	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
БЗ	Кафедра овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф.Коняева

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Профиль программы:  
**«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Екатеринбург 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф.Коняева</i>	<i>Чусовитина К.А.</i>	<i>28.03.2023 г.</i>
<i>Согласовали:</i>	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Карпухин М.Ю.</i>	<i>28.03.2023 г.</i>
	<i>Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	<i>30.03.2023 г. № 7</i>
<i>Утвердил:</i>	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	<i>24.04.2023 г. № 8</i>
<i>Версия: 3.0</i>		<i>КЭ:1   УЭ № ____</i>	



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН .....	3
2.1. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2.2. Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания .....	4
2.3. Краткое содержание .....	4
2.4. Перечень учебно-методического обеспечения .....	4
3. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	5
3.1. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.2. Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания .....	6
3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	6
3.4. Перечень учебно-методического обеспечения .....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10



## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО 35.03.10 по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (уровень высшего образования – бакалавриат) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

К видам государственных аттестационных испытаний по образовательной программе 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Университетом отнесены государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Государственный экзамен

### 2.1 Перечень планируемых результатов, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственный экзамен направлен на проверку компетенций: УК-3; УК-5; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

готов организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию и оценке соответствия процессов



и результатов на территориях и объектах (ПК-1);

готовов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах (ПК-2).

## 2.2 Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость государственного аттестационного испытания		Продолжительность Недели
		зачетные единицы	академические часы	
Очная форма	8	3	108	2
Заочная форма	10	3	108	2

## 2.3 Краткое содержание

Дизайн. Основные виды композиции. Социальные основы архитектурно- дизайнерского проектирования. Особенности жизнедеятельности в городской и сельской среде. Социальные основы и современные задачи дизайна средовых объектов. Экологические методы градостроительного и архитектурно-дизайнерского проектирования. Методика и организация проектирования с учетом экологических требований. Функционально-пространственное зонирование города. Композиционно-градостроительный анализ городской среды. Планировочные схемы магистральных улиц и дорог. Система озеленения города. Общественный центр города. Градостроительный ансамбль. Проблема сохранения исторической среды памятников архитектуры. Предпроектный анализ территории. Комплексная оценка территории. Архитектурно-художественные стили в современной архитектуре и дизайне. Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции города. Социальные основы проектирования города Эстетические основы градостроительства. Композиционно-пластическая организация городской среды. Принципы и приемы формирования жилой среды: районов, микрорайонов, кварталов. Дизайн среды внутренних архитектурных пространств. Типология интерьерных пространств города. Композиционные особенности интерьерных пространств города. Предметное наполнение интерьерных пространств города. Формирование предметно-пространственной среды города с учетом исторического наследия. Основные стадии и организация процесса архитектурно-дизайнерского проектирования. Классификация конструктивных систем. Роль строительных материалов на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации сооружений. Взаимосвязь строительного материала, конструкции и архитектурной формы. Роль строительных материалов в ландшафтной архитектуре. Оценка природных ресурсов территории. Композиционно-градостроительный анализ городской среды. Эстетические основы градостроительства. Ценностные оценки природно-урбанизированной среды. Композиционно-пластическая организация городской среды. Принципы и приемы формирования жилой среды: районов, микрорайонов, кварталов. Дизайн среды внутренних архитектурных пространств. Особенности зеленого строительства объектов пригородной зоны. Предварительные работы на садово-парковом объекте. Агротехническая подготовка территорий объектов зеленого строительства. Способы подготовки растений к пересадке и правила посадок растений на объектах зеленого строительства. Новые приемы эксплуатации зеленых насаждений и принципы их формирования. Комплексная механизация работ по уходу. Привязка дорожно-тропиночной сети и площадок, вертикальная привязка МАФ и сооружений, разбивка посадочных мест под деревья и кустарники, разбивка цветников и участков под рокарии в почвопокровные. Материалы и инструменты для ведения



разбивочных работ. Организация работ по содержанию объекта, уходу за насаждениями, по ремонту и реконструкции. Работы по инвентаризации насаждений, по оценке состояния конструктивных элементов объекта: состав и содержание технической документации, составление сметной стоимости по ремонту и реконструкции насаждений.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов к государственному экзамену [Электронный ресурс]. - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022.

