

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Флористика»
ФТД.В.02	Кафедра овощеводства и плодководства им.проф.Коняева Н.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Флористика

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия	Дата № протокола
Разработал:	Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодководства им.проф. Н.Ф.Коняева	Валиуллина А.Р.	24.03.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	24.03.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	30.03.2023 г. № 7
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	24.04.2023 г. № 8
Версия: 3.0		КЭ:1 УЭ № _____	

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	5
4.3. Детализация самостоятельной работы	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	8
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	9



Введение

Дисциплина «Флористика» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в области западной и восточной аранжировки цветов, а также практических навыков по проектированию и созданию цветочных композиций.

Задачи дисциплины:

- изучить основной ассортимент цветов, применяемых во флористике, и правила их транспортировки и первичной обработки;
- научиться моделировать флористические композиции, в зависимости от случая и ситуации;
- уметь составлять флористические аранжировки;
- овладеть навыками разработки флористических дизайн-проектов.

Дисциплина ФТД.В.02 «Флористика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы - факультативы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Флористика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Флористика» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника, Растениеводство полевых культур, Лекарственные и эфирные культуры».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Декоративное растениеводство, Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- разновидности материалов, инструментов, приспособлений для изготовления флористической композиции;
- основные стили и виды флористических композиций;



- особенности создания праздничных и сезонных флористических композиций;
- основные стили и виды букетов;
- особенности создания и размещения флористических композиций в жилом и нежилом интерьере;
- ассортимент декоративных цветочных культур;
- морфологические признаки цветочных культур;
- технологии выращивания цветочных культур.

Уметь:

- подбирать и подготавливать материалы, инструменты, приспособления для создания флористической композиции в определённом стиле;
- обрабатывать растительные материалы для создания плоскостной флористической композиции, объёмной интерьерной композиции, каркасного букета;
- создавать различные флористические композиции;
- распознавать по морфологическим признакам виды цветочных культур;
- применять технологии выращивания цветочных культур.

Владеть:

- навыками разработки флористических дизайн-проектов;
- методикой морфологического описания цветочных культур;
- технологией производства цветочных культур

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		3 курс			4 курс	
		5	6		7	8
Контактная работа* (всего)	20,25	20,25		11,25	11,25	
В том числе:						
Лекции	-	-		4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16		6	6	
Групповые консультации	4	4		1	1	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25		0,25	0,25	
Самостоятельная работа (всего)	51,75	51,75		60,75	60,75	
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	72	72		72	72	
<i>зач.ед.</i>	2	2		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		зачет	зачет	

4. Содержание дисциплины

Общие сведения о декоративных растениях, их биологические свойства и отношения к внешней среде. Биотические и антропогенные факторы. Понятие о цвете, значение цвета при составлении композиций

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы флористики	8	20	28
2.	Цветоведение и композиция	8	31,75	39,75
	Групповые консультации			4
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			0,25
	Итого	16	51,75	72

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы флористики	2	2	24	28
2.	Цветоведение и композиция	2	4	33,75	39,75
	Групповые консультации				1
				3	3
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)				0,25
	Итого	4	6	60,75	72

4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Общие вопросы флористики	История флористики. Стили Флористики. Инструменты и приспособления	28	ОПК-4	Опрос
2.	Цветоведение и композиция	Понятие о цвете, значение цвета при составлении композиций. Общие принципы составления цветочных композиций	39,75	ОПК-4	Тестирование опрос

4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Общие вопросы флористики	Работа с литературой	20	24
2.	Цветоведение и композиция	Подготовка к контрольным тестам	31,75	33,75
3.		Подготовка к контрольным мероприятиям		3
		Всего часов	51,75	60,75



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения по дисциплине «Флористика» направления 35.03.05 «Садоводство». Составитель: Валиуллина А.Р. старший преподаватель. – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022, 10 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 5 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Флористика»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Куликова, Н. А. Флористика и фитодизайн с элементами декоративно-прикладного творчества : учебное пособие / Н. А. Куликова, Ю. А. Лаптина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339275>

2. Флористика: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения : учебное пособие / составитель Ю. В. Смирнова. — пос. Караваево : КГСХА, 2023. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328733>

**б) дополнительная литература**

1. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-9835-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200414>

2. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для вузов / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512312>

3. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для вузов / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517854>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- ЭБС Web ИРБИС;

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>

- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.



В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия бессрочная.

