	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
БЗ	Кафедра овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

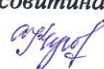
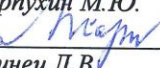

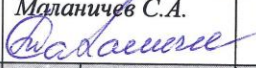
Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль программы:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург 2022

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева	Чусовитина К.А. 	17.01.2022 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю. 	17.01.2022 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В. 	27.01.2022 г. № 5
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А. 	16.02.2022 г. № 8
Версия: 2.0		КЭ:1 УЭ №	



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	3
2.1. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2.2. Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания	4
2.3. Краткое содержание	4
2.4. Перечень учебно-методического обеспечения	4
3. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	5
3.1. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.2. Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания	6
3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	6
3.4. Перечень учебно-методического обеспечения	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10



1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО 35.03.10 по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (уровень высшего образования – бакалавриат) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

К видам государственных аттестационных испытаний по образовательной программе 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Университетом отнесены государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

2. Государственный экзамен

2.1 Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственный экзамен направлен на проверку компетенций: УК-3; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);



готов организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию и оценке соответствия процессов и результатов на территориях и объектах (ПК-1);

готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах (ПК-2).

2.2 Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость государственного аттестационного испытания		Продолжительность Недели
		зачетные единицы	академические часы	
Очная форма	8	3	108	2
Заочная форма	10	3	108	2

2.3 Краткое содержание

Дизайн. Основные виды композиции. Социальные основы архитектурно- дизайнерского проектирования. Особенности жизнедеятельности в городской и сельской среде. Социальные основы и современные задачи дизайна средовых объектов. Экологические методы градостроительного и архитектурно-дизайнерского проектирования. Методика и организация проектирования с учетом экологических требований. Функционально-пространственное зонирование города. Композиционно-градостроительный анализ городской среды. Планировочные схемы магистральных улиц и дорог. Система озеленения города. Общественный центр города. Градостроительный ансамбль. Проблема сохранения исторической среды памятников архитектуры. Предпроектный анализ территории. Комплексная оценка территории. Архитектурно-художественные стили в современной архитектуре и дизайне. Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции города. Социальные основы проектирования города Эстетические основы градостроительства. Композиционно-пластическая организация городской среды. Принципы и приемы формирования жилой среды: районов, микрорайонов, кварталов. Дизайн среды внутренних архитектурных пространств. Типология интерьерных пространств города. Композиционные особенности интерьерных пространств города. Предметное наполнение интерьерных пространств города. Формирование предметно-пространственной среды города с учетом исторического наследия. Основные стадии и организация процесса архитектурно-дизайнерского проектирования. Классификация конструктивных систем. Роль строительных материалов на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации сооружений. Взаимосвязь строительного материала, конструкции и архитектурной формы. Роль строительных материалов в ландшафтной архитектуре. Оценка природных ресурсов территории. Композиционно-градостроительный анализ городской среды. Эстетические основы градостроительства. Ценностные оценки природно-урбанизированной среды. Композиционно-пластическая организация городской среды. Принципы и приемы формирования жилой среды: районов, микрорайонов, кварталов. Дизайн среды внутренних архитектурных пространств. Особенности зеленого строительства объектов пригородной зоны. Предварительные работы на садово-парковом объекте. Агротехническая подготовка территорий объектов зеленого строительства. Способы подготовки растений к пересадке и правила посадок растений на объектах зеленого строительства. Новые приемы эксплуатации зеленых насаждений и принципы их формирования. Комплексная



механизация работ по уходу. Привязка дорожно-тропиночной сети и площадок, вертикальная привязка МАФ и сооружений, разбивка посадочных мест под деревья и кустарники, разбивка цветников и участков под рокарии в почвопокровные. Материалы и инструменты для ведения разбивочных работ. Организация работ по содержанию объекта, уходу за насаждениями, по ремонту и реконструкции. Работы по инвентаризации насаждений, по оценке состояния конструктивных элементов объекта: состав и содержание технической документации, составление сметной стоимости по ремонту и реконструкции насаждений.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов к государственному экзамену [Электронный ресурс]. - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022.

