


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации   |
|   | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
|   | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  |
|   | Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение»   |
| Б1.О.02   | Кафедра Менеджмента и экономической теории  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины

**Правоведение**

Направление подготовки  
**35.03.04 «Агрономия»**

Профиль программы  
**Агробизнес**

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2023

|                     | <i>Должность</i>  | <i>ФИО</i>                      | <i>Дата / № протокола</i> |
|---------------------|---|---------------------------------|---------------------------|
| <b>Разработал:</b>  | <i>Доцент менеджмента и экономической теории</i>                                | <i>Воронина Я.В.</i>            | <i>20.03.2023 г.</i>      |
| <b>Согласовали:</b> | <i>Руководитель образовательной программы</i>                                   | <i>Сапарклычева С.Е.</i>        | <i>24.03.2023 г. №7</i>   |
|                     | <i>Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства</i> | <i>Гринец Л.В.</i>              | <i>27.04.2023 г. №8</i>   |
| <b>Утвердил:</b>    | <i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>                        | <i>Маланичев С.А.</i>           | <i>27.04.2023 г. №8</i>   |
| <b>Версия:3.0</b>   |   | <b>КЭ:1</b>   <b>УЭ №</b> _____ | <b>Стр. 1 из 18</b>       |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| Введение .....   | 3  |
| 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы  | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 3  |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....  | 4  |
| 4. Содержание дисциплины .....   | 5  |
| 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий .....  | 5  |
| 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины .....  | 10 |
| 4.3. Детализация самостоятельной работы .....  | 13 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....  | 13 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине .....  | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....  | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....   | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 15 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 16 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 16 |
| 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья .....  | 17 |



## Введение

Дисциплина «Правоведение» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

### 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о правовой культуре, знания основных теоретических положений права, его отраслей; формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, а также о юридической ответственности в этих сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся;
- создание у студентов комплекса знаний о современном российском праве;
- овладение студентами системой умений и навыков для решения профессиональных стандартных задач единолично и в команде с помощью правовых инструментов;
- оснастить студента базовым набором юридических инструментов и нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности

Дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Правоведение» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «История России».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения дисциплин «Земельное право», «Экономика и организация производства», «Менеджмент», «Самоменеджмент», в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**ОПК-2** - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.



**Знать:**

- теоретические основы права и государства;
- структуру права, отрасли права;
- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности;
- юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной;
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- сущность экстремизма и терроризма, истоки их возникновения.

**Уметь:**

- соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности;
- ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично;
- защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
- определять экстремистский характер содержания информации, выраженной в различных источниках и иные экстремистские проявления в поведении граждан. Тактику поведения в случае террористического акта.

**Владеть:**

- понятийным юридическим аппаратом;
- необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы               | Всего часов<br><b>очно</b> | Очная форма обучения | Всего часов<br><b>заочное</b> | Заочная форма обучения |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|
|                                  |                            | 2 курс               |                               | 5 курс                 |
|                                  |                            | 3 семестр            |                               | 9 семестр              |
| Контактная работа (всего)        | 38,25                      | 38,25                | 15,75                         | 15,9                   |
| В том числе:                     |                            |                      |                               |                        |
| Лекции                           | 16                         | 16                   | 6                             | 6                      |
| Лабораторные работы (ЛР)         |                            |                      |                               |                        |
| Практические занятия (ПЗ)        | 16                         | 16                   | 8                             | 8                      |
| Групповые консультации           | 6                          | 6                    | 1,5                           | 1,5                    |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0,25                       | 0,25                 | 0,25                          | 0,25                   |
| Самостоятельная работа (всего)   | 69,75                      | 69,75                | 92,25                         | 92,25                  |
| В том числе:                     |                            |                      |                               |                        |
| <i>Общая трудоёмкость, час</i>   | 108                        | 108                  | 108                           | 108                    |



| Вид учебной работы           | Всего часов<br><b>очное</b> | Очная форма обучения | Всего часов<br><b>заочное</b> | Заочная форма обучения |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|
|                              |                             | 2 курс               |                               | 5 курс                 |
|                              |                             | 3 семестр            |                               | 9 семестр              |
| зач.ед.                      | 3                           | 3                    | 3                             | 3                      |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет                       | Зачет                | Зачет                         | Зачет                  |

#### 4. Содержание дисциплины

Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права. Антикоррупционное поведение и антикоррупционное законодательство. Законодательство об экстремизме и терроризме.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1 Очная форма обучения

| № п.п | Наименование раздела дисциплины  | Лекции | Практ. зан. | ГК | зачет | СРС | Всего часов |
|-------|--|--------|-------------|----|-------|-----|-------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Теоретические основы формирования институтов государства и права.</b><br>Тема 1. Понятие, происхождение и сущность государства. Функции и формы государства.<br>Тема 2. Понятие права и его признаки. Нормы права. Источники права. Понятие и виды толкования правовых норм.<br>Тема 3. Система права. Отрасли российского права.<br>Тема 4. Правоотношения. Понятие, признаки, состав.<br>Тема 5. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность. | 2      | 2           |    |       | 10  | 14          |
| 2.    | <b>Модуль 2. Основы конституционного права. Права человека.</b>  |        |             |    |       |     |             |



|    |   |    |    |  |  |       |       |
|----|---|----|----|--|--|-------|-------|
|    | Тема 1. Конституция РФ. Основы конституционного строя в РФ.<br>Тема 2. Федеративное устройство России.<br>Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.<br>Тема 4. Права человека. Поколение прав человека. Правовой статус человека и гражданина в РФ.<br>Тема 5. Судебная защита прав человека и гражданина.   | 2  | 2  |  |  | 10    | 14    |
| 3. | <b>Модуль 3. Основы и особенности отраслей системы российского права.</b><br>Тема 1. Понятие и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав, категории и виды. Уголовная ответственность: виды, функции, основания.<br>Тема 2. Понятие административного права. Содержание, формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность.<br>Тема 3. Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Дееспособность. Гражданское правоотношение. Собственность. Обязательства, сделки и договоры. Общая характеристика наследственного права. Гражданско-правовая ответственность.<br>Тема 4. Основы экологического права. | 12 | 12 |  |  | 49,75 | 73,75 |



|  |    |   |   |      |       |  |      |
|--|----|---|---|------|-------|--|------|
| Система органов контроля и надзора в сфере экологических правоотношений. Экологические правонарушения и ответственность за них. Тема 5. Основы информационного права. Информация. Информационная сфера. Информационная безопасность. Персональные данные. Преступления в сфере информационных технологий. Тема 6. Международное право, как особая отрасль права в системе российской системе права. Тема 7. Антикоррупционное поведение. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Антикоррупционное законодательство. Ответственность за коррупционное поведение. Тема 8. Истоки и сущность экстремизма и терроризма. Законодательство о противодействии экстремизму и терроризму. Уголовная ответственность за данные деяния. Тактика поведения в случае террористического акта. |    |   |   |      |       |  |      |
| ГК   |    |   |   |      |       |  | 6    |
| Зачет  |    |   |   |      |       |  | 0,25 |
| Итого  | 16 | 6 | 6 | 0,25 | 69,75 |  | 108  |



4.1.2 Заочная форма обучения

| № п.п | Наименование модуля (раздела) дисциплины  | Лекции | Практ. зан. | ГК | зачет | СРС | Всего часов |
|-------|---|--------|-------------|----|-------|-----|-------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Теоретические основы формирования институтов государства и права.</b><br>Тема 1. Понятие, происхождение и сущность государства. Функции и формы государства.<br>Тема 2. Понятие права и его признаки. Нормы права. Источники права. Понятие и виды толкования правовых норм.<br>Тема 3. Система права. Отрасли российского права.<br>Тема 4. Правоотношения. Понятие, признаки, состав.<br>Тема 5. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность | 1      | 1           |    |       | 12  | 14          |
| 2.    | <b>Модуль 2. Основы конституционного права. Права человека.</b><br>Тема 1. Конституция РФ. Основы конституционного строя в РФ.<br>Тема 2. Федеративное устройство России.<br>Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.<br>Тема 4. Права человека. Поколение прав человека. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Судебная защита прав человека и гражданина.   | 1      | 1           |    |       | 12  | 14          |
| 3.    | <b>Модуль 3. Основы и особенности отраслей системы российского права.</b><br>Тема 1. Понятие и  |        |             |    |       |     |             |





|  |   |   |   |  |  |       |       |
|--|---|---|---|--|--|-------|-------|
|  | <p>источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав, категории и виды. Уголовная ответственность: виды, функции, основания.</p> <p>Тема 2. Понятие административного права. Содержание, формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Тема 3. Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Дееспособность. Гражданское правоотношение. Собственность. Обязательства, сделки и договоры. Общая характеристика наследственного права. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Тема 4. Основы экологического права. Система органов контроля и надзора в сфере экологических правоотношений. Экологические правонарушения и ответственность за них.</p> <p>Тема 5. Основы информационного права. Информация. Информационная сфера. Информационная безопасность. Персональные данные. Преступления в сфере информационных технологий.</p> <p>Тема 6. Международное право, как особая отрасль</p> | 4 | 6 |  |  | 63,75 | 73,75 |
|--|---|---|---|--|--|-------|-------|



|  |  |   |   |     |      |       |      |
|--|--|---|---|-----|------|-------|------|
|  | права в системе российской системе права.<br>Тема 7. Антикоррупционное поведение. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Антикоррупционное законодательство. Ответственность за коррупционное поведение.<br>Тема 8. Истоки и сущность экстремизма и терроризма. Законодательство о противодействии экстремизму и терроризму. Уголовная ответственность за данные деяния. Тактика поведения в случае террористического акта. |   |   |     |      |       |      |
|  | ГК   |   |   |     |      |       | 1,5  |
|  | Подготовка к контрольным мероприятиям  |   |   |     |      | 4,5   | 4,5  |
|  | Зачет  |   |   |     |      |       | 0,25 |
|  | Итого  | 6 | 8 | 1,5 | 0,25 | 92,25 | 108  |

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины


| № п.п | Наименование раздела  | Содержание раздела  | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля       |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|----------------------|
| 1.    | <b>Теоретические основы формирования институтов государства и права</b> | Тема 1. Понятие, происхождение и сущность государства. Функции и формы государства.<br>Тема 2. Понятие права и его признаки. Нормы права. Источники права. Понятие и виды толкования правовых норм.<br>Тема 3. Система права. Отрасли российского права.<br>Тема 4. Правоотношения. | 14                  | УК-2, ОПК-2             | Устный опрос<br>Тест |



|    |   |   |       |                      |                      |
|----|---|---|-------|----------------------|----------------------|
|    |   | Понятие, признаки, состав.<br>Тема 5. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.  |       |                      |                      |
| 2. | <b>Основы конституционного права. Права человека.</b>           | Тема 1. Конституция РФ. Основы конституционного строя в РФ.<br>Тема 2. Федеративное устройство России.<br>Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.<br>Тема 4. Права человека. Поколение прав человека. Правовой статус человека и гражданина в РФ.<br>Тема 5. Судебная защита прав человека и гражданина.   | 14    | УК-2, ОПК-2          | Устный опрос<br>Тест |
| 3. | <b>Основы и особенности отраслей системы российского права.</b> | Тема 1. Понятие и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав, категории и виды. Уголовная ответственность: виды, функции, основания.<br>Тема 2. Понятие административного права. Содержание, формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность.<br>Тема 3. Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Дееспособность. Гражданское правоотношение. Собственность. Обязательства, сделки и договоры. Общая | 73,75 | УК-2, ОПК-2<br>УК-10 | Устный опрос<br>Тест |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>характеристика наследственного права. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Тема 4. Основы экологического права. Система органов контроля и надзора в сфере экологических правоотношений. Экологические правонарушения и ответственность за них.</p> <p>Тема 5. Основы информационного права. Информация. Информационная сфера. Информационная безопасность. Персональные данные. Преступления в сфере информационных технологий.</p> <p>Тема 6. Международное право, как особая отрасль права в системе российской системе права.</p> <p>Тема 7. Антикоррупционное поведение. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Антикоррупционное законодательство. Ответственность за коррупционное поведение.</p> <p>Тема 8. Истоки и сущность экстремизма и терроризма. Законодательство о противодействии экстремизму и</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|  | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ   |  |  |  |
|   | Рабочая программа учебной дисциплины<br>«Правоведение»   |  |  |  |
|   | терроризму. Уголовная ответственность за данные деяния. Тактика поведения в случае террористического акта. |  |  |  |

#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

| № п/п | № модуля (раздела) дисциплины                                     | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, часы |         |
|-------|---|--|--------------------|---------|
|       |   |  | очная              | заочная |
| 1.    | Теоретические основы формирования институтов государства и права. | Изучение литературы.<br>Написание докладов, рефератов<br>Работа в библиотеке.                                      | 10                 | 12      |
| 2.    | Основы конституционного права. Права человека.                    | Изучение литературы<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание докладов, рефератов<br>Работа в библиотеке | 10                 | 12      |
| 3.    | Основы и особенности отраслей системы российского права.          | Изучение литературы<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание докладов, рефератов<br>Работа в библиотеке | 49,75              | 63,75   |
| 4.    |   | Подготовка к контрольным мероприятиям  |                    | 4,5     |
|       |   | Всего часов  | 69,75              | 92,25   |

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся


1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Составитель: доцент кафедры менеджмента и экономической теории Воронина Я.В. Уральский ГАУ, 2019 <https://disk.yandex.ru/i/FzwD4WfhyryxnQ>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 3/9 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не

|   |  |
|---|--|
|  | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ                                 |
|   | Рабочая программа учебной дисциплины<br>«Правоведение» |

зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Правоведение»

| Сумма баллов | Оценка     | Характеристика  |
|--------------|------------|---|
| 91-100       | зачтено    | глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания   |
| 74-90        | зачтено    | полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания  |
| 61-73        | зачтено    | знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания |
| 0-60         | не зачтено | значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания                            |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610>

2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С.И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510655>

### б) дополнительная литература

1. Правоведение: учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>

2. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150>

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515087>

4. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- а) Интернет-ресурсы, библиотеки: <http://urgau.ru/biblioteka>
- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы:
    - ЭБС «Лань»
    - ЭБС «Юрайт»
    - ЭБС IPRbooks
    - ЭБС «Руконт»
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.
- д) Система ЭИОС на платформе Moodle.
- Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:
- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
  - базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
  - документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
  - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
  - базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.





## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071

### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы          | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации – согласно расписанию. | Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья.                           | Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).<br>Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 4520.   | Переносной мультимедийный комплекс, оборудование для ремонта, расходные материалы. | Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).<br>Пакет офисных приложений  |





|   |   |  |
|---|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы: компьютерная лаборатория: № 4503. | Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет. | Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).<br>Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License<br>Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 |
|---|---|--|

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Б1.О.02 Правоведение

по направлению подготовки  
35.03.04 Агрономия  
профиль программы  
«Агробизнес»

Екатеринбург, 2023 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код компетенции | Формулировка  | Разделы дисциплины |   |   |
|-----------------|---|--------------------|---|---|
|                 |   | 1                  | 2 | 3 |
| ОПК-2           | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности  | +                  | + | + |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | +                  | + | + |
| УК - 10         | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | -                  | - | + |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

| Виды оценок                                       | Оценки  |            |
|---|---------|------------|
| Академическая оценка по 4-х бальной шкале (зачет) | Зачтено | Не зачтено |



## 2.2. Текущий контроль

| Код                    | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины 1 | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования                                  | Форма оценочного средства (контроля) | № задания из пункта 3                 |                                |                                       |
|------------------------|---|---------------------|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|                        |   |                     |   |  |                                      | Пороговый уровень (удовлетворительно) | Повышенный уровень (хорошо)    | Высокий уровень (отлично)             |
| ОПК-2<br>УК-2<br>УК-10 | Знать:<br>- теоретические основы права и государства.<br>- структуру права, отрасли права<br>- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности | 1,2,3               | Студент должен демонстрировать знания по таким вопросам как:<br>Понятие, происхождение и сущность государства.<br>Функции и формы государства.<br>Понятие права и его признаки.<br>Нормы права.<br>Источники права.<br>Понятие и виды толкования правовых норм.<br>Система права.<br>Отрасли российского права.<br>Правоотношения.<br>Понятие, признаки, состав.<br>Правомерное и | Лекция<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Устный опрос                         | Тест п.3.1 вопросы пункта 3.2.        | Тест п.3.1 вопросы пункта 3.2. | Тест п.3.1 вопросы пункта 3.2.<br>3.3 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>и<br/>-<br/>юридическая<br/>ответственность в<br/>различных<br/>сферах<br/>жизни, в<br/>том числе</p> <p>профессиональной.<br/>сущность<br/>коррупционного<br/>поведения и<br/>его<br/>взаимосвязь<br/>с<br/>социальным<br/>и,<br/>экономическими,<br/>политическими и<br/>иными<br/>условиями<br/>Сущность<br/>экстремизма<br/>и</p> |  | <p>противоправное<br/>поведение.<br/>Юридическая<br/>ответственность.<br/>Конституция РФ.<br/>Основы<br/>конституционного<br/>строения в РФ.<br/>Федеративное<br/>устройство России.<br/>Система органов<br/>государственной<br/>власти в<br/>Российской<br/>Федерации.<br/>Права человека.<br/>Поколение прав<br/>человека. Правовой<br/>статус человека и<br/>гражданина в РФ.<br/>Судебная защита<br/>прав человека и<br/>гражданина.<br/>Противодействие<br/>коррупции.<br/>Экстремизм и<br/>терроризм как<br/>крайнее проявление<br/>экстремизма.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |       |  |  |                   |                                |                                |                                |  |
|--|-------|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| терроризма, истоки их возникновения  |       |  |  |                   |                                |                                |                                |  |
| Уметь:<br>- соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности.<br>- ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные правовые | 1,2,3 | Студент умеет работать с нормативными правовыми актами в различных сферах жизни и профессиональной деятельности. Ориентируется в своде российского законодательства и находит необходимые нормативные акты в информационных юридических системах для решения поставленной задачи преподавателем, а также при создании проектов в группе и лично. Умеет работать с нормами антикоррупционного законодательства. | Лекция<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Письменная работа | Тест п.3.1 задание пункта 3.3. | Тест п.3.1 задание пункта 3.3. | Тест п.3.1 задание пункта 3.3. |  |



|  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично.</p> <p>-защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий. Анализировать, толковать и правильно</p> |  | <p>Распознает информацию экстремистского толка. Знает тактику поведения в случае террористического акта</p> |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|





|   |                |  |                               |                        |                   |                    |                    |
|---|----------------|--|-------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. определять экстремистский характер содержания информации, выраженной в различных источниках и иные экстремистские проявления в поведении граждан. Тактику поведения в случае террористического акта. |                |  |                               |                        |                   |                    |                    |
|   | Владеть:<br>.- |  | Студент в полной мере владеет | Лекция<br>Практические | Письменная работа | тест<br>пункта 3.1 | тест<br>пункта 3.1 |



|  |   |  |  |                                   |  |  |  |            |
|--|---|--|--|-----------------------------------|--|--|--|------------|
|  | понятийным юридическим аппаратом.<br>- необходимыми набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично. |  | понятийным юридическим аппаратом, грамотно применяет найденные в информационных юридических системах правовые нормы для решения поставленной преподавателем задачи или при осуществлении проекта в группе или лично.<br>Владеет знаниями о законодательстве о коррупции, экстремизме и терроризме. | занятия<br>Самостоятельная работа |  |  |  | 3.1<br>3.3 |
|--|---|--|--|-----------------------------------|--|--|--|------------|



Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми. Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми. Владеть необходимым набором нормативных правовых актов о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму в Российской Федерации.



