятся в оценочный лист (Приложение 3).



3. Требования к структуре и оформлению отчёта по учебной практике

Отчёт представляет собой совокупность отчётов по разделам практики. Структура отчёта должна быть следующей: первый лист - титульный (приложение 4), который должен быть подписан студентом и руководителем практики, второй лист - оглавление, где указываются разделы практики и соответствующие страницы, третий и последующие листы - отчёты по разделам практики, в соответствии с индивидуальным заданием. В начале каждого раздела необходимо указать формируемые компетенции и задание по разделу. На последнем листе необходимо привести список используемой литературы.

Текст излагается чётко, грамотно, аккуратно, при необходимости сопровождается таблицами или рисунками. Параметры страницы компьютерного текста: размер бумаги – А4 (21 см х 29,7 см), шрифт основного текста – обычный (Times New Roman), шрифт заголовков – полужирный (Times New Roman), размер шрифта - 14, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание основного текста - по ширине, выравнивание заголовков – по центру. поля страницы – левое-3, правое не менее 1, нижнее и верхнее – 2 см.

4. Вопросы для подготовки к зачёту по учебной практике

На первом курсе:

На первом курсе:

1. Характерные морфологические признаки семейств и видов растений местной флоры (ОПК-1);
2. Фотосинтетические характеристики посевов сельскохозяйственных культур: площадь листьев и листовой индекс (ОПК-1);
3. Элементы технологии возделывания лекарственных, эфиромасличных, цветочных. плодовых, овощных и полевых культур (ОПК-4);
4. Технические характеристики и модификации гусеничного трактора Т-150 и комбайна Claas Jagua(ОПК-4);
5. Определение урожайности травостоев природных и сеяных сенокосов и пастбищ укосной и пастбищной спелости (ПК-2).
6. Наблюдения и учёты в опытах с сельскохозяйственными культурами (ОПК-5);

На втором курсе:

1. Принципы выбора места заложения почвенных разрезов в различных элементах ландшафтов (ОПК-1);
2. Методика отбора основных образцов почв, их маркировки, этикетирования и упаковки (ОПК-1);
3. Основные виды и разновидности почв в регионе (ОПК-1);
4. Приёмы и способы основной и предпосевной обработки почвы (ОПК-1);
5. Водные свойств почвы (ОПК-1);
6. Способы орошения моркови, свёклы и картофеля на чернозёме выщелоченном (ОПК-1);
7. Виды органических и минеральных удобрений (ПК-1);
8. Способы расчёта доз удобрений под зерновые, зернобобовые культуры, картофель, овощи открытого и закрытого грунта (ПК-1);



9. Параметры оценки качества культурной вспашки по территории землепользования (ПК-1);
10. Учёт засорённости почвы семенами и посевов малолетними и многолетними сорняками (ПК-1);
11. Основные виды работ по уходу за сельскохозяйственными культурами (ПК-1);
12. Наиболее распространённые в регионе заболевания сельскохозяйственных растений (ПК-1);
13. Наиболее распространённые в регионе вредители сельскохозяйственных растений (ПК-1);
14. Виды и назначение тракторов (ПК-1).
15. Виды и марки сельскохозяйственной техники для посева, обработки почвы и ухода за посевами (ПК-1);
16. Учёт урожая, структурные показатели урожайности (ПК-4);

На третьем курсе:

1. Подбор сортов сельскохозяйственных культур для возделывания в полевых условиях, а также в условиях открытого и защищённого грунта (ОПК-1);
2. Приемы подготовки семян к посеву (ОПК-1);
3. Основные виды работ по уходу за сельскохозяйственными растениями (ОПК-4);
4. Наблюдения и учёты в опытах с овощными и полевыми культурами (ОПК-5);
5. Основные биометрические показатели сельскохозяйственных культур, используемые в научных исследованиях (ОПК-5);
17. Технологии посева полевых и овощных культур, применяемые в регионе (ПК-1);
18. Химические средства защиты, применяемые на посевах сельскохозяйственных культур (ПК-1);

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для составления отчёта и подготовки к зачёту по учебной практике

Основная литература:

1. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав: учебное пособие / В. С. Рубец, В. В. Пыльнев, А. Н. Березкин, О. А. Буко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1744-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211760>
2. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211394>
3. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149>
4. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений: учебное пособие для спо / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400