## 3. Защита выпускной квалификационной работы

### 3.1 Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы направлена на проверку следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими предусмотренными стандартом общепрофессиональными компетенциями:

способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-3);



способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-4);

способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями (ПК-5);

готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-7);

готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-8);

способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты (ПК-9);

готов организовать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, определению видовой принадлежности декоративных растений, научно-обоснованному содержанию зеленых насаждений и работы по инвентаризационному учету на территориях и объектах (ПК-10).

### 3.2 Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания

(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость государственного аттестационного испытания		Продолжительность Недели
		зачетные единицы	академические часы	
Очная форма	8	6	216	3 и 5/6
Заочная форма	10	6	216	3 и 5/6

### 3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Проект благоустройства (парка, микрорайона, рекреационной зоны). Проект парка, рекреационной зоны. Проект озеленения интерьеров. Проект озеленения эксплуатируемой кровли. Проект восстановления (усадыбы, парка, памятника культурного наследия). Анализ парка (усадыбы, памятника культурного наследия). Анализ состояния насаждений (города, района, объекта). Анализ состояния газонов (города, района, объекта). Анализ состояния насаждений объектов, расположенных экологических условиях (города, района). Сравнительный анализ состояния насаждений объектов (расположенных в разных районах города, в разных экологических условиях, исторических и современных объектов насаждений). Анализ использования представителей рода в насаждениях города (района). Анализ сезонной декоративности насаждений (города, района, объекта). Анализ сезонной декоративности представителей рода в насаждениях города (района).

Проект перспективного ассортимента растений (деревьев, травянистых растений), для использования в насаждениях города (для использования в цветочном оформлении города). Проект перспективного ассортимента растений для использования интерьерах. Проект организации цветочного хозяйства. Анализ использования (деревьев, кустарников, травянистых растений) в различных типах посадок (города, района, объекта)



### 3.4 Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебное пособие по выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] / - Екатеринбург: Уральский ГАУ - 2023.

#### 4. Перечень учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет»

##### *Основная литература:*

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515209>

2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519919>

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519316>

4. Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45074-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284114>

5. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-507-46013-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293018>

6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46054-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296006>

7. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515>

##### *Дополнительная литература:*

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45417-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269849>



2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45418-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269852>

3. Дзанагов, С. Х. Агрехимия / С. Х. Дзанагов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45260-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292862>

4. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для вузов / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512312>

5. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07243-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510087>

6. Юреску, И. Ю. Создание и содержание городских зеленых насаждений / И. Ю. Юреску. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-45411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302546>

*Периодические издания:*

1. [Аграрный Вестник Урала](#)
2. [Агротехника и технологии](#)
3. [Агрехимия](#)
4. [Защита и карантин растений](#)
5. [Земледелие](#)
6. [Картофель и овощи](#)
7. [Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»](#)
8. [Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал журнал \[Электронный ресурс\]. — Екатеринбург.- Издательство УрГАУ.](#)

*Справочно-информационные системы:*

1. [Профессиональная база данных AGROS](#)
2. [Справочно-информационная система «Консультант Плюс»](#)



**5. Материально-техническая база, необходимая  
для государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155
2	Самостоятельная работа студентов	Компьютерная лаборатория: аудитория №4503	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 - ГИС панорама АГРО
		Читальный зал № 5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155



## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья**

1.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

1.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.2.1 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

1.2.2 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;



– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

1.2.3 Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

1.2.4 Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление подготовки  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) программы:  
"Садово-парковое и ландшафтное строительство"

