

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»
Б1.О.24	Кафедра овощеводства и плодоводства им.проф.Н.Ф.Коняева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Основы лесопаркового хозяйства

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева	Шингарева Н.И.	24.03.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	24.03.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	30.03.2023 г. № 7
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	24.04.2023 г. № 8
Версия: 3.0		КЭ:1 УЭ № ____	

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	6
4.3 Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	11



Введение

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – знакомство студентов с ландшафтно-планировочной организацией рекреационных лесов и основами планировки лесопарков; с разработкой проектной документации;

- овладение методами ландшафтной таксации и предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под лесопарки; получение знаний по ландшафтной таксации, инвентаризации и оценке зеленых насаждений в городской среде.

Дисциплина готовит к решению ряда задач профессиональной деятельности:

в области профессионально-технологической деятельности: - готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию лесопарковых насаждений и ландшафтов;

Дисциплина Б1.О.24 «Основы лесопаркового хозяйства» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Лесоведение и лесоводство; флористика».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Цифровые технологии в АПК», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные компоненты урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры;

– работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;

– методы анализа полученных данных.

Уметь:

– формировать компоненты ландшафтной архитектуры;

– проводить инвентаризацию на объектах ландшафтной архитектуры;

– анализировать полученные данные.

Владеть:

– способами формирования объектов ландшафтной архитектуры;

– методами инвентаризации лесов на объектах ландшафтной архитектуры;



- методами анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры.
- готовность к проведению инвентаризации на объектах лесопаркового хозяйства и мониторинга их состояния;
- изучение современных методов по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;
- в области проектной деятельности;
- участие в предпроектных изысканиях на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- умение пользоваться нормативными и техническими документациями;
- участие в разработке проектных предложений по объектам лесопаркового хозяйства.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		курс-4, семестр-7		курс-5, семестр-9
Контактная работа (всего)	42,25	42,25	11,75	11,75
В том числе:				
Лекции	18	18	4	4
Практические занятия (ПЗ)	18	18	6	6
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Курсовое проектирование (работа)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	65,75	65,75	96,25	96,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
зач. ед.	3		3	
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет	

4. Содержание раздела (модуля) дисциплины

Зеленая зона, состав, размеры, основные компоненты. Виды и формы рекреационной деятельности. Объекты рекреационного лесопользования. Виды лесопарков, назначение. Расположение, занимаемая площадь, функциональные особенности. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры. Оценка лесных территорий. Ландшафтный анализ территории. Оценка компонентов природного лесного ландшафта. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. Оценка степени и характера посещаемости лесного массива в процессе отдыха. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Ландшафтный выдел и ландшафтный участок. Ландшафтная таксация – определение, функции. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации. Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников. Подеревная инвентаризация. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации. Паспортизация ценных деревьев. Проектная документация. Задание на



проектирование. Проект, проектные работы. Рабочая документация и рабочий проект. Ведомости проектируемых мероприятий. Организация работ по лесопарковому строительству. Очередность работ.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Значение и функции рекреационных территорий. Понятие о лесопарке и лесопарковом ландшафте	2	2	12	16
2	Раздел 2. Предпроектные изыскания, ландшафтный анализ территории объекта. Ландшафтная таксация	4	4	12	20
3	Раздел 3. Разработка проектной документации.	4	4	13,75	21,75
4	Раздел 4. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка. Функциональное зонирование.	4	4	14	22
5	Раздел 5. Лесохозяйственные мероприятия в лесопарках	4	4	14	22
Групповая консультация					6
Зачет					0,25
Итого по дисциплине		18	18	65,75	108

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Значение и функции рекреационных территорий. Понятие о лесопарке и лесопарковом ландшафте	2	2	12	16
2	Раздел 2. Предпроектные изыскания, ландшафтный анализ территории объекта. Ландшафтная таксация	2	2	16	20
3	Раздел 3. Разработка проектной документации		2	19,75	21,75
4	Раздел 4. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка. Функциональное зонирование.			22	22
5	Раздел 5. Лесохозяйственные мероприятия в лесопарках			22	22
	Подготовка к контрольным мероприятиям			4,5	4,5
Групповая консультация					1,5
Зачет					0,25
Итого по дисциплине		4	6	96,25	108