3. Защита выпускной квалификационной работы

3.1 Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы направлена на проверку следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими предусмотренными стандартом общепрофессиональными компетенциями:

способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);



готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-3);

способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-4);

способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями (ПК-5);

готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-7);

готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-8);

способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты (ПК-9);

готов организовать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, определению видовой принадлежности декоративных растений, научно-обоснованному содержанию зеленых насаждений и работы по инвентаризационному учету на территориях и объектах (ПК-10).

3.2 Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания

(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость государственного аттестационного испытания		Продолжительность Недели
		зачетные единицы	академические часы	
Очная форма	8	6	216	3 и 5/6
Заочная форма	10	6	216	3 и 5/6

3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Проект благоустройства (парка, микрорайона, рекреационной зоны). Проект парка, рекреационной зоны. Проект озеленения интерьеров. Проект озеленения эксплуатируемой кровли. Проект восстановления (усадыбы, парка, памятника культурного наследия). Анализ парка (усадыбы, памятника культурного наследия). Анализ состояния насаждений (города, района, объекта). Анализ состояния газонов (города, района, объекта). Анализ состояния насаждений объектов, расположенных экологических условиях (города, района). Сравнительный анализ состояния насаждений объектов (расположенных в разных районах города, в разных экологических условиях, исторических и современных объектов насаждений). Анализ использования представителей рода в насаждениях города (района). Анализ сезонной декоративности насаждений (города, района, объекта). Анализ сезонной декоративности представителей рода в насаждениях города (района).

Проект перспективного ассортимента растений (деревьев, травянистых растений), для использования в насаждениях города (для использования в цветочном оформлении города). Проект перспективного ассортимента растений для использования интерьерах. Проект



организации цветочного хозяйства. Анализ использования (деревьев, кустарников, травянистых растений) в различных типах посадок (города, района, объекта)

3.4 Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебное пособие по выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] / - Екатеринбург: Уральский ГАУ - 2022.

4. Перечень учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493049>

2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>

3. Ландшафтоведение и природный дизайн : учебник / составитель А. И. Сафонов. — 2-е изд., доп. и пер. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 477 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179952>

4. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184149>

5. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808>

6. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490505>

7. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для вузов / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491525>

8. Уткин, А. А. Химия минеральных удобрений : учебное пособие / А. А. Уткин. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199211>

9. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07243-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —



URL: <https://urait.ru/bcode/491634>

10. Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9501-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195535>

Дополнительная литература:

1. Винаров, А. Ю. Агрехимия: системный анализ и компьютеризация принятия решений оптимального выбора биодобавок для роста растений : учебное пособие для вузов / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14928-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493772>

2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149>

3. Практикум по цветоводству : учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Минакаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211550>

4. Митюшев, И. М. Интегрированные системы защиты растений: феромоны насекомых : учебное пособие для вузов / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10443-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493881>

5. Терехова, В. И. Малораспространенные овощные растения : учебное пособие для вузов / В. И. Терехова, А. В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-8802-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200336>

6. Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, С. М. Сычев ; Под общей редакцией В. Е. Торикова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9253-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189414>

Периодические издания:

1. [Аграрный Вестник Урала](#)
2. [Агротехника и технологии](#)
3. [Агрехимия](#)
4. [Защита и карантин растений](#)
5. [Земледелие](#)
6. [Картофель и овощи](#)
7. [Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»](#)
8. [Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал \[Электронный ресурс\]. — Екатеринбург.- Издательство УрГАУ.](#)

Справочно-информационные системы:

1. [Профессиональная база данных AGROS](#)
2. [Справочно-информационная система «Консультант Плюс»](#)

**5. Материально-техническая база, необходимая
для государственной итоговой аттестации**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155
2	Самостоятельная работа студентов	Компьютерная лаборатория: аудитория №4503	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 - ГИС панорама АГРО
		Читальный зал № 5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155



6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

6.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.2.1 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6.2.2 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;



– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.2.3 Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6.2.4 Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.