Уровень подготовки  
бакалавриат

Екатеринбург, 2023 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции		Раздел
Индекс	Формулировка	
<b>Государственный экзамен</b>		
УК - 3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК – 5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
УК – 7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК – 10	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+
ОПК – 1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	+
ОПК – 4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	+
ПК – 1	готов организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию и оценке соответствия процессов и результатов на территориях и объектах	+
ПК – 2	готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьере	+
<b>Выпускная квалификационная работа</b>		
УК – 1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК – 2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК – 4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	+
УК – 6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК – 8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	+
УК - 9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
ОПК – 2	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	+
ОПК – 3	способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	+
ОПК – 4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	+



ОПК – 5	способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	+
ОПК – 6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	+
ПК – 3	готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	+
ПК – 4	способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	+
ПК – 5	способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями	+
ПК – 6	готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	+
ПК – 7	готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	+
ПК – 8	готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	+
ПК – 9	способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты	+
ПК – 10	готов организовать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, определению видовой принадлежности декоративных растений, научно-обоснованному содержанию зеленых насаждений и работы по инвентаризационному учету на территориях и объектах	+



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания					
			Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень			
УК – 3	Знать Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Государственный экзамен	3.1	3.1	3.1			
	Уметь Прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата							
	Владеть Особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности							
УК – 5	Знать Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп					3.1	3.1	3.1
	Уметь Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции					3.1	3.1	3.1
	Владеть Навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения					3.1	3.1	3.1



УК – 7	Знать Основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	3.1	3.1	3.1
	Уметь Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	3.1	3.1	3.1
	Владеть Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	3.1	3.1	3.1
УК – 10	Знать Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	3.1	3.1	3.1
	Уметь Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	3.1	3.1	3.1
	Владеть Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	3.1	3.1	3.1
ОПК – 1	Знать Основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	3.1	3.1	3.1
	Уметь Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	3.1	3.1	3.1
	Владеть Специальными программами и базами данных по проектированию, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	3.1	3.1	3.1
ОПК – 4	Знать Современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	3.1	3.1	3.1





	Уметь Анализировать данные о социальных историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования		3.1	3.1	3.1
	Владеть Современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры		3.1	3.1	3.1
ПК – 1	Знать Причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры		3.1	3.1	3.1
	Уметь Использовать государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры		3.1	3.1	3.1
	Владеть Навыками инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры		3.1	3.1	3.1
ПК – 2	Знать Нормативно-правовую и рекомендательную базу при разработке мероприятий по строительству, содержанию объектов ландшафтной архитектуры		3.1	3.1	3.1
	Уметь Проводить обоснованный выбор методов и средств планирования и осуществления работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; осуществляет планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов		3.1	3.1	3.1
	Владеть Владеет методами производства работ по озеленению и благоустройству территорий и ухода за объектами ландшафтной архитектуры		3.1	3.1	3.1
УК – 1	Знать Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Выпускная квалификационная	3.1	3.1	3.1



	Уметь Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	работа	3.1	3.1	3.1
	Владеть Определять и оценивать последствия возможных решений задачи		3.1	3.1	3.1
УК – 2	Знать Совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач		3.2	3.2	3.2
	Уметь Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта		3.2	3.2	3.2
УК – 4	Знать Выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Выпускная квалификац ионная работа	3.2	3.2	3.2
	Уметь Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		3.2	3.2	3.2
	Владеть Демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык		3.2	3.2	3.2



УК – 6	Знать Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		3.2	3.2	3.2
	Уметь Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		3.2	3.2	3.2
	Владеть Планированием перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		3.2	3.2	3.2
УК – 8	Знать Проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		3.2	3.2	3.2
	Уметь Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		3.2	3.2	3.2
	Владеть Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		3.2	3.2	3.2
УК – 9	Знать Нормативно-правовую базу Российской Федерации и субъекта Российской Федерации по сметному нормированию в строительстве		3.2	3.2	3.2
	Уметь Использовать на практике методики определения стоимости работ и заполнять основные формы первичных учетных документов при проведении ландшафтных работ		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками разработки локальных сметных расчётов		3.2	3.2	3.2