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия бессрочная (включает Word, Excel, PowerPoint).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	ОС Windows Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition



лабораторные занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
Самостоятельная работа		
Читальный зал №5208	Оснащены компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. ГИС панорама АГРО

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:



- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ФТД.02 Флористика

по направлению подготовки

35.03.10 **Ландшафтная архитектура**

профиль программы

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2023 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	+	+		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-4	Знание 1. - разновидности материалов, инструментов, приспособлений для изготовления флористической композиции; □ основные стили и виды флористических композиций; особенности создания праздничных и сезонных флористических композиций; основные стили и виды букетов; □ особенности создания и размещения флористических	1	История возникновения флористики в России и за рубежом	Лекция, самостоятельная работа	Конспект,	3.2.	3.2.	3.2.



	композиций в жилом и нежилом интерьере.							
	Умение создавать различные флористические композиции. распознавать по морфологическим признакам виды цветочных культур; – применять технологии выращивания цветочных культур	2	Общие сведения о декоративных растениях, их биологические свойства и отношения к внешней среде. Биотические и антропогенные факторы. Понятие о цвете, значение цвета при составлении композиций.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Конспект,	3.2.	3.2.	3.2.
	Владение : - навыками разработки флористических дизайн-проектов.	1,2	Классификация комнатных и садовых растений в зависимости от декоративных свойств, морфологических особенностей, экологии и возможностей использования в интерьере.. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии и других учебных кабинетов. Использование комнатных растений как демонстративного материала для постановки опытов и наблюдений на уроках биологии.	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	Конспект, тестирование	3.1	3.1	3.1
ОПК	Знание 2 ассортимент	3	Ампельные и вьющиеся	Лекция Практич	Конспект,	3.1	3.1	3.1



-4	декоративных цветочных культурморфологические признаки цветочных культур; технологии выращивания цветочных культур;		растения. Видовой состав, технология выращивания. Декоративнолиственные растения. Видовой состав, условия выращивания декоративнолиственных растений. Декоративноцветущие комнатные растения. Видовой состав, агротехника выращивания. Растения – суккуленты и их особенности. Композиции из горшечных растений	эскизы. Самостоятельная работа	тестирование			
	– Умение подбирать и подготавливать материалы, инструменты, приспособления для создания флористической композиции в определённом стиле; □ обрабатывать растительные материалы для создания плоскостной флористической композиции, объёмной интерьерной композиции, каркасного букета; □	3	Использование комнатных растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений..	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	Конспект, тестирование	3.1	3.1	3.1
	Владение : - методикой	3	Использование комнатных	Лекция Практические	Конспект,	3.1	3.1	3.1



	морфологическое описание цветочных культур; технологией производства цветочных культур		растений как демонстративного материала для постановки опытов и наблюдений на уроках биологии	эскизы. Самостоятельная работа	тестирование			
--	--	--	---	--------------------------------	--------------	--	--	--

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОП К-4	Знание 1. - разновидности материалов, инструментов, приспособлений для изготовления флористической композиции; □ основные стили и виды флористических композиций; особенности создания праздничных и сезонных флористических композиций; основные стили и виды букетов; □ особенности создания и размещения флористических композиций в жилом и нежилом интерьере.	Лекция, самостоятельная работа	билеты	3.2		
	Умение создавать различные флористические композиции. распознавать по морфологическим признакам виды цветочных культур; – применять технологии выращивания цветочных культур	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	билеты	3.2		
	Владение : - навыками разработки флористических дизайн-проектов.	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	билеты	3.2		
ОП К-4	Знание 2 ассортимент декоративных цветочных культур морфологические признаки цветочных культур; технологии выращивания цветочных культур;	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	билеты	3.2		



<p>– Умение подбирать и подготавливать материалы, инструменты, приспособления для создания флористической композиции в определённом стиле; □ обрабатывать растительные материалы для создания плоскостной флористической композиции, объёмной интерьерной композиции, каркасного букета; □</p>	<p>Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>билеты</p>	<p>3.2</p>
<p>Владение : - методикой морфологического описания цветочных культур; технологией производства цветочных культур</p>	<p>Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>билеты</p>	<p>3.2</p>

2.3 Критерии оценки на экзамене не применяются

2.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

2.5 Критерии оценки тестов зачета

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 70% баллов за задания
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 80% баллов за задания
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания



3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Темы самостоятельной работы

1. Аранжировка цветов.
2. Ампельные растения.
3. Луковичные растения.
4. Группа ампельных и вьющихся растений, их морфологические и биологические особенности.
5. Группа декоративнолистных комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
6. Группа красивоцветущих комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
7. Группа луковичных комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
8. Суккуленты, их морфологические и биологические особенности.
9. Кактусы, морфологические особенности, агротехника выращивания.