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля
1.	Раздел 1. Значение и функции рекреационных территорий. Понятие о лесопарке и лесопарковом ландшафте	Тема 1. Зеленая зона, состав, размеры, основные компоненты. Виды и формы рекреационной деятельности. Объекты рекреационного лесопользования. Виды лесопарков, назначение. Расположение, занимаемая площадь, функциональные особенности. Тема 2. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры.	16	ОПК-4	Письменный опрос
	Раздел 2. Предпроектные изыскания, ландшафтный анализ территории объекта. Ландшафтная таксация	Тема 1. Оценка лесных территорий. Ландшафтный анализ территории. Оценка компонентов природного лесного ландшафта. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. Оценка степени и характера посещаемости лесного массива в процессе отдыха. Тема 2. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Ландшафтный выдел и ландшафтный участок. Ландшафтная таксация – определение, функции. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации. Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников. Подеревная инвентаризация. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации. Паспортизация ценных деревьев.	20	ОПК-4	Письменный опрос
	Раздел 3. Разработка проектной документации.	Тема 1. Проектная документация. Задание на проектирование. Проект, проектные работы. Рабочая документация и рабочий проект. Ведомости проектируемых мероприятий. Организация работ по лесопарковому строительству. Очередность работ.	21,75	ОПК-4	реферат
	Раздел 4 Функцио-	Тема 1. Рекреационные маршруты. Благоустройство лесопарков. Устройство дорог и	22	ОПК-4	контрольная



	нальное зонирование. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.	площадок. Дорожные покрытия. Малые архитектурные формы. Основные средства и правила композиции лесопарков. Природные композиционные элементы, их свойства и использование. Пространственные формы и их соотношения. Построение пейзажных картин.			работа
	Раздел 5. Лесохозяйственные мероприятия в лесопарках	Уход за насаждениями. Санитарно - оздоровительные и биотехнические мероприятия. Посадки в лесопарках. Лесные культуры, лесовосстановительные, ландшафтные и декоративные посадки. Принципы создания композиционных ландшафтных групп, их классификация и приемы построения.	22	ОПК-4	кон- трольная работа
		Групповая консультация	6		
		зачет	0,25		
		итого	108		

4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы очн	Трудоемкость, часы, заочн.
1	Раздел 1. Значение и функции рекреационных территорий. Понятие о лесопарке и лесопарковом ландшафте	Выполнение контрольной работы Работа с литературой.	12	12
2	Раздел 2. Предпроектные изыскания, ландшафтный анализ территории объекта. Ландшафтная таксация	Выполнение контрольной работы Работа с литературой.	12	16
3	Раздел 3. Разработка проектной документации.	Выполнение контрольной работы Работа с литературой.	13,75	19,75
4	Раздел 4 Функциональное зонирование. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.	Выполнение контрольной работы Работа с литературой.	14	22
5	Раздел 5. Лесохозяйственные мероприятия в лесопарках	Подготовка к экзамену Работа с литературой.	14	22
6	Подготовка к контрольным мероприятиям			4,5
Итого			65,75	96,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1) Методические указания для самостоятельной работы для студентов – очной и заочной форм обучения направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» по Основам лесопаркового хозяйства // Шингарева Н.И.//Екатеринбург, 2019, Уральский ГАУ.



