	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной практики: ознакомительная практика (в том числе по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.01(У)	Факультет инженерных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Профиль программы

Технические системы в агробизнесе

Уровень подготовки:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	***Фамилия***	***Дата, № протокола***
Разработал:	*Доц., канд. эконом. наук* *Ст. преподаватель*	*М.Л. Юсупов* *П.Н. Шорохов*	*11.05.2023 № 7*
Согласовал	*Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий*	*Т.Б. Попова*	*11.05.2023 № 8*
Утвердил:	*Декан факультета инженерных технологий*	*М.Л. Юсупов*	*15.05.2023 № 91*

Содержание

1. Способ и формы проведения практик
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика: ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области агроинженерии.

1. Способ и формы проведения практики.

Способы проведения учебной практики: ознакомительной практики стационарная или выездная.

Учебная практика: ознакомительная практика в форме практической подготовки может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы): получение первичных профессиональных умений и навыков при подготовке к решению

задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Задачи практики:

- изучить современное состояние и перспективы развития технических систем в агробизнесе;
- получить первичные навыки научно-исследовательской работы.

В результате прохождения учебной практики: ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

В результате прохождения практики бакалавр должен

Знать:

- роль агропромышленного комплекса, в т.ч. регионального в решении задач, стоящих перед обществом и страной;
- состояние и перспективы развития агроинженерии и технических систем агробизнеса
- виды и типы научных исследований, формы и методы проведения исследований.
- проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энергосбережения и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, развития цифрового сельского хозяйства и применения электронных средств и информационных технологий.

Уметь:

- находить необходимую отраслевую литературу и работать с ней;
- систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Владеть:

- знаниями, касающимися объекта научных исследований.
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
- методами и технологиями проведения научного исследования.
- методологическими основами исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2 «Практики», входит в обязательную часть и является одним из типов учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Практика базируется на знаниях, полученных студентами в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Полученные на учебной практике знания, умения и навыки необходимы для изучения дисциплин профильной направленности, например, «Введение в профессиональную деятельность», «Технологии производства сельскохозяйственной продукции», «Тракторы и автомобили», «Основы теории и расчета рабочих процессов сельскохозяйственных машин», «Методы научных исследований в агроинженерии», выполнения курсовых работ и проектов, прохождения производственных практик, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем и продолжительность практики.

Объем и продолжительность практики в соответствии с учебным планом приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Трудоемкость практики			В том числе в форме практической подготовки
	зачетные единицы	академические часы	недели	

Очная форма	3	108	2	103,75
Заочная форма	3	108	2	103,75

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на передовых предприятиях АПК, имеющих развитую структуру посевных площадей, количественный машинно-тракторный парк, машинно-технологических станциях, ремонтных мастерских, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, на базе научно-образовательных и инновационных центров, обладающих необходимым кадровым и научно- исследовательским потенциалом, малых инновационных предприятиях, учебно-опытном хозяйстве и лабораториях университета и т.п.

5. Содержание практики.

Структура практики состоит из следующих этапов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (предшествует изданию приказа на практику)	Руководитель практики (совместно с деканатом, с отделом организации практики студентов и трудоустройства выпускников) проводит организационное собрание, где озвучиваются цели и задачи, содержание практики, обозначаются возможные места практики. Заключается договор с профильной организацией. Составляются совместный рабочий график (план) прохождения практики, индивидуальные задания, график и задания согласовываются с профильной организацией Деканатом на основании договора издается Приказ о направлении студентов на практику.	Договор с профильной организацией Совместный рабочий график (план) практики Приказ о направлении студентов на практику
2.	Основной этап	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия, инструктаж по охране труда и технике безопасности, получение индивидуального задания на практику, совместного рабочего графика (плана) практики, решение организационных вопросов. Выполнение программы практики. Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника практики. Сбор, анализ и обработка эмпирического материала.	Запись в журнале инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Контроль за выполнением программы практики, совместного рабочего графика (плана) практики и

		Консультации с руководителями практики от Университета и профильной организации.	индивидуального задания со стороны руководителей практики от предприятия и университета. Собранный и обработанный эмпирический материал.
3.	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	Представление на кафедру дневника практики и других документов.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности является:

− дневник практики;

− отзыв руководителя практики от профильного предприятия – базы практики о работе студента во время прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования со студентом с представлением дневника практики, отзыва руководителя практики, индивидуального задания, совместного рабочего графика (плана) практики, по итогам которого выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено».

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики (дневник практики, характеристика, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план) практики) после промежуточной аттестации хранятся на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в приложении 1.

Зачет проводится в конце X семестра и оценивается по системе: *«зачтено», «не зачтено».*

Критерии выставления оценок по практике.

Оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, если он показал способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; умеет самостоятельно оценить основные направления деятельности организации; может увязать теорию с практикой; уверенно и полно отвечает на вопросы, продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход.

Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающемуся, если не решены поставленные перед ним задачи; отсутствует логика и последовательность в изложении материала по результатам практики; отсутствует умение формулировать выводы и обобщения; обучающийся неполно отвечает на вопросы, не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебное пособие / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, Ю. Е. Глазков [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический универси-тет, ЭБС АСВ, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8265-2037-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99805.html

2. Зангиев, А. А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка : учебное пособие / А. А. Зангиев, А. Н. Скороходов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-2097-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130485

3. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. —

ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383

б) дополнительная литература

1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретатель-ства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145848

Журналы:

- «Механизация и электрификация сельского хозяйства»,
- «Тракторы и сельскохозяйственные машины»,
- «Техника в сельском хозяйстве»,
- «Сельский механизатор».

