

	<p>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ</p> <p>Рабочая программа практики «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»</p>
Б2.О.02(У)	Кафедра «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) программы
«Эксплуатация технологических и транспортных машин»

Уровень квалификации
Бакалавриат

Форма обучения
 Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>№ протокола, дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>Голдина И.И.</i>	
<i>Согласовали:</i>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Иовлев Г.А.</i>	<i>№120 11.05.2023</i>
	<i>Председатель учебно- методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б..</i>	<i>№8 11.05.2023</i>
<i>Утвердил:</i>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	<i>№91 15.05.2023</i>
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ:1	УЭ №
			<i>Cmp 1 из 14</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Способ и формы проведения практики	3
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3	Место практики в структуре образовательной программы	3
4	Объем практики (з. ед.), продолжительность (недели или часы)	6
5	Содержание практики	6
6	Формы отчётности по практике	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	7
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	9
10	Материально-техническая база, необходимая для проведения практик	10
11	Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья.	11



1. Способ и формы проведения практики

Вид практики – учебная. **Способ** проведения практики – стационарная, выездная; **форма** проведения - дискретно по видам и периодам проведения.

2. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения учебной практики: технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является важной составляющей в процессе формирования фундаментальных знаний бакалавра в области эксплуатации технологических и транспортных машин.

Находится в блоке 2 «Практики» обязательная часть.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Учебная практика (технологическая) базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия, Иностранный язык, История, Математика, Физика, Химия, Теоретическая механика, Начертательная геометрия и инженерная графика,



Технологии и оборудование в АПК, Культура речи и деловые коммуникации, Введение в профессиональную деятельность, Учебная (ознакомительная) практика.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка (работа с иноязычными текстами, устное общение);

- свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

- естественнонаучные и общепрофессиональные законы, основные законы математических наук, использует в практической деятельности новые подходы к решению технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационно-коммуникационных технологий;

- методы приобретения и реализации в практической деятельности новых подходов при решении задач профессиональной деятельности с помощью современных технологий.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

- понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;



- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- использовать естественнонаучные и общеинженерные знания, основные законы математических наук, при изучении и проектировании технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов с применением информационно-коммуникационных технологий;
- обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности.

Владеть:

- умением грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
- умением определять и оценивать последствия возможных решений задачи;
- интегрированным умением использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
- умением демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- умением использовать системный подход к естественнонаучным и общеинженерным знаниям, основным законам математических наук; отбирать, анализировать междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий;
- современными тенденциями развития технологий в профессиональной деятельности.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения ряда дисциплин профиля «Эксплуатация технологических и транспортных машин», которые будут изучаться после ее прохождения: Философия, Правоведение, Теплотехника, Теория машин и механизмов, Сопротивление материалов, Детали машин и основы конструирования, Автоматизированное проектирование, Материаловедение и технологии конструкционных материалов, Электротехника и электроника, Конструкция и эксплуатационные свойства технологических и транспортных машин,

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Рабочая программа практики «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»
---	--

Гидравлические и пневматические системы технологических и транспортных машин, Основы триботехники, Электротехника, электрооборудование технологических и транспортных машин, Сервис основных узлов и агрегатов технологических и транспортных машин, Учебная практика (эксплуатационная).

Содержание этих дисциплин в значительной степени опирается на комплекс знаний, умений и практических навыков, полученных в результате учебной практики.

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- анализировать этапы развития технологических и транспортных машин;
- формулировать предпосылки развития технологических и транспортных машин;
- анализировать информацию, технические данные, показатели технологических и транспортных машин;
- использовать техническую документацию, научно-техническую и нормативную литературу при решении различных профессиональных задач.

4. Объем (з. ед.), продолжительность (недели или часы) практики

Общая трудоёмкость практики представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Общая трудоёмкость практики.

Форма обучения	Трудоемкость практики				
	семестр	Зачетные единицы	Академические часы	В т.ч. практическая подготовка	недели
очная	2	3	108	103,75	2
заочная	4	3	108	103,75	2

Учебная практика (технологическая) проводится в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

5. Содержание практики

Учебная практика (ознакомительная) является мотивационной для лучшего понимания и усвоения теоретических дисциплин.

Цель учебной практики: технологической (проектно-технологической) практики: получение первичных профессиональных умений и навыков.

Содержание практики представлено в табл. 2.

Таблица 2. - Содержание учебной практики.

№ п.п	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Рабочая программа практики «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»
---	--

1	Исторический анализ развития технологических и транспортных машин в АПК, технологий, используемых в сельскохозяйственном производстве. Анализ становления и развития технического сервиса в АПК	36
2	Краткая характеристика основных зарубежных производителей сельскохозяйственной техники, модельных рядов данных фирм	20
3	Значение математических и естественных наук в освоении компетенций направления подготовки	8
4	Значение общеинженерных дисциплин в освоении компетенций, направленных на изучение принципов действия основных механизмов и машин	8
5	Характеристика основных технологий, используемых в сельскохозяйственном производстве, их технико-экономические показатели	36
Всего:		108

6. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по результатам практики является отчёт и защита отчета.