2) Учебно-методическое пособие для практической работы студентов – очной и заочной форм обучения направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»//Шингарева Н.И.// Екатеринбург 2019, Уральский ГАУ

3) Методические указания по летней учебной практике для студентов – очной формы обучения направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»//Шингарева Н.И.//Екатеринбург, 2019.Уральский ГАУ

Режим доступа очное:
<https://sdo.urgau.ru/mod/resource/view.php?id=80741&forceview=1>

Режим доступа заочное:
<https://sdo.urgau.ru/mod/resource/view.php?id=80742&forceview=1>

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 7 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» с учетом ЭО и ДОТ

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства : учебник для вузов / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, В. И. Казаков ; под общей редакцией И. В. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15187-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519209>



2. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для вузов / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516356>.

б) дополнительная литература

Медведкова, Е. А. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Е. А. Медведкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8158-2307-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321824>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>;

ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>;

доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная);

Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная);

Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и лабораторные занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); - Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
Для проведения практических работ Музей истории факультета 4504	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, стационарный мультимедийный комплекс, оборудование и экспонаты согласно паспорта	

**Самостоятельная работа**

Читальный зал №5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
---------------------	--	---

12 Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.



Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.24 Основы лесопаркового хозяйства

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль программы

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2023 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-4	Знание 1. основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры	1	Зеленая зона, состав, размеры, основные компоненты. Виды и формы рекреационной деятельности. Объекты рекреационного лесопользования. Виды лесопарков, назначение. Расположение, занимаемая площадь, функциональные особенности. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры.	Лекция, самостоятельная работа	письменный опрос	3.2. 1-24	3.2. 1-24	3.2. 1-24
	Умение 1. формировать компоненты ландшафтной архитектуры	1	Зеленая зона, состав, размеры, основные компоненты. Виды и формы рекреационной деятельности. Объекты рекреационного лесопользования. Виды лесопарков, назначение. Расположение, занимаемая площадь, функциональные особенности. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	письменный опрос	3.2. 1-24	3.2. 1-24	3.2. 1-24
	Владение владеть: - способами формирова-	1	Зеленая зона, состав, размеры, основные компоненты. Виды и формы рекреационной деятельности. Объекты рекреа-	Лекция Практические	письменный опрос	3.2. 1-24	3.2. 1-24	3.2. 1-24



	ния объектов ландшафтной архитектуры		ционного лесопользования. Виды лесопарков, назначение. Расположение, занимаемая площадь, функциональные особенности. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры.	заняти. Самостоятельная работа				
ОП К- 4	Знание 1. работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;	2	Оценка лесных территорий. Ландшафтный анализ территории. Оценка компонентов природного лесного ландшафта. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. Оценка степени и характера посещаемости лесного массива в процессе отдыха. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Ландшафтный выдел и ландшафтный участок. Ландшафтная таксация – определение, функции. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации. Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников. Подеванная инвентаризация. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации. Паспортизация ценных деревьев.	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	письменный опрос	3.3. 1-24	3.3. 1-24	3.3. 1-24
	Умение 1. проводить инвентаризацию на объектах ландшафтной архитектуры;	3	Проектная документация. Задание на проектирование. Проект, проектные работы. Рабочая документация и рабочий проект. Ведомости проектируемых мероприятий. Организация работ по лесопарковому строительству. Очередность работ.	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	реферат	3.4.	3.4.	3.4.
	Владение. методами инвентаризации лесов на объектах ландшафтной ар-	2,3	Оценка лесных территорий. Ландшафтный анализ территории. Оценка компонентов природного лесного ландшафта. Рекреационная емкость единицы площади, норматив-	Лекция Практические занятия. Само-	письменный опрос, реферат	3.3. 1-24 3.4.	3.3. 1-24 3.4.	3.3. 1-24 3.4.