### 2.3 Промежуточная аттестация

| Код                    | Планируемые результаты  | Технология формирования   | Форма оценочного средства (контроля) | № вопроса                  |                             |                           |
|------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                        |   |   |                                      | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-2<br>УК-2<br>УК-10 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы права и государства.</li><li>-структуру права, отрасли права</li><li>- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности</li><li>-юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной.</li></ul> <p>сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сущность экстремизма и терроризма, истоки их возникновения</li></ul> | <p>Лекция<br/>Практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Зачет</p>                         | <p>п .3.1</p>              | <p>п .3.1</p>               | <p>п .3.1</p>             |
|                        | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- . соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности.</li><li>-ориентироваться в законодательстве, быстро</li></ul>  | <p>Лекция<br/>Практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Зачет</p>                         | <p>п .3.1</p>              | <p>п .3.1</p>               | <p>п .3.1</p>             |



|   |   |              |               |               |               |
|---|---|--------------|---------------|---------------|---------------|
| <p>находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично.</p> <p>-защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий.</p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>-определять экстремистский характер содержания информации , выраженной в различных источниках и иные экстремистские проявления в поведении граждан. Тактику поведения в случае террористического акта</p> |   |              |               |               |               |
| <p>Владеть:</p> <p>- - понятийным юридическим аппаратом.</p> <p>-необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной» профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.</p> <p>Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>Необходимым набором нормативных правовых актов о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p>  | <p>Лекция<br/>Практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Зачет</p> | <p>п .3.1</p> | <p>п .3.1</p> | <p>п .3.1</p> |



## 2.4 Критерии оценки на зачете (тестовые задания)

| Результат зачета                      | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)   | Показатель оценки сформированности компетенции                      |
|---------------------------------------|---|---|
| Повышенный уровень (отлично)          | В результате оценки студент показал сформированность компетенций на данном этапе (зачет с оценкой) по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами российского законодательства | Не менее 90% правильных ответов на тестовые задания                 |
| Базовый уровень (хорошо)              | В результате оценки студент показал частично сформированность компетенций на данном этапе (зачет с оценкой) по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами                     | Не менее 80% правильных ответов на тестовые задания                 |
| Пороговый уровень (удовлетворительно) | В результате оценки студент показал сформированность компетенций на данном этапе (зачет с оценкой) с помощью преподавателя по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами      | Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания                 |
| Компетенция не сформирована           | В результате оценки студент не показал сформированность компетенций   | Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания |

## 2.5. Критерии оценки устного опроса

| Ступени уровней освоения компетенций | Критерии   |
|--------------------------------------|--|
| Повышенный (отлично)                 | выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры по вопросам |
| Базовый (хорошо)                     | выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах                   |
| Пороговый (удовлетворительно)        | выставляется студенту, если он не достаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала по основным вопросам   |



## 2.6. Критерии оценки письменной работы

| Ступени уровней освоения компетенций  | Критерии   |
|---------------------------------------|--|
| Повышенный уровень (отлично)          | Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. |
| Базовый уровень (хорошо)              | 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;<br>2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;<br>3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;<br>4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.  |
| Пороговый уровень (удовлетворительно) | 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;<br>2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;<br>3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.   |

## 2.7. Критерии оценки ситуационной задачи

| Ступени уровней освоения компетенций  | Критерии   |
|---------------------------------------|--|
| Повышенный уровень (отлично)          | выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и(или) доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов; излагается программа саморазвития личности в профессиональной деятельности |
| Базовый уровень (хорошо)              | выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов  |
| Пороговый уровень (удовлетворительно) | выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается   |



регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована

## 2.8. Процедура оценка

Работа в семестре (прохождение контрольных точек)

| № п/п | Измерители обученности текущего контроля | Ступени уровней освоения компетенций |                 |                    |
|-------|--|--------------------------------------|-----------------|--------------------|
|       |  | Пороговый уровень                    | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|       | Устный опрос                             | Пороговый уровень                    | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|       | Письменная работа (тест)                 | Пороговый уровень                    | Базовый уровень | Повышенный уровень |

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в форме итогового тестирования

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен в виде тестовых заданий.

| № п/п | Измерители обученности текущего контроля | Ступени уровней освоения компетенций  |                          |                              |
|-------|--|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
|       |  | Пороговый уровень (удовлетворительно) | Базовый уровень (хорошо) | Повышенный уровень (отлично) |
|       | Зачет с (тестовые задания)               | Пороговый уровень (удовлетворительно) | Базовый уровень (хорошо) | Повышенный уровень (отлично) |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Тестовые задания Тесты к Модулю 1.

#### Тема 1. Теория государства

##### 1. Вставьте нужный термин:

Положительное отношение жителей страны или государства к действующим в конкретном государстве или стране институтам власти, признание их правомерности – это \_\_\_\_\_.





2. Что из перечисленного ниже соотносится с дуалистической монархией как формой правления:
- 1) разделение государственной власти между монархом и парламентом носит формально-юридический характер;
  - 2) фактическое управление государством осуществляется исполнительной властью;
  - 3) монарх является абсолютным властным иерархом.
3. Законность непосредственно связана с:
- 1) «добрым» / «справедливым» монархом;
  - 2) демократией, с деятельностью правового государства;
  - 3) общественными организациями, в ведении которых наблюдение за нравственностью.
4. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:
- 1) в юрисдикции государства;
  - 2) в юрисдикции местных властей;
  - 3) в юрисдикции адвокатских компаний.
5. Кто завершил логическое развитие идеи о необходимости разделения властей:
- 1) Брежнев;
  - 2) Платон;
  - 3) Монтескье.
6. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:
- 1) всенародное избрание;
  - 2) бессрочность правления;
  - 3) независимость от населения;
  - 4) передача власти по наследству.
7. Что из указанного не имеет отношения к признакам правового государства:
- 1) взаимная ответственность личности и государства;
  - 2) наличие гражданского общества;
  - 3) разделение властей;
  - 4) отсутствие свободного волеизъявления.
8. Какой из признаков не является признаком унитарного государства:
- 1) федерализм;
  - 2) единое гражданство;
  - 3) единые высшие органы государственной власти и управления.
9. Основоположниками классовой теории государства являются:
- 1) Ф. Аквинский;
  - 2) К. Маркс;
  - 3) А.Н. Радищев;
  - 4) Ф. Энгельс;
  - 5) Д. Дидро.
10. В рабовладельческом обществе не было:
- 1) рабовладельцев;
  - 2) рабов;
  - 3) свободных крестьян;
  - 4) свободных ремесленников;
  - 5) офисных служащих.



11. Какие из указанных ниже форм государства Аристотель не считал правильными:

- 1) тирания;
- 2) аристократия;
- 3) демократия;
- 4) монархия.

12. Какие из приведённых форм правления отсутствуют в буржуазном государстве:

- 1) конституционная монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) абсолютная монархия.

13. Какие из приведённых ниже форм правления неактуальны для феодального государства:

- 1) абсолютная монархия;
- 2) парламентско-президентская;
- 3) городская республика;
- 4) сословно-представительная монархия.

14. Какие формы правления отсутствовали в рабовладельческом государстве:

- 1) аристократическая республика;
- 2) президентская республика;
- 3) демократическая республика;
- 4) деспотическая монархия.

15. Какие функции государства не имеют отношения к его внутренним функциям:

- 1) политические;
- 2) социальные;
- 3) экономические;
- 4) финансовые.

16. Какие из элементов исключены из понятия «государство» в узком смысле:

- 1) аппарат управления;
- 2) население;
- 3) нация;
- 4) территория.

17. Что не является элементом понятия «форма государства»:

- 1) демографическая политика;
- 2) политический режим;
- 3) форма государственного устройства;
- 4) форма правления.

18. На что указывает институт гражданства:

- 1) на отношения между работником и работодателем;
- 2) на устойчивую юридическую связь между человеком и государством;
- 3) на отношения между различными социальными группами.

19. Какие отношения регулирует международное публичное право:

- 1) отношения между общественными организациями разных стран;
- 2) отношения между парламентами стран;
- 3) отношения между государствами.

20. Что регулирует международное частное право:



- 1) гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;
  - 2) отношения между главами государств;
  - 3) отношения между государствами.
21. Что можно отождествить с механизмом государства:
- 1) систему дошкольных образовательных учреждений;
  - 2) систему государственных органов и иных государственных организаций, с помощью которых государство осуществляет свои функции;
  - 3) частный бизнес.
22. В каком виде Н. Макиавелли представлял государство:
- 1) в виде общего блага, которое должно наступать от выполнения реальных государственных интересов;
  - 2) в виде достижения успехов отдельно взятым индивидом;
  - 3) в виде блага, которое получила отдельно взятая социальная группа лиц.
23. На какую форму правления указывает наличие политического плюрализма:
- 1) на форму абсолютной монархии;
  - 2) на форму демократического режима;
  - 3) на форму диктатуры пролетариата.
24. Что можно и нужно соотносить с публичным правом:
- 1) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства;
  - 2) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы физического лица;
  - 3) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы юридического лица.
25. Теократическая монархия предусматривает форму правления, при которой:
- 1) глава государства представляет религиозную власть;
  - 2) глава государства представляет светскую и религиозную власть;
  - 3) глава государства представляет корпоративную власть.
26. Что из приведённого ниже может быть использовано для описания типа государства:
- 1) наличие научных организаций;
  - 2) численность населения;
  - 3) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации.
27. Какие общественные отношения регулируются Конституционным правом:
- 1) исключительно в политической сфере жизни общества;
  - 2) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества;
  - 3) исключительно в религиозной сфере жизни общества;
  - 4) исключительно в экономической сфере жизни общества.
28. Какие источники конституционного права действуют исключительно на территории субъектов РФ:
- 1) конституции республик;
  - 2) уставы республик;
  - 3) уставы других субъектов Федерации.
29. Конституция Российской Федерации является:
- 1) принятой парламентом;
  - 2) всенародно принятой;
  - 3) октроированной.
30. Какие из ветвей власти представлены в Конституции РФ:



- 1) законодательная;
  - 2) исполнительная;
  - 3) судебная;
  - 4) информационная (пресса).
31. Какой специальный орган существует для охраны Конституции РФ:
- 1) Федеральное собрание РФ;
  - 2) Конституционный Суд РФ;
  - 3) Следственный комитет РФ.
32. Какой из вариантов приоритетности властей верен в РФ, в соответствии с Конституцией РФ:
- 1) органы исполнительной власти превалируют над судебной властью;
  - 2) органы судебной власти превалируют над законодательной властью;
  - 3) органы законодательной власти превалируют над судебной властью;
  - 4) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
33. Согласно Конституции РФ, являются ли наименования «Российская Федерация» и «Россия»? равнозначными:
- 1) эти понятия равнозначны;
  - 2) эти понятия неравнозначны;
  - 3) одно из них официальное, а другое нет.
34. Основанием организации власти конституционного государства является:
- 1) необходимое подавление властью индивида, как отдельной личности;
  - 2) необходимое подавление властью народа;
  - 3) необходимое участия граждан в организации власти в правовом государстве.
35. Каков механизм избрания главы государства в Конституции РФ:
- 1) назначается высшим органом исполнительной власти;
  - 2) назначается Конституционным судом РФ;
  - 3) избирается на основании всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
36. В основе функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства, лежит положение о:
- 1) самоорганизации;
  - 2) автономии;
  - 3) выборности.
37. Что подразумевается в положении о том, что РФ – светское государство:
- 1) ответы неверны;
  - 2) в РФ ни одна из религий не может быть установлена в качестве государственной или обязательной;
  - 3) исполнительная и законодательные ветви власти должны регулярно проводить светские приёмы.
38. На основании какого документа можно приобрести или отказаться от гражданства в РФ:
- 1) на основании Федерального закона;
  - 2) на основании Инструкции МВД РФ;
  - 3) на основании положений международного права.
39. В соответствии с Конституцией РФ, в России актуален:
- 1) идеологическое разнообразие;
  - 2) идеологический монизм;
  - 3) идеологический вакуум.



40. Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов:
- 1) этот вопрос законом не урегулирован;
  - 2) это исключено;
  - 3) в различных субъектах РФ поступают по-разному.
41. В соответствии с Конституцией РФ, кто является источником власти в стране:
- 1) правительство РФ;
  - 2) законодательные органы субъектов РФ;
  - 3) органы самоуправления;
  - 4) народ РФ.
42. Какие признаки не являются значимыми для ограничения прав граждан, в соответствии с действующей Конституцией РФ:
- 1) социальная и расовая принадлежность;
  - 2) национальная и языковая принадлежность;
  - 3) религиозная принадлежность;
  - 4) все вышеперечисленные признаки.
43. С какого возраста в РФ гражданин получает возможность осуществления избирательного права с:
- 1) 18 лет;
  - 2) 16 лет;
  - 3) 21 года.
44. Что из ниже указанного имеет республика в составе РФ:
- 1) свой Устав;
  - 2) свою Конституцию;
  - 3) свое законодательство, не зависящее от федерального.
45. Какое государственное устройство имеет Россия:
- 1) унитарное;
  - 2) федеративное;
  - 3) конфедерация.
46. В связи с чем может быть изменен статус субъекта РФ:
- 1) с решением РФ;
  - 2) с решением субъекта РФ;
  - 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ.
47. Какой нормативно-правовой акт устанавливает порядок официального использования государственного флага, герба и гимна РФ:
- 1) Федеральным конституционным законом;
  - 2) Указом Президента Российской Федерации;
  - 3) Конституцией Российской Федерации.
48. Укажите единственную в РФ автономную область:
- 1) Ненецкая автономная область;
  - 2) Еврейская автономная область;
  - 3) Ростовская автономная область.
49. Согласно Конституции РФ, кто принимает решение о предоставлении политического убежища:
- 1) Верховный Суд Российской Федерации;
  - 2) Президент Российской Федерации;
  - 3) Председатель Правительства Российской Федерации.
50. Абсолютная монархия как форма правления свойственна:
- 1) демократическому государству;





- 25) постановлением Правительства РФ;  
26) указом Президента РФ;  
27) законом;  
28) решением Государственной думы РФ.
10. Постановления Правительства РФ вступают в силу со дня:  
29) принятия;  
30) утверждения председателем;  
31) опубликования.
11. Законы РФ вступают в силу \_\_\_\_:  
32) со дня их принятия Государственной думой РФ;  
33) со дня их подписания Президентом РФ;  
34) через 10 дней после их опубликования.
12. Нормативные акты обратную силу \_\_\_\_:  
35) не имеют;  
36) имеют;  
37) имеют в особо оговоренных случаях.
13. Конституция РФ является основным законом для:  
38) всех без исключения;  
39) тех случаев, которые не прописаны в кодексах;  
40) Конституционного суда РФ;  
41) судебной и исполнительной власти.
14. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ:  
42) права и свободы человека и гражданина;  
43) федеративное устройство;  
44) президент Российской Федерации;  
45) правительство Российской Федерации;  
46) федеральное собрание;  
47) судебная власть.
15. Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками:  
48) гипотеза; а) содержание нормы права;  
49) диспозиция; б) последствия за нарушение норм права;  
50) санкция. в) условия применения нормы права.
16. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие:  
1) Постановления Правительства РФ; а) с момента подписания;  
2) Законы РФ; б) 10 дней после их опубликования;  
3) Указы Президента РФ. в) с момента их утверждения.
17. Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками:  
1) правовой обычай; а) принятое правило поведения как общая норма;  
2) юридический прецедент; б) единожды принятое правило поведения;  
3) нормативный акт. в) сложившееся правило поведения.
18. Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями:  
1) трудовое право; а) имущественные отношения;





- 2) гражданское право; б) отношения, связанные с преступлениями;  
3) уголовное право. в) отношения в процессе труда.
19. Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта:
- 1) государство в целом; а) Государственная дума РФ;  
2) отдельный регион; б) орган местного самоуправления;  
3) отдельное село. в) представительный орган субъекта федерации.
20. Право – система общественных норм, регулирующих поведение людей в \_\_\_\_\_
21. Юридический прецедент – \_\_\_\_\_ по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем.
22. Логическая, содержательная структура правовой нормы выражается в трех частях: гипотеза, диспозиция, \_\_\_\_\_ .
23. Гипотеза – часть нормы права, в которой определяются фактические условия её \_\_\_\_\_ .
24. Диспозиция – часть нормы права, содержащая само правило \_\_\_\_\_ .
25. Санкция – часть нормы права, содержащая указания на \_\_\_\_\_ наступающие в случае нарушения нормы.
26. Правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормой \_\_\_\_\_ .
27. Различаются следующие основные формы права: правовой обычай, юридический прецедент, договор с нормативным содержанием и нормативный \_\_\_\_\_ .
28. Закон представляет собой основной вид нормативного \_\_\_\_\_ .
29. Обратная сила закона – его действие в отношении событий, которые имели место \_\_\_\_\_ вступления закона в силу:
- 4) до;  
5) после;  
6) независимо от момента.
30. Расположите по степени приоритетности в применении:
- 51) законы;  
52) кодексы;  
53) постановления Правительства РФ.
31. Расположите по степени приоритетности в применении:
- 54) решения Верховного суда;  
55) решения Президиума областного суда;  
56) решения областного суда.
32. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий:
- 57) международные;  
58) федеральные;  
59) областные.
33. Определите в представленном фрагменте правового источника гипотезу, диспозицию и санкцию:

*НК РФ Статья 80. Налоговая декларация, расчеты*

*Налоговая декларация представляет собой письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах*





налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

*НК РФ Статья 119.1. Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета)*

Несоблюдение порядка представления налоговой декларации (расчета) в электронной форме в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, влечет взыскание штрафа в размере 200 рублей.

- 60) «Налоговая декларация представляет собой письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и...»; а) гипотеза;  
б) диспозиция;  
в) санкция.

61) «Несоблюдение порядка представления налоговой декларации (расчета) в электронной форме в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом»;

62) «влечет взыскание штрафа в размере 200 рублей»;

63) «Несоблюдение порядка представления налоговой декларации (расчета) в электронной форме в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, влечет взыскание штрафа в размере 200 рублей».

34. Что из нижеперечисленного не является общей чертой социальной нормы:

7) имеют нормативный характер, то есть являются правилами поведения;

8) имеют общий характер, т.е. рассчитаны на неопределенный круг лиц, многократность применения, длительность действия и регулируют наиболее типичные отношения;

9) исполнение социальных норм подкрепляется санкциями;

10) обладают закономерностями, актуальными для физических процессов.

35. Какие процессы обуславливаются социальными нормами:

64) поведение людей в обществе;

65) исследование параметров физической реальности;

66) выживания человека и создания комфортных условий жизни в обществе.

36. Какие из нижеприведённых норм нельзя соотносить с социальными:

67) правовые;

68) моральные;

69) лингвистические;

70) политические.

37. Выберите критерий, который не является характеристикой нормы права:

71) по способам установления, формирования;

72) по месту принятия (координаты географической точки);

73) по методам обеспечения;

74) по форме выражения.

38. Если исходить из того, что «взаимодействие права с иными социальными нормами предопределено характером общественных отношений», какая из нижеперечисленных сфер социального бытия не влияет на эти отношения:

75) религиозная;

76) криминальная;

77) экономическая;

78) политическая.

39. Какой признак из нижеперечисленных не является признаком права:

1) неопределённость;



- 2) нормативность;  
3) общеобязательность;  
4) неперсонофицированность адресата.
40. Сопоставьте нижеприведённые подходы и соответствующее им понимание права:
- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1) право - социальный регулятор; | а) право выражает волю экономически господствующего класса и навязывает эту волю остальным классам и слоям общества, используя при этом методы насилия, принуждения и подавления;   |
| 2) классовый подход.             | б) право есть средство достижения компромисса, право обеспечивает порядок в общественных отношениях, регулирует поведение человека и общностей людей, выражая идеи справедливости, свободы и равенства людей, служит благу общества, его интересам. |
41. Что не относится к юридическим функциям права:
- 1) регулятивная;
  - 2) охранительная;
  - 3) карательная.
42. Концепции правопонимания:
- 1) нормативистская теория (Г. Кельзен);
  - 2) гипотеза лингвистической относительности (Сепир – Уорф);
  - 3) нравственный (философский) подход (эпоха Просвещения);
  - 4) либертарно-юридический подход (В.С. Нерсесянц).
43. Распределите в необходимом порядке модели соотношения права и экономики и их авторов / последователей:
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 79) либеральная школа;                                      | а) Ф. Энгельс, К. Маркс; |
| 80) марксистская теория;                                    | б) Е.А. Лукашева;        |
| 81) теории, исходящие из приоритета права над государством. | в) А. Смит; Ф. Хайек.    |
44. Норма права – это \_\_\_\_\_ :
- 82) общеобязательное правило поведения, внешне выраженное в законах;
  - 83) необязательное для субъекта права исполнение положения;
  - 84) положение, не имеющее формальной определенности.
45. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется \_\_\_\_\_ сила:
- 85) прямая;
  - 86) обратная;
  - 87) внешняя;
  - 88) внутренняя.
46. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные, административные и пр.:
- 1) в зависимости от правового регулирования;
  - 2) в зависимости от метода правового регулирования;
  - 3) в зависимости от времени действия;
  - 4) в зависимости от сферы действия.
47. Как связана Теория государства и права с юридическими науками:



- 1) ТГиП не связана с юридическими науками;
- 2) ТГиП является одной из юридических наук;
- 3) ТГиП занимает ведущее место в системе юридических наук;
- 4) ТГиП занимает подчиненное место в системе юридических наук
48. Признаки права:
  - 1) неопределённость;
  - 2) нормативность;
  - 3) общеобязательность;
  - 4) неперсонофицированность адресата.
49. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий общественные отношения, называется:
  - 1) конституция;
  - 2) закон;
  - 3) нормативно-правовой акт;
  - 4) подзаконный акт.
50. В чем заключается принцип действия нормативно-правового акта в пространстве:
  - 1) нормативно-правовой акт действует только на определенной территории;
  - 2) действие нормативно-правового акта зависит от территории;
  - 3) пределы действия нормативно-правового акта определяются территорией, на которую распространяются его предписания;
  - 4) все ответы неправильные.

### Тесты к Модулю 2.

#### Права человека и конституционно-правовой статус личности

1. К социальным правам человека относится:
  - 1) право на труд;
  - 2) право на жизнь;
  - 3) избирательное право;
  - 4) право на жилище;
  - 5) право на образование.
2. К конституционным обязанностям гражданина РФ относятся:
  - 1) защита Отечества;
  - 2) участие в управлении делами государства;
  - 3) выбор рода деятельности, профессии;
  - 4) трудоустройство совершеннолетних граждан;
  - 5) сохранение исторического и культурного наследия;
  - 6) уплата законно установленных налогов и сборов.
3. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закрепленными в Конституции РФ, и их составом:
  - 1) гражданские;
  - 2) политические.
  - а) право создавать союзы и объединения;
  - б) право на свободу совести;
  - в) право на тайну переписки;
  - г) право на мирные собрания;
  - д) право на равенство перед законом и судом.
4. К политическим правам (свободам) гражданина РФ относятся:



- 1) право на участие в управлении делами государства;
- 2) право избирать и быть избранным;
- 3) получение квалифицированной юридической помощи;
- 4) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований.
5. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является (-ются):

- 1) интересы государства;
- 2) человек, его права и свободы;
- 3) нерушимость границ;
- 4) неотвратимость наказания.

6. В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ:

- 1) 30 лет;
- 2) 35 лет;
- 3) 40 лет;
- 4) 21 год.

7. Конституция РФ закрепляет:

- 1) право на труд;
- 2) обязанность трудиться;
- 3) свободу труда.
- 4) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

8. Что кроме прав и свобод закреплено во второй главе Конституции:

- 1) обязанности;
- 2) принципы и нормы;
- 3) категории;
- 4) ответственность.

9. Оцените известную в народе поговорку в контексте ценностей прав человека: «От тюрьмы да от сумы не зарекайся». Всякий ли человек имеет право на защиту прав личности:

- 1) да;
- 2) только невиновный;
- 3) только преступивший закон.