ОПК – 2	Знать Существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности		3.2	3.2	3.2
	Уметь Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование		3.2	3.2	3.2
ОПК – 3	Знать Профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		3.2	3.2	3.2
	Уметь Создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных		3.2	3.2	3.2
ОПК – 4	Знать Методы анализа данных о социальных историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования		3.2	3.2	3.2



	Уметь Обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
ОПК – 5	Знать Средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками		3.2	3.2	3.2
	Уметь Использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование		3.2	3.2	3.2
	Владеть Участвовать в проведении экспериментальных почвенно-агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов		3.2	3.2	3.2
ОПК – 6	Знать Технологические приемы, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
	Уметь Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
ПК – 3	Знать Приемами подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2



	Уметь Умеет оформлять отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
ПК – 4	Знать Методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Выпускная квалификационная работа	3.2	3.2	3.2
	Уметь Определять технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками осуществления поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование		3.2	3.2	3.2
ПК – 5	Знать Проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями	Выпускная квалификационная работа	3.2	3.2	3.2
	Уметь Разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями		3.2	3.2	3.2
	Владеть Разрабатывает проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями		3.2	3.2	3.2



ПК – 6	Знать Проектно-сметную документацию, методики определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	Выпускная квалификационная работа	3.2	3.2	3.2
	Уметь Определяет стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками подготовки проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
ПК – 7	Знать Средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
	Уметь Использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками использования средств ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
ПК – 8	Знать Научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
	Уметь Работать с научно-технической информацией, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2
	Владеть Навыками работы с научно-технической информацией, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры		3.2	3.2	3.2



ПК – 9	Знать Современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты	Выпускная квалификационная работа	3.2	3.2	3.2
	Уметь Применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты		3.2	3.2	3.2
	Владеть Современными методами исследований по ландшафтной архитектуре и навыками анализа полученных результатов		3.2	3.2	3.2
ПК – 10	Знать современные информационные технологии, лабораторное оборудование при проведении научных исследований		3.2	3.2	3.2
	Уметь: формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы		3.2	3.2	3.2
	Владеть: методами обработки полученных результатов, уметь их анализировать и представлять в виде завершенных научно-исследовательских разработок		3.2	3.2	3.2

## 2.2. Критерии оценки

Критерии выставления оценки на государственном экзамене:

Оценка	Критерии	Баллы
«Отлично»	заслуживает студент: - твердо знающий программный материал дисциплин специальности; - грамотно и правильно отвечающий на все вопросы экзаменационного билета; - показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; - обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению для анализа проблем изученных дисциплин программы обучения.	8
«Хорошо»	- заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала; - успешно, без существенных недочетов, ответивший на большинство вопросов экзаменационного билета. Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами направления, но ответы недостаточно четкие.	5-7





«Удовлетворительно»	заслуживает студент, который: - обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера; - справляется с заданием, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; - при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса.	4
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту: - обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; - допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.	до 3



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

##### **Знать:**

1. Декоративные растения открытого грунта. Классификация, использование.
2. Почвопокровные растения, использование в озеленении.
3. Декоративно-лиственные растения открытого грунта. Использование в озеленении.
4. Декоративные двулетние растения. Особенности выращивания, использование в озеленении.
5. Декоративные многолетние растения, не зимующих в открытом грунте.
6. Размещение и особенности культивирования комнатных растений.
7. Зимний сад. Виды зимних садов. Подбор растений для зимнего сада.
8. Растения эпифиты. Особенности ухода и содержания. Использование в озеленении.
9. Рабочая документация в ландшафтном проектировании
10. Предпроектный анализ в ландшафтном проектировании
11. Основные этапы садово-паркового строительства
12. Роль зеленых насаждений в ландшафтном проектировании
13. Приемы композиции в ландшафтном проектировании
14. Жизненные формы древесных растений, а также все жизненные формы деревьев
15. Основные компоненты леса и древостоя
16. Основная характеристика голосеменных и покрытосеменных растений, отличия
17. Функциональное зонирование лесопарков, зоны и их характеристика
18. Классификация деревьев Крафта
19. Искусственное формирование крон древесных растений, виды обрезки
20. Градостроительная оценка территории
21. Инженерно-строительные работы на объектах садово-паркового строительства
22. Ландшафтный анализ и экологическая оценка территории
23. Организационные работы в ландшафтном строительстве
24. Акты приемки-сдачи работ и состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию
25. Классификация открытых архитектурных пространств
26. Комплексное формирование фрагментов городской среды
27. Природные и искусственные элементы в ландшафтном проектировании
28. Принципы цветовой организации города на уровне генерального плана
29. Роль цвета в ландшафтных композициях
30. Раскрыть понятие коррупции.