	хитектуры		ные показатели допустимых нагрузок. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. Оценка степени и характера посещаемости лесного массива в процессе отдыха. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Ландшафтный выдел и ландшафтный участок. Ландшафтная таксация – определение, функции. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации. Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников. Полевая инвентаризация. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации. Паспортизация ценных деревьев. Проектная документация. Задание на проектирование. Проект, проектные работы. Рабочая документация и рабочий проект. Ведомости проектируемых мероприятий. Организация работ по лесопарковому строительству. Очередность работ.	стоя- тельная работа				
ОП К- 4	Знание 1. - методы анализа полученных данных.	4	Рекреационные маршруты. Благоустройство лесопарков. Устройство дорог и площадок. Дорожные покрытия. Малые архитектурные формы. Основные средства и правила композиции лесопарков. Природные композиционные элементы, их свойства и использование. Пространственные формы и их соотношения. Построение пейзажных картин.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	контроль ная работа	3.5	3.5	3.5
	Умение 1 анализировать полученные данные.	5	Уход за насаждениями. Санитарно - оздоровительные и биотехнические мероприятия. Посадки в лесопарках. Лесные культуры, лесовосстановительные, ландшафтные и декоративные посадки. Принципы создания композиционных ландшафтных групп, их клас-	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	контроль ная работа	3.5	3.5	3.5



			сификация и приемы построения.					
	Владение методами анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры	4,5	Рекреационные маршруты. Благоустройство лесопарков. Устройство дорог и площадок. Дорожные покрытия. Малые архитектурные формы. Основные средства и правила композиции лесопарков. Природные композиционные элементы, их свойства и использование. Пространственные формы и их соотношения. Построение пейзажных картин. Уход за насаждениями. Санитарно - оздоровительные и биотехнические мероприятия. Посадки в лесопарках. Лесные культуры, лесовосстановительные, ландшафтные и декоративные посадки. Принципы создания композиционных ландшафтных групп, их классификация и приемы построения.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	контрольная работа	3.5	3.5	3.5

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОП К-4	Знание 1. основные компоненты урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры	Лекция, самостоятельная работа	билеты	3.6. 1-69		
	Умение 1. формировать компоненты ландшафтной архитектуры	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	билеты	3.6. 1-69		
	Владение владеть: - способами формирования объектов ландшафтной архитектуры	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	билеты	3.6. 1-69		
ОП К-4	Знание 1. работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	билеты	3.6. 1-69		
	Умение 1. проводить инвентаризацию на объектах ландшафтной архитектуры	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	билеты	3.6. 1-69		
	Владение. методами инвентаризации лесов на объектах ландшафтной архитектуры	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	билеты	3.6. 1-69		



ОП К- 4	Знание 1. - методы анализа полученных данных.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	билеты	3.6. 1-69
	Умение 1 анализировать полученные данные	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	билеты	3.6. 1-69
	Владение методами анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	билеты	3.6. 1-69

2.3 Критерии оценки на экзамене не предусмотрены

2.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

2.5. Критерии оценки на зачете

- «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал либо:
 - усвоение материала при наличии базовых знаний,
 - умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
 - умение решать задачи при наличии базового умения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать элементарные задачи.
- Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать элементарные задачи.

2.6. Критерии оценки рефератов, контрольной работы и контрольных вопросов:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал либо:
 - усвоение материала при наличии базовых знаний,
 - умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
 - умение решать задачи при наличии базового умения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать элементарные задачи.
- Сстудент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать элементарные задачи.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы входного контроля

1. Дайте определение понятию лес.
2. Приведите основные таксационные характеристики древостоя.
3. Назовите единицы, применяемые при характеристиках ландшафтов.
4. Напишите формулы для расчета среднего и средневзвешенного чисел
5. Назовите основные элементы лесного биогеоценоза.
6. Что такое "деградация"?
7. Что такое "композиция"?
8. Понятие масштаба. Масштабы карт и планов.



9. Основные лесообразующие породы. Связь их ареалов с природно-климатическими факторами
10. Основные типы лесных почв.