10. В 1948 году ООН был принят документ, в котором отражены основные права и свободы человека. Как называется этот документ:

- 1) «Декларация прав гражданина и человека РФ»;
- 2) «Закон о правах и свободах граждан»;
- 3) «Всеобщая декларация прав человека»;
- 4) Конвенция о правах ребенка.

11. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человек:

- 1) народ России;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) Председатель Правительства РФ.

12. Гражданин имеет право «голоса» в возрасте:

- 1) 18 лет;



- 2) 20 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 21 года.

13. Что занимает первое место среди высших ценностей человеческой цивилизации:

- 1) права;
- 2) обязанности;
- 3) законы;
- 4) принципы.

14. Какие права называют естественными:

- 1) права, принадлежащие человеку от рождения;
- 2) права, которые дает государство;
- 3) права, которые человек приобретает в течение жизни;
- 4) права, которые дает закон.

15. Мысль о естественном происхождении прав человека пришла из:

- 1) Древнего Египта;
- 2) Древней Месопотамии;
- 3) Древнего Рима;
- 4) Древней Греции.

16. Первой в истории прав человека считают:

- 1) Декларацию независимости в США;
- 2) Декларацию независимости во Франции;
- 3) Билль о правах в Англии;
- 4) Всеобщая Декларация прав человека.

17. Какие права закреплены в Конституции РФ:

- 1) культурные;
- 2) этические;
- 3) моральные;
- 4) гражданские.

18. Кто обеспечивает защиту прав и свобод человека:

- 1) сам человек;
- 2) общество;
- 3) государство;
- 4) правительство.

19. К гражданским (личным) правам относится:

- 1) право на неприкосновенность жилища;
- 2) право на участие в управлении делами государства;
- 3) право доступа к любым должностям;
- 4) право избирать и быть избранным.

20. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае:



- 1) на участие в управлении делами комбината;
- 2) на благоприятную окружающую среду;
- 3) на неприкосновенность частной собственности;
- 4) на социальное обеспечение.

21. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено:

- 1) знать своих родителей;
- 2) получить имя и фамилию;
- 3) быть защищенным от насилия;
- 4) жить и воспитываться в семье.

22. К правам и свободам гражданина Российской Федерации не относится:

- 1) неприкосновенность личной жизни;
- 2) выбор места жительства;
- 3) свобода и передвижения;
- 4) уплата налогов.

23. К гражданским (личным) правам гражданина относят право:

- 1) на неприкосновенность частной жизни;
- 2) избирать и быть избранным в органы власти;
- 3) на защиту материнства и детства;
- 4) на свободу творчества.

24. Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою 12-летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребенка было нарушено:

- 1) знать своих родителей;
- 2) свободно выражать свои мысли;
- 3) жить и воспитываться в семье;
- 4) получать образование.

25. Конституционные обязанности гражданина РФ:

- 1) обеспечивать своим детям получение высшего профессионального образования;
- 2) сохранять природу и окружающую среду;
- 3) заботиться о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях;
- 4) участвовать в разных объединениях, союзах, партиях.

26. Мать запретила сыну встречаться с оставившим их семью отцом. Какое право ребенка было нарушено:

- 1) право на пользование родным языком;
- 2) право знать своих родителей;
- 3) право на образование;
- 4) свободно выражать свои мысли.

27. Для характеристики меры свободы человека, его определенной независимости и самостоятельности по отношению к государству используется понятие:

- 1) конституционная обязанность;
- 2) гражданское общество;
- 3) правовое государство;
- 4) права человека.



28. Конституционной обязанностью гражданина является:

- 1) участие в культурной жизни;
- 2) охрана здоровья;
- 3) участие в выборах;
- 4) уплата налогов.

29. Конституционной обязанностью гражданина Российской Федерации является:

- 1) получение основного общего образования;
- 2) создание семьи;
- 3) участие в выборах органов государственной власти;
- 4) заниматься предпринимательской деятельностью.

30. Конституция Российской Федерации не закрепляет:

- 1) право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
- 2) обязанность трудиться;
- 3) право на отдых;
- 4) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

31. Конституционная обязанность человека и гражданина:

- 1) вести достойный образ жизни;
- 2) трудиться;
- 3) объединяться в союзы для защиты своих интересов;
- 4) защищать Отечество.

32. Могут ли в Российской Федерации издаваться законы, отменяющие права и свободы человека и гражданина:

- 1) могут в интересах федеральных органов исполнительной власти;
- 2) не могут;
- 3) могут в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя;
- 4) могут по согласованию с Правительством Российской Федерации.

33. Могут ли быть ограничены права и свободы человека:

- 1) не могут, так как права и свободы принадлежат человеку с момента его рождения и не отчуждаемы;
- 2) не могут, так как согласно Конституции Российской Федерации в Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие права и свободы человека;
- 3) могут быть ограничены Указом Президента Российской Федерации в той мере, в которой это необходимо для защиты основ конституционного строя и обеспечения обороны страны;
- 4) могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в которой это необходимо для защиты безопасности государства, здоровья, прав и законных интересов других лиц.

34.носителем суверенитета в России согласно Конституции Российской Федерации является:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Федеральное собрание;





- 3) Государственная дума;
- 4) многонациональный народ.
35. Референдум Российской Федерации – это:

1) всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения;

2) опрос, выборочно проводимый среди населения, с целью установления общественного мнения относительно какого-нибудь вопроса;

3) формирование органов государственной власти и органов местного самоуправления;

4) голосование граждан с целью принятия решения по вопросам государственного или местного значения.

36. Голосование на референдуме:

1) является тайным;

2) происходит путем заполнения опросных листов;

3) является открытым;

4) происходит путем заполнения анкеты в электронном виде на сайте Государственной Думы Российской Федерации.

37. Конституционной обязанностью гражданина Российской Федерации является:

1) получение основного общего образования;

2) создание семьи;

3) сохранять природу и окружающую среду;

4) заниматься предпринимательской деятельностью.

38. Конституционная обязанность человека и гражданина:

1) платить налоги и сборы;

2) трудиться;

3) объединяться в союзы для защиты своих интересов;

4) вести достойный образ жизни.

39. Конституционное право личности, которое может быть реализовано только гражданином Российской Федерации:

1) право на труд;

2) право заниматься предпринимательской деятельностью;

3) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления;

4) право на получение медицинской помощи.

40. Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется:

1) гарантией;

2) правом;

3) свободой;

4) привилегией.

41. Важнейшим экономическим правом, закрепленным в Конституции РФ, является:

- 1) утверждение приоритета государственной собственности;





2) запрет наемного труда;  
3) предоставление дополнительных прав лицам, занятым предпринимательской деятельностью;

4) утверждение свободы предпринимательской деятельности.

42. До какого возраста человек считается ребенком:

1) 14;

2) 21;

3) 18;

4) 16.

43. Какая обязанность, закрепленная в Конституции, касается только мужского населения Российской Федерации:

1) служба в армии;

2) получение образование;

3) уплата налогов;

4) забота о детях.

44. Кто должен воспитывать и заботиться о детях:

1) оба родителя;

2) только мать;

3) только отец;

4) бабушки и дедушки.

45. Основным личным правом является:

1) право на жизнь;

2) право на образование;

3) право на здоровье;

4) право на личную неприкосновенность.

46. К личным правам человека и гражданина относятся:

1) право на неприкосновенность жилища;

2) право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства;

3) право на пользование родным языком;

4) право на службу в армии.

47. В условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия. Данное утверждение:

1) верно;

2) не верно;

3) не регламентируется Конституцией.

48. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. Данное утверждение:

1) верно;

2) не верно.

49. В соответствии с Конституцией право граждан на передвижение может быть ограничено:



- 1) в пограничной полосе;
  - 2) в закрытых военных городках;
  - 3) в закрытых административно-территориальных образованиях;
  - 4) на любых территориях РФ;
  - 5) в зонах экологического бедствия;
  - 6) за пределами РФ.
50. Право граждан на выезд может быть ограничено если гражданин:

- 1) призван на военную службу или направлен на альтернативную гражданскую службу;
- 2) задержан по подозрению в совершении преступления либо привлечен в качестве обвиняемого;
- 3) осужден за совершение преступления;
- 4) все перечисленные варианты верны.

### **Конституционные основы устройства государства и общества**

1. Акты, которые издает Президент России:  
законы;  
приказы;  
указы;  
постановления.
2. Президент России является:
  - 1) главой Правительства РФ;
  - главой Государства;
  - главой Парламента;
  - гарантом Конституции РФ.
3. Самая высокая юридическая сила Конституции РФ заключается в том, что:
  - 2) конституция РФ гарантирует свободу мысли и слова;  
нормативные акты не могут противоречить Конституции РФ;  
РФ является правовым демократическим государством;  
достоинство личности в РФ охраняется государством.
4. Принцип равноправия всех субъектов РФ подчеркивает:
  - 3) численное равенство субъектов РФ;  
территориальное равенство субъектов;  
принцип равного финансирования всех субъектов;  
равноправие во взаимоотношениях с федеральными органами власти.
5. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать \_\_\_\_\_ Российской Федерации и законы.
6. К субъектам РФ относятся:
  - 4) штат;  
земля;  
республика;  
край;  
область.
7. Порядок выборов президента РФ определяется:
  - 5) Конституцией РФ;  
Федеральным Конституционным законом;  
Международным правом;



Федеральным законом.

8. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

- б) в политической сфере жизни общества;
- в экономической сфере жизни общества;
- в социальной сфере жизни общества;
- во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

9. Может ли глава Конституции Российской Федерации «Права и свободы человека и гражданина» быть пересмотрена Федеральным Собранием Российской Федерации:

- 7) может;
- может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
- нет, это исключено;
- данный вопрос законодательно не урегулирован.

10. Выборы главы государства в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществляются:

- 8) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- тайным голосованием;
- назначением высшим органом исполнительной власти;
- путём всеобщего равного и прямого избирательного права при открытом голосовании.

11. Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает:

- 9) Конституционное Собрание;
- Президент Российской Федерации;
- Конституционный Суд Российской Федерации;
- Правительство Российской Федерации.

12. Всенародный референдум – это:

- 1) всенародное обсуждение;
- 2) голосование по важнейшим вопросам;
- 3) собрание представителей народа.

13. Вступительная часть Конституции РФ называется:

- 1) преамбула;
- 2) введение;
- 3) вступление.

14. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

- 10) органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
- органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
- органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

15. Понимание, которое вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство:

- 11) признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы;
- признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве



государственной или обязательной;

провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства.

16. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

12) Президент Российской Федерации;

Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);

Правительство Российской Федерации;

Президент, Федеральное Собрание и Правительство РФ.

17. В соответствии с Конституцией Российской Федерации:

13) мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;

мужчины и женщины имеют равные права и свободы, но разные возможности для их реализации;

мужчины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем женщины;

женщины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем мужчины.

18. В соответствии с Конституцией Российской Федерации:

14) человек обязан указывать свою национальность;

человек вправе указывать свою национальность;

никто не может быть принужден к указанию своей национальности;

человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

19. Государственное устройство России:

15) унитарное;

федеративное;

республиканское;

конфедерация.

20. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории признается:

16) исключительно русский язык;

русский и английский языки;

русский язык, а в районах Крайнего Севера – национальные языки малочисленных народов;

русский и украинский языки.

21. Денежная единица РФ – \_\_\_\_\_.

22. Единственная автономная область в Российской Федерации:

17) Ненецкая автономная область;

Ханты-Мансийская автономная область;

Еврейская автономная область;

Пензенская автономная область.

23. Количественное изменение субъектов Российской Федерации:

18) исключено;

возможно, но только в сторону уменьшения количества;

возможно, но только в сторону увеличения количества;

возможно, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества.

24. Описание и порядок официального использования Государственного флага, герба и гимна Российской Федерации устанавливаются:

19) Конституцией Российской Федерации;



федеральным конституционным законом;  
указом Президента Российской Федерации;  
федеральным законом.

25. Наименование нашего государства, закреплённое в Конституции Российской Федерации:

20) Российская Федерация, Россия;  
Российская Федерация, Российское Государство;  
Россия, Российская Федеративная Республика;  
Россия, Русь, Российская Федерация.

26. Государственная Дума состоит из:

21) 200 депутатов;  
300 депутатов;  
450 депутатов;  
500 депутатов.

27. Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий:

22) с момента избрания;  
с момента принятия присяги;

на следующий день после официального опубликования результатов выборов Центральной избирательной комиссией Российской Федерации;  
в день выборов.

28. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более:

23) трёх сроков подряд;  
одного срока;  
четырёх сроков подряд;  
двух сроков подряд.

29. Если при вступлении в должность Президент Российской Федерации не принес клятву, то приступить к исполнению своих президентских обязанностей он:

24) не может;  
может, пообещав сделать это позднее;  
может, так как клятва – это формальный акт;  
может, поставив свою подпись под текстом клятвы заочно.

30. Количество субъектов в составе Российской Федерации:

25) 71;  
85;  
99;  
67.

31. Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является:

26) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

Президент Российской Федерации;  
министр обороны Российской Федерации;  
начальник Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.

32. Правительство РФ в качестве нормативных актов издаёт:

27) постановления;  
распоряжения и инструкции;  
указы и распоряжения;  
постановления и распоряжения.



33. Руководителем Правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации является:
- 28) глава исполнительной власти РФ;  
Председатель Совета министров РФ;  
Президент РФ;  
Председатель Правительства РФ.
34. Председателя Правительства Российской Федерации назначает:
- 29) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;  
Президент Российской Федерации с согласия Государственной Думы;  
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия перед:
- 30) вновь избранным Президентом РФ;  
Правительством РФ;  
Государственной Думой РФ;  
Конституционным Судом РФ.
36. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации состоит из:
- 31) Государственной Думы и Совета национальностей;  
Совета Федерации и Государственной Думы;  
Совета безопасности и Государственной Думы;  
Совета Федерации и Совета национальностей.
37. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин:
- 32) Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;  
Российской Федерации, достигший 16 лет и имеющий право участвовать в выборах;  
любой страны мира, достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;  
любой страны мира, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
38. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:
- 33) законодательную, исполнительную и судебную;  
федеральную, региональную и муниципальную;  
гражданскую, военную и правоохранительную;  
выборную, назначаемую.
39. Органы местного самоуправления относят к:
- 34) исполнительной власти;  
судебной власти;  
законодательной власти;  
не относят к исполнительной, судебной или законодательной власти;  
относят и к исполнительной, и к судебной, и к законодательной власти.
40. Конституция Российской Федерации принята 12 декабря \_\_\_\_ года:
- 35) 1984 г.;  
2015 г.;  
2001 г.;  
1993 г.
41. Документ, который представляет собой Конституция Российской Федерации:
- 36) указ;  
постановление;



основной закон государства;

федеральный закон.

42. Конституция в переводе с латинского – это:

37) устройство;

образование;

государство;

правосудие.

43. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации:

38) верно;

не верно;

44. Гражданин РФ \_\_\_\_\_ быть лишен гражданства:

39) может;

не может;

может по приговору суда.

45. Согласно Конституции РФ, территория России включает в себя:

40) внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними;

только внутренние воды и территориальное море, а также субъекты РФ;

территория субъектов РФ, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними;

только территорию РФ.

46. Согласно Конституции РФ, на помилование имеет право:

41) Президент и Госдума;

Госдума и Совет федерации;

Губернатор;

Президент РФ.

47. Все субъекты России во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти:

42) подчиняются федеральному центру;

между собой равноправны;

не зависят от федерального центра;

не подчиняются центру.

48. Устанавливать свой государственный язык республика РФ:

43) может;

не может;

может по согласованию с Президентом;

может по решению Государственной Думы.

49. Республики в Конституции России называют:

44) государствами;

государственными образованиями;

45) краями;

46) автономиями.

50. К субъектам РФ не относится:

47) штат;

земля;

республика;

край;





область.

### Реализация права и охрана прав граждан

1. Установите соответствие вида нормативного акта и принимающего его субъекта:

*Нормативный акт*

- а) Бюджет г. Томск;
- б) Устав Томской области;
- в) Федеральный закон «О федеральном бюджете в РФ на текущий и плановый период»;
- г) Приказ Минздравсоцразвития России;
- д) Устав внутренней службы вооруженных сил РФ;
- е) Конституция РФ.

*Субъект*

- 1) Представительный орган власти МО;
- 2) Представительный орган власти субъекта РФ;
- 3) исполнительный орган власти РФ;
- 4) Президент РФ;
- 5) население;
- 6) Представительный орган власти РФ.

2. Выберите верные утверждения в соответствии с текстом нормативного акта:

*Согласно части 9 статьи 16 Федерального закона от 22.11.1995 № 171-ФЗ*

*«О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» вводится запрет на розничную продажу алкогольной продукции с 23 часов до 8 часов по местному времени. В то же время Закон Томской области от 05.05.2012 № 48-ОЗ «Об отдельных вопросах регулирования розничной продажи алкогольной продукции на территории Томской области» запрещает продажу алкоголя с 22 до 10 часов по местному времени.*

- 1) Закон Томской области противоречит федеральному закону;
- 2) Федеральный закон имеет более высокую юридическую силу по сравнению с законом Томской области;
- 3) Закон Томской области и федеральный закон могут применяться одновременно, не противореча друг другу;
- 4) Закон Томской области отменяет действие федерального закона на территории Томской области;
- 5) Регулирование оборота алкоголя находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

3. Установите соответствие нарушения права и вида ответственности:

- а) сообщить по телефону о заложенной бомбе;
- б) не явиться в военкомат на комиссию по неуважительной причине;
- в) явиться на работу в состоянии опьянения;
- г) сломать соседу забор во время вспашки огорода;
- д) распространить частные фотографии лица без его ведома, из-за чего человек был вынужден оправдываться на работе и не смог получить повышение должности;
- е) превысить скорость при езде на служебном автомобиле;
- ж) некорректно вести себя в общественном месте, не снимая служебной формы.

- 1) уголовная;
- 2) административная;
- 3) дисциплинарная;
- 4) гражданско-правовая.

4. Основаниями приобретения гражданами права собственности являются:

- 1) изготовление новой вещи;





- 2) наследование имущества;
- 3) реквизиция;
- 4) договор купли-продажи имущества;
- 5) приватизация;
- 6) конфискация.
5. В качестве задатка может выступать:
  - 1) любая вещь;
  - 2) индивидуально-определенная вещь;
  - 3) денежная сумма;
  - 4) недвижимое имущество.
6. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие:
  - 1) Постановления Правительства РФ;
  - 2) Законы РФ;
  - 3) Указы Президента РФ.
  - а) с момента подписания;
  - б) с момента их утверждения;
  - в) через 10 дней после опубликования.
7. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности:
  - 1) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
  - 2) осуществляемый специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
  - 3) осуществляемый специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.
8. К правоохранительным органам относится:
  - 1) адвокатура;
  - 2) частные детективные и охранные предприятия;
  - 3) нотариат;
  - 4) государственный нотариат.
9. Главная задача правоохранительных органов:
  - 1) восстановление нарушенных правоотношений;
  - 2) участие в правотворческой работе государства;
  - 3) государственное регулирование сферы правового обслуживания.
10. Форма правоохранительной деятельности:
  - 1) осуществление правосудия;
  - 2) деятельность по оказанию юридических услуг;
  - 3) осуществление управления в области гражданской обороны.
11. Функция судебных органов:
  - 1) защита частной жизни;
  - 2) подготовка законопроектов;
  - 3) толкование норм права.
12. Судебная власть в РФ осуществляется:
  - 1) только судами;
  - 2) судами и представительными органами;
  - 3) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами.
13. Под судами второй инстанции понимаются:
  - 1) районные суды;
  - 2) областные, краевые суды;
  - 3) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном порядке;
  - 4) президиумы судов.