Во время защиты отчёта студент должен уметь анализировать полученный материал, те или иные действия и решения, о которых он пишет в отчете, оценивать их с точки зрения обоснованности, давать обоснование принятых им решений в период практики. Свободно отвечать на все вопросы по существу вопроса. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Литература

1. Маслов, Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-2809-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104876> (дата обращения: 12.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкович. - Санкт-



Петербург: Лань, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-3279-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111896> (дата обращения: 12.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 224 с. – ISBN 978-5-8114-4207-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116011> (дата обращения: 09.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература.

1. Современные проблемы науки и производства в агрономии: учебник / В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.]; под редакцией А.И. Завражнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-8114-1356-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/5841> (дата обращения: 12.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Журналы:

- «Механизация и электрификация сельского хозяйства»;
- «Тракторы и сельскохозяйственные машины»;
- «Техника в сельском хозяйстве»;
- «Сельский механизатор».

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР);
- электронный каталог Web ИРБИС;

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>;

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.



- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases;>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata/>;

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>;

- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии:

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Рабочая программа практики «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»
---	--

– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
- Справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант-Сервис»;
- Производственно-профессиональные базы данных. АГРОС – <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtml>.

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения практик

Материально-техническое обеспечение учебной практики позволяет сформировать все профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики.

Учебную практику студенты проходят:

- в учебно-производственных лабораториях кафедры «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК» Уральского ГАУ;
- транспортный отдел ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»;

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика	Стационарная в Уральском ГАУ	Учебные аудитории, Лаборатории и мастерские	<ul style="list-style-type: none"> – Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Рабочая программа практики «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»
---	--

		<p>Выездная: учебно-опытное хозяйство Уральского ГАУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пункт технического обслуживания (сварочный аппарат, компрессор, смотровая яма, набор инструмента, шлифовальная машина) - Токарный цех (токарный станок, вертикально-сверлильный станок, обдирочно-шлифовальный станок) -Учебные классы (столы, стулья) - Парк техники (тракторы, автомобили, зерно-, картофеле- и кормоуборочные комбайны, прицепные сельскохозяйственные орудия) - Машинный двор 	Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. – Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно -ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).



Определение места практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Уральского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видео-увеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов



(максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится



практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

**для направления подготовки 35.03.06 №Агроинженерия»
профиль «Эксплуатация технологических и транспортных машин»**

**Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная**

Екатеринбург

1. Модели, контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i>
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i>
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</i>
ОПК-1	<i>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</i>
ОПК-4	<i>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</i>

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в т. ч. на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

Учебная практика (технологическая) базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия, Иностранный язык, История, Математика, Физика, Химия, Теоретическая механика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Технологии и оборудование в АПК, Культура речи и деловые коммуникации, Введение в профессиональную деятельность, Учебная (ознакомительная) практика.

2. В результате прохождения «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» обучающийся должен:*

Знать:

- задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка (работа с иноязычными текстами, устное общение);
- свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
- естественнонаучные и общеинженерные законы, основные законы математических наук, использует в практической деятельности новые подходы к решению технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационно-коммуникационных технологий;
- методы приобретения и реализации в практической деятельности новых подходов при решении задач профессиональной деятельности с помощью современных технологий.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

- понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
 - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
 - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
 - использовать естественнонаучные и общеинженерные знания, основные законы математических наук, при изучении и проектировании технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов с применением информационно-коммуникационных технологий;
 - обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности.
- Владеть:**
- умением грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
 - умением определять и оценивать последствия возможных решений задачи;
 - интегрированным умением использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
 - умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
 - умением демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
 - умением использовать системный подход к естественнонаучным и общеинженерным знаниям, основным законам математических наук; отбирать, анализировать междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий;
 - современными тенденциями развития технологий в профессиональной деятельности.