3.2. Вопросы для письменного опроса

1. Понятие рекреационного лесопользования.
2. Рекреационное районирование лесов европейской части РФ.
3. Объекты рекреационного лесопользования.
4. Классификация лесопарков.
5. Цели и принципы выделения и организации рекреационных территорий.
6. Формы рекреации и их воздействие на лес. Связь рекреационного лесопользования и экологии.
7. Взаимовлияние рекреации и лесных биогеоценозов. Показатели рекреационных нагрузок для различных насаждений
8. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. Хозяйственно - целевые типы лесопарковых насаждений.
9. Система изыскательских работ при лесопаркоустройстве.
10. Почвенно-типологические изыскательские работы на территории лесопарков.
11. Изыскательские работы на композиционных центрах.
12. Ландшафтный анализ территории.
13. Материалы ландшафтной таксации.
14. Подеревная инвентаризация и паспортизация насаждений.
15. Фотофиксация насаждений.
16. Показатели, определяемые при ландшафтной таксации древостоев.
17. Понятия о типах пространственной структуры.
18. Санитарно-гигиеническая оценка территории при ландшафтной таксации.
19. Эстетическая оценка территории при ландшафтной таксации.
20. Методы ландшафтных рубок. отбор деревьев в рубку.
21. Взаимосвязи оценок территории при ландшафтном анализе.
22. Формирование различных типов пространственной структуры в лесопарках.
23. Направление ведения хозяйства в различных хозяйственных частях зеленых зон и в лесопарках.
24. Оценка устойчивости насаждений при ландшафтной таксации.

3.3. Вопросы для письменного опроса

1. Методы лесопаркоустройства.
2. Нормативы функционального зонирования для объектов рекреационного назначения.
3. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации.
4. Понятие ландшафтного выдела и участка.
5. Классификация лесопарковых ландшафтов.
6. Технология проведения рубок в лесопарках.
7. Сроки проведения рубок в лесопарках.
8. Рекреационная оценка территории при ландшафтной таксации.
9. Организация территории лесопарка. Функциональное зонирование.
10. Деградация древостоев.
11. Оценка состояния насаждений.



12. Ландшафтная таксация. Понятия и методы.
13. Ограничения в хозяйственном освоении территории лесопарков.
14. Стадии проектирования и состав проекта лесопарка.
15. Методы ландшафтных рубок
16. Отбор деревьев в ландшафтную рубку .
17. Проектирование и строительство дорожно-тропиночной сети.
18. Устройство и благоустройство водных объектов в лесопарках.
19. Ландшафтно-планировочная и пространственная организация лесопарков.
20. Естественно-природные композиционные элементы. Использование в ландшафтном строительстве.
21. Интенсивность ландшафтных рубок.
22. Особенности рекреации в безлесных и малолесных районах.
23. Структура лесопаркового хозяйства.
24. Создание и улучшение открытых пространств.

3.4. Темы рефератов

1. Экологические последствия рекреационного лесопользования.
2. Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
3. Нормирование рекреационного лесопользования.
4. Значение почв в рекреационном лесопользовании.
5. Особенности функционального зонирования лесопарков в России.
6. Особенности функционального зонирования лесопарков в других странах.
7. Экономические аспекты развития лесной рекреации
8. Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.
9. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
10. Влияние рекреации на лесные экосистемы и рекреационная пригодность лесов.
11. Социальные аспекты рекреации в лесах
12. Экологические последствия рекреации
13. Создание и улучшение открытых пространств.
14. Искусственные элементы в композиции лесопарков.
15. Особенности рекреации в безлесных и малолесных районах.

3.5. Контрольная работа (по вариантам)

Выполнить расчет процентного соотношения различных типов ландшафтов и других категорий площадей по кварталу.
Данные заносятся в таблицу.