14. Конституционный суд Российской Федерации выполняет функцию:
- 1) правосудия по уголовным и гражданским делам;
  - 2) рассмотрения и разрешения экономических споров;
  - 3) судебного надзора;
  - 4) Конституционного контроля.
15. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность:
- 1) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ;
  - 2) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
  - 3) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
  - 4) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ.
16. В состав судебной системы РФ не входят:
- 1) суды субъектов;
  - 2) третейские суды;
  - 3) военные суды;
  - 4) мировые судьи.
17. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют:
- 1) во всех субъектах РФ;
  - 2) только в республиках РФ;
  - 3) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ.
18. Мировые судьи в РФ являются судьями:
- 1) субъектов РФ;
  - 2) федеральными судьями;
  - 3) общей юрисдикции субъектов РФ;
  - 4) общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ.
19. Мировой судья назначается (избирается) на должность:
- 1) на срок, установленный законом, соответствующего субъекта РФ;
  - 2) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет;
  - 3) без ограничения срока полномочий.
20. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от:
- 1) своего имени;
  - 2) имени субъекта РФ;
  - 3) имени государства.
21. Основная функция органов внутренних дел - обеспечение безопасности:
- 1) личности;
  - 2) федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ;
  - 3) атомной энергетики, транспорта и связи;
  - 4) безопасность органов внутренних дел.
22. Адвокат не должен иметь:
- 1) административного наказания;
  - 2) судимости;
  - 3) неснятой либо непогашенной судимости;
  - 4) неснятой либо непогашенной судимости за совершение умышленного преступления.
23. Адвокат – это:
- 1) помощник суда в установлении истины;



- 2) независимый советник по правовым вопросам;
  - 3) субъект правоохранительной деятельности;
  - 4) помощник сторон в процессе.
24. Адвокатскую тайну составляют любые сведения:
- 1) связанные с его профессиональной деятельностью;
  - 2) касающиеся его доверителей;
  - 3) связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю;
  - 4) установленные адвокатом для оказания помощи доверителю.
25. Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами:
- 1) централизации;
  - 2) корпоративности;
  - 3) гласности;
  - 4) гуманизма.
26. Адвокату не запрещено:
- 1) работать по найму;
  - 2) заниматься предпринимательской деятельностью, если она напрямую не связана с адвокатской;
  - 3) занимать должности на государственной службе.
27. Разрешение экономических споров между юридическими лицами входит в компетенцию:
- 1) Арбитражных судов;
  - 2) Мировых судов;
  - 3) Судов общей юрисдикции.
28. Деятельность компетентных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных ситуациях выражается в:
- 1) актах представительных органов государства;
  - 2) постановлениях;
  - 3) актах применения права;
  - 4) подзаконных актах.
29. Признак, который отличает акт применения права от нормативных правовых актов:
- 1) издается государственным органом;
  - 2) имеет внутреннюю структуру;
  - 3) имеет силу только для конкретного случая;
  - 4) оформляется письменно.
30. Укажите признак, не относящийся к характеристике актов применения права:
- 1) содержат индивидуальное властное предписание;
  - 2) адресованы конкретным людям;
  - 3) содержат правила поведения абстрактного характера;
  - 4) применяются однократно.
31. Верны ли следующие суждения об акте применения права:
- 1) *Акт применения права — решение, вынесенное компетентным органом по результатам рассмотрения конкретного юридического дела.*
  - 2) *Акт применения права — правовой акт, принимаемый в особом порядке и обладающий юридической силой.*
- 1) верно только а);
  - 2) верно только б);



- 3) верны оба суждения;  
4) оба суждения неверны.
32. Форма реализации права, которая не является непосредственной:
- 1) исполнение;
  - 2) применение;
  - 3) соблюдение;
  - 4) использование.
33. Соотнесите вид норм и форму реализации права:
- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) использование; | а) нормы-права;       |
| 2) исполнение;    | б) нормы-обязанности; |
| 3) соблюдение.    | в) нормы-запреты.     |
34. Основным полномочием Конституционного суда Российской Федерации является:
- 1) рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов и других нормативных актов;
  - 2) рассмотрение дел в апелляционной инстанции, рассмотренных ранее в Верховном суде РФ;
  - 3) рассмотрение дел по заявлению уполномоченного по правам человека о нарушении конституционных прав граждан;
  - 4) рассмотрение дел о нарушении Конституции РФ гражданами, организациями или должностными лицами.
35. Стадией процесса применения норм права не является:
- 1) анализ фактических обстоятельств юридического дела;
  - 2) правовая квалификация;
  - 3) принятие (издание) нормативного правового акта;
  - 4) контроль за реализацией принятого решения;
  - 5) издание акта применения права.
36. Юридическая коллизия – это:
- 1) принцип верховенства права;
  - 2) решение конкретного дела по аналогии закона;
  - 3) решение конкретного дела по аналогии права;
  - 4) противоречия в нормах или НПА;
  - 5) юридическая иерархия.
37. Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм:
- 1) юридическая коллизия;
  - 2) аналогия права;
  - 3) юридический прецедент;
  - 4) пробел в праве;
  - 5) аналогия закона.
38. Правоприменение:
- 1) носит государственно-властный характер;
  - 2) осуществляется компетентными государственными органами;
  - 3) выражается в издании актов применения права;
  - 4) осуществляется добровольно субъектами права;
  - 5) реализуется путем выполнения диспозиции правовой нормы.
39. Субъекты применения права:
- 1) управомоченные государственные органы;
  - 2) суды;



- 3) физические лица;
  - 4) юридические лица;
  - 5) должностные лица, в порядке своей компетенции.
40. Воплощение предписаний права в реальной деятельности субъектов права, превращение их требований в правомерное проведение – это \_\_\_\_\_ права.
41. Не осуществляется классификация органов государства по:
- 1) юридической силе;
  - 2) принципу разделения властей;
  - 3) действию во времени;
  - 4) действию в пространстве.
42. Акты, созданные на основе и во исполнение законов:
- 1) подзаконные акты;
  - 2) указы;
  - 3) приказы;
  - 4) постановления.
43. Применение права по аналогии означает, что решение по делу принимается на основе:
- 1) принципов права, духа законодательства;
  - 2) нормы из правовой системы другого государства;
  - 3) конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения.
44. Юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенной юридической нормой, осуществляемая в процессе правоприменения:
- 1) правовая квалификация;
  - 2) констатация фактических обстоятельств дела;
  - 3) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.
45. Пробелы в праве в зависимости от времени появления подразделяют на:
- 1) объективные и субъективные;
  - 2) умышленные и неосторожные;
  - 3) первоначальные и последующие.
46. Способ преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности:
- 1) сравнительное правоведение;
  - 2) аналогия закона;
  - 3) аналогия законодательства.
47. Отличие аналогии закона от аналогии права в том, что решение по делу принимается на основе:
- 1) принципов права, духа законодательства;
  - 2) нормы из другой отрасли права;
  - 3) на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующие сходные с рассматриваемыми отношения.
48. Субсидиарное применение норм права – способ преодоления пробелов, при котором правоприменительное решение принимается на основе:
- 1) нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения;
  - 2) нормы из другой отрасли права;
  - 3) принципов права, духа законодательства.
49. Стадий правоприменительного процесса не является:



- 1) опубликование нормативного правового акта;
- 2) установление юридической основы дела - выбор правовых норм;
- 3) решение дела и оформление акта применения права.

50. Противоречия в нормах или нормативно-правовых актах называется юридической \_\_\_\_\_ .

### Тесты к Модулю 3

#### Общие положения гражданского права

1. Имущественные отношения людей регулирует:  
налоговое право;  
уголовное право;  
семейное право;  
гражданское право;  
административное право.

2. **Установите соответствие между частями Гражданского Кодекса РФ и видами регулируемых ими правоотношений:**

- |          |  |
|----------|--|
| 2 часть; | а) наследственное право;                 |
| 4 часть; | б) отдельные виды обязательств;          |
| 1 часть; | в) общие положения;                      |
| 3 часть. | г) защита интеллектуальной деятельности. |

3. Право принимать законы в области гражданского права принадлежит:  
Государственной думе РФ;  
думам (парламентам) субъектов Федерации;  
органам местного самоуправления;  
никому из вышеперечисленных субъектов.

4. В случае обнаружения противоречий между нормами гражданского права, содержащимися в различных нормативных актах, предпочтение следует отдавать:  
Гражданскому кодексу РФ;  
Федеральным законам РФ;  
Указам Президента РФ.

5. Если в доверенности не указан срок ее действия, то она действует \_\_\_ год(а) со дня выдачи:

- 1;
- 2;
- 3.

6. Срок исковой давности по оспоримым сделкам составляет:

- 10 лет;
- 3 года;
- 2 года;
- 1 год.

7. Длительность срока исковой давности в общем случае составляет:

- 10 лет;
- 2 года;
- 3 года;
- 1 год.

8. Гражданским правом регулируются общественные отношения по поводу владения, распоряжения и пользования \_\_\_\_\_ .



9. Субъекты Российской Федерации \_\_\_\_\_ полномочиями по принятию актов, содержащих нормы гражданского права:
- 1) обладают;
  - 2) не обладают;
  - 3) обладают частично.
10. Субъектами гражданского права в РФ являются:
- физические лица;  
юридические лица;  
государство  
гражданские лица.
11. Полномочия представителя устанавливаются \_\_\_\_\_.
12. Максимальный указываемый срок действия доверенности \_\_\_\_\_.
13. Рубль является законным платежным средством на всей территории \_\_\_\_\_.
14. Длительность общего срока исковой давности составляет \_\_\_\_\_ года.
15. Субъектами права собственности могут выступать граждане, юридические лица РФ, субъекты РФ, а также \_\_\_\_\_.
16. Субъекты РФ \_\_\_\_\_ субъектом права собственности:
- являются;  
не являются;  
в некоторых случаях являются.
17. Управление муниципальной собственностью осуществляют органы \_\_\_\_\_.
18. **Установите соответствие между разными доверенностями и совершаемыми с их помощью действиями:**
- |                           |   |
|---------------------------|---|
| разовая доверенность;     | 1) совершение нескольких однородных действий; |
| специальная доверенность; | 2) совершение одного юридического действия;   |
| генеральная доверенность. | 3) совершение всего комплекса действий.       |
19. Расположите доверенности по мере роста возможного совершения различных юридических действий:
- специальная;  
разовая;  
генеральная.
20. **Установите соответствие между типами сделок и сроком исковой давности:**
- |                        |            |
|------------------------|------------|
| действительные сделки; | а) 3 года; |
| оспоримые сделки;      | б) 1 год;  |
| ничтожные сделки       | в) 5 года. |
21. К универсальному правопреемству субъектов гражданского права относятся:
- наследование и ликвидация юр. лица;  
ликвидация и реорганизация;  
наследование и реорганизация;  
реорганизация юр. лица.
22. Расположите по степени приоритетности в применении:
- международные договоры;  
законы;  
обычай делового оборота.
23. Предмет гражданского права составляют отношения:





имущественные;  
личные неимущественные;  
общественные;  
индивидуальные.

24. Методом гражданского права является метод:  
запрета;  
подчинения;  
обязывания;  
дозволения.

25. Гражданское право представляет собой:  
особый институт;  
общественные отношения;  
подотрасль;  
отрасль российского права.

26. Основной метод правового регулирования гражданского права:  
императивный;  
охранительный;  
регулятивный;  
диспозитивный.

27. Гражданское право по своему характеру представляет собой \_\_\_\_\_ отрасль  
российского права:

индивидуальную;  
частную;  
частно-публичную;  
публичную.

28. Подотраслями гражданского права являются \_\_\_\_\_ право:  
обязательственное;  
вещное;  
семейное;  
наследование;  
трудовое.

29. Принципами гражданского права являются:  
юридическое равенство;  
народовластие;  
свобода договора;  
неприкосновенность собственности.

30. Гражданский кодекс Российской Федерации принят в \_\_\_\_\_ году.

31. Комплекс источников гражданского права - гражданское \_\_\_\_\_.

32. Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны  
соответствовать:

Конституции РФ;  
международно-правовым договорам;  
Гражданскому кодексу;  
Указу Президента.

33. Основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских  
правоотношений являются:

юридические факты;  
человеческая природа;  
достижение 18-летнего возраста;





природные явления;  
экономические факторы.

34. Юридические факты, в зависимости от порождаемых последствий, делятся на:

правопорождающие;  
относительные;  
правоизменяющие;  
правопрекращающие;  
абсолютные;  
правовосстанавливающие.

35. Способность иметь гражданские права и нести обязанности, называется гражданская \_\_\_\_\_.

36. Гражданская \_\_\_\_\_ – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать (исполнять) гражданские обязанности.

37. Юридические качества, которыми обладают субъекты права:  
дееспособность;  
правоспособность;  
делкоспособность;  
деликтоспособность.

38. Доверенность, в которой нет даты ее совершения, является:  
ничтожной;  
срочной;  
бессрочной;  
оспоримой.

39. Виды доверенности по содержанию:  
специальная;  
многоразовая;  
альтернативная;  
разовая;  
общая (генеральная).

40. Передоверие возможно в случаях, когда:  
возникли обстоятельства, связанные с необходимостью обеспечения охраны интересов лица, выдавшего доверенность;  
требуется использовать иные качества представителя, чем у указанного в доверенности;  
допустимость передоверия предусмотрена в доверенности;  
представитель, указанный в доверенности, имеет ограничения в выполнении возложенных обязанностей по физическому состоянию.

41. Законные действия фактического порядка, совершаемые уполномоченным лицом для охраны личных прав, интересов являются \_\_\_\_\_ гражданских прав.

42. Момент (предельный период времени), с которым связаны юридические последствия – \_\_\_\_\_.

43. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено, называется \_\_\_\_\_ давностью.

44. Принципами осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей являются принципы:

гуманности;  
законности;



разумности и добросовестности;  
свободы реализации мысли;  
солидарности интересов и делового сотрудничества.

45. Сроки по правовым последствиям делятся на:

правоизменяющие;  
правопрекращающие;  
диспозитивные;  
императивные;  
правообразующие.

46. Сроки, которые невозможно изменить по соглашению сторон, называются диспозитивными;

абсолютно определенными;  
неопределенными;  
императивными.

47. Сроки, которые могут быть изменены сторонами, хотя и предусмотрены законом, называются:

диспозитивными;  
неопределенными;  
абсолютно определенными;  
императивными.

48. Форма государственного принуждения, возлагающая на правонарушителя невыгодные имущественные последствия – гражданско-правовая \_\_\_\_\_.

49. Материальное последствие правонарушения, имеющее стоимостную форму, называется \_\_\_\_\_ вредом.

50. Основной функцией гражданско-правовой ответственности является:  
стимулирующая;  
предупредительно-воспитательная;  
компенсаторно-восстановительная;  
штрафная.

## Тема 9. Общие положения гражданского права

51. Имущественные отношения людей регулирует:

налоговое право;  
уголовное право;  
семейное право;  
гражданское право;  
административное право.

52. Установите соответствие между частями Гражданского Кодекса РФ и видами регулируемых ими правоотношений:

|          |  |
|----------|--|
| 2 часть; | а) наследственное право;                 |
| 4 часть; | б) отдельные виды обязательств;          |
| 1 часть; | в) общие положения;                      |
| 3 часть. | г) защита интеллектуальной деятельности. |

53. Право принимать законы в области гражданского права принадлежит:  
Государственной думе РФ;  
думам (парламентам) субъектов Федерации;  
органам местного самоуправления;



никому из вышеперечисленных субъектов.

54. В случае обнаружения противоречий между нормами гражданского права, содержащимися в различных нормативных актах, предпочтение следует отдавать:

- Гражданскому кодексу РФ;
- Федеральным законам РФ;
- Указам Президента РФ.

55. Если в доверенности не указан срок ее действия, то она действует \_\_\_ год(а) со дня выдачи:

- 1;
- 2;
- 3.

56. Срок исковой давности по оспоримым сделкам составляет:

- 10 лет;
- 3 года;
- 2 года;
- 1 год.

57. Длительность срока исковой давности в общем случае составляет:

- 10 лет;
- 2 года;
- 3 года;
- 1 год.

58. Гражданским правом регулируются общественные отношения по поводу владения, распоряжения и пользования \_\_\_\_.

59. Субъекты Российской Федерации \_\_\_\_ полномочиями по принятию актов, содержащих нормы гражданского права:

- 4) обладают;
- 5) не обладают;
- 6) обладают частично.

60. Субъектами гражданского права в РФ являются:

- физические лица;
- юридические лица;
- государство
- гражданские лица.

61. Полномочия представителя устанавливаются \_\_\_\_.

62. Максимальный указываемый срок действия доверенности \_\_\_\_.

63. Рубль является законным платежным средством на всей территории \_\_\_\_.

64. Длительность общего срока исковой давности составляет \_\_\_\_ года.

65. Субъектами права собственности могут выступать граждане, юридические лица РФ, субъекты РФ, а также \_\_\_\_.

66. Субъекты РФ \_\_\_\_ субъектом права собственности:

- являются;
- не являются;
- в некоторых случаях являются.

67. Управление муниципальной собственностью осуществляют органы \_\_\_\_.

68. **Установите соответствие между разными доверенностями и совершаемыми с их помощью действиями:**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| разовая доверенность;     | 4) совершение нескольких однородных действий; |
| специальная доверенность; | 5) совершение одного юридического             |
| генеральная доверенность. |   |



действия;  
б) совершение всего комплекса действий.

69. Расположите доверенности по мере роста возможного совершения различных юридических действий:

специальная;  
разовая;  
генеральная.

70. Установите соответствие между типами сделок и сроком исковой давности:

действительные сделки; а) 3 года;  
оспоримые сделки; б) 1 год;  
ничтожные сделки в) 5 года.

71. К универсальному правопреемству субъектов гражданского права относятся: наследование и ликвидация юр. лица;  
ликвидация и реорганизация;  
наследование и реорганизация;  
реорганизация юр. лица.

72. Расположите по степени приоритетности в применении: международные договоры;  
законы;  
обычай делового оборота.

73. Предмет гражданского права составляют отношения: имущественные;  
личные неимущественные;  
общественные;  
индивидуальные.

74. Методом гражданского права является метод: запрета;  
подчинения;  
обязывания;  
дозволения.

75. Гражданское право представляет собой: особый институт;  
общественные отношения;  
подотрасль;  
отрасль российского права.

76. Основной метод правового регулирования гражданского права: императивный;  
охранительный;  
регулятивный;  
диспозитивный.

77. Гражданское право по своему характеру представляет собой \_\_\_\_\_ отрасль российского права: индивидуальную;  
частную;  
частно-публичную;  
публичную.

78. Подотраслями гражданского права являются \_\_\_\_\_ право:



обязательственное;  
вещное;  
семейное;  
наследование;  
трудовое.

79. Принципами гражданского права являются:

юридическое равенство;  
народовластие;  
свобода договора;  
неприкосновенность собственности.

80. Гражданский кодекс Российской Федерации принят в \_\_\_\_\_ году.

81. Комплекс источников гражданского права - гражданское \_\_\_\_\_.

82. Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать:

Конституции РФ;  
международно-правовым договорам;  
Гражданскому кодексу;  
Указу Президента.

83. Основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений являются:

юридические факты;  
человеческая природа;  
достижение 18-летнего возраста;  
природные явления;  
экономические факторы.

84. Юридические факты, в зависимости от порождаемых последствий, делятся на:

правопорождающие;  
относительные;  
правоизменяющие;  
правопрекращающие;  
абсолютные;  
правовосстанавливающие.

85. Способность иметь гражданские права и нести обязанности, называется гражданской \_\_\_\_\_.

86. Гражданская \_\_\_\_\_ – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать (исполнять) гражданские обязанности.

87. Юридические качества, которыми обладают субъекты права:

дееспособность;  
правоспособность;  
делкоспособность;  
деликтоспособность.

88. Доверенность, в которой нет даты ее совершения, является:

ничтожной;  
срочной;  
бессрочной;  
оспоримой.

89. Виды доверенности по содержанию:



специальная;  
многообразная;  
альтернативная;  
разовая;  
общая (генеральная).

90. Передоверие возможно в случаях, когда:  
возникли обстоятельства, связанные с необходимостью обеспечения охраны интересов лица, выдавшего доверенность;  
требуется использовать иные качества представителя, чем у указанного в доверенности;

допустимость передоверия предусмотрена в доверенности;  
представитель, указанный в доверенности, имеет ограничения в выполнении возложенных обязанностей по физическому состоянию.

91. Законные действия фактического порядка, совершаемые уполномоченным лицом для охраны личных прав, интересов являются \_\_\_\_\_ гражданских прав.

92. Момент (предельный период времени), с которым связаны юридические последствия – \_\_\_\_\_.

93. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено, называется \_\_\_\_\_ давностью.

94. Принципами осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей являются принципы:

гуманности;  
законности;  
разумности и добросовестности;  
свободы реализации мысли;  
солидарности интересов и делового сотрудничества.

95. Сроки по правовым последствиям делятся на:  
правоизменяющие;  
правопрекращающие;  
диспозитивные;  
императивные;  
правообразующие.

96. Сроки, которые невозможно изменить по соглашению сторон, называются:  
диспозитивными;  
абсолютно определенными;  
неопределенными;  
императивными.

97. Сроки, которые могут быть изменены сторонами, хотя и предусмотрены законом, называются:  
диспозитивными;  
неопределенными;  
абсолютно определенными;  
императивными.

98. Форма государственного принуждения, возлагающая на правонарушителя невыгодные имущественные последствия – гражданско-правовая \_\_\_\_\_.

99. Материальное последствие правонарушения, имеющее стоимостную форму, называется \_\_\_\_\_ вредом.

100. Основной функцией гражданско-правовой ответственности является:  
стимулирующая;





- 4) организационное единство;
- 5) гражданство физического лица.
11. Виды юридических лиц (по цели деятельности) включают организации:
  - 1) коммерческие;
  - 2) религиозные;
  - 3) некоммерческие;
  - 4) общественные.
12. Способ создания юридического лица:
  - 1) распорядительный
  - 2) произвольный
  - 3) добровольный
  - 4) осмотрительный
13. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме
  - 1) акционерного общества;
  - 2) товарищества;
  - 3) письменной;
  - 4) устной.
14. Государственную регистрацию юридических лиц осуществляют:
  - 1) учреждения юстиции;
  - 2) налоговые органы;
  - 3) органы местного самоуправления;
  - 4) суды.
15. Организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных функций некоммерческого характера это \_\_\_\_.
16. Орган юридического лица – это:
  - 1) администрация юридического лица;
  - 2) лица или подразделения организации, имеющие доверенность на приобретение для ее прав и обязанностей;
  - 3) центральное подразделение (руководитель), которое возглавляет юридическое лицо и руководит его деятельностью;
  - 4) *часть юридического лица, уполномоченная приобретать для него гражданские права и обязанности.*
17. Порядок назначения (избрания) органов юридического лица определяется законом и \_\_\_\_ документами.
18. К коммерческой организации относится:
  - 1) акционерное общество;
  - 2) товарищество собственников жилья;
  - 3) потребительский кооператив;
  - 4) фонд.
19. К некоммерческой организации относится:
  - 1) товарищество собственников жилья;
  - 2) производственный кооператив;
  - 3) общество с ограниченной ответственностью;
  - 4) хозяйственное товарищество.
20. Учредительным документом акционерного общества является:
  - 1) учредительный договор;
  - 2) устав;
  - 3) корпоративный договор;
  - 4) устав и учредительный договор.





