

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной практики: технологическая практика
Б2.О.02 (У)	Факультет агротехнологий и землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль программы:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодородства им.проф. Н.Ф.Коняева	Чусовитина К.А.	24.03.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	24.03.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	30.03.2023 г. № 7
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	24.04.2023 г. № 8
Версия: 3.0		КЭ:1 УЭ № ____	



Содержание

1. Способ и формы проведения практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	3
3. Место практики в структуре ОПОП.....	5
4. Объем и продолжительность практики.....	6
5. Краткое содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	9
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	9
11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	10



Учебная практика: технологическая практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области ландшафтной архитектуры.

1. Способ и формы проведения практики

Учебная практика: технологическая практика может быть стационарной или выездной.

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью практики (учебная практика: технологическая) является: ознакомление с проектированием, дизайном (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения; в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон; в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства), мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и учета насаждений.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-5 - способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1 - готов организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию и оценке соответствия процессов и результатов на территориях и объектах;
- ПК-2 - готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- ПК-4 - способен применять творческий подход и знания садово-паркового



искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

- ПК-5 - способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;

- ПК-6 - готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

- ПК-7 - готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

В результате практики бакалавр должен:

Знать:

- типовые задачи профессиональной деятельности;

- законы математических и естественных наук;

- экспериментальные методы исследований в профессиональной деятельности;

- технические решения и обеспечивать организацию строительных работ мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

- технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;

- проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;

- проектно-сметную документацию, стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

- средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности;

- обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

- реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;



- применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;
- подготавливать проектно-сметную документацию, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- навыками обоснования технических решений и обеспечения организации строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками реализации технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- способностью применения творческого подхода и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- способностью разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;
- навыками подготовки проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками использования средств ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы)



формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки учебной практики следующие (таблица 1).

Объем и продолжительность практики

Таблица 1

Форма обучения	Трудоемкость практики		
	зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	24	864	15
Заочная форма	24	864	15

Практика бакалавра, в соответствии с ОПОП, основывается на полученных знаниях и умениях по таким дисциплинам как «ботаника, введение в профессиональную деятельность, физиология и биохимия растений».

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является закрепление и углубление практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля которые будут изучаться после ее прохождения: «основы научных исследований в ландшафтной архитектуре, защита декоративных растений, лесоведение и лесоводство».

5. Краткое содержание практики

Виды работ: знакомство с разнообразием дикорастущих растений местной флоры. Экскурсии на луг, в лес и в поле. Распознавание по морфологическим признакам дикорастущих растений. Определение систематической принадлежности растений. Сбор растений, оформление гербария. Энтомологические методы обследования. Оценка состояния растений на этапе предпроектных изысканий. Фитопатологические методы обследования. Оценка состояния растений на этапе предпроектных изысканий. Изучение основных стилей ландшафтной архитектуры. Ассортимент декоративных культур. Особенности проведения предпроектного



анализа. Исторический стиль на объектах ландшафтной архитектуры. Экскурсия по саду или парку. Технология выращивания цветочно-декоративной культуры. Размножение цветочно-декоративных растений. Уход за цветочно-декоративными растениями, устройству цветочно-декоративных композиций. Применение декоративных культур в озеленении на Среднем Урале. Составление ландшафтных композиций, технологии выращивания декоративных растений. Особенности оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий. Полевая диагностика почв. Методы научных исследований в садоводстве. Учеты и наблюдения в опытах. Градостроительное планирование и зонирование. Генеральный план поселения, городского округа. Типы цветников. Планировка и устройство объектов, ставшими историческими памятниками садово-паркового искусства. Теодолитная съемка. Техническое нивелирование. Ассортимент древесных пород. Ассортимент древесных растений ботанического сада и дендропарков. Территориальная организация лесов, предназначенных для отдыха. Ландшафтная таксация в лесопарках. Ландшафтные композиции открытых пространств. Научно-исследовательская деятельность факультета. Уход за растениями. Учеты и наблюдения в опытах.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности учебной практики: технологической практики является отчет. Материалы для написания отчета по прохождению практики собираются во время практики. К отчету должен быть приложен дневник прохождения практики. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием. Форма контроля – зачет.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики (отчет, индивидуальное задание и др.) после ее защиты хранятся на кафедре или в деканате.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в приложении 1.

Зачет проводится в течение месяца, после окончания практики и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное



пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519316>

2. Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45074-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284114>

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-507-46013-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293018>

4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46054-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296006>

5. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515>

Дополнительная литература:

1. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для вузов / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512312>

2. Юреску, И. Ю. Создание и содержание городских зеленых насаждений / И. Ю. Юреску. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-45411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302546>

Методические указания:

- Методические указания по прохождению учебной практики для студентов направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», Уральский ГАУ, 2023.

*Информационные справочные системы:*

- AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://agris.fao.org/>;

- База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: [Профессиональная база данных AGROS](#);

- База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/> .

- Главный фермерский портал». Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: [«Фермер.ру»](#)

-Агропромышленный портал AgroXXI . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] –URL: [AgroXXI.ru](#).

- Единая база растений для ландшафтного дизайна и архитектуры сада Green поиск растений для озеленения. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: [greenpoisk.ru](#)

Справочно-информационные системы:

1. [Справочно-информационная система «Консультант Плюс»](#)

Электронно-библиотечные системы:

- [электронно-библиотечная система издательства «Лань»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;](#)
- [научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.](#)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.

1. Мультимедийные презентации материала при инструктаже которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

1. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.