- с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190030>
5. Глухих, М. А. Агрохимия: учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193260>
 6. Глухих, М. А. Земледелие. Практикум: учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9140-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187651>
 7. Глухих, М. А. Земледелие: учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206849>
 8. Дикорастущие лекарственные растения Урала: учебное пособие / Е. С. Васфилова, А. С. Третьякова, Е. Н. Подгаевская [и др.]: под редакцией В. А. Мухин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-1087-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69592.html>
 9. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология: учебное пособие для вузов / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01170-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489409>
 10. Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличныя растения: учебное пособие / П. З. Козаев, А. А. Абаев. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214874>
 11. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство: учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211784>
 12. Кудашов, А. А. Сельскохозяйственная энтомология. Систематическое положение основных вредителей сельскохозяйственных культур, лесных, декоративноцветочных растений и продовольственных запасов: методические указания / А. А. Кудашов, О. В. Сергеева. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162662>
 13. Кузина, Е. Е. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие / Е. Е. Кузина, Е. Н. Кузин, А. Н. Арефьев. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 236 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131077>
 14. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01711-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488847>
 15. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство



- Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01713-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490412>
16. Кузнецова Г.С. Растениеводство: учебник/ Г.С.Кузнецова, С.К.Мингалев, М.Ю.Карпухин (с грифом УМО вузов РФ). – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016. – 674с. Библиотека Уральского ГАУ 35 экземпляров.
 17. Курбанов, С. А. Земледелие: учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. У. Джабраилов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 373 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113038>
 18. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212405>
 19. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры: учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5657-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143707>
 20. Лукина, Н. В. Злаки Урала. Атлас-определитель по генеративным органам: учебное пособие / Н. В. Лукина, М. А. Глазырина, Н. П. Крыленко; под редакцией Т. А. Радченко. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1477-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69596.html>
 21. Мусаев, Ф.А. Лекарственные растения / О.А. Захарова, Р.Ф. Мусаева; Ф.А. Мусаев. — : [Б.и.], 2014.— 302 с.: ил. — URL: <https://rucont.ru/efd/257908>
 22. Овощеводство: учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 7-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-9241-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189370>
 23. Определитель основных сельскохозяйственных культур: методические указания / составители О. В. Чухина, Н. А. Щекутьева. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130807>
 24. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168625>
 25. Практикум по цветоводству: учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211550>



26. Растениеводство: учебник для вузов / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4744-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147326>
27. Технологии возделывания овощных, бахчевых культур, картофеля, пряно-ароматических и лекарственных растений / А. А. Аутко, В. К. Пестис, В. В. Гракун [и др.]; под редакцией А. А. Аутко. — Минск: Белорусская наука, 2021. — 616 с. — ISBN 978-985-08-2748-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119264.html>
28. Титова, С. В. Редкие лесные растения России. Выявление и меры охраны при лесопользовании / С. В. Титова, К. Н. Кобяков; под редакцией Т. И. Варлыгиной. — 2-е изд. — Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2017. — 194 с. — ISBN 978-5-906599-11-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97451.html>
29. Ториков, В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству: учебное пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6354-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146887>
30. Шпилев, Н. С. Сортоведение: учебное пособие / Н. С. Шпилев, В. В. Дьяченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133095>

Дополнительная литература:

1. Белоусов, А. А. Практикум по почвоведению: учебное пособие / А. А. Белоусов. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130054>
2. Варлих, В. К. Полная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений России: новое издание, исправленное и дополненное / В. К. Варлих. — Москва: РИПОЛ классик, 2008. — 671 с. — ISBN 978-5-386-00352-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70902.html>
3. Гайвас, А. А. Защита растений в садоводстве: учебное пособие / А. А. Гайвас, Г. В. Барайщук, И. Ю. Игошкина. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-89764-839-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136144>
4. Даньков, В. В. Субтропические культуры: учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1717-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211667>
5. Карпова, Л. В. Семеноводство полевых культур: учебное пособие / Л. В. Карпова, В. В. Кошеляев. — Пенза: ПГАУ, 2017. — 277 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131128>
6. Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас; Ставропольский гос. аграрный ун-т. — Ставрополь:



АГРУС, 2014 .— 157 с.: ил. — ISBN 5-9596-0098-6 .— URL: <https://rucont.ru/efd/314329>

7. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие / В. А. Савельев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-4487-0235-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://doi.org/10.23682/75043>
8. Ториков, В. Е. Овощеводство: учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, С. М. Сычев; под общей редакцией В. Е. Торикова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9253-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189414>
9. Уваров, Г.И. Кормопроизводство: практикум / А.Г. Демидова; Г.И. Уваров .— Москва: Колос-с, 2021 .— 305 с.: ил. — [20] с. цв. ил. — ISBN 978-5-00129-120-6 .— URL: <https://rucont.ru/efd/346278>

Частная селекция полевых культур: учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария, О. А. Буко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168924>

Периодические издания: <http://urgau.ru/elektronnyye-zhurnaly>

1. Аграрный Вестник Урала
2. Агротехника и технологии
3. Агрохимия
4. Защита и карантин растений
5. Земледелие
6. Картофель и овощи
7. Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»
8. Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал [Электронный ресурс]. – Екатеринбург. - Издательство УрГАУ.

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных AGROS <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>

Справочно-информационные системы:

1. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы: <http://urgau.ru/biblioteka>

- электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU



Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный аграрный университет
Факультет агротехнологий и землеустройства
Кафедра Растениеводства и селекции

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ к прохождению учебной практики (технологическая практика) на первом курсе

ФИО студента полностью

шифр и наименование направления подготовки, форма обучения (очная/заочная)

(место прохождения практики)

Раздел практики - Ботаника

Компетенции:

ОПК – 1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задание:

- изучить флористический состав лесной, луговой и сорной растительности.
- собрать 20 -30 видов дикорастущих травянистых растений для гербария (5-10 лесных, 7-10 луговых и 8-10 сорных растений).
- определить незнакомые растения по книге «Флора средней полосы европейской части России», автор Маевский П.Ф.
- смонтировать гербарий из 20-30 видов дикорастущих растений.
- заполнить дневник и составить отчёт по разделу.

Раздел практики – Физиология и биохимия растений

Компетенции:

ОПК – 1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задание:

- описать функции листа как специализированного органа растения;
- описать разные методы определения площади листа, их достоинства и недостатки;
- выполнить определение площади листа по его линейным параметрам, определить пересчетный коэффициент для листьев одной сельскохозяйственной культуры;
- описать значение показателя листового индекса посева, сделать расчеты листового индекса для посевов двух сельскохозяйственных культур;
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

Раздел практики – Растениеводство

Компетенции:

ОПК – 4 Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Задание:

- познакомиться с морфологическими особенностями культивируемых лекарственных растений, дать развёрнутую характеристику двух культивируемых растений, зарисовать основные органы выбранных растений (тип соцветий, форма и строение листа);
- познакомиться с морфологическими и биологическими особенностями озимых и яровых зерновых культур (озимая рожь, яровая пшеница, яровой ячмень, овес);



- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу по изученному материалу.

Раздел практики: Кормопроизводство и луговодство

Компетенции:

ПК-2 Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Задание:

- изучить особенности вегетативных и генеративных органов многолетних трав;
- составить инвентарную ведомость луговых и пастбищных растений;
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

Раздел практики – Научно-агрономическая практика

Компетенции:

ОПК-5 Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Задание:

- ознакомиться с основными направлениями научных исследований факультета, полевыми опытами и используемыми методиками проведения исследований;
- принять участие в работах по уходу за опытом;
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

Дата выдачи задания

«___» _____ 20___ г.

Задание принял к исполнению студент

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

Агротехнологий и землеустройства

подпись

ФИО

Руководитель учебной практики

подпись

ФИО



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уральский государственный аграрный университет
Факультет агротехнологий и землеустройства
Кафедра Растениеводства и селекции

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
к прохождению учебной практики (технологическая практика) на втором курсе

ФИО студента полностью

шифр и наименование направления подготовки, форма обучения (очная/заочная)

(место прохождения практики)

Раздел практики: Агрочвоведение

Компетенции:

ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задание:

- заложить (выкопать) основной почвенный разрез, предварительно выбрав место, наиболее типичное для данного ландшафта.
- по комплексу признаков выделить генетические горизонты, проиндексировать их, определить мощность и характеры переходов;
- в каждом горизонте определить и описать окраску, структуру, гранулометрический состав, плотность и сложение, включения и почвообразование;
- по совокупности морфологических признаков и сочетанию горизонтов дать рабочее полевое название почвы;
- из каждого генетического образца отобрать основные образцы массой 1-1,5 кг; образцы этикетировать, упаковать и подготовить к транспортировке в лабораторию.
- описание разреза, краткую характеристику пункта заложения разреза, географические привязки и т.д. производить на специальных бланках.
- дать характеристику водных свойств почв;
- рассчитать режим орошения моркови, свеклы и картофеля на черноземе выщелоченном;
- заполнить дневник практики и составить отчет по разделу.