Ресурсы сети «Интернет»:

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:
− электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
− электронный каталог Web ИРБИС;
− электронные библиотечные системы:
− ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com
− ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru;
− ЭБС IPRbooks- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
− ЭБС «Руконт» – Режим доступа: http://lib.rucont.ru
б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
в) Научная поисковая система – ScienceTehnology.
г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.specagro.ru/#/.
д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» https://www.rosinformagrotech.ru/databases

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» https://www.gost.ru/opendate

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS http://agris.fao.org/agris-search/index.do

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.specagro.ru/#/

- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.

1. *Мультимедийные технологии* материала при инструктаже которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций (ЭИОС университета) во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии* и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel.
2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.
3. MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc;

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

1. Учебная практика: ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (далее профильные предприятия).

2. Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает возможность формирования и развития профессиональных компетенций, обозначенных в программе практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Стационарная практика (в Уральском ГАУ): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; доска аудиторная переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E 0-180227-123942-623-1585 Операционная система WinHome 10 (Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016). MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc. Лицензия бессрочная от 07.06.2016 г
Выездная практика: По договору с организациями	Материально-техническое обеспечение практики определяется специализацией профильной организации и составом: технологического оборудования; технологической оснастки.	Программное обеспечение профильной организации
Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250- 499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный серти фикат

		17Е0-180227- 123942-623- 1585, срок до 13.03.2020 г

11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно -ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Уральского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению - слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению - слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху - слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху - глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки. Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы. Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения –

аудиально (например, с использованием программсинтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Приложение 1

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы практики		
		1	2	3
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	+	+	+
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-4 ОПК-5	Знать З1- роль агропромышленного комплекса, в т.ч. регионального в решении задач, стоящих перед обществом и страной; З2-состояние и перспективы развития сельхозмашиностроения и оборудования в АПК; З3-основные сведения о проведении научно-исследовательской работы в области создания и использования машин для АПК; З4-основы современных технологий возделывания сельскохозяйственной продукции АПК, проблемы создания технических средств для	Работа с литературными источниками, работа с графической технической документацией, выполнение индивидуального задания	Опрос дневник индивидуальное задание	Вопросы устного опроса п.3.1 Индивидуальное задание п.3.2		

	сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, развития цифрового сельского хозяйства и применения электронных средств и информационных технологий.			
	Уметь У1-находить необходимую отраслевую литературу и работать с ней; систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; У2- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; У3- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Работа с графической технической документацией, выполнение индивидуального задания	Опрос дневник индивидуальное задание	Вопросы устного опроса п.3.1 Индивидуальное задание п.3.2
	Владеть В1-терминологией механизации сельского хозяйства; В2-навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, связанного АПК.	Работа с графической технической документацией, выполнение индивидуального задания	Опрос дневник индивидуальное задание	Вопросы устного опроса п.3.1 Индивидуальное задание п.3.2

2.2. Критерии оценки

Критерии оценки отчета по практике

Уровень	Критерии
Повышенный уровень	• студент полностью выполнил программу практики; • студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики; • студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; • студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; • студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода обработки заготовки;

	• студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; • практикант получил положительную характеристику от руководителя учебной практики
Базовый уровень	• студент по большей части выполнил программу практики; • студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики; • студент способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой практики; • студент способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; • студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода обработки заготовки; • студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; • практикант получил положительные отзывы руководителя учебной практики
Пороговый уровень	• студент более, чем наполовину выполнил программу практики; • студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики; • студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; • студент способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; • студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода обработки заготовки; • студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики, однако к отчёту были замечания; • в отзывах руководителя практики имеются существенные замечания по прохождении практики

*При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.

Критерии оценивания устного опроса

Уровень	Критерии
Повышенный уровень	обучающийся полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы
Базовый уровень	обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы
Пороговый уровень	обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется

	подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы

*При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.

2.3. Допуск к защите

1. Посещение практики. Допускается один пропуск без уважительных причин.

2. Пропущенные дни практики необходимо отработать до зачета.

3. Дневник практики.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Студенты сдают преподавателю кафедры зачет по практике, состоящий из устного опроса студентов для выявления теоретических знаний в объеме учебной программы практики.

Изучаемые вопросы:

Роль агропромышленного комплекса, в т.ч. регионального, в решении задач, стоящих перед обществом и страной.

Ознакомление с основными видами работ на предприятии АПК, используемыми технологическими и транспортными машинами, организацией и состоянием агропромышленного комплекса.

Основные сведения о проведении научно-исследовательской работы в области создания и использования машин для АПК.

Основы современных технологий в техническом сервисе машин и оборудования АПК, проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, развития цифрового сельского хозяйства и применения электронных средств и информационных технологий.

3.1 Вопросы

1. Роль агропромышленного комплекса, в т.ч. регионального, в решении продовольственной безопасности.

2. Развитие цифрового сельского хозяйства, применение электронных средств и информационных технологий.

3. Состояние и перспективы развития отечественного сельскохозяйственного машиностроения, в т.ч. на региональном уровне.

4. Оценка современного состояния инженерно-технической отрасли сельского хозяйства.

5. Основы современных технологий в АПК.

6. Основные направления развития инженерно-технической отрасли АПК.

7. Производственная эксплуатация и ее роль в развитии агропромышленного комплекса.

8. Цель, принципы и приоритеты развития АПК.

9. Современное состояние ремонтно-обслуживающей базы и пути ее реформирования.

10.Совершенствование материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса.

11.Система технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.

12.Современные технологии восстановления изношенных деталей.

13.Состояние и перспективы развития рынка подержанной техники в АПК Российской Федерации.

14.Модернизация сельскохозяйственных машин, находящихся в эксплуатации.

15. Основные сведения о проведении научно-исследовательской работы в области создания и использования машин и оборудования для АПК.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Отметка выставляется на основании результатов собеседования, дневника.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.