2. Использование компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимого для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level
2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения учебной практики студентам не требуется особое материально-техническое обеспечение.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика: технологическая практика	Выездная: Учебно-опытное хозяйство Стационарная: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Орудия труда, сельскохозяйственная техника. Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. ГИС панорама АГРО



2	Самостоятельная работа студентов	Читальный зал №5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. ГИС панорама АГРО
---	----------------------------------	---------------------	--	---

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при прохождении данной практики.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

- наглядность;
 - использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
 - разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.
- Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:



- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- применение дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета;
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной практики:
технологическая практика

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б2.О.02 (У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) программы:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2023 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-5 – способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1 – готов организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию и оценке соответствия процессов и результатов на территориях и объектах;
- ПК-2 – готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунтах и интерьерах;
- ПК-4 – способностью применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- ПК-5 – способностью разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;
- ПК-6 – готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-7 – готовность использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.



2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-1	Знать. Типовые задачи профессиональной деятельности - законы математических и естественных наук	Лекция Практическая работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	1	1
	Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности	Лекция Практическая работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	1	1
	Владеть - способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	1	1
ОПК-5	Знать: - экспериментальные методы исследований в профессиональной деятельности	Лекция Лабораторная работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	1	1
	Уметь: - применять экспериментальные методы исследований в профессиональной деятельности	Лабораторная работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	1	1
	Владеть - навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	1	1
ОПК-7				3.1		
				3.1		
				3.1		
ПК-1	Знать: - технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры			3.1		
	Уметь: - обосновывать			3.1		



	технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;					
	Владеть - навыками обоснования технических решений и обеспечения организации строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры			3.1		
ПК - 2	Знать: - технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах			3.1		
	Уметь: - реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;			3.1		
	Владеть - навыками реализации технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах			3.1		
ПК – 4	Знать: - особенности творческого подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций			3.1		
	Уметь: - применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и			3.1		



	дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций					
	Владеть - способностью применения творческого подхода и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций			3.1		
ПК – 5	Знать: - проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями			3.1		
	Уметь: - разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями			3.1		
	Владеть - способностью разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями			3.1		
ПК – 6	Знать: - проектно-сметную документацию, стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры			3.1		
	Уметь: - подготавливать проектно-сметную документацию, определять стоимостные			3.1		



	параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры					
	Владеть - навыками подготовки проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры			3.1		
ПК – 7	Знать: - средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры			3.1		
	Уметь: - использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры			3.1		
	Владеть - навыками использования средств ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры			3.1		

2.2. Критерии оценки

Результат зачета	Критерии
зачтено	Студент выполнил программу учебной практики: участвовал на экскурсиях в природу, сдал систематический гербарий со списками собранных растений по семействам. При сдаче гербария студент проявил знание латинских и русских названий растений, собранных в гербарии; их морфологические признаки и практическое применение. Умеет правильно произносить и читать латинские буквы и их сочетания в названии вида растения, умеет по ключевым признакам определять семейство, к которому принадлежит растение. Вместе с гербарием сдается отчет по летней практике.
"не зачтено"	Студент не выполнил программу учебной практики.



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы для подготовки к зачёту по учебной практике

На первом курсе:

1. Характерные морфологические признаки семейств и видов растений местной флоры (ОПК-1);
2. Наиболее распространённые в регионе заболевания садовых растений (ПК-1);
3. Наиболее распространённые в регионе вредители садовых растений (ПК-1);
4. Наблюдения и учёты в опытах с садовыми культурами (ПК-1);
5. Стили объектов ландшафтной архитектуры (ПК-4);
6. Основные действующие нормативные документы в области ландшафтного проектирования (ПК-5).

На втором курсе:

1. Принципы выбора места заложения почвенных разрезов в различных элементах ландшафтов (ОПК-1);
2. Методика отбора основных образцов почв, их маркировки, этикетирования и упаковки (ОПК-1);
3. Основные виды и разновидности почв в регионе (ОПК-1);
4. Приёмы и способы основной и предпосевной обработки почвы (ОПК-1);
5. Водные свойства почвы (ОПК-1);
6. Основные биометрические показатели садовых культур, используемые в научных исследованиях (ОПК-5);
7. Наблюдения и учёты в опытах с садовыми культурами (ОПК-5);
8. Современные информационные технологии используемые для составления плана местности;
9. Ассортимент основных древесных пород обследуемой территории (ПК-1);
10. Параметры ландшафтной оценки и организации структуры лесопарка (ПК-1);
11. Особенности лесовосстановительных и декоративных посадок (ПК-1);
12. Технологии посева садовых культур, применяемые в регионе (ПК-1);
13. Особенности озеленения территории с использованием садовых культур (ПК-2);
14. Технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунтах и интерьерах (ПК-2)
15. Основные виды работ по уходу за садовыми растениями (ПК-2);
16. Наиболее распространённые для озеленения в регионе двулетние цветочные культуры (ПК-2);
17. Наиболее распространённые для озеленения в регионе многолетние цветочные культуры (ПК-2);
18. Критерии выделения зон при анализе градостроительного плана территории (ПК-4);
19. Параметры оценки объекта ландшафтной архитектуры и исторических памятников садово-паркового искусства (ПК-4);
20. Основные виды работ при обследовании исходных геодезических пунктов (ПК-6);
21. Правила оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта (ПК-7);
22. Видовой состав декоративных растений применяемых в озеленении (ПК-7);
23. Виды различных композиций при озеленении территорий (ПК-7).



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
к рабочей программе учебной практики: технологическая практика
направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
на 2024-2025 учебный год

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

Основная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17984-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534102>
2. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18007-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538564>
3. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07243-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538433>

Дополнительная литература

1. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения: учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543573>
2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544163>
3. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма: учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539030>

Изменения к рабочей программе учебной практики: технологическая практика согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 06 от 29.02.2024 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 06 от 06.03.2024 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 03 от 28.03.2024 г.

Руководитель
образовательной программы

М.Ю. Карпухин