##### **Уметь:**

1. Агротехника выращивания и биологические особенности пионов.
2. Биологические особенности, технология выращивания георгин.
3. Способы защиты растений от заморозков, выпревания, вымерзания в условиях региона. Подготовка многолетников к зиме.
4. Хосты. Классификация, биологические особенности, технология выращивания.
5. Флоксы. Классификация, биологические особенности, технология выращивания.
6. Выющиеся и ампельные растения для вертикального озеленения.
7. Миксбордер. Принципы создания миксбордера. Подбор растений для миксбордера.
8. Красивоцветущие однолетние растения открытого грунта.



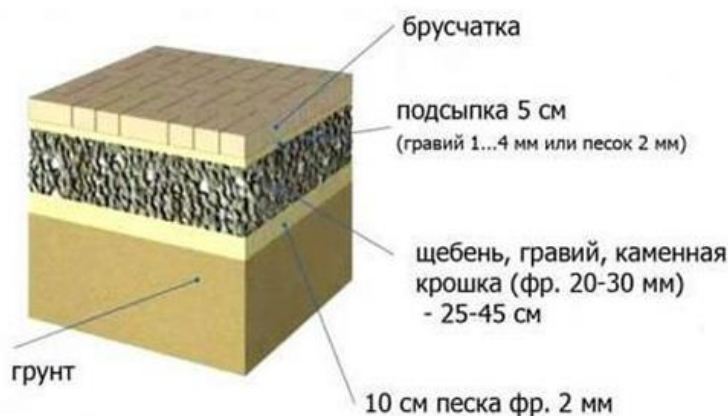
9. Суккуленты. Биология, видовой состав, особенности культивирования в закрытых помещениях.
  10. Красивоцветущие комнатные растения. Видовой состав, особенности культивирования в закрытых помещениях.
  11. Выющиеся, ампельные растения защищенного грунта. Способы размножения. Видовой состав, особенности культивирования в закрытых помещениях. Использование.
  12. Декоративно-плодные комнатные растения. Видовой состав, особенности культивирования в закрытых помещениях. Использование.
  13. Система озеленения города
  14. Этапы создания ландшафтных объектов
  15. Строительные материалы для ландшафтных работ
  16. Технология устройства альпийской горки
  17. Принципы организации производства работ и сроки их проведения в течение года
  18. Правила отвода земельных участков для ведения садово-парковых работ, порядок согласования и состав технической документации
  19. Отвод участков под временные сооружения, прикопы растений, склады, навесы для машин и механизмов, гаражи, временные автостоянки, бытовки для рабочих; организация прорабского участка
  20. Особенности организации спортивных и детских площадок
  21. Акты на скрытые работы и их содержание (выкопка ям, котлованов, траншей)
  22. Организация работ по устройству дренажей, ливневых водостоков, хозяйственного водопровода
  23. Технология посадки деревьев и кустарников
  24. Работы по инвентаризации насаждений, по оценке состояния конструктивных элементов объекта: состав и содержание технической документации, составление сметной стоимости по ремонту и реконструкции насаждений
  25. Технология устройства садовой дорожки
  26. План благоустройства. Дендроплан
  27. Классификация строительных материалов. Основные свойства.
  28. Принципы планировки и ландшафтной композиции озелененных жилых территорий.
- Зеленое строительство промышленной зоны города
29. Технология посадки крупномеров
  30. Особенности размножения древесно-кустарниковых пород