3.2.Вопросы для собеседования

3.2.1. Раздел 1

1. История возникновения и развития цветоводства.
2. Значение комнатных и садовых растений.
3. Классификация комнатных и садовых растений, основные характерные свойства каждой из групп.
4. Группировка комнатных и садовых растений.

3.2.2.Раздел 2.

1. Характеристика основных способов размножения комнатных и садовых растений: семенного и вегетативного.
2. Некоторые способы размножения семенами кактусов, пальм, кофе и др. растений.
3. Недостатки размножения семенами для комнатного цветоводства.
4. Преимущества и разнообразие вегетативных методов размножения: черенкованием, делением куста и клубней, воздушными отводками и отпрысками, прививкой.
5. Условия содержания комнатных и садовых растений.
6. Выбор субстрата для посадки растений. Требования к земельным смесям. Уход за комнатными и садовыми растениями (подкормки, рыхление, поливы). Пересадка. Типы пересадок.
7. Вредители комнатных и садовых растений, способы борьбы.
8. Болезни растений и меры защиты.

3.2.3.Раздел 3

1. Классификация комнатных и садовых растений в зависимости от декоративных свойств, морфологических особенностей, экологии и возможностей



использования в интерьере.

2. Ампельные и вьющиеся растения.
3. Видовой состав, технология выращивания.
4. Декоративнолиственные растения. Видовой состав, условия выращивания декоративнолиственных растений.
5. Декоративноцветущие комнатные растения. Видовой состав, агротехника выращивания.
6. Растения – суккуленты и их особенности.

3.2.4.Раздел 4

1. Композиции из горшечных растений.
2. Использование комнатных растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений.
3. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии и других учебных кабинетов.
4. Использование комнатных растений как демонстративного материала для постановки опытов и наблюдений на уроках биологии.

3.3. Темы групповых и/или творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

1. Технология выращивания розы.
2. Технология выращивания ириса.
3. Технология выращивания пиона.
4. Технология выращивания гвоздики.
5. Технология выращивания георгины.
6. Технология выращивания гортензии.
7. Технология выращивания флокса.
8. Технология выращивания гиацинта.
9. Технология выращивания гладиолуса.
10. Технология выращивания нарцисса.
11. Технология выращивания тюльпана.
12. Технология выращивания хризантемы.

3.4. Вопросы для тестирования

1. В защищённом грунте выращивают декоративные культуры:
 - А) розы
 - Б) сирени
 - В) осины
 - Г) ивы
2. Травянистые растения:
 - А) гвоздики
 - Б) люпины
 - В) хризантемы
 - Г) ячмень
3. Луковичные растения:
 - А) гиацинты
 - Б) лилии
 - В) нарциссы



- Г) тюльпаны
- Д) лимоны
- Е) фрезия
- 4. Декоративно – лиственные:
 - А) каллы
 - Б) филадендроны
 - В) пальмы
 - Г) тополя
 - Д) фикусы
- 5. Вьющиеся, висячие или ампельные
 - А) виноград
 - Б) плющ
 - В) аспарагус
 - Г) хмель
 - Д) пассифлора
 - Е) традесканция
- 6. Декоративно плодовые
 - А) лимон
 - Б) апельсин
 - В) рябина
 - Г) кофейное дерево
 - Д) фиговое дерево
- 7. Способы размножения декоративно – цветочных культур:
 - А) семенами
 - Б) делением куста
 - В) отводками
 - Г) почками
 - Д) листьями
 - Е) пнями
 - Ж) черенками
- 8. Агротехника тюльпана (распределить операции по порядку)
 - А) подготовка грунта
 - Б) посадка
 - В) срезка цветов
 - Г) внесение удобрений
 - Д) повышение температур
 - Е) снижение температур
 - Ж) полив
- 9. Агротехника гиацинта (распределить операции по порядку)
 - А) дезинфекция грунта
 - Б) насыпать грунт в горшки
 - В) посадить в горшки
 - Г) повысить температуру до 20 – 250 С
 - Д) снизить температуру до 0 – 50 С
 - Е) поставить в темноту
 - Ж) выставить на свет
- 10. Хранение луковичных (работы по порядку)
 - А) убрать



- Б) просушить 5 – 2 дней при температуре 200
- В) сортировать
- Г) снизить температуру до 170
- Д) подсушить при температуре 25 - 210
- 11. Чтобы получить цвет гладиолуса к марту, их необходимо посадить:
 - А) в августе
 - Б) в сентябре
 - В) в октябре
 - Г) в декабре
 - Д) в марте
- 12. Луковицы нарциссов поражаются:
 - А) фузариозом
 - Б) серой гнилью
 - В) фитофторой
 - Г) гриппом
- 13. Нарциссы зацветут, если диаметр луковицы будет:
 - А) 2 – 3 см
 - Б) 4 – 5 см
 - В) 5 – 6 см
 - Г) 6 – 7 см