21. Акционерное общество создается в виде:
  - 1) открытого и закрытого акционерного общества;
  - 2) только открытого акционерного общества;
  - 3) публичного и непубличного акционерного общества;
  - 4) дочернего и зависимого общества.
22. К корпоративному юридическому лицу относится:
  - 1) производственный кооператив;
  - 2) фонд;
  - 3) учреждение;
  - 4) религиозная организация.
23. К унитарному юридическому лицу относят:
  - 1) хозяйственное партнерство;
  - 2) потребительский кооператив;
  - 3) общины коренных малочисленных народов Российской Федерации;
  - 4) учреждение.
24. Число участников общества с ограниченной ответственностью:
  - 1) законом не установлено;
  - 2) устанавливается уставом;
  - 3) не должно превышать 50 членов;
  - 4) не должно превышать 150 членов.
25. Реорганизация юридического лица может быть осуществлена:
  - 1) только по решению его учредителей (участников);
  - 2) по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом;
  - 3) только по решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом;
  - 4) только по решению уполномоченных государственных органов.
26. Представительством юридического лица является:
  - 1) обособленное подразделение, расположенное вне места его нахождения;
  - 2) обособленное подразделение, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все функции юридического лица;
  - 3) обособленное подразделение, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет его защиту;
  - 4) обособленное подразделение, осуществляющее часть функций юридического лица.
27. К способу реорганизации юридического лица не относится:
  - 1) слияние;
  - 2) объединение;
  - 3) преобразование;
  - 4) присоединение.
28. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, это:
  - 1) общество с ограниченной ответственностью;
  - 2) акционерное общество;
  - 3) казенное предприятие;
  - 4) хозяйственное товарищество.
29. Акционерное общество:
  - 1) не может быть создано одним лицом;



- 2) может быть создано одним лицом в случае приобретения всех акций общества одним акционером;
  - 3) может быть создано не менее чем пятью членами;
  - 4) не может создаваться менее чем десятью участниками.
30. Число членов производственного кооператива:
- 1) законом не ограничено;
  - 2) не должно быть менее 5;
  - 3) должно быть не менее 10;
  - 4) не должно быть менее 20.
31. Юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организации данного вида, без устава или учредительного договора:
- 1) не вправе;
  - 2) вправе, если является некоммерческой организацией;
  - 3) вправе;
  - 4) вправе с разрешения государственного органа.
32. Место нахождения юридического лица определяется:
- 1) местом его государственной регистрации;
  - 2) местом жительства его учредителей;
  - 3) основным местом осуществления хозяйственной деятельности;
  - 4) местом нахождения его руководителя;
  - 5) местом его государственной регистрации на территории Российской Федерации путем указания наименования населенного пункта (муниципального образования).
33. Некоммерческая организация заниматься приносящей доход деятельностью:
- 1) не имеет права;
  - 2) имеет право, если это предусмотрено уставом и только в той мере, в какой эта деятельность служит достижению целей создания таких организаций и соответствует данным целям;
  - 3) имеет право, если эта деятельность соответствует уставным целям;
  - 4) имеет право, по решению суда.
34. Право собственности на имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников) хозяйственного общества принадлежит:
- 1) учредителям (участникам) в равных долях;
  - 2) обществу;
  - 3) учредителям (участникам) совместно;
  - 4) обществу и учредителям (участникам) совместно.
35. Не отвечает по обязательствам своим имуществом:
- 1) казенное предприятие;
  - 2) учреждение;
  - 3) общество с ограниченной ответственностью;
  - 4) акционерное общество.
36. Уполномоченным органом по регистрации юридических лиц является:
- 1) Министерство юстиции РФ;
  - 2) Федеральная налоговая служба РФ;
  - 3) Министерство финансов РФ;
  - 4) Министерство экономики РФ.
37. Прекращение юридического лица (юридических лиц) при реорганизации не происходит при:
- 1) любых случаях реорганизации;



- 2) выделении;
- 3) выделении и разделении;
- 4) слиянии и присоединении.
38. Права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу в случае:
  - 1) слияния;
  - 2) присоединения;
  - 3) преобразования;
  - 4) разделения.
39. Филиал юридического лица:
  - 1) является самостоятельным юридическим лицом;
  - 2) осуществляет ограниченные функции юридического лица;
  - 3) осуществляет все или определенные функции юридического лица, включая и функции представительства;
  - 4) представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.
40. Общество с ограниченной ответственностью выпускать акции:
  - 1) вправе;
  - 2) не вправе;
  - 3) вправе, если это именные акции;
  - 4) вправе по истечении года с начала действия общества.
41. Участники ООО:
  - 1) несут субсидиарную ответственность в случае банкротства общества по вине участников;
  - 2) несут ответственность по обязательствам общества в размере, не превышающем вклада в капитал общества при его создании;
  - 3) несут полную ответственность всем своим имуществом по обязательствам общества;
  - 4) не отвечают по обязательствам общества.
42. Выйти из ООО участник общества:
  - 1) имеет право если половина участников ООО дали согласие;
  - 2) имеет право, если все участники ООО дали согласие;
  - 3) имеет право независимо от согласия участников ООО;
  - 4) не имеет права.
43. Фирменное наименование акционерного общества должно содержать:
  - 1) наименование и слова «акционерное общество» либо аббревиатуру «АО»;
  - 2) наименование, слова «акционерное общество» либо аббревиатуру «АО» и фамилию учредителя;
  - 3) наименование и сферу деятельности общества;
  - 4) наименование и регистрационный номер.
44. При учреждении акционерного общества между участниками распределяется(ются):
  - 1) половина акций;
  - 2) не менее 1/3 акций;
  - 3) не менее 3/4 акций;
  - 4) все акции.
45. Размер минимального уставного капитала публичного акционерного общества, предусмотренный законодательством:
  - 1) 100 тысяч рублей;
  - 2) 10 тысяч рублей;



- 3) 1 миллион рублей;  
4) не установлен.
46. В случае банкротства дочернего общества по вине основного общество:  
1) несет субсидиарную ответственность;  
2) несет субсидиарную ответственность, но только в случае, оговоренном уставом;  
3) несет солидарную ответственность;  
4) не несет ответственность.
47. Участвовать в производственном кооперативе юридические лица могут:  
1) в случаях, предусмотренных законом и учредительными документами;  
2) в случаях, предусмотренных законом;  
3) если представляют собой хозяйственные общества;  
4) если представляют собой полные товарищества.
48. Унитарным предприятием признается:  
1) некоммерческая организация;  
2) коммерческая организация, созданная юридическим лицом;  
3) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником;  
4) некоммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество.
49. Артель – это:  
1) потребительский кооператив;  
2) фонд;  
3) дочернее общество;  
4) государственная корпорация;  
5) производственный кооператив;  
6) унитарное предприятие;  
7) полное товарищество.
50. Имущество казенного предприятия принадлежит ему на праве  
1) собственности;  
2) доверительного управления;  
3) хозяйственного ведения;  
4) оперативного управления.

### **Объекты гражданских прав, вещное право и право собственности**

1. Гражданское право является:  
1) институтом российского права;  
2) подотраслью права;  
3) правовой формой, регулирующей договорные отношения;  
4) **отраслью права в правовой системе.**
2. Деньги \_\_\_\_\_ вещами в гражданском праве:  
1) являются;  
2) не являются;  
3) только в оговоренных случаях являются.
3. Собственник может лишиться права собственности, когда передает другому лицу право:  
1) владения вещью;  
2) пользования вещью;



- 3) распоряжения вещью.
4. Содержание права собственности составляют три правомочия: владение, пользование, \_\_\_\_\_.
5. Лицо, открыто владевшее не своим объектом недвижимости, может стать ее собственником через \_\_\_\_\_ лет (укажите срок).
6. Лицо, нашедшее чужую вещь и заявившее об этом, имеет право требовать у её владельца вознаграждения до \_\_\_\_\_ % от стоимости вещи.
7. Виндикационный иск – это иск об истребовании имущества из чужого \_\_\_\_\_.
8. Классифицируйте приведенные вещи:
  - 1) ядерное оружие                      а) вещи, ограниченные в обороте
  - 2) охотничье ружье                    б) вещи, изъятые из оборота
  - 3) жилая квартира                    в) вещи, не изъятые из оборота
9. Установите последовательность по мере роста свободы оборота:
  - 1) земли, на которых расположены военные или гражданские захоронения;
  - 2) сильнодействующие и ядовитые вещества;
  - 3) алкоголь.
10. Установите последовательность правомочий содержания права собственности по мере их влияния на сам факт собственности:
  - 1) распоряжение;
  - 2) владение;
  - 3) пользование.
11. Установите последовательность по мере влияния конкретного человека на имущество, находящееся в собственности:
  - 1) индивидуальной;
  - 2) общей долевой;
  - 3) общей совместной.
12. \_\_\_\_\_ – это материальный объект, по поводу которого возникает гражданское правоотношение.
13. \_\_\_\_\_ объектов гражданских прав – это возможность одних лиц свободно распоряжаться объектами гражданских прав путем их передачи другим лицам.
14. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
  - 1) объекты гражданских прав;                      а) материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают и осуществляются гражданские правоотношения;
  - 2) имущество;    б) совокупность принадлежащих субъекту гражданского права вещей, имущественных прав и обязанностей;
  - 3) вещь;    в) материальный объект, по поводу которого возникает гражданское правоотношение;
  - 4) оборотоспособность объектов гражданских прав.                      г) возможность одних лиц свободно распоряжаться объектами гражданских прав путем их передачи другим лицам.
15. \_\_\_\_\_ – это совокупность принадлежащих субъекту гражданского права вещей, имущественных прав и обязанностей.
16. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
  - 5) продукция;    а) имущество, полученное в результате обработки, переработки вещи и иного целенаправленного ее использования;
  - 6) плод;    б) результат органического развития
  - 7) объект интеллектуальной собственности;



- 8) имущество.
- животных и растений;  
в) результат умственной деятельности и связанные с ним средства индивидуализации товаров и услуг;  
г) совокупность принадлежащих субъекту гражданского права вещей, имущественных прав и обязанностей.
17. Статья 130 ГК относит к недвижимости:
- 1) художественную ценность;
  - 2) дом;
  - 3) земельный участок;
  - 4) накопления и сбережения;
  - 5) обособленный водный объект.
18. Движимым имуществом признаются:
- 1) дом;
  - 2) космические объекты;
  - 3) деньги;
  - 4) ценные бумаги.
19. Вещи в гражданском обороте делятся на:
- 1) индивидуально-определенные;
  - 2) определяемые родовыми признаками;
  - 3) искусственные по происхождению;
  - 4) однородные по составу.
20. Деньги, по своей природе, относятся к \_\_\_\_\_ вещам:
- 1) родовым;
  - 2) делимым;
  - 3) сложным;
  - 4) заменимым;
  - 5) ценным.
21. Предприятие, в целом, как имущественный комплекс признается:
- 1) движимым имуществом;
  - 2) объектом;
  - 3) недвижимостью;
  - 4) субъектом.
22. Виды ценных бумаг:
- 1) паспорт;
  - 2) деньги;
  - 3) акции;
  - 4) антикварные книги;
  - 5) облигации.
23. \_\_\_\_\_ – это безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в виде санкции за совершение преступления.
24. Иск владеющего собственника об устранении препятствий к осуществлению права пользования (распоряжения) имуществом – это \_\_\_\_\_ иск.
25. Первоначальными способами приобретения права собственности являются:
- 1) получение на основании договора;
  - 2) изъятие в пользу погашения долга;
  - 3) создание новой вещи;
  - 4) приобретение в порядке наследования;



- 5) самовольная постройка (при определенных условиях);
- 6) переработка и сбор общедоступных вещей.
26. Производными способами приобретения права собственности являются:
  - 1) изъятие в пользу погашения долга;
  - 2) приобретение в порядке наследования;
  - 3) переработка и сбор общедоступных вещей;
  - 4) самовольная постройка (при определенных условиях);
  - 5) создание новой вещи;
  - 6) получение на основании договора.
27. Право собственности у приобретателя вещи по договору (по общему правилу) возникает с момента:
  - 1) переговоров;
  - 2) передачи вещи;
  - 3) договоренности;
  - 4) заключения договора.
28. Прекращение права собственности по воле собственника:
  - 1) отчуждение своего имущества;
  - 2) конфискация движимого и недвижимого имущества;
  - 3) добровольный отказ от своего права;
  - 4) реквизиция собственности.
29. Право ограниченного пользования чужой вещью – это:
  - 1) национализация;
  - 2) реквизиция;
  - 3) конфискация;
  - 4) сервитут.
30. Право собственности у приобретателя по договору возникает с момента (в случаях, когда отчуждение имущества подлежит государственной регистрации):
  - 1) передачи вещи;
  - 2) определения цены;
  - 3) заключения договора;
  - 4) регистрации.
31. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям, является \_\_\_\_\_ собственностью:
  - 1) частной;
  - 2) муниципальной;
  - 3) государственной;
  - 4) общей.
32. Субъектами права государственной собственности являются:
  - 1) субъекты РФ;
  - 2) Российская Федерация;
  - 3) апатриды;
  - 4) граждане.
33. Специальные основания приобретения права собственности государством:
  - 1) реституция;
  - 2) конфискация;
  - 3) политическая;
  - 4) религиозная;
  - 5) национализация.





34. Обращение в государственную собственность имущества, находящегося в частной собственности граждан и юридических лиц, называется \_\_\_\_\_ .
35. Виды права общей собственности:
- 1) общественная;
  - 2) совместная;
  - 3) долевая;
  - 4) договорная.
36. Гражданский кодекс предусматривает следующие виды общей совместной собственности:
- 1) частного предпринимателя;
  - 2) государства;
  - 3) крестьянского хозяйства;
  - 4) супругов.
37. Общая собственность с участием граждан бывает:
- 1) индивидуальной;
  - 2) договорной;
  - 3) общественной;
  - 4) долевой;
  - 5) совместной.
38. Общая собственность с участием юридических лиц, государственных и муниципальных образований бывает:
- 1) общественной;
  - 2) совместной;
  - 3) долевой;
  - 4) договорной;
  - 5) индивидуальной.
39. Виды общей совместной собственности:
- 1) муниципальная;
  - 2) супругов;
  - 3) крестьянского хозяйства;
  - 4) на приватизированную квартиру.
40. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит его членам на праве \_\_\_\_\_ собственности (по общему правилу):
- 1) муниципальной;
  - 2) частной;
  - 3) государственной;
  - 4) совместной;
  - 5) долевой.
41. Основной признак недвижимости:
- 1) её прочная связь с землей;
  - 2) ограничение оборотоспособности;
  - 3) её высокая стоимость;
  - 4) необходимость специального разрешения для включения в оборот.
42. Нематериальные блага:
- 1) могут передаваться по договору в случаях, указанных законом;
  - 2) непередаваемы и неотчуждаемы;
  - 3) могут передаваться по решению суда;
  - 4) имеют стоимость и могут свободно передаваться и отчуждаться.





43. В соответствии с действующим законодательством, имущество может находиться только:
- 1) в частной собственности физических лиц;
  - 2) в собственности РФ и ее субъектов;
  - 3) в государственной и муниципальной собственности;
  - 4) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной муниципальной собственности.
44. Жилые помещения в Российской Федерации могут находиться:
- 1) только в частной собственности;
  - 2) только в федеральной собственности;
  - 3) в собственности субъектов РФ и муниципальной собственности;
  - 4) в частной, государственной и муниципальной собственности.
45. Потребляемыми вещами являются такие вещи, которые:
- 1) уничтожаются или утрачивают свои первоначальные свойства при использовании по назначению;
  - 2) могут обмениваться на другие вещи;
  - 3) обладают характеристиками, делающими вещь уникальной;
  - 4) не могут быть разделены без ущерба или утраты первоначальных свойств.
46. Нематериальные блага, принадлежащие умершему \_\_\_\_\_ осуществляться и защищаться другими лицами:
- 1) не могут;
  - 2) могут (в том числе наследниками правообладателя);
  - 3) могут (только наследниками правообладателя).
47. Срок исковой давности на требования о защите нематериальных благ:
- 1) не распространяется;
  - 2) распространяется;
  - 3) не распространяется кроме случаев, установленных законом;
  - 4) не распространяется, если умерший не имел судимости.
48. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несёт:
- 1) доверенное лицо, управляющее имуществом;
  - 2) собственник;
  - 3) страховая компания;
  - 4) собственник или лицо, которое владеет имуществом по договору.
49. Объектами гражданского права не являются:
- 1) интеллектуальная собственность;
  - 2) работы и услуги;
  - 3) имущественные права;
  - 4) ценные бумаги;
  - 5) **юридические лица;**
  - 6) животные.
50. Лицо, нашедшее вещь \_\_\_\_\_ приобрести право собственности на неё:
- 1) может сразу после её находки;
  - 2) может по истечении 6 месяцев после заявления о ней в орган местного самоуправления;
  - 3) может после публикации объявления о найденной вещи в СМИ;
  - 4) не может.



**Сделки, Обязательственное и договорное право**

1. **Гражданско-правовой договор является:**
  - 1) реальным;
  - 2) *возмездным*;
  - 3) односторонним;
  - 4) безвозмездным.
2. **Сделкой являются действия, направленные на:**
  - 1) изменение гражданских прав и обязанностей;
  - 2) установление экономически значимого результата;
  - 3) изменение договорных отношений.
3. **Письменная форма сделки между гражданами требуется при совершении сделки на сумму свыше:**
  - 1) 1000 минимальных заработных плат;
  - 2) 10 средних месячных заработков;
  - 3) 10 тысяч рублей;
  - 4) 5 минимальных заработных плат.
4. **Если исполнена сделка с целью противной основам правопорядка и нравственности, то все, полученное сторонами при сделке, изымается в пользу:**
  - 1) социальных программ;
  - 2) потерпевшей стороны;
  - 3) государства.
5. **Наиболее правильным является следующее определение обязательства:**
  - 1) правоотношения кредитора и должника;
  - 2) правоотношения кредитора и дебитора;
  - 3) правоотношения между юридическими лицами;
  - 4) правоотношения между физическими лицами.
6. **Воздержание от каких-то действий \_\_\_ составить содержание обязательства:**
  - 1) иногда может;
  - 2) всегда может;
  - 3) никогда не может.
7. **Если по обязательству передачи недвижимого имущества место исполнения обязательства не определено, оно должно произойти в месте нахождения:**
  - 1) покупателя;
  - 2) продавца;
  - 3) имущества;
  - 4) регистрирующего органа.
8. **Если по обязательству наличного денежного займа место исполнения обязательства не оговорено, оно должно произойти:**
  - 1) по месту нахождения (месту жительства) кредитора;
  - 2) по месту нахождения (месту жительства) дебитора;
  - 3) по месту нахождения (месту жительства) должника;
  - 4) в любом месте.
9. **Исполнение обязательства по частям:**
  - 1) не допускается;
  - 2) допускается;
  - 3) допускается с согласия кредитора;
  - 4) допускается, если это предусмотрено в договоре.
10. **К обеспечению исполнения обязательств не относится:**



- 1) неустойка;
- 2) залог;
- 3) поручительство;
- 4) аванс;
- 5) задаток.

11. **Нарушение обязательства, которое возникло \_\_\_\_\_, не освобождает должника от ответственности:**

- 1) по вине кредитора;
- 2) в результате воздействия непреодолимой силы;
- 3) по вине должника.

12. **Прекращение обязательства по взаимному согласию:**

- 1) возможно;
- 2) невозможно;
- 3) возможно, в специально оговоренных случаях.

13. **Обязательство \_\_\_\_\_ сделкой:**

- 1) является;
- 2) не является;
- 3) в некоторых случаях является.

14. **При неделимости предмета обязательства возникает \_\_\_\_\_ обязательство:**

- 1) солидарное;
- 2) субсидиарное;
- 3) доленое;
- 4) регрессное.