**Владеть:**

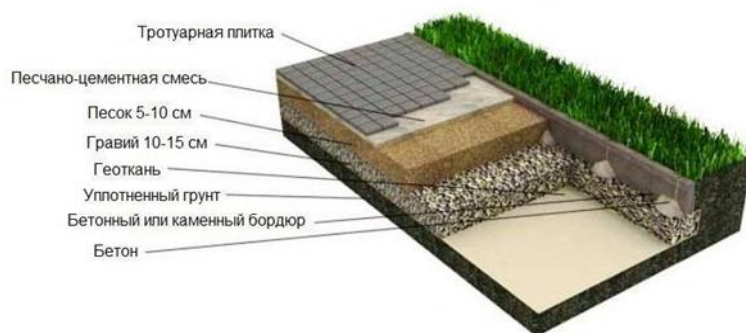
1. Определить класс совершенства территории, если эстетическая оценка II, класс устойчивости I, санитарно – гигиеническая оценка II, Бонитет III, преобладает осина
2. Определить класс совершенства территории, если эстетическая оценка I, класс устойчивости I, санитарно – гигиеническая оценка I, Бонитет I, преобладает сосна
3. Провести зонирование лесопарка, если его площадь составляет 0,5 га
4. Определить состав насаждений, если Ель - 337 шт, Береза 124 шт
5. Определить класс совершенства территории, если эстетическая оценка II, класс устойчивости II, санитарно – гигиеническая оценка II, Бонитет III, преобладает береза
6. Провести зонирование лесопарка, если его площадь составляет 0,8 га
7. Определить состав насаждений, если сосны - 437 шт, Береза 124 шт., Ели -78 шт.
8. Рассчитать минимальную площадь общегородских озелененных территорий общего пользования для города численностью 2 млн. чел.
9. Рассчитать минимальную площадь общегородских озелененных территорий общего пользования для города численностью 50 тыс. чел.



10. Рассчитать минимальную площадь озелененных территорий общего пользования для сельского поселения с численностью 1 тыс. человек.
11. Каков должен быть удельный вес озелененных территорий в городе площадью 200 га.
12. Вычислить необходимую площадь городской системы озеленения в жилом районе площадью 15 га.
13. Провести зонирование лесопарка, если его площадь составляет 2,4 га
14. Определить состав насаждений, если сосны - 1200 шт, Береза 240 шт., Осины 800 шт.
15. Рассчитать объем щебня основного слоя при высоте 20 см для устройства мощеной площадки размером 5,0 м на 5,0 м.
16. Рассчитать необходимое количество саженцев петунии на площади 3,0 кв.м при плотности посадки 20смх20см.
17. Рассчитать количество посадочного материала на устройство двурядной живой изгороди из кизильника блестящего длиной 5,0 м с шагом 40 см.
18. Рассчитать количество саженцев пиона травянистого высотой 1,0 м для посадки в группе площадью 4,0 кв.м.
19. Рассчитать необходимое количество рассады алиссума приморского в рабатке размерами 0,5 м на 10, 0 м при плотности посадки 15смх15см.
20. Рассчитать необходимое количество плодородного грунта для посадки петунии на площади 3,5 кв.м при глубине плодородного слоя 30 см.
21. Рассчитать минимальную площадь общегородских озелененных территорий общего пользования для города численностью 50 тыс. чел.
22. Рассчитать минимальную площадь озелененных территорий общего пользования для сельского поселения с численностью 1 тыс. человек.
23. Каков должен быть удельный вес озелененных территорий в городе площадью 200 га.
24. Рассчитать необходимое количество материала для устройства каменной кладки (брусчатки) для площадки отдыха размером 10\*10м. Рассчитать в погонных метрах необходимое количество бордюрного камня.



25. Рассчитать необходимое количество материала для устройства каменной кладки (брусчатки) для площадки отдыха размером 12\*15м.

