

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной практики: ознакомительная практика
Б2.О.01 (У)	Кафедра растениеводства и селекции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы:
Агробизнес

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург 2022

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры растениеводства и селекции	Сапарклычева С.Е. <i>Сапарк</i>	17.01.2022 г.
Согласовали:	Зав.кафедрой растениеводства и селекции	Чулкова В.В. <i>В.В. Чулкова</i>	20.01.2022 г. №6
	Председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец И.В. <i>И.В. Гринец</i>	27.01.2022 г. №5
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А. <i>С.А. Маланичев</i>	16.02.2022г. №8
Версия 2.0		КЭ:1 УЭ №	Стр. 1 из 8



Оглавление

1. Способ и формы проведения практики	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП.....	3
3. Место практики в структуре ОП.....	4
4. Объем и продолжительность практики	4
5. Содержание практики	4
6. Этапы прохождения практики и виды работ	4
7. Формы отчетности по практике	5
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	5
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ознакомительной практики.....	5
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	6
11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	7



1. Способ и формы проведения практики

Учебная ознакомительная практика может быть стационарной или выездной. Учебная практика проводится дискретно по видам практик и по периодам проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП

Основная цель учебной ознакомительной практики - дать общее представление о профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и познакомить студентов с образовательной средой УрГАУ.

Задачи практики:

- профессиональная ориентация студентов и формирование у них представления о своей профессии;
- знакомство с университетом и факультетом;
- знакомство с тематикой научно - исследовательской работы выпускающих кафедр;
- знакомство обучающихся с электронной информационно-образовательной средой УрГАУ;
- знакомство с основными сельскохозяйственными культурами, возделываемые на Среднем Урале;
- знакомство с элементами технологии уборки и хранения овощных и полевых культур

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 - готов к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

В результате прохождения учебной ознакомительной практики студент должен

Знать:

- типовые задачи профессиональной деятельности;
- тематику научно - исследовательской работы выпускающих кафедр;
- основные сельскохозяйственные культуры, возделываемые на Среднем Урале;
- лучшие аграрные хозяйства на Среднем Урале;
- элементы технологии уборки и хранения овощных и полевых культур;
- правила пользования литературой в библиотеке и в электронно-библиотечных системах (ЭБС);
- основные принципы работы на платформе Moodle.

Уметь:

- находить необходимую информацию в библиотеке и электронно-библиотечных системах;

Владеть:

- навыками поиска информации в библиотеке и в электронно-библиотечных системах.



3. Место практики в структуре ОП

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану, продолжительность и сроки учебной практики следующие (таблица 2).

Таблица 2

Форма обучения	Семестр	Объем и продолжительность практики		Продолжительность недель
		зачетные единицы	академические часы	
Очная форма	1	3	108	2
Заочная форма	1	3	108	2

5. Содержание практики

Электронно-информационно-образовательная среда университета. Основные полевые культуры, возделываемые на Среднем Урале. Элементы технологии уборки и хранения овощных и полевых культур. Научно - исследовательская работа выпускающих кафедр факультета агротехнологий и землеустройства.

6. Этапы прохождения практики и виды работ

Ознакомительная практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и проходит в три этапа:

№	Этапы	Виды работ	Форма проведения практики	Форма отчетности по разделу практики
1	Подготовительный	1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. 2. Знакомство с университетом и факультетом, с тематикой научно - исследовательской работы выпускающих кафедр.	Лекция, экскурсия по университету	Заполнение дневника и оформление отчёта
2	Основной	1. Знакомство обучающихся с электронной информационно-образовательной средой	Практические занятия	Заполнение дневника и оформление отчёта



		университета. 2. Знакомство с основными полевыми культурами, возделываемые на Среднем Урале. 3. Знакомство с элементами технологии уборки и хранения овощных и полевых культур.		
3	Заключительный	Зачет по практике	Собеседование	Предоставление на кафедру дневника и отчета

7. Формы отчетности по практике

Формой отчётности ознакомительной практики является отчет. К отчету должен быть приложен дневник прохождения практики. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием. Форма контроля – зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ознакомительной практики

Основная литература:

1. Основы агрономии: учебник / составители А. П. Авдеенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216722>
2. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зерновые: монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-3096-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213095>
3. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные: монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-3078-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212915>

Дополнительная литература:

1. История агрономии : учебное пособие / составители В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова ; под редакцией В. В. Кошеляева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131130>
2. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды: монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3599-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206471>



3. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Кормовые: монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3080-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213200>

Методические указания:

1. Методические указания по ознакомительной практики для студентов направления 35.03.04 «Агрономия». Уральский ГАУ, 2022. <https://disk.yandex.ru/i/xCBeus8197t6fw>

Профессиональные базы данных:

- [Профессиональная база данных AGROS](#)

Справочно-информационные системы:

- [Справочно-информационная система «Консультант Плюс»](#)

Электронно-библиотечные системы:

- [электронно-библиотечная система издательства «Лань»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;](#)
- [научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.](#)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации полученной информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2024.

4. В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	--	--



	работы	работы	
1	Выездная практика: поля Учебно-опытного хозяйства.	Орудия труда, сельскохозяйственная техника.	
2	Стационарная практика: в помещениях УрГАУ, аудитории для самостоятельной работы студентов	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020); ABBYY Fine Reader 12 Corporate. Договор от 19.12.2014 (лицензия бессрочная);
3	Помещения для самостоятельной работы: аудитория: № 4502, читальный зал № 5105	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020); ABBYY Fine Reader 12 Corporate. Договор от 19.12.2014 (лицензия бессрочная);

11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).



Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- применение дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета;
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.