15. **Субъекты в обязательственном правоотношении: кредитор и \_\_\_\_\_ .**

16. **Основной способ прекращения обязательства – его \_\_\_\_\_ .**

17. Установите соответствие между сделками и их формами:

- |   |  |
|---|--|
| 1) Сделки граждан на сумму менее 10 тысяч рублей;     | а) устные формы сделок;                          |
| 2) Сделки между гражданами и юридическими лицами;     | б) зарегистрированные государством формы сделок; |
| 3) Сделки между гражданами по купле-продаже квартиры. | в) простые письменные формы сделок.              |

18. Установите соответствие сделки и её возможные последствия:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1) незаконная сделка;            | а) все, полученное сторонами от сделки, изымается в доход государства; |
| 2) сделка в ущерб одной стороне; | б) сторонам возвращается их имущество;                                 |
| 3) сделка по заблуждению.        | в) возвращение, полученного от сделки имущества, потерпевшей стороне.  |

19. Установите соответствие между предметом иска и сроком исковой давности:

- |   |            |
|---|------------|
| 1) недействительность ничтожной сделки;       | а) 1 год;  |
| 2) компенсация недостатков проданного товара; | б) 3 года; |
| 3) недействительность оспоримой сделки.       | в) 2 года. |



20. **Расположите сделки по мере роста различных ограничений к их применению:**
- 1) устная форма сделки;
  - 2) нотариально удостоверенная форма сделки;
  - 3) простая письменная форма сделки.
21. **Гражданское правоотношение, в силу которого должник обязан совершить в пользу кредитора определенное действие, называется \_\_\_\_\_ .**
22. **Непосредственными сторонами обязательства являются:**
- 1) юридическое лицо;
  - 2) кредитор;
  - 3) гражданин;
  - 4) должник.
23. **Виды обязательств в гражданском праве:**
- 1) законное;
  - 2) деликатное;
  - 3) охранительное;
  - 4) регулятивное;
  - 5) доленое;
  - 6) альтернативное.
24. **Условия исполнения обязательств определяются:**
- 1) прокурором;
  - 2) волей сторон;
  - 3) законом;
  - 4) судом;
  - 5) Президентом.
25. **Исполнение обязательств может обеспечиваться:**
- 1) поручительством;
  - 2) конфискацией;
  - 3) реквизицией;
  - 4) неустойкой;
  - 5) национализацией;
  - 6) залогом.
26. **Виды неустойки (по основанию возникновения):**
- 1) законная;
  - 2) договорная;
  - 3) пеня;
  - 4) штраф.
27. **Сторонами в залоговом обязательстве выступают:**
- 1) бенефициар;
  - 2) должник;
  - 3) кредитор;
  - 4) принципал;
  - 5) залогодержатель;
  - 6) залогодатель.
28. **Субъекты по договору банковской гарантии:**
- 1) должник;
  - 2) бенефициар;
  - 3) кредитор;
  - 4) гарант;



- 5) принципал.
29. \_\_\_\_\_ – это определенная законом (договором) денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения обязательства.
30. Сделка – это \_\_\_\_\_ действие:
- 1) случайное;
  - 2) волевое;
  - 3) абсолютное;
  - 4) простое.
31. Сделка – это всегда \_\_\_\_\_ действие:
- 1) неправомерное;
  - 2) относительное;
  - 3) правомерное;
  - 4) положительное.
32. Сделки, в зависимости от числа сторон, подразделяются на:
- 1) индивидуальные;
  - 2) многосторонние;
  - 3) односторонние и двусторонние;
  - 4) возмездные и безвозмездные;
  - 5) каузальные и абстрактные;
  - 6) реальные и консенсуальные.
33. Сделки совершаются в \_\_\_\_\_ форме:
- 1) письменной;
  - 2) насильственной;
  - 3) сложной;
  - 4) устной.
34. Возмездными сделками являются:
- 1) мена;
  - 2) купля-продажа;
  - 3) дарение;
  - 4) хранение.
35. Безвозмездными сделками являются:
- 1) купля-продажа;
  - 2) хранение;
  - 3) дарение;
  - 4) мена.
36. Сделки по признаку наступления правовых последствий, в зависимости от определенных обстоятельств, разделяются на:
- 1) бессрочные;
  - 2) условные;
  - 3) срочные;
  - 4) безусловные.
37. Сделки по признаку периода времени, в течение которого они должны быть исполнены, разделяют на:
- 1) бессрочные;
  - 2) безусловные;
  - 3) условные;
  - 4) срочные.
38. Реальными сделками являются:
- 1) дарение;



- 2) купля-продажа;
  - 3) банковский вклад;
  - 4) прием-передача;
  - 5) заем.
39. **Абстрактной сделкой является:**
- 1) заем;
  - 2) дарение;
  - 3) вексель;
  - 4) банковский вклад.
40. **Виды недействительных сделок по порядку признания:**
- 1) с пороками содержания;
  - 2) ничтожные;
  - 3) оспоримые;
  - 4) устные.
41. **Виды недействительных сделок по характеру нарушения составляют сделки с пороками:**
- 1) воли и нравственности;
  - 2) субъективного состава;
  - 3) цели и действия;
  - 4) духа и мотива;
  - 5) содержания и формы.
42. **Виды ничтожных сделок представляют сделки:**
- 1) с лицами до 14 лет;
  - 2) мнимые;
  - 3) совершенные лицами от 16 до 18 лет;
  - 4) специальные;
  - 5) притворные.
43. \_\_\_\_\_ сделка противоречит обязательным требованиям закона, недействительна с момента заключения, независимо от признания ее такой судом.
44. Сделка, которая противоречит обязательным требованиям закона, может быть признана недействительной по решению суда.
45. \_\_\_\_\_ сделка – это сделка, совершенная для вида, без намерения создать юридические последствия.
46. Поведение, посредством которого обнаруживается намерение лица вступить в сделку, называется \_\_\_\_\_ действие.
47. **Перемена лиц в обязательстве:**
- 1) прерывает течение срока исковой давности;
  - 2) не влечет изменения срока исковой давности;
  - 3) приостанавливает течение срока исковой давности;
  - 4) прерывает течение срока исковой давности с возможностью восстановления в судебном порядке.
48. **Мнимая и притворная сделки – это:**
- 1) тождественные понятия;
  - 2) действия, совершенные под влиянием обмана;
  - 3) оспоримые сделки;
  - 4) сделки, отличающиеся тем что, мнимая совершается для вида, без намерения создать правовые последствия, а притворная – с целью прикрыть другую сделку.



**49. Использование при совершении сделки факсимильного воспроизведения подписи:**

- 1) не допускается;
- 2) допускается, но только в случаях, предусмотренных законом;
- 3) допускается в безвозмездных сделках;
- 4) допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законом, иными

правовыми актами или соглашением сторон.

**50. Несоблюдение письменной формы сделки влечет:**

- 1) недействительность самой сделки;
- 2) невозможность сторон доказывать свою правоту в суде показаниями свидетелей;
- 3) ничтожность сделки;
- 4) обязанность возместить убытки потерпевшей стороне.

**Наследственное право**

1. Наследование по закону наступает:

в случае смерти наследодателя;

по желанию самого наследодателя;

по желанию наследников;

в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания.

2. Наследниками первой очереди по закону являются:

дети и супруг наследодателя;

дети, супруг и родители наследодателя;

дети, супруг, родители, братья и сестры наследодателя;

только дети наследодателя;

только супруг наследодателя;

только родители наследодателя.

3. Временем открытия наследства является:

1) момент вскрытия завещания нотариусом;

2) момент обращения наследников к нотариусу;

3) момент смерти гражданина;

4) день и момент смерти, указанные в решении суда.

4. Наследование регулируется:

1) ГК РФ;

2) Наследственным кодексом;

3) Семейным кодексом;

4) ФЗ «Об актах гражданского состояния».

5. При отсутствии завещания наследование регулируется:

ГПК РФ;

ГК РФ;

Наследственным кодексом;

Семейным кодексом;

ФЗ «Об актах гражданского состояния».

6. Наследственное право является составной частью \_\_\_\_\_ права:

1) трудового;

2) административного;

3) семейного;

4) гражданского.

7. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент. Этот порядок называется



8. Наследование осуществляется по:  
желанию;  
завещанию;  
наследственному договору;  
закону.
9. Наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено
10. Не входят в состав наследства:  
имущество, находившееся в собственности умершего;  
право на алименты;  
право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;  
личные вещи.
11. Наследство открывается со \_\_\_\_\_ гражданина.
12. Временем открытия наследства является момент \_\_\_\_\_ гражданина.
13. Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими:  
вместе;  
по очереди;  
одновременно.
14. Местом открытия наследства является:  
место смерти;  
место нахождения имущества;  
место жительства наследодателя;  
место жительства умершего.
15. К наследованию могут призываться:  
граждане;  
юридические лица;  
Российская Федерация;  
субъекты Российской Федерации;  
муниципальные образования;  
иностранное государство и международные организации;  
все указанные варианты.
16. Недостойные наследники – это:  
незаконнорожденные граждане;  
падчерицы и пасынки;  
7-я очередь наследников;  
родители, которые были лишены родительских прав.
17. Граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя, называются \_\_\_\_\_ наследниками.
18. Завещание должно быть совершено:  
лично;  
через представителя;  
нотариусом;  
судом.
19. Завещание может быть совершено гражданином, обладающим в момент его совершения:  
полной дееспособностью;  
частичной дееспособностью;





- недееспособностью;  
правоспособностью.
20. Завещание, совершенное гражданами, состоящими между собой в момент его совершения в браке, называется \_\_\_\_\_.
21. Завещание – это:  
односторонняя сделка;  
многосторонняя сделка;  
двусторонняя сделка;  
вообще не сделка.
22. Свобода завещания ограничивается:  
судом;  
правилами об обязательной доле в наследстве;  
родственниками;  
нотариусом.
23. Завещатель может совершить завещание в пользу:  
одного лица;  
одного или нескольких лиц;  
двух лиц;  
только тех, кто может наследовать по закону.
24. Имущество, завещанное двум или нескольким наследникам без указания их долей в наследстве и без указания того, какие входящие в состав наследства вещи или права кому из наследников предназначаются, считается завещанным наследникам в \_\_\_\_\_ долях.
25. В случае спора между наследниками их доли и порядок пользования неделимой вещью определяются \_\_\_\_\_.
26. Завещание должно быть составлено:  
в письменной форме;  
в устной форме.
27. Если завещатель совершил завещание, не предоставляя при этом другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием, то оно называется:  
тайным;  
закрытым;  
скрытым;  
ложным.
28. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке:  
значимости;  
указанном в завещании;  
очередности;  
желания наследодателя.
29. Наследники одной очереди наследуют в \_\_\_\_\_ долях.
30. В РФ существует \_\_\_\_\_ очередей наследования по закону.
31. Соответствие очередей наследования и их представителей:
- |                    |   |
|--------------------|---|
| первая очередь;    | 1) прадедушки и прабабушки наследодателя;   |
| вторая очередь;    | 2) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;  |
| третья очередь;    | 3) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя); |
| четвертая очередь; | 4) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя  |
| пятая очередь;     |   |
| шестая очередь;    |   |



седьмая очередь.

(двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети);

5) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка;

6) дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки);

7) дети, супруг и родители.

32. Если доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит к его соответствующим потомкам, такое наследование называется:

по закону;

по завещанию;

по праву представления;

по обязательной доле.

33. В качестве наследников восьмой очереди при отсутствии других наследников по закону имущество наследуют:

государство;

соседи;

благотворительные организации;

нетрудоспособные иждивенцы.

34. Несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, наследуют независимо от содержания завещания не менее \_\_\_\_\_ доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону.

35. В случае, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования, либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника, имущество умершего считается:

брошенным;

ненаследуемым;

государственным;

выморочным.

36. Наследство может быть принято в течение \_\_\_\_\_ со дня открытия наследства:

шести месяцев;

1 года;

3 лет;

10 лет;

бессрочно.

37. Если наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано - к его наследникам по завещанию. Это называется \_\_\_\_\_.



38. Отказ от наследства \_\_\_\_\_ быть впоследствии изменен:  
может;  
не может.
39. При наличии зачатого, но еще не родившегося наследника раздел наследства может быть осуществлен:  
в любой момент;  
до рождения ребенка;  
только после рождения ребенка.
40. В целях охраны законных интересов несовершеннолетних, недееспособных или ограниченно дееспособных граждан о составлении соглашения о разделе наследства и о рассмотрении в суде дела о разделе наследства должен быть уведомлен:  
кто-либо из близких родственников;  
орган опеки и попечительства;  
нотариус;  
судья.
41. Преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли предметов обычной домашней обстановки и обихода имеет:  
наследник первой очереди;  
близкий родственник;  
дети наследодателя;  
наследник, проживавший на день открытия наследства совместно с наследодателем.
42. Меры по охране наследства и управлению им принимает:  
государство;  
наследник;  
наследодатель;  
нотариус.
43. Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя:  
солидарно;  
вместе;  
каждый по своему усмотрению;  
по закону.
44. Каждый из наследников отвечает по долгам наследодателя:  
в объеме перешедшего к нему долга;  
в пределах разумного;  
по назначению суда;  
в пределах стоимости перешедшего к нему наследственного имущества.
45. Принадлежавшие наследодателю оружие, сильнодействующие и ядовитые вещества, наркотические и психотропные средства и другие ограниченно оборотоспособные вещи:  
не наследуются и передаются государству;  
входят в состав наследства и наследуются на общих основаниях;  
наследуются теми, у кого есть разрешение.
46. Государственные награды, которых был удостоен наследодатель и на которые распространяется законодательство о государственных наградах Российской Федерации:  
не входят в состав наследства;  
входят в состав наследства.
47. Наследниками первой очереди являются:  
дети, супруг и родители наследодателя;



полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка, как со стороны отца, так и со стороны матери;

полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя);

прадедушки и прабабушки наследодателя;

пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.

48. Наследниками второй очереди являются:

дети, супруг и родители наследодателя;

полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка, как со стороны отца, так и со стороны матери;

полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя);

прадедушки и прабабушки наследодателя;

пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.

49. Наследниками третьей очереди являются:

дети, супруг и родители наследодателя;

полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка, как со стороны отца, так и со стороны матери;

полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя);

прадедушки и прабабушки наследодателя;

пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.

50. Наследниками четвертой очереди являются:

дети, супруг и родители наследодателя;

полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка, как со стороны отца, так и со стороны матери;

полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя);

прадедушки и прабабушки наследодателя;

пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.

### **Административное право**

1. При административном приостановлении деятельности производятся:

1) наложения пломб;

2) опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс;

3) ограничение доступа на отдельные участки местности;

4) дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений.

2. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность, называется:

административное правонарушение;

административное преступление;

уголовное правонарушение;

административное наказание;

дисциплинарное правонарушение.

3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:



14 лет;

15 лет;

16 лет;

18 лет.

4. Лица, совершившие административные правонарушения, \_\_\_\_\_ перед законом.

5. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет \_\_\_\_\_.

6. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, \_\_\_\_\_ доказывать свою невиновность.

7. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность – это \_\_\_\_\_.

8. Административное правонарушение признается совершенным \_\_\_\_\_, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

9. Административное правонарушение признается совершенным \_\_\_\_\_, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

10. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

**1) агентства;**

2) департаменты;

3) комитеты;

**4) министерства;**

5) управления;

**6) службы.**

11. Если лицо, совершившее административное правонарушение, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть, то оно признается совершенным:

умышленно;

по неосторожности;

по небрежности;

по халатности.

12. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста \_\_\_\_\_ лет.

13. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности:

1) сертификат;

2) регистрационное свидетельство;

3) технический регламент;

**4) лицензия.**



14. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности:

- по законодательству их стран;
- на специфических условиях;
- на общих основаниях.

15. Причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред:

- является административным правонарушением со смягчающими обстоятельствами;
- является обычным административным правонарушением;
- не является правонарушением;
- уголовно наказуемо.

16. Физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики:

- не подлежит административной ответственности;
- подлежит административной ответственности;
- подлежит уголовной ответственности.

17. Юридические лица за совершение административных правонарушений:

- подлежат уголовной ответственности;
- подлежат административной ответственности;
- не подлежат административной ответственности.

18. Установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяемой в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами, является административное \_\_\_\_\_.

19. Отягчающим административную ответственность обстоятельством является повторение однородного правонарушения в течение \_\_\_\_\_ месяцев.

20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это \_\_\_\_\_.

21. Предупреждение выносится в \_\_\_\_\_ форме.

22. Административный \_\_\_\_\_ является денежным взысканием, выражается в рублях.

23. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до:

- 3-х суток;
- 10-ти суток;
- 15-ти суток;
- 1 месяца.

24. Постановление о наложении штрафа должно быть исполнено в течение \_\_\_\_\_ дней.

25. Дисквалификация устанавливается:

- на срок до 1 года;
- на срок от шести месяцев до трех лет;



на срок до 5 лет;  
пожизненно.

26. Административное приостановление деятельности устанавливается на срок до \_\_\_\_\_ суток:

3;  
15;  
30;  
90.

27. Обязательные работы назначаются:

судьей;  
главой администрации;  
директором предприятия;  
полицией.

28. Приведите соответствие обстоятельств, отягощающих и смягчающих вину:

отягощающие;  
смягчающие.

- 1) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
- 2) совершение административного правонарушения группой лиц;
- 3) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
- 4) добровольное прекращение противоправного поведения;
- 5) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- б) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.

29. При совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за \_\_\_\_\_ административное правонарушение:

последнее;  
самое тяжелое;  
каждое совершенное.

30. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении:

1 месяца;  
2 месяцев;  
полугода;  
года.

31. Неправомерное поведение дееспособного лица, которое выражается в действии или бездействии и наносит вред обществу – это:

аморальное поведение;  
преступление;  
правонарушение;  
деликт.

32. Административное право применяется в сфере:

корпоративного управления;  
государственного управления;  
отношений с соседями.





33. Субъектом административного права не являются:  
юридические лица;  
органы исполнительной власти;  
общественные объединения;  
органы законодательной власти.
34. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении \_\_\_\_\_ месяца(цев).
35. Функции представителя власти осуществляют \_\_\_\_\_ лица:  
физические;  
должностные;  
юридические.
36. К видам административного наказания не относится:  
предупреждение;  
выговор;  
административный штраф;  
обязательные работы.
37. К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность не относится:  
чистосердечное признание и раскаяние виновного;  
совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;  
добровольное возмещение вреда или ущерба;  
совершение правонарушения впервые.
38. К обстоятельствам, отягчающим административную ответственность, не относится:  
продолжение неправомерного поведения после предупреждения;  
повторное в течение года совершение однородного правонарушения;  
совершение правонарушения в состоянии опьянения;  
совершение правонарушения в отношении несовершеннолетних.
39. Взыскания за административные правонарушения, совершенные одним и тем же субъектом, но в разное время, налагаются:  
за каждое из них;  
за более тяжкое;  
за совокупность совершенных правонарушений.
40. Влечет ли административная ответственность за собой судимость гражданина:  
да, всегда;  
нет;  
да, по некоторым статьям.
41. Административный арест может применяться к:  
беременным женщинам;  
женщинам, имеющим детей до 12 лет;  
лицам, не достигшим 18 лет;  
женщинам-инвалидам 3 группы.
42. Административный арест – это кратковременное лишение свободы на срок до:  
10 суток;  
15 суток;  
1 месяца;  
2 месяцев.





43. Штраф – это денежное \_\_\_\_\_.
44. Административные наказания, выносимые должностными лицами:  
предупреждения;  
штрафы;  
временные изъятия предмета административного правонарушения;  
аресты имущества.
45. Установите соответствие между субъектами административного права и их конкретными проявлениями:
- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| юридические лица;            | 1) администрация области;    |
| граждане;                    | 2) иностранцы;               |
| орган исполнительной власти. | 3) общественные объединения. |
46. Установите соответствие между объектами административных правонарушений и их конкретными проявлениями:
- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| права граждан;                 | 1) сокрытие информации о кандидатах в депутаты; |
| государственная собственность; | 2) хулиганство;                                 |
| общественный порядок.          | 3) хищения.                                     |
47. Установите соответствие между видами административных взысканий и их конкретным выражением:
- |                 |   |
|-----------------|---|
| предупреждение; | 1) постановление органа внутренних дел; |
| штраф;          | 2) изъятие вещей;                       |
| конфискация.    | 3) денежное взыскание.                  |
48. Установите соответствие между видами административных взысканий и их конкретным выражением:
- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| лишение специального права; | 1) лишение свободы;                           |
| дисквалификация;            | 2) лишение водительских прав;                 |
| административный арест.     | 3) запрет занятия определенной деятельностью. |
49. Установите соответствие между субъектами правонарушений и мерами ответственности, которые могут быть к ним применены:
- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| коммерческая организация; | 1) административный арест;       |
| гражданин;                | 2) дисквалификация;              |
| должностное лицо.         | 3) приостановление деятельности. |
50. Установите порядок исполнения положения о штрафе:  
удержание из зарплаты;  
добровольное исполнение;  
обращение взыскания на имущество должника.

### Уголовное право

1. Предметом мошенничества могут быть:
- 1) действия имущественного характера;
  - 2) любое имущество;
  - 3) только движимое имущество;
  - 4) только недвижимое имущество;
  - 5) подложные документы;
  - 6) право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение.
2. Инженер проигнорировал требования инструкции по безопасности и не обеспечил рабочих защитными масками и перчатками при работе с опасным химическим



веществом. В результате разлива вещества рабочие получили ожоги рук и дыхательных путей. Объектом преступления в этом случае является:

- 1) общественная безопасность;
- 2) защитное снаряжение;
- 3) опасное вещество;
- 4) пострадавшие рабочие;
- 5) инженер;
- 6) неприятие мер к безопасности на производстве.

3. Уголовное право регулирует:

- 1) отношения, связанные с преступлением;
- 2) отношения, связанные с правонарушениями;
- 3) отношения, связанные с бытовыми проблемами;
- 4) все варианты правильны.

4. Единственным источником уголовного права является:

- 1) постановления законодательных органов;
- 2) решения судебных органов;
- 3) постановления органов внутренних дел;
- 4) уголовное законодательство.

5. Преступлением является то, что запрещено:

- 1) УК РФ;
- 2) КоАП РФ;
- 3) Конституцией РФ;
- 4) все варианты правильны.

6. Не является признаком преступления:

- 1) общественная опасность;
- 2) противоправность;
- 3) виновность;
- 4) наказуемость;
- 5) вменяемость.

7. Человека признают потерпевшим, когда действие другого лица:

- 1) причиняет ему физический ущерб;
- 2) причиняет ему моральный ущерб;
- 3) предусмотрено УК РФ;
- 4) предусмотрено ТК РФ.

8. Уголовная ответственность в РФ наступает с:

- 1) 16 лет;
- 2) 17 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 21 года.

9. 14-летний подросток, совершивший кражу, подвергнут уголовному наказанию:

- 1) может;
- 2) не может;
- 3) может лишь условно.

10. 14-летний подросток, совершивший хулиганские действия при отягчающих обстоятельствах, подвергнут уголовному наказанию:

- 1) может;
- 2) не может;
- 3) может лишь условно.



11. 16-летний подросток, совершивший умышленный поджог, подвергнут уголовному наказанию:
- 1) может;
  - 2) не может;
  - 3) может лишь условно.
12. Пассивность человека привести его к уголовной ответственности:
- 1) может;
  - 2) не может;
  - 3) может только в определенных случаях.
13. К обстоятельствам, которые исключают преступность деяния, относится:
- 1) необходимая оборона;
  - 2) причинение вреда преступнику при задержании;
  - 3) обоснованный риск;
  - 4) состояние аффекта;
  - 5) исполнение приказа или распоряжения.
14. Отличие грабежа от кражи:
- 1) способ завладения имуществом;
  - 2) предмет преступного посягательства;
  - 3) момент окончания;
  - 4) форма вины.
15. К стадиям совершенного умышленного преступления не относится:
- 1) приготовление к преступлению;
  - 2) покушение на совершенное преступление;
  - 3) неоконченное преступление;
  - 4) оконченное преступление.
16. К преступлениям небольшой тяжести относят те, за которые назначают срок лишения свободы до:
- 1) 1 года;
  - 2) 2 лет;
  - 3) 3 лет;
  - 4) 4 лет.
17. Особо тяжкими преступлениями признаются те, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше:
- 1) 5 лет;
  - 2) 10 лет;
  - 3) 15 лет;
  - 4) 20 лет.
18. Тяжкими преступлениями признаются те, за совершение которых максимальное наказание предусмотрено в виде лишения свободы не превышает \_\_\_\_\_ лет:
- 1) 5;
  - 2) 10;
  - 3) 15;
  - 4) 20.
19. Из соучастников преступления максимальную ответственность должен нести:
- 1) организатор;
  - 2) подстрекатель;
  - 3) исполнитель;
  - 4) пособник.