Раздел практики: Агрохимия

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

Задание:

- ознакомиться с методами химанализа и ассортиментом органических и минеральных удобрений;
- рассчитать дозы органических и минеральных удобрений под урожай яровой пшеницы;
- заполнить дневник практики и составить отчет по разделу.

Раздел практики: Земледелие

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

Задание:

- оценить качество культурной вспашки по территории землепользования; результаты замеров занести в таблицу; результаты замеров оценить в баллах; сделать выводы;
- знакомство с основными видами сорняков на территории хозяйства, а также изучение их биологических свойств и мер борьбы – агротехнических и химических;
- составить диаграмму засоренности на полевые культуры; сделать выводы.



- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу по изученному материалу.

Раздел практики – Садоводство

Компетенции:

ОПК – 4 Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Задание:

- изучить морфологические особенности и агротехнику выращивания двулетних цветочных культур;
- изучить морфологические особенности и агротехнику выращивания многолетних цветочных культур;
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

Раздел практики: Механизация растениеводства

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

Задание:

- ознакомиться с различными видами и марками сельскохозяйственной техники;
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу

Раздел практики: Защита растений

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

Задание:

- обследовать полевые, овощные и плодово-ягодные культуры на зараженность насекомыми вредителями;
- определение видового состава вредителей и степени поражения ими растений;
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу (к Отчёту приложить коллекцию насекомых вредителей).
- обследовать полевые, овощные и плодово-ягодные культуры на зараженность фитопатогенами;
- определить наиболее распространенные заболевания растений и степень их поражения;
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу (к Отчёту приложить гербарий или фото пораженных растений).

Раздел практики: Научно-агрономическая практика

ОПК-5 Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Задание:

- разбить коллекционный участок на делянки;
- освоить технологию посева и посадки овощных культур.
- подготовить теплицу к высадке рассады;
- провести подвязку растений к вертикальной шпалере с подкруткой.
- подготовить теплицу к высадке рассады;
- провести подвязку растений к вертикальной шпалере с подкруткой.
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

Дата выдачи задания

« ___ » _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению студент

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

Агротехнологий и землеустройства

подпись

ФИО

Руководитель учебной практики

подпись

ФИО



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Уральский государственный аграрный университет
Факультет агротехнологий и землеустройства
Кафедра Растениеводства и селекции

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
к прохождению учебной практики (технологическая практика) на третьем курсе

ФИО студента полностью

шифр и наименование направления подготовки, форма обучения (очная/заочная)

(место прохождения практики)

Раздел практики: Растениеводство

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

Задание:

- ознакомиться с агротехническими приемами возделывания зерновых культур (яровая пшеница, яровой ячмень, овес, кукуруза и др.);
- ознакомиться с агротехническими приемами возделывания технических культур (картофель, подсолнечник, лен и др.).

Раздел практики: Овощеводство

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

- разбить коллекционный участок на делянки;
- освоить технологию посева и посадки овощных культур.
- подготовить теплицу к высадке рассады;
- провести подвязку растений к вертикальной шпалере с подкруткой.
- подготовить теплицу к высадке рассады;
- провести подвязку растений к вертикальной шпалере с подкруткой.
- заполнить дневник практики и составить отчет по разделу.

Раздел практики – Садоводство

Компетенции:

ОПК- 4 - Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Задание:

- изучить морфологические и биологические особенности плодовых культур;
- описать ассортимент плодовых растений характерных для Урала;
- заполнить дневник практики и составить отчет по разделу.

Раздел практики: Селекция и семеноводство полевых культур

Компетенции:

ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задание:

- ознакомиться с почвенно-климатическими условиями учебно-опытного хозяйства;
- ознакомиться с сортами картофеля, зерновых и овощных культур на коллекционных участках;
- изучить документацию по урожайности картофеля и овощных культур и выделить среди них лучшие сорта для рекомендации к производству в условиях региона.



- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

Раздел практики: Основы научных исследований

ПК-4 Готовность участвовать в планировании и проведении научных исследований по изучению растений в соответствии с установленными методиками проведения испытаний

Задание:

- разбить земельный участок на повторности и варианты (делянки) под опыт;
- провести агротехнические работы на опытном участке; наблюдения за ростом и развитием растений; результаты наблюдений занести в таблицу;
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу с приведением схемы разбивки земельного участка.

Раздел практики: Уборка, хранение и переработка продукции растениеводства

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

Задание:

- изучить условия хранения клубней картофеля;
- подготовка хранилища;
- типы хранилищ;
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

Раздел практики: Защита растений

Компетенции:

ПК-1 Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

Задание:

- ознакомиться со списком гербицидов, инсектицидов и фунгицидов, применяемых на посевах яровой пшеницы.
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

Раздел практики: Научно-агрономическая практика

ОПК-5 Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Задание:

- разбить коллекционный участок на делянки;
- освоить технологию посева и посадки овощных культур.
- подготовить теплицу к высадке рассады;
- провести подвязку растений к вертикальной шпалере с подкруткой.
- подготовить теплицу к высадке рассады;
- провести подвязку растений к вертикальной шпалере с подкруткой.
- заполнить дневник практики и составить отчёт по разделу.

Дата выдачи задания

«___» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению студент

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

Агротехнологий и землеустройства

подпись

ФИО

Руководитель учебной практики

подпись

ФИО



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике
(технологическая практика)

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»)

Факультет агротехнологий и землеустройства

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (технологическая практика)

Студента (ки) _____ курса

Направление подготовки _____
шифр и наименование направления подготовки

Форма обучения _____
очная / заочная

ФИО

Место прохождения практики _____
название организации, предприятия, населённый пункт

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.



Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)
Факультет агротехнологий и землеустройства

Оценочный лист
сформированности компетенций
по учебной практике (технологическая)

студента (студентки) 1 курса направления 35.03.04 «Агрономия» заочной формы обучения

Компетенции	Содержание компетенции	Разделы практики	Сформирована/не сформирована	Роспись преподавателя
ОПК-1	Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Ботаника		
		Физиология и биохимия растений		
ОПК-4	Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Растениеводство		
ОПК-5	Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Научно-агрономическая практика		
ПК-2	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Кормопроизводство и луговоеводство		

Руководитель учебной практики

Подпись

ФИО



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике
(технологическая практика)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)
Факультет агротехнологий и землеустройства

**Оценочный лист
сформированности компетенций**

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
студента (студентки) 2 курса направления 35.03.04 «Агрономия» заочной формы обучения

Компетенции	Содержание компетенции	Разделы практики	Сформирована/не сформирована	Роспись преподавателя
ОПК-1	Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Агрочвоведение		
ОПК-4	Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Садоводство		
ОПК-5	Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Научно-агрономическая практика		
ПК-1	Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества	Механизация растениеводства		
		Агрохимия		
		Защита растений		
		Земледелие		

Руководитель учебной практики

Подпись

ФИО



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)
Факультет агротехнологий и землеустройства

**Оценочный лист
сформированности компетенций**

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

студента (студентки) 3 курса направления 35.03.04 «Агрономия» заочной формы обучения

Компетенции	Содержание компетенции	Разделы практики	Сформирована/не сформирована	Роспись преподавателя
ОПК-1	Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Селекция и семеноводство полевых культур		
ОПК-4	Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Растениеводство		
		Овощеводство		
		Садоводство		
ОПК-5	Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Научно-агрономическая практика		
ПК-1	Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества	Уборка, хранение и переработка продукции растениеводства		
		Защита растений		
ПК-4	Готовность участвовать в планировании и проведении научных исследований по изучению растений в соответствии с установленными методиками проведения испытаний	Основы научных исследований		

Руководитель учебной практики

Подпись

ФИО



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Учебно-методические указания по учебной практике
(технологическая практика)

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)
Факультет агротехнологий и землеустройства

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Выполнил: студент _____ курса

Направление подготовки _____
шифр и наименование направления

Форма обучения _____
очная/заочная

ФИО

Проверил:
руководитель практики _____
ученая степень, должность

ФИО

Оценка _____

Екатеринбург 20__