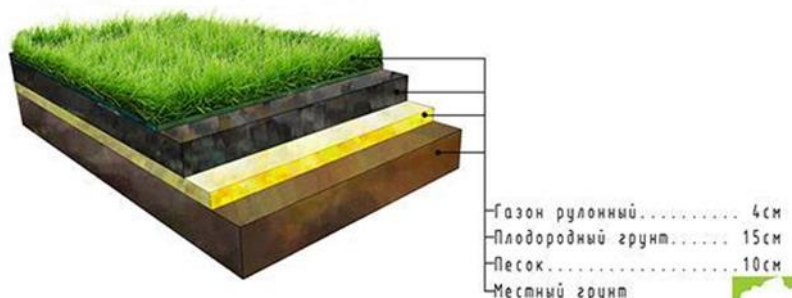


26. Рассчитать необходимое количество материала для устройства газона посевого площадью  $20 \text{ м}^2$  (средняя норма высева на  $1 \text{ м}^2 - 30 \text{ г/м}^2$ )



27. Рассчитать необходимое количество материала для устройства рулонного газона площадью  $30 \text{ м}^2$  (при ширине ковра  $0,8 \text{ м}$ )

Схема устройства рулонного газона



28. Рассчитать необходимое количество материала для устройства каменной кладки (брусчатки) для площадки отдыха размером  $10 \times 12 \text{ м}$ . Рассчитать в погонных метрах необходимое количество бордюрного камня.



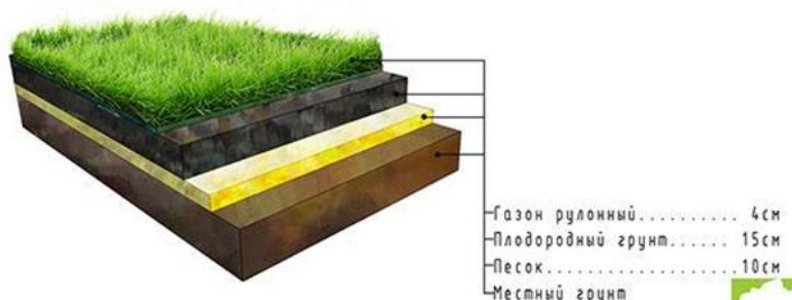


29. Рассчитать необходимое количество материала для устройства газона посевого площадью  $35 \text{ м}^2$  (средняя норма высева на  $1 \text{ м}^2$  –  $30 \text{ г/м}^2$ ). Какая используется травосмесь



30. Рассчитать необходимое количество материала для устройства рулонного газона площадью  $55 \text{ м}^2$  (при ширине ковра  $0,8\text{м}$ )

Схема устройства рулонного газона



### 3.2 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНЫХ РАБОТ

1. Оценка спортивного газона на примере футбольного поля физкультурно-оздоровительного комплекса
2. Ландшафтное благоустройство территории жилого комплекса
3. Проектирование тематических зон и квест – маршрутов на территории природно–исторического парка
4. Рекреационное пространство в структуре жилого квартала с включением природных биотопов
5. Оформление и благоустройство зеленой крыши
6. Реконструкции парковой зоны мемориального памятника
7. Реконструкция спортивного плоскостного сооружения
8. Дифференциация структуры природных биотопов в зависимости от сбора и перераспределения дождевой воды
9. Оценка различных технологий устройства дорожно – тропинойной сети.
10. Реконструкция и озеленение сквера
11. Реорганизация городских территорий
12. Оценка состояния зеленых насаждений



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,  
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
на 2024-2025 учебный год

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

**Основная литература:**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17984-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534102>
2. Вавулина, А. С. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для вузов / А. С. Вавулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544836>
3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537467>
4. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542634>
5. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07243-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538433>

**Дополнительная литература**

1. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543573>
2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование).



- образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544163>
3. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539030>
4. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для вузов / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537286>
5. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17900-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534261>

Изменения к рабочей программе государственной итоговой аттестации согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 06 от 29.02.2024 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 06 от 06.03.2024 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 03 от 28.03.2024 г.

Руководитель  
образовательной программы

М.Ю. Карпухин