20. Не входит в систему уголовного наказания:
- 1) штраф;
  - 2) выговор;
  - 3) лишение права занимать определенные должности;
  - 4) исправительные работы;
  - 5) конфискация имущества.
21. Назначаться только в качестве дополнительных наказаний могут:
- 1) обязательные работы;
  - 2) лишение свободы на определенный срок;
  - 3) лишение государственных наград;
  - 4) исправительные работы;
  - 5) лишение воинского звания.
22. Предметом регулирования уголовного права выступают общественные отношения, возникающие в связи с совершением \_\_\_\_\_.
23. Уголовное право состоит из двух частей: общая и \_\_\_\_\_.
24. Единственным источником уголовного права является \_\_\_\_\_.
25. Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой \_\_\_\_\_.
26. Выделяется четыре признака преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и \_\_\_\_\_.
27. Психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному действию или бездействию и его последствиям называется \_\_\_\_\_.
28. Тяжкими преступлениями признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает \_\_\_\_\_ лет.
29. \_\_\_\_\_ преступления – те общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает преступление, нанося им существенный вред.
30. Уголовное наказание является основной формой реализации уголовной \_\_\_\_\_.
31. Вина, как признак субъективной стороны состава преступления, выражается в форме умысла или \_\_\_\_\_.
32. Не является преступлением причинение вреда лицом, действующим во исполнение обязательного для него \_\_\_\_\_.
33. Умысел как форма вины бывает прямой и \_\_\_\_\_.
34. Сущностью уголовного наказания является \_\_\_\_\_ как воздаяние с целью восстановления справедливости.
35. Признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию может:
- 1) прокурор;
  - 2) суд;
  - 3) следователь;
  - 4) орган дознания.
36. Установите соответствие между признаками состава преступления и их конкретным выражением:
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) справедливость;   | а) принципы;        |
| 2) уголовный закон;  | б) источники;       |
| 3) уголовный кодекс. | в) форма выражения. |
37. Установите соответствие между категориями преступления и сроками ответственности за их совершение:
- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) небольшой тяжести; | а) не превышает 5-ти лет лишения свободы; |
|-----------------------|---|



- 2) средней тяжести; б) не превышает 3-х лет лишения свободы;  
3) тяжкие. в) не превышают 10-ти лет лишения свободы.
38. Установите соответствие между признаками состава преступления и их конкретным выражением:
- 1) объект преступления; а) физическое лицо;  
2) субъект преступления; б) состояние аффекта;  
3) субъективная сторона. в) общественные отношения.
39. Установите соответствие между сторонами преступления и их конкретным выражением:
- 1) мотив; а) заповедник;  
2) цель; б) завладение имуществом;  
3) место. в) кровная месть.
40. Установите соответствие между соучастниками преступления и их функциями:
- 1) организатор; а) совершающий преступление;  
2) подстрекатель; б) руководитель преступления;  
3) исполнитель; в) склоняющий других к преступлению;  
4) пособник. г) содействующий преступлению.
41. Установите соответствие между возрастом и наступлением уголовной ответственности за совершенное преступление:
- 1) подростки 12 лет; а) наступает за некоторые виды преступлений;  
2) подростки 14 лет; б) не наступает;  
3) подростки 16 лет. в) наступает за все виды преступлений.
42. Установите соответствие между видами наказаний и их конкретным выражением:
- 1) основные; а) исправительные работы;  
2) дополнительные; б) штраф;  
3) основные и дополнительные. в) конфискация имущества.
43. Расположите преступления по мере возрастания ответственности за их совершение:
- 1) тяжкие;  
2) небольшой тяжести;  
3) средней тяжести.
44. Расположите последовательно стадии совершения преступления:
- 1) приготовление к преступлению;  
2) покушение на совершение преступления;  
3) оконченное преступление.
45. Расположите в последовательности от менее к более тяжким видам уголовных наказаний:
- 1) лишение воинского звания;  
2) арест;  
3) штраф.
46. Может ли уголовное наказание быть назначено не по приговору суда:
- 1) нет;  
2) да;  
3) да, но только в определенных случаях.
47. Общими условиями для привлечения к уголовной ответственности является:
- 1) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;  
2) наличие гражданства иностранного государства;



- 3) наличие спец. допуска.
48. Актуальное уголовное право РФ является:
- 1) некодифицированным;
  - 2) кодифицированным;
  - 3) только частично кодифицированным.
49. Части Уголовного кодекса РФ:
- 1) специальная и ограниченная;
  - 2) общая и особенная;
  - 3) общегражданская и корпоративная.
50. Уголовная ответственность может применяться в отношении:
- 1) физического лица;
  - 2) юридического лица;
  - 3) физического и юридического лица.

### **Семейное право**

1. Усыновление производится в рамках:
  - 1) искового судопроизводства;
  - 2) особого судопроизводства;
  - 3) административного судопроизводства;
  - 4) решения органа опеки и попечительства.
2. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
  - 1) по российскому законодательству;
  - 2) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
  - 3) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо.
3. К имуществу, нажитому супругами во время брака, относятся:
  - 1) доходы каждого из супругов от трудовой и предпринимательской деятельности;
  - 2) результаты интеллектуальной деятельности;
  - 3) наследство;
  - 4) пенсии и пособия;
  - 5) приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации;
  - 6) вещи индивидуального пользования
  - 7) драгоценности одного из супругов и другие индивидуальные предметы роскоши.
4. Семейное законодательство исходит из необходимости:
  - 1) построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения;
  - 2) взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов;
  - 3) допустимости вмешательства государства в дела семьи;
  - 4) первостепенности права мужчины.
5. Имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован, регулируются нормами:
  - 1) Семейного кодекса;
  - 2) Семейного и Гражданского кодексов;
  - 3) Семейного, Гражданского и Налогового кодексов;
  - 4) Гражданского и Налогового кодексов.



6. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципом:

- 1) необходимости регистрации;
- 2) обязанности рождения детей;
- 3) добровольности брачного союза мужчины и женщины.

7. Лица, в отношении которых предусмотрено действие обеспечения приоритетной защиты прав и интересов:

- 1) в отношении женщин;
- 2) только в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- 3) только в отношении детей;
- 4) в отношении детей и нетрудоспособных членов семьи.

8. Права и обязанности супругов возникают:

- 1) в день подачи заявления в органах ЗАГС;
- 2) со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС;
- 3) на следующий день после государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС.

9. Усыновление иностранцем ребенка на территории РФ происходит:

- 1) в соответствии с международным законодательством;
- 2) в соответствии с законами государства, гражданином которого является усыновитель;

3) в соответствии с законами государства, гражданином которого является родной родитель ребенка;

4) в соответствии с законами государства, гражданином которого является ребенок.

10. Для заключения брака необходимы:

- 1) согласие родителей;
- 2) разрешение органов опеки;
- 3) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- 4) достижение брачного возраста мужчины и женщины, вступающих в брак;
- 5) решение суда.

11. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- 1) одного месяца;
- 2) трех месяцев;
- 3) шести месяцев;
- 4) одного года.

12. Брачный возраст устанавливается в:

- 1) 12 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 21 год.

13. Брак с 16-летними может разрешить:

- 1) федеральный орган;
- 4) законодательный орган субъекта РФ;
- 3) орган местного самоуправления;
- 4) прокурор.

14. Не допускается заключение брака между:

- 1) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- 2) близкими родственниками;





- 3) усыновителями и усыновленными;
  - 4) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства;
  - 5) любыми родственниками;
  - 6) одноклассниками.
15. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:
- 1) в первый год после заключения брака;
  - 2) при наличии несовершеннолетних детей;
  - 3) во время беременности жены;
  - 4) в течение года после рождения ребенка.
16. Брак расторгается в органах ЗАГС:
- 1) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
  - 2) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
  - 3) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
  - 4) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.
17. Установите последовательность расторжения брака в судебном порядке:
- 1) один из супругов не согласен на расторжение брака;
  - 2) один из супругов подает заявление о расторжении брака;
  - 3) расторжение брака в судебном порядке;
  - 4) суд принимает меры к примирению супругов и откладывает разбирательство дела;
  - 5) суд устанавливает, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.
18. Установите последовательность расторжения брака при взаимном согласии супругов:
- 1) заявление о расторжении брака одного из супругов;
  - 2) расторжение брака в судебном порядке;
  - 3) судебное рассмотрение дела без выяснения мотивов развода.
19. Законным режимом имущества супругов признаётся режим \_\_\_\_\_ собственности:
- 1) совместной;
  - 2) разделённой;
  - 3) долевой;
  - 4) частной.
20. Принцип равенства супругов в семье означает, что:
- 1) каждый из супругов обязан иметь собственный самостоятельный источник доходов;
  - 2) каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства;
  - 3) вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно;
  - 4) бытовые обязанности распределяются между супругами поровну.
21. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их \_\_\_\_\_ собственностью.
22. Для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации необходимо получить:
- 1) устное согласие супруга;





- 2) письменное согласие супруга;
  - 3) нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
  - 4) судебное решение.
23. Имущество является собственностью только одного из супругов, а не общей, если:
- 1) оно принадлежало ему до вступления в брак;
  - 2) куплено им на собственные доходы;
  - 3) получено одним из супругов во время брака в дар;
  - 4) получено одним из супругов во время брака в порядке наследования;
  - 5) по соглашению супругов.
24. Собственностью одного из супругов признаются:
- 1) вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие);
  - 2) драгоценности и другие предметы роскоши, приобретенные в период брака;
  - 3) собственность, приобретенная на накопления этого супруга.
25. Срок исковой давности к требованиям о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут:
- 1) 1 год;
  - 2) 3 года;
  - 3) 10 лет;
  - 4) неограничен.
26. В случае спора раздел общего имущества супругов, а также определение долей супругов в этом имуществе рассматривает \_\_\_\_\_ .
27. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются \_\_\_\_\_ если иное не предусмотрено договором между супругами.
28. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения – это \_\_\_\_\_ .
29. Брачный договор может быть заключен:
- 1) до государственной регистрации заключения брака;
  - 2) в любое время в период брака;
  - 3) только в 1й год после заключения брака;
  - 4) после расторжения брака.
30. Брачный договор заключается:
- 1) в устной форме;
  - 2) в простой письменной форме при свидетелях;
  - 3) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.
31. Брачный договор может:
- 1) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
  - 2) регулировать личные неимущественные отношения между супругами;
  - 3) регулировать права и обязанности супругов в отношении детей;
  - 4) содержать условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение;
  - 5) содержать условия раздела общего имущества.
32. Брачный договор может быть изменен или расторгнут:
- 1) по решению суда;
  - 2) в любое время по соглашению супругов;
  - 3) в одностороннем порядке.
33. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:



- 1) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
  - 2) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
  - 3) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка;
  - 4) в любое время.
34. Со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом через \_\_\_\_\_:
- 1) 1 день;
  - 2) 3 месяца;
  - 3) 6 месяцев;
  - 4) 1 год.
35. Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка:
- 1) по решению суда;
  - 2) по их заявлению;
  - 3) только с согласия женщины, родившей ребенка.
36. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста:
- 1) 12 лет;
  - 2) 14 лет;
  - 3) 16 лет;
  - 4) 18 лет;
  - 5) 21 год, если обучается на очном отделении.
37. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается:
- 1) государством;
  - 2) ближайшими родственниками;
  - 3) органом опеки и попечительства;
  - 4) самим ребенком.
38. Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства по достижению возраста:
- 1) 7 лет;
  - 2) 10 лет;
  - 3) 12 лет;
  - 4) 16 лет;
  - 5) 18 лет.
39. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка, возникшие разногласия разрешаются:
- 1) родственниками;
  - 2) органом опеки и попечительства;
  - 3) органами ЗАГС;
  - 4) судом.
40. Изменение имени и (или) фамилии ребенка может быть произведено только с его согласия, в случае если ребенок достиг возраста:
- 1) 7 лет;
  - 2) 10 лет;
  - 3) 12 лет;



4) 16 лет;

5) 18 лет.

41. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется:

1) УК РФ;

2) ГК РФ;

3) СК РФ;

4) КоАП РФ.

42. Каким образом осуществляются права собственности на имущество родителей и детей:

1) ребенок имеет права собственности на имущество родителей, родители имеют права собственности на имущество ребенка;

2) ребенок имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка;

3) ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители имеют права собственности на имущество ребенка;

4) ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка.

43. Родительские права прекращаются по достижении детьми:

1) 14 лет;

2) 16 лет;

3) 18 лет;

4) 24 лет при обучении на очном отделении.

44. Родители могут быть лишены родительских прав, если они:

1) уклоняются от выполнения обязанностей родителей;

2) проживают отдельно от ребенка;

3) жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

4) уклоняются от выполнения обязанностей по уходу за своими родителями.

45. Установите соответствие размера ежемесячных алиментов (в зависимости от заработка) и количества детей:

1) 1/2;

а) 1 ребенок;

2) 1/3;

б) 2 детей;

3) 1/4.

в) 3 и более детей.

46. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

1) с премий;

2) с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;

3) с сумм, идущих на возмещение вреда;

4) с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение.

47. Право требовать предоставления алиментов на собственное содержание в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

1) супруг, не имеющий дохода и заработка;

2) нетрудоспособный нуждающийся супруг;

3) жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;

4) жена в период беременности и в течение 18 лет со дня рождения общего ребенка;



5) нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста восемнадцати лет или за общим ребенком - инвалидом с детства I группы.

48. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком как в период брака, так и после его расторжения в случае:

1) если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками;

2) непродолжительности пребывания супругов в браке;

3) недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов;

4) тяжелого материального положения трудоспособного супруга;

5) продолжительности пребывания супругов в браке.

49. Алименты присуждаются с момента:

1) обращения в суд;

2) нуждаемости;

3) расторжения брака;

4) решения суда.

50. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:

1) по достижении ребенком 14 лет;

2) по достижении ребенком 18 лет;

3) по соглашению сторон;

4) при вступлении нетрудоспособного получателя алиментов в новый брак;

5) смертью лица, получающего алименты, или лица, обязанного уплачивать алименты.

### **Экологическое право**

1. Конституция РФ

2. Земельный кодекс

3. Закон об охране окружающей среды

4. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

1. Российская Федерация, субъекты РФ

2. муниципальные образования

3. орган исполнительной власти в Российской Федерации

4. иностранные граждане

5. совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

5. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

1. ежегодно

2. ежемесячно

3. ежеквартально

4. по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

6. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и

его изменений называется...

1. мониторинг

2. регистр

3. кадастр



4.аудит

7. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

1. федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
2. органами государственной власти субъектов Российской Федерации
3. общественными организациями

8.. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

1. до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
2. только после проведения государственной экологической экспертизы
3. одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее. 14

4. после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы

9.. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

1. экологический аудит
2. экологический контроль
3. экологическая экспертиза
4. экологический мониторинг

10. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. Президент РФ
3. Правительство РФ
4. Федеральное собрание

11. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

1. замечание
2. лишение специального права, предоставленного физическому лицу
3. дисквалификация
4. арест имущества
5. штраф

12. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

1. субъективной стороны
2. объективной стороны
3. объекта
4. предмета

13. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...

1. государственной собственностью
2. федеральной собственностью
3. совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
4. государственной и муниципальной собственностью

14. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...

1. водный кадастр
2. государственный водный реестр
3. государственный водный регистр



4. водный мониторинг

15. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...

1. округом санитарной охраны
2. водоохранной зоной
3. санитарно-защитной зоной
4. зоной экологического благополучия

16. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...

1. лесной растительностью
  2. растительным миром
  3. памятниками природы
  4. деревьями и кустарниками
17. Объект животного мира – это:

1. организм животного происхождения
2. дикое животное
3. популяция диких животных
4. дикие и домашние животные
5. все живые организмы, обитающие на Земле

### **Правовые основы защиты информации**

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

1. государственной тайне
2. деятельности государственных деятелей
3. конфиденциальной информации
4. персональным данным

2. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

1. когда заявление подано не соответствующим лицом
2. по мотивам нецелесообразности
3. даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
4. если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

3. Засекречиванию подлежат сведения о ...

1. состоянии демографии
2. состоянии преступности
3. фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
4. силах и средствах гражданской обороны

4. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

1. только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя
2. любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи
3. только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи
4. только отправитель электронного документа



5. Режим документированной информации – это ...
1. выделенная информация по определенной цели
  2. электронный документ с электронно-цифровой подписью
  3. выделенная информация в любой знаковой форме
  4. электронная информация, позволяющая ее идентифицировать
6. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...
1. для доставки почтовых отправлений
  2. в целях профессиональной деятельности журналиста
  3. в целях профессиональной деятельности оператора
  4. для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно
7. Режим общественного достояния устанавливается для ...
1. любой общедоступной информации
  2. сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
  3. любой общественной организации
  4. для государственных органов и муниципальных образований
8. Учредителями средства массовой информации могут выступать...
1. граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации
  2. только юридические лица
  3. граждане, достигшие 16 лет и юридические лица
  4. граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации,
  5. юридические лица и органы государственной власти
  6. граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти
9. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.
1. 1 месяца, 1 года
  2. 7 месяцев, полгода
  3. 1 года, 3 лет
10. С точки зрения информационного права информация – это ...
1. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
  2. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении
  3. сведения независимо от формы их представления
  4. форма выражения объективных знаний
11. Не являются объектами информационного правоотношения ...
1. неправовая информация
  2. обладатели информации
  3. информационные системы
  4. элементы информационной системы
  5. информационные продукты
12. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять ...
1. экспертные советы
  2. министерство информационных технологий
  3. федеральное агентство по науке и инновациям





4. федеральные службы

13. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

1. различными режимами доступа к информации
2. переходом информации из одной категории доступа в другую
3. различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
4. правовым статусом архивного фонда

14. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

1. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
2. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
3. отсутствует свободный доступ к информации
4. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

15. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

1. помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
2. информационные продукты

16. К служебной тайне не относится ...

1. профессиональная тайна
2. тайна деятельности соответствующего органа
3. вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

2. соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности
  3. в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени
  4. соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом
- распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина

17. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., 1. распространение которых может нанести ущерб государству.

2. в экономической области
3. в контрразведывательной деятельности
4. в оперативно-разыскной деятельности
5. о частной жизни политических деятелей

18. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

1. которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов
2. безопасности пищевых продуктов
3. о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости
4. о системе оплаты и условиях труда

19. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

1. любом случае





- 2.совокупности с ответственностью за ее использование
- 3.случаях, установленных законодательством
20. Субъектами информационных отношений могут (может) быть ...
  1. муниципальные образования
  - 2.Российская Федерация
  - 3.трудовой коллектив
  - 4.трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

### **Международное право, как особая отрасль российского права**

1. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме
  - 1.Федерального закона
  - 2.Ратификационной грамоты
  - 3.Ратификационного статуса
2. Ватикан – это международно-правовой пример ...
  1. демаркационной делимитации, проведенной папой Римским вопреки резолюции Совета Безопасности ООН
  - 2.государственно-подобного образования
  - 3.делимитационной демаркации, проведенной папой Римским без согласия ООН
3. Репатриация – это ...
  1. возвращение лиц на их родину
  - 2.выдворение из страны нежелательных лиц
  - 3.выдача международного преступника
4. Объект международно-правового регулирования
  - 1.Международные отношения
  - 2.Международные межправительственные и неправительственные организации
  - 3.Нормы международного права
5. ... не является специализированным учреждением ООН.
  1. Совет Европы
  - 2.МВФ
  - 3.МАГАТЭ
6. Российская Федерация не входит в ...
  - 1.ОДКБ
  - 2.Совет Европы
  - 3.Европейский Союз
7. Источники международного права:
  1. Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения
  - 2.Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ
  - 3.Международные соглашения
8. Нейтральное государство:
  - 1.Швейцария



- 2.Таджикистан
- 3.Венесуэла

9. Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример ...

1. разъединения государств
- 2.объединения государств
- 3.адьюдикации территории

10. Генеральная ассамблея ООН собирается в ...

1. Нью-Йорке
- 2.Брюсселе
- 3.Париже

11. Мальтийский орден – это ...

- 1.квазигосударство
- 2.анклав Италии на территории Мальты
- 3.анклав Мальты на территории Италии

12. Пролонгацией международного договора называется его ...

- 1.утверждение
- 2.прекращение
3. продление

13. Термин, относящийся к международному уголовному праву

- 1.Экстрадиция
- 2.Адьюдикация
- 3.Денонсация

14. Постоянные члены Совета Безопасности ООН

- 1.Россия, США, Япония, Великобритания, Китай
- 2.Россия, США, Китай, Великобритания, Франция
- 3.Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария

15. Общей сухопутной границы с Россией не имеет ...

- 1.Армения
- 2.КНДР
3. Норвегия

16. Международный трибунал, состоявшийся раньше

- 1.Токийский
2. Нюрнбергский

17. Юридически некорректное словосочетание

- 1.Гражданин Грузии
- 2.Гражданин Нидерландов
- 3.Подданный Японии

18. Варианты наименования международного договора:

1. Декларация, договоренность, соглашение



2. Коммюнике, экзекватура, пакт
3. Конвенция, демаркация, меморандум

19. Страны, которые объединяет ЕврАзЭс

1. Россию, Белоруссию, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан
2. Россию, Белоруссию, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан
3. Россию, Белоруссию, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан

20. Нормы международного права регулируют отношения между ...