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- анализировать этапы развития технологических и транспортных машин;
- формулировать предпосылки развития технологических и транспортных машин;
- анализировать информацию, технические данные, показатели технологических и транспортных машин;
- использовать техническую документацию, научно-техническую и нормативную литературу при решении различных профессиональных задач.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Исторический анализ развития технологических и транспортных машин в АПК, технологий, используемых в сельскохозяйственном производстве. Анализ становления и развития технического сервиса в АПК	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4	Отчет по практике
2	Краткая характеристика основных зарубежных	УК-1, УК-4,	Отчет по практике

	производителей сельскохозяйственной техники, модельных рядов данных фирм	УК-6, ОПК-4	
3	Значение математических и естественных наук в освоении компетенций направления подготовки	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1	Отчет по практике
4	Значение общеинженерных дисциплин в освоении компетенций, направленных на изучение принципов действия основных механизмов и машин	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4	Отчет по практике
5	Характеристика основных технологий, используемых в сельскохозяйственном производстве, их технико-экономические показатели.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1	Отчет по практике

3.1.Программа промежуточного оценивания контролируемой компетенции:

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Конечными результатами освоения программы учебной практики являются сформированные на первом уровне показатели уровня оценки «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих показателей происходит в течение всего периода прохождения учебной практики в рамках выполнения самостоятельной работы на предприятии и различных видов работ под руководством руководителя практики от предприятия.

Организация и содержание учебной практики

Учебная практика для студентов очной формы обучения проводится после второго семестра первого курса в соответствии с графиком учебного процесса.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько групп, в том числе:

- обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующими рекомендациями по их применению;

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство работой студента на предприятии и обеспечивает:

- создание условий для выполнения студентом календарно-тематических планов работ и контроль за их осуществлением;
- регулярную проверку правильности отражения в дневнике содержания выполненных работ и соответствующие отметки (поощрения, замечания), визирование дневника с простоявлением даты проверки.

Для оказания студенту практической помощи в изучении и сборе информации руководитель от предприятия:

- организует ознакомление студента с предприятием, учреждением;
- предоставляет необходимую информацию и материалы для выполнения заданий в соответствии с программой и индивидуальным календарно-тематическим планом;
- выдаёт студенту отзыв о прохождении практики.

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов прохождения учебной практики осуществляется согласно процедуре аттестации. Контроль подводится по шкале балльно-рейтинговой системы.

Аттестация осуществляется один раз после прохождения практики в сентябре следующего учебного года (до 1 октября).

Отчетность по учебной практике

По результатам прохождения практики, формируется письменный отчет. Оценка показателей уровня компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике.

В отчете должны быть отражены сведения, полученные студентом на практике, даны элементы технического анализа отдельных участков и цехов, производственного процесса.

В процессе учебной практики обучающиеся участвуют в экскурсиях в основные и вспомогательные службы предприятия и на другие предприятия, ведут дневник практики.

Отчет представляет собой записку объемом от 10-12 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку, принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя.

Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчету по практике.

Критерии оценки и шкала оценивания результатов учебной практики

Критерии оценки показателей уровня компетенций

Перечень компетенций и соответствующие им показатели уровня оценки, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в табл.3.1.

Таблица 3.1. Критерии оценки показателей уровня компетенций.

Код компетенции	Показатели уровня оценки		Вид занятий, работы	Критерий оценки
	Вид	Содержание		
УК-1	Знать	- задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
	Уметь	- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
	Владеть	- умением грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности - умением определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
УК-4	Знать	- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка (работа с иноязычными текстами, устное общение).	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках 	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - интегрированным умением использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия - умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно 	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
УК-6	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы 	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при 	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике

		решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
	Владеть	- умением демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
ОПК-1	Знать	- естественнонаучные и общеинженерные законы, основные законы математических наук, использует в практической деятельности новые подходы к решению технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационно-коммуникационных технологий	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
	Уметь	- использовать естественнонаучные и общеинженерные знания, основные законы математических наук, при изучении и проектировании технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов с применением информационно-коммуникационных технологий	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
	Владеть	- умением использовать системный подход к естественнонаучным и общеинженерным знаниям, основным законам математических наук; отбирать, анализировать междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
ОПК-4	Знать	- методы приобретения и реализации в практической деятельности новых подходов при решении задач профессиональной деятельности с помощью современных технологий	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
	Уметь	- обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике

				практике
	Владеть	- современными тенденциями развития технологий в профессиональной деятельности	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по учебной практике включала в себя отчет по практике, дневник, совместный график (план), индивидуальное задание оценочный лист (оформленные по требованиям кафедры). Отчет должен иметь заполненный титульный лист, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок.

Шкала оценивания успеваемости.

УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4	отлично	Результат полностью соответствующий требованиям (отчет полный и правильный на основании изученных источников информации; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком с использование технической терминологии; отчет самостоятельный)
	хорошо	Результат, содержащий незначительные неточности (отчет достаточно полный и правильный на основании изученных источников информации; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки)
	удовлетворительно	Результат, содержащий значительные неточности (в отчете допущена существенная ошибка, или в отчете содержится 30 - 60% необходимых сведений, отчет несвязный)
	Неудовлетворительно (Компетенции сформированы) не	степень полноты отчета – менее 30%, отчет не по существу задания или отсутствие отчета