Распределение типов ландшафта по площади

Тип ландшафта	Площадь	
	га	%
Закрытый		
Полуоткрытый		
Полуоткрытый		
Другие категории площадей: дорога		



просека		
озеро		
Всего		

3.6. Вопросы к экзамену:

1. Понятие рекреационного лесопользования.
2. Рекреационное районирование лесов европейской части РФ.
3. Объекты рекреационного лесопользования.
4. Классификация лесопарков.
5. Цели и принципы выделения и организации рекреационных территорий.
6. Формы рекреации и их воздействие на лес. Связь рекреационного лесопользования и экологии.
7. Взаимовлияние рекреации и лесных биогеоценозов. Показатели рекреационных нагрузок для различных насаждений
8. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. Хозяйственно - целевые типы лесопарковых насаждений.
9. Система изыскательских работ при леспаркоустройстве.
10. Почвенно-типологические изыскательские работы на территории лесопарков.
11. Изыскательские работы на композиционных центрах.
12. Ландшафтный анализ территории.
13. Материалы ландшафтной таксации.
14. Подеревная инвентаризация и паспортизация насаждений.
15. Фотофиксация насаждений.
16. Показатели, определяемые при ландшафтной таксации древостоев.
17. Понятия о типах пространственной структуры.
18. Санитарно-гигиеническая оценка территории при ландшафтной таксации.
19. Эстетическая оценка территории при ландшафтной таксации.
20. Методы ландшафтных рубок. отбор деревьев в рубку.
21. Взаимосвязи оценок территории при ландшафтном анализе.
22. Формирование различных типов пространственной структуры в лесопарках.
23. Направление ведения хозяйства в различных хозяйственных частях зеленых зон и в лесопарках.
24. Оценка устойчивости насаждений при ландшафтной таксации.
25. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
26. Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.
27. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
28. Влияние рекреации на лесные экосистемы и рекреационная пригодность лесов.
29. Рекреационная емкость единицы площади.
30. Нормативные показатели допустимых нагрузок.
31. Формы и виды лесной рекреации
32. Социальные аспекты рекреации в лесах
33. Экологические последствия рекреации
34. Таксационные характеристики древостоев, связь с показателями ландшафтной таксации
35. Оценочные шкалы, используемые при ландшафтной таксации
36. Методы леспаркоустройства.
37. Нормативы функционального зонирования для объектов рекреационного назначения.
38. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации.



39. Понятие ландшафтного выдела и участка.
40. Классификация лесопарковых ландшафтов.
41. Технология проведения рубок в лесопарках.
42. Сроки проведения рубок в лесопарках.
43. Рекреационная оценка территории при ландшафтной таксации.
44. Организация территории лесопарка. Функциональное зонирование.
45. Деградация древостоев.
46. Оценка состояния насаждений.
47. Ландшафтная таксация. Понятия и методы.
48. Ограничения в хозяйственном освоении территории лесопарков.
49. Стадии проектирования и состав проекта лесопарка.
50. Методы ландшафтных рубок
51. Отбор деревьев в ландшафтную рубку .
52. Проектирование и строительство дорожно-тропиночной сети.
53. Устройство и благоустройство водных объектов в лесопарках.
54. Ландшафтно-планировочная и пространственная организация лесопарков.
55. Естественно-природные композиционные элементы. Использование в ландшафтном строительстве.
56. Интенсивность ландшафтных рубок.
57. Особенности рекреации в безлесных и малолесных районах.
58. Структура лесопаркового хозяйства.
59. Создание и улучшение открытых пространств.
60. Леспаркустройств и ландшафтная таксация. Связь и различия
61. Интенсивность ландшафтных рубок.
62. Создание и улучшение открытых пространств.
63. Машины и механизмы для проведения лесопарковых работ
64. Искусственные элементы в композиции лесопарков.
65. Нормативы благоустройства территории лесопарков.
66. Особенности рекреации в безлесных и малолесных районах.
67. Структура лесопаркового хозяйства.
68. Сметные расчеты. Локальные и объектные сметы.
69. Экономическая эффективность лесопаркового хозяйства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:



- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «Основы лесопаркового хозяйства»
на 2024-2025 учебный год

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:
Включить в раздел 7.

Дополнительная литература:

1. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для вузов / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07931-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540967>
2. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для вузов / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540840>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 06 от 29.02.2024 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 06 от 06.03.2024 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 03 от 28.03.2024 г.

Руководитель
образовательной программы

М.Ю. Карпухин