1. государствами
2. Министерствами иностранных дел различных государств
3. государствами и другими международными субъектами государствам и иностранными гражданами

### Основы трудового права

1. Выберите верные утверждения о трудовом праве:
  - 1) трудовое право относится к сфере государственно-управленческих отношений;
  - 2) основной метод регулирования в трудовом праве – договорный;
  - 3) трудовое право затрагивает вопросы качества и результативности выполняемой работы;
  - 4) трудовое право игнорирует вопросы реализации права граждан на отдых;
  - 5) трудовое право способствует защите занятости граждан;
  - 6) трудовое право запрещает забастовки и другие формы трудового протеста;
  - 7) в трудовом праве отсутствует обязанность граждан трудиться;
  - 8) трудовое право гарантирует право граждан на безопасные условия труда.
2. Лица, являющиеся участниками трудовых правоотношений:
  - 1) аспирант, подрабатывающий библиотекарем в своем институте;
  - 2) фотожурналист, который делает случайные фотографии знаменитостей и продает их редакциям бульварных изданий;
  - 3) переводчик, разместивший объявление в сети интернет и принимающий на перевод тексты от разных заказчиков;
  - 4) персональный помощник инвалида по зрению, который платит ему из собственных средств;
  - 5) военнослужащий по контракту, находящийся в заграничной командировке;
  - 6) швея – хозяйка ателье, арендовала помещение, провела ремонт, позвала других швей, каждая принесла свои инструменты. За аренду и рекламу платят вместе, заказы принимают индивидуально;
  - 7) футболист профессионального футбольного клуба, привлеченный по контракту на один игровой сезон;
  - 8) доцент в высшем учебном заведении, проходящий каждые три года процедуру конкурсного отбора.
3. Моментом начала действия трудового договора считается:
  - 1) через 5 дней после подписания;
  - 2) с момента подписания;
  - 3) после государственной регистрации;
  - 4) в момент начала работы.
4. Нормы, не относящиеся к системе трудового права:



- 1) регулирующие прием и увольнение с работы;
- 2) устанавливающие продолжительность рабочего времени;
- 3) закрепляющие условия труда и вознаграждение за труд;
- 4) определяющие порядок разрешения трудовых споров;
- 5) определяющие качество работы.
5. При приеме на работу испытания не применимы к:
  - 1) лицам пенсионного возраста;
  - 2) военнообязанным;
  - 3) инвалидам;
  - 4) работникам до 18 лет.
6. Трудовая право и дееспособность в качестве общего правила возникает с \_\_\_\_\_ лет:
  - 1) 14;
  - 2) 15;
  - 3) 16;
  - 4) 17;
  - 5) 18.
7. Испытательный срок в 6 месяцев при приеме на работу можно установить для:
  - 1) молодых специалистов;
  - 2) лиц, не достигших 18 лет;
  - 3) руководителей структурных подразделений;
  - 4) избранных на выборную должность.
8. Испытательный срок при приеме на работу не устанавливается:
  - 1) беременным женщинам;
  - 2) пенсионерам;
  - 3) сезонным работникам;
  - 4) руководителям.
9. Временными считаются работники, с которыми заключен трудовой договор сроком до:
  - 1) 2 месяцев;
  - 2) 6 месяцев;
  - 3) 1 года;
  - 4) 2 лет.
10. К существенным условиям трудового договора не относят:
  - 1) место работы;
  - 2) условия труда;
  - 3) испытательный срок.
11. Изменение трудового договора возможно:
  - 1) по соглашению сторон;
  - 2) для замещения отсутствующего работника;
  - 3) для устранения последствий производственной аварии;
  - 4) для реализации решения руководителя.
12. При увольнении по сокращению штата выходное пособие:
  - 1) выплачивается в размере двухмесячных заработков;
  - 2) выплачивается в размере месячного заработка;
  - 3) не выплачивается;
  - 4) выплачивается в размере трехмесячных заработков.



13. Предупредить работодателя о расторжении трудового договора необходимо за:
- 1) 3 дня;
  - 2) неделю;
  - 3) две недели;
  - 4) месяц.
14. Работодатель обязан предупредить работника об увольнении при сокращении численности или штатов за:
- 1) 2 недели;
  - 2) месяц;
  - 3) 2 месяца;
  - 4) 3 месяца.
15. Работник, находящийся в отпуске или на больничном \_\_\_\_\_ уволен:
- 1) может быть;
  - 2) не может быть;
  - 3) в оговоренных законом случаях может быть.
16. Если расторгается трудовой договор (в случае отсутствия у работника документа об образовании, который необходим, но работодатель его ранее не требовал), необходимо выплатить выходное пособие в размере среднего \_\_\_\_\_ заработка:
- 1) двухнедельного;
  - 2) месячного;
  - 3) двухмесячного;
  - 4) трехмесячного.
17. Работодатель при восстановлении работника на работе по суду не обязан:
- 1) предоставить ему прежнюю работу;
  - 2) оплатить вынужденный прогул в размере среднего заработка;
  - 3) выплатить моральный вред в размере выходного пособия при увольнении;
  - 4) правильны все варианты.
18. Нормальная продолжительность рабочего времени в РФ \_\_\_\_\_ часов в неделю:
- 1) 36;
  - 2) 40;
  - 3) 42;
  - 4) 46.
19. Работодатель обязан предоставлять возможность работать неполный рабочий день:
- 1) беременной женщине;
  - 2) одному из родителей ребенка до 14 лет;
  - 3) родителям ребенка-инвалида;
  - 4) все вышеперечисленные категории.
20. Работник привлекается к сверхурочной работе:
- 1) если он сам дал на это согласие;
  - 2) для предотвращения производственной аварии;
  - 3) когда надо заменить заболевшего коллегу;
  - 4) когда есть распоряжение руководителя.
21. В РФ установлен обеденный перерыв:
- 1) от 20 до 60 минут;
  - 2) от 30 до 120 минут;
  - 3) от 60 до 120 минут;



4) от 90 до 150 минут.

22. В РФ установлена минимальная продолжительность основного отпуска \_\_\_\_\_ календарных дня(ей) :

- 1) 18;
- 2) 24;
- 3) 28;
- 4) 36.

23. При ограниченной материальной ответственности работники возмещают ущерб в пределах:

- 1) 25 % среднего месячного заработка;
- 2) 50 % среднего месячного заработка;
- 3) среднего месячного заработка;
- 4) двух средних месячных заработков.

24. Максимальный размер удержаний из зарплаты при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей установлен \_\_\_\_\_%:

- 1) 25;
- 2) 50;
- 3) 60;
- 4) 70;
- 5) 80.

25. Со дня обнаружения ущерба работодатель может обратиться в суд в течение \_\_\_\_\_ месяца (ев) :

- 1) 6;
- 2) 12;
- 3) 18;
- 4) 24.

26. Комиссии по трудовым спорам состоят из:

- 1) представителей работников;
- 2) представителей работодателя;
- 3) членов профсоюзов;
- 4) представителей работников и работодателей.

27. При обращении в суд с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений, работники освобождаются от уплаты пошлин и судебных расходов на \_\_\_\_\_%:

- 1) 100;
- 2) 75;
- 3) 50;
- 4) 25.

28. При увольнении сотрудника во время испытательного срока, работник должен быть предупрежден об этом не позднее чем за \_\_\_\_\_ дня/дней.

29. У физических лиц трудовая право и дееспособность в качестве общего правила наступает с возраста \_\_\_\_\_ лет.

30. При приеме на работу работника работодатель обязан заключить с ним \_\_\_\_\_.

31. После подписания трудового договора издается приказ (распоряжение), который объявляется работнику под роспись в срок до \_\_\_\_\_ дня/дней.

32. Сведения о трудовой деятельности работника, её начале и окончании записываются в \_\_\_\_\_.

33. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, договор считается заключенным на \_\_\_\_\_.



34. Продолжительность рабочего времени в день для совместителей не может превышать \_\_\_\_\_ часа/часов.
35. Служебной командировкой считается:
- 1) производство допроса следователем свидетеля по уголовному делу в другом регионе;
  - 2) очередной рейс, в который отправляется бортпроводник;
  - 3) перевозка грузов дальнотойщиком.
36. Не включается в расчетный листок:
- 1) размер производимых удержаний из заработной платы за текущий период работы;
  - 2) составные части заработной платы;
  - 3) размер производимых удержаний из заработной платы за текущий период работы.
37. Продолжительность непрерывного еженедельного отдыха должна быть не менее \_\_\_\_\_ часа(ов):
- 1) 12;
  - 2) 24;
  - 3) 42;
  - 4) 48.
38. Согласно Статье 96 ТК РФ ночным временем считается период:
- 1) с 21:00 до 06:00;
  - 2) с 21:00 до 07:00;
  - 3) с 22:00 до 06:00;
  - 4) с 22:00 до 07:00.
39. За нарушение трудовой дисциплины работодатель, согласно ТК РФ, может применить:
- 1) замечание;
  - 2) выговор;
  - 3) депремирование;
  - 4) штраф;
  - 5) увольнение.
40. В соответствии с ТК РФ при каждой выплате заработной платы размер всех удержаний в общем случае не может превышать \_\_\_\_\_%:
- 1) 20;
  - 2) 50;
  - 3) 60;
  - 4) 70.
41. Индивидуальные трудовые споры в РФ рассматриваются:
- 1) комиссиями по трудовым спорам;
  - 2) прокуратурой;
  - 3) судами;
  - 4) профсоюзом.
42. Установите соответствие между сроками испытания при приеме на работу и категориями работников:
- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) срок не установлен; | а) главный бухгалтер;  |
| 2) 3 месяца;           | б) продавец;           |
| 3) 6 месяцев.          | в) молодой специалист. |
43. Установите соответствие между заключением трудового договора и категориями работников:



- 1) не заключается; а) сезонные работники;  
2) заключается на определенный срок; б) лица, не прошедшие по конкурсу;  
3) заключается на неопределенный срок. в) основная масса работников.
44. Установите соответствие между сроками испытания при приеме на работу и категориями работников:
- 1) не устанавливается; а) совместители;  
2) до 2х недель; б) временные работники;  
3) до 3х месяцев. в) сезонные работники.
45. Установите соответствие между категориями работников и выплатой выходных пособий при увольнении:
- 1) не выплачивается; а) работники, нанятые для замещения другого работника, в случае его восстановления;  
2) месячный средний заработок; б) временные работники;  
3) 2х недельный средний заработок. в) работники, уволенные из-за выявленных нарушений правил заключения трудового договора, допущенных не по вине работника, если это исключает возможность продолжения им работы, и нет возможности перевести его на другую работу.
46. Установите соответствие между расторжением трудового договора и возможными основаниями:
- 1) по инициативе работника; а) приказ о сокращении штатов;  
2) по инициативе работодателя; б) письменное заявление работника;  
3) по независящим основаниям. в) призыв на военную службу.
47. Установите соответствие между расторжением трудового договора и возможными основаниями:
- 1) по инициативе работника; а) письменное заявление работника;  
2) по инициативе работодателя; б) прогул;  
3) по независящим основаниям. в) не избрание на должность.
48. Установите соответствие между характеристикой рабочего времени и его конкретным выражением:
- 1) 40 часов в неделю; а) нормальная продолжительность;  
2) 36 часов в неделю; б) сокращенная продолжительность;  
3) по соглашению сторон. в) неполное рабочее время.
49. Установите соответствие между категориями работников и продолжительностью их рабочего времени:
- 1) 40 часов в неделю; а) основная масса работников;  
2) 36 часов в неделю; б) работники в возрасте до 16 лет;  
3) 24 часа в неделю. в) работники с вредными условиями труда.
50. Виды трудового договора по срокам действия:
- 1) срочный;  
2) краткосрочный;  
3) среднесрочный;  
4) долгосрочный;  
5) сезонный;  
6) на время определенной работы;  
7) бессрочный.





### **3.2. Вопросы для устного опроса Основы теории государства и права**

1. Правоведение, его предмет и методы.
2. Понятие государства. Его признаки и функции.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Основные виды форм государственного устройства.
5. Основные формы государственного правления.
6. Механизм государства: понятие, признаки.
7. Государственный орган: понятие, признаки, виды (на примере Российской Федерации), принципы деятельности.
8. Понятие права, его признаки и основные принципы.
9. Теории происхождения права.
10. Источники права: понятие, виды.
11. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права: понятие, признаки, основные виды.
12. Юридическая коллизия: понятие, виды, правила устранения.
13. Нормы права и морали (нравственности): единство, различие, взаимодействие.
14. Правомерное и противоправное поведение субъектов: понятие, виды, результат.
15. Понятие правовой культуры.
16. Правовое воспитание: основные направления и способы.
17. Норма права: понятие, признаки, структура.
18. Виды правовых норм.
19. Правовое государство: понятие и признаки.
20. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, традиционная.
21. Понятие системы права. Ее элементы. Предмет и метод правового регулирования.
22. Юридические факты, их классификация.
23. Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы, виды.
24. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности.
25. Понятие правонарушения, его состав.
26. Виды правонарушений.

### **Основы конституционного права РФ**

- 1 Понятие и предмет конституционного права как отрасли права
2. Конституционно - правовые отношения и их субъекты.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, вид
4. Источники конституционного права как отрасли права и науки
5. Юридические свойства конституции и ее функции
6. Правовая охрана Конституции.
7. Конституционно - правовая ответственность.
8. Соотношение Конституции РФ с конституциями республик.
9. Понятие конституционного строя и закрепление его в КРФ.
10. Россия (Российская Федерация, РФ) - демократическое государство.
11. РФ - правовое государство.



12. РФ - светское государство.
13. Разделение властей.
14. Суверенитет.
15. Экономическая основа конституционного строя РФ.
16. Понятия и принципы правового статуса личности.
17. Юридическая природа конституционных прав и свобод. Их классификация.
18. Права и свободы личности.
19. Политические права человека и гражданина.
20. Социально - экономические и культурные права человека и гражданина.
22. Конституционные обязанности человека и гражданина.
23. Гражданство.
24. Основания приобретения гражданства.
25. Основания и порядок прекращения гражданства.
26. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства. Порядок и сроки разрешения дел по вопросам гражданства.
27. Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Исторические этапы Российского федерализма. Общая характеристика современного федерализма.
29. Конституционно - правовой статус РФ.
30. Символика российского государства.
31. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами.
32. Конституционно - правовой статус республик.
33. Конституционно - правовой статус края, области, города федерального значения.
34. Конституционно - правовой статус автономной области, автономного округа.

### **Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ**

1. Принципы федеративного устройства РФ.
2. Понятие государственного суверенитета РФ, его предпосылки и элементы.
3. Субъекты РФ: понятие, виды, признаки.
4. Разделение властей и единство системы органов государственной власти РФ.
5. Президент Российской Федерации как глава государства: требования к кандидатуре, порядок избрания, полномочия.
6. Федеральное Собрание Российской Федерации как высший орган законодательной власти в РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
7. Правительство РФ как высший коллегиальный орган исполнительной власти: структура, порядок формирования, полномочия.
8. Судебная власть в РФ. Ее задача. Виды отправления правосудия. Принципы судопроизводства.
9. Права и свободы человека и гражданина, их классификация.

### **Правовой статус личности в РФ**

1. Что понимается под правовым статусом личности?
2. Назовите виды и основные элементы правового статуса.
3. Что такое естественные (неотчуждаемые) права человека и гражданина?
4. Дайте определение юридической ответственности.
5. Почему право выступает мерой юридически признанной свободы?
6. В чем смысл деления ответственности на позитивную и негативную?
7. Допустимы ли ограничения свободы гражданина?



8. Человек и личность. Личность человека как бенефициант его прав и свобод
9. Честь и достоинство. Достоинство человека как источник его прав и свобод
10. Происхождение и природа прав
11. Свойства прав и свобод человека
12. Свобода и ответственность. Гражданские обязанности
13. Первое поколение прав человека: гражданские, политические и процедурные права
14. Второе поколение прав человека: социально-экономические права
15. Третье поколение прав человека: права коллективные

### **Основы гражданского права**

Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается?

Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает? В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет?

В чем отличие опеки от попечительства?

При каких условиях и кем лицо может быть объявлено безвестно отсутствующим или умершим?

Что понимают под юридическим лицом и в каких целях оно создается?

Что понимают под правосубъектностью юридического лица и как она соотносится с правосубъектностью физического лица?

Каковы способы возникновения и прекращения юридического лица?

Как определяется понятие сделки? В какой форме могут совершаться сделки?

Что понимают под действительной и недействительной сделкой? Каковы правовые последствия недействительной сделки?

Как определяется понятие представительства? Что является предметом представительства, как называются стороны представительства?

Чем отличается законное представительство от договорного?

Что понимают под доверенностью? Какие требования предъявляет закон к содержанию и форме доверенности?

На какой срок может быть выдана доверенность? Каковы основания прекращения доверенности?

На какие требования срок исковой давности не распространяется?

Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?

Что понимается под государственной регистрацией сделки? Где, когда и в каких случаях она производится?

Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?

Что понимается под обязательством? Как называются стороны в обязательстве?

На какие виды подразделяются внедоговорные и договорные обязательства?

Что понимают под способом обеспечения обязательств? Каковы назначение и функции обеспечения обязательств?

Как определяется неустойка и каковы ее виды? В чем сущность зачетной, исключительной, штрафной и альтернативной неустойки?

Каковы понятие поручительства и основание его возникновения? Как определяется понятие задатка? Что такое банковская гарантия?

Что понимается под множественностью лиц в обязательстве?

Что понимается под прекращением обязательства? Что понимается под основанием (способом) прекращения обязательств?

Каков порядок заключения договора? Возможно ли изменить заключенный



договор? Возможно ли расторгнуть заключенный договор?

Каково понятие ответственности за нарушение обязательств?

Каков состав гражданского правонарушения?

Какие обязанности возникают у должника при нарушении им обязательства?

В каких случаях должник может быть освобожден от ответственности?

Что понимается под убытками и неустойкой?

Как определяется размер неустойки и взыскиваемых убытков?

Подлежит ли денежной компенсации неимущественный вред?

В чем состоит сущность вины и каково ее значение при нарушении обязательств?

Что является основанием ответственности за нарушение обязательства?

Как влияет вина кредитора на ответственность должника?

Какие существуют основания наследования?

Дайте определение завещания. Что входит в состав наследства?

В какой момент происходит открытие наследства? Что является днем открытия наследства? Что является местом открытия наследства?

Каковы правила совершения завещания? Какие лица не могут быть свидетелями завещания?

Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным? Какова форма завещания в чрезвычайных обстоятельствах?

Дайте определение недействительного завещания. Каковы основания признания завещания недействительным?

В каких случаях допускается наследование по закону?

Какова очередность наследования по закону?

Какие меры могут быть приняты по охране наследства?

Как оформляются наследственные права? Каковы сроки выдачи свидетельства о праве на наследство?

Как оформляется отказ от наследства?

### **Основы семейного права**

1.Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?

2.Каковы условия и порядок заключения брака? Каковы предусмотренные законом основания отказа органов загса в регистрации брака?

3.При каких условиях брак может быть признан недействительным и каковы юридические последствия такого признания?

4.Каков порядок расторжения брака?

5.Какие возможности предусматривает семейное законодательство для регулирования имущественных правоотношений супругов?

6.Для чего нужен брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?

7.Что является основанием для возникновения родительских прав и обязанностей?

8.Как Семейный кодекс РФ определяет права ребенка?

9.Кто имеет право на алиментные выплаты? Кто и в каких случаях обязан платить алименты?

10.Каков порядок взыскания алиментов?

11.Каковы формы воспитания детей, оставшихся без родителей?

### **3.3 Вопросы для письменной работы (реферата, доклада)**

1.Антикоррупционное поведение

2.Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

3. Антикоррупционное законодательство.



4. Ответственность за коррупционное поведение.
5. Международное законодательство в сфере борьбы с коррупционными проявлениями.
6. Российский опыт борьбы с коррупцией.
7. Международный опыт борьбы с коррупцией.
8. Ответственность в сфере коррупционных проявлений.
9. Экстремизм — истоки и причины его проявления в обществе.
10. Терроризм — как высшая степень проявления экстремизма
11. Тактика поведения при террористических актах.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### 4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

###### 4.1.1. Устный опрос

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | После изучения каждой темы раздела дисциплины   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | в учебной аудитории во время занятия  |
| 3.  | Требование к техническому оснащению аудитории            | в соответствии с паспортом аудитории  |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля |   |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Вопросы устного опроса  |
| 6.  | Время проведения опроса                                  | 25 минут  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов:     | обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     |   |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный  |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса                                   |
| 11. | Апелляция результатов                                    | в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |



#### 4.1.3 Решение практической ситуации

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | После изучения соответствующих тем дисциплины   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории во время занятия  |
| 3.  | Требование к техническому оснащению аудитории            | В соответствии с паспортом аудитории  |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля |   |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Практическая ситуаций   |
| 6.  | Время проведения опроса                                  | 30 минут  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов:     | Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     |   |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный  |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса                                   |
| 11. | Апелляция результатов                                    | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |

#### 4.1.4 Письменная работа

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | После изучения соответствующих тем дисциплины                                   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории во время занятия  |
| 3.  | Требование к техническому оснащению аудитории            | В соответствии с паспортом аудитории  |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля |   |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Письменная работа   |
| 6.  | Время проведения опроса                                  | 30 минут  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов:     | Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами                   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     |   |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный  |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса |





|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
|--|-----------------------|---|

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме, предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
на 2024-2025 учебный год

В разделе 7 рабочей программы заменить перечень основной и дополнительной литературы на следующий:

**Основная литература**

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403>

2. Правоведение: учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/535633/p.2>

**Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>

2. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897>

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539662>

4. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 7 от 28.03.2024 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 8 от 24.04.2024 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 4 от 25.04.2024 г.