3.5. Вопросы к экзамену:

1. История развития цветоводства.
2. Морфологическая и биологическая характеристика примулы малакоидес.
3. Биология цветения и семеноводство примулы малакоидес.
4. Агротехника выращивания примулы малакоидес.
5. Правила отбора и условия содержания маточников хризантемы индийской.
6. Морфологическая и биологическая характеристика хризантемы индийской мелкоцветковой и крупноцветковой.
7. Агротехника выращивания хризантемы индийской.
8. Морфологическая и биологическая характеристика цикламена. Агротехника размножения цикламена.
9. Биология цветения и семеноводство цикламена.
10. Условия содержания в комнатах цикламена, хризантемы индийской мелкоцветковой.
11. Выгонка гортензии, сроки, агротехника.
12. Требования к луковицам, предназначенным для выгонки.
13. Выгонка луковичных растений (ТЮЛЬПАН, ГИАЦИНТ). Сроки, агротехника.
14. Особенности выгонки амариллиса гибридного.
15. Приемы ранней и поздней выгонки ландышей: какая форма садового ландыша наиболее пригодна для выгонки.
16. Агротехника выгонки крокуса-шафрана.
17. Основные условия выращивания пальм: температура, свет, почва.
18. Укоренение пальм, агротехника, готовность к реализации.
19. Декоративно-лиственные и цветущие растения (представители).



20. Растения ампельные, ползучие и вьющиеся. Создание необходимых условий для придания им наибольшей декоративности; их использование.
21. Кактусы и другие декоративные суккуленты, их размножение.
22. Декоративное оформление помещений; разные виды оформления.
23. Схема деления цветочно-декоративных культур по производственным группам и подгруппам.
24. Регулирование водного, теплового, светового и воздушного режимов при выращивании цветочных культур в оранжереях.
25. Отбор маточных растений. Сроки, техника и условия черенкования.
26. Роза. Сорта. Размножение. Подготовка почвы. Посадка. Уход за растениями. Срезка цветов.
27. Гербера. Сорта. Размножение. Подготовка почвы. Посадка. Уход за растениями. Срезка цветов.
28. Калла. Сорта. Особенности строения и развития побегов. Размножение. Посадка. Уход за растениями. Срезка цветов.
29. Особенности ухода за цветочными растениями в оранжереях.
30. Значение и технология пинцировки и пасынкования.
31. Виды оранжерей по их конструкции, тепловому режиму, устройству освещения.
32. Основные виды комнатных растений.
33. Ботанический состав фитотронов открытого типа.
34. Глоксиния. Сорта. Размножение и посадка. Уход за растениями. Семеноводство.
35. Альстремерия. Сорта. Размножение и посадка. Уход за растениями. Срезка цветов.
36. Культурообороты.
37. Режим питания цветочных культур.
38. Фрезия. Размножение. Подготовка почвы, посадка. Уход за растениями. Управление цветением. Срезка цветов, уборка и хранение клубнелуковиц.
39. Кальцеолярия. Сорта. Размножение и посадка. Уход за растениями. Семеноводство.
40. Физиологические основы выгонки растений.
41. Группы вечнозеленых растений.
42. Защита цветочных культур от вредителей и болезней.
43. Принципы подбора растений для озеленения жилых помещений.
44. Оформление интерьера комнаты.
45. Организация территорий цветочно-оранжерейного хозяйства. Выбор места.
46. Фитонцидные растения в интерьере.
47. Красивоцветущие комнатные и садовые растения.
48. Декоративно-лиственные комнатные и садовые растения.
49. Аранжировка цветов.
50. Ампельные растения.
51. Луковичные растения.
52. Развитие зеленого строительства и цветоводства в России.
53. История возникновения флористики в мире и в России.
54. Физические приемы продления жизни срезанным цветам.
55. Химические приемы продления жизни срезанным цветам.
56. Несовместимость растений.



57. Цветовые ряды.
58. Воздействие цвета на человека.
59. Цветы для подарка.
60. Композиции для особых случаев.
61. Цветочные композиции в доме.
62. Аранжировка цветов – выставки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.



4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «Флористика»
на 2024-2025 учебный год

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:
Включить в пункт 7.

Дополнительная литература:

1. *Васильева, В. А.* Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17984-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534102>
2. *Корягина, Н. В.* Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545221>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 06 от 29.02.2024 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 06 от 06.03.2024 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 03 от 28.03.2024 г.

Руководитель
образовательной программы

М.Ю. Карпухин